



CHAPTER 1 문장의 형식

UNIT 1 문장의구성 요소 2

UNIT 2 문장의 형식 - 1형식과 2형식 3

UNIT 3 문장의 형식 - 3형식 4

UNIT 4 문장의 형식 - 4형식과 5형식 5

☆ 내신+수능 대비 **종합문제** 6

CHAPTER 2 명사, 관사, 대명사

UNIT 1 명사 9

UNIT 2 관사 a[an], the 10

UNIT 3 대명사 - 인칭대명사 11

UNIT 4 대명사 - 지시대명사, 부정대명사 12

UNIT 5 대명사 - 기타 부정대명사 13

☆ 내신+수능 대비 **종합문제** 14

CHAPTER 3 형용사, 부사

UNIT 1 형용사의 역할 16

UNIT 2 수량형용사 17

UNIT 3 부사의 역할과 형태 17

☆ 내신+수능 대비 **종합문제** 18

CHAPTER 4 비교

UNIT 1 형용사와 부사의 비교 변화, 원급 비교 20

UNIT 2 비교급 비교 21

UNIT 3 최상급 비교 22

☆ 내신+수능 대비 **종합문제** 23

CHAPTER 5 전치사

UNIT 1 전치사의 개념 25

UNIT 2 전치사 at, in, on, for 26

UNIT 3 전치사 with, by, from, of, to 27

UNIT 4 기타 전치사 28

☆ 내신+수능 대비 **종합문제** 29

CHAPTER 6 시제

UNIT 1 현재시제, 과거시제, 미래시제 31

UNIT 2 현재완료시제 32

UNIT 3 과거완료시제, 미래완료시제 34

UNIT 4 진행형 35

☆ 내신+수능 대비 **종합문제** 36

CHAPTER 7 조동사

UNIT 1 조동사의 종류, may와 might 38

UNIT 2 can과 could, will과 would 39

UNIT 3 should와 ought to, must 39

UNIT 4 조동사+have p.p. 40

UNIT 5 기타 조동사 41

☆ 내신+수능 대비 **종합문제** 42

CHAPTER 8 태(능동태와 수동태)

UNIT 1 태의 종류, 수동태의 개념 44

UNIT 2 수동태의 여러 형태 45

UNIT 3 4형식, 5형식 문장의 수동태 46

☆ 내신+수능 대비 **종합문제** 47

CHAPTER 9 준동사-부정사

UNIT 1 준동사의 개념, to부정사의 형태 49

UNIT 2 to부정사의 명사적 쓰임과 형용사적 쓰임 50

UNIT 3 to부정사의 부사적 쓰임 51

UNIT 4 to부정사의 의미상 주어, 원형부정사 52

☆ 내신+수능 대비 **종합문제** 53

CHAPTER 10 준동사-동명사

UNIT 1 동명사의 형태와 의미상 주어 55

UNIT 2 동명사의 쓰임 56

UNIT 3 동명사의 관용표현 57

☆ 내신+수능 대비 **종합문제** 58

CHAPTER 11 준동사-분사

UNIT 1 분사의 종류 60

UNIT 2 분사의 동사적 쓰임과 형용사적 쓰임 61

UNIT 3 분사의 부사적 쓰임(분사구문) 62

UNIT 4 분사구문의 의미, 기타 분사구문 63

☆ 내신+수능 대비 **종합문제** 63

CHAPTER 12 접속사

UNIT 1 접속사의 종류 65

UNIT 2 명사절을 이끄는 종속접속사 66

UNIT 3 부사절을 이끄는 종속접속사 ① 67

UNIT 4 부사절을 이끄는 종속접속사 ② 67

☆ 내신+수능 대비 **종합문제** 68

CHAPTER 13 관계사

UNIT 1 관계대명사의 개념, 관계대명사 that 70

UNIT 2 관계대명사 what, 관계대명사의 이해 71

UNIT 3 관계부사 72

UNIT 4 관계사의 계속적 용법, 복합 관계사 73

☆ 내신+수능 대비 **종합문제** 74

CHAPTER 14 가정법

UNIT 1 가정법 과거와 과거완료, 혼합가정법 76

UNIT 2 I wish, as if[though], It's time 가정법 77

UNIT 3 기타 가정법 78

☆ 내신+수능 대비 **종합문제** 78

CHAPTER 15 일치

UNIT 1 주어와 동사의 수 일치 80

UNIT 2 주의해야 하는 주어-동사 수 일치 82

UNIT 3 시제 일치 83

☆ 내신+수능 대비 **종합문제** 84

CHAPTER 16 특수 구문

UNIT 1 도치 86

UNIT 2 강조, 삽입, 동격 87

UNIT 3 생략, 부정 표현 88

☆ 내신+수능 대비 **종합문제** 89

CHAPTER 1 문장의 형식

UNIT 1 문장의 구성 요소

*CHECK UP TEST 문제편 p.11

01 [정답] 부사적 수식어

[해석] 그는 그의 나이에 대해 거짓말했다.

[해설] He는 주어, lied는 동사이다. about his age는 동사 lied를 수식하는 부사적 수식어이다.

★ lie 거짓말하다

02 [정답] 목적어

[해석] Adrian은 그의 오른쪽 팔을 들어 올렸다.

[해설] 동사 raised가 나타내는 동작의 대상인 his right arm은 목적어이다.

★ raise 들어 올리다

03 [정답] 주격 보어

[해석] 하늘은 어두워졌다.

[해설] 주어 The sky를 보충 설명하는 dark는 주격 보어이다.

04 [정답] 주어, 동사, 목적어

[해석] 그 팀은 그들의 승리를 축하하고 있다.

[해설] 동사 is celebrating이 주어 The team의 동작을 나타내고, is celebrating의 대상인 their win은 목적어이다.

★ celebrate 축하하다, 기념하다 win 승리

05 [정답] 목적어, 목적격 보어

[해석] 나는 그가 몇 분 전에 떠나는 것을 봤다.

[해설] 동사 saw의 대상인 him은 목적어이고, leave는 목적어 him을 보충 설명하는 목적격 보어이다.

★ leave 떠나다, 출발하다

06 [정답] 형용사적 수식어

[해석] 우리의 새로운 디자인에 대한 긍정적인 반응이 있다.

[해설] 명사 response를 수식하는 positive는 형용사적 수식어이다.

★ positive 긍정적인 response 반응

07 [정답] 동사

[해석] 우리는 유용한 정보를 제공할 수 있다.

[해설] 주어 We의 동작을 나타내는 can provide는 동사이다. 동사가 can과 같은 조동사와 함께 쓰인 경우 한테 묶어 동사로 본다.

★ provide 제공하다 useful 유용한

08 [정답] 주어, 동사, 목적어, 부사적 수식어

[해석] 그의 어머니는 성인 학습자들에게 영어를 가르쳤다.

[해설] 동사 had taught가 나타내는 동작의 주체인 His mother는 주어, had taught의 대상인 English는 목적어이다.

to adult learners는 문장의 주요 요소인 주어나 동사, 목적어, 보어가 아닌 수식어인데, 동사 had taught를 수식하는 부사적 수식어이다.

★ adult 성인의 learner 학습자

09 [정답] myself, to talk about movies, my children, playing the piano, them, running, New York, walking along the beach, to have a good meal with friends

[해석] 나 자신, 영화에 대해 이야기하는 것, 내 아이들, 피아노를 연주하는 것, 그들, 달리기, 뉴욕, 해변을 따라 걷는 것, 친구들과 훌륭한 식사를 하는 것

[해설] 목적어가 될 수 있는 것은 명사나 대명사, 또는 그에 해당하는 어구이다. happy, quite certain, fast와 같은 형용사(구), sit down, decide와 같은 동사, under와 같은 전치사는 목적어가 될 수 없다.

★ quite 꽤, 아주 certain 확신하는 along ~을 따라 meal 식사

10 [정답] upset, Gina, lazy, very tall but thin, their English teacher, rich, a writer, quite certain, the new Marketing Director

[해석] 속상한, 지나, 게으른, 무척 키가 크지만 마른, 그들의 영어 선생, 부유한, 작가, 꽤 확신하는, 새 마케팅 팀장

[해설] 보어가 될 수 있는 것은 명사나 형용사, 또는 그에 해당하는 어구이다. quickly, always, particularly와 같은 부사, return, come early, occur와 같은 동사(구), but과 같은 접속사는 보어가 될 수 없다.

★ particularly 특히 occur 발생하다 director 책임자, 감독

11 [정답] These, 주격 보어

[해석] 이것들은 내가 가장 좋아하는 그림들이다.

[해설] 동사 are의 주체인 These가 주어이고, These가 무엇인지 보충 설명하는 my favorite pictures는 주격 보어이다.

12 정답 me, 목적격 보어

해설 그는 나를 거짓말쟁이라고 불렀다.

해설 동사 called의 대상인 me는 목적어이고, me를 보충 설명하는 a liar는 목적격 보어이다.

★ liar 거짓말쟁이

13 정답 him, 목적격 보어

해설 나는 그를 무척 멋진 젊은이라고 생각했다.

해설 동사 thought의 대상인 him은 목적어이고, him을 보충 설명하는 a very nice young man은 목적격 보어이다.

14 정답 The sound, 주격 보어

해설 그 소리는 더 커지고 있었다.

해설 동사 was growing의 주체인 The sound가 주어이고, The sound의 상태를 보충 설명하는 louder는 주격 보어이다.

15 정답 our daughter, 목적격 보어

해설 우리는 우리의 딸을 Sarah라고 이름 지었다.

해설 동사 named의 대상인 our daughter는 목적어이고, our daughter를 보충 설명하는 Sarah는 목적격 보어이다.

★ name 이름을 지어주다

16 정답 Ann, 주격 보어

해설 Ann은 기뻐 보이지 않았다.

해설 동사 didn't seem이 나타내는 상태의 주체인 Ann이 주어이고, Ann의 상태를 보충 설명하는 pleased는 주격 보어이다.

★ pleased 기뻐

UNIT 2 문장의 형식-1형식과 2형식

* CHECK UP TEST 문제편 p.13

01 정답 Susan smiled at him. ① 1형식

주어 동사 부사구

해설 Susan은 그를 향해 미소지었다.

해설 주어 Susan과 동사 smiled, 그리고 smiled를 수식하는 부사구 at him으로 구성된 1형식 문장이다. 부사구와 같은 수식어는 문장의 형식에 영향을 미치지 않는다.

02 정답 The weather turned chilly in the

주어 동사 주격 보어

afternoon. ② 2형식

해설 오후에 날씨가 쌀쌀해졌다.

해설 동사 turned의 주체인 주어 The weather와 The weather를 보충 설명하는 주격 보어 chilly로 이루어진 2형식 문장이다. <시간>을 나타내는 부사구인 in the afternoon은 문장의 형식에 영향을 미치지 않는다.

★ chilly 쌀쌀한

03 정답 A man appeared from behind a tree.

주어 동사 부사구

① 1형식

해설 한 남자가 나무 뒤에서 나타났다.

해설 주어 A man과 동사 appeared, 그리고 <장소>를 나타내는 부사구인 from behind a tree로 구성된 1형식 문장이다.

★ appear 나타나다

04 정답 The food will stay hot thanks to the lid.

주어 동사 주격 보어

② 2형식

해설 뚜껑 덕분에 음식은 뜨겁게 유지될 것이다.

해설 동사 will stay의 주체인 주어 The food와 The food를 보충 설명하는 주격 보어 hot으로 이루어진 2형식 문장이다. thanks to the lid는 문장의 형식에 영향을 미치지 않는 수식어이다.

★ lid 뚜껑

05 정답 The accident occurred at 5:30 a.m.

주어 동사 부사구

① 1형식

해설 그 사고는 오전 5시 30분에 일어났다.

해설 주어 The accident와 동사 occurred, 그리고 <시간>을 나타내는 부사구인 at 5:30 a.m.으로 구성된 1형식 문장이다.

★ occur 일어난다, 발생하다

06 정답 heavy

해설 내 여행 가방은 정말 무겁게 느껴졌다.

★ suitcase 여행 가방

07 정답 nice

해설 그 드레스는 네게 잘 어울린다.

해설 [06~07] feel, look 등의 감각을 나타내는 동사는 2형식 문장에 자주 쓰이는 불완전자동사로 주격 보어를 필요로 한다.

보어가 될 수 있는 것은 명사나 형용사, 또는 그에 해당하는 어구이다. 부사는 보어가 될 수 없다.

08 [정답] calm

[해석] 나는 침착함을 유지하며 그를 무시했다.

★ calm 침착한 ignore 무시하다

09 [정답] deep

[해석] 이 강은 무척 깊다.

10 [정답] quiet

[해석] 사람들은 두려웠기 때문에 침묵을 지켰다.

★ afraid 두려워하는

[해설] [08~10] 주어의 상태를 나타내는 stay, be, keep 등의 동사는 주어의 상태를 보충 설명하는 주격 보어가 필요한데, calmly, deeply, quietly 등의 부사는 보어가 될 수 없다.

11 [정답] deliciously → delicious

[해석] 그 스튜는 맛있는 냄새가 났다.

[해설] 주어 The stew를 보충 설명하는 주격 보어로 부사 deliciously가 아니라 형용사 delicious가 필요하다.

12 [정답] sharp → sharply

[해석] 작년에 전력의 가격이 급격히 떨어졌다.

[해설] 주어 The price of electricity와 동사 fell만으로도 완전한 1형식 문장으로, 형용사 sharp를 동사 fell을 수식하는 부사 sharply로 바꿔야 한다. last year는 <시간>을 나타내는 부사구이다.

★ electricity 전기, 전력 sharp 급격한, 날카로운

13 [정답] sourly → sour

[해석] 그 맥주는 약간 신맛이 났다.

★ slightly 약간, 조금 sourly (맛이) 시게

14 [정답] interestingly → interesting

[해석] 그 새로운 영화는 흥미로워 보인다.

[해설] [13~14] taste, look은 주어의 상태를 나타내는 주격 보어와 함께 2형식 문장에 잘 쓰이는 동사이다. sourly, interestingly 등의 부사는 보어가 될 수 없으므로 각각 형용사 sour, interesting으로 바꿔야 한다.

15 [정답] sudden → suddenly

[해석] 달이 갑자기 사라졌다.

[해설] 주어 The Moon과 The Moon의 동작을 나타내는 동사 disappeared, 그리고 disappeared를 수식하는 부사 suddenly로 구성되는 1형식 문장이 적절하다. 형용사인 sudden은 동사를 수식할 수 없다.

★ disappear 사라지다 sudden 갑작스러운

UNIT 3 문장의 형식-3형식

* CHECK UP TEST

문제편 p. 15

01 [정답] An earthquake destroyed the town.

S V O

[해석] 지진이 그 마을을 파괴했다.

[해설] 동사 destroyed의 주체인 주어 An earthquake와 destroyed의 대상인 목적어 the town으로 구성된 3형식 문장이다.

★ earthquake 지진 destroy 파괴하다

02 [정답] He likes to sleep late on Sundays.

S V O

[해석] 그는 일요일마다 늦게까지 자는 것을 좋아한다.

[해설] 동사 likes의 주체인 주어 He와 likes의 대상인 목적어 to sleep late on Sundays로 구성된 3형식 문장이다. to부정사인 to sleep은 '자는 것'이라는 뜻으로 문장에서 명사가 하는 역할을 할 수 있다.

03 [정답] I deny that there is a problem.

S V O

[해석] 나는 문제가 있다는 것을 부인한다.

[해설] 동사 deny의 주체인 주어 I와 deny의 대상인 목적어 that there is a problem으로 구성된 3형식 문장이다. 접속사 that이 이끄는 절은 문장에서 명사가 하는 역할을 할 수 있다.

★ deny 부인[부정]하다

04 [정답] I don't know if this is the right road.

S V O

[해석] 나는 이것이 맞는 길인지 모른다.

[해설] 동사 don't know의 주체인 주어 I와 don't know의 대상인 목적어 if this is the right road로 구성된 3형식 문장이다. 접속사 if가 이끄는 절은 문장에서 명사가 하는 역할을 할 수 있다.

★ right 맞는, 올바른

05 [정답] Elliot avoids going shopping on Sunday.

S V O

[해석] Elliot은 일요일에 쇼핑하러 가는 것을 피한다.

[해설] 동사 avoids의 주체인 주어 Elliot과 avoids의 대상인 목적어 going shopping on Sunday로 구성된 3형식 문장이다. 동명사인 going은 '가는 것'이라는 뜻으로 문장에서 명사가 하는 역할을 할 수 있다.

★ avoid 피하다

06 정답 lie

해석) 당신은 나아질 때까지 침대에 누워 있어야 한다.

★ feel better 나아지다

07 정답 lies

해석) 그는 그의 나이에 대해 거짓말한다.

08 정답 laid

해석) Donald는 그의 손을 내 어깨에 놓았다.

해설) [06~08] ‘놓다, 놓여 있다’ 또는 ‘거짓말하다’라는 뜻의 lie는 주어와 동사만으로 완전한 1형식 동사이고, ‘놓다, (알을) 낳다’라는 뜻의 lay는 목적어가 필요한 3형식 동사이다.

09 정답 raised

해석) 많은 아이들이 그들의 손을 들어 올렸다.

해설) 목적어인 their hands가 이어지므로 ‘들어 올리다’라는 뜻의 3형식 동사 raise가 필요하다. rise는 ‘(띠)오르다, 상승하다’라는 뜻의 1형식 동사로, 목적어를 필요로 하지 않는다.

★ a number of 많은

10 정답 seated

해석) 종업원이 우리를 창문 옆에 앉혔다.

해설) 목적어 us가 이어지므로 ‘앉히다’라는 뜻의 3형식 동사 seat이 필요하다. sit은 ‘앉다’라는 뜻의 1형식 동사이다.

11 정답 answer to → answer

해석) 당신은 내 질문에 대답하지 않았다.

12 정답 explained about → explained

해석) 선생님은 우리에게 규칙들에 대해 설명했다.

★ explain 설명하다

13 정답 married with → married

해석) Paul은 4년 전에 Lucy와 결혼했다.

14 정답 approaching to → approaching

해석) 낯선 배가 해안에 접근하고 있었다.

★ strange 낯선 approach 접근하다, 다가가다[오다] shore 해안

15 정답 attended to → attended

해석) 겨우 12명의 사람들만 회의에 참석했다.

★ attend 참석하다

해설) [11~15] answer, explain, marry, approach, attend는 모두 목적어가 이어지는 3형식 동사로, 목적어 앞에 불필요한 전치사를 넣지 않도록 주의해야 한다.

16 정답 They will discover the truth.

해설) 3형식 문장의 어순은 「주어+동사+목적어」이므로, 동사 will discover를 사이에 두고 앞에는 주어 They가, 뒤에는 목적어 the truth가 온다.

★ discover 발견하다

17 정답 The city resembled a battlefield.

해설) 3형식 동사인 resemble은 목적어 앞에 with와 같은 전치사를 넣지 않도록 주의해야 한다.

★ resemble 닮다, 비슷하다 battlefield 전쟁터

UNIT 4 문장의 형식 - 4형식과 5형식

* CHECK UP TEST 문제편 p.17

01 정답 Please write me a letter soon.

해석) 제게 곧 편지를 써주세요.

02 정답 We already found Tony a good job.

해석) 우리는 이미 Tony에게 좋은 직업을 찾아 주었다.

03 정답 Keep your room tidy.

해석) 당신의 방을 깔끔하게 유지하십시오.

★ tidy 깔끔한

04 정답 The photo makes her look older.

해석) 그 사진은 그녀를 더 나이 들어 보이게 만든다.

05 정답 I'll send you a copy of the report.

해석) 내가 네게 보고서의 사본을 보낼게.

★ copy 복사(본) report 보고서

06 정답 Nobody persuaded Natalie to change her mind.

해석) 아무도 Natalie가 그녀의 마음을 바꾸도록 설득하지 않았다.

★ persuade 설득하다

해설) [01~06] 문장의 필수 요소인 주어와 동사 외에 4형식 문장에는 ‘-에게’로 해석되는 간접목적어와 ‘-을/를’로 해석되는 직접목적어가 있고, 5형식 문장에는 목적어와 목적어를 보충 설명하는 목적격 보어가 있다.

07 [정답] of

[해석] 제가 당신에게 부탁을 해도 될까요?

[해설] 4형식 문장인 Can I ask you a favor?를 3형식으로 전환한 문장이다. ask는 3형식으로 전환할 때 보통 전치사 to를 간접목적어 앞에 쓰는데, 직접목적어가 favor일 때는 of를 쓴다.

★ favor 부탁

08 [정답] exciting

[해석] Sharona는 그녀의 일이 무척 신난다고 생각한다.

[해설] 보어 역할을 할 수 있는 것은 명사나 형용사, 또는 그에 해당하는 어구이므로, 동사 finds의 목적어인 her work를 보충 설명하는 목적격 보어로 부사 excitingly는 쓰일 수 없다. very는 수식어이므로 문장의 형식과 관련이 없다.

★ find 생각하다

09 [정답] to

[해석] 그녀가 우리에게 몇몇 웃긴 이야기를 했다.

[해설] tell을 포함한 대부분의 동사는 4형식 문장을 3형식으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

10 [정답] for

[해석] Ed의 부모님이 그에게 그 새 컴퓨터를 사주었다.

[해설] 동사 buy가 쓰인 4형식 문장을 3형식으로 전환할 때는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.

11 [정답] to me → me

[해석] 그 아이들은 내게 그들의 선물을 보여 주었다.

[해설] 4형식 문장의 어순은 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」로, 간접목적어 앞에 전치사를 쓰지 않는다.

12 [정답] conveniently → convenient

[해석] 나는 도시에 사는 것이 무척 편리하다는 것을 알게 되었다.

[해설] 목적어인 living in the city를 보충 설명하는 목적격 보어가 되려면 부사 conveniently가 아니라 형용사 convenient가 와야 한다.

★ conveniently 편리하게

13 [정답] them → for them

[해석] 그녀는 매일 밤 그들에게 맛있는 저녁식사를 요리해 주었다.

[해설] 동사 cook이 쓰인 4형식 문장을 3형식으로 전환할 때는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.

14 [정답] I will bring you some grapes.

[해석] 내가 네게 포도를 좀 가져다줄게.

15 [정답] The social worker got a new house for the family.

[해석] 그 사회복지사가 그 가족에게 새 집을 구해주었다.

★ social worker 사회복지사

[해설] [14~15] 4형식 문장의 어순은 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」로, 직접목적어가 동사 뒤에 바로 이어지려면 「주어+동사+직접목적어+전치사+간접목적어」의 어순인 3형식 문장으로 전환해야 한다. 4형식 문장의 동사가 get일 때는 3형식 문장으로 전환할 때 전치사 for를 쓴다.

16 [정답] We named our puppy Patch.

★ puppy 강아지

17 [정답] This film makes me cry.

[해설] [16~17] 5형식 문장의 어순은 「주어+동사+목적어+목적격 보어」이다.

CHAPTER 1 내신+수능 대비 종합문제 문제편 p. 18~20

01 [정답] ①

[해석] <보기> 당신은 딱 제시간에 왔다.

- ① Olivia는 정말 빨리 달린다.
- ② Ella는 정말 빠른 차를 갖고 있다.
- ③ 그 개는 모두에게 다정하다.
- ④ 나의 아빠가 나에게 역사책을 사주었다.
- ⑤ 그는 나를 Mark라고 불렀다.

[해설] <보기>는 주어 You, 동사 came, 그리고 <시간>의 부사구인 just on time으로 이루어진 1형식 문장이다. 주어 Olivia, 동사 runs, 그리고 runs를 수식하는 부사구인 really fast로 이루어진 ①도 1형식 문장이다.

★ on time 제시간에

02 [정답] ⑤

[해석] <보기> 나는 내 가방을 의자 위에 두었다.

- ① Rodney는 뉴질랜드에 산다.
- ② 내일은 내 열일곱 번째 생일이다.
- ③ Joan이 내게 아름다운 드레스를 만들어 주었다.
- ④ 규칙적인 운동이 당신을 더 튼튼하게 만들 것이다.
- ⑤ 나는 매주 토요일에 내 빨래를 한다.

[해설] <보기>의 문장은 주어 I, 동사 left, 목적어 my bag, 그리고 <장소>의 부사구인 on the chair로 이루어진 3형식 문장이다.

주어 I, 동사 do, 목적어 my laundry, 그리고 <시간>의 부사구인 every Saturday로 이루어진 ⑤도 3형식 문장이다.

★ regular 규칙적인, 정기적인 laundry 빨래

03 정답 ⑤

해석 <보기> 이것이 당신의 마지막 기회이다.

- ① 당신의 파일은 탁자 위에 있다.
- ② 축제는 다음 주에 끝난다.
- ③ 나는 그림 그리는 것을 좋아한다.
- ④ 엄마는 내게 점심으로 샌드위치를 주었다.
- ⑤ 사우나 안은 정말 뜨거웠다.

해설 <보기>의 문장은 주어 This, 동사 is, 주격 보어 your last chance로 이루어진 2형식 문장이다.

주어 It, 동사 was, 주격 보어 really hot, 그리고 <장소>의 부사구인 in the sauna로 이루어진 ⑤도 2형식 문장이다.

★ last 마지막의, 최근의 festival 축제

04 정답 ①

해석 <보기> 그들은 우리에게 훈련 영상을 보여 주었다.

- ① 그녀는 무척 친절하게도 내게 그녀의 자전거를 빌려주었다.
- ② Johns 씨는 내게 한국의 역사를 가르친다.
- ③ 산책 동안 내 개를 통제하는 것은 어렵다.
- ④ 나는 당신이 진실을 알아내기를 원한다.
- ⑤ 나는 해변을 따라 걸었다.

해설 <보기>의 문장은 주어 They, 동사 showed, 간접목적어 us, 직접목적어 a training video로 이루어진 4형식 문장이다.

주어 She, 동사 lent, 간접목적어 me, 직접목적어 her bicycle로 이루어진 ①도 4형식 문장이다. very kindly는 동사 lent를 수식하는 부사구이다.

★ lend 빌려주다 control 통제하다 walk 산책, 걷기 find out ~을 알아내다 along ~을 따라

05 정답 ②

해석 <보기> 우리는 당신이 문제들을 해결하도록 도울 것이다.

- ① 아이들은 빨리 자란다.
- ② 나는 그녀가 내 제안을 받아들일 것으로 예상한다.
- ③ Barbara는 무척 유명한 가수이다.
- ④ 나는 Andrew의 전화번호를 찾을 수 없었다.
- ⑤ 나의 아버지가 내게 중고차를 사주었다.

해설 <보기>의 문장은 주어 We, 동사 will help, 목적어 you, 목적격 보어 solve the problems로 이루어진 5형식 문장이다.

주어 I, 동사 expect, 목적어 her, 목적격 보어 to accept my offer로 이루어진 ②도 5형식 문장이다.

★ solve 해결하다, 풀다 expect 예상하다, 기대하다 accept 받아들이다 offer 제안 used 중고의

06 정답 ③

해석 나는 내 남자친구에게 그의 생일을 위해 스웨터를 주었다.

07 정답 ③

해석 제게 또 하나의 샌드위치를 만들어 주시겠어요?

★ another 또 하나(의)

08 정답 ②

해석 Talbot이 그 남자에게 종이를 건넸다.

해설 [06~08] 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때는 간접목적어 앞에 적절한 전치사를 쓰는데, 대부분의 동사는 to를 쓰지만, get과 make는 전치사 for를 쓴다.

09 정답 ③

해석 ① 우리는 그들을 좋아한다.

- ② 우리는 당신의 새로운 머리 모양을 좋아한다.
- ③ 꽤 아름다운
- ④ 우리는 배드민턴 치는 것을 좋아한다.
- ⑤ 우리는 기차로 여행하는 것을 좋아한다.

해설 동사 like의 대상, 즉 목적어가 필요한 문장이다. 목적어 역할을 할 수 있는 것은 명사나 대명사, 또는 그에 해당하는 어구이므로 형용사구인 ③ quite beautiful은 빈칸에 들어갈 수 없다.

10 정답 ④

해석 ① Leonard와 그의 친구들은 내게 장난감 말을 만들어 주었다.

- ② Leonard와 그의 친구들은 나를 옷게 만들었다.
- ③ Leonard와 그의 친구들은 나를 화나게 만들었다.
- ④ 무척
- ⑤ Leonard와 그의 친구들은 나를 그들의 대표로 만들었다.

해설 빈칸에 직접목적어가 들어가는 4형식 문장이거나, 목적격 보어가 들어가는 5형식 문장이 될 수 있다. 목적어 역할을 할 수 있는 것은 명사나 대명사, 또는 그에 해당하는 어구이고, 보어 역할을 할 수 있는 것은 명사나 형용사, 또는 그에 해당하는 어구이므로 부사인 ④ very는 빈칸에 들어갈 수 없다.

11 정답 I attended Anne's birthday party.

해석 나는 Anne의 생일 파티에 참석했다.

해설 attend는 3형식 동사로, 목적어 앞에 전치사를 넣지 않도록 주의해야 한다.

12 정답 This sauce tastes delicious.

해석 이 소스는 맛있다.

해설 주어 This sauce를 보충 설명하는 주격 보어로 부사 deliciously는 올 수 없으므로 보어 역할을 할 수 있는 형용사 delicious로 바꿔야 한다.

13 [정답] We reached Chicago late at night.

[해석] 우리는 밤늦게 Chicago에 도착했다.

[해설] reach는 3형식 동사로, 목적어 앞에 전치사를 넣지 않도록 주의해야 한다.

★ reach 도달하다, 도착하다

14 [정답] She laid/lays her baby on the bed.

[해석] 그녀는 그녀의 아기를 침대 위에 눕혔다/눕힌다.

[해설] 1형식 동사 lie의 과거형인 lay와 3형식 동사 lay의 현재형을 헷갈리지 않도록 주의해야 한다.

목적어 her baby가 있으므로 3형식 동사 lay의 3인칭 단수형인 lays 또는 과거형인 laid로 바꿔야 한다.

15 [정답] He told everybody the news.
또는 He told the news to everybody.

[해석] 그는 모두에게 그 소식을 말했다.

[해설] 4형식 문장의 어순은 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」이므로 직접목적어 the news는 간접목적어 everybody 뒤에 와야 한다. 또는 everybody 앞에 전치사 to를 써서 3형식 문장으로 만들 수도 있다.

16 [정답] ② (→ The aircraft rose into the air.)

[해석] ① 나는 내 여행 가방을 풀기 시작했다.

* ② 항공기는 공중으로 떠올랐다.

③ Robin은 우리에게 그의 새 집을 보여 주었다.

④ 나는 그가 나를 이해할 것으로 기대한다.

⑤ 우리의 목표는 사고의 수를 줄이는 것이다.

[해설] raise는 목적어를 필요로 하는 3형식 동사이다. ‘(떠)오르다’라는 뜻의 1형식 동사는 rise(-rose-risen)이다.

★ unpack (짐을) 풀다 suitcase 여행 가방 aircraft 항공기 aim 목표, 목적 reduce 줄이다

17 [정답] ⑤ (→ He built a doll's house for the children.)

[해석] ① 우리는 그의 아이디어가 훌륭하다고 생각한다.

② 그 아기는 울기 시작했다.

③ 우리는 여전히 친구들이었다.

④ 제2차 세계 대전은 1945년에 끝났다.

* ⑤ 그는 아이들에게 인형의 집을 지어주었다.

[해설] 동사 build가 쓰인 4형식 문장을 3형식으로 전환할 때는 간접목적어 앞에 전치사 for를 써야 한다.

★ remain 계속[여전히] ~이다

18 [정답] ⑤ (→ Advanced technology made our life more convenient.)

[해석] ① 그것은 내게 불가능하게 들린다.

② 수년 동안 Julio는 내게 스페인어를 가르쳤다.

③ 내가 당신을 Conrad에게 소개할 것이다.

④ 오리들이 호수에서 헤엄치고 있다.

* ⑤ 발전된 기술이 우리의 삶을 더 편리하게 만들었다.

[해설] 보어 역할을 할 수 있는 것은 명사나 형용사이므로 목적어 our life를 보충 설명하는 목적격 보어로 부사 more conveniently가 아니라 형용사 more convenient가 와야 한다.

★ impossible 불가능한 introduce 소개하다 advanced 발전된, 선진의 technology 기술

19 [정답] ③ (→ We entered the building through the east gate.)

[해석] ① 당신은 날 수 없다.

② Riley가 내게 그녀의 재킷을 주었다.

* ③ 우리는 동문을 통해 건물로 들어갔다.

④ Howard는 때때로 문을 열어둔다.

⑤ 그는 회의 내내 침묵했다.

[해설] enter는 3형식 동사로, 목적어 앞에 to나 into 등의 전치사를 넣지 않도록 주의해야 한다.

★ through ~을 통해, ~ 내내 silent 침묵하는, 말을 안 하는

20 [정답] ③ (→ My mom gave me a necklace.
또는 My mom gave a necklace to me.)

[해석] ① 그녀는 당시에 슬퍼 보이지 않았다.

② Walter는 이미 그 문제를 설명했다.

* ③ 나의 엄마가 내게 목걸이를 주었다.

④ 우리는 음악에 맞춰 춤을 췄다.

⑤ 그녀를 따뜻하게 하고 그녀에게 물을 좀 주어라.

[해설] 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」 어순의 4형식 문장에서는 간접목적어 앞에 전치사를 쓰지 않는다. 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때는 직접목적어와 간접목적어의 어순이 바뀌면서 간접목적어 앞에 to 등의 전치사를 넣는다.

★ at that time 그때 necklace 목걸이

21 [정답] ④ (→ to)

[해석] 10년 전, 나는 군대에 있었다. 나의 교관들은 내 병영 생활관에 모습을 드러내곤 했고, 그들이 맨 먼저 검사하곤 했던 것은 우리의 침대였다. 그것은 단순한 일이었지만, 매일 아침 그들은 우리가 자신의 침대를 완벽하게 정돈하도록 요구했다. 그것은 당시에는 약간 우스꽝스럽게 보였지만, 이 단순한 행위의 지혜는 여러 차례 거듭하여 나에게 증명되었다. 만약 당신이 매일 아침 당신의 침대를 정돈한다면, 당신은 하루의 첫 번째 과업을 성취한 것이 될 것이다. 그것은 당신에게 작은 자존감을 줄 것이다. 또한, 그것은 당신이 또 다른 과업과 또 다른 과업을 해나가도록 북돋을 것이다. 하루가 끝날 때에는, 완수된 그 하나의 과업이 여러 개의 완수된 과업으로 변해 있을 것이다. 만약 당신이 작은 일들을 제대로 할 수 없으면, 당신은 결코 큰일들을 제대로 할 수 없을 것이다.

해설 ① 주어 I, 동사 was, 그리고 <장소>의 부사구인 in the army로 이루어진 1형식 문장이다.

② 주어 they, 동사 required, 목적어 us, 목적격 보어 to make our bed to perfection으로 이루어진 5형식 문장이다.

보어 역할을 할 수 있는 것은 명사나 형용사, 또는 그에 해당하는 어구인데, to make와 같은 to부정사는 문장에서 명사가 하는 역할을 할 수 있다.

③ <인식>을 나타내는 동사 seem은 대표적인 2형식 동사 중 하나로, 주격 보어로 형용사 ridiculous가 온 것은 적절하다. a little은 ridiculous를 수식하는 부사구이다.

* ④ 동사 give가 쓰인 4형식 문장을 3형식으로 전환할 때는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰므로, with you가 아니라 to you가 되어야 한다.

⑤ 주어 it, 동사 will encourage, 목적어 you, 목적격 보어 to do another task and another로 이루어진 5형식 문장이다.

★ army 군대 instructor 교관 inspect 검사하다, 검열하다
task 일, 과업 require 요구하다
make one's bed 침대를 정돈하다
ridiculous 우스꽝스러운 wisdom 지혜 prove 증명하다
pride 자존감

22 정답 ② (→ difficult)

해설 비록 음식에 대한 우리 평가의 일부가 음식의 시각적 외관인 것은 분명하지만, 시각적인 입력 정보가 어떻게 맛과 냄새에 우선할 수 있는가는 아마 놀라운 것이다. 만약 색깔이 잘못되어 있다면, 사람들은 과일 맛이 나는 음료를 정확하게 식별하는 것이 매우 어렵다는 것을 알게 된다. 아마도 포도주 맛을 감정하는 사람들의 경험은 훨씬 더 놀라운 것이다. 포도주와 포도주 제조에 관해 공부하는 Bordeaux University 학생들을 대상으로 한 한 연구는, 연구원들이 그들에게 붉은색 색소로 물들인 백포도주를 주었을 때, 그들이 적포도주에 적합한 시음표를 선택했다는 것을 보여 주었다. 숙련된 뉴질랜드 포도주 전문가들도 마찬가지로 백포도주 Chardonnay가 붉은색 색소로 물들여졌을 때, 속아서 그것이 실제로 적포도주라고 생각하게 되었다.

해설 ① be동사인 is는 주격 보어를 필요로 하는 대표적인 2형식 동사 중 하나이다. 따라서 주격 보어로 형용사 obvious가 온 것은 적절하다.

* ② 목적어 it을 보충 설명하는 목적격 보어가 필요한 자리인데, 부사인 difficultly가 온 것은 문법에 맞지 않으므로 보어 역할을 할 수 있는 형용사 difficult로 바뀌어야 한다.

③ 주어 the experience of wine tasters의 상태를 나타내는 동사 is가 문법에 맞게 쓰였다. even more striking은 주어를 보충 설명하는 주격 보어이다.

④ 동사 give가 쓰인 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때는 '-에게'에 해당하는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

⑤ similarly와 같은 부사(적 수식어)는 동사나 형용사, 다른 부사, 또는 문장 전체를 수식하는데, 이 문장에서는 동사인 were tricked를 수식한다.

★ obvious 분명한, 명백한 assessment 평가
appearance 외관, 겉모습 input 입력, 투입
striking 놀라운 reveal 드러내다, 밝히다
appropriate 적절한 dye 염료, 염색제
be tricked into ~하도록 속임을 당하다

CHAPTER 2 명사, 관사, 대명사

UNIT 1 명사

* CHECK UP TEST 문제편 p. 23

01 정답 a chair

해설 Jack은 지난주에 의자를 샀다.

02 정답 My friend

해설 내 친구가 내게 질문을 했다.

03 정답 bread

해설 당신은 빵을 굽는 것을 시도해 본 적이 있나요?

★ bake (음식 등을) 굽다

04 정답 Dogs

해설 개들은 사람들을 도울 수 있다.

05 정답 courage

해설 우리는 이 문제를 해결하기 위해 용기가 필요하다.

★ courage 용기

해설 [01~05] 복수 명사와 달리 단수 명사에는 관사나 소유격, 지시형용사와 같이 명사를 한정하는 말이 반드시 붙는다.

bread와 courage는 셀 수 없는 명사로, 복수형이 없다.

06 정답 are

해설 청바지는 이 회의에 적절하지 않다.

해설 jeans와 같이 짝을 이뤄 쓰이는 명사는 항상 복수 취급한다.

★ appropriate 적절한

07 [정답] ×, helps

[해석] 그의 조언은 언제나 내게 도움이 된다.

[해설] advice처럼 셀 수 없는 명사는 단수 취급한다.

08 [정답] ×, are

[해석] 소들이 들판에서 풀을 뜯고 있다.

[해설] 집합명사 cattle은 항상 복수 취급한다.

★ graze 풀을 뜯다

09 [정답] ○

[해석] 좋은 소식은 그들이 도착했다는 것이다.

[해설] news는 -s로 끝나지만 단수 취급한다.

10 [정답] ×, is

[해석] 내게는 물리학이 최고의 과목이다.

[해설] physics와 같은 학문/학과명은 -s로 끝나더라도 단수 취급한다.

★ physics 물리학 subject 과목

11 [정답] ×, smoke

[해석] 화재로부터의 연기가 사람들이 기침하게 만들었다.

[해설] 셀 수 없는 물질명사인 smoke는 복수형이 없다.

★ cough 기침하다

12 [정답] two spoons of sugar

13 [정답] one[a] bowl of soup

★ bowl 그릇

14 [정답] two loaves of bread

★ loaf 덩어리, 덩이

15 [정답] 50 grams of salt

[해설] [12~15] 셀 수 없는 명사의 수량은 측정 단위나 담은 용기, 모양 등을 이용하여 나타낸다.

UNIT 2 관사 a[an], the

* CHECK UP TEST 문제편 p. 25

01 [정답] the

[해석] 내가 영화배우를 만난 것은 처음이었다.

[해설] 명사 time이 서수 first의 수식을 받으므로 정관사 the를 쓴다.

02 [정답] a

[해석] Angela는 일주일에 세 번 수영한다.

[해설] 일주일에 세 번 수영한다는 의미가 되려면 '~당, ~마다'라는 뜻의 부정관사 a가 필요하다.

03 [정답] the

[해석] 정문 밖에서 만나자.

[해설] 문맥상 말하는 이와 듣는 이가 main entrance를 이미 알고 있는 것이므로 정관사 the를 쓴다.

★ main 주된 entrance 출입구

04 [정답] an

[해석] 당신은 한 시간을 기다려야 할 것이다.

[해설] 문맥상 '한 시간'을 뜻하도록 '하나의'라는 의미를 가진 부정관사 an을 쓰는 것이 자연스럽다.

05 [정답] the

[해석] Romeo를 연기한 배우가 누구였나요?

[해설] 'Romeo를 연기한 배우'라는 특정 인물을 가리키므로 정관사 the를 쓴다.

★ actor 배우

06 [정답] The

[해석] 일본인들은 그들이 먹을 때 젓가락을 이용한다.

★ chopstick 젓가락

07 [정답] the

[해석] 그녀는 Wilsons 가족과 거의 3개월 동안 살고 있다.

[해설] [06~07] 정관사 the는 특정 국가의 국민 전체를 나타낼 때, 사람의 성 앞에 쓰여서 그 가족이나 부부를 나타낼 때도 쓰인다.

08 [정답] ×, by taxi

[해석] Sophie의 부모님은 택시로 도착했다.

[해설] 전치사 by의 목적으로 쓰인 교통/통신 수단 앞에는 관사를 쓰지 않는다.

09 정답 ○

(해석) 개는 규칙적인 운동을 필요로 한다.

(해설) 부정관사는 일반적인 종류를 총칭하여 일반적인 진술을 할 때도 쓰인다.

★ regular 규칙적인

10 정답 ×, the

(해석) 나는 내가 막 읽기를 끝낸 책을 정말 즐겼다.

(해설) '내가 막 읽기를 끝낸 책'이라는 특정한 책을 가리키므로 정관사 the를 쓴다.

11 정답 ×, the

(해석) 그 두 형제는 바로 그 같은 날 죽었다.

(해설) 명사가 very의 수식을 받을 때는 정관사 the를 쓴다.

12 정답 ×, basketball

(해석) Karen은 그녀가 6세였을 때 농구를 하는 것을 시작했다.

(해설) 스포츠나 운동 경기, 학과목, 식사 앞에는 관사를 쓰지 않는다.

13 정답 a

(해설) '한 명의 여자'라는 의미가 되려면 woman 앞에 '하나의'라는 뜻이 있는 부정관사를 쓴다.

14 정답 ×

(해설) lunch, dinner 등과 같은 식사 앞에는 원칙적으로 관사를 쓰지 않는다.

15 정답 the

(해설) 명사가 최상급 형용사의 수식을 받을 때는 정관사를 쓴다.

16 정답 a

(해설) '어느, 어떤'이라는 뜻으로 구체적인 정보 없이 사람이나 사물 등을 언급할 때는 부정관사를 쓴다.

17 정답 ×

(해설) tennis와 같은 스포츠나 운동 경기 앞에는 관사를 쓰지 않는다.

UNIT 3 대명사-인칭대명사

* CHECK UP TEST

문제편 p. 27

01 정답 It

(해석) 그곳에 제시간에 도착하는 것은 불가능하다.

★ impossible 불가능한

02 정답 It

(해석) 12시 10분이다.

(해설) [01~02] 인칭대명사 it은 진주어나 진목적어 대신 형식상의 주어/목적어 자리에 쓰이는 가주어로도 쓰이고, 시간을 나타내는 비인칭주어로도 쓰인다.

03 정답 yours

(해석) 저 책이 네 것이니?

(해설) 「소유격+명사」인 your book을 대신하는 소유대명사 yours가 필요하다.

04 정답 It's

(해석) 그들이 가는 곳은 포르투갈이 아니라 바로 스페인이다.

(해설) 대명사 it은 강조 구문에도 쓰이는데, it is[was]와 that 사이에 강조하고자 하는 어구를 둔다. its는 '그것의'라는 뜻의 소유격 대명사이다.

05 정답 by myself

(해석) 그 일을 나 혼자서 하는 것이 더 만족스럽다.

(해설) 1인칭 단수 재귀대명사는 myself이다. by oneself는 '혼자서, 도움을 받지 않고'라는 뜻의 관용표현이다.

★ satisfying 만족스러운

06 정답 herself

(해석) 그녀는 오랫동안 즐겁게 지내지 않았다.

(해설) 주어가 She이므로 hasn't enjoyed의 목적어로 himself가 올 수는 없다.

enjoy oneself는 '즐기다, 즐겁게 지내다'라는 뜻의 관용표현이다.

• 재귀대명사의 관용표현

- beside oneself 이성을 잃고, 어찌할 바를 모르고
- between ourselves 우리끼리 얘기지만
- by oneself 혼자서, 도움을 받지 않고
- enjoy oneself 즐기다, 즐겁게 지내다
- help oneself to (음식 등을) 마음껏 먹다
- in spite of oneself 자기도 모르게
- make oneself at home 편히 지내다
- of oneself (다른 원인 없이) 저절로

07 [정답] themselves

[해석] 누구도 범죄자들 그 자신보다 범죄에 대해 더 많이 알지 못한다.

[해설] '범죄자들 그 자신'이라는 뜻으로 the criminals를 강조하는 재귀대명사 themselves가 필요하다.

★ crime 범죄 criminal 범죄자

08 [정답] 재귀 용법

[해석] Johnny는 스스로를 무척 운 좋다고 여긴다.

★ consider 여기다, 생각하다 fortunate 운 좋은

09 [정답] 재귀 용법

[해석] 부모는 그들의 아이들의 행동에 대해 종종 스스로를 비난한다.

★ blame 비난하다

10 [정답] 강조 용법

[해석] 책임자가 직접 그의 잘못에 대해 사과하려고 우리에게 편지를 썼다.

★ director 책임자

11 [정답] 강조 용법

[해석] 아이들이 직접 아침식사를 준비했다.

[해설] [08~11] 재귀대명사는 주어와 목적어가 같은 대상일 때 목적어로 쓰이거나(재귀 용법), 주어나 목적어 등을 강조할 때 쓰인다(강조 용법).

12 [정답] Ours is the third house

[해설] our house를 대신하는 소유대명사 ours를 주어로 쓴다.

13 [정답] It is two miles to the beach

[해설] <거리>를 나타낼 때는 비인칭주어 it을 쓴다.

★ beach 해변

14 [정답] We will defend ourselves

[해설] will defend의 목적어가 주어 we와 같은 대상이므로 목적어로 재귀대명사 ourselves를 쓴다.

★ defend 방어하다 strength 힘

15 [정답] It is quite warm

[해설] <온도>를 나타낼 때는 비인칭주어 it을 쓴다.

★ quite 꽤, 상당히

16 [정답] it strange that she doesn't want

[해설] 5형식 문장의 목적어가 that절일 때는 목적어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어인 that절은 문장 뒷부분으로 보낸다.

UNIT 4 대명사-지시대명사, 부정대명사

*CHECK UP TEST 문제면 p. 29

01 [정답] another

[해석] 10시 정각에 또 다른 하나의 뉴스 프로그램이 있다.

[해설] 부정대명사인 other와 another는 명사를 수식하는 형용사적 쓰임으로도 자주 쓰이는데, other는 복수 명사를, another는 단수 명사를 수식한다.

news program이라는 단수 명사를 수식하므로 another가 적절하다.

02 [정답] those

[해석] 그 시절에는 전화기가 없었다.

[해설] 과거의 일을 나타내면서 복수 명사인 days를 수식해야 하므로 those를 쓴다.

03 [정답] one, it

[해석] 여기 다섯 개의 상자가 있다. 하나를 고르면 내가 너를 위해 그것을 사겠다.

[해설] 앞에 나온 다섯 개의 상자 중에서 불특정한 하나를 가리키는 것은 부정대명사인 one이다. 선택된 특정한 상자는 '그것'을 의미하는 대명사 it으로 가리킨다.

★ choose 고르다

04 [정답] the other

[해석] 두 명의 도둑이 있었다. 한 명은 체포되었고, 나머지 한 명은 도망갔다.

[해설] 둘 중 하나는 one, 나머지 하나, 즉 특정한 하나는 other에 정관사 the를 붙여 the other로 가리킨다.

★ thief 도둑 arrest 체포하다 get away 도망가다

05 [정답] This is

[해석] 그것은 비밀이었다. 이게 그들이 그것에 대해 결코 이야기하지 않은 이유이다.

[해설] 앞에 나온 구나 절, 문장 전체를 가리키는 것은 this나 that이다.

★ secret 비밀

06 [정답] This

[해석] 이번이 내가 태국 음식을 시도하는 처음이야. 난 너무 신이 나.

[해설] 시간적으로 가까운, 현재 진행 중이거나 발생하려고 하는 일을 나타낼 때는 지시대명사 this/these를 쓴다.

07 [정답] this

[해석] 이리로 와서 내 손가락에 있는 이 반지를 봐.

[해설] 내 손가락 위에 있는, 즉 나와 가까이 있는 반지를 가리키므로 지시형용사로 this를 쓴다.

08 [정답] ones

[해석] Gina는 좋은 것들을 기억하고 나쁜 것들을 잊으려고 노력한다.

[해설] 앞에 나온 복수 명사 things를 가리키면서 불특정한 것을 나타내는 부정대명사 ones가 적절하다.

09 [정답] those

[해석] 당신은 당신의 잘못들은 축소하고 다른 사람들의 그것들은 극대화한다.

[해설] 앞에 나온 복수 명사 faults의 반복을 피하기 위해 지시대명사 those를 쓴다.

★ minimize 축소하다 fault 잘못 maximize 극대화하다

10 [정답] the other

[해석] 그는 도로의 한 쪽에서 다른 쪽으로 걸었다.

[해설] 도로에는 양쪽에 있으므로 한 쪽을 one side, 나머지 한 쪽을 the other (side)로 가리킨다.

11 [정답] another

[해석] 난 이곳이 마음에 들지 않아요, 이 근처에 우리가 갈 수 있는 또 다른 하나의 카페가 있나요?

[해설] '또 다른 하나'를 의미하고, 단수 명사 café를 수식하는 another가 필요하다.

12 [정답] that

[해설] 앞에 나온 단수 명사 experience의 반복을 피하기 위해 지시대명사 that을 쓴다.

★ experience 경험 different from ~와 다른

13 [정답] The other

[해설] 돈을 반으로 나눈 후 나머지 절반을 가리키는 것이므로 other 앞에 정관사 the를 쓴다.

★ half 절반 provide 제공하다 government 정부

14 [정답] others

[해설] '다른 사람들'이라는 불특정한 다수를 가리키므로 other의 복수형 others를 쓴다.

★ respect 존경, 존중

15 [정답] One, the others

[해설] 셋 중 하나는 one으로, 나머지 전부는 others에 정관사 the를 붙여 the others로 가리킨다.

UNIT 5 대명사-기타 부정대명사

* CHECK UP TEST ————— 문제편 p. 31

01 [정답] has

[해석] 우리의 장비 모두가 확인되었다.

[해설] All 뒤에 our equipment라는 단수 명사가 왔으므로 단수 동사 has를 쓴다.

★ equipment 장비, 기구

02 [정답] Each

[해석] 침실들 각각은 그 자체의 전용 욕실이 있다.

[해설] each와 every는 비슷한 의미이지만, each와 달리 every는 부정대명사로는 쓰이지 않고 명사를 수식하는 형용사적으로만 쓰인다.

★ private 전용의, 개인 소유의

03 [정답] many

[해석] 그녀는 많은 해 동안 스페인에서 살아 왔다.

[해설] 셀 수 있는 명사의 복수형인 years의 많음을 나타내야 하므로 many를 쓴다.

04 [정답] have

[해석] 쌍둥이 둘 다가 검은 머리카락을 가지고 있다.

[해설] both는 복수 취급한다.

05 [정답] were

[해석] 대부분의 상점들이 성탄절 휴일 동안 문을 닫았다.

[해설] most 뒤에 복수 명사인 shops가 왔으므로 복수 동사 were를 쓴다.

06 [정답] is

[해석] 두 팀 중 어느 쪽도 경기를 할 준비가 되지 않았다.

[해설] 「neither of + 복수 명사」는 단수 또는 복수로, 「neither + 단수 명사」는 단수로 취급한다.

07 [정답] ×, all of you

[해석] 나는 여러분 전부가 주의 깊게 듣기를 바란다.

[해설] all은 of가 생략되어 형용사적으로 더 많이 쓰이지만, of 뒤에 목적격 대명사가 오면 of를 생략할 수 없다.

08 [정답] ×, item 또는 of the items

[해석] 각각의 물품은 철저히 확인되었다.

[해설] each는 「each + 단수 명사」 또는 「each of + 복수 명사」의 형태로 쓰인다. 「each of + 복수 명사」의 형태일 때는 명사 앞에 관사나 소유격, 지시형용사처럼 명사를 한정하는 말인 한정사가 필요하다.

★ thoroughly 철저히

09 정답 ×, belong

해설 모든 이 건물들은 대학의 소유이다.

해설 all 뒤에 복수 명사인 these buildings가 왔으므로 복수 동사 belong을 쓴다.

★ belong to ~의 소유이다 college 대학(교)

10 정답 ○

해설 나는 많은 돈을 갖고 있지 않다.

해설 셀 수 없는 명사인 money의 많음을 나타내는 much가 문법에 맞게 쓰였다.

11 정답 ○

해설 내 친구들 대부분은 이 지역에 산다.

해설 most 뒤에 온 복수 명사 my friends에 맞는 복수 동사 live가 쓰였다.

★ area 지역, 구역

12 정답 each

★ bottle 병

13 정답 either

★ park 주차하다

14 정답 neither

★ witness 목격자

15 정답 both

해설 [12~15] each는 '각각(의)', either는 '둘 중 어느 하나(의)', neither는 '둘 중 어느 쪽도 아닌(것)', both는 '둘 다(의)'라는 뜻이다.

CHAPTER 2 내신+수능 대비 종합문제 문제편 p. 32~34

01 정답 a, a

해설 '하나의(one)'를 의미하는 관사는 부정관사인 a이다.

02 정답 his

해설 his car를 대신하는 소유대명사는 his이다.

03 정답 himself

해설 '직접'이라는 뜻으로 주어 Jack을 강조하는 재귀대명사 himself가 필요하다.

04 정답 the

05 정답 The, the

해설 [04~05] same의 수식을 받는 명사나 Earth, Sun 처럼 하나뿐인 것에는 정관사 the를 쓴다.

06 정답 it, It

해설 <시간>을 나타낼 때는 비인칭주어 it을 쓴다.

07 정답 its

해설 Salzburg의 소유격을 대신하는 대명사는 its이다.

08 정답 the

해설 듣는 이가 이미 알고 있는 특정한 것에는 정관사 the를 쓴다.

09 정답 Many

해설 his friends처럼 셀 수 있는 명사의 많음을 나타낼 때는 many를 쓴다.

10 정답 That, this

해설 지시대명사는 시간적 거리도 나타내는데, this/these는 현재 진행 중이거나 발생하려고 하는 일을, that/those는 과거의 일을 나타낸다.

11 정답 Most victims

12 정답 both cities

★ victim 희생자

★ far 먼

해설 [11~12] '대부분(의)'는 most, '둘 다(의)'는 both이다.

13 정답 leaves, the other

해설 each는 단수 취급하므로 단수 동사 leaves를 쓴다. 두 다리 중 '나머지 다리'는 정관사 the를 붙인 the other로 가리킨다.

★ ground 땅, 지면

14 정답 another part

해설 불특정한 또 다른 하나를 가리키는 것은 another이다.

15 정답 ⑤

해설 <보기> 그게 무슨 색인지가 중요한가요?

- ① 오늘 아침에 비가 오고 있었다.
- ② 전화한 것은 당신의 어머니이다.
- ③ 당신은 Rome에 와야 한다. 그것은 멋진 도시이다.
- ④ 3주 후에야 그는 소식을 들었다.
- ⑤ 보고서를 위한 정보를 찾는 것은 어렵지 않았다.

해설 주어진 문장의 it은 진주어 what color it is를 대신 해서 주어 자리에 쓰인 가주어이다. 선택지 중에서는 ⑤의 It이 진주어 to find 대신 주어 자리에 쓰인 가주어이다.

★ matter 중요하다 report 보고서

16 정답 ①

해설 <보기> Paul이 이 책들을 내 책상 위에 두었다.

- ① 말라리아가 그를 죽였다.
- ② 여보세요, Peter, 난 Mike야.
- ③ 다시 집에 돌아온 것은 좋다.
- ④ 들어와. 실내가 더 시원해.
- ⑤ Kaley는 다른 사람들 앞에서 말하는 것이 어렵다고 생각한다.

해설 주어진 문장의 It은 Paul을 강조하는 it was ~ that 구문에 쓰인 it이다. 선택지 중에서는 ①의 It이 malaria를 강조하는 강조 구문의 it이다.

★ in front of ~의 앞에서

17 정답 ④

- 해석** ① 바이올린은 비올라와 다르게 소리 난다.
 ② 일요일 밤에 콘서트가 있다.
 ③ 저게 Terry가 다녔던 학교이다.
 ④ 여러분은 전화로 입장권을 예약할 수 있다.
 ⑤ 컴퓨터는 정말 많은 방식으로 우리의 삶을 바꿔 왔다.

★ reserve 예약하다

18 정답 ⑤

- 해석** ① 당신에게는 사전이 필요하다.
 ② 토마토는 킬로그램당 1.20달러이다.
 ③ 정사각형에는 네 개의 변이 있다.
 ④ 우리는 5월의 세 번째 목요일에 만났다.
 ⑤ 우리는 결코 아침식사를 하지 않는다.

★ square 정사각형

해설 [17~18] 전치사 by의 목적으로 쓰인 교통/통신 수단 앞이나 스포츠나 운동 경기, 학과목, 식사 앞에는 관사를 쓰지 않는다.

19 정답 ④ (→ is)

- 해석** ① 그들의 보석은 정말 멋있다.
 ② 경찰이 그 사건을 수사하고 있다.
 ③ 20리터의 물을 더해서 잘 섞어라.
 * ④ 당뇨는 비만과 긴밀히 연결된다.
 ⑤ 당신은 우리 모두 호수에 갔던 그때를 기억하나요?

해설 diabetes와 같은 질병 이름은 항상 단수 취급한다.

★ fashionable 유행하는, 멋있는 investigate 수사하다
 diabetes 당뇨병 mix 섞다 closely 긴밀히 link 연결하다
 obesity 비만 lake 호수

20 정답 ② (→ supports)

- 해석** ① 만약 남자아이라면 당신은 뭐라고 부를 건가요?
 * ② 그 회사들 각각은 그 정책을 지지한다.
 ③ 여러분은 혼자서 그 서식을 작성해야 할 것이다.
 ④ 그녀는 요즘에는 교회에 아주 자주 가지는 않는다.
 ⑤ 우리의 식물들은 올해 잘 자라지 않았는데, 당신의 것들은 정말 좋아 보인다.

해설 each는 단수 취급하므로 동사로 support가 아니라 supports를 쓴다.

★ support 지지하다 policy 정책 fill out ~을 작성하다
 form 서식, 양식 church 교회

21 정답 ⑤ (→ trusts)

- 해석** ① 모든 학생들이 집에 갔다.
 ② 나는 또 다른 커피 한 잔을 마실 것이다.
 ③ 차나 커피가 있다. 당신은 둘 중 하나를 마실 수 있다.
 ④ 우리는 이곳에서 이야기할 수 없다. 너무 많은 소음이 있다.
 * ⑤ 어느 쪽도 다른 쪽을 믿지 않는다.

해설 「neither + 단수 명사」는 단수 취급하므로 동사로 trust가 아니라 trusts를 쓴다.

★ noise 소음 trust 믿다

22 정답 ④ (→ each of)

해석 좋은 생각을 머릿속에 떠올리게 하는 것은 그것이 이루어지지 않을 것임을 확실하게 하는 훌륭한 방법이다. 생명력을 얻는 유일한 좋은 생각들은 쓰인 것들이라는 점을 아는 작가들로부터 단서를 얻어라. 종이 한 장을 꺼내 여러분이 언젠가 하고 싶은 모든 것을 기록하라. 여러분은 그것들 각각을 시작하도록 상기시키는 것을 가질 것이다. 여러분은 또한 모든 것을 기억하는 부담을 갖지 않을 것이다. 여러분의 꿈을 실행하는 것은 바로 쓰인 말이다.

해설 ① 문장의 주어가 될 수 있는 것은 명사나 대명사, 또는 동명사처럼 명사에 해당하는 어구이므로 동명사 Keeping이 이끄는 명사구가 주어로 쓰인 것은 적절하다.

- ② 앞에 나온 복수 명사 ideas를 가리키면서 불특정한 것을 나타내는 복수형 부정대명사 ones가 문법과 문맥에 맞게 쓰였다.
 ③ paper와 같은 셀 수 없는 명사의 수량 표현은 piece, sheet 등의 단위를 이용한다. 여기에 '하나의'를 의미하는 부정관사 a가 붙어 '종이 한 장'이라는 의미를 문법과 문맥에 맞게 완성한다.
 * ④ each는 「each + 단수 명사」 또는 「each of + 복수 명사」의 형태로 쓰인다.
 ⑤ written words를 강조하는 it is ~ that 구문에 쓰인 It이다.

★ float (공중에서) 떠돌다 ensure 확실하게 하다
 come to life (사물이) 생명력을 얻다 record 기록하다
 desire 바라다, 원하다
 reminder 상기시키는 것, 생각나게 하는 것
 burden 부담, 짐 put ~ into action ~을 실행하다

23 정답 ③

해설 당신은 정보가 다른 뇌로 전달될 때까지 한 뇌에 머물러 있다고 말할 수 있다. 이것은 당신의 전화번호 혹은 당신이 열쇠를 놓아 둔 장소와 같은 단순 정보에서는 사실이다. 하지만 이것은 지식에서는 사실이 아니다. 지식은 판단에 의존하는데, 당신은 다른 사람들 혹은 자신과의 대화에서 그 판단을 발견한다. 그러므로 당신은 그 결과를 비판적으로 되돌아볼 때까지 당신의 사고의 세부 내용을 알지 못한다. "내가 방금 이야기한 것이 어리석은가, 혹은 진실인가?"

이러한 방법으로, 당신은 자신의 형편없는 생각들, 종종 당황스러운 것들, 또한 좋은 생각들, 때로는 유명하게 만들어 주는 생각들을 발견한다. 사고는 그것의 표현을 필요로 한다.

- 해설** (A) information과 같은 셀 수 없는 명사는 복수형이 없고 단수 취급하므로 단수 동사 sits가 적절하다.
 (B) 전치사 with의 목적어가 주어 you와 같은 대상을 가리키므로 with의 목적어로 재귀대명사 yourself가 필요하다. '당신이 당신 자신과의 대화에서 발견한다'라는 의미이다.
 (C) '사고는 그것의 표현을 필요로 한다'라는 의미로, 단수 명사인 Thinking의 소유격이 필요하므로 its가 적절하다.

★ sheer 순전한, 완전한 knowledge 지식
 rely on ~에 의존하다 judgement 판단
 discover 발견하다 critically 비판적으로 foolish 어리석은
 uncover 알아내다 embarrass 당황스럽게 만들다
 fame 명성 expression 표현

CHAPTER 3 형용사, 부사

UNIT 1 형용사의 역할

*CHECK UP TEST 문제편 p.37

01 정답 anything stupid

해설 Chuck은 어리석은 일은 안 할 것이다.

해설 형용사는 보통 명사 앞에서 그 명사를 수식하지만, -body, -one, -thing으로 끝나는 대명사는 뒤에서 수식한다.

02 정답 the deaf

해설 그는 청각 장애인들을 위한 학교를 설립했다.

해설 정관사 the와 함께 쓰인 형용사나 분사는 '~하는 사람들'이라는 의미로 복수 보통명사를 나타낸다.

★ establish 설립하다 deaf 청각 장애가 있는

03 정답 a lonely

해설 그들은 외로운 어린 시절을 함께 보냈다.

★ lonely 외로운 childhood 어린 시절

04 정답 live

해설 우리는 살아 있는 코끼리들을 보게 되어 무척 신이 났다.

05 정답 alive

해설 나의 아버지는 작년에 돌아가셨지만 나의 어머니는 여전히 살아 계신다.

해설 [03~05] alone, alive는 서술적 용법으로만 쓰이는 형용사이고, live는 한정적 용법으로만 쓰이는 형용사이다.

06 정답 me

해설 커피는 나를 깨어 있게 한다.

해설 서술적 용법으로만 쓰이는 형용사 awake가 목적어 me를 보충 설명하는 목적격 보어로 쓰였다.

07 정답 The baby

해설 조용히 해! 아기가 자고 있어.

해설 서술적 용법으로만 쓰이는 형용사 asleep이 주어 The baby를 보충 설명하는 주격 보어로 쓰였다.

08 정답 Her behavior

해설 그녀의 행동은 이해하기 어려웠다.

해설 형용사 difficult가 주어 Her behavior를 보충 설명하는 주격 보어로 쓰였다.

★ behavior 행동

09 정답 task

해설 우승자를 선택하는 것은 어려운 일이었다.

해설 형용사 difficult가 명사 task를 수식하는 한정적 용법으로 쓰였다.

★ task 일, 과업

10 정답 someone

해설 그들은 특별한 사람을 초대했다.

해설 형용사 special이 대명사 someone을 수식하는 한정적 용법으로 쓰였다. -body, -one, -thing으로 끝나는 대명사를 수식할 때는 형용사가 뒤에 온다.

11 정답 president

해설 그는 미국의 전임 대통령이다.

해설 한정적 용법으로만 쓰이는 형용사 former가 뒤에 있는 명사 president를 수식한다.

12 정답 My mother and I

해설 나의 어머니와 나는 많은 면에서 비슷하다.

해설 주어 My mother and I를 보충 설명하는 주격 보어로 쓰인 형용사 alike는 서술적 용법으로만 쓰인다.

★ way (사물·현상의) 면[모]

13 정답 considerate

14 정답 considerable

★ save 저축하다 amount (무엇의) 양

15 (정답) successful

★ operation 수술

(해설) [13~16]

considerate 사려 깊은
considerable 상당한

16 (정답) successive

★ victory 승리

successful 성공적인
successive 연속적인

UNIT 2 수량형용사

* CHECK UP TEST ————— 문제편 p.39

01 (정답) a few

(해석) 내가 이곳에 온 이후로 나는 몇몇 이웃들을 만났다.

★ neighbor 이웃

02 (정답) Quite a few

(해석) 많은 사람들이 줄을 서 있다.

03 (정답) a lot of

(해석) 유도는 여러분의 무릎 관절에 많은 압박을 가한다.

★ joint 관절

04 (정답) deal

(해석) 그녀는 그 프로젝트에 많은 시간을 쏟았다.

05 (정답) many

(해석) 당신은 당신의 광고에 대해 많은 회신을 받았나요?

★ response 회신, 대답

(해설) [01~05] (quite) a few, many, a good number of는 셀 수 있는 명사에 쓰이고, a little, a good amount/deal of, much는 셀 수 없는 명사에, a lot of는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 둘 다에 쓰인다.

06 (정답) ○

(해석) 그 회사는 고객들로부터 약간의 항의를 받아 왔다.

★ receive 받다 complaint 항의, 불만

07 (정답) ○

(해석) Bernadette는 집에서 약간의 휴식을 취했다.

(해설) [06~07] some은 셀 수 있는 명사 complaint와 셀 수 없는 명사 rest에 모두 쓰일 수 있다.

08 (정답) ×, much

(해석) Louis는 많은 노력을 들이지 않고 상자를 쉽게 들어 올렸다.

(해설) 셀 수 없는 명사인 effort를 수식하는 '많은'이라는 뜻의 형용사는 much이다. a considerable/good/great amount/deal of를 쓸 수도 있다.

★ lift 들어 올리다

09 (정답) ×, a few

(해석) 우리는 여러분이 몇 가지 규칙을 기억할 것을 정중히 요청합니다.

(해설) few는 '거의 없는'이라는 부정적인 의미이다. 문맥상 '몇 가지 규칙'이라는 의미가 자연스럽게므로 '약간의'라는 긍정적인 의미를 갖는 a few로 고친다.

★ request 요청하다 keep ~ in mind ~을 기억하다
regulation 규칙

10 (정답) ×, a few

(해석) 우리는 그저 몇 번의 클릭들로 정보를 찾을 수 있다.

(해설) a little은 셀 수 없는 명사에 쓰인다. clicks라는 셀 수 있는 명사의 복수형을 수식하려면 a few를 써야 한다.

11 (정답) ○

(해석) 내게는 그것에 대해 생각할 많은 시간이 있었다.

(해설) plenty of는 셀 수 있는 명사뿐 아니라 time과 같은 셀 수 없는 명사에도 쓰인다.

12 (정답) a few

13 (정답) little

★ attention 주의, 주목

14 (정답) a little

★ luck 운, 행운

15 (정답) Few

★ attend 참석하다

(해설) [12~15]

| 의미 | +셀 수 있는 명사 | +셀 수 없는 명사 |
|-------------|------------|------------|
| (긍정적) 약간의 | a few | a little |
| (부정적) 거의 없는 | few | little |

UNIT 3 부사의 역할과 형태

* CHECK UP TEST ————— 문제편 p.41

01 (정답) high

(해석) 독수리가 공중으로 높이 날아올랐다.

(해설) high (형) 높은 (부) 높이 highly (부) 대단히

★ soar 날아오르다

02 (정답) shortly

(해석) Jones 씨는 곧 돌아올 것이다.

(해설) short (형) 짧은 (부) 짧게 shortly (부) 곧

03 (정답) lately

(해석) 당신은 최근에 그녀를 본 적이 있습니까?

(해설) late (형) 늦은 (부) 늦게 lately (부) 최근에

04 정답 hard

해석 우리 국민들은 독립을 얻기 위해 열심히 싸웠다.

해설 hard 형 어려운, 단단한 부 열심히 hardly 부 거의 ~ 않다

★ gain 얻다 independence 독립

05 정답 nearly

해석 이 프로그램을 다운로드하는 데 거의 여섯 시간이 걸렸다.

06 정답 near

해석 상점들은 꽤 가까이 있다.

해설 [05~06] nearly 부 거의 near 부 가까이

07 정답 timely

해석 싸움은 경찰의 시기적절한 도착과 함께 끝났다.

해설 timely는 -ly로 끝나지만 부사가 아니라 형용사이다.

★ timely 시기적절한 arrival 도착

08 정답 think

해석 아이들은 창의적으로 생각한다.

★ creatively 창의적으로

09 정답 big

해석 이 책상은 충분히 크지 않다.

10 정답 strangely

해석 그는 다소 이상하게 나를 쳐다봤다.

★ rather 다소, 약간 strangely 이상하게

11 정답 Katie wasn't that disappointed

해석 이상하게도 Katie는 그렇게 실망하지는 않았다.

★ that 그렇게, 그 정도로

12 정답 successful

해석 의사들은 수술이 완전히 성공적이라고 말했다.

★ completely 완전히

해설 [08~12] 부사는 문장에서 동사나 형용사, 또 다른 부사, 문장 전체를 수식한다.

보통 부사는 그것이 수식하는 형용사나 부사의 앞에 오는 데, 부사 enough는 형용사나 부사의 뒤에서 수식한다.

13 정답 They hardly go there.

해석 그들은 좀처럼 그곳에 가지 않는다.

14 정답 He sometimes doesn't wear a tie.

해석 그는 때때로 타이를 매지 않는다.

15 정답 She is usually home by this time.

해석 그녀는 이 시간쯤에는 대개 집에 있다.

16 정답 We should always be prepared in case of an emergency.

해석 비상사태에 대비하여 우리는 항상 준비되어 있어야 한다.

★ in case of ~에 대비하여 emergency 비상(사태)

해설 [13~16] 어떤 일이 얼마나 자주 일어나는지를 나타내는 빈도부사는 be동사와 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.

17 정답 Please hand them in by Tuesday.

해석 그것들을 화요일까지 제출하세요.

해설 「동사+부사」로 이루어진 구동사의 목적어가 대명사이면 부사는 목적어 뒤에 오고, 목적어가 명사이면 부사는 목적어의 앞이나 뒤에 올 수 있다.

★ hand in ~을 제출하다

CHAPTER 3 내신+수능 대비 종합문제 문제편 p. 42~44

01 정답 ②

02 정답 ①

★ luggage (여행용) 짐

03 정답 ②

04 정답 ⑤

★ barn 헛간

★ chance 기회

05 정답 ④

06 정답 ⑤

★ colleague 동료

★ doubt 의심

해설 [01~06]

| 의미 | +셀 수 있는 명사 | +셀 수 없는 명사 |
|-------------|---|--|
| 많은 | many, quite a few, a considerable/ large/good/great number of | much, a considerable/ good/great deal/ amount of |
| | a lot of, lots of, plenty of | |
| (긍정적) 약간의 | a few | a little |
| (부정적) 거의 없는 | few | little |

07 정답 ②

★ linguist 언어학자

08 정답 ②

★ growth 성장

09 정답 ①

10 정답 ③

해설 [07~10]

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> compete 경쟁하다 competent 유능한 competitive 경쟁의 | <ul style="list-style-type: none"> economics 경제학 economic 경제의 economical 절약하는 |
| <ul style="list-style-type: none"> imaginative 상상력이 풍부한 imaginary 상상의, 가상의 imaginable 상상할 수 있는 | <ul style="list-style-type: none"> respectable 존경할 만한 respectful 경의를 표하는 respective 각각의 |

11 정답 ②

12 정답 ①

13 정답 ①

해설 [11~13]

| | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> justly 공정하게 just 바로, 꼭 | <ul style="list-style-type: none"> mostly 대개 most 가장 | <ul style="list-style-type: none"> nearly 거의 near 가까이 |
|---|--|---|

14 정답 ①

해설 현재의 주인이 1976년에 그 농장을 구입했다.

★ owner 주인, 소유주 purchase 구입하다 farm 농장

15 정답 ②

해설 그녀는 그녀가 먹는 것에 대해 무척 까다롭다.

16 정답 ②

해설 하우스 뮤직은 1980년대 말에 처음 등장했다.

해설 [14~16] 한정적 용법으로 쓰일 때와 서술적 용법으로 쓰일 때 의미가 다른 형용사가 있다.

- present **한** 현재의 **서** 참석한
- particular **한** 특정한 **서** 까다로운
- late **한** 고인이 된, ~ 말의 **서** 늦은

17 정답 ①

해설 내가 마지막으로 그녀를 봤을 때 그녀는 New York에서 일하고 있었다.

18 정답 ①

해설 속도를 줄여, 너는 너무 빠르게 운전하고 있어.

해설 [17~18] 형용사와 형태가 같은 부사가 있다.

- last **형** 마지막의 **부** 마지막으로
- fast **형** 빠른 **부** 빨리

19 정답 ② (→ nothing strange)

해설 ① 판타지 영화는 비현실적인 것을 현실적으로 보이게 만든다.

- * ② 나는 그 상황에서 이상한 것을 아무것도 보지 못했다.
- ③ 술에 취한 야구팬들이 경기장을 채웠다.
- ④ 가까이 와서 내게 그 이야기를 말해라.
- ⑤ Brendan은 벌써 그의 마음을 정했다.

해설 형용사는 대부분 명사 앞에서 수식하지만, -body, -one, -thing으로 끝나는 대명사를 수식할 때는 뒤에 온다.

★ unreal 비현실적인 real 현실적인 fill 채우다
make up one's mind 결심하다

20 정답 ④ (→ live 또는 living)

해설 ① 그녀는 결코 듣지 않는다.

② 그는 그의 흉터에 대해 무척 민감했다.

③ 사무실에서 일하기 때문에 나는 많은 운동을 하지 못한다.

* ④ 그에게는 살아 있는 친척이 없다. 그는 혼자이다.

⑤ 걱정하는 부모들이 그 문제를 논의하기 위해 회의를 열었다.

해설 alive는 서술적 용법으로만 쓰이는 형용사로, '살아 있는'이라는 뜻으로 명사 relatives를 수식하려면 한정적 용법으로만 쓰이는 형용사 live 또는 living을 쓴다.

★ scar 흉터 relative 친척 issue 문제, 쟁점

21 정답 ⑤ (→ strict enough)

해설 ① 그건 너무 이르지 않나요?

② 우리는 경찰과 긴밀히 일하고 있다.

③ 우리는 레드 와인 반병을 주문했다.

④ 몇몇 품목은 종종 가방의 맨 아래에서 발견된다.

* ⑤ 교사들이 충분히 엄격하지 않다.

해설 보통 부사는 그것이 수식하는 형용사나 부사의 앞에 오는데, 부사 enough는 형용사나 부사의 뒤에서 수식한다.

★ order 주문하다 bottom 맨 아래, 바닥 strict 엄격한

22 정답 ⑤ (→ pick you up)

해설 ① 대개 그는 갈등을 피한다.

② 오전 7시는 내게 너무 늦다.

③ 실업자들의 약 60퍼센트가 여성이었다.

* ④ Alice는 너무 바빠서 울리는 전화를 거의 알아차리지 못했다.

⑤ 거기에 같이 가자, 내가 너를 태우러 갈게.

해설 「동사+부사」로 이루어진 구동사의 목적어가 대명사 이면 부사는 목적어 뒤에, 목적어가 명사이면 부사는 목적어의 앞이나 뒤에 올 수 있다.

★ conflict 갈등 unemployed 실업자인, 실직한

23 정답 ⑤ (→ late)

해설 FOBO, 즉 더 나은 선택에 대한 두려움은 더 나은 어떤 것이 생길 것이라는 불안감인데, 이것은 기존의 선택지에 전념하는 것을 탐탁지 않게 한다. 그것은 당신이 모든 선택지를 열어두고 위험을 피하도록 만드는 풍족함의 고통이다. 당신의 선택지들을 평가하여 하나를 선택하고 당신의 하루를 살아가기보다는, 당신은 꼭 해야 할 것을 미룬다. 그것은 알람 시계의 스누즈 버튼을 누르고는 결국 다시 잠들어 버리는 것과 같다. 아마도 당신이 알게 되었듯이 스누즈 버튼을 충분히 여러 번 누르면, 당신은 늦을 것이다. 스누즈 버튼을 누르는 것이 그때는 기분이 아주 좋겠지만, 그것은 결국 대가를 요구한다.

CHAPTER 4 비교

UNIT 1 형용사와 부사의 비교 변화, 원급 비교

* CHECK UP TEST ————— 문제편 p.47

01 [정답] strong

[해석] 나일론은 가죽만큼 강하다.

[해설] 주어 Nylon을 보충 설명하는 주격 보어가 필요하므로 형용사 strong이 정답이다. 부사는 보어가 될 수 없다.

★ leather 가죽

02 [정답] as

[해석] Tom은 너만큼 나이가 많지 않아, 그렇지?

[해설] 원급 비교의 부정형은 「not as[so]+형용사/부사의 원급+as ...」이다.

03 [정답] that

[해석] 서울의 날씨는 LA의 그것만큼 좋다.

[해설] 비교의 두 대상은 형태나 수 등의 문법적 성격이 같아야 한다.

서울과 LA의 날씨, 즉 단수 명사인 the weather를 비교하는 것이므로 단수 명사를 대신하는 that이 적절하다.

04 [정답] works

[해석] 우리는 당신의 팀이 일하는 것만큼 열심히 일한다.

05 [정답] does

[해석] 그녀는 그녀의 언니가 그런 것만큼 바이올린을 잘 연주하지 않는다.

[해설] [04~05] as 뒤에 오는 어구는 「주어+동사 ~」가 원칙으로, 동사는 비교하는 대상에 맞게 써야 한다. 이때 주절과 공통되는 부분은 대동사로 표현되거나 생략된다.

따라서 단수 명사인 your team에 맞는 동사 works, 일반동사구인 plays the violin을 대신하는 대동사 does가 정답이다.

06 [정답] seriously

[해석] Sophie는 당신이 그런 것만큼 심각하게 생각한다.

[해설] '심각하게 생각한다'는 의미로 동사 thinks를 수식해야 하므로 부사 seriously가 정답이다.

★ serious 심각한

07 [정답] ×, is 또는 생략

[해석] Harry는 Joanne이 그런 것만큼 이 일을 잘하지 못한다.

[해설] ① -thing으로 끝나는 대명사를 수식할 때는 형용사가 뒤에 오므로, 형용사 better가 something 뒤에 온 것은 문법에 맞다.

② an affliction of abundance를 강조하는 it is ~ that 구문이다.

③ the inevitable(불가피한 것)처럼 정관사 the와 함께 쓰인 형용사나 분사는 '~한 것'이라는 의미로 추상적인 개념을 나타낸다.

④ asleep은 서술적 용법으로만 쓰이는 형용사로 명사를 수식할 수 없다. 앞이나 뒤에 있는 명사를 수식하는 것이 아니라 to 부정사인 to fall back의 보어로 쓰인 것이므로 asleep은 문법상 적절하다.

* ⑤ late는 형용사로 '늦은', 부사로 '늦게'라는 뜻으로, 형용사와 부사의 형태가 같은 단어이다. lately는 '최근에'라는 뜻의 부사로, 주격 보어 역할을 할 수 없다.

★ anxiety 불안감 come along 생기다

undesirable 탐탁지 않은 commit 전념하다

existing 현존하는, 현재의 abundance 풍부함

assess 평가하다 inevitable 불가피한 ultimately 결국

demand 요구하다 price (치려야 할) 대가

24 [정답] ①

[해설] 멸종에 이르고 있는 종에게 동물원은 생존을 위한 마지막 기회로 작용할 수 있다. 그러한 종들의 개체 수가 감소하면서, 동물원이 포획 사육 프로그램을 시작하는 것은 드물지 않다. 그것은 멸종으로부터 보호하기 위해 작용한다. 많은 경우에, 포획 사육된 개체가 다시 야생으로 방생되어 야생 개체 수를 보충한다. 이는 개체가 특정한 생애 주기 동안에 가장 큰 위협에 놓여 있는 상황들에서 가장 성공적이다. 예를 들어, 거북이 알은 그것이 부화할 때까지 고위험 위치로부터 제거될 수도 있다. 이는 성체까지 생존하는 거북이 수를 증가시킬 수 있다.

[해설] (A) 부정 수량형용사인 many와 much는 둘 다 '많은'이라는 뜻인데, many는 셀 수 있는 명사, much는 셀 수 없는 명사와 쓰인다. 따라서 cases라는 셀 수 있는 명사와 함께 쓰으려면 many가 적절하다.

(B) successive는 '연속적인', successful은 '성공적인'이라는 뜻이다. 가장 성공적인 상황을 설명하는 문맥이므로 successful이 적절하다.

(C) 거북이의 알이 부화할 때까지 고위험 위치에서 제거될 수도 있다는 것이 성체까지 생존하는 거북이의 수를 증가시킬 수도 있는 것으로, 앞 문장 전체를 가리킬 수 있는 지시대명사는 this 또는 that이다.

★ approach 다가가다 extinction 멸종 survival 생존 population 인구, 개체 수 diminish 줄어들다

individual 개인, 개체 release 놓아주다

supplement 보충하다 threat 위협 remove 제거하다

해설 Joanne is good at this job에서 주절과 공통되는 부분은 is good at this job을 생략하거나 대동사 is로 표현한다.

★ be good at ~을 잘하다

08 정답 ×, mine 또는 my shoes

해설 당신의 신발은 내 것/내 신발만큼 편안하지 않다.

해설 비교의 두 대상이 Your shoes와 my shoes이므로 me를 mine 또는 my shoes로 고쳐야 한다.

09 정답 ○

해설 그 회사의 목표는 남성만큼 많은 여성을 고용하는 것이다.

해설 형용사의 원급 뒤에는 명사(구)가 와서 「as + 형용사의 원급 + 명사 + as ...」 형태가 될 수 있다.

★ goal 목표 employ 고용하다

10 정답 ×, meeting

해설 이메일을 보내는 것은 직접 만나는 것만큼 도움이 될 수 있다.

해설 비교의 두 대상은 형태나 수 등의 문법적 성격이 같아야 하므로 to부정사인 to meet을 Sending과 같은 동명사 meeting으로 바꿔야 한다.

★ in person 직접

11 정답 as well as I do 또는 as well as me

해설 원급 비교의 기본 형태는 「as + 형용사/부사의 원급 + as ...」이고, as 뒤에 오는 어구는 「주어 + 동사 ~」가 원칙으로, 동사는 비교하는 대상에 맞게 써야 한다.

이때 주절과 공통되는 부분은 대동사로 표현되거나 생략되고, 생략되지 않은 주어 대신 일상 회화체에서는 보통 목적격을 쓴다.

12 정답 as carefully as possible

★ wrap 포장하다

13 정답 not so much lovers as friends 또는 not lovers so much as friends

14 정답 as frequently as you can

★ frequently 자주

15 정답 twice as much as

★ earn (돈을) 벌다

해설 [12~15] 원급이 쓰이는 주요 표현

- 「as + 원급 + as possible」: 가능한 한 ~한/하게
- not so much ... as ~(= not ... so much as ~): ...라기보다는 (차라리) ~
- 「as + 원급 + as + 주어 + can」: ...가 할 수 있는 만큼 ~한/하게
- 「배수사 + as + 원급 + as」: ...보다 몇 배로 ~한/하게

UNIT 2 비교급 비교

* CHECK UP TEST

문제편 p. 49

01 정답 to

해설 그도 의사이지만 나보다 선배이다.

02 정답 than

해설 당신은 이것보다 더 큰 것을 원합니까?

해설 [01~02] 비교급 비교의 기본 형태는 「형용사/부사의 비교급 + than ...」인데, senior와 같은 라틴어에서 온 형용사는 비교 변화를 하지 않고, than이 아니라 「전치사 to + 목적격」으로 비교 대상을 나타낸다.

03 정답 much

해설 전자레인지는 요리를 훨씬 더 쉽게 만들었다.

해설 a little, a lot, even, (by) far, much, still 등이 비교급을 수식하며, very는 비교급 수식에 쓰이지 않는다.

04 정답 smaller

해설 “스위치를 끄으로써”라는 문구가 제목보다 더 작아야 한다.

해설 than과 짝을 이루는 것으로 보아 형용사 small의 비교급인 smaller가 필요하다.

★ phrase 구, 구절

05 정답 cheap

해설 그들의 온라인 상점은 지역 상점들보다 덜 저렴하다.

해설 ‘...보다 덜 ~한/하게’라는 의미로 한쪽이 다른 쪽보다 정도가 낮음을 나타낼 때는 「less + 형용사/부사의 원급 + than ...」의 형태로 쓴다.

★ local 지역의

06 정답 a little

해설 이 카메라가 저것보다 조금 더 비싸다.

해설 형용사의 비교급인 more expensive를 수식하는 것은 a little이다.

07 정답 ○

해설 A: 내가 더 많은 의자를 구입했어.

B: 잘했어! 더 많을수록 더 좋아.

해설 비교급이 쓰인 관용표현 중 「the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사」는 ‘~할수록 더 ...하다’라는 의미로, 의미상 혼동이 없다면 주어와 동사를 생략할 수 있다.

08 [정답] ×, much/a lot/even 등

[해설] 당신은 다른 학습자들보다 훨씬 더 잘하고 있다.

[해설] 부사 very는 형용사나 부사의 원급은 수식할 수 있지만 비교급을 수식하는 데는 쓰이지 않는다. a lot, even, (by) far, much, still 등이 비교급을 수식한다.

09 [정답] ×, more expensive

[해설] 비행기는 기차보다 세 배 더 비싸다.

[해설] '...보다 몇 배로 더 ~한/하게'라는 의미의 비교급은 배수사를 이용하여 「배수사+비교급+than ...」 형태로 나타낸다.

than이 이어지는 것으로 보아 원급 expensive가 아니라 비교급 more expensive가 필요하다

10 [정답] more important than

★ wave 파도 temperature 기온, 온도

11 [정답] superior to

★ breastfeeding 모유 수유 bottle-feeding 분유 수유

[해설] [10~11] 비교급 비교의 기본 형태는 「형용사/부사의 비교급+than ...」인데, superior와 같은 라틴어에서 온 형용사는 비교 변화를 하지 않고, than이 아니라 「전치사 to+목적격」으로 비교 대상을 나타낸다.

12 [정답] The more, the more

[해설] 「the+비교급(+주어+동사), the+비교급(+주어+동사)」(~할수록 더 ...하다) 구문으로, 형용사의 원급 뒤에 명사(구)가 올 수 있는 것처럼, 형용사의 비교급 뒤에도 명사(구)가 올 수 있다.

★ lose 잃어버리다

13 [정답] no[not] more than

★ investigation 조사, 수사

14 [정답] no less than

15 [정답] harder and harder

[해설] [13~15] 비교급 관용표현

- no[not] more than: 겨우, 많아야, 기껏해야
- no less than: ~만큼이나 많이
- 「비교급+and+비교급»: 점점 더 ~한/하게

UNIT 3 최상급 비교

* CHECK UP TEST

문제편 p.51

01 [정답] ○

[해설] Zurich는 스위스에서 가장 큰 도시이다.

[해설] '(... 중에서) 가장 ~한/하게'라는 의미의 최상급 비교는 「the+최상급(+in[of] ...)」의 형태로, 범위를 나타내는 in이나 of와 같이 쓰이는 경우가 많다.

02 [정답] ×, the most famous events

[해설] 〈Starry Night〉는 우리 학교에서 가장 유명한 행사들 중 하나이다.

[해설] '가장 ~한 것들 중 하나'라는 의미가 되려면 「one of the+최상급」 뒤에 복수 명사가 와야 한다.

03 [정답] ×, the very latest

[해설] 그 웹사이트에는 가장 최신의 음악 소식이 있다.

[해설] very가 최상급을 수식할 때는 「the very+최상급」의 어순이다.

04 [정답] ×, all the other employees

[해설] 그는 그가 다른 모든 직원들보다 더 똑똑하다고 생각한다.

[해설] 비교급을 통한 최상급 표현에는 「비교급+than any other+단수 명사」, 「비교급+than all the other+복수 명사」 등이 있다.

★ employee 직원

05 [정답] ○

[해설] 공항으로부터의 소음은 밤에 최악이다.

★ airport 공항

06 [정답] ×, deepest

[해설] 이 호수는 이 지점이 가장 깊다.

★ point 지점, 장소

[해설] [05~06] 다른 대상과의 비교가 아니라 같은 대상을 다른 상황에서 비교할 때 최상급에 the를 붙이지 않는다.

07 [정답] No (other) lady is as[so] wonderful as, is more wonderful than any other lady 또는 is more wonderful than all the other ladies

[해설] Maggie는 이 동네에서 가장 멋진 여성이다.

→ 이 동네에서 (다른) 어떤 여성도 Maggie만큼 멋지지 않다.

→ 이 동네에서 Maggie는 다른 어떤/모든 여성들보다 더 멋지다.

08 정답 No (other) decision was as[so] tough as, was tougher than any other decision 또는 was tougher than all the other decisions

해설 London으로 이사하는 결정이 가장 어려웠다.

→ (다른) 어떤 결정도 London으로 이사하는 결정만큼 어렵지 않았다.

→ London으로 이사하는 결정이 다른 어떤/모든 결정들보다 더 어려웠다.

★ tough 어려운, 힘든

09 정답 more quickly than any other

해설 [07~09] 원급과 비교급을 이용해서 최상급을 표현할 수 있다.

- 「no (other)+단수 명사+as[so]+원급+as ...」
- 「no (other)+단수 명사+비교급+than ...」
- 「비교급+than any other+단수 명사」
- 「비교급+than all the other+복수 명사」

10 정답 the strongest, (that) we have ever experienced

★ earthquake 지진 experience 경험하다

11 정답 one of the tastiest dishes

★ tasty 맛있는 dish 요리

12 정답 the third most popular

해설 [10~12] 여러 가지 최상급 비교

- 「the+최상급+(that)+주어+have ever p.p.」: 지금까지 ...한 것 중 가장 ~한/하게
- 「one of the+최상급+복수 명사」: 가장 ~한 것들 중 하나
- 「the+서수+최상급」: ... 번째로 가장 ~한/하게

CHAPTER 4 내신+수능 대비 종합문제 문제편 p.52~54

01 정답 ③

해설 「...보다 더 ~한/하게」를 의미하는 비교급 비교의 기본 형태는 「형용사/부사의 비교급+than ...」이다.

02 정답 ②

해설 「겨우, 많아야, 기껏해야」를 뜻하는 비교급 관용표현은 no[not] more than이다.

★ vote 투표하다

03 정답 ③

해설 better와 같은 비교급을 수식하는 것은 a little, a lot, even, (by) far, much, still 등이다.

04 정답 ①

해설 「...만큼 ~한/하게」를 의미하는 원급 비교의 기본 형태는 「as+형용사/부사의 원급+as ...」이다.

★ bull 황소

05 정답 ①

해설 「~만큼이나 많이」를 뜻하는 비교급 관용표현은 no less than이다.

★ immigrant 이주민

06 정답 ③

해설 「...보다 덜 ~한/하게」라는 의미로 한쪽이 다른 쪽보다 정도가 낮음을 나타낼 때는 「less+형용사/부사의 원급+than ...」의 형태로 쓴다.

07 정답 ③

해설 「...라기보다는 (차라리) ~」라는 의미의 원급 관용표현은 not so much ... as ~이다.

★ scholar 학자

08 정답 darker and darker

해설 비교급 관용표현인 「비교급+and+비교급」은 '점점 더 ~한/하게'라는 의미이다.

09 정답 prior to

해설 inferior, junior, preferable, prior, senior 등은 비교 변화를 하지 않고, than이 아니라 「전치사 to+목적격」으로 비교 대상을 나타낸다.

★ utensil 기구, 도구 use 사용

10 정답 not so much difficult as boring 또는 not difficult so much as boring

해설 「...라기보다는 (차라리) ~」라는 의미는 원급 관용표현인 「not so much ... as ~」 또는 「not ... so much as ~」로 나타낼 수 있다.

11 정답 farther than

해설 「...보다 더 ~한/하게」를 의미하는 비교급 비교의 기본 형태는 「형용사/부사의 비교급+than ...」이다.

12 정답 five times as large as, five times larger than

해설 배수사를 이용한 비교 표현

- 「배수사+as+원급+as ...」: ...보다 몇 배로 ~한/하게
- 「배수사+비교급+than ...」: ...보다 몇 배로 더 ~한/하게

13 정답 as often as possible

해설 '가능한 한 ~한/하게'라는 의미는 원급 관용표현인 「as+원급+as possible」로 나타낼 수 있다.

14 정답 the sweetest, (that) I have ever looked after

해설 '지금까지 ...한 것 중 가장 ~한/하게'라는 의미는 최상급을 이용한 관용표현인 「the+최상급+(that)+주어+have ever p.p.」로 나타낼 수 있다.

★ sweet 다정한 look after ~을 돌보다

15 정답 no less than

★ contain ~이 들어있다 detail 세부 사항 route 길, 노선

16 정답 The older we, the weaker our bones

★ weak 약한 bone 뼈

17 정답 The more you praise them, the better they keep their promises.

★ praise 칭찬하다

해설 [15~17] 비교급 관용표현

- no[not] more than: 겨우, 많아야, 기껏해야
- no less than: ~만큼이나 많이
- 「the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사」: '~할수록 더 ...하다'

18 정답 ④ (those → that)

해설 ① 그들은 단연코 가장 최악인 환경에서 살았다.
 ② 당신의 컴퓨터는 내 것보다 훨씬 더 우수하다.
 ③ 접을 수 있는 키보드는 훨씬 더 적은 공간을 차지한다.
 * ④ 그들의 성과는 다른 팀의 그것보다 열등했다.
 ⑤ 그 집은 해변에서 겨우 10분이다.

해설 비교의 두 대상은 형태나 수 등의 문법적 성격이 같아야 한다. 단수 명사인 performance가 비교 대상이므로 지시대명사는 those가 아니라 that을 써야 한다.

★ condition 환경 foldable 접을 수 있는
 take up (시간·공간을) 차지하다 space 공간
 performance 성과

19 정답 ② (are → 생략 또는 do)

해설 ① 그것은 내가 지금까지 먹은 것 중에서 가장 끔찍한 수프이다.
 * ② 슈퍼마켓에서 남자들은 여자들이 그런 것보다 훨씬 더 오래 걸린다.
 ③ 그 보험은 기껏해야 병원에서의 5일을 보장한다.
 ④ 그 비행기는 이륙보다 몇 초 앞서 불이 붙었다.
 ⑤ 지역 주민들은 외국인들보다 훨씬 더 가혹하게 대우받는다.

해설 women take in the supermarket에서 주절과 공통되는 부분인 take in the supermarket을 생략하거나 대동사 do로 표현해야 한다.

★ terrible 끔찍한 insurance 보험 cover 보장하다
 catch fire 불붙다, 타오르다 take off 이륙하다
 local 지역의 treat 대하다 harshly 가혹하게

20 정답 ③ (actor → actors)

해설 ① 나는 당신보다 약간 더 많은 인내심을 가졌다.
 ② 축구는 영국에서 단연코 가장 인기 있는 스포츠이다.
 * ③ 그는 내가 지금까지 함께 일했던 가장 재능 있는 배우들 중 한 명이다.
 ④ 혼자 집에 머무는 것이 Janice와 밤을 보내는 것보다 더 낫다.
 ⑤ 당신이 프로젝터를 자주 사용하므로 더 가벼울수록 더 좋다.

해설 '가장 ~한 것들 중 하나'라는 의미가 되려면 「one of the + 최상급」 뒤에 복수 명사가 와야 한다.

★ patience 인내심 talented 재능 있는 light 가벼운

21 정답 ⑤ (than → to)

해설 ① 나는 현재 훨씬 더 좋다.
 ② Leo는 Yuri보다 키가 더 크지 않다.
 ③ 내 일은 점점 덜 중요해지고 있다.
 ④ 그녀는 나보다 선배여서 나는 그녀가 내게 말하는 것을 해야 한다.
 * ⑤ 이 제품들은 우리가 작년에 구입했던 것들보다 더 우수하다.

해설 superior와 같은 라틴어에서 온 형용사는 비교 변화를 하지 않고, than이 아니라 「전치사 to+목적격」으로 비교 대상을 나타낸다.

22 정답 ③ (→ a lot/much/even 등)

해설 사람들이 커피값을 기부하는 양심 상자 가까이, 연구자들은 사람의 눈 이미지와 꽃 이미지를 번갈아 가며 놓아두었다. 각각의 이미지는 한 번에 일주일씩 놓여 있었다. 꽃 이미지가 놓여 있던 주들보다 눈 이미지가 놓여 있던 주들 동안 훨씬 더 큰 기부가 행해졌다. 연구가 이루어진 10주 동안, '눈 주간'의 기부금이 다른 하나의 기부금보다 거의 세 배 더 많았다. 그것은 '진전된 협력 심리가 (누군가에 의해) 지켜봐지고 있다는 미묘한 신호에 아주 민감하다'는 것을 보여주었다.

해설 ① '번갈아, 교대로'를 의미하는 부사 alternately가 동사 displayed를 꾸미는 수식어로 문법에 맞게 쓰였다.
 ② 형용사적으로도 쓰이는 부정대명사 each는 「each + 단수 명사」 또는 「each of + 복수 명사」의 형태로 쓰인다.
 * ③ very는 bigger와 같은 비교급을 수식할 수 없다. a little, a lot, even, (by) far, much, still 등이 비교급을 수식한다.
 ④ 배수사를 이용한 비교 표현에는 「배수사+as+원급+as ...」(…보다 몇 배로 ~한/하게), 「배수사+비교급+than ...」(…보다 몇 배로 더 ~한/하게)이 있다.
 ⑤ 형용사 sensitive를 수식하는 '대단히'라는 의미의 부사 highly가 문법과 문맥에 맞게 쓰였다. '높은' 또는 '높이'를 의미하는 high와 구분해야 한다.

★ honesty 정직함, 솔직함 fund (특정 목적을 위한) 자금
 contribution 기부(금) alternately 번갈아
 display 전시[진열]하다 evolved 진전된
 psychology 심리 cooperation 협력
 sensitive 민감한 subtle 미묘한 cue 신호

23 정답 ③ (→ strict)

(해석) 몇몇 사람들은 여성이 남성보다 더 주변을 돌보는 경향이 있다고 말한다. 이런 경향은 여성은 그들의 가족을 돌보도록 권장 받고, 남성은 경쟁적인 환경에서 성공하도록 권장 받는 사회화 과정에서 기인할지 모른다. 그러나 우리는 성 역할과 경계가 이전 세대만큼 엄격하지 않은 사회에 살고 있다. 남성들 사이에서만 아니라 여성들 사이에서도 단호함과 협조성에는 상당한 정도의 차이가 있다. 문화와 성별은 사람들이 갈등을 인식하고, 해석하고, 그것에 반응하는 방식에 영향을 미칠 수도 있다. 하지만 우리는 과잉일반화를 피하고 개인적인 차이를 고려하도록 주의해야 한다.

(해설) ① 형용사의 비교급인 **more caring**과 **than**이 짝을 이루어 비교급 비교를 완성한다.

② 동사 **compete**(경쟁하다)에서 파생한 형용사 **competent**(유능한)와 **competitive**(경쟁의, 경쟁적인) 중에서 명사 **environments**를 수식하는 **competitive**가 문법과 문맥에 맞게 쓰였다.

* ③ **as**를 제외하고 생각하면 **are**의 주격 보어가 필요한 문장이므로 **as**와 **as** 사이에 부사 **strictly**가 아니라 형용사 **strict**를 써야 한다.

④ **people**과 같은 집합명사는 하나의 집합체로 볼 때는 단수 취급, 구성원 각각으로 볼 때는 복수 취급한다. 즉, 단수 또는 복수 취급이 모두 가능하므로 복수 동사가 온 것은 문법상 틀린 것이 아니다.

⑤ **individual**은 형용사로는 '개인적인, 각각의'를 의미하고, 명사로는 '개인'을 의미한다. 명사 **differences**를 수식하는 형용사로 문법과 문맥에 맞게 쓰였다.

★ **tendency** 경향 **socialization** 사회화 **process** 과정
competitive 경쟁적인, 경쟁하는 **gender** 성별
boundary 경계 **strict** 엄격한 **generation** 세대
significant 뚜렷한, 중요한 **variability** 가변성, 변동성
assertiveness 단호함 **cooperation** 협조, 협력
perceive 인식하다 **interpret** 해석하다 **conflict** 갈등
overgeneralization 과잉일반화
individual 개인적인, 각각의

CHAPTER 5 전치사

UNIT 1 전치사의 개념

* CHECK UP TEST 문제편 p.57

01 정답 me

(해석) 그녀는 잠깐 나를 쳐다봤다.

(해설) 전치사의 목적어로 인칭대명사가 올 때는 목적격을 쓴다.

02 정답 in

(해석) 그녀에게 그녀를 도울 친구들이 있었다는 점에서 그녀는 운이 좋았다.

(해설) **that**절은 전치사의 목적어로 쓰이지 않는데, **in that**(~라는 점에서), **except that**(~을 제외하고) 등의 예외가 있다.

★ **fortunate** 운이 좋은

03 정답 selling

(해석) 사람들이 그들의 책들을 팔아서 돈을 모은다.

★ **raise** (자금·사람 등을) 모으다

04 정답 touching

(해석) 생고기를 만진 후에는 당신의 손을 씻으시오.

★ **raw** 익히지 않은

(해설) [03~04] 전치사의 목적어로 동사가 올 때는 동명사 형태여야 한다.

05 정답 in front of

(해석) 나는 드럼 앞에 있는 별 모양의 깔개가 마음에 든다.

(해설) 한 단어로 된 전치사 외에도 **in front of**처럼 둘 이상의 단어가 모여 하나의 전치사 역할을 하는 구 형태의 전치사도 있다.

★ **rug** 깔개

06 정답 ×, accepting

(해석) 제 제안을 받아들여 주어서 감사합니다.

(해설) 전치사의 목적어로 동사가 올 때는 동명사 형태여야 한다.

★ **accept** 받아들이다

07 정답 ○

(해석) 내 예산을 고려해서 나는 더 저렴한 것을 살 것이다.

(해설) **considering** 같은 분사 형태의 전치사도 있다.

★ **budget** 예산

08 [정답] ○

[해석] 너는 학교 관현악단의 리더로서 잘하고 있다.

[해설] 전치사 뒤에는 명사(구)나 명사절 같은 명사에 해당하는 어구가 전치사의 목적어로 온다.

★ orchestra 관현악단

09 [정답] ×, In spite of

[해석] 조언에도 불구하고 사람들은 도시를 떠나기 시작했다.

[해설] ‘~에도 불구하고’를 의미하는 구 형태의 전치사는 in spite of이다.

10 [정답] 부사적 역할 ③

[해석] 당신의 의자를 테이블로 더 가까이 끄시오.

[해설] 비교급 부사 nearer를 수식하는 부사적 역할을 하는 전치사구이다.

11 [정답] 형용사적 역할 ②

[해석] 그 건물은 여전히 건설 중이다.

★ construction 건설

12 [정답] 형용사적 역할 ③

[해석] 편히 쉬세요.

[해설] [11~12] 각각의 전치사구가 주어 The building을 보충 설명하는 주격 보어, 목적어 yourself를 보충 설명하는 목적격 보어로서 형용사적 역할을 한다.

13 [정답] 부사적 역할 ①

[해석] 나는 쿠폰을 사용하고 신용 카드로 지불할 것이다.

14 [정답] 부사적 역할 ②

[해석] 나는 당신이 드림을 잘 친다는 것이 놀랍다.

15 [정답] 부사적 역할 ④

[해석] 놀랍게도 Devon이 전화했다.

[해설] [13~15] 전치사구는 부사처럼 동사 will pay, 형용사 good, 문장 Devon called를 수식할 수 있다.

16 [정답] 형용사적 역할 ①

[해석] 색칠하기, e-스포츠, 그리고 보드게임과 같은 다양한 활동들이 있다.

[해설] 전치사 like와 그 목적어가 전치사구를 이루어 명사 activities를 수식하는 형용사적 역할을 한다.

★ various 다양한

UNIT 2 전치사 at, in, on, for

* CHECK UP TEST ————— 문제편 p.59

01 [정답] at

[해석] 경기는 3시 정각에 시작한다.

[해설] 3 o'clock처럼 시각, 시점, 비교적 짧은 기간을 나타낼 때는 전치사 at을 쓴다.

★ match 경기, 시합

02 [정답] at

[해석] 내 남편은 종종 밤에 일한다.

[해설] 오전, 오후 등의 비교적 긴 기간에는 전치사 in을 쓰는데, night 앞에는 in이 아니라 at을 쓴다.

03 [정답] on

[해석] 그는 식탁 위에 메모를 남겼다.

[해설] ‘(표면이나 선 등의) 위’라는 뜻으로 <접촉>을 나타내는 전치사는 on이다.

★ note 메모, 쪽지

04 [정답] at

[해석] 소녀들이 내게 돌맹이를 던지곤 했다.

[해설] ‘~을 향해’라는 뜻으로 <방향>이나 <목표>를 나타내는 전치사는 at이다.

05 [정답] in, at

[해석] 오전에, 9시 30분쯤 다시 만나자.

[해설] 오전, 오후 등의 비교적 긴 기간에는 전치사 in을, 시각, 시점, 비교적 짧은 기간을 나타낼 때는 전치사 at을 쓴다.

06 [정답] for

[해석] 나는 20분 동안 기다리고 있다.

[해설] ‘~ 동안’이라는 뜻으로 <기간>을 나타내는 전치사는 for이다.

07 [정답] at

[해석] 우리는 Brookfield가 23번지에 산다.

★ avenue 거리, -가

08 [정답] on

[해석] 그들은 1월의 어느 비 오는 날에 만났다.

09 [정답] in

[해석] Monica는 2012년에 태어났다.

10 at

해석 11시 42분에 기차가 있다.

11 정답 for

해석 모두가 동등한 기회에 찬성한다고 말한다.

★ equal 동등한 opportunity 기회

12 정답 for

해석 가장 빠른 세 명의 주자를 위한 상이 있을 것이다.

13 정답 in

해석 결과는 2주 후에 발표될 것이다.

★ result 결과 announce 발표하다

14 정답 on

해석 나는 숙제로 미국 남북 전쟁에 관한 보고서를 써야 한다.

15 정답 for

해석 그는 음식의 부족 때문에 아팠다.

★ lack 부족, 결핍

16 정답 in

해석 그녀의 웨딩드레스를 입으니 그녀는 정말 아름다워 보였다.

17 정답 at

해석 Tory는 버스 정거장에서 기다리고 있었다.

18 정답 in

해석 그는 그의 코트 주머니에 그의 여권을 넣어놨다.

★ passport 여권 pocket 주머니

19 정답 for

해석 빨간 단추는 기계를 끄기 위한 것이다.

20 정답 on

해석 Rachel이 여전히 통화 중인가요?

21 정답 on

해석 당신은 이 번호로 전화해서 지역 서비스에 대한 정보를 얻을 수 있다.

★ local 지역의

해설 [07~21] 전치사 at은 23 Brookfield Avenue와 같은 특정 주소나 '버스 정거장'처럼 어떤 한 지점, 비교적 좁은 장소를 나타내기도 하고, 11:42처럼 시각, 시점, 비교적 짧은 기간을 나타내기도 한다.

전치사 on은 '1월의 어느 비 오는 날'처럼 특정일을 나타내기도 하고, '미국 남북 전쟁에 관한', '지역 서비스에 대한'처럼 <주제>를 나타내기도 하며, '통화 중인'처럼 <상태>를 나타내기도 한다.

전치사 in은 2012와 같은 연도 등의 비교적 긴 기간을 나타내기도 하고, '~ 후에'라는 뜻으로 <경과>를 나타내기도 하며, '웨딩드레스를 입은'처럼 <착용>이나 <복장>을 나타내기도 한다. 또한 무언가의 내부나 비교적 넓은 구역을 나타낼 때도 쓰인다.

전치사 for는 <찬성·지지>를 나타내기도 하고, '~을 위한'이라는 뜻으로 <목적>이나 <용도>를 나타내기도 하며, <이유>, <원인>을 나타내기도 한다.

UNIT 3 전치사 with, by, from, of, to

* CHECK UP TEST

문제편 p. 61

01 정답 to

해석 그녀는 전화기로 달려갔다.

02 정답 of

해석 오늘의 쇼의 주제는 '자연'이다.

★ theme 주제

03 정답 past

해석 우리는 늦었다. 벌써 5시 30분이다.

04 정답 with

해석 나는 천연 재료로 드레스들을 만들었다.

★ natural 천연의 material 재료

05 정답 by

해석 여러분의 조리법을 9월 6일까지 업로드하세요.

★ recipe 조리법

06 정답 with

해석 나의 엄마는 그녀의 친구들과 차를 마시는 것을 즐긴다.

07 정답 from

해석 당신은 이전 버전과 어떤 차이를 찾을 찾을 수 있나요?

★ difference 차이

해설 [01~07] 전치사 to는 <방향·대상>이나 '~까지 ... 전'이라는 의미로 시간을 나타낸다. to와 반대로 past는 '정각에서 ~분이 지났음'을 나타내고, of는 <주제>을 나타내며, with는 <도구·수단> 또는 <동반>을 나타낸다. by는 동작이나 상태의 완료 기한인 <시한>을 나타내고, from은 <차이·구별>을 나타낸다.

08 정답 of

해석 우리는 그녀의 어린 시절에 대해 거의 알지 못한다.

해설 <주제·관련>을 나타내는 전치사 of로 '그녀의 어린 시절에 대해'라는 의미를 완성한다.

09 [정답] from, to

[해석] 그 가게는 오전 7시부터 오후 9시까지 열려 있다.

10 [정답] from, to

[해석] 이곳에서 Oxford까지 얼마나 먼가요?

[해설] [09~10] from은 시작 시점이나 출발 지점을, to는 완료 시점이나 도착 지점을 나타낸다.

11 [정답] with

[해석] Hannah는 그녀의 부모님과 함께 산다.

[해설] ‘~와 함께’를 뜻하는 전치사 with로 ‘그녀의 부모님과 함께’라는 의미를 완성한다.

12 [정답] by

[해석] 자전거 전용 도로 밖에서 타면 여러분은 차에 치일 수도 있다.

[해설] 전치사 by가 <도구·수단·행위자>를 나타낸다.

★ cycle 자전거 lane 도로, 차선

13 [정답] without a receipt

[해설] ‘~ 없이’라는 의미로 with와 반의어인 전치사는 without이다.

★ refund 환불 receipt 영수증

14 [정답] To her surprise

[해설] to는 to one's surprise(놀랍게도), to one's embarrassment(당황스럽게도)처럼 <감정의 반응>을 나타내기도 한다.

15 [정답] by the window

16 [정답] by an average of 23%

★ average 평균의

[해설] [15~16] by는 ‘~ 옆[결]’이라는 의미로 <위치>를 나타내기도 하고, ‘~만큼, ~의 차(이)’라는 뜻으로 <정도·차이>를 나타내기도 한다.

UNIT 4 기타 전치사

* CHECK UP TEST

문제편 p. 63

01 [정답] during

[해석] 여행 동안 우리가 무엇을 할까?

02 [정답] for

[해석] 당신의 비행편은 6시간 동안 지연될 것이다.

[해설] [01~02] during은 시간으로 나타내기 어려운 특정 기간을, for는 구체적인 시간이나 기간을 나타낼 때 쓰인다.

03 [정답] until

[해석] Baker는 3월 말까지 이곳에 살 것으로 예상된다.

★ expect 예상하다

04 [정답] by

[해석] 이 달 말까지 독감 예방 주사를 맞으세요.

★ flu 독감 shot 주사

[해설] [03~04] until은 어느 시점까지 계속될 때, by는 어느 시점까지 완료되기만 하면 될 때 쓰인다.

05 [정답] between

[해석] 장난감은 당신과 당신의 반려동물 사이에 유대를 형성한다.

★ bond 유대

06 [정답] among

[해석] 다섯 개의 블루투스 스피커가 있다. 우리는 그것들 중에서 선택할 수 있다.

[해설] [05~06] between은 대상이 둘일 때, among은 셋 이상일 때 쓰인다.

07 [정답] like

★ garden 정원

08 [정답] as

★ flat 평평한

09 [정답] over

10 [정답] towards

11 [정답] within

★ return 반납하다

12 [정답] since

★ dormitory 기숙사

13 [정답] in front of

★ be afraid of ~을 두려워하다

14 [정답] along

★ trail 오솔길, 산길 experienced 숙련된

15 [정답] through

★ application 신청서 submit 제출하다

해설 [07~15] 여러 가지 전치사

- like ~처럼
- as ~로서
- over ~ 위에, ((기간)) ~ 동안, ((방향)) ~ 넘어
- toward(s) ~ 쪽으로
- within ~ 이내에
- since ~ 이후로
- in front of ~ 앞에
- along ~을 따라서
- through ~을 관통하여, ((수단)) ~을 통해

CHAPTER 5 내신+수능 대비 **종합문제** 문제편 p.64~66

01 정답 ③

02 정답 ④

★ indoor 실내의, 실내용의

03 정답 ①

04 정답 ②

05 정답 ⑤

★ firefly 반딧불이 globe 지구, 지구본

06 정답 ②

★ overcome 극복하다 harsh 가혹한

07 정답 ③

★ create 만들어내다 waste 쓰레기

해설 [01~07] 여러 가지 전치사

- beside[next to] ~ 옆에
- under ~ 아래에
- around ~ 주위[둘레]에, ~을 돈 곳에
- into ~ 안으로, ((변화)) ~로
- across ~을 가로질러, ~ 전체에 걸쳐
- through ~을 관통하여, ((수단)) ~을 통해
- out of ~ 밖으로, ((재료)) ~으로, ((동기)) ~에서

08 정답 ④

해설 한 단어로 된 전치사 외에도 분사 형태의 전치사나 둘 이상의 단어가 모여 하나의 전치사 역할을 하는 구 형태의 전치사도 있다.

- 분사 형태의 전치사
 - given ~을 고려하면
 - considering ~을 고려[감안]하면
 - regarding ~에 관해
- 구 형태의 전치사
 - in addition to ~에 더하여
 - according to ~에 따르면

★ warranty 보증(서) policy 정책

09 정답 ①

- 해석** • 우리는 2시 정각에 떠났다.
- 그녀는 나를 향해 미소지었다.
- 그들은 공항에 늦게 도착했다.

해설 전치사 at은 시각, 시점, 비교적 짧은 기간이나 어떤 한 지점, 비교적 좁은 장소, 또 <방향·목표>를 나타낼 때 쓰인다.

10 정답 ③

- 해석** • 열쇠를 사물함에 두어라.
- 우리는 4월에 이탈리아에 갈 것이다.
- 당신은 2주 후에 그 일을 마칠 수 있나요?

해설 전치사 in은 ~의 내부, 비교적 넓은 구역이나 월, 연도, 세기, 계절, 오전, 오후 등의 비교적 긴 기간, 또 <경과>를 나타낼 때 쓰인다.

11 정답 ②

- 해석** • 네 책상 위에 있는 그 모든 책들을 봐
- 미장원은 대개 일요일에 열지 않는다.
- 그녀는 5시 30분 버스로 올 것이다.

해설 전치사 on은 (표면이나 선 등의) 위나 요일, 날짜, 특정일, 특정한 날의 오전이나 오후, 또 <수단·도구>를 나타낼 때 쓰인다.

12 정답 ①

- 해석** • Jane은 가서 Patrick 옆에 앉았다.
- 그녀는 5시까지 돌아오겠다고 약속했다.
- 그들은 기차로 유럽 전역을 여행했다.

해설 전치사 by는 ~의 옆[곁]이나 동작이나 상태의 완료 기한, 또 <도구·수단·행위자>를 나타낼 때 쓰인다.

13 정답 ③

- 해석** • 케이크를 40분 동안 구워라.
- 누군가가 Vicky에게 메시지를 남겼다.
- Elizabeth는 여러 이유로 고기를 먹지 않는다.

해설 전치사 for는 <기간>이나 <목적·용도>, 또 <이유·원인>을 나타낼 때 쓰인다.

★ reason 이유

14 정답 ④

- 해석** <보기> 수염이 있는 그 키 큰 신사는 누구인가요?
- ① 날카로운 칼로 양파를 썰어라.
- ② 그녀는 그녀의 상사와 점심을 먹고 있었다.
- ③ 나는 그때 Sylvia와 있었다.
- ④ 우리는 Paris와 Sydney에 사무실이 있는 국제적인 회사이다.
- ⑤ Jack은 소식을 들었을 때 기쁨으로 미소지었다.

해설 전치사 **with**는 <보기>와 ④처럼 <소유>를 나타내기도 하고, ①처럼 <도구·수단>, ②, ③처럼 <동반>, 또 ⑤처럼 <이유·원인>을 나타내기도 한다.

★ **beard** (턱)수염 **chop** 썰다 **sharp** 날카로운

15 정답 ④

- 해설** ① 그들은 아주 오래된 집에 산다.
 ② 나는 2009년에 이곳에서 일하기 시작했다.
 ③ 광대 모자를 쓴 남자가 와서 그녀 옆에 앉았다.
 ④ 입장권은 현재 각 150달러로 판매 중이다.
 ⑤ 우리는 더 흥미로운 방법으로 수학을 가르치려고 노력하고 있다.

해설 <가격>을 나타내는 전치사 **at**이 필요한 ④ 외에 나머지는 모두 전치사 **in**이 필요하다.

★ **clown** 광대

16 정답 ⑤

- 해설** ① 나는 7월 1일에 태어났다.
 ② 범죄가 다시 증가하는 중이다.
 ③ 걸어서 그곳에 도착하는 것이 더 빠를 것이다.
 ④ 어린 소녀가 그녀의 아버지의 어깨 위에 앉아 있었다.
 ⑤ 여덟 명의 회원이 그 제안에 찬성하여 투표했고, 여섯 명은 반대했다.

해설 <찬성·지지>를 나타내는 전치사 **for**가 필요한 ⑤ 외에 나머지는 모두 전치사 **on**이 필요하다.

★ **crime** 범죄 **vote** 투표하다 **proposal** 제안

17 정답 ⑤ (to invite → inviting)

- 해설** ① 그들은 내내 러시아어로 말했다.
 ② 우리 앞에 있는 차가 갑자기 멈췄다.
 ③ 기다려요, 내가 1~2분 뒤에 당신과 함께할게요.
 ④ 강당 뒤에 있는 공간을 사용하세요.
 * ⑤ 당신의 파티에 나를 초대해 주어서 고마워요.

해설 전치사의 목적어로 동사가 올 때는 동명사 형태여야 한다.

★ **auditorium** 강당

18 정답 ③ (until → by)

- 해설** ① 그것은 당신의 근육을 유연하게 만드는 데 좋다.
 ② 시험이 6주의 시간 뒤에 있다.
 * ③ 그 서류는 9월 6일까지 작성되어야 한다.
 ④ 형편을 고려하면 당신은 잘 해 왔다.
 ⑤ 내가 돈에 대해 결코 걱정하지 않아도 된다는 점에서 나는 운이 좋다.

해설 **by**는 어느 시점까지 완료되기만 하면 될 때, **until**은 어느 시점까지 계속될 때 쓰인다. 문맥상 9월 6일까지 작성되기만 하면 된다는 의미이므로 ③에는 **until**이 아니라 **by**가 필요하다.

★ **flexible** 유연한 **document** 서류, 문서 **fill in** ~을 작성하다 **circumstance** 형편, 환경

19 정답 ⑤ (For → During)

- 해설** ① 그의 부상에도 불구하고 Ricardo는 토요일 경기에서 떨어졌다.
 ② John은 더 쉬운 것들을 연습하는 것 없이 어려운 문제를 풀었다.
 ③ 우리는 그 방의 사용을 제한하는 것에 대해 생각할 것이다.
 ④ 우리는 오전 8시와 오후 3시 사이에 여러분의 물품들을 수거할 것이다.
 * ⑤ 축제 동안 여러분은 차 맛보기를 즐길 수 있다.

해설 **during**은 시간으로 나타내기 어려운 특정 기간을, **for**는 구체적인 시간이나 기간을 나타낼 때 쓰이므로 **festival** 앞에는 전치사 **during**이 적절하다. 또는 **at**을 써서 '축제에서'라는 의미로 만들 수도 있다.

★ **practice** 연습하다 **limit** 제한하다 **collect** 수거하다

20 정답 ① (he → him)

- 해설** * ① 나는 그 대신에 캠프에 등록하고 싶다.
 ② 나는 해물 파스타를 만드는 것을 생각 중이다.
 ③ 행사는 5월 5일부터 9일까지 열릴 것이다.
 ④ 당신은 당신이 가야 할 곳에 하기 위해 길을 가로질러 가기를 원할 수도 있다.
 ⑤ 그것들은 방을 밝게 하는 것에 더하여 평범한 방을 특별하게 만들었다.

해설 전치사의 목적어로 인칭대명사가 올 때는 목적격을 쓰므로 **instead of**의 목적어로 **he**가 아니라 **him**을 쓴다.

★ **register** 등록하다 **light up** (빛·색으로) 환하게 만들다 **ordinary** 평범한

21 정답 ⑤ (→ creating)

해설 연사들은 연설하는 동안 청중에게 '귀 기울이기' 때문에 대중 연설은 청중 중심이다. 그들은 청중으로부터의 언어적이고 비언어적인 신호 둘 다인 청중의 피드백을 주시한다. 청중의 피드백은 흔히 청중들이 연사의 생각을 이해하고, 관심을 갖고, 받아들이 준비가 되었는지를 보여준다. 이것은 연사가 언제 속도를 늦출지, 무언가를 더 주의해서 설명할지, 혹은 연설의 마지막에 어떤 주제로 되돌아갈 것이라고 청중에게 말할지까지도 파악하는 데 도움을 준다. 청중의 피드백은 연사가 청중과 존중하는 관계를 만드는 것을 돕는다.

- 해설** ① '~ 동안'이라는 의미의 **during**은 시간으로 나타내기 어려운 특정 기간을 나타낼 때 쓰이는데, 목적어가 **speeches**이므로 **during**이 문법에 맞게 쓰였다.
 ② '청중으로부터의 신호'라는 의미로 <출처>를 나타내는 전치사 **from**이 문법과 문맥에 맞게 쓰였다.
 ③ 빈도부사인 **often**이 일반동사 **indicates** 앞에 위치한 것은 문법상 적절하다.

④ to부정사인 to tell의 간접목적어로 the audience, 직접목적어로 명사 역할을 하는 that절이 온 문장이다. 「간접목적어+직접목적어」의 어순이므로 전치사 없이 간접목적어가 바로 왔다.

* ⑤ in과 같은 전치사의 목적으로 동사가 올 때는 반드시 동명사 형태여야 하므로 create를 동명사 creating으로 바꾼다.

★ monitor 감시[주시]하다 nonverbal 비언어적인 indicate 나타나다, 보여주다 accept 받아들이다 issue 주제 assist 돕다 respectful 존중하는 connection 연결, 관련성, 관계

22 정답 ②

(해석) 그것이 학생으로 하여금 미래에 더 많은 노력을 기울이게 할 것이라는 바람에서 낮은 점수를 받은 학생을 벌주려고 하기보다는, 그들의 과제가 미완성이라고 여기고 추가적인 노력을 요구함으로써 교사는 그들에게 동기 부여를 더 잘 할 수 있다. Beachwood 중학교 교사들은 학생의 성적을 A, B, C 또는 I(미완성)로 기록한다. I 등급을 받은 학생은 수용할 수 있는 수준까지 추가적인 과제를 하도록 요구받는다. 그것은 학생이 안 좋게 수행하는 것이 교사가 수준 이하의 과제를 받아들이기 때문이라는 믿음에 근거한다. Beachwood의 교사들은 학생들이 그들의 과제 수행이 만족스러울 때까지 계속 노력할 것이라고 판단한다.

(해설) (A) 문맥상 '낮은 성적을 가진 학생들'이라는 의미이므로 <소유>를 나타내는 전치사 with가 적절하다. within은 '~ 이내에'라는 뜻의 시간을 나타내는 전치사이다.

(B) 'Beachwood 중학교의 선생님들'이라는 의미로, Beachwood Middle School이라는 비교적 좁은 장소를 나타내는 전치사 at이 적절하다. among은 '(셋 이상) 사이에'라는 뜻이다.

(C) by는 어느 시점까지 완료되기만 하면 될 때, until은 어느 시점까지 계속되어야 할 때 쓰인다. 문맥상 그들의 과제 수행이 만족스러울 때까지 계속 노력할 것이라는 의미이므로 until이 적절하다.

★ attempt 시도하다 punish 벌주다 encourage 격려하다 motivate 동기를 부여하다 incomplete 불완전한 require 요구하다 additional 추가적인 acceptable 수용할 수 있는 be based on ~에 근거를 두다 perform 수행하다 reason 추론하다, 판단하다 satisfactory 만족스러운

CHAPTER 6 시제

UNIT 1 현재시제, 과거시제, 미래시제

* CHECK UP TEST 문제편 p. 69

01 정답 opened

(해석) Jack이 어젯밤에 창문을 열었다.

(해설) last night이라는 과거에 일어난 일을 나타낼 때는 과거시제를 쓴다.

02 정답 meets

(해석) 위원회는 매달 만난다.

(해설) 매달(every month) 반복되는 일을 나타낼 때는 현재시제를 쓴다.

★ committee 위원회

03 정답 phoned

(해석) 당신의 아내가 몇 분 전에 전화했다.

(해설) a few minutes ago라는 과거에 일어난 일이므로 과거시제를 쓴다.

04 정답 is

(해석) 그녀는 지금 대기실에 있다.

(해설) 지금(now)의 사실이나 상태를 나타내는 문장이므로 현재시제를 쓴다.

05 정답 goes

(해석) 달은 지구 주위를 돈다.

(해설) 과학적 사실과 같은 변하지 않는 진리는 항상 현재시제로 나타낸다.

06 정답 was

(해석) 그 춤은 1920년대에 인기 있었다.

(해설) in the 1920s라는 과거의 일이므로 과거시제를 쓴다.

07 정답 will be

(해석) 당신이 서두른다면 시간을 맞출 것이다.

(해설) 서두르면 일어날 일을 예측하는 것이므로 미래시제가 적절하다.

if처럼 <조건>을 나타내는 접속사가 이끄는 부사절에서는 hurry와 같은 현재시제로 미래의 일을 나타낸다.

★ hurry 서두르다

08 [정답] will be

[해석] 내일은 덥고 화창할 것이다.

[해설] tomorrow라는 미래의 일을 말하는 것이므로 미래 시제를 쓴다.

09 [정답] are seeing

[해석] 우리는 다음 주 월요일에 Malcolm을 볼 것이다.

[해설] next Monday라는 미래에 있을 일을 말하는 문장으로, 「will+동사원형」 외에도 be v-ing, be going to-v 등으로 미래에 대한 예측이나 의지를 나타낼 수 있다.

10 [정답] is

[해석] 한라산은 남한에서 가장 높은 산이다.

[해설] 일반적인 사실을 말할 때는 현재시제를 쓴다.

11 [정답] died

[해석] 베트남 전쟁에서 얼마나 많은 사람들이 죽었는가?

12 [정답] visited

[해석] Gina는 2017년에 처음으로 러시아를 방문했다.

[해설] [11~12] in the Vietnam War, in 2017이라는 과거에 있었던 일이므로 die의 과거형인 died, visit의 과거형인 visited를 써야 한다.

13 [정답] is coming

[해석] 나의 오빠는 4월에 한국에 올 것이다.

[해설] in April이 과거일 수도 있고 미래일 수도 있는데, be동사를 포함한 두 단어로 표현해야 하므로 미래를 나타내는 is coming이 적절하다.

14 [정답] catches

[해석] 일찍 일어나는 새가 벌레를 잡는다.

[해설] 격언은 항상 현재시제를 쓴다.

★ worm 벌레

15 [정답] will tell

[해석] 그건 긴 이야기야. 내가 언젠가 네게 그것에 대해 이야기할게.

[해설] 조동사 will이 주어진 것으로 보아 sometime이라는 미래에 할 일을 말하는 것이므로 조동사 will과 tell의 동사원형으로 미래시제를 나타낸다.

★ sometime 언젠가

16 [정답] departs

[해설] in 30 minutes처럼 확정된 미래의 일을 나타낼 때는 현재형 동사를 쓰기도 한다. 주어가 3인칭 단수인 Our flight이므로 departs가 적절하다.

★ flight 비행, 항공편 depart 출발하다

17 [정답] am leaving

[해설] on the next train이라는 부사구로 보아 미래의 일을 말하는 문장이다. be동사를 포함한 두 단어로 미래시제를 나타내려면 be v-ing 형태인 am leaving이 적절하다.

18 [정답] Are, going to go

[해설] 미래에 갈 것인지를 묻는 문장이다. 주어진 be동사를 포함하여 네 단어로 미래시제를 나타내려면 be going to-v 형태인 are going to go가 적절한데, 의문문이므로 be동사 are를 문장 맨 앞으로 보내야 한다.

19 [정답] is

[해설] at the moment는 ‘(바로) 지금’이라는 뜻으로, 현재의 일을 나타내므로 현재시제를 써야 한다.

UNIT 2 현재완료시제

* CHECK UP TEST

문제편 p. 71

01 [정답] did he go

[해석] 그가 언제 유럽에 갔나요?

[해설] 현재완료시제는 현재까지 영향을 미치는 과거의 일을 나타내므로 When ~?처럼 명확한 과거 시점을 나타내는 어구와 함께 쓸 수 없다.

02 [정답] hasn't eaten

[해석] 그녀는 3일 동안 아무것도 먹지 않아 왔다.

[해설] 기간을 나타내는 for three days로 보아, 과거에 시작되어 현재까지 3일 동안 먹지 않아 왔음을 나타내는 현재완료시제가 적절하다.

03 [정답] have been

[해석] 내가 학교에서 Harry를 만난 이후로 우리는 친구여 왔다.

[해설] 일이 시작된 시기를 나타내는 Since I met Harry at school로 보아, Harry를 만난 시점부터 현재까지 계속 친구임을 나타내는 현재완료시제가 적절하다.

04 [정답] saw

[해석] 나는 어젯밤에 그를 봤다.

[해설] last night이라는 명확한 과거 시점의 일을 말할 때는 현재완료시제가 아니라 과거시제를 써야 한다.

05 [정답] has already begun

[해석] 콘서트는 이미 시작했다.

[해설] ‘이미’라는 뜻의 부사 already는 과거의 일이 현재 완료되었는지를 나타내는 <완료> 용법의 현재완료시제와 자주 함께 쓰인다.

‘이미, 벌써’라는 뜻의 **already**는 그 의미상 현재시제와 쓰이기에 부자연스럽다.

06 정답 ended

해석 베트남 전쟁은 30년도 더 전에 끝났다.

해설 over 30 years ago라는 명확한 과거 시점에 일어난 일을 말하므로 과거시제를 써야 한다.

07 정답 O

해석 내가 10살이었을 때부터 나는 영어를 공부해 왔다.

해설 일이 시작된 시기를 나타내는 **since**는 <계속>을 나타내는 현재완료시제와 자주 함께 쓰인다.

08 정답 X, smiled

해석 그가 나를 봤을 때, 그는 미소지었다.

09 정답 X, Did anybody see

해석 오늘 오후에 누구든 Dave를 봤나요?

해설 [08~09] When he saw me, this afternoon이라는 명확한 과거 시점을 나타내는 어구가 쓰였으므로 과거시제를 써야 한다. this afternoon은 미래를 나타낼 수도 있지만, 여기서는 문맥상 과거를 가리킨다.

10 정답 O

해석 난 전에 이곳에 와본 적이 없다.

해설 과거부터 현재까지의 <경험>을 나타내는 현재완료시제가 문법과 문맥에 맞게 쓰였다. ~ ago와 달리 **before**는 현재완료와 함께 쓰일 수 있고, 특히 <경험>을 나타낼 때 자주 함께 쓰인다.

11 정답 X, started

해석 나는 2019년에 이곳에서 일하기 시작했다.

12 정답 X, met

해석 Bell 선생님은 일전에 Jack을 만났다.

★ the other day 일전에, 며칠 전에

해설 [11~12] in 2019, the other day라는 명확한 과거 시점을 나타내는 부사구가 쓰였으므로 현재완료시제가 아니라 과거시제를 써야 한다.

13 정답 ②

해석 나는 그 쇼를 본 적이 한 번 있다.

해설 once, twice, ~ times 등의 횟수를 나타내는 부사(구)는 <경험>을 나타내는 현재완료시제와 자주 함께 쓰인다.

14 정답 ①

해석 그는 18살이었을 때부터 쪽 자동차가 있어 왔다.

해설 일이 시작된 시기를 나타내는 (ever) since는 <계속>을 나타내는 현재완료시제와 자주 함께 쓰인다.

15 정답 ④

해석 Diane은 San Francisco로 갔고 여전히 그곳에서 산다.

해설 has gone은 Diane이 과거에 San Francisco에 간 결과 현재 이곳에 없음을 나타내는 현재완료시제이다.

★ still 여전히, 아직도

16 정답 ③

해석 Edward는 그의 숙제를 아직 끝내지 않았다.

해설 현재완료시제는 과거의 일이 현재 완료되었는지를 나타내기도 하는데, 이 문장은 과거에 Edward가 시작한 숙제가 현재 완료되지 않았음을 나타내는 부정문이다.

17 정답 ②

해석 나는 전에 중국 음식을 먹어 본 적이 없다.

해설 once, twice 등의 횟수를 나타내는 표현 이외에도 before, ever, never 등이 <경험>을 나타내는 현재완료시제와 자주 함께 쓰인다.

18 정답 ④

해석 당신은 지금 당신의 지갑을 갖고 있지 않다. 당신은 그것을 버렸다.

해설 과거에 지갑을 버린 결과 현재 지갑이 없다는 의미로, <결과>를 나타내는 현재완료시제이다.

★ wallet 지갑 throw away ~을 버리다

19 정답 ③

해석 Andy는 막 호주에 도착했다.

해설 arrive가 나타내는 동작이 현재 완료되었음을 나타내는 현재완료시제이다. just, yet 등의 부사가 <완료>를 나타내는 현재완료시제와 자주 함께 쓰인다.

UNIT 3 과거완료시제, 미래완료시제

* CHECK UP TEST ————— 문제편 p. 73

01 [정답] had not seen

[해석] 내 아들은 그가 이곳에 오기 전에 뮤지컬을 본 적이 없었다.

[해설] 기준 시점을 나타낼 때 **came**이라는 과거시제가 쓰인 것으로 보아 과거의 시점(그가 이곳에 왔을 때) 이전부터 그때까지의 경험을 나타내는 것이므로 과거완료시제를 써야 한다.

02 [정답] had taken

[해석] Katherine이 어제까지 그를 돌봐 왔었다.

[해설] **until yesterday**라는 과거의 기준 시점 이전부터 기준 시점까지의 일을 나타내는 것이므로 과거완료시제를 써야 한다.

★ **take care of** ~을 돌보다

03 [정답] will have learned

[해석] 강좌가 끝날 때쯤에 당신은 모든 기본 기술을 배우게 될 것이다.

[해설] **By the end of the course**라는 미래의 특정 시점을 기준으로 그 이전의 일이 기준 시점에 완료될 것인지를 나타내는 미래완료시제가 자연스럽다.

★ **course** (일련의) 강의, 강좌 **basic** 기본적인 **skill** 기술

04 [정답] had met

[해석] 우리가 전에 만난 적이 있기 때문에 그는 나를 기억했다.

[해설] 그가 나를 기억했던 시점 이전부터 그때까지의 <경험>을 나타내는 과거완료시제가 적절하다.

또는 그가 나를 기억했던 것보다 먼저 우리가 만난 것이므로 대과거로도 볼 수 있다.

05 [정답] will have left

[해석] 이 편지가 네게 도착할 때쯤 나는 그 나라를 떠나고 없을 것이다.

[해설] **by the time**처럼 <시간>을 나타내는 접속사가 이끄는 부사절에서는 **reaches**와 같은 현재시제로 미래의 일을 나타낸다.

By the time this letter reaches you라는 미래의 특정 시점에 그 이전의 일이 영향을 미칠 것임을 나타내는 미래완료시제가 적절하다.

06 [정답] had waited

[해석] 그녀는 그녀의 커피가 식을 때까지 기다렸다.

[해설] **until her coffee cooled down**이라는 과거의 기준 시점 이전부터 그때까지 계속 기다렸음을 나타내는 과거완료시제가 적절하다.

★ **cool down** 식다

07 [정답] moved, had lived

[해석] 그들은 2009년에 이곳으로 이사했다.

그전에는 그들은 공주에 살았었다.

[해설] **in 2009**이라는 과거의 일을 나타내는 과거시제 **moved**와 그것보다 더 이전의 일을 나타내는 대과거 **had lived**를 쓴다.

08 [정답] were, had not eaten

[해석] 우리는 종일 먹지 않았었기 때문에 무척 배고팠다.

[해설] 배고팠던 과거 시점을 기준으로 그 전부터 그때까지 먹지 않은 것이므로 각각 과거시제 **were**와 과거완료시제 **had not eaten**을 쓴다.

09 [정답] had bought, broke

[해석] 지난달에 Adrian은 TV를 샀었는데, 그것은 어제 고장 났다.

[해설] TV가 고장 난 것보다 먼저 그것을 산 것이므로 **buy**를 대과거로, **break**를 과거시제로 쓴다.

★ **break down** 고장 나다

10 [정답] was, had broken

[해석] Howard는 그의 전화기가 고장 났었기 때문에 내게 전화할 수 없었다.

[해설] 내게 전화할 수 없었던 것보다 더 이전에 전화기가 고장 난 것이므로 **break**를 대과거 **had broken**으로, **be**를 과거시제 **was**로 쓴다.

11 [정답] had lived

[해설] **Until last month**라는 과거 시점을 기준으로 그 이전부터 기준 시점까지 혼자 살아 왔던 것이므로 과거완료시제를 쓴다.

12 [정답] will have known

★ **result** 결과

13 [정답] will have arrived

[해설] **[12~13] by next week, By this time tomorrow**라는 미래의 특정 시점이 기준이므로 미래완료시제를 써야 한다.

14 [정답] had been

[해설] Bob이 Omaha를 잘 알았던 과거의 시점 이전부터 그때까지의 <경험>을 나타내므로 과거완료시제가 적절하다.

15 [정답] had, gone

[해설] **when the phone rang**이라는 과거의 특정 시점 이전의 일이 전화가 울렸던 그 시점에 영향을 미쳤던 것이므로 과거완료시제를 쓴다.

★ **ring** (전화 등이) 울리다

UNIT 4 진행형

* CHECK UP TEST ————— 문제편 p.75

01 [정답] is

[해석] Jane을 방해하지 마. 그녀는 지금 그녀의 시험을 위해 공부하고 있어.

[해설] 지금(now) 진행 중인 일을 말하는 것이므로 be동사의 현재형을 써서 현재진행형이 되게 한다.

★ disturb 방해하다

02 [정답] was

[해석] Emma는 우리가 그녀를 발견했을 때 목욕을 하고 있었다.

[해설] when we found her라는 과거 시점에 진행 중이던 일을 나타내므로 be동사의 과거형을 써서 과거진행형이 되게 한다.

★ bath 욕조, 목욕

03 [정답] will be

[해석] 내일 저녁 8시에 그들은 Rachel과 저녁을 먹고 있을 것이다.

[해설] at 8 p.m. tomorrow라는 미래 시점에 진행 중인 일을 나타내므로 미래진행형인 will be v-ing를 쓴다.

04 [정답] has

[해석] 콘서트는 곧 시작할 것이다. Cathy는 그것을 보려고 긴 시간을 기다리고 있다.

[해설] 과거부터 콘서트가 곧 시작하는 현재까지 계속 기다리고 있음을 나타내는 현재완료진행형이 문법과 문맥에 맞다.

05 [정답] will be

[해석] 내일 이 시간에 우리는 해변에 누워 있을 것이다.

[해설] this time tomorrow라는 미래 시점에 진행 중인 일을 나타내므로 미래진행형인 will be v-ing를 쓴다.

06 [정답] are belonging → belong

[해석] 그 섬들은 스페인에 속한다.

★ island 섬 belong to ~에 속하다

07 [정답] is tasting → tastes

[해석] 당신의 케이크는 무척 달콤한 맛이 난다.

★ sweet 달콤한

08 [정답] was resembling → resembled

[해석] 내 아버지는 내 할아버지를 닮았다.

09 [정답] is still existing → still exists

[해석] 가난은 여전히 이 나라에 존재한다.

★ poverty 가난, 빈곤 exist 존재하다

10 [정답] is hating → hates

[해석] Lukas는 회의의 모든 안건을 싫어한다.

★ agenda 안건, 의제

11 [정답] am wanting → want

[해석] 나는 그에게 보상을 주기를 원한다.

★ reward 보상

[해설] [06~11] 상태를 나타내는 동사는 진행형으로 쓰지 않는다.

• 진행형으로 쓸 수 없는 주요 상태 동사

believe, belong to, exist, feel, have, hate, hear, know, like, look, love, own, prefer, resemble, see, smell, sound, taste, think, understand, want 등

12 [정답] are traveling

[해설] 예정된 미래의 일을 나타낼 때는 현재진행형(are traveling)이나 미래진행형(will be traveling)을 쓰기도 하는데, 주어진 빈칸이 두 개이므로 are traveling이 적절하다.

13 [정답] arrives, will have been baking

[해설] <시간>을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래를 나타내므로 By the time이 이끄는 부사절에는 현재형 동사 arrives를 쓴다.

미래의 특정 시점(Brad가 도착할 때쯤) 이전에 일어난 일이 그때까지 계속 진행되고 있을 것임을 나타낼 때는 미래완료진행형을 쓴다.

★ arrive 도착하다 bake (음식 등을) 굽다

14 [정답] knocked, had been sleeping

[해설] When Tony knocked on the door라는 과거의 시점 이전부터 그때까지 계속 자고 있었음을 나타내는 과거완료진행형이 적절하다.

15 [정답] will be coming

[해설] 예정된 미래의 일을 나타낼 때는 현재진행형(is coming)이나 미래진행형(will be coming)을 쓰기도 하는데, 주어진 빈칸이 세 개이므로 will be coming이 적절하다.

16 [정답] was washing, called

[해설] last night이라는 과거의 시점에 Sarah가 설거지를 하고 있었고, Paul이 내게 전화했던 것이므로 각각 과거진행형과 과거시제를 쓴다.

★ wash the dishes 설거지를 하다

01 정답 ⑤

해설 '만들 것이다'라는 미래의 일을 나타낼 때는 will make, is going to make, is making, makes 등을 쓴다.

02 정답 ④

해설 around 9 last night이라는 과거의 특정 시점에 진행 중이던 일이므로 과거진행시제를 쓴다.

03 정답 ⑤

해설 by the time you arrive라는 미래의 특정 시점 이전의 일이 그 시점에 영향을 미치는 것(잠자리에 들고 없음)이므로 미래완료시제를 쓴다.

04 정답 ②

해설 과거에 처음 방문했을 때 이후로 지금까지 벽에 걸려 있는 것으로, 현재완료시제가 적절하다.

05 정답 ③

해설 과거 2021년부터 지금까지 노력해 오고 있는 것으로 현재완료진행시제를 쓴다.

★ solve 해결하다

06 정답 ④

해설 when you get there tonight이라는 미래의 특정 시점에 진행 중일 일을 나타내므로 미래진행시제를 쓴다.

★ perform 공연하다

07 정답 ①

해설 until I spoke to them yesterday라는 과거 시점을 기준으로 그 이전부터 그때까지의 <경험>을 나타내므로 과거완료시제를 쓴다.

08 정답 ②

해설 <때>나 <조건>을 나타내는 부사절에서는 현재시제로 미래를 나타내므로 현재형 동사 rains를 써야 한다.

★ reschedule 일정을 변경하다

09 정답 ③ (→ started)

- 해설** ① 내가 16살이었을 때 나는 역사를 매우 좋아했다.
 ② 나는 돈을 빌린 적이 결코 없고, 결코 빌리지 않을 것이다.
 * ③ Owen은 2019년에 차를 파는 것을 시작했다.
 ④ 년 다음 달에 대회에 참가할 거야, 맞지?
 ⑤ Linda는 많은 해 동안 나의 어머니에게 좋은 친구여 왔다.

해설 in 2019라는 명확한 과거 시점을 나타내는 부사구가 있으므로 현재완료시제를 쓸 수 없다.

★ borrow 빌리다 participate in ~에 참가하다
 competition 대회

10 정답 ⑤ (→ believe)

- 해설** ① 내 허리는 내가 2년 전에 넘어진 이후로 안 좋아 왔다.
 ② 당신이 집에 도착할 때 나는 태평양 위를 날고 있을 것이다.
 ③ 그 환자는 의사가 방에 들어왔을 때 기침하고 있었다.
 ④ 차가 고장 났을 때 우리는 50마일쯤 갔었다.
 * ⑤ 사람들은 지구가 둥글다고 믿는다.

해설 believe처럼 동작이 아니라 상태를 나타내는 동사는 진행형으로 쓰지 않는다.

★ back 등, (등)허리 fall 넘어지다, 떨어지다
 the Pacific 태평양 cough 기침하다

11 정답 ④ (→ don't come)

- 해설** ① 당신은 얼마나 오랫동안 영국에 있어 왔나요?
 ② 그녀는 올해 Wimbledon 결승전에 이르지 못했다.
 * ③ 내가 텐트를 설치했을 때 그것은 정말 커 보였다.
 * ④ 당신이 제시간에 오지 않으면, 나는 당신 없이 떠날 것이다.
 ⑤ 당신이 당신의 첫 번째 골을 넣을 때 우리는 그 경기를 보고 있을 것이다.

해설 <때>나 <조건>을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래를 나타내므로 will not come이 아니라 don't come을 쓴다.

★ fail 실패하다, ~하지 못하다 set up ~을 설치하다
 score 득점을 올리다

12 정답 ① (→ hasn't phoned)

- 해설** * ① Elliot은 그가 Berlin에 간 이후로 전화하지 않았다.
 ② 나는 몇 년 동안 테니스를 치지 않았다.
 ③ 날씨가 좋기만 하면 우리는 갈 것이다.
 ④ 그녀는 당신이 돌아올 때까지 기다릴 것이다.
 ⑤ 그는 내일 한 달짜리 출장을 갈 것이다.

해설 since가 이끄는 부사절이 이어지는 것으로 보아 Elliot이 Berlin에 갔던 과거 시점부터 현재까지 계속 전화하지 않은 것으로, 현재완료시제를 써야 한다.

13 정답 is, will not miss

해설 현재의 사실이나 상태를 나타내는 현재시제는 동사의 현재형으로, 미래의 일을 나타내는 미래시제는 「will + 동사원형」으로 나타낸다.

★ miss 놓치다

14 정답 was shining, were singing

해설 과거의 특정 시점에 진행 중이던 일을 나타낼 때는 과거진행시제를 쓴다.

★ shine 빛나다

15 정답 had already left, arrived

해설 경찰이 공항에 도착한 과거 시점은 arrived로, 그보다 먼저 일어난 일인 Peter가 이미 나라를 떠났었던 것은 대과거 had already left로 나타낸다.

경찰이 도착하기 전에 있었던 일이 경찰이 도착한 시점에 영향을 미치는 과거완료시제로 생각할 수도 있다.

★ airport 공항

16 정답 will have spent

해설 By next year라는 미래의 특정 시점 이전의 일이 그 시점에 영향을 미칠 것임을 나타내는 미래완료시제가 적절하다.

17 정답 has been

해설 내가 믿지 않는 현재 시점까지 홍콩에 가본 적이 있는지 <경험>을 나타내는 현재완료시제를 쓴다.

18 정답 을 것이다

해설 예정된 미래의 일을 나타낼 때 현재진행형 동사를 쓰기도 한다.

19 정답 먹고 있어요

해설 현재 먹고 있음을 나타내는 현재진행형 동사이다.

★ take away ~을 치우다

20 정답 사용하고 있을 것이다

해설 23세기라는 미래에 진행 중인 일을 나타내는 미래진행형 동사이다.

★ century 세기, 100년 imagine 상상하다

21 정답 열고 있었다

해설 When I stepped into the classroom이라는 과거의 특정 시점에 진행 중이던 일을 나타내는 과거진행형 동사이다.

22 정답 재배하고 있다

해설 과거부터 지금까지 재배하고 있음을 나타내는 현재완료진행형 동사로, <계속>을 나타내는 현재완료시제보다 진행 중임을 더욱 강조한다.

★ backyard 뒷마당 several 몇몇의

23 정답 ② (→ wanted)

해설 집에 오는 길에, 길 건너에 주차된 트럭 한 대가 Shirley를 놀라게 했다. 새 이웃이었다! Shirley는 그들에 대해 알고 싶었다. 저녁 식사 시간에 그녀는 “새 이웃들에 대해 뭔가 알고 계세요?”라고 아버지에게 물었다. 그는 “그럼. 그리고 네 흥미를 끌 만한 것이 한 가지 있지.”라고 말했다. Shirley는 아버지에게 엄청나게 많은 질문들을 물어보았다. 아버지는 “그들에게는 딱 네 나이의 여자가 한 명

있어. 아마 그 애가 네 놀이 친구가 되고 싶어 할 수도 있어.”라고 기쁘게 말했다. Shirley는 그녀의 포크를 바닥에 떨어뜨릴 뻔했다. 그녀는 여러 해 동안 새로운 친구가 생기를 기도하고 있었다. 마침내 그녀의 기도가 응답받았다!

해설 ① 주어 a truck parked across the street, 동사 made, 목적어 Shirley, 목적격 보어 surprised로 이루어진 5형식 문장이다. surprised는 ‘깜짝 놀란’이라는 뜻의 형용사로, 목적격 보어로 적절하게 쓰였다.

* ② want와 같이 상태를 나타내는 동사는 진행형으로 쓸 수 없으므로 과거시제인 wanted로 바꿔야 한다.

③ Pa는 간접목적어, a billion more questions는 직접목적어인 4형식 문장이다.

④ Pa가 한 말을 인용한 부분으로, 이어지는 wants와 같이 현재형 동사를 쓴 것은 적절하다.

⑤ 과거의 특정 시점 이전부터 기준 시점까지 계속 기도해 왔음을 나타내기 위해 과거완료진행형이 쓰였다.

★ park 주차하다 neighbor 이웃 billion 10억, 엄청난 양 joyfully 기쁘게 playmate 놀이 친구 pray 기도하다

24 정답 ④

해설 한밤중에, Matt는 갑자기 잠에서 깼다. 잠깐 동안 그는 무엇이 그를 깨웠는지 궁금했다. 그는 누군가가 그의 방에 들어온 것을 들었다. Matt는 침대에 앉아 작은 방을 둘러보았다. “엄마?” 그가 조용히 말했는데, 그를 안심시키는 엄마의 목소리를 그가 들을 수 있기를 바라면서였다. 하지만 답은 없었다. 그의 방에 누군가가 있었다. 그는 굶는 듯한 숨소리를 들을 수 있었는데 그것은 그의 것이 아니었다. 그는 남은 밤 동안 그의 눈을 뜬 채로 누워 있었다.

해설 (A) 그가 궁금해했던 것보다 무언가가 그를 깨운 것이 더 먼저 일어난 일이므로 대과거인 had wakened가 적절하다.

(B) 동사 said를 수식하는 것은 부사 quietly이다. 형용사 quiet는 명사를 수식한다.

(C) laid는 ‘놓다, (알을) 낳다’라는 뜻의 3형식 동사 lay의 과거형이고, lay는 ‘놓다, 놓여 있다’라는 뜻의 1형식 동사 lie의 과거형이다. 목적어가 이어지지 않는 것으로 보아 1형식 동사 lay가 적절하다.

★ suddenly 갑자기 awaken 잠에서 깨다 for an instant 잠깐 동안 wonder 궁금해하다 assure 안심시키다 scratchy 굶는 듯한 소리가 나는 breathing 호흡, 숨소리

CHAPTER 7 조동사

UNIT 1 조동사의 종류, may와 might

*CHECK UP TEST ————— 문제편 p. 81

01 [정답] come

[해석] Jamie는 이곳에 8시까지 와야 한다.

[해설] must와 같은 법조동사 뒤에는 항상 동사원형이 온다. 주어가 3인칭 단수인 Jamie이지만, must 뒤에는 동사원형 come을 쓴다.

02 [정답] be able to

[해석] 당신은 어쩌면 그들로부터 도움을 얻을 수도 있다.

[해설] 한 문장에 may와 can과 같은 법조동사를 둘 이상 나란히 쓸 수 없으므로 may 뒤에는 can 대신 의미가 같은 be able to를 쓴다.

03 [정답] could not

[해석] Lisa는 그 공을 잡을 수 없었다.

[해설] 조동사의 부정형은 조동사 뒤에 not이나 never와 같은 부정어를 쓴다.

04 [정답] celebrate

[해석] Joe는 이번 주말에 그의 생일을 기념할 것이다.

05 [정답] should choose

[해석] 그들은 이 둘 중에서 선택해야 한다.

06 [정답] will not be

[해석] 내일은 흐리지 않을 것이다.

[해설] [04~06] 조동사는 본동사 앞에 오는데, 법조동사 뒤에는 주어에 상관없이 항상 동사원형이 쓰인다. 조동사의 부정형은 조동사 뒤에 not이나 never와 같은 부정어를 쓴다.

07 [정답] 조동사

[해석] 도둑들이 담을 오르고 있었다.

★ thief 도둑 wall 담, 벽

08 [정답] 본동사

[해석] 걱정 마. 이걸 심각한 질병이 아니야.

★ serious 심각한, 진지한 disease 질병

[해설] [07~08] 조동사로서 be는 진행형이나 수동태를 만드는 데 사용되고, 본동사로서는 주어의 상태를 나타낸다.

09 [정답] 조동사

[해석] Michael은 작년에 내게 연락하지 않았다.

★ contact 연락하다

10 [정답] 본동사

[해석] 그는 그 주제에 대해 약간의 조사를 했다.

★ research 조사, 연구 subject 주제

[해설] [09~10] 조동사로서 do는 일반동사가 쓰인 문장의 부정문이나 의문문, 강조나 도치 구문을 만들거나 앞에 나온 일반동사(구)를 대신하는 데 사용되고, 본동사로서는 ‘하다’라는 의미로, 주어의 동작을 나타낸다.

11 [정답] 본동사

[해석] 그녀와 그의 남동생은 정말 귀여운 개를 갖고 있다.

12 [정답] 조동사

[해석] Olivia는 내게 연락하려고 종일 노력하고 있다.

★ try to-v ~하려고 노력하다 contact 연락하다

[해설] [11~12] 조동사로서 have는 완료형을 만드는 데 사용되고, 본동사로서는 ‘갖다’라는 의미로, 주어의 상태를 나타낸다.

13 [정답] ②

[해석] 나는 어쩌면 늦을지도 모르니 나를 기다리지 마.

14 [정답] ①

[해석] 고맙습니다. 당신은 이제 가도 됩니다.

15 [정답] ①

[해석] 저희가 당신의 사무실을 잠깐 사용되도 되나요?

16 [정답] ③

[해석] 부디 당신이 길고 결실 있는 결혼 생활을 하기를.

★ fruitful 열매를 많이 맺는 marriage 결혼 생활, 결혼

17 [정답] ②

[해석] Alexander는 어쩌면 이번 주 토요일에 당신을 만날 수 있을 지도 모른다.

18 [정답] ①

[해석] 한 학생은 한 번에 여섯 권까지 책을 빌려도 된다.

★ up to 최대 ~까지

[해설] [13~18] 조동사 may/might는 ‘~해도 되나요?’, ‘~해도 좋다’라는 의미로 <허가>를 나타내거나 ‘어쩌면 ~일[할]지도 모른다’라는 의미로 불확실한 <가능성·추측>을 나타낸다. 또한, ‘부디 ~이[하]기를’이라는 의미로 <기원·소망>을 나타내기도 한다.

UNIT 2 can과 could, will과 would

* CHECK UP TEST ————— 문제편 p. 83

01 정답 ②

(해석) 내가 네 자전거를 사용해도 되겠니, John?

02 정답 ②

(해석) 당신은 내 집 앞에 당신의 차를 주차해도 된다.

★ park 주차하다

03 정답 ①

(해석) 당신은 이 거리에서 저 표지판을 읽을 수 있나요?

★ sign 표지판, 간판 distance 거리

04 정답 ④

(해석) 그건 Gina일 리가 없다. 그녀는 지금 London에 있다.

05 정답 ③

(해석) Brett을 보면 그에게 내가 다음 주말에 시내에 있을 거라고 말해 주시겠어요?

06 정답 ④

(해석) 이와 같은 상황에서는 어떤 것이든 일어날 수 있다.

★ situation 상황

07 정답 ①

(해석) Renee는 그녀가 네 살이었을 때 이미 읽을 수 있었다.

08 정답 ④

(해석) 여름에는 기온이 섭씨 40도에 이를 수 있다.

★ temperature 기온, 온도 reach 이르다, 도달하다

09 정답 ③

(해석) 그 음악 소리를 조금 낮춰 주시겠어요?

(해설) [01~09] 조동사 can/could

- 능력: ~할 수 있다
- 허가: ~해도 되나요?, ~해도 된다
- 요청: ~해 주시겠어요?
- 가능성 · 추측: ~일[할] 수 있다
강한 부정적 추측: ~일[할] 리가 없다

10 정답 ④

(해석) 기름은 물 위에 뜨기 마련이다.

★ float (가라앉지 않고) 뜨다

11 정답 ①

(해석) 당신은 얼마나 오래 Paris에 머물 것인가요?

12 정답 ③

(해석) 제게 그녀의 주소를 주시겠어요?

13 정답 ⑤

(해석) 내가 그녀에게 여러 번 요청했지만, 그녀는 좀처럼 오려 하지 않는다.

14 정답 ②

(해석) 우리 대부분은 우리의 문제에 대해 알 것이다.

15 정답 ④

(해석) 여름 저녁에 그들은 정원에 나와 앉아 있곤 했다.

16 정답 ②

(해석) 나는 Bruce가 당신에게 돈을 빌려줄 것이라고 확신한다.

★ lend 빌려주다 sure 확신하는

17 정답 ③

(해석) 내가 없는 동안 당신이 식물에 물을 주시겠어요?

★ water 물을 주다 plant 식물

18 정답 ④

(해석) 우리가 같은 사무실에서 일했을 때, 우리는 종종 같이 커피를 마시곤 했다.

(해설) [10~18] 조동사 will/would

- 미래: ~할 것이다
- 추측: ~일[할] 것이다
- 제안 · 요청: ~해 주시겠어요?
- 습성 · 경향: ~하기 마련이다, ~하곤 했다
- 강한 의지 · 고집: 기어이[반드시] ~할 것이다
강한 거절: 좀처럼 ~하려 하지 않는다

UNIT 3 should와 ought to, must

* CHECK UP TEST ————— 문제편 p. 85

01 정답 ③

(해석) 많은 경기들이 있을 것이라서 축제는 재밌을 것이다.

★ game 경기, 시합

02 정답 ②

(해석) 당신의 아들이 계속 기침을 해요. 그는 침대에 머무르는 게 좋겠어요.

★ cough 기침하다

03 정답 ①

(해석) 당신은 너무 빠르게 운전하면 안 돼요. 그건 너무 위험해요.

04 [정답] ③

[해석] Richard에게 전화해. 그는 지금쯤 집에 있을 거야.

★ by now 지금쯤은

[해설] [01~04] 조동사 should와 ought to는 '~해야 한다'라는 의미로 <의무>를 나타내거나 '~하는 것이 좋겠다'라는 의미의 <조언>, 또는 '~일[할] 것이다'라는 의미로 <가능성·추측>을 나타낸다.

부정형인 should not, ought not to는 '~하면 안 된다'라는 의미로 <금지>를 나타낸다.

05 [정답] ②

[해석] Windsor 씨는 이제 거의 90세임이 틀림없다.

★ nearly 거의

06 [정답] ①

[해석] 모든 승객은 안전띠를 매야 한다.

★ passenger 승객

07 [정답] ①

[해석] 어두워지고 있어. 난 정말 가야 해.

[해설] [05~07] 조동사 must는 '~해야 한다'라는 의미로 <강한 필요·의무>를 나타내거나 '~임이 틀림없다'라는 의미로 <강한 추측·확신>을 나타낸다.

08 [정답] does not have to 09 [정답] must not

10 [정답] do not have to

[해설] [08~10] <의무>를 나타내는 조동사 must는 have to로 바꾸어 쓸 수 있는데, 둘의 부정형은 의미가 다르다. must not은 '~하면 안 된다'라는 의미로 <금지>를 나타내고, not have to는 '~하지 않아도 된다, ~할 필요가 없다'라는 의미로 <불필요>를 나타낸다.

11 [정답] will have to hand in

[해설] <미래>를 나타내는 법조동사 will과 <의무>를 나타내는 법조동사 must를 나란히 쓸 수 없으므로, 미래의 의무를 나타낼 때는 must 대신 have to를 이용하여 will have to로 쓴다.

★ hand in ~을 제출하다[내다]

12 [정답] (should) call

[해설] suggest처럼 <요구·주장·제안·필요·중요·소망·명령> 등을 나타내는 동사나 형용사에 이어지는 that절이 '~해야 한다'라는 당위성을 나타내면, that절의 동사로 「should+동사원형」을 쓰는데, 이때 should는 종종 생략된다.

• <요구·주장·제안·필요·중요·소망·명령> 등을 나타내는 단어

- 동사: advise, ask, demand, insist, order, propose, recommend, request, require, suggest 등
- 형용사: desirable, essential, important, necessary, right, vital 등

UNIT 4 조동사+have p.p.

*CHECK UP TEST ————— 문제편 p.87

01 [정답] ②

[해석] 그들이 이미 도착했을 리가 없다.

02 [정답] ⑤

[해석] 죄송해요. 제가 간섭하지 않았어야 해요.

★ interfere 간섭[개입]하다

03 [정답] ①

[해석] 가스 누출이 어찌면 폭발을 일으켰을 수도 있다.

★ leak 누출 cause 일으키다, 초래하다 explosion 폭발

04 [정답] ③

[해석] 그의 새 차는 약 7만 달러였음이 틀림없다.

05 [정답] ⑦

[해석] 당신은 그 모든 돈을 쓸 필요가 없었다.

06 [정답] ⑥

[해석] 나는 그들을 위해 그것을 할 수도 있었지만 그들이 내게 요청하지 않았다.

07 [정답] ④

[해석] 그는 내게 계획에 있어서의 변경을 말했어야 한다.

★ plan 계획

08 [정답] ①

[해석] 당신의 말이 어찌면 그녀를 속상하게 했을 수도 있다.

★ upset 속상하게 하다

09 [정답] ④

[해석] Charles는 우산을 가져와야 한다.

10 [정답] ③

[해석] Sarah는 이곳에 없다. 그녀는 이미 떠났음이 틀림없다.

11 [정답] should have taken

★ advice 조언, 충고

12 정답 might have gone

13 정답 cannot have forgotten

14 정답 must have missed

해설 [01~14] 「조동사+have p.p.」는 과거 사실에 대한 <추측>이나 <후회·유감>을 나타낸다.

• 「조동사+have p.p.」

- cannot have p.p. ~였을[했을] 리가 없다
- should not have p.p. ~하지 않았어야 하는데 (했다)
- may[might] have p.p. 어쩌면 ~였을[했을] 수도 있다
- must have p.p. ~였을[했음]이 틀림없다
- need not have p.p. ~할 필요가 없었는데 (했다)
- could have p.p. ~할 수도 있었는데 (하지 않았다),
~였을[했을] 수도 있다
- should have p.p. ~했어야 하는데 (하지 않았다)

UNIT 5 기타 조동사

* CHECK UP TEST ————— 문제편 p. 89

01 정답 used to

해설 이 건물은 호텔이었다.

해설 used to와 would는 모두 과거의 습관을 나타내는 데, used to는 과거의 동작뿐 아니라 상태도 나타낼 수 있지만, would는 과거의 동작만 나타낼 수 있으므로 이 문장에는 used to를 쓴다.

02 정답 to go

해설 그들의 차들은 Rocky 산맥에 가는 데 사용된다.

03 정답 is used to

해설 Kevin은 수천 명의 팬들 앞에서 공연하는 데 익숙하다.

★ perform 공연하다

해설 [02~03] 동사원형이 이어지는 조동사 used to와 구분해야 하는 표현에는 be used to-v(~하는 데 사용된다), be used to v-ing(~하는 데 익숙하다)가 있다.

04 정답 used to

해설 이 나라에 너무 많은 폭력이 있었다.

해설 과거의 상태를 말하는 문장이므로 would가 아니라 used to를 쓴다.

★ violence 폭력, 폭행

05 정답 were used to

해설 그들은 추운 지역에서 사는 것에 익숙했다.

해설 조동사 used to 뒤에는 동사원형이 온다. 따라서 ‘~하는 데 익숙하다’를 의미하는 be used to v-ing로 완성하는 것이 적절하다.

06 정답 to describe

해설 똑같은 단어들인 Claire의 감정을 묘사하는 데 사용된다.

해설 문맥상 똑같은 단어들인 Claire의 감정을 묘사하는 데 ‘익숙하다’는 것이 아니라 ‘사용된다’는 의미이다.

★ describe 묘사[서술]하다

07 정답 used to

해설 우리는 그녀가 떠나기 전에 이 노래를 반복해서 연주하곤 했다.

해설 사람인 우리가 노래를 연주하는 데 ‘사용되었다’라는 표현은 적절하지 않으므로 ‘연주하곤 했다’라는 의미가 되도록 used to나 would를 써야 한다.

★ over and over 반복해서, 거듭

08 정답 needs → need

해설 그는 그 시험을 볼 필요가 없다.

해설 need가 조동사로 쓰인 문장이다. 조동사는 주어의 인칭과 수에 상관없이 언제나 원형으로 쓴다.

★ exam 시험, 검사

09 정답 had not better → had better not

해설 나는 당신의 시간을 낭비하지 않는 것이 좋겠다.

해설 ‘~하는 것이 좋겠다’라는 의미의 조동사 had better의 부정형은 had better not이다.

★ waste 낭비하다

10 정답 used → use

해설 당신은 이곳에 이사 오기 전에 어디에서 살았나요?

해설 used to가 쓰인 문장의 의문문과 부정문에는 조동사 did를 쓰고, used를 use로 바꾼다.

11 정답 doing → do

해설 그들은 이것에 대해 빨리 무언가를 하는 것이 좋겠다.

해설 조동사인 had better 뒤에는 동사원형을 쓴다.

12 정답 would not rather → would rather not

해설 나는 그것에 휘말리지 않는 것이 낫다.

해설 would rather는 ‘(오히려[차라리]) ~하겠다’라는 의미로, 부정형은 would rather not((차라리) ~하지 않는 것이 낫다)이다.

★ get involved with ~에 휘말리다, ~와 관계를 맺다

13 [정답] Shall

[해설] '~할까요?'라는 의미로 <제안>을 나타내는 조동사는 shall이다.

14 [정답] had better

[해설] '~하는 것이 좋겠다'라는 의미로 <강한 권고>를 나타내는 조동사는 had better이다.

★ cough 기침

15 [정답] used to

[해설] '~하곤 했다'라는 의미로 <과거의 습관>을 나타내는 조동사는 used to이다.

★ vegetarian 채식주의자

16 [정답] need not

[해설] '~할 필요가 없다'라는 의미를 나타내는 것은 조동사 need의 부정형인 need not이다.

CHAPTER 7 내신+수능 대비 종합문제 문제편 p. 90~92

01 [정답] ⑤

[해설] '어쩌면 ~했을 수도 있다'라는 의미로 과거 사실에 대한 <가능성·추측>을 나타내는 표현은 may have p.p.이다.

★ sink 세면대, 개수대

02 [정답] ②

[해설] '~임이 틀림없다'라는 의미로 <강한 추측·확신>을 나타내는 조동사는 must이다.

03 [정답] ①

[해설] '~할 수 있다'라는 의미로 <능력>을 나타내는 조동사는 can이다.

04 [정답] ④

[해설] <미래>를 나타내는 조동사는 will인데, 과거의 일을 이야기하는 문장이므로 will의 과거형인 would를 쓴다.

05 [정답] ③

[해설] '~하는 것이 좋겠다'라는 <강한 권고>를 나타내는 조동사는 had better이다.

★ look for ~을 찾다

06 [정답] ⑤

[해설] '~하곤 했다'라는 의미로 <과거의 습관>을 나타내는 조동사는 used to이다.

★ floor 바닥

07 [정답] ②

[해설] must not은 '~하면 안 된다', not have to는 '~하지 않아도 된다, ~할 필요가 없다'라는 의미이다.

★ cancel 취소하다

08 [정답] ①

[해설] '~하기 마련이다'라는 의미로 <습성·경향>을 나타내는 조동사는 will이다.

★ product 제품

09 [정답] ought to, 그만두어야 한다

★ smoking 흡연

10 [정답] have to, 대답해야 한다

[해설] [09~10] <의무>를 나타내는 should는 ought to로, must는 have to로 바꾸어 쓸 수 있다. 모두 <의무>를 나타내지만, must/have to의 의무의 정도가 더 강하다.

11 [정답] are going to, 전공할 것이다

[해설] will처럼 <미래>를 나타내는 표현은 be going to-v이다.

★ college 대학

12 [정답] are able to, 해결할 수 있다

[해설] <능력>을 나타내는 can은 be able to로 바꾸어 쓸 수 있다.

13 [정답] must have

[해설] <강한 추측·확신>을 나타내는 조동사는 must이다.

★ talent 재능

14 [정답] should have bought

★ snow tire (자동차의) 스노타이어, 겨울용 타이어

15 [정답] must have spent

★ allowance 용돈

16 [정답] cannot have gone

[해설] [14~16] '~했어야 하는데 (하지 않았다)'라는 의미로 과거 사실에 대한 <후회·유감>을 나타내는 것은 should have p.p.이고, '~였음[했음]이 틀림없다'라는 의미로 과거 사실에 대한 <강한 추측>을 나타내는 것은 must have p.p.이다.

must have p.p.의 반대 의미인 cannot have p.p.는 '~였을[했을] 리가 없다'라는 의미로 <강한 부정적 추측>을 나타낸다.

17 [정답] used to open

★ several 몇몇의, 여러

18 정답 had better change

★ habit 습관, 버릇

해설 [17~18] '~이곤[하곤] 했다'라는 의미로 <과거의 상태·동작>을 나타내는 것은 used to, '~하는 것이 좋겠다'라는 의미로 <강한 권고>를 나타내는 것은 had better 이다.

19 정답 ③ (would not rather → would rather not)

해설 ① Julie는 이 일을 하는 데 익숙하다.

② 당신은 너무 많은 약을 먹지 않는 것이 좋겠다.

* ③ 우리는 초밥집에 가지 않는 것이 낫다.

④ 당신은 더 일찍 일어나야 한다.

⑤ 당신은 다른 하나를 선택할 필요가 없다.

해설 '(오히려[차라리]) ~하겠다'라는 의미의 would rather의 부정형은 would rather not으로, '(오히려) ~하지 않는 것이 낫다'라는 의미이다.

★ medicine 약

20 정답 ① (will can → will be able to)

해설 * ① 열심히 공부한다면 당신은 프랑스어를 말할 수 있을 것이다.

② 우리는 아무것도 준비할 필요가 없다.

③ 이 도시에는 더 많은 나무들이 있었다.

④ 우리는 그 행사를 연기해야 할 것이다.

⑤ 그녀의 열쇠는 현관문을 여는 데 사용되었다.

해설 두 개 이상의 보조동사가 나란히 올 수 없으므로, 미래의 능력을 나타낼 때는 will과 can을 연속해서 쓰는 것이 아니라 will be able to로 쓴다.

★ prepare 준비하다 postpone 연기하다

21 정답 ④ (ought to not → ought not to)

해설 ① Brad는 더 조심스러워야 한다.

② 나는 꼭 당신처럼 똑같은 문제를 가졌었다.

③ 당신은 미리 걱정하지 않아도 된다.

* ④ 교사들은 그런 것들을 허용해서는 안 된다.

⑤ 당신은 지금 우리에게 말하는 것이 낫다. 우리는 조만간 알아낼 것이다.

해설 <의무>를 나타내는 ought to의 부정형은 ought not to이다.

★ careful 조심스러운 in advance 미리, 사전에
such 그러한, 그런 sooner or later 조만간

22 정답 ⑤ (must been → must have been)

해설 ① William이 이곳에서 일하곤 했나요?

② 겨울밤에 우리는 모닥불 주변에 앉곤 했다.

③ 당신은 걸으면서 당신의 휴대 전화를 사용하면 안 된다.

④ 이게 맞는 길일 리가 없다.

* ⑤ 그 콘서트는 훌륭했음이 틀림없다.

해설 must는 <강한 추측·확신>을 나타내는 조동사로, 과거 사실에 대한 확신일 때는 must have p.p.를 쓴다.

★ bonfire 모닥불

23 정답 ④ (→ learn)

해설 내가 고등학교에 다닐 때, 소음에 방해받지 않으면서 커피숍에서 공부할 수 있는 학생들이 있었다. 도서관이 아주 조용하지 않으면 공부할 수 없는 학생들도 있었다. 후자의 학생들은 도서관에서조차 완전한 침묵을 얻는 것이 불가능할 것이기 때문에 고통을 받았다. 요즘 세상에, 집중에 방해가 되는 것들은 어디에나 있다. 여러분이 목표를 달성하고 싶다면 여러분은 집중에 방해가 되는 것들에 대처하는 법을 배워야 한다. 여러분은 집중에 방해가 되는 것들을 제거할 수는 없지만, 그것들이 여러분을 제한하지 않도록 하는 방식으로 그것들과 함께 살아가는 것을 배울 수 있다.

해설 ① <능력>을 나타내는 조동사 can의 과거형 could를 대신하여 were able to가 문법에 맞게 쓰였다.

② 주어 the library를 보충 설명하는 주격 보어로 형용사 quiet가 문법에 맞게 쓰였다. super는 quiet를 수식하는 부사이다.

③ will과 will의 과거형인 would는 <미래>나 <강한 의지·고집>, <가능성·추측>, <제안·요청>, <습성·경향> 등을 나타낸다. 이 문장에서는 문맥상 <가능성·추측>의 의미로 쓰였다.

* ④ '~해야 한다'라는 의미로 <의무>를 나타내는 조동사 must는 have to로 바꾸어 쓸 수 있다. 조동사 뒤에는 반드시 동사원형이 옳으므로 must 뒤에 to learn이 아니라 learn을 써야 한다.

⑤ <능력>을 나타내는 조동사 can의 부정형 cannot이 문맥과 문법에 맞게 쓰였다.

★ distract 집중이 안 되게 하다 latter (둘 중에서) 후자의 suffer 고통받다 complete 완벽한, 완전한 distraction 집중을 방해하는 것 achieve 달성하다 tackle (곤란한 문제에) 착수하다, 다루다 eliminate 제거하다 ensure 보증하다 limit 제한하다

24 정답 ③

해설 사업 성공을 보상하는 것은 물질적인 방식으로 되어야 하는 것은 아니다. 내가 예전에 근무한 한 소프트웨어 회사는 판매 성공을 인정해주는 멋진 방법을 가지고 있었다. 판매부서 관리자는 그의 사무실 밖에 경적을 두었다. 그는 영업직원이 거래를 성사할 때마다 나와서 경적을 불곤 했다. 그 소리는 믿을 수 없이 시끄러웠기 때문에 사무실의 모든 것을 방해했다. 그러나 그것은 모두에게 놀랄 만큼 긍정적인 영향을 주었다. 때때로, 성공을 보상하는 것은 그렇게 쉬울 수 있는데, 특히 동료의 인정이 중요할 때 그렇다. 당신은 그 판매부서의 나머지 사람들이 그들을 위해 경적이 불어지기를 바라는 그 방식을 봐야 한다.

해설 (A) **must**의 부정형인 **must not**은 <금지>를 나타내고, **have to**의 부정형인 **not have to**는 <불필요>를 나타낸다. 이어지는 글의 내용이 성공에 대한 보상이 꼭 물질적이지는 않아도 된다는 것이므로 <불필요>를 나타내는 **doesn't have to**가 적절하다.

(B) ‘~하곤 했다’라는 <과거의 습관>을 나타내는 조동사는 **will**이 아니라 **would**이다.

(C) 문맥상 나머지 사람들도 그들을 위해 경적이 붙어지기를 바라는 방식을 ‘봤어야 하는데’라는 의미가 적절하므로 **should have seen**이 와야 한다. **should not have p.p.**는 ‘~하지 않았어야 하는데’를 나타낸다.

★ **reward** 보상하다 **material** 물질적인
recognize 인정하다 **director** 관리자, 임원
blow (입으로) 불다 **settle** 처리하다, 확정하다 **deal** 거래
interrupt 방해하다 **unbelievably** 믿을 수 없이
amazingly 놀랄 만큼 **positive** 긍정적인 **impact** 영향
recognition 인정 **rest** 나머지

CHAPTER 8 태 (능동태와 수동태)

UNIT 1 태의 종류, 수동태의 개념

* CHECK UP TEST ————— 문제편 p. 95

01 [정답] was built

해설 이 건물은 1993년에 지어졌다.

해설 주어 **This building**이 동사 **build**의 동작을 당하는 관계이므로 수동태 동사 **was built**를 쓴다.

02 [정답] occurred

해설 그 사고는 지난주에 일어났다.

해설 **occur**와 같은 자동사는 수동태 문장의 주어가 될 목적어를 취하지 않으므로 수동태로 쓸 수 없다.

03 [정답] was booked

해설 우리의 항공편은 6개월 전에 예약되었다.

해설 주어인 **Our flight**가 동사 **book**의 동작을 당하는 관계이므로 수동태 동사 **was booked**를 쓴다.

04 [정답] happened

해설 강력한 지진이 Tokyo에서 일어났다.

해설 **happen**과 같은 자동사는 수동태 문장의 주어가 될 목적어를 취하지 않으므로 수동태로 쓸 수 없다.

★ **powerful** 강력한 **earthquake** 지진

05 [정답] is collected

해설 재활용할 수 있는 쓰레기는 매주 목요일에 수거된다.

★ **recyclable** 재활용할 수 있는 **waste** 쓰레기
collect 수거하다

06 [정답] was chosen

해설 우승작이 수천 장의 사진 중에서 선택되었다.

07 [정답] was injured

해설 그녀의 남편은 자동차 사고에서 부상을 당했다.

해설 [05~07] 각 문장의 주어(The recyclable waste, The winner, Her husband)가 동사의 동작을 당하는 관계이므로 수동태 동사를 쓴다.

08 [정답] disappears

해설 내가 그를 볼 때 내 두려움은 사라진다.

해설 **disappear** 같은 자동사는 수동태 문장의 주어가 될 목적어를 취하지 않으므로 수동태로 쓸 수 없다.

★ **fear** 두려움 **disappear** 사라지다

09 [정답] was accepted

해설 우리의 제안은 정부에 의해 받아들여졌다.

해설 주어 **Our proposal**이 정부에 의해 ‘받아들이지는’ 것이므로, 주어가 동사의 동작을 당할 때 쓰는 수동태 동사를 쓴다.

★ **proposal** 제안 **accept** 받아들이다 **government** 정부

10 [정답] peels

해설 레몬은 손으로 쉽게 껍질이 벗겨진다.

해설 동사 **peel**은 ‘벗기다’라는 뜻의 타동사로도, ‘벗겨지다’라는 뜻의 자동사로도 쓰인다. 이 문장에서는 목적어를 취하지 않는 자동사로 쓰였다.

★ **by hand** (기계가 아닌) 손으로

11 [정답] My name was added, by Joseph

해설 Joseph가 내 이름을 목록에 추가했다.

→ 내 이름이 Joseph에 의해 목록에 추가되었다.

해설 능동태 문장의 목적어인 **my name**이 수동태 문장의 주어가 되고, 능동태 동사 **added**는 수동태 동사 **was added**로, 능동태 문장의 주어(행위자) **Joseph**는 수동태 문장에서 **by Joseph**로 나타낸다.

★ **add** 추가하다, 더하다

12 [정답] Her story is believed by many people.

해설 많은 사람들이 그녀의 이야기를 믿는다.

→ 그녀의 이야기는 많은 사람들에게 의해 믿어진다.

13 [정답] Some very famous books were written by Adrian.

[해석] Adrian은 몇몇 무척 유명한 책들을 썼다.

→ 몇몇 무척 유명한 책들이 Adrian에 의해 쓰였다.

[해설] [12~13] 능동태 문장에서 동사가 나타내는 동작의 대상인 목적어가 수동태 문장의 주어가 되고, 능동태 동사를 주어와 시제에 맞게 「be동사+p.p.」 형태로 바꾼다. 능동태 문장에서 동사가 나타내는 동작을 행하는 행위자인 주어를 수동태 문장에서는 「by+ 행위자」로 나타낸다.

14 [정답] are delivered

15 [정답] was published by them

16 [정답] are blocked by a big rock

[해설] [14~16] '배달되다', '발행되다', '막히다'라는 수동의 의미를 나타내려면 각 동사를 수동태로 써야 한다.

수동태 동사는 「be동사+p.p.」 형태인데, 이때 be동사를 주어와 시제에 맞게 쓴다.

수동태 문장에서 동사가 나타내는 동작을 행하는 행위자는 「by+ 행위자」로 나타내며, 행위자가 인칭대명사인 경우에는 목적격을 쓴다.

UNIT 2 수동태의 여러 형태

*CHECK UP TEST ————— 문제편 p.97

01 [정답] must be returned

[해석] 그 책은 일주일 안에 반납되어야 한다.

[해설] 수동태 동사에 조동사가 포함될 경우에는 「조동사+be p.p.」 형태로 쓴다.

★ return 반납하다

02 [정답] is being held

[해석] 학회가 이번 주에 Western Theater에서 열리고 있다.

★ conference 학회, 회의 hold (회의·시합 등을) 열다

03 [정답] was being repaired

[해석] Main 가는 오늘 아침에 수리되고 있었다.

★ repair 수리하다

[해설] [02~03] 수동태의 진행형은 「be동사+being p.p.」 형태이다.

04 [정답] will be delayed

[해석] 내 비행편은 6시간 동안 지연될 것이다.

[해설] 수동태의 미래시제는 will be p.p. 형태로 나타낸다.

★ delay 지연하다

05 [정답] have been found

[해석] 깨진 유리 조각들이 야외 수영장에서 발견되었다.

[해설] 수동태의 완료형은 have[has]/had been p.p. 형태이다.

★ piece 조각 outdoor 야외의

06 [정답] This photo was taken by my dad

[해석] 나의 아빠가 지난주 일요일에 이 사진을 찍었다.

→ 이 사진은 지난주 일요일에 나의 아빠에 의해 찍혔다.

[해설] 「be동사+p.p.」 형태의 수동태 동사에서 시제를 나타내는 것은 be동사이므로, 수동태의 과거시제는 was/were p.p.로 나타낸다.

07 [정답] Onions, should be avoided

[해석] 사람들은 수분이 있는 양파를 피해야 한다.

→ 수분이 있는 양파는 (사람들에 의해) 피해야 한다.

[해설] 조동사 should가 포함된 수동태 동사 should be avoided로 쓴다.

★ avoid 피하다 moisture 수분, 습기

08 [정답] The meeting has been canceled by them.

[해석] 그들이 회의를 취소했다.

→ 회의는 그들에 의해 취소되었다.

[해설] 수동태의 완료형은 have[has]/had been p.p. 형태로, 주어의 인칭과 수, 그리고 시제를 나타내는 것은 조동사인 have[has]/had이다.

★ cancel 취소하다

09 [정답] Sleeping bags and water will be provided by us.

[해석] 우리가 침낭과 물을 제공할 것이다.

→ 침낭과 물이 우리에게 의해 제공될 것이다.

[해설] 수동태의 미래시제는 will be p.p. 형태로 나타낸다.

★ provide 제공하다 sleeping bag 침낭

10 [정답] Andrew has to be looked after by Collin

[해석] Collin은 오늘밤 Andrew를 돌보아야 한다.

→ Andrew는 오늘밤 Collin에 의해 돌보아야 한다.

[해설] look after와 같이 동사가 부사나 전치사와 결합하여 하나의 동사처럼 쓰이는 구동사를 수동태로 바꿀 때는 동사만 「be동사+p.p.」로 바꾸고 부사나 전치사는 그대로 쓴다.

거기에 조동사 has to가 더해지면 「조동사+be p.p.+ 부사/전치사」 형태가 된다.

11 [정답] is packed with

[해설] 수동태 문장에서 행위자는 전치사 by를 이용하여 나타내는 것이 보통이지만, be packed with처럼 by 이외의 전치사를 쓰는 경우도 있다.

12 [정답] will be delivered

[해설] 우승자를 위한 상이 미래에 배달될 것이라는 의미로 미래시제 수동태를 쓴다.

★ prize 상, 상품

13 [정답] has been held

[해설] <계속>을 나타내는 현재완료 수동태가 필요하다.

14 [정답] was laughed at

[해설] laugh at(~을 놀리다)과 같이 동사가 부사나 전치사와 결합하여 하나의 동사처럼 쓰이는 구동사를 수동태로 바꿀 때는 동사만 「be동사+p.p.」로 바꾸고 부사나 전치사는 그대로 쓴다.

★ classmate 반 친구

UNIT 3 4형식, 5형식 문장의 수동태

* CHECK UP TEST ————— 문제편 p.99

01 [정답] for

[해설] 맛있는 저녁이 Jonathan에 의해 나를 위해 요리되었다.

[해설] Jonathan cooked me a delicious dinner.라는 4형식 문장을 직접목적어 a delicious dinner가 주어인 수동태 문장으로 바꾼 것이다.

동사 cooked가 쓰인 4형식 문장은 3형식 문장으로 전환할 때 간접목적어 앞에 for를 쓰므로 직접목적어가 주어인 수동태 문장에도 간접목적어 앞에 for를 쓴다.

02 [정답] to call

[해설] Luise가 Rob의 이름을 부르는 것이 우리에게 들렸다.

[해설] We heard Luise call Rob's name.이라는 5형식 문장을 수동태로 바꾼 것으로, 5형식 문장의 목적격 보어가 원형부정사인 경우에는 수동태 문장에서 원형부정사를 to부정사로 바꾼다.

03 [정답] to

[해설] 내 제품들이 박람회서 방문객들에게 보일 것이다.

[해설] 동사 show가 쓰인 4형식 문장은 3형식 문장으로 전환할 때 간접목적어 앞에 to를 쓰므로 직접목적어가 주어인 수동태 문장에도 간접목적어 앞에 to를 쓴다.

★ fair 박람회

04 [정답] to stay

[해설] Perry는 오늘밤 늦게까지 깨어 있도록 허락받았다.

[해설] 동사 let은 5형식 문장에 쓰일 때 목적격 보어로 원형 부정사를 취하는데, 수동태로는 be let to-v가 아니라 be allowed to-v를 쓴다.

★ stay up 깨어 있다, 안 자다

05 [정답] to be

[해설] 상황은 승무원들에 의해 정상이라고 보고되었다.

[해설] The crew reported the situation to be normal.이라는 5형식 문장을 수동태로 바꾼 것으로, 동사 reported를 was reported로 바꾸고 목적격 보어 to be normal을 그 뒤에 그대로 쓴다.

★ situation 상황 crew 승무원

06 [정답] was given the handout by Mr Peterson, was given to me by Mr Peterson

[해설] Peterson 씨가 내게 인쇄물을 주었다.

→ 나는 Peterson 씨에게서 인쇄물을 받았다.

→ 인쇄물이 Peterson 씨에 의해 내게 주어졌다.

[해설] 직접목적어, 간접목적어 두 개의 목적어가 있는 4형식 문장은 원칙적으로 각각의 목적어를 주어로 하는 두 개의 수동태 문장이 가능하다.

★ handout 인쇄물, 유인물

07 [정답] are made more convenient by smartphones

[해설] 스마트폰이 우리의 삶을 더 편리하게 만든다.

→ 우리의 삶은 스마트폰에 의해 더 편리하게 만들어진다.

[해설] 5형식 문장의 목적격 보어는, 그것이 원형부정사인 경우를 제외하고, 수동태 문장의 동사 「be동사+p.p.」 뒤에 그대로 쓴다.

★ convenient 편리한

08 [정답] ×, was made for Charlie by Brenda

[해설] Brenda가 Charlie에게 사랑스러운 도시락을 만들어 주었다.

→ 사랑스러운 도시락이 Brenda에 의해 Charlie를 위해 만들어졌다.

★ lunchbox 도시락

09 [정답] is thought that Kevin is a good singer by everyone, is thought to be a good singer by everyone

[해설] 모두가 Kevin이 훌륭한 가수라고 생각한다.

→ Kevin이 훌륭한 가수라는 것은 모두에 의해 생각된다.

→ Kevin은 모두에 의해 훌륭한 가수라고 생각된다.

10 [정답] ×, was bought for us by my uncle

[해석] 내 삼촌이 우리에게 새우 피자를 사주었다.
→ 새우 피자가 내 삼촌에 의해 우리를 위해 구입됐다.

★ shrimp 새우

11 [정답] is known that a lot of people visit our mall these days by us, are known to visit our mall these days by us

[해석] 우리는 요즘 많은 사람들이 우리의 쇼핑몰을 방문한다는 것을 안다.

→ 요즘 많은 사람들이 우리의 쇼핑몰을 방문한다는 것이 우리에게 알려져 있다.

→ 요즘 많은 사람들은 우리의 쇼핑몰을 방문한다고 우리에게 알려져 있다.

★ mall 쇼핑몰

[해설] [08~11] 4형식 문장은 원칙적으로 각각의 목적어를 주어로 하는 두 개의 수동태 문장이 가능하지만, 동사가 make나 buy인 경우처럼 간접목적어를 주어로 하면 의미가 어색해질 때는 수동태로 쓰지 않는다.

목적어가 that절인 문장은 두 가지 방법으로 수동태로 전환할 수 있는데, 수동태 문장의 주어 자리에 주어 it을 쓰고 진주어인 that절을 문장 뒷부분으로 보내는 방법과 that절의 주어 수동태 문장의 주어로 하고, that절의 동사는 to부정사로 바꾸어 동사 뒤에 쓰는 방법이 있다.

12 [정답] are asked to exchange the book for a new copy by her

[해석] 그녀는 그들에게 그 책을 새 책으로 교환해 달라고 요청한다.
→ 그들은 그 책을 새 책으로 교환해 달라고 그녀에게 요청 받는다.

[해설] 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때 목적격 보어는 수동태 문장의 동사 「be동사+p.p.」 뒤에 그대로 쓰고, 목적격 보어가 원형부정사일 때만 수동태 문장에서 to부정사로 바꾼다.

★ copy (책의) 한 부, 복사(본)

CHAPTER 8 내신+수능 대비 종합문제 문제편 p.100~102

01 [정답] ⑤

★ vending machine 자동판매기
install 설치하다

02 [정답] ③

03 [정답] ②

★ expose 노출하다
decade 10년

04 [정답] ④

★ ceremony 식, 의식
delay 연기하다

[해설] [01~04] 수동태의 미래시제는 will be p.p., 진행형은 「be동사+being p.p.」, 완료형은 have[has]/had been p.p.이다.

05 [정답] His new novel will be published

★ novel 소설 publish 출판/발행하다

06 [정답] The trip to Italy might be called off.

★ call off ~을 취소하다

[해설] [05~06] 조동사가 포함된 수동태 동사는 「조동사+be p.p.」 형태이고, 동사가 부사나 전치사와 결합하여 하나의 동사처럼 쓰이는 구동사는 수동태로 바꿀 때 동사를 「be동사+p.p.」로 바꾸고 부사/전치사는 그대로 쓴다.

07 [정답] Many people are interested in Korean history.

[해설] 수동태 문장에서 행위자는 전치사 by를 이용하여 나타내는 것이 보통이지만, be interested in처럼 by 이외의 전치사를 쓰는 경우도 있다.

08 [정답] Our puppy was named Patch.

[해설] 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때 목적격 보어는, 그것이 원형부정사가 아닌 이상, 「be동사+p.p.」 뒤에 그대로 쓴다.

★ puppy 강아지

09 [정답] He was brought up by his grandmother.

[해설] bring up(~을 기르다)과 같은 구동사를 수동태로 바꿀 때는 동사만 「be동사+p.p.」로 바꾸고 부사나 전치사는 그대로 쓴다.

10 [정답] ④ (should be banned → should be banned)

- [해석] ① 이 가위는 아주 잘 잘리지 않는다.
② 마감일이 바뀌었다.
③ 드론은 더 빈번히 사용되고 있다.
④ 운전하는 동안 전화기를 사용하는 것은 금지되어야 한다.
⑤ 내 가족에 의해 한 변호사가 고용되었다.

[해설] 조동사가 포함된 수동태 동사는 「조동사+be p.p.」 형태이다.

★ deadline 마감 일자[시간] frequently 빈번히, 자주
ban 금지하다 lawyer 변호사 hire 고용하다

11 [정답] ③ (leave → to leave)

- [해석] ① 그 빵집은 일찍 열린다.
② 그 상자들은 나에게 의해 버려졌다.
③ 그는 조금 전에 건물을 떠나는 것이 목격되었다.
④ 그녀는 경찰에 의해 곧 따라잡힐 것이다.
⑤ 일곱 점의 그림이 이미 1등으로 선택되었다.

해설 지각동사인 see는 5형식 문장에 쓰일 때 목적격 보어로 원형부정사를 취하는데, 5형식 문장의 목적격 보어가 원형부정사인 경우에는 수동태 문장에서 to부정사로 바뀌어야 한다.

★ catch up with ~을 따라잡다 select 선택[선발]하다

12 **정답** ② (→ Evan has brown eyes and a long nose.)

해설 ① 이와 같은 사고들은 언제나 일어난다.

- * ② Evan은 갈색 눈과 긴 코를 가졌다.
- ③ 두 대의 노트북컴퓨터가 창문 앞에 놓였다.
- ④ 이 문제는 정부에 의해 다루어져야 한다.
- ⑤ David는 그의 잘생긴 외모로 유명하다.

해설 주어의 의지로 행하는 동작이 아닌, have나 lack, resemble 등의 소유, 상태를 나타내는 타동사는 수동태로 쓰지 않는다.

★ place 놓다 government 정부 look 외모

13 **정답** ① (has been disappeared → has disappeared)

해설 ① 태양이 구름 뒤로 사라졌다.

- * ② 여러분의 심장이 견과류로부터 이득을 볼 것이라고 말해져 왔다.
- ③ 벽지가 벽에서 벗겨지고 있었다.
- ④ 그 행사는 학생회관에서 열리고 있다.
- ⑤ Bell 교수는 그의 학생들에게 존경받는다.

해설 목적어를 취하지 않는 appear, disappear 등의 자동사는 수동태로 쓸 수 없다.

★ benefit 이득을 보다 paper 종이, 벽지 student union 학생회

14 **정답** were made to work for 12 hours a day by them

해설 그들은 우리가 하루에 12시간 동안 일하게 만들었다.

→ 우리는 그들에 의해 하루에 12시간 동안 일하도록 만들어졌다.

15 **정답** is expected to tell the truth by us

해설 우리는 그가 진실을 말할 것을 기대한다.

→ 그는 진실을 말할 것으로 우리에게 의해 기대된다.

★ expect 기대하다

해설 [14~15] 5형식 문장의 수동태는 능동태의 목적격 보어를 수동태 동사 바로 뒤에 그대로 쓰는데, 목적격 보어가 원형부정사인 경우에는 to부정사로 바꾼다.

16 **정답** is being carried out by the police

해설 경찰이 수사를 수행하고 있다.

→ 수사가 경찰에 의해 수행되고 있다.

해설 수동태의 진행형은 「be동사+being p.p.」 형태이고, carry out과 같은 구동사를 수동태로 바꿀 때는 동사만 「be동사+p.p.」로 바꾸고 부사나 전치사는 그대로 쓴다.

★ investigation 수사, 조사

17 **정답** is believed that the light in the room is still on by Paul, is believed to be still on by Paul

해설 Paul은 방의 전등이 여전히 켜져 있다고 믿는다.

→ 방의 전등이 여전히 켜져 있다는 것이 Paul에 의해 믿어진다.

→ 방의 전등은 Paul에 의해 여전히 켜져 있다고 믿어진다.

해설 목적어가 that절인 문장은 수동태 문장의 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어인 that절을 문장 뒷부분으로 보내거나, that절의 주어를 수동태 문장의 주어로 하고 that절의 동사는 to부정사로 바꾸어 동사 뒤에 써서 수동태로 바꿀 수 있다.

18 **정답** 열렸고

19 **정답** 씻긴다

20 **정답** 읽힌다

★ generally 전반적으로, 일반적으로 article 기사

해설 [18~20] open, wash, read는 각각 ‘열다’, ‘씻다’, ‘읽다’라는 뜻의 타동사로 쓰이기도 하지만, ‘열리다’, ‘씻기다’, ‘읽히다’라는 뜻의 자동사로 쓰이기도 한다. 자동사로 쓰일 때는 수동태로 쓰지 않는다는 점에 주의해야 한다.

21 **정답** ②

해설 많은 진화 생물학자들은 인간이 경제적인 이유로 언어를 발달시켰다고 주장한다. 언어는 당신이 누군가와 거래를 하려고 할 때 매우 편리하다. 예를 들어, 초창기의 두 인간은 몇 가지 질문을 한 뒤 세 개의 나무로 만든 그릇을 여섯 다발의 바나나와 거래하기로 동의할 수 있었다. 그 그릇들에 무슨 나무가 사용되었나? 당신은 어디서 그 바나나를 얻었나? 단지 몸짓만 사용해서는 그 상업 거래는 거의 불가능했을 것이다. 우리는 언어에 의해 구체적이라도 허용되고 이것이 대화가 중요한 역할을 하는 지점이다.

해설 (A) 주어인 humans가 목적어 language를 ‘발전시킨’ 것이므로 능동태 동사를 쓴다. 즉, 동사의 주체가 humans, 대상이 language인 능동태 문장이다.

(B) 주어인 wood가 무언가를 ‘사용한’ 것이 아니라 ‘사용된’ 것이므로 수동태 동사인 was used가 적절하다. 능동태 동사인 used가 쓰이려면 used 뒤에 그 대상인 목적어가 있어야 한다.

(C) let은 원형부정사 목적격 보어와 함께 쓰여 ‘~하도록 허락하다’라는 의미를 갖는데, 수동태로는 be let to-v가 아니라 be allowed to-v를 쓴다.

★ evolutionary 진화의 biologist 생물학자
 argue 주장하다 economic 경제적인 handy 간편한
 conduct (특정한 활동을) 하다 trade 거래하다
 bunch 다발, 묶음 deal 거래 gesture 몸짓
 allow 허용하다 specific 구체적인 key 중요한

22 [정답] ② (→ may have lost)

[해석] 인류의 지속적인 생존은 새로운 환경에 적응하는 우리의 능력에 의해 설명될 수 있다. 우리가 우리의 고대 조상들의 생존 기술 중 일부를 잃어버렸을 수도 있지만, 우리는 새로운 필수 기술을 배웠다. 당신이 미지의 땅으로 향할 때, 그 환경에 대해 충분히 준비하는 것이 중요하다. 토착 주민들이 어떻게 옷을 입고 일하고 먹는지를 조사하라. 당신은 어떻게 그들이 자신들의 생활 방식에 적응했는지를 학습함으로써 그 환경을 이해하도록 만들어질 것이다. 대부분의 생존(이 걸린) 상황이 피해질 수도 있었던 사건들의 결과로 발생하기 때문에 이것은 중요하다.

[해설] ① 인류의 지속적인 생존이 새로운 환경에 적응하는 우리의 능력에 의해 '설명될 수 있다'는 의미로 조동사 can이 포함된 수동태 can be explained가 문법과 문맥에 맞게 쓰였다.

* ② 주어인 we가 목적어 some of our ancestors' survival skills를 '잃어버린' 것이므로 능동태 동사 may have lost를 써야 한다.

과거 사실에 대한 불확실한 <가능성·추측>을 나타내는 may have p.p.는 능동태 동사이고, may have been p.p.는 수동태 동사이다.

③ 주어의 상태를 나타내는 be동사 is에 이어지는 주격 보어로 형용사 important가 문법에 맞게 쓰였다.

④ 사역동사인 make는 목적격 보어로 원형부정사를 취하는데, 목적격 보어가 원형부정사인 문장을 수동태로 바꿀 때 원형부정사를 to부정사로 바꾼다.

⑤ could have p.p.는 과거의 사실에 대한 <후회·유감>을 나타내는 능동태 동사로, 수동태는 could have been p.p.이다.

의미상 주어인 events가 '피해질 수 있었던' 것이므로 수동태인 could have been avoided는 문법에 맞다.

★ survival 생존 human race 인류 adapt 적응하다
 ancestor 조상 head off ~로 향하다
 wilderness 미지의 땅, 황무지 native 토착의
 crucial 중요한 arise 발생하다, 일어나다 avoid 피하다

CHAPTER 9 준동사-부정사

UNIT 1 준동사의 개념, to부정사의 형태

* CHECK UP TEST ————— 문제편 p.105

01 [정답] not to worry

[해석] 그들은 내게 걱정하지 말라고 말했다.

02 [정답] never to throw

[해석] 우리는 어떤 음식도 버리지 않으려고 노력한다.

[해설] [01~02] to부정사의 부정형은 to 앞에 not이나 never를 쓴다.

03 [정답] to be released

[해석] 그 책은 12월까지 공개될 필요가 있다.

★ release (대중에게) 공개[발표]하다

04 [정답] to be recycled and reused

[해석] 물건을 공유하는 것은 제품이 재활용되고 다시 사용되도록 한다.

★ enable ~하게 하다

[해설] [03~04] to부정사의 수동태는 시제에 따라 to be p.p. 또는 to have been p.p.로 쓴다.

05 [정답] to have originated

[해석] 그것은 수천 년 전에 이란에서 유래했다고 생각된다.

★ originate 유래하다

06 [정답] to have changed

[해석] 당신은 당신의 음악 스타일을 바꾼 것처럼 보인다.

07 [정답] to change

[해석] Erin은 그녀의 마음을 바꾼 것 같았다.

★ appear ~인 것 같다, 나타나다

08 [정답] to miss

[해석] 그는 팀의 다음 경기를 놓칠 것으로 보인다.

09 [정답] to have made

[해석] Frank가 실수했던 것 같다.

[해설] [05~09] to부정사의 단순형인 to-v는 문장의 동사와 같은 때나 그 이후를 나타내고, 완료형인 to have p.p.는 문장의 동사보다 이전을 나타낸다.

문장의 동사와 that절의 시제를 확인하여 to부정사의 단순형 또는 완료형을 쓴다.

10 [정답] not to walk

[해설] to부정사의 부정형은 to 앞에 not이나 never를 쓴다.

★ alone 혼자

11 [정답] to be gripped

[해설] to부정사의 수동태는 시제에 따라 to be p.p. 또는 to have been p.p.로 쓴다. 문장의 동사가 가리키는 때와 같은 때를 나타내므로 to be gripped를 쓴다.

★ grip 쥐다, 잡다

12 [정답] to discuss

[해설] 문장의 동사 wishes가 가리키는 때 이후를 나타내므로 단순형인 to discuss를 쓴다.

★ wish 바라다 discuss 논의하다

13 [정답] to have been used

[해설] 문장의 동사 is guessed가 가리키는 때 이전을 나타내면서 use의 동작을 당하는 수동태여야 하므로 to부정사의 완료형 수동태를 쓴다.

★ guess 추측하다 heating 난방

14 [정답] to have read

[해설] 문장의 동사 pretended가 가리키는 때 이전을 나타내므로 완료형 to부정사 to have read를 쓴다.

★ pretend ~인 척하다

UNIT 2 to부정사의 명사적 쓰임과 형용사적 쓰임

* CHECK UP TEST ————— 문제편 p.107

01 [정답] 명사 수식

[해설] 우리는 미국에 들어오라는 당신의 허가를 필요로 한다.

[해설] 앞에 있는 명사 permission을 수식하여 '들어오라는 허가'라는 의미를 완성한다.

★ permission 허가, 허락

02 [정답] 진주어

[해설] 기회를 찾는 것은 쉽지 않다.

[해설] to find가 이끄는 to부정사구가 문장의 주어인데, 주어 자리에 가주어 it이 쓰였고 진주어인 to부정사구는 문장의 뒷부분에 위치했다.

★ opportunity 기회

03 [정답] 주격 보어

[해설] 우리의 일은 쓰레기에서 유용한 것을 만드는 것이다.

[해설] 주어 Our job을 보충 설명하는 주격 보어로 명사적 용법의 to부정사인 to create가 쓰였다. 의미상 Our job = to create의 동격 관계가 성립한다.

형용사적 용법의 to부정사도 주격 보어가 될 수 있는데, 이때의 to부정사는 주어의 상태를 나타낸다.

★ create 만들다, 창조하다 useful 유용한 waste 쓰레기

04 [정답] 목적어

[해설] 정말 많은 학생들이 행사에 참여하기를 원했다.

[해설] 동사 wanted의 목적어로 명사적 용법의 to부정사인 to take가 쓰였다.

★ take part in ~에 참여하다

05 [정답] 주격 보어

[해설] 50달러는 합리적으로 보인다.

[해설] 주어인 \$50의 상태를 나타내는 주격 보어로 형용사적 용법의 to부정사인 to be가 쓰였다.

★ reasonable 합리적인, 타당한

06 [정답] 목적격 보어

[해설] 그녀의 의사는 그녀에게 일주일 동안 쉴 것을 지시했다.

[해설] 동사 ordered의 대상인 목적어 her를 보충 설명하는 목적격 보어로 명사적 용법의 to부정사인 to rest가 쓰였다.

★ order 지시[명령]하다 rest 쉬다, 휴식을 취하다

07 [정답] 주격 보어

[해설] 당신이 성공하고자 한다면 당신은 열심히 공부해야 한다.

[해설] '~하고자 하다'라는 의미로 <의도>를 나타내는 'be동사+to부정사' 용법으로, 형용사적 용법의 to부정사 to succeed가 쓰였다.

08 [정답] 진목적어

[해설] Carter 씨는 그 사건을 알리는 것이 필요하다고 생각하지 않았다.

[해설] 동사 didn't consider의 목적어로 to report가 이끄는 to부정사구가 온 문장이다. 5형식 문장의 목적어로 to부정사(구)가 올 때는 목적어 자리에 가목적어 it을 쓰고 진목적어인 to부정사(구)는 문장 뒷부분으로 보낸다.

★ consider 생각하다, 여기다 necessary 필요한 report 알리다, 보도하다 incident 사건, 일

09 정답 ○

해석 다시 집에 돌아온 것은 좋다.

해설 주어 자리에 주어 It을 쓰고 to be가 이끄는 진주어는 뒷부분으로 보낸 문장이다.

10 정답 ×, to leave

해석 나는 그에게 회사를 떠날 것을 조언했다.

해설 동사 advise는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이므로, 동사원형인 leave가 아니라 to leave를 쓴다.

★ advise 조언하다

11 정답 ×, It

해석 산에 나와 있는 것은 기분이 정말 좋다.

해설 진주어인 to be out in the mountains를 대신해서 주어 자리에 쓰는 것은 주어 it이지, this가 아니다.

12 정답 ○

해석 이윽고 그녀는 그를 사랑하게 되었다.

해설 주어 she, 동사 came, 주어의 상태를 나타내는 주격 보어로 형용사적 용법의 to부정사인 to love가 쓰인 문장이다.

★ in time 이윽고, 머지않아 come (어떤 상태에) 이르다

13 정답 ×, it

해석 기술은 집에서 일하는 것을 가능하게 만들었다.

해설 5형식 문장에서 진목적어인 to work from home을 대신해서 목적어 자리에 쓰는 것은 가목적어 it이지, that이 아니다.

★ technology 기술 possible 가능한

14 정답 how to get

해석 나는 당신의 집에 어떻게 가는지 모른다.

★ get 도착하다, 이르다

15 정답 when to stop

해석 Mark가 내게 언제 멈출지 말할 것이다.

16 정답 where to put

해석 우리는 그것을 어디에 둘지 결정해야 한다.

★ decide 결정하다

해설 [14~16] 「의문사+to부정사」는 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하며, 「의문사+주어+should/can+동사원형」으로 바꾸어 쓸 수 있다.

UNIT 3 to부정사의 부사적 쓰임

* CHECK UP TEST

문제편 p.109

01 정답 ⑥

해석 밖에 앉기에는 너무 춥다.

02 정답 ①

해석 학생들의 식습관을 분석하기 위해 그들은 설문 조사를 할 필요가 있다.

★ analyze 분석하다 survey (설문) 조사

03 정답 ④

해석 그가 머물 거라고 생각하다니 Siobhan은 바보이다.

★ fool 바보

04 정답 ③

해석 그는 살아서 그의 꿈이 실현되는 것을 봤다.

★ realization 실현

05 정답 ⑤

해석 당신을 다시 만나면 나의 부모님은 무척 행복할 것이다.

06 정답 ⑥

해석 그것은 냄새를 피하기에 충분히 높다.

★ avoid 피하다, 방지하다

07 정답 ②

해석 당신이 아팠다는 것을 들어서 나는 유감이다.

★ ill 아픈

08 정답 ③

해석 나는 도착해서 그들이 이미 떠났다는 것을 알게 됐을 뿐이다.

09 정답 ⑦

해석 그는 확실히 똑똑하지만 또한 게으르다.

★ intelligent 똑똑한, 총명한 lazy 게으른

10 정답 ①

해석 나의 아버지는 연료를 절약하기 위해 천천히 운전했다.

★ save 절약하다 fuel 연료

11 정답 ⑦

해석 그 호텔은 끔찍했다! 우선 우리의 객실은 너무 작았다.

★ awful 끔찍한

해설 [01~11] to부정사는 부사처럼 동사, 형용사, 부사, 또는 문장 전체를 수식하기도 하는데, 부사적 용법의 to부정사는 <목적(~하기 위해)>, <감정의 원인(~해서)>, <결과(…해서[했지만] 결국) ~하다[되다]>, <판단의 근거(~하다니)>, <조건(~라면)> 등의 다양한 의미를 나타낸다. 형용사나 부사를 수식할 때는 ‘~하기에’라는 뜻으로 해석한다.

- **숙어처럼 굳어져 문장 전체를 수식하는 to부정사**
- needless to say 말할 필요도 없이, 물론
- not to mention ~은 말할 것도 없이
- so to speak 말하자면
- strange to say 이상한 이야기이지만
- to be honest[frank] 솔직히 말해서, 사실은
- to be sure 확실히
- to begin with 우선, 먼저
- to get to the point 요점을 말하자면
- to make matters worse 설상가상으로
- to make[cut] a long story short 요약하면
- to put it another way 다시 말해서

12 [정답] large enough to take, so large as to take

해설 이 방은 너무 커서 세 번째 침대를 수용할 수 있다.
 → 이 방은 세 번째 침대를 수용하기에 충분히 크다.
 → 이 방은 세 번째 침대를 수용할 만큼 매우 크다.

13 [정답] too ill to travel

해설 그는 너무 아파서 여행할 수 없었다.
 → 그는 여행하기엔 너무 아팠다.

14 [정답] rich enough to buy, so rich as to buy

해설 Jack은 너무 부유해서 그가 원하는 무엇이든 살 수 있었다.
 → Jack은 그가 원하는 무엇이든 사기에 충분히 부유했다.
 → Jack은 그가 원하는 무엇이든 살 만큼 매우 부유했다.

해설 [12~14] 형용사나 부사를 수식하는 부사적 용법의 to부정사는 특히 「too ... to-v」, 「... enough to-v」 구문으로 자주 쓰이는데, 「too ... to-v」는 「so ... that + 주어+cannot+동사원형」으로, 「... enough to-v」는 「so ... that + 주어+can+동사원형」 또는 「so ... as to-v」로 바꾸어 쓸 수 있다.

UNIT 4 to부정사의 의미상 주어, 원형부정사

* CHECK UP TEST 문제편 p. 111

01 [정답] of me

해설 내가 그들이 동의할 거라고 생각한 것은 어리석었다.

★ agree 동의하다

02 [정답] for my daughter

해설 내 딸이 당신의 책을 읽는 것은 쉽다.

03 [정답] Linda

해설 Linda는 졸업식에서 입을 새 셔츠를 샀다.

★ graduation 졸업

04 [정답] for foreigners

해설 외국인들이 이 분야에서 정상에 이르는 것은 어렵다.

★ foreigner 외국인 field 분야

05 [정답] Cameron

해설 그는 Cameron에게 그와 함께하자고 요청했다.

06 [정답] of you

해설 당신이 그녀의 몸무게를 언급한 것은 심술궂었다.

★ mean 심술궂은 mention 언급하다 weight (몸)무게

해설 [01~06] to부정사가 나타내는 동작이나 상태의 실제 주체를 의미상 주어라고 하는데, 문장의 주어나 목적어 또는 막연한 일반인인 경우에는 to부정사의 의미상 주어 를 따로 밝히지 않는다.

to부정사의 의미상 주어를 밝히는 경우에는 보통 to부정사 앞에 「for+목적격」으로 쓰는데, stupid, mean처럼 사람에게 대한 주관적인 평가를 나타내는 형용사 뒤에서는 「of+목적격」으로 쓴다.

07 [정답] check

해설 Andrew는 그의 아들이 엔진을 점검하게 했다.

08 [정답] laugh

해설 그가 나를 웃게 만들기 때문에 나는 그를 좋아한다.

★ laugh 웃다

09 [정답] to choose, choose

해설 그녀는 그가 몇 벌의 새 옷을 선택하도록 도왔다.

10 [정답] to sign

해설 우리는 그가 합의에 서명하도록 하지 못했다.

★ sign 서명하다 agreement 합의, 협정

11 정답 have

해석) 제가 그 편지를 보게 해 주세요.

★ have a look at ~을 슬쩍 보다

해설) [07~11] 사역동사 have, let, make는 목적어와 목적격 보어가 능동 관계일 때 목적격 보어로 원형부정사를 쓴다.

준사역동사인 help는 원형부정사나 to부정사 둘 다 쓸 수 있고, get은 사역의 의미를 갖지만 to부정사를 쓴다.

12 정답 for her to walk

해석) 그곳은 너무 멀어서 그녀가 그 신발을 신고 걸어갈 수 없다.

→ 그곳은 그녀가 그 신발을 신고 걸어가기엔 너무 멀다.

★ far 먼

13 정답 for us to put

해석) 그 방은 너무 작아서 우리는 소파를 놓을 수 없었다.

→ 그 방은 우리가 소파를 놓기엔 너무 작았다.

★ couch 소파

해설) [12~13] 「so ... that+주어+cannot+동사원형」은 「too ... to-v」으로 바꾸어 쓸 수 있는데, to부정사가 나타내는 동작의 주체가 문장의 주어와 다르므로 to부정사 앞에 의미상 주어를 밝혀야 한다.

14 정답 of you to leave

해석) 약을 바닥에 두다니 당신은 부주의했다.

→ 당신이 약을 바닥에 둔 것은 부주의했다.

해설) careless(부주의한)와 같이 사람에게 대한 주관적인 평가를 나타내는 형용사 뒤에서는 「of+목적격」으로 to부정사의 의미상 주어를 밝힌다.

★ medicine 약, 약물

15 정답 for Hannah to step on

해석) 그 탁자는 너무 튼튼해서 Hannah가 그 위에 올라설 수 있다.

→ 그 탁자는 Hannah가 올라서기에 충분히 튼튼하다.

해설) 「so ... that+주어+can+동사원형」은 「... enough to-v」로 바꾸어 쓸 수 있는데, to부정사 to step on이 나타내는 동작의 주체가 문장의 주어와 다르므로 to부정사 앞에 의미상 주어를 밝혀야 한다.

01 정답 ③

해설) 주어 Ms Sheehan의 상태를 나타내는 형용사적 용법의 to부정사 to be가 주격 보어로 쓰이는 것이 적절하다. 문장의 동사가 가리키는 때와 같은 때를 나타내므로 완료형인 to have been은 쓸 수 없다.

★ prove 드러나다

02 정답 ⑤

해설) This motorbike가 break의 동작을 당한 것이므로 주어 This motorbike의 상태를 나타내는 주격 보어로 to부정사의 수동태인 to be broken을 쓴다.

★ motorbike 오토바이

03 정답 ①

해설) to부정사의 부정형은 to 앞에 not이나 never를 쓴다.

★ warn 경고하다

04 정답 ②

해설) 문장의 동사가 가리키는 때와 같은 때를 나타내면서 주어인 The bank가 lend의 동작을 행하는 것이므로 단 순형 능동태 to부정사인 to lend를 쓴다.

★ lend 빌려주다

05 정답 ③

해석) 그 경기장은 너무 작아서 모든 방문객을 수용할 수 없었다.

→ 그 경기장은 모든 방문객을 수용하기엔 너무 작았다.

해설) 「so ... that+주어+cannot+동사원형」은 「too ... to-v」으로 바꾸어 쓸 수 있다.

★ stadium 경기장 accommodate 수용하다

06 정답 ⑤

해석) Alice는 어떻게 온도를 변함없이 유지하는지 몰랐다.

해설) 「의문사+to부정사」는 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하며, 「의문사+주어+should/can+동사원형」으로 바꾸어 쓸 수 있다.

★ steady 변함없는

07 정답 ②

해석) Clare가 그녀의 개를 잘 돌봤던 것 같다.

해설) 문장의 동사인 seems보다 이전을 나타내려면 to부정사의 완료형인 to have taken을 쓴다.

★ take care of ~을 돌보다

08 [정답] for us to get

[해설] 명사 way를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사인 to get을 쓰고, to get의 의미상 주어를 for us로 나타낸다.

09 [정답] pass

[해설] 사역동사인 let은 목적어와 목적격 보어가 능동 관계일 때 목적격 보어로 원형부정사를 취한다.

10 [정답] what to do

[해설] are discussing의 목적어 역할을 하면서 '무엇을 할 지'를 의미하도록 의문사 what과 to부정사 to do를 쓴다.

★ discuss 논의하다

11 [정답] go

[해설] hear와 같은 지각동사는 목적어와 목적격 보어가 능동 관계일 때 목적격 보어로 원형부정사를 취한다. '가고 있는 것'이라는 의미로 동작이 진행 중임을 강조하기 위해 현재분사 going을 쓸 수도 있다.

★ upstairs 위층으로

12 [정답] of you not to inform

[해설] 문장의 주어에 to inform이 이끄는 to부정사구인데, '알리지 않은 것'이라는 의미로 부정형이 필요하므로 to 앞에 not을 쓴다.

문장의 주어 자리에 가주어 it이 쓰였으므로 진주어인 to부정사구는 문장 뒷부분으로 보낸 후, not to inform의 의미상 주어 밝힌다.

사람에 대한 주관적인 평가를 나타내는 형용사 wrong이 쓰였으므로 의미상 주어 「of+목적격」의 형태로 쓴다.

★ inform 알리다

13 [정답] ①

- [해설] ① 나는 그들을 보지 못했었던 것에 유감이었다.
- ② 그녀의 나이는 또 다른 직업을 갖는 것을 어렵게 만들었다.
- ③ 아이들은 이번 여름에 수영하는 것을 배울 것이다.
- ④ 그녀는 내가 로맨스 영화를 선택하기를 원한다.
- ⑤ 당신이 사랑하는 사람에게 작별 인사를 하는 것은 슬프다.

[해설] 감정의 원인을 나타내는 ①은 부사적 용법이고, 나머지는 각각 진목적어, 목적어, 목적격 보어, 진주어 역할을 하는 명사적 용법이다.

14 [정답] ⑤

- [해설] ① 우리는 당신을 만나게 되어 무척 기쁘다.
- ② 그녀의 행동은 이해하기 어려워졌다.
- ③ 그들을 설득하기 위해 내가 무엇을 해야 하는가?
- ④ 그녀는 좋은 자리를 얻으려고 일찍 도착했다.
- ⑤ Sally는 오늘밤에 우리가 볼 영화를 골랐다.

[해설] 명사 a movie를 수식하는 ⑤은 형용사적 용법이고, 나머지는 모두 부사적 용법이다.

★ behavior 행동 convince 설득하다

15 [정답] ②

- [해설] ① 우리는 공부할 충분한 시간이 없었다.
- ② Jamie는 교수 프로그램에 가입하기로 결정했다.
- ③ 그것은 당신 스스로를 위한 시간을 갖는 좋은 방법이다.
- ④ 당신은 방송에 관심이 있어 보인다.
- ⑤ 그들은 먹을 달콤한 쿠키를 좀 요리했다.

[해설] decided의 목적어로 쓰인 ②은 명사적 용법이고, 나머지는 명사를 수식하거나 주격 보어 역할을 하는 형용사적 용법이다.

★ broadcasting 방송

16 [정답] ③

- [해설] ① 나는 더이상의 기부할 옷이 없다.
- ② 그것을 녹일 더 간단한 방법이 있나요?
- ③ 그들은 이번 주말에 여행을 갈 계획이다.
- ④ 고려할 두 번째 것은 예산이다.
- ⑤ 용량이 생각해 볼 첫 번째 요소이다.

[해설] plan의 목적어로 쓰인 ③은 명사적 용법이고, 나머지는 명사를 수식하는 형용사적 용법이다.

★ donate 기부하다 melt 녹이다 plan 계획하다
budget 예산 capacity 용량 factor 요소

17 [정답] 끝내야 한다

[해설] 「be동사+to부정사」는 <예정>, <의무>, <의도>, <운명>, <가능> 등의 의미를 나타내므로 문맥에 맞게 해석해야 한다.

이 문장은 '~해야 한다'라는 <의무>로 해석하는 것이 적절하다.

18 [정답] 날리는 것은

[해설] 명사적 용법의 to부정사는 '~하는 것, ~하기'라고 해석하는데, to fly는 문장 뒤쪽으로 보내진 문장의 진주어이므로 '날리는 것은'이라고 해석한다.

19 [정답] 통과하고자 한다면 20 [정답] 보일 수 있다

★ view 경치

[해설] [19~20] 「be동사+to부정사」의 여러 의미 중에서 각각 '~하고자 하다'라는 <의도>와 '~할 수 있다'라는 <가능>으로 해석하는 것이 자연스럽다.

21 [정답] 준비하다니 그는 현명했다

[해설] to prepare는 주어 He가 현명했다고 판단한 근거를 나타내는 부사적 용법으로, '~하다니, ~하는 것을 보니'라고 해석한다.

★ wise 현명한 prepare 준비하다

22 정답 도착할 예정이다

해설 「be동사+to부정사」의 여러 의미 중에서 ‘~할 것이다’라는 <예정>으로 해석하는 것이 문맥에 맞다.

23 정답 ④ (→ to repay)

해설 ‘배가 마음을 다스린다’라는 유명한 스페인 속담이 있다. 음식은 원래 마음을 지배하는 약이다. 우리가 먹을 때마다 우리의 뇌에는 우리가 생각하는 방식에 직접적으로 영향을 미치는 화학적인 연쇄 반응의 향연이 퍼부어진다. 수많은 연구가 좋은 식사는 우리가 설득 되도록 영향을 준다는 것을 보여주었다. 그것은 그 제공자에게 보답 하려는 본능적인 욕구를 유발한다. 이것이 경영진이 정기적으로 업무 회의와 식사를 결합하는 이유이다. 사회학자들은 이 원리가 모든 인류 문화에 걸쳐 강력한 동기 부여물이라는 것을 확인해 왔다.

해설 ① 격언이나 속담, 일반적인 진리를 말할 때는 항상 현재시제로 쓰므로 rules는 문법에 맞다.

② 주어인 our brains가 무언가를 퍼붓는 것이 아니라 ‘퍼부어지는’ 것이므로 수동태 동사 are bombarded가 쓰였다.

③ influences의 목적어인 us가 ‘설득되는’ 수동의 관계이므로 목적격 보어로 to부정사의 수동태인 to be persuaded가 쓰였다.

* ④ 앞에 나온 명사 desire를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사인데, 보답 받으려는 욕구가 아니라 ‘보답하려는’ 욕구, 즉 repay의 동작을 행하려는 욕구이므로 능동태인 to repay를 써야 한다.

⑤ 사회학자들이 확인되어 온 것이 아니라 ‘확인해 온’ 것이므로 현재완료 능동태가 쓰인 것은 적절하다.

★ proverb 속담 belly ((신체)) 배 feast 향연, 잔치
chemical 화학적인 chain reaction 연쇄 반응
persuade 설득하다 trigger 유발하다
instinctive 본능적인 desire 욕구, 갈망
repay 보답하다. 갚다 provider 제공자
executive (기업이나 조직의) 경영진
regularly 정기[규칙]적으로 confirm 확인하다
principle 원리 motivator 동기를 부여하는 것

24 정답 ② (→ to be)

해설 침착함을 유지해야 한다고 말하는 것은 쉽지만, 우리는 어떻게 그것을 하는가? 때때로 논쟁에서 사람들은 여러분을 화나게 하려고 노력하고 있다. 그들은 여러분을 화나게 하기 위해 의도적으로 어떤 말들을 할지도 모른다. 그들은 만약 여러분이 침착함을 잃는다면, 여러분은 어리석은 말을 할 것이며, 그저 화를 낼 것이고 그러면 여러분이 이기는 것은 불가능할 것이다. 그러니 그것에 속아 넘어가지 마라. 문제에 초점을 맞춘 간단한 답변으로 대응하는 것이 가장 효과적이다. 정말로, 주의 깊은 청자라면 누구라도 여러분이 미끼를 물지 않았다는 사실에 감탄할 것이다.

해설 ① 문장의 주어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사로, 주어 자리에 가주어 It이 쓰이면서 진주어는 문장 뒷부분에 위치했다.

* ② 동사 get은 사역의 의미를 갖긴 하지만 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 원형부정사 be가 아니라 to be를 써야 한다.

③ ‘~하기 위해’라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.

④ 진주어 to win의 실제 주체, 즉 의미상 주어를 전치사 for와 목적격 us로 나타낸 것은 문법에 맞다.

⑤ 목적어가 아니라 전치사가 이끄는 부사구가 이어지는 것으로 보아 1형식 동사인 rise가 쓰인 것은 적절하다.

★ cool 차분한, 침착한 argument 논쟁
intentionally 의도적으로 annoy 화나게 하다
foolish 어리석은 fall for ~에 속아 넘어가다
respond 대응하다 effective 효과적인 indeed 정말로
attentive 주의 깊은 admire 감탄하다
rise to the bait 미끼를 물다

CHAPTER 10 준동사 - 동명사

UNIT 1 동명사의 형태와 의미상 주어

* CHECK UP TEST ————— 문제편 p. 117

01 정답 They

해설 그들은 이미 교실을 장식하는 것을 끝냈다.

★ decorate 장식하다

02 정답 our

해설 Henry는 우리가 즉각적으로 결정한 것을 고마워한다.

★ appreciate 고마워하다 make a decision 결정하다
immediately 즉시

03 정답 you

해설 오늘밤 당신이 이곳에 있어 주어서 감사합니다.

04 정답 ×

해설 다른 사람들을 가르치는 것은 공부에 도움이 될 수 있다.

★ helpful 도움이 되는

05 정답 people's

해설 Anthony는 사람들이 그의 집 근처에서 음식을 파는 것을 좋아하지 않는다.

06 [정답] my

[해석] 여행의 가장 멋진 부분은 내가 기차를 탄 것이었다.

07 [정답] Jeremy's

[해석] Debbie는 Jeremy가 같은 질문을 하는 것에 진절머리가 난다.

★ be tired of ~에 진절머리가 나다

08 [정답] our children

[해석] 우리는 우리의 아이들이 어린 나이에 안경을 착용하기 시작하는 것에 대해 걱정한다.

[해설] [01~08] 동명사가 나타내는 동작이나 상태의 실제 주체를 의미상 주어라고 한다.

의미상 주어가 문장의 주어 또는 목적어, 막연한 일반인일 때는 의미상 주어를 따로 밝히지 않고, 의미상 주어를 밝히는 경우에는 동명사 앞에 소유격이나 목적격으로 쓴다.

09 [정답] you, your

[해석] Cameron은 당신이 늦는 것을 이해할 것이다.

[해설] 동명사 being의 의미상 주어로 목적적인 you나 소유적인 your를 쓸 수 있다.

10 [정답] being called

[해석] Kurt는 그의 별명으로 불리는 것을 싫어한다.

[해설] 동명사의 의미상 주어인 Kurt가 call의 동작을 당하는 것이므로 동명사의 수동태인 being called를 쓴다.

★ nickname 별명

11 [정답] having designed

[해석] Samuel은 그 박물관을 설계했던 것으로 유명하다.

[해설] 문장의 동사인 is known이 가리키는 때보다 이전에 박물관을 설계한 것이므로 동명사의 완료형인 having designed를 쓴다.

★ design 설계하다

12 [정답] not answering

[해석] 나는 전화를 받지 않는 것에 대해 미안하다.

[해설] 동명사의 부정형은 동명사 앞에 not이나 never를 쓴다.

13 [정답] having been invited

[해석] 그녀는 파티에 초대받지 못했던 것에 실망한다.

[해설] 문장의 시제인 is가 가리키는 때보다 이전에 초대받지 못한 것이므로 동명사의 완료형이자 수동태인 having been invited를 쓴다.

초대받지 못했다는 부정의 의미이므로 having 앞에 not이 쓰였다.

★ disappointed 실망한 invite 초대하다

14 [정답] being eaten

[해설] eat의 동작을 당하는 것이므로 동명사의 수동태 being eaten을 쓴다.

★ insect 곤충 appearance 외모

15 [정답] Being prepared

[해설] 무언가를 '준비하는' 것이 아니라 '준비되어' 있는 것을 의미하려면 동명사의 수동태 being prepared가 적절하다.

16 [정답] not telling

[해설] 말하는 것이 아니라 말하지 '않는' 것이므로 동명사 telling 앞에 not을 쓴다.

★ be afraid of ~을 두려워하다

17 [정답] having been chosen

[해설] 문장의 주어 is가 가리키는 때 이전을 나타내면서 choose의 동작을 당하는 수동태가 되어야 하므로 having been chosen으로 쓴다.

★ be proud of ~을 자랑스러워하다

UNIT 2 동명사의 쓰임

* CHECK UP TEST ————— 문제편 p. 119

01 [정답] 전치사의 목적어

[해석] 그는 그 다른 소년을 때린 것에 대해 미안하지 않았다.

02 [정답] 주격 보어

[해석] 고려할 또 다른 것은 당신만의 조리법을 만드는 것이다.

★ recipe 조리법

03 [정답] 동사의 목적어

[해석] Amy는 모든 학생 사물함을 교체하는 것을 제안한다.

★ suggest 제안하다 replace 교체하다 locker 사물함

04 [정답] 주어

[해석] 도표와 그래프를 이용하는 것은 효과적인 수 있다.

★ chart 도표 effective 효과적인

05 [정답] 전치사의 목적어

[해석] 나는 그곳에 혼자 있는 것에 대해 약간 걱정된다.

★ a bit 약간, 조금

06 [정답] 주어

[해석] 좋은 점수를 받는 것은 중요하다.

★ score 점수, 득점

해설 [01~06] 동명사는 문장에서 명사가 하는 역할, 즉 주어, 목적어, 보어의 역할을 한다. 또한, 전치사의 목적으로 준동사가 필요한 경우에는 동명사를 쓴다.

07 **정답** ×, ruining

해석 거리 공연을 망친 후에, 나는 자신감을 잃었다.

해설 the street performance라는 목적어를 취할 수 있는 준동사이면서 전치사 after의 목적어 역할을 할 수 있는 것은 동명사 ruining이다.

★ ruin 망치다 performance 공연 confidence 자신감

08 **정답** ×, saves

해석 장난감을 대여하는 것은 우리 집의 공간을 절약한다.

해설 동명사 주어는 단수 취급하므로 동사로 saves를 써야 한다.

★ rent 대여하다 space 공간

09 **정답** ×, repairing

해석 나는 당신의 카메라를 수리하는 것을 마쳤다.

해설 finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 to부정사인 to repair가 아니라 동명사 repairing을 써야 한다.

10 **정답** ○

해석 Rodney는 진실을 말하는 것을 결코 주저하지 않는다.

해설 hesitate(주저하다, 망설이다)는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

11 **정답** playing **12** **정답** to open

해설 [11~12] try의 목적으로 동명사가 오면 ‘(시험 삼아) ~해보다’라는 뜻이고, to부정사가 오면 ‘~하려고 노력하다’라는 뜻이다.

13 **정답** eating **14** **정답** to announce

★ cancellation 취소

해설 [13~14] regret의 목적으로 동명사가 오면 ‘~했던 것을 후회하다’라는 뜻이고, to부정사가 오면 ‘~하게 되어 유감이다’라는 뜻이다.

15 **정답** signing **16** **정답** to buy

★ contract 계약(서)

해설 [15~16] remember의 목적으로 동명사가 오면 ‘~했던 것을 기억하다’라는 뜻이고, to부정사가 오면 ‘~할 것을 기억하다’라는 뜻이다.

UNIT 3 동명사의 관용표현

* CHECK UP TEST ————— 문제편 p. 121

01 **정답** reading

해석 그 책은 읽을 가치가 있다.

02 **정답** leaving

해석 전화기가 울렸을 때 우리는 떠나려던 참이었다.

03 **정답** saying

해석 Tom이 오리라는 것은 말할 필요도 없다.

04 **정답** going

해석 넌 수영을 하러 가고 싶니?

05 **정답** studying

해석 Olivia는 시험을 위해 공부하는 것에 그녀의 모든 에너지를 바친다.

06 **정답** crying

해석 옆집러진 우유에 울어 봐야 소용없다.

★ spill 흘리다, 쏟다

07 **정답** ○

해석 Frank가 언제 올지 말하는 것은 불가능하다.

08 **정답** ×, admire

해석 우리는 그녀의 결정을 존경하지 않을 수 없다.

★ admire 존경하다 determination 결정

09 **정답** ×, to visiting

해석 Daniel은 박물관을 방문하기를 고대하고 있다.

10 **정답** ○

해석 그들은 우리가 극장에 들어가지 못하게 했다.

11 **정답** ×, to doing

해석 내 여동생은 매일 설거지를 하는 데 익숙하다.

★ do the dishes 설거지를 하다

12 **정답** made a point of closing

13 **정답** has difficulty in walking

14 **정답** spent \$600 rebuilding

★ garage 차고

15 [정답] Upon hearing the good news

★ congratulate 축하하다

16 [정답] no good trying to change

★ belief 믿음

17 [정답] Far from helping the situation

[해설] [01~17] 자주 쓰이는 동명사 관용표현

- be worth v-ing ~할 가치가 있다
- be on the point of v-ing ~하려고 참이다
- It goes without saying that ~은 말할 필요도 없다
- feel like v-ing ~하고 싶다
- devote A to v-ing ~하는 데 A를 바치다
- It is no use[good] v-ing ~해 봐야 소용없다
- There is no v-ing ~하는 것은 불가능하다
- cannot help v-ing (= cannot (help) but + 원형부정사) ~하지 않을 수 없다
- look forward to v-ing ~하기를 기대하다
- prevent[stop] A (from) v-ing A가 ~하지 못하게 하다
- be accustomed[used] to v-ing ~하는 데 익숙하다
- make a point of v-ing 반드시[꼭] ~하다
- have trouble[difficulty] (in) v-ing ~하는 데 어려움을 겪다
- spend + 시간/돈 + (in) v-ing ~하는 데 시간/돈을 쓰다
- on[upon] v-ing ~하자마자
- far from v-ing ~은커녕

CHAPTER 10 내신+수능 대비 종합문제 문제편 p.122~124

01 [정답] ①

[해설] avoid는 목적으로 동명사를 취하는 동사이다. '구입하는' 것을 피해야 한다는 의미이므로 능동태인 buying을 쓴다.

★ crack (무엇이 갈라져 생긴) 금, 틈

02 [정답] ③

[해설] on과 같은 전치사의 목적어로는 준동사 중에서 동명사만 올 수 있다. elect는 '선출하다'라는 뜻의 동사로, '선출된' 것을 축하한다는 의미가 되려면 동명사의 수동태인 being elected가 필요하다.

★ council 의회, 협의회

03 [정답] ④

[해설] 문장의 동사인 is가 가리키는 때보다 이전에 화를 냈던 것이므로 완료형 동명사인 having been을 쓴다.

04 [정답] ②

[해설] 동명사의 부정형은 동명사 앞에 not이나 never를 쓴다.

★ annoy 짜증나게 하다

05 [정답] ③

[해설] Matt는 테니스와 스쿼시를 하는 것을 _____.

- ① 즐긴다 ② 마쳤다 ③ 바란다 ④ 계속한다 ⑤ 포기했다

06 [정답] ①

[해설] 그는 내일 내게 말하는 것을 _____.

- ① 피한다 ② 원한다 ③ 요청한다 ④ 결정한다 ⑤ 계획한다

07 [정답] ①

[해설] 많은 사람들이 혼자 사는 것을 _____.

- ① 제안했다 ② 망설였다 ③ 실패했다 ④ 거부했다 ⑤ 선택했다

08 [정답] ⑤

[해설] 우리는 제조사에 직접 연락하는 것을 _____.

- ① 제안한다 ② 계속한다 ③ 연기한다 ④ 고려한다 ⑤ 약속한다

★ manufacturer 제조사[자] directly 직접적으로

09 [정답] ②

[해설] 그녀는 프랑스 혁명을 설명하는 것을 _____ 것이다.

- ① 선호할 ② 그만둘 ③ 계속할 ④ 시작할 ⑤ 시도할

[해설] [05~09] 목적으로 동명사나 to부정사, 또는 둘 다를 취하는 동사를 알고 있어야 한다.

- 준동사 중에서 동명사만 목적으로 취하는 동사 admit, delay, finish, include, mind, prevent, stop, avoid, deny, give up, involve, postpone, put off, suggest, consider, enjoy, imagine, keep, practice, quit 등
- 준동사 중에서 to부정사만 목적으로 취하는 동사 advise, choose, fail, long, order, proceed, want, afford, decide, hesitate, manage, plan, promise, wish, agree, desire, hope, need, prepare, refuse, ask, expect, invite, offer, pretend, tell 등
- 의미 차이 없이 동명사와 to부정사 둘 다 목적으로 취하는 동사 attempt, begin, continue, hate, intend, like, love, prefer, start 등

10 [정답] their[them] being

[해설] 전치사 about의 목적으로 동명사 being을 쓰는데, 동명사의 의미상 주어는 소유격이나 목적격으로 밝히므로 their 또는 them을 being 앞에 쓴다.

★ complain 항의[불평]하다

11 [정답] having been

[해설] admits가 가리키는 때 이전에 질투했던 것이므로 완료형 동명사를 쓴다.

★ admit 인정하다 jealous 질투하는

12 [정답] my[me] having

[해설] mind는 목적어로 동명사를 취하는 동사이므로 목적어로 having을 쓰고, having의 의미상 주어는 소유격 my나 목적격 me로 밝힌다.

★ mind 상관하다, 언짢아하다

13 [정답] moving 14 [정답] to call

15 [정답] not buying

[해설] [13~15] regret/remember의 목적어로 동명사가 오면 '~했던 것을 후회하다/기억하다'를 의미하고, to부정사가 오면 '~하게 되어 유감이다/~할 것을 기억하다'를 의미한다.

동명사의 부정형은 동명사 바로 앞에 not이나 never를 쓴다.

16 [정답] being caught

[해설] 전치사 about의 목적어 역할을 할 동명사가 필요한데, '붙잡히다'라는 수동의 의미이므로 동명사의 수동태 being caught를 쓴다.

★ nervous 불안해 하는

17 [정답] to bring

[해설] forget+동명사: ~했던 것을 잊다
forget+to부정사: ~할 것을 잊다

18 [정답] to work

[해설] 동명사를 이용한 관용표현인 cannot help v-ing는 「cannot (help) but+원형부정사」 또는 「have no choice but+to부정사」로 바꾸어 쓸 수 있다.

19 [정답] to finishing

[해설] devote A to v-ing(~하는 데 A를 바치다)에서 to는 to부정사의 to가 아니라 전치사 to이므로 전치사의 목적어로 동명사 등의 명사에 해당하는 어구가 온다.

20 [정답] ③ (→ throwing)

[해설] ① 피아노를 연주하는 것은 아이들을 신체적으로 돕는다.

② 당신의 가족과 함께 있는 것은 의미 있을 것이다.

* ③ 나는 그녀에게 생일 파티를 열어 주는 것을 생각 중이다.

④ 새로운 회원들은 영화를 보는 것과 같은 사고 활동에 참여할 수 있다.

⑤ Clark 선생님은 지난 학기에 학교 응원팀을 지도하는 것을 시작했다.

[해설] of와 같은 전치사의 목적어로는 명사에 해당하는 어구가 와야 하는데, 준동사 중에서는 동명사만 전치사의 목적어가 될 수 있다.

★ physically 신체적으로 meaningful 의미 있는
throw a party 파티를 열다 social 사교와 관련된, 사회적인
activity 활동 coach 지도하다 semester 학기

21 [정답] ① (→ Her)

[해설] * ① 그녀가 내 뒤에서 내에 대해 이야기하는 것이 나를 슬프게 한다.

② 그녀의 부모님은 휴가를 갈 준비를 하느라 바빴다.

③ 우리는 다음번에 정상에 도달하는 것을 시도할 수 있다.

④ 당신은 Jim이 아픈 것에 대해 들었나요?

⑤ 유아기에 자연에 관여하는 것은 필요하다.

[해설] 동명사 talking의 의미상 주어는 밝히려면 소유격이나 목적격을 써야 한다.

★ peak 정상, 꼭대기 engage with ~에 관여하다
childhood 어린 시절 necessary 필요한

22 [정답] ② (→ to reading)

[해설] ① 그는 멕시코로 돌아가기를 원했다.

* ② 나는 옮겨올에 소설들을 읽기를 고대하고 있다.

③ Evans 씨는 그 기사를 다시 쓰는 것에 반대한다.

④ Frederick은 그녀를 사랑하는 척했다.

⑤ 그는 전기 없이 사는 것에 익숙해졌다.

[해설] look forward to의 to는 전치사이므로 동사원형이 아니라 동명사가 이어져야 한다.

★ desire 원하다 novel 소설 object 반대하다
electricity 전기, 전력

23 [정답] ⑤ (→ has)

[해설] ① 새로운 친구들을 만드는 것은 무척 어렵다.

② 그녀는 당신이 그 일에 지원하지 못하게 할 수 없다.

③ 나는 헬러원을 위해 거실을 장식하는 것을 마쳤다.

* ④ 그곳에서의 경험은 내 꿈을 이루는 데 디딤돌이었다.

* ⑤ 만화책을 통해 역사를 배우는 것은 많은 장점이 있다.

[해설] 동명사 주어는 단수 취급하므로 동사로 have가 아니라 has를 쓴다.

★ apply for ~에 지원하다 decorate 장식하다
stepping stone 디딤돌 achieve 달성하다, 이루다

24 [정답] ①

[해설] Harvard 대학의 심리학자인 Susan David의 말에 의하면, "더 미묘한 차이가 있는 어휘로 감정에 이름을 붙이는 법을 배우는 것은 틀림없이 (사람을) 변화시킬 수 있다." David는 우리가 풍부한 감정적인 어휘를 갖고 있지 않으면, 우리의 욕구를 전달하고 지지를 얻는 것이 어렵다고 설명한다. 다양한 감정을 구별할 수 있는

사람들은 모든 것을 흑백 논리로 보는 사람들보다 좋은 일들과 곱은 일들을 통제하는 일을 훨씬 더 잘한다. 사실, 감정적인 경험에 이름을 붙이는 과정은 감정 통제 및 심리 사회적인 행복을 포함한다.

해설 (A) 동명사 Learning이 문장의 주어이므로 동사는 단수인 is를 쓴다.

(B) 문맥상 주어인 Those가 the ups and downs를 ‘통제하는’ 것이므로 동명사의 능동태 controlling을 쓴다.

(C) include는 목적어로 동명사를 취하는 동사이다.

★ psychologist 심리학자 label 이름을 붙이다
emotion 감정 absolutely 틀림없이, 전적으로
transformative (사람을) 변화시키는 vocabulary 어휘
communicate 전달하다 support 지지
distinguish 구별하다 regulate 통제하다
psychosocial 심리 사회적인 well-being 행복

25 **정답** ③ (→ argues)

해설 긍정적이든 부정적이든, 우리의 친구들은 우리에게 강력한 영향을 미친다. 우리는 종종 우리의 정체성을 확장하는 방법으로 친구들을 선택한다. 그 결과, 친구들과 다른 사회적 집단의 기준에 부합해야 한다는 압박감이 강해질 가능성이 있다. 발달 심리학자인 Judith Rich Harris는 또래들의 영향은 부모의 그것(영향)보다 훨씬 더 강하다고 주장한다. 아이들이 그들의 또래들과 공유하는 세상은 그들이 가지고 태어난 특성을 수정한다. 따라서 그것이 그들이 성장해서 어떤 사람이 될지를 결정한다.

해설 ① our sense of identity라는 목적어를 취할 수 있는 준동사가 필요한데, of와 같은 전치사의 목적어로는 준동사 중에서 동명사만 쓸 수 있다.

② the pressure라는 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

* ③ 문장의 주어인 Judith Rich Harris의 동작을 나타내는 문장의 동사가 필요한데, 준동사인 동명사 arguing은 동사의 역할을 할 수 없으므로 arguing을 동사 argues로 바꾼다.

④ 문장의 주어인 The world가 동사의 대상인 the characteristics를 ‘수정하는’ 것이므로 능동태 동사 modifies가 쓰였다.

⑤ <때> 또는 <조건>을 나타내는 부사절에서는 현재시제로 미래를 나타내므로 현재형 동사 grow가 문법에 맞게 쓰였다.

★ negatively 부정적으로 expand 확장하다
identity 정체성 conform 부합하다 standard 기준
intense 강렬한 developmental 발달의
psychologist 심리학자 argue 주장하다 peer 또래
modify 수정하다 characteristics 특성
determine 결정하다 sort 분류, 유형

CHAPTER 11 준동사-분사

UNIT 1 분사의 종류

* CHECK UP TEST ————— 문제편 p. 127

01 **정답** fried 02 **정답** used

★ onion 양파

03 **정답** running 04 **정답** burned

05 **정답** sleeping 06 **정답** collected

★ coin 동전

07 **정답** rolling 08 **정답** 도난당한

해설 [01~08] 분사에는 현재분사와 과거분사가 있는데, 현재분사는 ‘~하는, ~하고 있는’이라는 <능동>, <진행>의 의미를 갖고, 과거분사는 ‘~된, ~해진, ~한’이라는 <수동>, <완료>의 의미를 지닌다.

09 **정답** 혼란스러워 하는

해설 confuse(혼란스럽게 하다)처럼 감정을 나타내는 동사는 분사형으로 자주 쓰이는데, ‘(사람에게) ~한 감정을 일으키는’이라는 능동의 뜻일 때는 현재분사, ‘(사람이) ~한 감정을 느끼는’이라는 수동의 뜻일 때는 과거분사를 쓴다. 과거분사 confused는 수식 받는 boy가 혼란스러운 감정을 느낀다는 것을 의미한다.

10 **정답** 청소된 11 **정답** 빛나는

12 **정답** 건설된 13 **정답** 짜증 나게 하는

★ noise 소음

14 **정답** 기부된

해설 [10~14] <능동>, <진행>을 나타내는 현재분사는 ‘~하는, ~하고 있는’ 등으로 해석하고, <수동>, <완료>를 나타내는 과거분사는 ‘~된, ~해진, ~한’ 등으로 해석한다.

15 **정답** exhausting

해설 Derek은 지치게 하는 하루를 보냈다.

16 **정답** embarrassing

해설 그는 내게 몇몇 당황스럽게 하는 질문을 했다.

17 **정답** fascinated

해설 Ed는 야생의 고릴라들을 보게 되어 마음을 빼앗겼다.

★ wild 야생

18 [정답] shocking

[해석] 엄마가 내게 놀라운 소식을 말해줬다.

19 [정답] interested

[해석] 우리는 언제나 음악에 관심이 있어 왔다.

20 [정답] disappointed

[해석] Joseph은 그 직업을 얻지 못한 것에 실망을 느낀다.

21 [정답] amused

[해석] 그녀의 이야기는 언제나 나를 즐겁게 한다.

[해설] [15~21] exhaust, embarrass, fascinate, shock, interest, disappoint, amuse처럼 감정을 나타내는 동사는 분사형으로 자주 쓰이는데, ‘(사람에게) ~한 감정을 일으키는’이라는 능동의 뜻일 때는 현재분사, ‘(사람이) ~한 감정을 느끼는’이라는 수동의 뜻일 때는 과거분사를 쓴다.

UNIT 2 분사의 동사적 쓰임과 형용사적 쓰임

* CHECK UP TEST ————— 문제편 p.129

01 [정답] jacket

[해석] 그 찢어진 재킷은 내 것이다.

★ tear 찢다

02 [정답] a cat

[해석] 쿠션 위에 누워 있는 고양이가 있다.

03 [정답] the car

[해석] 나는 이곳에 주차된 차의 주인을 안다.

★ owner 주인

04 [정답] discovery

[해석] 그녀는 흥미로운 발견을 했다.

★ discovery 발견

05 [정답] a program

[해석] 그들은 “Arts For All”이라고 제목 지어진 프로그램을 만들었다.

★ title 제목을 붙이다

06 [정답] the film

[해석] 당신은 Tommy의 눈을 가리는 얇은 막을 제거해야 한다.

★ remove 제거하다 film 얇은 막 cover 가리다, 씌우다

07 [정답] people

[해석] 내 삼촌은 일하는 사람들의 사진을 찍는다.

[해설] [01~07] 분사는 형용사처럼 명사를 수식할 수 있는데, 분사가 단독으로 명사를 수식할 때는 명사 앞에, 분사에 목적어나 수식어구 등이 이어질 때는 명사 뒤에 위치한다.

08 [정답] me

[해석] Gordon은 내가 방에 들어가는 것을 봤다.

09 [정답] Train fares

[해석] 기차 요금은 달라지지 않은 채로 유지될 것이다.

★ fare 요금

10 [정답] the dog

[해석] 그녀는 근처에서 개가 짖는 것을 들었다.

★ bark 짖다 nearby 근처에(서)

11 [정답] This interruption

[해석] 이런 방해는 무척 짜증 난다.

★ interruption 방해, 훼방

12 [정답] They

[해석] 그들은 음악을 들으며 앉아 있었다.

13 [정답] the entire house

[해석] Miller 씨는 온 집이 다시 칠해지기를 원한다.

★ entire 전체의, 온

14 [정답] his name

[해석] Alexander는 밖에서 그의 이름이 불리는 것을 들었다.

[해설] [08~14] 분사는 형용사처럼 문장에서 주격 보어나 목적격 보어 역할을 할 수 있는데, 주어나 목적어와 분사가 능동 관계일 때는 현재분사, 수동 관계일 때는 과거분사를 쓴다.

15 [정답] a technique called

[해설] 과거분사 called에 image training이라는 어구가 이어지므로 명사 a technique을 뒤에서 수식한다.

16 [정답] was boring, felt bored

[해설] 분사는 주격 보어 역할을 할 수 있는데, 주어와 능동 관계면 현재분사, 수동 관계면 과거분사를 쓴다.

and 앞의 절은 The lecture가 (사람에게) 지루함을 일으키는 능동 관계이므로 boring을, 뒤의 절은 I가 지루함을 느끼는 수동 관계이므로 bored를 쓴다.

★ lecture 강의

17 [정답] a call saying

[해설] saying의 목적어 역할을 하는 명사절 he won the game이 이어지므로 명사 a call을 뒤에서 수식한다.

18 [정답] cooked pasta, running water

[해설] 분사 cooked와 running이 단독으로 명사 pasta와 water를 수식하므로 명사 앞에 위치한다.

★ rinse 헹구다

19 [정답] a puppy named

[해설] 과거분사 named가 단독으로 명사 a puppy를 수식하는 것이 아니라 named 뒤에 Thunder라는 명사가 이어지므로 a puppy 뒤에 위치한다.

UNIT 3 분사의 부사적 쓰임(분사구문)

* CHECK UP TEST 문재편 p.131

01 [정답] Watching TV

[해설] TV를 보는 동안 나는 러닝머신 위에서 달렸다.

★ treadmill 러닝머신

02 [정답] Not liking her job

[해설] 그녀의 직업을 좋아하지 않아서 Tina는 회사를 떠났다.

03 [정답] (Being) Paid well

[해설] 잘 대우받기 때문에 George는 그의 직업을 좋아한다.

04 [정답] Having slept for 9 hours

[해설] 아홉 시간을 자고 난 후에 그녀는 상쾌함을 느낀다.

★ refresh 생기를 되찾게 하다

05 [정답] There being only one bed

[해설] 하나의 침대만 있어서 당신은 소파에서 자야 한다.

06 [정답] Snow beginning to fall

[해설] 눈이 내리기 시작했을 때 그들은 경기를 취소했다.

★ fall 내리다, 떨어지다

07 [정답] There being many cars on the road

[해설] 도로에 많은 차들이 있어서 나는 지하철을 탔다.

08 [정답] While I played soccer

[해설] 축구를 하는 동안 나는 내 다리에 부상을 입혔다.

★ injure 부상을 입히다

09 [정답] Because our dog barked all night

[해설] 우리 개가 밤새 짖어서 우리는 잠을 잘 수 없었다.

10 [정답] Since I purchased the ticket online

[해설] 온라인으로 입장권을 구입했기 때문에 나는 지금 그것을 갖고 있지 않다.

★ purchase 구입하다

11 [정답] As she was treated by a doctor

[해설] 의사에게 치료 받으면서 그녀는 침착함을 유지했다.

★ treat 치료하다 calm 침착한

12 [정답] Since she had been taught by an excellent teacher

[해설] 훌륭한 선생님에게서 배웠었기 때문에 그녀는 좋은 점수를 받았다.

[해설] [01~12] 「접속사+주어+동사」로 이루어진 부사절을 분사가 이끄는 간단한 부사구로 나타낸 것을 분사구문이라고 하는데, 부사절을 분사구문으로 바꾸는 방법은 다음과 같다.

먼저 접속사를 생략하고(의미를 명확히 하고 싶은 경우에는 생략하지 않음), 부사절의 주어가 주절의 주어와 같으면 생략하고, 같지 않으면 남겨둔다. 부사절의 주어가 막연한 일반인일 때는 주절의 주어와 달라도 생략할 수 있다. 마지막으로 부사절의 동사를 분사로 바꾸는데, 부사절과 주절의 시제가 같으면 v-ing로, 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞서면 having p.p.로 바꾼다. 부사절의 동사가 수동태이면 시제에 따라 being p.p. 또는 having been p.p.로 바꾸는데 being과 having been은 생략되는 경우가 많다.

부사절이 부정문인 경우에는 분사구문으로 만들 때 분사 바로 앞에 not이나 never 등의 부정어를 쓴다.

UNIT 4 분사구문의 의미, 기타 분사구문

* CHECK UP TEST 문제편 p.133

01 정답 left

해석 Dennis는 다른 주자들을 뒤에 남겨둔 채로 빠르게 달렸다.

02 정답 crossed

해석 그녀는 그녀의 다리가 꼬인 채로 벤치에 앉아 있었다.

★ cross 서로 겹치게 놓다

03 정답 following

해석 그들은 그들의 개가 그들을 따르는 채로 산책을 갔다.

★ go for a walk 산책하러 가다

해설 [01~03] 「with+(대)명사+분사」는 주로 ‘~가 ...한 [된] 채로’라는 의미로, (대)명사와 분사의 관계가 능동일 때는 현재분사, 수동일 때는 과거분사를 쓴다.

04 정답 As soon as

해석 서울에 도착하자마자 그녀는 그녀의 부모님을 방문했다.

05 정답 If

해석 많은 돈을 갖고 있다면 나는 비싼 차를 살 것이다.

06 정답 Because

해석 그의 친구들로부터 사랑받기 때문에 그는 행복하다.

07 정답 and

해석 그들은 늦게 도착했고 전체 콘서트를 놓쳤다.

08 정답 As

해석 맛있는 음식을 즐기면서 우리는 함께 밤을 보냈다.

09 정답 따뜻하고 배가 불러서

★ full 배부른

10 정답 책장을 천천히 넘기는 동안

11 정답 오른쪽으로 돌면

해설 [04~11] 분사구문은 동시동작이나 연속동작, 결과, 때, 이유, 조건 등을 나타내는데, 문맥을 살펴서 생략된 접속사가 무엇일지 생각하며 자연스럽게 해석하는 것이 중요하다.

부사절 접속사 as soon as는 ‘~하자마자’, if는 ‘~라면’, because는 ‘~ 때문에’, as는 ‘~하면서’ 또는 ‘~ 때문에’라는 의미이고, ‘~하고 나서’라는 의미로 연속동작을 나타내는 분사구문은 절로 바꿀 때 주로 접속사 and를 쓴다.

12 정답 내 카메라가 꺼진 채로

★ mysterious 신비로운

13 정답 솔직히 말하자면

14 정답 창문이 열려 있는 채로

해설 [12~14] 주로 ‘~가 ...한 [된] 채로’라는 의미인 「with+(대)명사+분사」에서 분사로 being이 오는 경우에는 보통 being을 생략한다.

frankly speaking과 같이 일반인 주어가 생략되어 하나의 속어처럼 쓰이는 분사구문은 따로 암기하는 것이 좋다.

CHAPTER 11 내신+수능 대비 종합문제 문제편 p.134~136

01 정답 puzzled

★ look 표정

02 정답 thrilling

★ adventure 모험

03 정답 relieved

★ find out ~을 알게 되다

04 정답 terrifying

★ experience 경험

05 정답 confused

06 정답 fascinating

해설 [01~06] 감정을 나타내는 동사는 분사형으로 자주 쓰이는데, ‘(사람에게) ~한 감정을 일으키는’이라는 능동의 뜻일 때는 현재분사, ‘(사람이) ~한 감정을 느끼는’이라는 수동의 뜻일 때는 과거분사를 쓴다.

07 정답 facing

해설 The west entrance가 Main Street를 ‘향하는’ 능동의 관계이므로 현재분사 facing을 쓴다.

★ entrance 입구

08 정답 repaired

해설 his bike가 ‘수리되는’ 수동의 관계이므로 과거분사 repaired를 쓴다.

09 정답 injured

해설 people이 ‘부상당한’ 수동의 관계이므로 과거분사 injured를 쓴다.

★ treat 치료하다, 대하다

10 정답 building

해설 the children이 sandcastles를 ‘만들고 있는’ 능동, 진행의 관계이므로 현재분사 building을 쓴다.

★ sandcastle 모래성

11 [정답] kicking, broken

[해설] 진행형을 이루는 것은 현재분사이고, 수동태를 이루는 것은 과거분사이다.

★ vase 꽃병

12 [정답] carried

[해설] the patient가 무언가를 옮기는 것이 아니라 '옮겨지는' 것이므로 과거분사 carried를 쓴다.

★ patient 환자

13 [정답] ①

[해설] 그녀의 일을 끝낸 후에 Dori는 집에서 휴식을 취했다.

[해설] 부사절의 시제(had finished)가 주절의 시제(relaxed)보다 앞서므로 분사구문으로 바꿀 때 동사를 having p.p. 형태로 쓴다.

14 [정답] ③

[해설] 동물들의 사진을 찍는 동안 그들은 카메라 플래시를 켰다.

[해설] 부사절과 주절의 시제가 같고 부사절의 동사가 능동태이므로 현재분사 taking을 쓴다. 부사절 접속사 while은 의미를 명확히 하고 싶은 경우에는 생략하지 않을 수 있다.

15 [정답] ④

[해설] 회의에 초대 받아서 그는 정장을 입는다.

[해설] 부사절의 동사가 주절과 시제가 같고 수동태이므로 being p.p. 형태로 쓰는데, being은 생략할 수 있다.

★ suit 정장

16 [정답] ③

[해설] 날씨가 좋으면 나는 산책을 나갈 것이다.

[해설] 부사절과 주절의 시제가 같으므로(<조건>의 부사절에서는 현재시제로 미래를 나타냄) 부사절의 동사 is를 being으로 바꾸고, 부사절과 주절의 주어가 다르므로 부사절의 주어 The weather를 생략하지 않는다.

17 [정답] ②

[해설] 검은 구름이 나타나서 온 하늘을 덮었다.

[해설] 접속사 and와 주절과 같은 주어 they를 생략하고, 주절과 시제가 같은 능동태 동사 covered를 covering으로 바꾸어 연속동작을 나타내는 분사구문으로 만든다.

18 [정답] ⑤

[해설] 전에 그를 만나지 않았기 때문에 Polly는 그를 알지 못한다.

[해설] 주절의 시제보다 앞선 능동태 동사인 부사절의 동사 meet을 having met으로 바꾸고, 부사절이 부정문이므로 not을 분사 앞에 쓴다.

19 [정답] ①

[해설] 경찰을 보자마자 그는 달리기 시작했다.

20 [정답] ⑤

[해설] 전화로 이야기하면서 그녀는 쿠키를 좀 먹었다.

21 [정답] ③

[해설] 그녀의 아기가 잔다고 생각해서 그녀는 조용히 걸었다.

[해설] [19~21] 분사구문을 부사절로 바꿀 때는 문맥을 살펴서 as soon as(~하자마자), as(~하면서), since(~때문에) 등의 적절한 부사절 접속사를 쓴다. 연속동작을 나타내는 분사구문은 절로 바꿀 때 접속사 and를 쓰는 경우가 많다.

22 [정답] ① (industrializing → industrialized)

[해설] ① 우리는 산업화된 세계에 산다.

② 그녀는 흥미로운 새 작가이다.

③ Eddie는 말하기를 배우는 아이이다.

④ 그의 눈이 감긴 채 그는 혼자 앉아 있었다.

⑤ Timothy와 연습하는 동안 Peter는 불안해 보인다.

[해설] 동사 industrialize는 '산업화하다'라는 뜻이다. '산업화된' 세계라는 의미로, 수식을 받는 world와 수식하는 분사가 수동 관계이므로 과거분사 industrialized가 필요하다.

★ practice 연습하다

23 [정답] ① (→ has allowed)

[해설] 오늘날의 음악 사업은 뮤지션들이 스스로 일을 처리할 수 있게 해 주었다. 음악가들이 문지기가 그들이 주목받을 만하다고 말해줄기를 기다리던 시대는 지났다. 오늘날의 음악 사업에서는, 회사에 팬층을 만들겠다는 허락을 요청할 필요가 없다. 매일, 음악가들은 어떤 외부의 도움도 없이 수천 명의 청취자에게 자신들의 음악을 보내고 있다. 그들은 외부의 도움은 관련 없이 둔 채 그저 음악을 팬들에게 직접 전달한다.

[해설] ① 주어인 Today's music business가 목적어인 musicians를 '허락해' 온 능동의 관계이므로 능동태 동사 has allowed가 필요하다.

② musicians가 a gatekeeper를 '기다리는' 능동의 관계이므로 현재분사 waiting이 쓰인 것은 문법에 맞다.

③ 명사 permission을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다. 또는 '~하기 위해'라는 의미로 <목적>을 나타내는 부사적 용법으로 볼 수도 있다.

④ 주어 musicians가 목적어 their music을 '보내고 있다'는 의미의 현재진행형으로 be동사 뒤에 현재분사가 쓰인 것은 적절하다.

⑤ 「with + (대)명사+분사」 구문으로, with outside help being out of the picture에서 being이 생략되었다.

★ **business** 사업 **gatekeeper** 문지기, 정보 관리[통제]자
spotlight 주목 **gone** (특정한 상황이) 끝난
ask for ~을 요청하다 **permission** 허락, 허가
fanbase 팬층 **deliver** 전달하다, 배달하다
directly 직접, 곧장 **out of the picture** 관련이 없는

24 정답 ②

(해석) 어떤 모래는 조개껍데기와 암초와 같은 것들로부터 바다에서 만들어진다. 암석의 작은 조각들로 구성된 대부분의 모래는 멀리 산맥에서 왔다! 그런데 그 여정은 수천 년이 걸릴 수 있다. 빙하, 바람 그리고 흐르는 물은 그 암석 조각들을 운반하는 데 도움이 되고, 그 작은 여행자들은 이동하면서 점점 더 작아진다. 만약 그것들이 운이 좋다면, 강물이 그것들을 해안까지 실어다 줄지도 모른다. 거기서, 그것들은 해변에서 모래가 되어 여생을 보낼 수 있다.

(해설) (A) **Some sand**가 ‘형성된다’는 의미의 수동태 동사를 완성하려면 **be**동사 **is** 뒤에 과거분사 **formed**가 필요하다.

(B) 생략된 주어 **most sand**가 바위의 작은 조각들로 ‘구성되는’ 것이므로 수동형 분사구문이 되도록 **Being made**를 쓴다.

(C) ‘흐르는’ 물이 **the rocky bits**를 운반하는 것을 돕는 것이므로 **water**를 수식하는 것은 <능동>, <진행>을 나타내는 현재분사 **flowing**이다.

★ **form** 만들다, 형성하다 **shell** 조개껍데기 **tiny** 작은 **bit** (한) 조각 **all the way** 멀리 **glacier** 빙하 **coast** 해안

CHAPTER 12 접속사

UNIT 1 접속사의 종류

* CHECK UP TEST ————— 문제편 p.139

01 정답 Neither

(해석) Simon과 Sally 중 누구도 수영할 수 없다.

(해설) **nor**와 짝을 이룬 것으로 보아 상관접속사 **neither A nor B**(A와 B 어느 쪽도 아닌)가 적절하다.

02 정답 but

(해석) Anna는 무척 똑똑한 소녀이지만, 그녀는 다소 게으르다.

(해설) 무척 똑똑하다는 문장과 다소 게으르다는 문장을 연결하려면 ‘하지만, 그러나’라는 뜻의 등위접속사 **but**이 자연스럽다.

★ **rather** 약간, 다소 **lazy** 게으른

03 정답 or

(해석) 오븐을 꺼라. 그렇지 않으면 쿠키가 탈 것이다.

(해설) 문맥상 명령에 따르지 않을 경우 발생하는 일이 이어지는 것으로 보아 ‘그렇지 않으면’이라는 뜻의 **or**가 적절하다.

★ **burnt** (불에) 탄

04 정답 or

(해석) 찾아가는 날은 7월이나 8월의 한 토요일일 것이다.

(해설) **or**와 짝을 이룬 것으로 보아 상관접속사 **either A or B**(A와 B 둘 중 하나)가 적절하다.

05 정답 so

(해석) 내 무릎이 아프기 시작해서 나는 달리기를 멈췄다.

★ **knee** 무릎

06 정답 for

(해석) 나는 그녀를 만난 적이 없어서 Amy의 나이를 모른다.

(해설) [05~06] 등위접속사 **so**는 ‘그래서’라는 뜻으로 결과를, **for**는 ‘~이므로’라는 뜻으로 원인을 나타낸다.

07 정답 ×, live

(해석) 그녀와 그녀의 언니 둘 다 현재 New Orleans에 산다.

(해설) 상관접속사 **both A and B**가 주어부에 쓰이면 복수 동사를 쓰므로 **lives**를 **live**로 바꾼다.

08 정답 ×, but

(해석) 그는 한 번만이 아니라 여러 번 거짓말했다.

(해설) 문맥상 ‘A가 아니라 B인’이라는 뜻의 상관접속사 **not A but B**가 필요하다.

09 정답 ×, and

(해석) 이 음식들을 먹어봐. 그러면 그것들이 널 행복하게 만들 거야.

(해설) 문맥상 명령에 따를 경우 발생하는 일이 이어지는 것으로 보아 ‘그러면’이라는 뜻의 **and**가 적절하다.

10 정답 ○

(해석) 그뿐만 아니라 나도 첼로를 잘 연주한다.

11 정답 ×, was

(해석) 선수들뿐만 아니라 코치에게도 메달이 주어졌다.

12 정답 ×, is

(해석) 학생들이 아니라 그들의 선생님이 축제를 즐기고 있다.

(해설) [10~12] 상관접속사 **not only A but also B, B as well as A, not A but B**는 모두 B에 동사의 수를 일치시킨다.

- 13 [정답] either, or 14 [정답] as well as
 15 [정답] neither, nor 16 [정답] not, but also
 ★ illustration 삽화

[해설] [13~16]

- either A or B A나 B 둘 중 하나
- B as well as A, not only A but also B
 A뿐만 아니라 B도
- neither A nor B A와 B 어느 쪽도 아닌
- not A but B A가 아니라 B인

17 [정답] but

[해설] 대조되는 뜻의 형용사 old와 reliable(믿을 만한)을 연결해야 하므로 역접의 등위접속사 but이 적절하다.

UNIT 2 명사절을 이끄는 종속접속사

* CHECK UP TEST 문재편 p.141

01 [정답] why I came to see you, 보어

[해설] 그것이 내가 당신을 보러 온 이유이다.

02 [정답] that many people enjoy the festival, 목적어

[해설] 우리는 많은 사람들이 축제를 즐기기를 바란다.

03 [정답] that they are still arguing about football, 진목적어

[해설] 나는 그들이 여전히 축구에 대해 다투고 있다는 것이 놀랍다고 생각한다.

★ argue 언쟁하다, 다투다

04 [정답] if I was okay, 목적어

[해설] 그녀는 내게 내가 괜찮은지 물었다.

05 [정답] Whether I will be promoted or not, 주어

[해설] 내가 승진될지 아닌지는 지난달 매출액에 달려 있다.

★ promote 승진시키다 depend on ~에 달려 있다
 figure 수치

[해설] [01~05] 문장에서 명사가 하는 역할을 하는 종속절을 이끄는 접속사에는 that, if[whether], 의문사 등이 있다. 이들이 이끄는 명사절은 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하는데, 5형식 문장의 목적어로 that절이 오는 경우에는 가목적어 it을 사용하여 진목적어(that절)는 문장 뒷부분으로 보낸다.

06 [정답] where is the book → where the book is

[해설] 내가 당신에게 그 책이 어디에 있는지 보여 줄 수 있다.

[해설] 의문사가 포함된 간접의문문의 어순은 「의문사+주어+동사」이다.

07 [정답] that → if[whether]

[해설] 나는 내가 손님들의 수를 늘릴 수 있는지 궁금하다.

[해설] that은 확정적인 사실에 대해 이야기할 때 쓰이는 명사절 접속사이고, 불확실하거나 의문시되는 사실을 이야기할 때는 명사절 접속사 if나 whether를 쓴다.

★ wonder 궁금해하다 increase 늘리다

08 [정답] Do you think when

→ When do you think

[해설] 당신은 당신이 언제 경기를 시작할 수 있다고 생각하나요?

[해설] 간접의문문이 포함된 문장의 주절이 「do[does]/did+주어+think/believe/guess/imagine/say/suppose 등 ~?」일 때는 의문사가 문장 맨 앞에 온다.

09 [정답] you're having a sale

→ that you're having a sale

[해설] 나는 당신이 할인을 하고 있다는 표지판을 봤다.

[해설] 목적어절이나 보어절을 이끄는 접속사 that은 종종 생략되지만 동격절을 이끄는 that은 생략할 수 없다.

• 동격절
 앞에 나온 명사(구)를 보충 설명하는 다른 명사 상당어구가 이어진 구문을 동격 구문이라고 하는데, danger, doubt, fact, feeling, hope, idea, message, news, opinion, possibility, proposal, question, rumor, suggestion, thought 등이 동격절이 이어지는 주요 명사이다.

10 [정답] where the museum is

11 [정답] where milk comes from

12 [정답] who sang the song

13 [정답] how the stories flow

★ writer 작가 flow 흐르다

[해설] [10~13] 의문사가 포함된 간접의문문의 어순은 「의문사+주어+동사」, 의문사가 주어일 때는 「의문사+동사」이다.

14 [정답] whether he got the job

[해설] 의문사가 없는 yes/no 의문문은 의문시되는 사실을 나타낼 때 쓰이는 명사절 접속사 if나 whether를 이용하여 간접의문문으로 바꾼다.

의문문 Did he get the job?을 whether he got the job으로 바꾸어 asked의 직접목적어 역할을 하는 간접 의문문으로 만든다.

UNIT 3 부사절을 이끄는 종속접속사 ①

*CHECK UP TEST ————— 문제편 p. 143

01 [정답] hurry

[해석] 서두른다면 당신은 기차를 놓치지 않을 것이다.

[해설] <조건>을 나타내는 부사절에서는 현재시제로 미래의 일을 나타낸다.

02 [정답] will arrive

[해석] 사람들은 Karl이 언제 도착할지 모른다.

03 [정답] arrive

[해석] 나의 엄마는 내가 공항에 도착할 때 나를 태우러 올 것이다.

[해설] [02~03] <때>를 나타내는 부사절에서는 현재시제로 미래의 일을 나타낸다.

when은 <때>를 나타내는 부사절 접속사이기도 하고, 의문사로서 명사절을 이끌기도 하는데, 명사절에서는 미래의 일을 나타낼 때 미래시제를 써야 한다.

04 [정답] ~한다면

[해석] 우리가 모임을 미룬다면 그는 올 수 있다.

★ postpone 미루다 gathering 모임

05 [정답] ~한 이래로

[해석] 나는 엄마가 그것을 내게 사준 이래로 이 연필깎이를 사용해 왔다.

★ sharpener ~을 깎는[가는] 기구

06 [정답] 일단 ~하면

[해석] 일단 그의 노래들을 들으면 당신은 그를 좋아할 것이다.

07 [정답] ~하지 않는다면

[해석] 당신이 지금 오지 않는다면 나는 당신 없이 떠날 것이다.

08 [정답] ~하는 한

[해석] 우리가 계속 잘하는 한 우리는 계속 경기를 이길 것이다.

09 [정답] after

10 [정답] by the time

11 [정답] as

12 [정답] in case

★ lost 길을 잃은

13 [정답] while

[해설] [04~13] <조건>의 부사절 접속사에는 if(~한다면), unless(~하지 않는다면), so[as] long as(~하는 한), in case(~할 경우에 대비하여) 등이 있고, <때>의 부사절 접속사에는 since(~한 이래로), once(일단 ~하면), after(~한 이후에), by the time(~할 때쯤), as(~할 때, ~하면서), while(~하는 동안) 등이 있다.

UNIT 4 부사절을 이끄는 종속접속사 ②

*CHECK UP TEST ————— 문제편 p. 145

01 [정답] during

[해석] 더운 여름날 동안 에어컨은 우리를 시원하게 한다.

02 [정답] because

[해석] 심한 감기에 걸려서 Lindsay는 올 수 없다.

03 [정답] despite

[해석] 그의 고통에도 불구하고 Steve는 계속해서 일한다.

[해설] [01~03] 접속사 뒤에는 주어와 동사 등을 갖춘 완전한 절이 오고, 전치사 뒤에는 명사(구)가 온다. during과 despite는 전치사이고, because는 접속사이다.

04 [정답] ~이므로

[해석] 그것이 그들을 아프게 할 수 있으므로 동물들에게 먹이를 주지 마시오.

★ feed 먹이를 주다

05 [정답] 비록 ~이지만

[해석] 비록 증거는 없지만 우리는 그가 유죄라고 믿는다.

★ evidence 증거 guilty 유죄인

06 [정답] ~인 반면에

[해석] Jennifer는 물 한 병을 사는 반면에 Brian은 그의 텀블러를 가져온다.

07 [정답] 비록 ~이지만

[해석] 비록 그녀는 거의 40세이지만 여전히 빠르게 달린다.

08 [정답] even if

★ fly (연 등을) 날리다

09 [정답] now that

★ relax 휴식을 취하다
lecture 강의

[해설] [04~09] <양보>나 <대조>를 나타내는 부사절 접속사에는 while(비록 ~이지만, ~인 반면에), though(비록 ~이지만), even if(비록 ~이지만, ~할지라도) 등이 있고, <원인>이나 <결과>를 나타내는 부사절 접속사에는 as(~때문에, ~이므로), now that(~이므로) 등이 있다.

10 [정답] such an unbelievable story that

★ unbelievable 믿기 어려울 정도인, 놀라운

11 [정답] so hot that it melted

★ surface 표면 melt 녹다

[해설] [10~11] 「such + (a[an]) + (형용사) + 명사 + that」과 「so + 형용사/부사 + that」은 '너무 ~해서 ...이다'라는 뜻이다.

CHAPTER 12 내신+수능 대비 종합문제 문제편 p.146~148

01 [정답] ⑤

[해설] will check의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사로 '어디에서'라는 의미를 지닌 의문사 where가 적절하다. Where will it be held?라는 의문문이 간접 의문문이 되면서 어순이 바뀐다.

02 [정답] ①

[해설] 명령에 따르지 않을 경우 발생하는 일이 이어지는 것으로 보아 '그렇지 않으면'이라는 뜻의 or가 적절하다.

03 [정답] ③

[해설] 선택지 중에서 '(비록) ~일지라도'라는 뜻으로 <양보>를 나타내는 부사절 접속사는 even if이다.

★ talented 재능이 있는

04 [정답] ④

★ valid 유효한

[해설] [04~05] '일단 ~하면'이라는 뜻의 부사절 접속사는 once, '~할 때'라는 뜻의 부사절 접속사는 when이다.

05 [정답] ①

06 [정답] ②

[해설] thinks의 목적어 역할을 하는 명사절을 주절에 연결하는 명사절 접속사가 필요한데, 확정적인 사실을 이야기하는 것이므로 that이 적절하다.

07 [정답] ⑤

[해설] '~하는 한'이라는 <조건>의 부사절 접속사는 so long as이다.

08 [정답] ④

[해설] 가주어 It이 문장의 주어 자리에 오면서 문장 뒷부분으로 옮겨진 진주어절을 이끌 수 있는 것은 명사절 접속사인 that이다.

확정적인 사실을 이야기하는 것이므로, 불확실하거나 의심되는 사실을 말할 때 쓰는 if는 적절하지 않다.

09 [정답] and

[해설] 명령에 따를 경우 발생하는 일이 이어지는 것으로 보아 '그러면'이라는 뜻의 and가 적절하다.

★ improve 향상시키다

10 [정답] not only, but also

11 [정답] Neither, nor

★ beverage 음료 permit 허용하다 laboratory 실험실

12 [정답] either, or

★ bat 박쥐 cave 동굴

13 [정답] not, but

★ cover 표지

professional 전문적인

[해설] [10~13] 상관접속사

- not only A but also B A뿐만 아니라 B도
- neither A nor B A와 B 어느 쪽도 아닌
- either A or B A나 B 둘 중 하나
- not A but B A가 아니라 B인

14 [정답] ①

[해설] -나는 그것이 정말 효과가 있을지 궁금하다.

-일찍 예약하면 우리는 객실을 더 싸게 얻을 수 있다.

[해설] if는 명사절이나 부사절을 이끄는 접속사로 쓰일 수 있는데, 명사절 접속사로서는 불확실하거나 의심되는 사실을 말할 때 쓰이고, 부사절 접속사로서는 '~한다면'이라는 뜻으로 <조건>을 나타낸다.

★ work 효과가 있다 book 예약하다

15 [정답] ②

[해설] -독감 바이러스가 계속 변화하므로 독감 백신은 갱신된다.

-내가 당신의 가게에 온 이후로 오랜 시간이 흘렀네요.

[해설] since는 '~ 때문에'라는 뜻으로 <원인>을 나타내거나 '~한 이래로'라는 뜻으로 <때>를 나타내는 부사절 접속사이다.

★ flu 독감 update 갱신하다

16 [정답] ⑤

[해설] -내가 없는 동안 내 화분들을 돌봐주시겠어요?

-Katy는 수줍음이 많고 조용한 반면 Tom은 무척 자신감 있다.

[해설] while은 '~하는 동안'이라는 뜻으로 <때>를 나타내거나 '~인 반면에'라는 뜻으로 <대조>를 나타내는 부사절 접속사이다.

★ look after ~을 돌보다 confident 자신감 있는 shy 수줍어하는

17 정답 ③

해석 - 그들은 우리가 결혼했는지 아닌지 몰았다.

-내가 선거에서 이기든 지든 간에 나는 최선을 다할 것이다.

해설 whether는 명사절이나 부사절을 이끄는 접속사로 쓰일 수 있는데, 명사절 접속사로서는 불확실하거나 의문 시되는 사실을 말할 때 쓰이고, 부사절 접속사로는 or와 함께 '~이든 ...이든 간에'라는 뜻으로 <양보>를 나타낸다.

★ election 선거

18 정답 ③ (→ are)

해석 ① 당신이나 Tony 둘 중 한 명이 우리와 함께 온다.

② Natalie는 올 수도 전화할 수도 없다.

* ③ 지갑과 벨트 둘 다 내 것이다.

④ 그들의 차뿐만 아니라 그들도 안전했다.

⑤ Leland의 어머니도 그의 형들도 영어를 하지 못한다.

해설 both A and B로 연결된 주어는 복수 취급하므로 동사로 is가 아니라 are를 쓴다.

★ wallet 지갑 safe 안전한

19 정답 ② (→ During)

해석 ① Julie가 호주에서 사는 동안 그녀는 Bert와 결혼했다.

* ② 남아프리카로의 그의 방문 동안 그는 대통령을 만났다.

③ 그 집뿐만 아니라 이 건물들도 Teeger 씨의 소유이다.

④ 우리는 그들이 편안함을 느끼는 것이 자연스럽다고 생각한다.

⑤ Daniel이 경기에서 졌다는 소식은 모두를 놀라게 했다.

해설 접속사인 while 뒤에는 완전한 절이 와야 하는데, his visit to South Africa라는 명사구가 온 것으로 보아 접속사 while이 아니라 전치사 during이 필요하다.

★ visit 방문 belong to ~ 소유이다 comfortable 편안한

20 정답 ④ (→ when the deadline is)

해석 ① 그녀는 통증 때문에 걸을 수 없다.

② 그녀가 너무 조용히 이야기해서 나는 그녀를 듣지 못했다.

③ 나는 포스터가 준비되었다고 들었다.

* ④ 마감일이 언제인지 내게 말해주시겠어요?

⑤ 그건 너무 작은 방이어서 우리는 그곳에 오직 한 개의 침대만 두었다.

해설 의문문이 문장의 일부로서 명사가 하는 역할을 할 때는 「의문사+주어+동사」의 어순이다.

★ pain 고통, 통증 deadline 마감일, 기한

21 정답 ⑤ (→ neither)

해석 우리는 모두 우리의 인생에 좋은 일이 일어나기를 바란다. 하지만 심지어 인생에서 최고의 일도 지나치면 그리 좋지 않다. 이 개념은 적어도 아리스토텔레스 시대만큼 오래전부터 논의되어 왔다. 그는 미덕이 있다는 것은 균형을 찾는 것을 의미한다고 주장했다.

예를 들어, 사람들은 (타인을) 신뢰해야 하지만, 만약 어떤 사람이 (타인을) 너무 신뢰한다면 그들은 잘 속아 넘어가는 사람으로 여겨진다. 부족과 과잉 둘 다를 피하는 것이 최상이다. 아리스토텔레스의 의견은 미덕이 너무 관대하지도 너무 인색하지도 않은 중간 지점이라는 것이다.

해설 ① 우리 모두 인생에 좋은 일이 일어나기를 바란다. 앞 문장과 최고의 일조차도 과하면 좋지 않다는 뒤 문장을 '그러나, 하지만'이라는 뜻의 등위접속사 But이 연결하는 것은 문맥과 문법에 맞다.

② 주어 This concept가 과거부터 현재까지 계속 논의 되어 오고 있음을 나타내는 현재완료 수동태 동사이다.

③ argued의 목적어 역할을 하는 명사절을 문법과 문맥에 맞게 접속사 that이 이끌고 있다.

④ '~한다면'이라는 뜻으로 <조건>을 나타내는 접속사 if가 이끄는 부사절과 주절로 이루어진 문장이다.

* ⑤ nor와 짝을 이루어 '너무 관대하지도, 너무 인색하지도 않은'이라는 의미를 완성하려면 either가 아니라 neither가 필요하다.

★ concept 개념 virtuous 미덕이 있는 balance 균형 deficiency 부족 suggestion 제안 virtue 미덕 midpoint 중간 지점 stingy 인색한

22 정답 ⑤

해석 Mary Cassatt은 Pennsylvania에서 태어났다. 그녀가 화가가 되려고 결심했을 때 그녀의 가족은 찬성하지 않았지만, 그녀의 열망은 매우 강해서 그녀는 그림을 공부하기 위해 Paris로 갔다. 그녀는 Edgar Degas의 작품에 감탄했고 Paris에서 그를 만날 수 있었다. 비록 그녀는 자신의 아이는 없었지만, 아이들을 사랑했고 그녀의 친구들과 가족의 자녀의 초상화를 그렸다. Cassatt은 70세에 시력을 잃었고, 슬프게도, 노년 동안에는 그림을 그릴 수 없었다.

해설 (A) 앞에 나온 so strong과 함께 '너무 강해서 Paris에 갔다'라는 뜻을 완성하는 that이 필요하다.

(B) '비록 자신의 아이는 없었지만' 아이들을 사랑했다는 의미가 되려면 <양보>의 부사절 접속사인 Though가 필요하다.

by the time은 '~할 때쯤'이라는 뜻으로 <때>를 나타내는 부사절 접속사이다.

(C) the later years of her life라는 명사구가 이어지는 것으로 보아 전치사 during이 필요하다.

접속사인 while 뒤에는 완전한 절이 온다.

★ approve 찬성하다 desire 열망 admire 감탄하다 portrait 초상화 sight 시력

CHAPTER 13 관계사

UNIT 1 관계대명사의 개념, 관계대명사 that

*CHECK UP TEST 문제편 p. 151

01 [정답] which

[해석] 이건 내가 내 졸업식 날 찍은 사진이다.

[해설] 선행사가 사물인 the picture이고 관계대명사절에서 took의 목적어 역할을 해야 하므로 목적격 관계대명사 which를 쓴다.

★ graduation 졸업(식)

02 [정답] that

[해석] 그건 그녀가 도서관에서 빌린 스페인어 책이다.

[해설] 선행사가 사물인 the Spanish book이고 관계대명사절에서 borrowed의 목적어 역할을 해야 하므로 목적격 관계대명사 that을 쓴다.

03 [정답] who

[해석] 우리는 드론에 관심이 있는 사람들을 찾아야 한다.

[해설] 선행사가 사람인 people이고 관계대명사절에서 are의 주어 역할을 해야 하므로 주격 관계대명사 who를 쓴다.

04 [정답] whose

[해석] Jonathan은 그의 의견이 존경 받는 사람이다.

[해설] 선행사인 a man의 의견이 존경 받는 것으로, 관계대명사절 안에서 소유격을 대신하는 소유격 관계대명사 whose가 필요하다.

★ opinion 의견 respect 존경하다

05 [정답] whom

[해석] 이 사람이 내가 언급했던 신사이다.

[해설] 관계사절에서 mentioned의 목적어 역할을 해야 하므로 목적격 관계대명사 whom이 필요하다.

★ gentleman 신사 mention 언급하다

06 [정답] whose

[해석] 저 사람이 그녀의 집이 불에 탄 여성이다.

[해설] 선행사인 the lady의 집이 불에 탄 것으로, 관계대명사절 안에서 소유격을 대신하는 소유격 관계대명사 whose가 필요하다.

07 [정답] 목적격 관계대명사

[해석] 이 램프가 딱 내가 사기를 원하는 종류이다.

[해설] the type을 선행사로 하는 관계대명사 that이 관계대명사절에서 to buy의 목적어 역할을 한다.

08 [정답] 목적격 관계대명사

[해석] 내가 공항에서 만난 가족은 정말 친절했다.

[해설] The family를 선행사로 하는 관계대명사 who가 관계대명사절에서 met의 목적어 역할을 한다.

09 [정답] 소유격 관계대명사

[해석] Jared는 그것의 문이 빨간색으로 칠해진 집을 샀다.

[해설] 선행사 a house의 소유격을 대신하는 whose가 이어지는 명사 door를 수식한다.

10 [정답] 주격 관계대명사

[해석] 당신은 당신의 수준에 맞는 또다른 책을 시도해야 한다.

[해설] book을 선행사로 하는 관계대명사 that이 관계대명사절에서 suits의 주어 역할을 한다.

★ suit 맞다, 어울리다

11 [정답] 주격 관계대명사

[해석] 우리에게 일어난 모든 일들을 생각하십시오.

[해설] the things를 선행사로 하는 관계대명사 that이 관계대명사절에서 happened의 주어 역할을 한다.

★ happen 일어나다

12 [정답] which[that] I lent to her

[해석] Gail은 스카프를 잃어버렸다. 내가 그 스카프를 그녀에게 빌려주었다.

→ Gail은 내가 그녀에게 빌려준 스카프를 잃어버렸다.

[해설] the scarf, that scarf를 대신하면서 관계대명사절에서 lent의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사 which나 that으로 두 절을 연결한다.

★ lend 빌려주다

13 [정답] who[that] answers her call

[해석] Trevor가 그녀의 전화를 받는다. 그는 그의 실수에 대해 사과한다.

→ 그녀의 전화를 받는 Trevor가 그의 실수에 대해 사과한다.

[해설] Trevor, He를 대신하면서 관계대명사절에서 answers의 주어 역할을 하는 주격 관계대명사 who나 that으로 두 절을 연결한다.

★ apologize 사과하다

14 [정답] whose homes

[해석] 우리는 이 가족들을 도와야 한다. 그들의 집은 토네이도에 파괴되었다.

→ 우리는 그들의 집이 토네이도에 파괴된 이 가족들을 도와야 한다.

[해설] these families의 소유격을 대신하는 소유격 관계대명사 whose로 두 절을 연결한다.

★ destroy 파괴하다

15 [정답] whom[who/that] he married

[해석] 이 책은 그의 아내에 의해 쓰였다. 그는 그녀와 2016년에 결혼했다.

→ 이 책은 그가 2016년에 결혼한 그의 아내에 의해 쓰였다.

[해설] his wife, her를 대신하면서 관계대명사절에서 married의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사 whom이나 who, that으로 두 절을 연결한다.

UNIT 2 관계대명사 what, 관계대명사의 이해

*CHECK UP TEST 문제편 p.153

01 [정답] What

[해석] 당신이 필요로 하는 것은 좋은 긴 휴가이다.

02 [정답] what

[해석] 그게 그녀가 말한 것이다.

03 [정답] what

[해석] 내가 그에게 Alex가 서랍에 숨긴 것을 말했다.

★ hide 숨기다 drawer 서랍

[해설] [01~03] 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하는 명사절을 이끈다.

04 [정답] with whom

[해석] Max는 내가 같이 사는 내 친구이다.

[해설] 관계대명사가 전치사의 목적어일 때, 「전치사+관계대명사」의 어순이면 관계대명사 who나 that을 쓸 수 없다.

05 [정답] what

[해석] 나는 그녀가 할 수 있는 것에 대해 생각할 것이다.

06 [정답] what

[해석] 이건 우리의 부스가 비슷하게 보일 것의 사진이다.

[해설] [05~06] 관계대명사 앞에 선행사가 없는 것으로 보아 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 필요하다.

07 [정답] maintain

[해석] 나의 부모님은 그들의 전통을 유지하는 오래된 곳들을 좋아한다.

[해설] 선행사가 복수 명사인 places이므로 주격 관계대명사절의 동사로 복수 동사 maintain을 쓴다.

★ maintain 유지하다 tradition 전통

08 [정답] want, need

[해석] 행사에 참여하기를 원하는 학생들은 그들의 물품을 가져와야 한다.

[해설] 주어와 선행사가 복수 명사인 Students이므로 주격 관계대명사절의 동사와 문장의 동사로 복수 동사 want와 need를 쓴다.

★ take part in ~에 참여하다 item 물품, 품목

09 [정답] O

[해석] 그녀는 내게 그녀가 구입한 것을 보여 주었다.

[해설] showed의 직접목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 데 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.

10 [정답] O

[해석] 이것은 우리가 작년에 참가한 축제이다.

[해설] 선행사 the festival을 대신하면서 전치사 in의 목적어 역할을 하는 관계대명사 which가 쓰였다. 관계대명사가 전치사의 목적어 역할을 할 때 전치사는 관계대명사절 끝이나 관계대명사 앞에 놓인다.

★ participate 참가하다

11 [정답] X, which

[해석] 내가 이 책을 빌린 도서관이 저기에 있다.

[해설] 관계대명사가 전치사의 목적어일 때, 「전치사+관계대명사」의 어순이면 관계대명사 that을 쓸 수 없다.

12 [정답] X, What

[해석] 그 아이가 필요로 하는 것은 약간의 사랑과 애정이다.

[해설] 관계대명사 which는 앞에 있는 선행사를 수식하는 형용사절을 이끈다. 선행사 없이 명사절을 이끄는 것은 선행사를 포함하는 관계대명사 what이다.

★ affection 애정

13 [정답] X, whom

[해석] 그녀는 우리가 함께 저녁을 먹은 그녀의 친구들을 데려왔다.

[해설] 관계대명사가 전치사의 목적어일 때, 「전치사+관계대명사」의 어순이면 관계대명사 who를 쓸 수 없다.

14 [정답] O

[해석] Kyle은 경찰이 찾고 있는 도둑이다.

★ thief 도둑

15 (정답) ×

(해석) 그것을 필요로 하는 다른 사람들에게 당신의 드레스를 빌려주시오.

16 (정답) ○

(해석) Karen은 그녀가 읽기를 끝낸 몇 권의 책을 갖고 있다.

17 (정답) ○

(해석) 그들은 Amber가 이야기한 건물에 갔다.

18 (정답) ×

(해석) 우리가 차를 마신 커피숍이 모퉁이를 돈 곳에 있다.

(해설) [14~18] 목적격 관계대명사는 생략할 수 있는데, 전치사의 목적어로 쓰인 관계대명사를 생략할 때는 전치사를 관계대명사절 끝에 놓는다.

19 (정답) ×

(해석) 당신은 의자를 향하고 있는 저 카메라가 보입니까?

(해설) 주격 관계대명사절의 동사가 be동사일 때 주격 관계대명사와 be동사를 함께 생략할 수 있다.

★ face 향하다

UNIT 3 관계부사

*CHECK UP TEST 문제편 p.155

01 (정답) where

(해석) 산들이 내가 자란 동네의 뒤에 있다.

02 (정답) that

(해석) 야생동물들이 사라진 몇몇 이유를 살펴봅시다.

★ wild 야생의 disappear 사라지다

03 (정답) why

(해석) 이것이 우리가 야생동물에게 먹이를 주면 안 되는 또 다른 이유이다.

(해설) [01~03] 선행사가 장소일 때는 where, 이유일 때는 why를 관계부사로 쓴다. 선행사가 reason과 같은 일반 명사일 때는 관계부사로 that을 쓸 수 있다.

04 (정답) that

(해석) 내가 그 학회에 가입할 수 있는 방법은 없었다.

(해설) 선행사 way와 관계부사 how는 함께 쓰일 수 없다. 둘 중 하나를 생략하거나 how 대신 that 또는 in which를 써야 한다.

★ conference 학회

05 (정답) at which

(해석) 나는 우리가 처음 만난 도서관에 갔다.

(해설) 「접속사+부사(구)」의 역할을 하는 관계부사는 「전치사+관계대명사」를 대신한다. the library를 선행사로 하는 관계부사 where는 at which로 바꾸어 쓸 수 있다.

06 (정답) when

(해석) 그들은 우리가 여전히 직장에 있던 오전 11시에 도착했다.

(해설) 선행사가 시간을 나타내는 11 a.m.이므로 관계부사로 when을 쓴다.

07 (정답) for which

(해석) 이것이 사람들이 그곳을 방문하기를 원하는 이유이다.

(해설) 완전한 절을 이끄는 것으로 보아 관계부사가 필요한데, the reason을 선행사로 하는 관계부사 why는 「전치사+관계대명사」 형태인 for which로 바꾸어 쓸 수 있다.

08 (정답) ○

(해석) Hannah가 용을 만나는 장면이 있다.

★ scene 장면 dragon 용

09 (정답) ○

(해석) 이것은 학생들이 독후감을 쓰는 독해 수업이다.

(해설) [08~09] 관계부사 where는 scene, lesson과 같은 추상적인 공간에도 쓰이며, 「전치사+관계대명사」 형태인 in which로 바꾸어 쓸 수 있다.

10 (정답) ×, that[in which] 또는 생략

(해석) Scott은 내게 Tim이 그 소식에 반응한 방식을 말해주었다.

(해설) 선행사 way와 관계부사 how는 둘 중 하나를 반드시 생략하거나 how 대신 that이나 in which를 쓴다.

★ react 반응하다

11 (정답) ×, which[that]

(해석) Andy는 20년 전에 지어진 이 집을 샀다.

(해설) 주어가 빠진 불완전한 절이 이어지는 것으로 보아 관계부사 where가 아니라 house를 선행사로 하는 주격 관계대명사가 필요하다.

12 (정답) why

(해석) 그것이 사람들이 이곳 주변에서 편안하게 느끼는 이유이다.

13 (정답) when

(해석) 1월은 날씨가 정말 추운 달이다.

★ weather 날씨

14 [정답] that

[해석] 당신은 이 기계가 작동하는 방식을 압니까?

★ work 작동하다

15 [정답] where

[해석] 어떤 회사들은 고객이 제품을 시험해 볼 수 있는 서비스를 제공한다.

★ offer 제공하다 customer 고객
try out ~을 시험해 보다

16 [정답] why

[해석] 당신이 전자책을 선호하는 이유가 있나요?

★ prefer 선호하다

17 [정답] where

[해석] 우리는 로봇과 유령이 말하는 영화를 봤다.

★ ghost 유령

18 [정답] how

[해석] Ralph는 그들이 그 문제를 푼 방식을 모른다.

★ solve 풀다, 해결하다

[해설] [12~18] 선행사에 따라 달라지는 관계부사

| 선행사 | 관계부사 |
|--|-------|
| 때(day, time 등) | when |
| 장소(city, place 등), 추상적인 공간 (case, point, situation 등) | where |
| 이유(reason) | why |
| 방법(way) | how |
| place, reason, time, way 등의 일 반 명사 | that |

UNIT 4 관계사의 계속적 용법, 복합 관계사

* CHECK UP TEST ————— 문제편 p. 157

01 [정답] where

[해석] 우리는 Santa Barbara에 갔는데, 그곳에서 우리는 좋은 시간을 보냈다.

[해설] 장소의 선행사인 Santa Barbara 뒤에 콤마가 있으므로 계속적 용법의 관계부사 where가 필요하다. 관계부사 that은 계속적 용법으로 쓰일 수 없다.

02 [정답] Whatever

[해석] Josh가 하는 것은 무엇이든 우리에게 중요하다.

[해설] 문장의 주어 역할을 하는 명사절을 이끄는 복합 관계 대명사로, 문맥상 ‘~하는 것은 무엇이든’이라는 의미의 whatever가 적절하다.

03 [정답] whenever

[해석] 내 누나는 스트레스를 받을 때는 언제나 단것을 먹는다.

★ sweet 단것, 사탕 및 초콜릿류

04 [정답] wherever

[해석] 그게 가볍다면 당신이 어디에 가더라도 그것을 휴대할 수 있다.

★ light 가벼운 carry 휴대하다

[해설] [03~04] 복합 관계부사인 whenever(~할 때는 언제나, 언제 ~하더라도)와 wherever(~하는 곳은 어디든, 어디에 ~하더라도)는 부사절을 이끈다.

05 [정답] Whoever

[해석] 이것에 대해 책임이 있는 사람은 누구든 처벌받을 것이다.

[해설] 문장에서 주어 역할을 하는 명사절을 이끄는 것은 복합 관계대명사 whoever이다. however는 복합 관계부사로 부사절을 이끈다.

★ responsible 책임이 있는 punish 처벌하다

06 [정답] which

[해석] 동물의 신체는 아주 작은 세포들로 구성되는데, 그것은 대개 물이다.

[해설] cells를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사가 필요한데, 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓰일 수 없다.

★ be made up of ~으로 구성되다 tiny 아주 작은 cell 세포 mostly 대개

07 [정답] whichever

[해석] 당신은 당신이 원하는 어떤 책이든 살 수 있다.

[해설] 복합 관계대명사 whichever는 그것이 이끄는 절에서 명사를 수식하기도 한다. whomever는 can buy의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌 수는 있지만 명사 book을 수식할 수는 없다.

08 [정답] ○

[해석] 당신이 원할 때는 언제나 내 컴퓨터를 쓰시오.

[해설] 부사절을 이끄는 복합 관계부사 whenever가 ‘~할 때는 언제나’라는 뜻으로 문법과 문맥에 맞게 쓰였다.

09 [정답] ×, which

[해석] 내 차는, 나는 그것을 5년 동안 소유해 왔는데, Ford이다.

★ own 소유하다

10 [정답] ×, which I'll tell you more about later

[해설] 그날 저녁에, 그것에 대해 내가 나중에 당신에게 얘기할 건데, 나는 Rachel을 만났다.

[해설] [09~10] 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓰일 수 없고, 계속적 용법으로 쓰인 관계사는 생략할 수 없다.

11 [정답] ×, (кома) which

[해설] 그녀는 욕조에 앉아 있곤 했는데, 그것은 그녀가 그녀의 소설을 쓰는 데 도움이 됐다.

[해설] 문맥상 선행사가 a bathtub이 아니라 앞에 나온 절 전체, 즉 She used to sit in a bathtub이므로 which 앞에 콤마를 넣어 계속적 용법의 관계대명사로 만든다.

★ bathtub 욕조 novel 소설

12 [정답] ○

[해설] 첫 번째 관용구는 '달팽이의 속도로'인데, 그것은 매우 천천히 움직이는 것을 의미한다.

[해설] "at a snail's pace"를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사 which가 문법에 맞게 쓰였다.

★ idiom 관용구 snail 달팽이 pace 속도

13 [정답] who(m)ever you want

[해설] 당신은 당신이 원하는 사람은 누구든 초대할 수 있다.

[해설] '~하는 사람은 누구든'이라는 뜻으로 명사절을 이끄는 복합 관계대명사 who(m)ever는 anybody who(m)로 바꾸어 쓸 수 있다.

★ invite 초대하다

14 [정답] Wherever he went

[해설] 그가 어디에 가더라도 그는 그의 개를 데려간다.

[해설] '어디에 ~하더라도'라는 뜻으로 부사절을 이끄는 복합 관계부사 wherever는 no matter where로 바꾸어 쓸 수 있다.

15 [정답] however you design it

[해설] 당신이 그것을 어떤 방법으로 설계하더라도 사람들은 그 방을 좋아할 것이다.

16 [정답] however badly he behaved

[해설] 그가 아무리 나쁘게 행동하더라도 그녀는 여전히 그를 사랑할 것이었다.

★ behave 행동하다

[해설] [15~16] 복합 관계부사 however는 '(방법) 어떤 방법으로 ~하더라도' 또는 '(정도) 아무리 ~하더라도'라는 뜻으로, no matter how로 바꾸어 쓸 수 있다.

<정도>를 나타낼 때는 however 뒤에 badly와 같은 부사나 형용사가 오는 경우가 많다.

01 [정답] ⑤

[해설] 선행사 items를 수식하는 관계대명사절에서 주어 역할을 하려면 관계대명사 that이 필요하다.

★ remove 제거하다 throw away ~을 버리다

02 [정답] ①

[해설] 선행사 carrots에 대한 추가적인 정보를 제공하는 계속적 용법의 주격 관계대명사가 필요하다.

★ rich in ~이 풍부한

03 [정답] ④

[해설] 선행사가 없는 것으로 보아 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 필요하다.

04 [정답] ②

[해설] 관계대명사절에서 선행사 someone의 소유격을 대신하는 소유격 관계대명사 whose가 필요하다.

★ similar 비슷한

05 [정답] ③

[해설] <때>를 나타내는 선행사 the day를 수식하는 형용사절을 관계부사 when이 이끄는 것이 적절하다.

★ war 전쟁

06 [정답] ③

[해설] 선행사 a place에 대한 관계부사 where가 필요한데, 관계부사는 「전치사+관계대명사」를 대신하므로 in which가 적절하다.

★ hide 숨다

07 [정답] ①

[해설] <방법>을 나타내는 선행사에는 관계부사 how를 쓰는데, 선행사 way와 관계부사 how는 둘 중 하나를 반드시 생략하거나 how 대신 that이나 in which를 쓴다.

08 [정답] ④

[해설] <이유>를 나타내는 선행사에는 관계부사 why를 쓴다.

★ grass 잔디

09 [정답] ②

[해설] to do의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 복합 관계대명사가 필요하다. '~하는 것은 무엇이든'이라는 뜻으로 명사절을 이끄는 복합 관계대명사는 whatever이다.

★ plan 계획

10 정답 ②

해설 문장의 주어 역할을 하는 명사절을 이끄는 복합 관계 대명사가 필요하다. '~하는 사람은 누구든'이라는 뜻으로 명사절을 이끄는 복합 관계대명사는 **whoever**이다.

★ **welcome** 환영받는다

11 정답 ③

해설 '~하는 곳은 어디든' 또는 '어디에 ~하더라도'라는 뜻으로 부사절을 이끄는 복합 관계부사는 **wherever**이다.

★ **photographer** 사진사

12 정답 ⑤

해설 복합 관계부사는 **however**는 '아무리 ~하더라도' 또는 '어떤 방법으로 ~하더라도'라는 뜻으로 부사절을 이끄는 데, '아무리 ~하더라도'라는 뜻으로 쓰일 때는 **however** 뒤에 보통 형용사나 부사가 온다

★ **carefully** 세심하게 **explain** 설명하다

13 정답 whose name I have forgotten

해설 우승자는 브라질 선수였는데, 그녀의 이름을 내가 잊어버렸다.

해설 선행사인 **a Brazilian player**의 소유격을 대신하는 소유격 관계대명사 **whose**가 필요하고, 선행사에 대한 부가 정보를 제공하는 것이므로 계속적 용법으로 쓴다.

14 정답 However hard you try

해설 당신이 아무리 열심히 노력하더라도 당신은 결코 성공하지 않을 것이다.

해설 '아무리 ~하더라도' 또는 '어떤 방법으로 ~하더라도'라는 뜻의 복합 관계부사 **however**는 **no matter how**로 바꾸어 쓸 수 있다.

15 정답 ④

해설 ① 그녀는 침대 위에 두었던 빗을 집어 들었다.

② Benjamin은 잔디 위에 누워 있던 개를 보았다.

③ 우리는 수백 년 동안 지속될 집을 지었다.

* ④ 우리는 이것이 그들의 첫 번째 경기라는 사실을 무시할 수 없다.

⑤ 여행 전에 내가 사야 할 많은 것들이 있다.

해설 나머지는 모두 관계대명사인데, ④의 **that**은 **the fact**에 대한 동격절을 이끄는 접속사이다.

★ **last** 지속되다 **ignore** 무시하다

16 정답 ⑤

해설 ① 그것은 우리가 우리의 휴가를 예약한 주였다.

② 그녀는 Paula가 처음 도착한 순간을 기억했다.

③ 모든 것이 당신을 짜증나게 하는 몇몇 날들이 있다.

④ 당신은 우리가 당신의 어머니를 캠핑에 데려간 때를 기억하나요?

* ⑤ 그는 그들이 언제 떠날지 말하지 않았다.

해설 나머지는 모두 관계부사인데 ⑤의 **when**은 **didn't say**의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 의문사이다.

★ **book** 예약하다 **annoyed** 짜증 난

17 정답 ③

해설 ① 우리가 이것을 해야 하는 이유는 없다.

② 서울은 Gina가 태어난 도시이다.

* ③ 나는 그것이 좋은 생각이라고 생각하지 않는다.

④ 우리는 당신이 우리에게 말해준 왕과 왕비에 대한 이야기를 좋아한다.

⑤ 나는 우리가 본 한국의 궁들과 우리가 먹은 길거리 음식을 기억한다.

해설 나머지는 모두 관계사가 생략되었는데, ③의 빈칸에 생략된 것은 목적어절을 이끄는 접속사 **that**이다.

★ **palace** 궁전

18 정답 ④ (→ which)

해설 ① 그는 내게 시내를 구경시켜 주었는데, 그것은 그가 무척 친절할 것이었다.

② 너는 다음 주로 예정된 과학 대회에 대해 들었니?

③ 누가 선거에서 이기든 그것은 내게 어떤 차이도 만들지 않을 것이다.

* ④ Milton 가에 있는 그 상점은, 무척 좋은데, Trevor의 소유이다.

⑤ Cohen은, 그의 단편 영화가 상을 받았는데, 이 영화의 감독이다.

해설 관계대명사 **that**은 계속적 용법으로 쓰일 수 없으므로 **which**로 바뀌어야 한다.

★ **competition** 대회 **scheduled** 예정된 **director** 감독

19 정답 ③ (→ with whom)

해설 ① 당신이 만든 드레스들은 아주 멋지다.

② 다양한 물고기들이 사는 몇몇 작은 연못들이 있다.

* ③ 당신은 Jane이 사랑에 빠진 남자를 아나요?

④ 영어에는 우리가 발음하기 어려운 몇몇 소리가 있다.

⑤ 그 일은, 그것에 대해 그들은 돈을 받지 못했는데, 약 일주일일 걸렸다.

해설 「전치사+관계대명사」의 어순일 때는 관계대명사 **that**이나 **who**를 쓸 수 없으므로 **who**를 **whom**으로 바꾼다.

★ **gorgeous** 아주 멋진 **pond** 연못 **a variety of** 다양한 **pronounce** 발음하다 **receive** 받다

20 정답 ④ (→ what)

해설 Salva가 백 명이 넘는 사람들 앞에서 말하는 것은 처음이었다. 그가 마이크로 걸어갈 때 Salva의 다리가 후들거리고 있었다. "아-아-안녕하세요," 그가 말했다. 그의 양손을 떨면서, 그는 관중을 바라보았다. 모든 사람이 그를 보고 있었다. 모든 얼굴이 그가 할 말에 관심이 있어 보였다. 그것이 그의 기분을 좀 더 나아지게 해서,

그는 다시 마이크에 대고 말했다. “안녕하세요,” 그는 반복했다. 그는 미소를 지었고 말을 이어갔다.

① 선행사가 **time**처럼 일반적으로 쓰인 명사인 경우 관계부사로 **that**을 쓸 수 있다.

② **as**는 부사절 접속사로서 ‘~할 때’라는 뜻이 있다.

③ 「with + (대)명사 + 분사」 구문으로, 명사 **his hands**가 ‘떨리는’ 능동의 관계이므로 현재분사 **trembling**을 쓴다.

* 전치사 **in**의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌면서, **had to say**의 목적어 역할을 하고, 선행사를 필요하지 않는 관계대명사 **what**이 필요하다.

⑤ 앞 절로 인한 결과를 설명하는 절을 이끄는 등위접속사 **so**가 문법과 문맥에 맞게 쓰였다.

★ **knee** 무릎 **shake** 흔들리다, 흔들다 **microphone** 마이크 **tremble** 떨리다, 떨다 **audience** 관중 **repeat** 반복하다

21 정답 ③

③ 나의 아버지는 음악가로 매우 늦게까지 일했고 주말마다 늦잠을 잤다. 내가 어렸을 때, 그는 허드렛일을 처리하라고 나에게 계속 잔소리했는데, 나는 그것을 싫어했다. 사실, 그는 무책임한 아이를 다루는 책임감 있는 사람이었다. 예를 들어, 한번은 아버지가 나에게 잔디를 깎으라고 말했고, 나는 앞뜰만 하기로 결심했다. 하지만 며칠 동안 비가 내렸고 뒤뜰의 잔디가 너무 높이 자라서 나는 그것을 낮으로 베어내야만 했다. 내가 그것을 끝냈을 때쯤에는, 앞뜰의 잔디가 깎기에 너무 높이 컸고, 그런 일이 계속되었다.

(A) 앞에 나온 절 전체를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사는 **which**이다.

(B) **decide**는 목적으로 **to**부정사를 취하는 동사이다.

(C) 문맥상 원인과 결과를 나타내는 부사절 접속사 「**so** + 형용사/부사 + **that**」이 필요하다.

★ **constantly** 끊임없이, 계속 **nag** 잔소리하다
take care of ~를 처리하다 **chore** 잡일, 허드렛일
responsible 책임감 있는 **deal** 다루다
irresponsible 무책임한 **yard** 마당 **mow** (잔디를) 깎다

CHAPTER 14 가정법

UNIT 1 가정법 과거와 과거완료, 혼합가정법

* CHECK UP TEST ————— 문제편 p. 163

01 정답 ×, were

① 내가 너라면, 난 그런 복장은 피할 텐데.

★ **avoid** 피하다 **such** 그런 **outfit** 옷, 복장

02 정답 ×, would

② 아빠가 이곳에 있다면, 그는 무엇을 할지 알 텐데.

03 정답 ○

③ 내가 Diane을 만나면, 내가 네 메시지를 그녀에게 줄게.

04 정답 ○

④ 우리가 지금 싸움을 멈춘다면, 사람들은 집에 갈 거야.

05 정답 ×, would/could go

⑤ 날씨가 나이라면, 우리는 산책을 갈 텐데.

06 정답 didn't apologize, would feel

★ **apologize** 사과하다 **guilty** 죄책감이 드는

⑥ [01~06] ‘만약 ~라면 ...할 텐데’라는 의미로 현재 사실에 반대되거나 현재나 미래에 실현 가능성이 거의 없는 일을 가정·상상하는 가정법 과거의 기본 형태는 「If + 주어 + 동사의 과거형/were ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」인데, if절의 동사로 **were to-v**나 「**should** + 동사원형」을 쓰기도 한다.

「**should** + 동사원형」이 쓰일 경우, 주절에는 조동사의 현재형이 올 수 있다.

07 정답 had known, would have cooked

⑦ ‘만약 ~했다면 ...했을 텐데’라는 의미로 과거 사실에 반대되거나 과거에 실현 가능성이 거의 없었던 일을 가정·상상하는 가정법 과거완료의 기본 형태는 「If + 주어 + had p.p. ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have p.p. ...」이다.

08 정답 had rained, would be

⑧ if절과 주절이 나타내는 때가 각각 다른 경우를 혼합 가정법이라고 한다.

혼합가정법에는 「If + 주어 + had p.p. ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」(만약 (과거에) ~했다면 (지금) ...할 텐데)와 「If + 주어 + 동사의 과거형/were ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have p.p. ...」(만약 (지금) ~라면 (과거에) ...했을 텐데)가 있다.

09 정답 didn't improve, couldn't go

해석 만약 날씨가 나아졌다면, 우리는 산책을 갈 수 있었을 텐데.
→ 날씨가 나아지지 않았기 때문에 우리는 산책을 갈 수 없었다.

10 정답 would be, were well reviewed

해석 그것이 잘 검토되지 않기 때문에 그것은 좋지 않다.
→ 만약 그것이 잘 검토된다면 그것은 좋을 텐데.

★ share 공유하다

11 정답 had stayed, would not have happened

해석 당신이 머무르지 않았기 때문에 이것이 일어났다.
→ 당신이 머물렀다면, 이것은 일어나지 않았을 텐데.

12 정답 complained, would change

해석 사람들이 불평하지 않아서 상황이 바뀌지 않는다.
→ 사람들이 불평한다면, 상황은 바뀔 텐데.

해설 [09~12] 가정법 과거는 현재 사실에 반대되거나 현재나 미래에 실현 가능성이 거의 없는 일을 가정·상상하는 것이고, 가정법 과거완료는 과거 사실에 반대되거나 과거에 실현 가능성이 거의 없었던 일을 가정·상상한다.

13 정답 would know, had listened

해석 당신이 듣지 않았기 때문에 당신은 지금 일어나고 있는 것을 모른다.
→ 당신이 들었더라면, 당신은 지금 일어나고 있는 것을 알 텐데.

해설 「If+주어+had p.p. ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...」은 '만약 (과거에) ~했다면 (지금) ...할 텐데'를 의미하는 혼합가정법이다.

UNIT 2 I wish, as if[though], It's time 가정법

* CHECK UP TEST ————— 문제편 p.165

01 정답 ○

해석 우리가 급여 인상을 받아야 할 때이다
해설 '~해야 할 때이다'라는 의미의 「It is time (that)+주어+동사의 과거형」은 진작 했어야 할 일을 하고 있지 않다는 유감을 나타낸다.
★ pay 급여, 보수 raise 인상, 증가

02 정답 ×, were

해석 오늘밤 내 엄마와 아빠가 이곳에 있으면 좋을 텐데.
해설 here, tonight을 통해 주절의 시제와 같은 현재의 일을 소망한다는 것을 알 수 있으므로 had been을 were로 바꾸어 I wish 가정법 과거를 완성한다.

03 정답 ○

해석 내 목소리가 갇힌 것처럼 나는 내 목 주변에 압박을 느꼈다.
해설 was trapped라는 동사의 과거형이 쓰인, 주절과 같은 때의 일을 가정하는 as though 가정법 과거 문장이다.
★ pressure 압박, 압력 trap 가두다

04 정답 ×, had gone

해석 내가 일전에 너와 함께 시장에 갔다면 좋을 텐데.
해설 the other day로 보아 주절의 시제인 현재보다 앞선 때의 일을 소망하는 것이므로 동사의 과거형인 went가 아니라 had p.p. 형태인 had gone을 써야 한다.

05 정답 ×, could see

해석 내가 의사를 볼 수 있으면 좋겠지만, 나는 한 시간 후에 구직 면접이 있다.
해설 한 시간 후에 구직 면접이 있어서 의사를 볼 수 없다는 문맥이므로 주절의 시제인 현재의 일을 소망하는 것이다. 따라서 조동사 can의 과거형 could와 동사원형 see로 고친다.

06 정답 could have been 07 정답 were

해설 [06~07] I wish 가정법과 as if[though] 가정법 모두 주절의 시제와 같은 때의 일을 소망할 때는 가정법 과거, 주절보다 앞선 때의 일을 소망할 때는 가정법 과거완료를 쓴다.

08 정답 had

해설 It is time (that) 가정법은 「It is time (that)+주어+동사의 과거형」의 형태로 진작 했어야 할 일을 하고 있지 않다는 유감을 나타낸다.

09 정답 were

해석 저 인형들은 살아 있는 것처럼 보이지만, 사실 그것들은 살아 있지 않다.
→ 저 인형들은 그것들이 살아 있는 것처럼 보인다.
★ alive 살아 있는

10 정답 knew

해석 내가 얘기할 누군가를 알지 못해서 유감이다.
→ 내가 얘기할 누군가를 안다면 좋을 텐데.

11 정답 had watched

해석 Gina는 그 영화를 보지 않았지만, 그녀가 그랬던 것처럼 내게 그 줄거리를 이야기한다.
→ Gina는 그 영화를 봤던 것처럼 내게 그 줄거리를 이야기한다.

12 [정답] didn't buy

[해석] 내가 그 집이 더 쌀 때 그것을 사다면 좋을 텐데.
→ 내가 그 집이 더 쌀 때 그것을 사지 않은 것이 아쉽다.

13 [정답] wished, had helped

[해석] 나는 내가 네 수학에 대해 너를 돕지 않았었던 것을 후회했다.
→ 내가 네 수학에 대해 너를 도왔더라면 좋았을 텐데.

[해설] [09~13] I wish 가정법 과거, as if[though] 가정법 과거는 주절의 시제와 같은 때의 일을 소망·가정하고, 가정법 과거완료는 주절보다 앞선 때의 일을 소망·가정한다.

UNIT 3 기타 가정법

* CHECK UP TEST ————— 문제편 p.167

01 [정답] Had I missed this view

02 [정답] Should you have any questions

03 [정답] Had I realized your intention

★ realize 깨닫다 intention 의도

04 [정답] Were I her friend

★ advise 조언하다

05 [정답] Were there more buses

[해설] [01~05] if절에서 if를 생략하면 주어와 (조)동사가 도치된다.

06 [정답] With your help

[해석] 우리가 당신의 도움을 받았더라면[당신의 도움이 있었다면], 우리는 성공했을 텐데.

07 [정답] in your shoes

[해석] (내가) 당신의 입장이라면, 나는 이 수업을 들을 텐데.

08 [정답] If it were not for the map

[해석] 지도가 없다면, 우리는 우리의 길을 찾을 수 없을 텐데.

09 [정답] If he hadn't studied hard

[해석] 그는 열심히 공부했다. 그렇지 않다면[그가 열심히 공부하지 않았더라면] 그는 시험에 낙제했을 텐데.

★ fail 낙제하다

10 [정답] If he were left alone

[해석] (그가) 혼자 남겨진다면, 그는 생존할 수 없을 텐데.

★ survive 생존하다

11 [정답] If people heard him speak Korean

[해석] (사람들이) 그가 한국어를 하는 것을 들으면, 사람들은 그가 한 국인이라고 생각할 텐데.

12 [정답] Without[But for]

[해석] 방해들이 없었다면, 회의는 더 일찍 끝났을 텐데.

★ interruption 방해, 휘방

[해설] [06~12] with 또는 without[but for], in one's place[shoes] 등의 부사구, otherwise, <조건>을 나타내는 분사구문이나 to부정사(구) 등이 if절을 대신하여 조건을 나타낼 수 있다.

without[but for]은 if it were not for ~ 또는 if it had not been for ~로 바꾸어 쓸 수 있다.

CHAPTER 14 내신+수능 대비 종합문제 문제편 p.168~170

01 [정답] ③

[해설] '~라면 ...할 텐데'라는 해석으로 보아 가정법 과거 문장이다.

02 [정답] ⑤

[해설] '~했다면 ...했을 텐데'라는 해석으로 보아 가정법 과거완료 문장이다.

★ seriously 심각하게

03 [정답] ④

[해설] 해석상 주절의 시제인 현재보다 앞선 때의 일을 소망하는 것이므로 I wish 가정법 과거완료 문장으로 완성한다.

04 [정답] ④

[해설] 가정법 과거 문장에는 if절의 동사로 were to-v를 쓰기도 한다.

05 [정답] ④

[해설] 가정법 과거 문장에는 if절의 동사로 「should+동사 원형」을 쓰기도 하는데, '혹시라도'라는 뜻으로, 주절에는 명령문이나 의문문이 많이 쓰이며, 조동사의 현재형이나 과거형이 올 수 있다.

06 [정답] ①

[해설] '~라면 ...했을 텐데'라는 의미로, if절은 가정법 과거, 주절은 가정법 과거완료인 혼합가정법 문장이다.

07 [정답] ②

[해설] '~했다면 ...할 텐데'라는 의미로, if절은 가정법 과거완료, 주절은 가정법 과거인 혼합가정법 문장이다.

08 정답 ③

해설 '신인 것처럼 숭배했다'라는 해석으로 보아 주절과 같은 때의 사실이 아닌 일을 가정하는 것이므로 be동사의 과거형 were가 적절하다.

★ worship 숭배하다

09 정답 knew

해설 해석상 주절의 시제와 같은 현재의 일을 소망하는 가정법 과거 문장이므로 know의 과거형 knew를 쓴다.

10 정답 were, would be

해설 해석상 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하는 것이므로 가정법 과거 문장으로 완성한다.

11 정답 would have played

해설 해석상 과거의 일을 가정하는 것이므로 동사는 「조동사의 과거형 + have p.p.」 형태로 쓴다.

★ injury 부상

12 정답 had gone

해설 해석상 주절의 시제보다 앞선 때의 일을 소망하는 것이므로 had p.p. 형태인 had gone이 필요하다.

★ farewell 작별

13 정답 had finished, could have had

해설 해석상 과거의 일에 대해 가정하는 것이므로 가정법 과거완료 문장으로 완성한다.

14 정답 did, would stand

해설 내가 많은 활동을 하지 않아서 나는 눈에 띄지 않는다.

→ 내가 많은 활동을 한다면, 나는 눈에 띌 텐데.

해설 현재의 일에 대해 가정하는 것이므로 가정법 과거 문장으로 완성한다.

★ activity 활동 stand out 눈에 띄다

15 정답 could meet

해설 내가 그곳에서 내 오랜 친구들을 만나지 못해서 아쉽다.

→ 내가 그곳에서 내 오랜 친구들을 만나면 좋을 텐데.

해설 am과 cannot meet의 시제가 같은 것으로 보아 조동사 can의 과거형 could와 동사원형 meet을 써서 I wish 가정법 과거 문장으로 완성한다.

16 정답 was not, happened

해설 새로운 시스템이 사용되었다면, 사고는 일어나지 않았을 텐데.

→ 새로운 시스템이 사용되지 않았기 때문에 사고가 일어났다.

해설 과거의 일을 가정하는 가정법 과거완료 문장이므로 직설법 문장은 과거시제가 되어야 한다.

17 정답 If it had not been

해설 교통 체증이 없었다면 난 이곳에 한 시간 전에 왔을 텐데.

해설 문장의 동사가 would have been이므로 과거의 일을 가정하는 가정법 과거완료 문장으로 바꾼다.

if절을 대신하는 without[but for]은 if it were not for ~ 또는 if it had not been for ~로 바꾸어 쓸 수 있다.

★ traffic jam 교통 체증

18 정답 had gone, would be

해설 우리가 어제 파티에 가지 않았기 때문에 우리는 지금 피곤하지 않다.

→ 우리가 어제 파티에 갔더라면, 우리는 지금 피곤할 텐데.

해설 '만약 (과거에) ~했다면 (지금) ...할 텐데'라는 의미로 if절은 가정법 과거완료, 주절은 가정법 과거인 혼합가정법 문장이다.

19 정답 ⑤ (→ had brought)

해설 ① 그들이 더 일찍 떠났더라면, 그들은 제시간에 도착했을 텐데.

② 우리가 영원히 산다면, 우리에게는 많은 문제가 있을 텐데.

③ 그의 최근의 부상이 아니었다면 Lee는 팀에 포함되었을 텐데.

④ 우리는 그것들이 멀리서 일어나고 있는 것처럼 그 동작들을 바라 보라고 요청받았다.

* ⑤ 그가 그의 차를 가져왔다면 상황은 더 쉬웠을 텐데.

해설 주절의 동사가 would have p.p.인 것으로 보아 과거의 일을 가정하는 문장이므로 주절의 동사는 had p.p. 형태여야 한다.

★ a lot of 많은 include 포함하다 recent 최근의 at a distance 멀리서

20 정답 ③ (→ were to complain)

해설 ① 그가 그녀에게 더 일찍 말하기만 했다면 좋았을 텐데.

② 내가 당신이이라면, 나는 그것에 대해 너무 많이 걱정하지 않을 텐데.

* ③ 누구라도 불만을 제기하면, 나는 그들에게 관리자에게 편지를 쓰라고 말할 텐데.

④ 사장님이 이곳에 걸어 들어와서 우리를 보면 어찌지?

⑤ Luke가 수업에 더 많은 주의를 기울인다면, 그는 더 좋은 결과를 달성할 텐데.

해설 주절의 동사가 would tell인 것으로 보아 가정법 과거 문장이므로 if절의 동사로 동사의 과거형을 쓴다. 이때 be동사는 주어에 관계없이 were를 쓴다. 또한 가정법 과거 문장은 if절의 동사로 were to-v를 쓰기도 한다.

★ write 편지를 쓰다 attention 주의, 주목 achieve 달성하다 result 결과

21 [정답] ④ (→ Had the dog barked)

- [해석] ① 당신이 당신의 부모님에게 전화해야 할 때이다.
 ② 온 하늘이 어두워졌었던 것처럼 보였다.
 ③ 당신이 시험을 치기로 결정한다면, 당신은 3월 31일까지 등록해야 할 텐데.
 * ④ 개가 짖었다면, 우리는 정원에 누군가 있다는 것을 알았을 텐데.
 ⑤ 우리는 사전에 입장권을 샀다. 그렇지 않았다면 우리는 줄서서 기다렸을 것이다.

[해설] if절에서 if가 생략되면 주어와 (조)동사가 도치된다.

★ register 등록하다 bark 짖다 garden 정원
 in advance 사전에, 미리

22 [정답] ③ (→ would be)

[해석] 당신이 큰 건물에 있는데 누군가가 '지붕이 불타고 있어'라고 말하는 것을 우연히 듣게 된다면, 당신의 반응은 무엇일까? 당신이 더 많이 알 때까지, 당신의 처음 경향은 안전과 생존을 향할 것이다. 그러나 당신이 이 특정한 사람이 '지붕이 불타고 있어'라는 노래를 부르고 있다는 것을 알게 된다면, 당신의 위험 느낌은 줄어들 것이다. 일단 추가적인 사실이 이해되면, 당신은 더 잘 판단하고 반응할 수 있다. 우리가 정보와 관련된 맥락을 확인하는 것은 매우 중요하다.

[해설] ① overheard의 목적격 보어로 쓰인 원형부정사 say의 목적어 역할을 하는 명사절을 접속사 that이 이끄는 문장이다.

② '~일 것이다'라는 뜻으로 불확실한 추측을 나타내는 조동사 might가 문법과 문맥에 맞게 쓰였다.

* ③ if절의 동사가 were to find인 가정법 과거 문장이므로 주절의 동사는 would have been diminished가 아니라 would be diminished가 되어야 한다.

④ '일단 ~하면'이라는 의미로 부사절을 이끄는 접속사 once가 문법과 문맥에 맞게 쓰였다.

⑤ 주어 자리에 주어 It이 오면서 진주어인 to부정사 to identify가 문장의 뒷부분으로 옮겨졌다. for us는 to identify의 의미상 주어이다.

★ overhear 엿듣다 reaction 반응 inclination 경향 survival 생존 particular 특정한 diminish 줄이다 additional 추가적인 judge 판단하다 identify 확인하다 context 맥락, 전후 사정

23 [정답] ⑤

[해석] 만약 당신이 발코니에 서 있는 것을 두려워한다면, 당신은 더 낮은 층에서 시작해서 천천히 올라갈 것이다. 사람을 사귀는 것은 더 까다롭다. 사람들은 당신이 그저 익숙해져야 하는 물체가 아니다. 그들의 반응은 예측하기가 힘들 수 있다. 당신은 그들과 효과적으로 상호 작용을 해야 한다. 그렇지 않다면 당신의 자신감은 고통받을 수 있다. 당신 주변의 사람들은 당신이 자신의 목적을 위해서 끊임없이 실험해 볼 수 있는 로봇이 아니다. 이것이 사람을 사귄 때 당신의 두려움을 직면하는 것은 의미가 없다고 말하는 것은 아니다.

점진적인 노출이라는 원칙은 여전히 매우 유용하다. 사람을 사귀는 것에 있어 그 과정이 단지 더 골치 아프다는 사실을 우리가 받아들여야 할 때이다.

[해설] (A) if절의 동사가 were인 가정법 과거 문장이므로 주절의 동사는 would start가 되어야 한다.

(B) 문맥상 그들과 효과적으로 상호 작용하지 않으면 당신의 자신감이 고통받을 수 있다는 내용이므로, '그렇지 않다면'이라는 의미로 if절을 대신하여 조건을 나타내는 otherwise가 필요하다.

(C) It's (high[about]) time 가정법은 「It is (high[about]) time (that)+주어+동사의 과거형」의 형태인데, '~해야 할 때이다'라는 의미로, 진작 했어야 할 일을 하고 있지 않다는 유감을 나타낸다.

★ socialize (사람을) 사귀다, 어울리다 tricky 까다로운 inanimate 무생물의 unpredictable 예측할 수 없는 interact 상호 작용을 하다 effectively 효과적으로 suffer 고통받다 endlessly 끊임없이 experiment 실험하다 purpose 목적 face 직면하다 pointless 무의미한 principle 원칙, 원리 gradual 점진적인 exposure 노출 messy 골치 아픈, 지저분한

CHAPTER 15 일치

UNIT 1 주어와 동사의 수 일치

* CHECK UP TEST ————— 문제편 p. 173

01 [정답] is

[해석] 홍역은 무척 심각한 질병이다.

[해설] measles, diabetes와 같은 병명은 -s로 끝나더라도 단수 취급한다.

02 [정답] is

[해석] 이 행성들의 사진은 선명하지 않다.

[해설] 주어가 the planets가 아니라 This picture이므로 단수 동사를 쓴다.

★ planet 행성 clear 선명한

03 [정답] needs

[해석] 모든 생일 파티는 풍선들과 케이크를 필요로 한다.

[해설] Every의 수식을 받는 단수 명사 birthday party가 주어이므로 단수 동사 needs가 맞다.

★ balloon 풍선

04 [정답] is

[해석] 도시 관광에 130달러를 쓰는 것은 너무 많다.

[해설] 명사구 주어나 명사절 주어는 단수 취급한다.

05 [정답] helps

[해석] 마늘은 질병을 치료하거나 예방하는 데 도움을 주는 보물이다.

[해설] 주격 관계대명사절의 주어는 곧 선행사인데, 이 문장에서는 단수 명사인 a treasure가 선행사이므로 that절의 동사는 helps가 맞다.

★ treasure 보물 cure 치료하다 prevent 예방하다

06 [정답] is

[해석] 3개월은 스페인을 여행하기에 충분한 시간이다.

[해설] 복수 명사일지라도 시간, 거리, 금액, 무게 등은 하나의 단위로 보아 단수 취급한다.

07 [정답] live, have

[해석] 추운 장소에서 사는 곤충들은 그들의 신체에 특별한 단백질을 갖고 있다.

[해설] 복수 명사인 Insects가 문장의 주어이자 주격 관계대명사 that의 선행사이므로 that절의 동사로 live, 문장의 동사로 have를 쓴다.

★ insect 곤충 protein 단백질

08 [정답] ○

[해석] 와이파이에서 돈을 지불하는 것은 항상 낭비처럼 느껴진다.

★ waste 낭비

09 [정답] ×, is

[해석] 내 감정적인 문제를 극복하는 것은 어렵다.

★ overcome 극복하다 emotional 감정적인

[해설] [08~09] 동명사구나 to부정사구와 같은 명사구 주어나 명사절 주어는 단수 취급한다.

10 [정답] ×, is

[해석] 체조는 가장 인기 있는 올림픽 경기들 중 하나이다.

[해설] gymnastics, aerobics와 같은 신체 활동은 -s로 끝나더라도 단수 취급한다.

★ gymnastics 체조

11 [정답] ○

[해석] 뱀과 같은 파충류들은 밤이나 추운 날씨에는 지하에 머무른다.

[해설] 주어가 복수 명사인 Reptiles이므로 복수 동사 stay를 쓴 것은 문법에 맞다.

★ reptile 파충류

12 [정답] ×, explains

[해석] 모든 규칙과 규정을 설명하는 앱이 있다.

[해설] 선행사가 단수 명사인 an app이므로 주격 관계대명사절의 동사로 explains를 써야 한다.

★ regulation 규정

13 [정답] ×, has

[해석] 만화책을 통해 역사를 배우는 것에는 많은 장점이 있다.

[해설] 주어가 동명사구이므로 단수 동사 has가 필요하다.

14 [정답] ×, are covered

[해석] 코스의 가파르고 위험한 부분들은 차로 이동된다.

[해설] 주어가 복수 명사인 parts이므로 is가 아니라 are가 필요하다.

★ steep 가파른 cover 가다, 이동하다

15 [정답] ×, needs

[해석] 나무로 만들어진 것은 무엇이든 날씨로부터 보호되어야 한다.

[해설] -body, each, -one, -thing은 단수 취급한다

★ protect 보호하다

16 [정답] is

[해석] LED의 장점들 중 하나는 긴 수명이다.

[해설] 주어가 단수 명사인 One이므로 동사로 is를 쓴다.

★ advantage 장점 lifespan 수명

17 [정답] is

[해석] 미국은 50개의 주들로 이루어진다.

[해설] United States와 같은 국가명은 -s로 끝나더라도 단수 취급한다.

★ be made up of ~으로 이루어지다

18 [정답] have

[해석] 부유한 사람들은 가난한 사람들보다 더 많은 돈을 갖고 있다.

[해설] '~한 사람들'이라는 의미의 「the + 형용사」는 복수 취급한다.

19 [정답] has, is

[해석] 더 긴 배터리 수명을 가진 것이 더 비싸다.

[해설] 주어와 선행사가 단수 명사인 The one이므로 주격 관계대명사절의 동사와 문장의 동사 역시 단수여야 한다.

UNIT 2 주의해야 하는 주어-동사 수 일치

*CHECK UP TEST 문제편 p.175

01 정답 have

해석 우리 중 몇몇은 회의를 일찍 떠나야 한다.

02 정답 was

해석 그 정보의 3분의 1은 부정확했다.

★ incorrect 부정확한

해설 [01~02] some이나 분수처럼 부분이나 수량을 나타내는 표현은 of 뒤의 명사에 수를 일치시킨다.

03 정답 have

해석 Lenny와 그의 부모 중 누구도 차가 없다.

04 정답 is

해석 그의 누나들뿐만 아니라 그도 바이올린 연주를 잘한다.

해설 [03~04] 상관접속사로 연결된 주어는 B에 동사의 수를 일치시킨다.

05 정답 fly

해석 점점 더 많은 사람들이 그들의 취미로 드론을 날린다.

★ hobby 취미

06 정답 is

해석 여러분이 게시할 수 있는 사진의 최대 개수는 다섯 장이다.

★ maximum 최대[최고]의

해설 [05~06] 「a number of+복수 명사」는 복수 명사에 초점을 맞춰 복수 취급하고, 「the number of+복수 명사」는 the number에 초점을 맞춰 단수 취급한다.

07 정답 were

해석 범죄 조직의 우두머리들 중 나머지는 죽거나 감옥에 있었다.

해설 the rest와 같이 부분이나 수량을 나타내는 표현은 of 뒤의 명사에 수를 일치시킨다.

★ gang 범죄 조직 jail 감옥

08 정답 ○

해석 회원들의 수가 증가했다.

해설 「the number of+복수 명사」는 the number에 초점을 맞춰 단수 취급한다.

09 정답 ×, live

해석 내 친구들 대부분은 이 지역에 산다.

10 정답 ×, was

해석 그 돈의 절반은 내 것이었다.

11 정답 ×, was gathered

해석 증거의 많은 양이 경찰에 의해 수집되었다.

★ gather 모으다, 수집하다

해설 [09~11] most, half, much와 같이 부분이나 수량을 나타내는 표현은 of 뒤의 명사에 수를 일치시킨다.

12 정답 ○

해석 Scarlett과 그녀의 언니는 현재 New Orleans에 산다.

해설 등위접속사 and로 연결된 주어는 원칙적으로 복수 취급한다.

13 정답 ×, have been trained

해석 세계의 선도적인 의사들 중 많은 이가 이곳에서 훈련받았다.

★ leading 선두의, 선도적인

14 정답 ×, has been checked

해석 Pam이 내게 우리의 장비 모두가 확인되었다고 말한다.

★ equipment 장비

해설 [13~14] many, all과 같이 부분이나 수량을 나타내는 표현은 of 뒤의 명사에 수를 일치시킨다.

15 정답 is

해석 지구의 4분의 3이 물이다.

16 정답 expect

해석 미국인들의 약 67퍼센트가 Jennifer가 이길 것이라고 예상한다.

17 정답 are

해석 그 프로그램들의 대부분이 두 프로그램을 제외하고 품질이다.

★ sold out 품절인

18 정답 live

해석 전 세계적으로 아이들의 절반 이상이 빈곤 속에서 산다.

★ poverty 빈곤 worldwide 전 세계적으로

해설 [15~18] three-fourths와 같은 분수, 퍼센트, most, half와 같이 부분이나 수량을 나타내는 표현은 of 뒤의 명사에 수를 일치시킨다.

19 정답 rises

해석 도로 위의 차들의 수가 극적으로 증가한다.

해설 「a number of+복수 명사」는 복수 명사에 초점을 맞춰 복수 취급하고, 「the number of+복수 명사」는 the number에 초점을 맞춰 단수 취급한다.

★ dramatically 극적으로

UNIT 3 시제 일치

*CHECK UP TEST 문제편 p.177

01 [정답] Do

[해석] 당신은 비가 올 것이라고 생각하나요?

[해설] 주절의 시제가 과거일 때 종속절에는 과거 또는 과거 완료시제가 쓰이고, 주절의 시제가 현재일 때는 종속절에 현재, 과거, 미래 등 모든 시제가 올 수 있다.

02 [정답] traveled

[해석] 나는 과거에 사람들이 말을 타고 여행했다는 것을 안다.

[해설] 역사적 사실은 주절의 시제와 관계없이 과거시제를 쓴다.

★ on horseback 말을 타고, 말을 이용하여

03 [정답] sets

[해석] 내 조카는 태양이 항상 서쪽으로 진다는 것을 배웠다.

[해설] 현재에도 유효한 진리나 격언, 과학적 또는 일반적 사실은 주절의 시제와 관계없이 현재시제를 쓴다.

★ niece 조카

04 [정답] would

[해석] 그들은 당신이 저녁식사 전에 도착할 것이라고 생각했지만 당신은 늦었다.

[해설] 주절의 시제가 과거이므로 종속절에 조동사 will의 과거형인 would를 쓴다.

05 [정답] is

[해석] Compton 씨는 내게 지구가 둥글다는 것을 가르쳤다.

[해설] 현재에도 유효한 진리나 격언, 과학적 또는 일반적 사실은 주절의 시제와 관계없이 현재시제를 쓴다.

06 [정답] stops

[해석] 비가 그치면 내가 당신에게 정원을 보여 줄 것이다.

[해설] <때>나 <조건>을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래를 나타낸다.

07 [정답] ○

[해석] 그는 내게 그가 그렇게 속상한 이유를 말해주었다.

[해설] 직업, 나이, 특성, 관습 등 과거의 상황이 현재에도 지속될 때는 주절이 과거시제라도 종속절에 현재시제를 쓸 수 있다.

08 [정답] ×, took

[해석] 나는 프랑스 혁명이 1789년에 일어났다고 들었다.

[해설] 역사적 사실은 주절의 시제와 관계없이 과거시제를 쓴다.

★ take place 일어나다, 발생하다

09 [정답] ×, come

[해석] 당신이 곧 오지 않으면 나는 당신 없이 떠날 것이다.

[해설] <때>나 <조건>을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래를 나타낸다.

10 [정답] ×, boils

[해석] 선생님은 우리에게 물이 섭씨 100도에서 끓는다는 것을 가르쳤다.

★ boil 끓다

11 [정답] ×, moved

[해석] 고대의 사람들은 태양이 지구 주위를 돈다고 믿었다.

★ ancient 고대의

[해설] [10~11] 현재에도 유효한 진리나 격언, 과학적 또는 일반적 사실은 주절의 시제와 관계없이 현재시제를 쓴다. 태양이 지구 주위를 돈다는 것은 현재 유효한 과학적 사실이 아니므로 시제 일치 원칙에 맞게 써야 한다.

12 [정답] expects, will find

[해설] 주절에는 '예상한다'라는 현재시제, 종속절에는 '찾을 것이다'라는 미래시제가 필요하다.

13 [정답] found, had left 또는 left

[해설] 열쇠를 두고 온 것이 그 사실을 발견한 것보다 더 이전에 일어난 일이므로 종속절에는 과거완료시제가 필요한데, 주절과의 선후 관계가 뚜렷한 경우에는 과거시제를 쓰기도 한다.

14 [정답] said, invented

[해설] 역사적 사실은 주절의 시제와 관계없이 과거시제를 쓰므로 주절과 종속절 모두 과거시제로 쓴다.

★ invent 발명하다

15 [정답] Is

[해설] 현재의 세계와 과거의 세계를 비교하는 문장으로, 서로 다른 두 시기의 상황을 비교할 때는 주절과 종속절의 시제가 일치하지 않는다.

★ safe 안전한

16 [정답] proved, is

[해설] 주절은 '증명했다'라는 과거시제이지만, 종속절은 현재에도 유효한 과학적 사실을 설명하는 것이므로 현재시제를 쓴다.

★ prove 증명하다

01 정답 ③

해석 • 각각의 염소는 50달러이다.
• 사고들 중 일부는 상했다.

02 정답 ④

해석 • 새 친구들을 사귀는 것은 무척 어렵다.
• 우리의 침실 구역에 있는 모든 것은 현재 할인 중이다.
★ section 구역, 부문 on sale 할인 중인, 판매 중인

03 정답 ②

해석 • 모두가 생일 케이크를 좋아한다.
• Marcus와 Judy는 둘 다 요리에 관심이 있는 친구들이다.

04 정답 ①

해석 • 중요한 것은 당신이 하고 있는 것을 당신이 즐기는 것이다.
• 기부품의 대부분은 전 세계의 가난한 지역으로 간다.
★ matter 중요하다 donation 기부(품)

05 정답 ⑤

해석 • 컴퓨터에서는 무엇이든 가능하다.
• 경제학은 종종 정치학과 함께 공부된다.

06 정답 ⑤

해석 • 2년은 당신 없이는 긴 시간이다.
• 필리핀은 세계 문제들에 대한 평화로운 해결책을 찾으려고 노력한다.
★ peaceful 평화로운 solution 해결책

07 정답 ③

해석 • 당신은 젊은 사람들이 요즘 더 쉬운 삶을 가졌다고 생각하나요?
• 우리가 한 것들 중 하나는 모바일 앱을 만들어낸 것이었다.

★ nowadays 요즘

해설 [01~07] -body, each, -one, -thing은 단수 취급하고, some이나 most처럼 부분이나 수량을 나타내는 표현은 of 뒤의 명사에 수를 일치시키며 명사구 주어나 명사절 주어는 단수 취급한다.

주격 관계대명사절의 주어는 곧 선행사이므로, 선행사에 주격 관계대명사절의 동사를 일치시킨다.

economics와 같은 학문, 학과 이름이나 국가 이름은 -s로 끝나더라도 단수 취급하고, 복수 명사일지라도 시간, 거리, 금액, 무게 등은 하나의 단위로 보아 단수 취급한다.

'~한 사람들'이라는 의미의 「the + 형용사」는 복수 취급하고, One of the things that we did처럼 수식어구나 동격어구 때문에 주어와 동사가 멀리 떨어진 경우에는 One과 같은 핵심 주어를 찾아 동사의 수를 일치시킨다.

08 정답 ①

해석 • 우리는 학교에서 10킬로그램이 10,000그램과 같다고 배웠다.
• Hermione은 Harry가 회의에서 왜 아무것도 말하지 않았는지 궁금했다.

해설 현재에도 유효한 진리나 격언, 과학적 또는 일반적 사실은 주절의 시제와 관계없이 현재 시제를 쓰고, 주절의 시제가 과거일 때 문맥상 종속절과 주절의 선후 관계가 뚜렷하다면 종속절에 과거완료 대신 과거시제를 쓸 수 있다.

★ equal 같은, 동등한

09 정답 knew

해석 Bonnie는 그녀가 Alan의 주소를 안다고 말한다.
→ 말했다.

10 정답 could get

해석 우리는 그가 제시간에 그곳에 도착할 수 있기를 바란다.
→ 바랐다.

11 정답 would come

해석 Sean은 Nina가 그의 파티에 올 것이라고 믿는다.
→ 믿었다.

12 정답 had visited 또는 visited

해석 그들의 부모는 당신이 그들을 방문했다는 것을 안다.
→ 알았다.

13 정답 had won 또는 won

해석 Ray는 작년에 상을 받았던 사람에게 이야기하고 있다.
→ 이야기하고 있었다.

해설 [09~13] 주절의 시제가 현재일 때 종속절에는 현재, 과거, 미래 등 모든 시제가 올 수 있다.

주절의 시제가 과거일 때는 종속절에 과거 또는 과거완료 시제가 쓰이는데, 문맥상 주절과의 선후 관계가 뚜렷하다면 종속절에 과거완료 대신 과거시제를 쓸 수 있다.

14 정답 died

15 정답 melts

★ experiment 실험 melt 녹다

해설 [14~15] 역사적 사실은 주절의 시제와 관계없이 과거 시제를 쓰고, 현재에도 유효한 진리나 격언, 과학적 또는 일반적 사실은 주절의 시제와 관계없이 현재시제를 쓴다.

16 정답 would understand

해설 주절이 과거시제이므로 종속절에도 will의 과거형 would를 쓴다.

17 정답 was 또는 is

해설 주절이 과거시제이므로 종속절에도 was를 쓰는데, 직업, 나이, 특성, 관습 등 과거의 상황이 현재에도 지속될 때는 주절이 과거시제라도 현재시제를 쓸 수 있으므로 is를 쓸 수도 있다.

★ admit 인정하다 deaf 청각 장애가 있는

18 정답 is

해설 「the number of+복수 명사」는 the number에 초점을 맞춰 단수 취급한다.

★ daily 매일의

19 정답 ③ (follow → follows)

해설 ① 통계학은 수학의 한 분야이다.

② 우리는 Conor가 그 제안을 거절할 것이라고 확신했다.

* ③ 그것은 자신의 꿈을 따르는 한 여성에 대한 것이다.

④ 도덕은 옳고 그름의 원칙에 대한 학문이다.

⑤ 실내 공간에 사용된 색깔이 에너지 사용에도 영향을 미친다.

해설 선행사가 단수 명사인 a woman이므로 주격 관계 대명사절의 동사는 follow가 아니라 follows가 되어야 한다.

★ branch 분야 sure 확신하는 refuse 거절하다 principle 원칙 affect 영향을 미치다

20 정답 ④ (is → are)

해설 ① 음식 전부가 사라졌다.

② Jordan이 당신에게 Jared가 전화했다고 말했어요, 그렇지 않나요?

③ Kelly는 그녀가 Gregory와 사랑에 빠졌다고 말했다.

* ④ 당신이 결코 삭제하지 않은 이메일은 데이터 센터에 저장된다.

⑤ 학생들의 5분의 1이 칠판에서 왔다.

해설 문장의 주어가 복수 명사인 E-mails이므로 동사는 is stored가 아니라 are stored가 맞다.

★ delete 삭제하다 store 저장하다

21 정답 ④ (took → takes)

해설 ① 이곳에 있는 여러분 중 몇몇은 이미 Jeff를 만난 적이 있다.

② 우리가 어떻게 자는지가 소화와 관련이 있다.

③ 연구개발은 모든 산업에서 필수적이다.

* ④ 모두가 올림픽이 4년마다 열린다는 것을 알았다.

⑤ 많은 유명한 바이올린 연주자가 대회를 위해 심사위원으로 일한다.

해설 올림픽이 4년마다 열리는 것은 현재에도 유효한 일반적 사실이므로 주절과 관계없이 현재시제를 쓴다.

★ have something to do with ~와 관계가 있다 digestion 소화 development 개발 essential 필수적인 industry 산업 serve 일[봉사]하다, 근무[복무]하다 judge 심사위원

22 정답 ③ (→ is)

해설 비록 악기를 잡고 연주하는 정확한 방법이 대체로 있다고 해도, 우선적으로 가장 중요한 가르침은 악기는 장난감이 아니며 관리되어야 한다는 것이다. 아이들이 직접 악기를 다루는 방법을 탐구할 시간을 주어야 한다. 소리를 만들어 내는 여러 가지 방법을 찾는 것은 음악적 탐구의 중요한 단계이다. 정확한 연주는 오랜 시간 동안 잘 다루면서 연주할 수 있도록 가장 알맞은 음질과 연주 자세를 찾으려는 욕구에서 나온다. 악기와 음악이 더 복잡해짐에 따라, 알맞은 기술을 알게 되는 것은 점점 더 유의미해진다.

해설 ① is의 주격 보어 역할을 하는 명사절을 접속사 that이 이끄는 문장이다.

② 아이들이 '그들 스스로' 악기를 다루는 방법을 탐구할 시간을 주라는 의미로, 전치사 for의 목적어로 to explore의 주체인 children을 가리키는 재귀대명사 themselves가 온 것은 문법과 문맥에 적절하다.

* ③ 동명사 Finding이 이끄는 명사구가 문장의 주어이므로 동사는 단수 동사인 is가 와야 한다.

④ 명사 the desire를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

⑤ '~함에 따라'라는 의미의 부사절 접속사 as가 문법과 문맥에 맞게 쓰였다.

★ musical instrument 악기 instruction 가르침 look after ~을 관리하다[돌보다] explore 탐구[탐험]하다 handle 다루다 exploration 탐구, 탐험 desire 욕구, 욕망 appropriate 알맞은 complex 복잡한 relevant 유의미한, 관련된

23 정답 ②

해설 "여러분은 곧 여러분이 먹는 것이다." 그 구절은 여러분이 먹는 음식과 여러분의 신체 건강 사이의 관계를 보여주기 위해 흔히 사용된다. 하지만 여러분은 가공식품, 통조림 식품, 포장 판매 식품을 살 때 여러분이 무엇을 먹고 있는지 알았는가? 오늘날 만들어지는 많은 제조 식품이 아주 많은 화학 물질과 인공적인 재료를 함유하고 있다. 때로는 그 안에 무엇이 들어있는지 정확히 알기가 어렵다. 다행히도, 이제는 식품 라벨이 있다. 식품 라벨은 여러분이 먹는 식품에 관한 정보를 알아내는 좋은 방법이다. 식품 라벨의 주된 목적은 여러분이 구입하고 있는 식품 안에 무엇이 들어있는지 여러분에게 알려주는 것이다.

해설 (A) 주절의 시제가 과거이므로 know의 목적어 역할을 하는 종속절에는 현재진행형이 아니라 과거진행형이 와야 한다.

(B) 복수 동사 contain이 쓰인 것으로 보아 주어는 「a number of+복수 명사」가 적절하다. 문맥상으로도 '제조 식품들의 수'가 아니라 '많은 제조 식품들'이 자연스럽다.

(C) 전치사구인 of food labels는 주어인 The main purpose를 수식하는 형용사구이다. 주어는 단수 명사인 The main purpose이므로 단수 동사 is가 적절하다.

★ phrase 구절 relationship 관계 physical 신체의
 processed 가공(처리)한 contain ~이 들어[함유되어] 있다
 chemical 화학 물질 artificial 인공적인 ingredient 재료
 main 주된, 가장 중요한 purpose 목적 inform 알리다

CHAPTER 16 특수 구문

UNIT 1 도치

*CHECK UP TEST 문제편 p.183

01 [정답] they went

[해석] 그것들은 위로 갔다.

[해설] 방향이나 장소를 나타내는 부사구가 강조를 위해 문장 맨 앞으로 나올 때 주어와 동사의 도치가 일어나는데, 주어가 대명사인 경우에는 도치시키지 않는다.

02 [정답] do I feel

[해석] 오직 이 집에서만 나는 안전하게 느낀다.

[해설] 의미상 부정어인 only가 강조를 위해 문장 맨 앞으로 나올 때 주어와 동사의 도치가 일어나는데, 일반동사가 쓰인 문장은 「do[does]/did + 주어 + 동사원형」의 어순으로 도치된다.

03 [정답] has she been

[해석] 그녀는 그렇게 슬픈 적이 결코 없었다.

[해설] 부정어인 never가 강조를 위해 문장 맨 앞으로 나올 때 「부정어구 + (조)동사 + 주어」의 어순으로 주어와 동사의 도치가 일어난다.

04 [정답] sat Mrs Carter

[해석] 열린 창문 옆에 Carter 씨가 앉았다.

[해설] 방향이나 장소를 나타내는 부사구가 강조를 위해 문장 맨 앞으로 나올 때 주어와 동사의 도치가 일어나는데, 이 경우 일반동사가 쓰인 문장이더라도 do[does]/did를 쓰지 않는다.

05 [정답] do threats

[해석] 그에게 공손히 요청하는 것은 효과가 없고, 협박도 마찬가지이다.

[해설] so, neither, nor가 앞 문장의 내용을 받아 문장 맨 앞에 올 때 주어와 동사의 도치가 일어나는데, 앞 문장에 일반동사가 쓰인 경우에는 「so/neither/nor + do[does]/did + 주어」의 어순으로 도치된다.

★ politely 공손히 threat 협박

06 [정답] is he known

[해석] 그는 예술가로 거의 알려지지 않았다.

[해설] 원래 He is little known as an artist.였던 문장이 부정어 little이 문장 맨 앞으로 오면서 Little is he known as an artist.로 도치된다.

07 [정답] were thousands of his fans

[해석] 그의 눈앞에 수천 명의 그의 팬들이 있었다.

[해설] 장소를 나타내는 부사구 in front of his eyes가 강조를 위해 문장 맨 앞으로 나오면서 주어 thousands of his fans와 동사 were가 도치된다.

★ thousands of 수천의

08 [정답] are things

[해석] 상황은 거의 당신이 그렇다고 생각하는 것만큼 나쁘지 않다.

[해설] 부정어 rarely가 강조를 위해 문장 맨 앞으로 나오면서 주어 things와 동사 are가 도치된다.

★ thing 상황, 물건

09 [정답] is yours

[해석] 이것은 내 커피이다. 탁자 위에 당신의 것이 있다.

10 [정답] stood Michael

[해석] 내가 문을 열었고 그곳에 Michael이 서 있었다.

[해설] [09~10] 장소를 나타내는 부사구 on the table, there가 강조를 위해 문장 맨 앞으로 나오면서 주어 yours와 동사 is가, Michael과 stood가 도치된다.

11 [정답] did he speak

[해석] 그는 안녕이라고 말하는 것 외에는 거의 말하지 않았다.

12 [정답] can he make people laugh

[해석] 그는 사람들을 웃게 만들 수 있을 뿐만 아니라 그는 그들을 울게도 만들 수 있다.

[해설] [11~12] 부정어 hardly와 not only가 강조를 위해 문장 맨 앞으로 나올 때 주어와 동사의 도치가 일어나는데, 일반동사가 쓰인 문장은 「do[does]/did + 주어 + 동사원형」의 어순으로, 조동사가 쓰인 문장은 「부정어(구) + 조동사 + 주어」의 어순으로 도치된다.

13 [정답] Neither can I

[해설] so, neither, nor가 앞 문장의 내용을 받아 문장 맨 앞에 올 때 주어와 동사의 도치가 일어나는데, 앞 문장에 be동사나 조동사가 쓰인 경우 「so/neither/nor + be동사/조동사 + 주어」의 어순으로 도치된다.

14 [정답] Had I followed his advice

[해설] 가정법 문장의 if절에서 if가 생략되면 주어와 (조)동사의 도치가 일어난다.

15 [정답] his parents sleeps the baby

[해설] 장소를 나타내는 부사구 next to his parents가 강조를 위해 문장 맨 앞으로 나오면서 주어 the baby와 동사 sleeps가 도치된다.

UNIT 2 강조, 삽입, 동격

* CHECK UP TEST ————— 문제편 p. 185

01 [정답] does sound

[해설] 그것은 매력적으로 들린다.
→ 그것은 정말 매력적으로 들린다.

★ appealing 매력적인

02 [정답] was Julian that[who]

[해설] Julian은 실망했다.
→ 실망한 것은 바로 Julian이었다.

03 [정답] do need

[해설] 우리는 태양으로부터 우리 눈을 보호하는 선글라스가 필요하다.
→ 우리는 태양으로부터 우리 눈을 보호하는 선글라스가 정말 필요하다.

04 [정답] did say

[해설] 나는 아침에 80퍼센트의 강수 확률이 있다고 말했다.
→ 나는 아침에 80퍼센트의 강수 확률이 있다고 정말 말했다.

★ chance 확률, 가능성

05 [정답] is your brother that[whom]

[해설] Laura는 당신의 오빠에게 말하기를 원한다.
→ Laura가 말하기를 원하는 것은 바로 당신의 오빠이다.

06 [정답] is the 50th anniversary of salt mine's opening that

[해설] 우리는 소금 광산 개장 50주년 기념일을 기념할 것이다.
→ 우리가 기념할 것은 바로 소금 광산 개장 50주년 기념일이다.

★ anniversary 기념일 mine 광산

07 [정답] is because we enjoy gardening that

[해설] 우리가 정원 가꾸기를 즐기기에 학교 정원은 우리에게 특별하다.
→ 학교 정원이 우리에게 특별한 것은 바로 우리가 정원 가꾸기를 즐기기에 때문이다.

[해설] [01~07] 동사를 강조할 때는 「do[does]/did + 동사 원형」의 형태로 do동사를 이용하고, 동사를 제외한 주어, 목적어, 부사구나 부사절을 강조할 때는 「It is/was ~ that ...」 강조 구문을 사용하는데, It is/was와 that 사이에 강조하고자 하는 어구를 둔다. 사람을 강조할 때는 that 대신 who(m)을 쓸 수 있다.

08 [정답] we believe

[해설] 우리가 믿기로는 그녀가 홍콩에 여러 번 가봤다.

09 [정답] on the other hand

[해설] 토론자들은, 한편, 그녀의 행동에 불편함을 느낀다.

★ debater 토론자 uncomfortable 불편한

10 [정답] as a parent

[해설] 부모로서 나는 우리가 우리의 아이들을 보호하기 위해 더 열심히 노력해야 한다고 느낀다.

11 [정답] which was completed in 1856

[해설] 그 집은, 1856년에 완공되었는데, 그것의 거대한 계단으로 유명하다.

★ complete 완성[완공]하다 staircase 계단

[해설] [08~11] 문장 안에 구나 절이 삽입되어 설명을 덧붙이거나 의미를 보충하는 것을 삽입 구문이라고 한다.

• 자주 삽입되는 어구

주절: I believe/hear/suggest/suppose/think, I'm sure, it seems (to me) 등

관용구: if any, if ever 등

부사구: after all, as a result, if you like, in any case, in fact, more importantly, on the other hand, so to speak, that is to say, to be honest, to be sure, what is worse 등

12 [정답] one of Greenville's largest events

[해설] 이 축제는, Greenville의 가장 큰 행사들 중 하나인데, 1995년에 시작되었다.

13 [정답] of human rights

[해설] 당신의 기사는 인권이라는 문제를 제기한다.

★ raise (안건 · 문제 등을) 제기[언급]하다 human rights 인권

14 [정답] that you could be hit by a car

[해설] 당신이 차에 치일 가능성이 있다.

15 [정답] the avocado sandwich

[해석] 우리의 최신 제품은, 아보카도 샌드위치인데, 무척 맛있다.

[해설] [12~15] 앞에 나온 (대)명사의 의미를 보충하거나 바꾸어 말하기 위해 다른 명사(구)나 명사절을 덧붙이기도 하는데, 이때 둘의 관계를 동격 관계라고 한다.

• 자주 동격절이 이어지는 명사

danger, doubt, fact, hope, idea, news, opinion, proposal, question, rumor, suggestion, thought 등

UNIT 3 생략, 부정 표현

* CHECK UP TEST ————— 문제편 p.187

01 [정답] (it was)

[해석] 경유는 그것이 어제 그랬던 것보다 오늘 덜 비싸다.

★ diesel fuel 경유

02 [정답] (she was)

[해석] 그녀가 호주에 있는 동안 그녀는 Bert를 만나서 결혼했다.

03 [정답] (she)

[해석] 나의 어머니는 계단에서 굴러떨어져서 그녀의 팔이 부러졌다.

04 [정답] (plays)

[해석] 그녀는 그녀의 언니가 연주하는 것만큼 잘 연주하지 못한다.

05 [정답] I'd like to (have some water)

[해석] 당신은 물을 좀 마시고 싶습니까?

— 네, 저는 물을 좀 마시고 싶습니다.

06 [정답] the Moon (shines) by night

[해석] 태양은 낮에 빛나고 달은 밤에 빛난다.

★ shine 빛나다

07 [정답] (you were)

[해석] 당신에게 기회가 주어진다면 당신은 남극에 가겠습니까?

★ opportunity 기회 South Pole 남극

[해설] [01~07] 문장에서 생략되어도 의미를 파악할 수 있거나 반복되는 부분은 문장을 간결하게 만들기 위해 생략하는 경우가 많다.

또한 부사절의 주어와 주절의 주어와 같고 동사가 be동사일 때 부사절의 「주어+be동사」를 주로 생략한다.

08 [정답] not always

[해석] 삶은 때로 쉽고, 때로 어렵다.

→ 삶이 항상 쉬운 것은 아니다.

09 [정답] Not all

[해석] 그는 그의 동료들 중 몇몇을 초대했지만, 그는 다른 사람들은 초대하지 않았다.

→ 그의 동료들 전부가 초대된 것은 아니다.

10 [정답] Not every

[해석] 선수들 중 일부는 우승자가 될 수 있지만, 다른 사람들은 될 수 없다.

→ 모든 선수가 우승자가 될 수 있는 것은 아니다.

[해설] [08~10] all, always, both, every, completely, necessarily 등이 not과 함께 쓰이면 '모두[언제나, 둘다, 완전히, 반드시] ~인 것은 아닌'이라는 부분 부정의 의미를 나타낸다.

11 [정답] eats nothing but salad

12 [정답] cannot praise him too much

★ praise 칭찬하다

[해설] [11~12] 부정어를 포함하는 관용표현

- nothing but(= only): 오직, 그저
- cannot ~ too: 아무리 ~해도 지나치지 않다
- no longer(= not ~ anymore): 더이상 ~ 않다
- not A until B: B할 때까지 A하지 않다
- not until B A: B하고 나서야 A하다

13 [정답] because Kenneth told me to

[해설] to visit his house this morning에서 반복되는 visit his house this morning이 생략되고 대부정사 to만 남은 문장이다.

14 [정답] Although a good man

[해설] 부사절 Although he is a good man에서 주절과 같은 주어 he와 be동사 is가 생략된 문장이다.

01 정답 ④

★ public transportation 대중교통

02 정답 ③

★ relationship 관계

03 정답 ④

★ mean 의미하다

[해설] [01~03] rarely, hardly 등의 부정어나 의미상 부정어인 only가 강조를 위해 문장 맨 앞으로 나올 때 「부정어(구)+(조)동사+주어」의 어순으로 주어와 동사의 도치가 일어나는데, 일반동사가 쓰인 문장은 「do[does]/did+주어+동사원형」의 어순으로 도치된다.

04 정답 ①

[해설] [04~05] so, neither, nor가 앞 문장의 내용을 받아 문장 맨 앞에 올 때 「so/neither/nor+be동사/조동사+주어」의 어순으로 주어와 동사의 도치가 일어나는데, 앞 문장에 일반동사가 쓰인 경우에는 「so/neither/nor+do[does]/did+주어」의 어순으로 도치된다.

05 정답 ⑤

06 정답 ②

★ release 날려 보내다

[해설] [06~07] 방향이나 장소를 나타내는 부사구가 강조를 위해 문장 맨 앞으로 나올 때 주어와 동사의 도치가 일어나는데, 일반동사가 쓰인 문장이더라도 do[does]/did를 쓰지 않고, 주어가 대명사인 경우에는 도치시키지 않는다.

07 정답 ③

08 정답 ②

[해설] 가정법 문장의 if절에서 if가 생략되면 주어와 (조)동사의 도치가 일어난다.

09 정답 does look nice

[해설] 당신의 정원은 멋져 보인다.

→ 당신의 정원은 정말 멋져 보인다.

10 정답 is Spain that they are going to

[해설] 그들은 포르투갈이 아니라 스페인에 갈 것이다.

→ 그들이 가는 곳은 포르투갈이 아니라 바로 스페인이다.

11 정답 do remember what she was wearing

[해설] 나는 그녀가 입고 있었던 것을 기억한다.

→ 나는 그녀가 입고 있었던 것을 정말 기억한다.

12 정답 was Mary whom[that] they promoted

[해설] 그들은 Laura가 아니라 Mary를 승진시켰다.

→ 그들이 승진시킨 사람은 Laura가 아니라 바로 Mary였다.

★ promote 승진시키다

13 정답 was three weeks later that he heard the news

[해설] 그는 그 소식을 3주 뒤에 들었다.

→ 그가 그 소식을 들은 것은 바로 3주 뒤였다.

14 정답 was his sister who[that] ran the marathon in New York

[해설] 그의 누나는 New York에서 마라톤을 뛰었다.

→ New York에서 마라톤을 뛴 것은 바로 그의 누나였다.

[해설] [09~14] 동사를 강조할 때는 「do[does]/did+동사원형」의 형태로 do동사를 이용하고, 동사를 제외한 주어, 목적어, 부사구나 부사절을 강조할 때는 「It is/was ~ that ...」 강조 구문을 사용하는데, It is/was와 that 사이에 강조하고자 하는 어구를 둔다. 사람을 강조할 때는 that 대신 who(m)을 쓸 수 있다.

15 정답 will you guess who we saw today

[해설] 당신은 우리가 오늘 누구를 봤는지 결코 짐작할 수 없을 것이다.

[해설] never와 같은 부정어가 강조를 위해 문장 맨 앞으로 오면 「부정어(구)+(조)동사+주어」의 어순으로 주어와 동사의 도치가 일어난다.

16 정답 You may call me if you want to call me.

[해설] 당신이 원한다면 내게 전화해도 된다.

17 정답 Yes, I can drive a large truck.

[해설] 당신은 큰 트럭을 운전할 수 있나요? — 네, 난 할 수 있어요.

18 정답 We thought that Elliot was angry with us, but he wasn't angry with us.

[해설] 우리는 Elliot이 우리에게 화가 났다고 생각했는데, 그는 그렇지 않았다.

19 정답 She feels nervous when she is with her teachers.

[해설] 그녀는 그녀의 선생님들과 있을 때 긴장을 느낀다.

[해설] [16~19] 문장에서 생략되어도 의미를 파악할 수 있거나 반복되는 부분은 문장을 간결하게 만들기 위해 생략하는 경우가 많다.

또한 부사절의 주어가 주절의 주어와 같고 동사가 be동사일 때 부사절의 「주어+be동사」를 주로 생략한다.

20 정답 ② (→ that)

[해설] ① 당신은 더이상 걱정하지 않아도 된다.

* ② 그를 죽인 것은 바로 말라리아였다.

③ 우리는 실업이라는 문제를 알고 있다.

④ 모든 말은 동물이지만, 모든 동물이 말인 것은 아니다.

⑤ 나는 그렇게 많은 사람들이 거리에 있는 것을 거의 본 적이 없었다.

해설 「It is/was ~ that ...」 강조 구문에서 that 대신 who(m)을 쓸 수 있는 것은 사람을 강조할 때이다.

★ be aware of ~을 알고 있다 unemployment 실업

21 정답 ⑤ (→ that he is your brother-in-law)

해석 ① 비싼 것들이 항상 더 좋은 것은 아니다.

② 우리가 깨끗한 공기를 잃고 나서야 우리는 그것의 중요성을 깨닫는다.

③ 그는, 내가 기억하는 한, 경기를 즐긴 유일한 사람이었다.

④ 나는 기사를 사진과 짝을 맞추는 최종 작업을 할 것이다.

* ⑤ 그가 당신의 처남이라는 사실이 당신의 결정에 영향을 미쳐서는 안 된다.

해설 동격절 접속사 that은 생략할 수 없다.

★ realize 깨닫다 importance 중요성 match 짝을 맞추다 article 기사 brother-in-law 처남

22 정답 ⑤ (→ rarely wear 또는 don't wear)

해석 ① 동아리의 회장인 Rachel은 그들을 초대했다.

② 모두가 당신처럼 그저 영상을 보고 맛있는 음식을 만들 수 있는 것은 아니다.

③ 나는 그들이 그들의 등록 기간을 이번주 금요일로 연장했다는 공지를 봤다.

④ 내 반의 몇몇 3학년생들은 그들이 대회에 참가하겠다고 내게 정말 말했다.

* ⑤ 지역 주민들은 거리에서 하이킹용 재킷이나 운동복을 거의 입지 않는다.

해설 rarely와 같은 부정어는 그 자체에 부정의 의미를 포함하고 있으므로 다른 부정어와 함께 쓰이지 않는다

★ notice 공지 extend 연장하다 registration 등록, 신청 period 기간 enter 참가하다, 들어가다

23 정답 ⑤ (→ that)

해석 목표 지향적인 사고방식은 “요요” 효과를 낼 수 있다. 많은 달리기 선수들이 몇 달 동안 열심히 연습하지만, 그들은 결승선을 통과하자마자 훈련을 멈춘다. 그 경기는 더이상 그들에게 동기를 주지 않는다. 당신의 노고 모두가 하나의 특정한 목표에 집중될 때, 당신이 그것을 성취한 후에 당신을 앞으로 밀고 나가도록 남은 것은 무엇인가? 이것이 많은 사람들이 목표를 성취한 후에 그들의 옛 습관으로 되돌아가는 자신을 발견하는 이유이다. 진정한 장기적 사고는 목표 지향적이지 않은 사고이다. 그것은 어떤 하나의 성취에 대한 것이 아니라 지속적인 개선의 순환들에 대한 것이다. 궁극적으로, 과정에 대한 당신의 전념이 당신의 발전을 결정짓는다.

해설 ① 부정어를 포함하는 관용표현인 no longer는 ‘더 이상 ~ 않다’라는 의미로 문맥과 문법에 맞게 쓰였다.

② all과 같이 부분이나 수량을 나타내는 표현은 of 뒤의 명사에 수를 일치시키는데, of 뒤에 your hard work라는 단수 명사가 왔으므로 단수 동사 is가 쓰인 것은 적절하다.

③ find의 목적어가 find의 주어인 many people과 같은 대상이므로 find의 목적어로 재귀대명사 themselves가 쓰였다.

④ 상관접속사 not A but B(A가 아니라 B인)로 about 이 이끄는 전치사구가 연결되었다.

* ⑤ your commitment to the process를 강조하는 「It is/was ~ that ...」 강조 구문이 쓰인 문장으로, what이 아니라 that이 필요하다.

★ orient ~을 지향하는 mind-set 사고방식 motivate 동기를 부여하다 particular 특정한 forward 앞으로 accomplish 성취하다 long-term 장기적인 continuous 지속적인 ultimately 궁극적으로 commitment 전념 determine 결정하다 progress 발전

24 정답 ①

해석 Thomas Friedman의 2005년 저서의 제목인 <세계는 평평하다>는 세계화가 필연적으로 우리를 더 가깝게 만들 것이라는 믿음에 근거하였다. 그것은 그렇게 해왔지만, 또한 그것은 우리가 장벽을 쌓도록 해왔다. 인지된 위협들에 직면할 때, 사람들은 자신의 집단에 더 단단히 달라붙는다. 한 소셜 미디어 회사의 설립자는 소셜 미디어가 우리를 결합할 것이라고 믿었다. 어떤 면에서는 그것은 그래 왔지만, 그것은 새로운 사이버 부족들에게 목소리와 조직력을 부여해 왔고, 이들 중 일부는 자신의 시간을 월드 와이드 웹(World Wide Web)에 비난과 분열을 퍼뜨리는 데 시간을 보낸다. ‘우리와 그들’이라는 개념이 남아 있는 세계에서 이러한 부족들이 공존하는 것이 가능할까?

해설 (A) 앞에 나온 명사 the belief의 의미를 보충하는 동격절을 이끄는 접속사로 that을 써야 한다.

(B) 부사절의 주어가 주절의 주어와 같고 동사가 be동사일 때 부사절의 「주어+be동사」를 생략할 수 있는데, 주어만 생략하는 것이 아니라 주어와 be동사를 함께 생략한다는 점에 주의해야 한다.

(C) 전치사의 목적어 역할을 하는 관계대명사가 「전치사 + 관계대명사」의 어순일 때는 관계대명사로 that이나 who를 쓸 수 없으므로 whom이 적절하다.

★ flat 평평한 globalization 세계화 inevitably 필연적으로 inspire 고무[격려]하다 barrier 장벽 perceive 인지하다 threat 위협 cling 달라붙다 founder 설립자 unite 연합[결합]하다 respect (측)면 organizational 조직적인 tribe 부족, 집단 blame 비난 division 분열 coexist 공존하다



memo



memo





memo



memo





memo



memo

