



2학기  
중간 · 기말 통합본

영어 기출문제집

# 내신코스서트 노노

PRACTICE MAKES PERFECT!

정답 및 해설



미래엔 최연희



## lesson 5 My Dream Trip

### 문제로 익히는 교과서 문법

01.③ 02.① 03.②, ④ 04.going 05.⑤ 06.④ 07.③ 08.He loves to eat some fruit after dinner. 09.⑥ 10.② 11.⑤ 12.① 13.② 14.② 15.① 16.④

### 영역별 문제

01.② 02.④ 03.③ 04.① 05.(1) arrive (2) get 06.⑤ 07.⑤ 08.④ 09.④ 10.③ 11.② 12.①, ④ 13.⑤ 14.② 15.will play basketball 16.③ 17.⑤ 18.② 19.① 20.③ 21.④ 22.② 23.④ 24.⑤ 25.① 26.Grace decided to attend a Chinese class 27.④ 28.⑤ 29.④ 30.④ 31.④ 32.④ 33.⑤ 34.② 35.⑤ 36.① 37.③ 38.⑤ 39.a long bus ride 40. ④ 41.①, ③, ④ 42.③ 43.① 44.③ 45.④ 46.④ 47.③ 48.⑤ 49.③ 50.①

### 중간고사 리허설 1

01.② 02.④ 03.③ 04.① 05.④ 06.⑤ 07.⑤ 08.③ 09.Is there a bookstore near here? 10.⑤ 11.⑤ 12.① 13.② 14.④ 15.Are you going 16.② 17.③ 18.④ 19.① 20.③ 21.④ 22.① 23.③ 24.② 25.③ 26.④ 27.② 28.⑤ 29.I will never forget my time in Thailand. 30.①, ④

### 중간고사 리허설 2

01.③ 02.way 03.② 04.④ 05.④ 06.⑤ 07.② 08.① 09.① 10.⑤ 11.④ 12.③ 13.④ 14.② 15.④ 16.⑤ 17.④ 18.④ 19.① 20.⑤ 21.③ 22.② 23. ⑤ 24.⑤ 25.① 26.③ 27.(A) Chiang Mai (B) three seasons 28.② 29.① 30.③

### 적중 서술형

01.(1) friendly (2) get 02.forget 03. (1) myself (2) himself 04.I want to play basketball. 05. Jackson expected to see the singer at the concert. 06.Can you tell me the way to the swimming pool?/ Where is the swimming pool?/ I'm looking for the swimming pool. ... 07.(1) straight, turn left (2) be, your right 08.is, going to do 09.(1) to buy (2) going 10.(1) He wants to be[become] a painter in the future. (2) The band started playing[to play] a beautiful song. 11.(1) learn → learned (2) said me → said to me (3) proud of me → proud of myself 12.You are going to be[become] a great cook! 13.(의문문) Are we going to go home and rest? (부정문) We are not[aren't] going to go home and rest. 14.ⓐ about ⓑ way ⓒ to ⓓ on[about] 15.Yes, there is. / Yes, there's one (near here). 16.(1) It has the cool season, the hot season, and the rainy season. (2) They can eat local food and visit different hill tribes.

### 창의 서술 · 논술형

01.[예시답안] (1) Go straight two blocks and then turn left. It's next to the shopping mall. (2) Go straight one block and then turn right. And go straight one block. It'll be on your right. / You're welcome. 02.[예시답안] Amy, Busan, Songdo Beach, swimming, visit BIFF Street, try different street

foods, Jisu 03.My dream is to travel around the world. / I want to meet people from different countries.

## lesson 6 Animals Around Us

### 문제로 익히는 교과서 문법

1.② 2.③ 3.to 4.⑤ 5.① 6.⑤ 7.④ 8.① 9.⑤ 10.so as to / in order to 11.④ 12.① 13.① 14.You can give poor people some help. 15.④

### 영역별 문제

01.② 02.④ 03.③ 04.③ 05.spend 06.③ 07.① 08.⑤ 09.⑤ 10.③ 11.⑤ 12.② 13.like cats 14.④ 15.④ 16.① 17.② 18.⑤ 19.② 20.③ 21.② 22.that 23.② 24.④ 25.④ 26.④ 27.③ 28.③ 29.③ 30.⑤ 31.③ 32.①, ④ 33.③ 34.① 35.② 36.famous 37.①, ⑤ 38.① 39.②, ⑤ 40.⑤ 41.② 42.④ 43.⑤ 44.④ 45.You give us joy during our long voyages. 46.② 47.⑤ 48.③ 49. ④ 50.③

### 중간고사 리허설 1

01.② 02.⑤ 03.① 04.③ 05.②, ③ 06.② 07.⑤ 08.③ 09.④ 10.③ 11.③ 12.⑤ 13.④ 14.② 15.② 16.②, ⑤ 17.① 18.She went to the library to borrow some books. 19.② 20.① 21.③ 22.⑤ 23.⑤ 24.kept rats away from the ship 25.④ 26.① 27.(A) met (B) to meet 28.④ 29.② 30.②, ⑤

### 중간고사 리허설 2

01.⑤ 02.① 03.③ 04.③ 05.① 06.I can't wait to see her smile again. 07.② 08.① 09.④ 10.⑤ 11.④ 12.④ 13.④ 14.② 15.③ 16.⑤ 17.④ 18.① 19.② 20.① 21.② 22.② 23.④ 24.③ 25.welcome 26.② 27.③ 28.Churchill이 Blackie의 머리를 만진 순간 29.④ 30.③

### 적중 서술형

01.Say hello to 02.voyage 03.(1) ⓑ (2) ⓐ 04.luck 05.Can, mind if, okay if 06.looking forward, excited, want[hope] to 07.(1) for (2) to 08.(1) Do you think that computer games are good? (2) She thinks that her daughter is a genius. 09.in order to / so as to 10.showed me his picture 11.I think that I lost my science book. 12.My father cooks us breakfast. / My father cooks breakfast for us. 13.(1) looks → looks like (2) can → can't 14.(1) Yes, I did (2) Sure / Of course / Yes, you may / ... (3) Yes, I did (4) O.K. / Okay, I will / I'll do that / ... 15.He met Churchill on a Royal Navy battleship in 1941. 16.Because he wanted to meet U.S. President Franklin D. Roosevelt.

### 창의 서술 · 논술형

01.(1) bakes some cookies for, bakes her daughter some cookies (2) teaches math to, teaches us math 02.[예시답안] Dear Mom, You always care about me and give me much love. I think you protect me and our family. Thank you, Mom. Love, Your daughter 03.(1) May I use your phone? (2) May I open the window?

문제로 익히는 교과서 문법

01.③ 02.⑤ 03.⑤ 04.② 05.④ 06.① 07.③ 08.③ 09. You will have to tell the problem to your parents. 10.④ 11.① 12.③ 13.② 14. I was a child 15.①

영역별 문제

01.④ 02.② 03.⑤ 04.⑤ 05. Can you pick me up at the airport? 06.③ 07.② 08.② 09.⑤ 10.② 11.② 12.② 13.①, ②, ⑤ 14.③ 15.② 16.④ 17.④ 18.② 19.⑤ 20.③ 21.④ 22.⑤ 23.⑤ 24.④ 25.③ 26.② 27. You have to make your bed. 28.②, ⑤ 29.④ 30.②, ⑤ 31.② 32.③ 33.④ 34.④ 35. with only a few tools 36.① 37.② 38.② 39.③ 40.⑤ 41.⑤ 42.③ 43. (A) rapper (B) parents 44.② 45.⑤ 46.⑤ 47.④ 48.⑤ 49.③ 50.④

중간고사 리허설 1

01.① 02.② 03.② 04.⑤ 05.③ 06.① 07.④ 08. Safety always comes first. 09.⑤ 10.⑤ 11.③ 12.① 13.①, ③ 14.① 15. You should listen to your teacher carefully. 16.⑤ 17.③ 18.⑤ 19.④ 20. finish, will call 21.② 22.② 23.⑤ 24.③ 25.③ 26.③ 27.④ 28.④ 29. healthy 30.⑤

중간고사 리허설 2

01.② 02.③ 03.⑤ 04.④ 05.⑤ 06. want to be[become] 07.② 08.③ 09.⑤ 10.② 11.② 12.④ 13.③ 14.①, ③ 15.③ 16.② 17. Do you have to go to the library on the weekend? 18.②, ④ 19.③ 20.① 21.③ 22.① 23.⑤ 24. the way 25.④ 26.⑤ 27.③ 28. You should be adventurous and be in good health. 29.②, ⑤ 30.②

적중 서술형

01. put out 02. (A) into (B) to 03. turned over the paper, turned the paper over 04. job 05. lightning 06. took 07. (1) little (2) a few 08. had to do[wash] 09. When she was in a middle school 10. (1) What do you want to be[become] (2) What do you want to buy 11. Okay, I will. / Okay, I'll do that. ... 12. (A) don't you drink (B) about drinking 13. (1) You have to come back before 1 o'clock. (2) We should always respect our parents. 14. safety → safe, waiting → wait 15. They carry only a few tools and drinking water. 16. Because their work takes a long time.

창의 서술 · 논술형

01. [예시답안] I want to be a police officer. Police officers protect people from danger. I saw a movie about police when I was young. At that time, I decided to be a police officer. To become a police officer, I should exercise every day. 02. [예시답안] I think he's also sorry for you. You should talk to him first. When you talk to him, he will smile at you. Don't worry too much. I hope you and your friend will be best friends again. 03. [예시답안] (1) I want to sleep all day. (2) I want to watch movies. (3) I want to have delicious food at a nice restaurant.

문제로 익히는 교과서 문법

01.② 02.④ 03.③ 04.④ 05.① 06.③ 07.⑤ 08.③ 09.①, ④ 10. He is the most famous teacher in this school. 11.③ 12.③ 13.①, ③ 14.③ 15.④

영역별 문제

01.② 02.① 03.③ 04.② 05.④ 06.③ 07.① 08. that way 09.④ 10.④ 11.④ 12. How come you like the moon better? 13.② 14.③ 15.①, ② 16.① 17.④ 18.⑤ 19.⑤ 20. She will turn off the lights[turn the lights off]. 21.③ 22.④ 23.①, ③ 24.② 25.④ 26. (A) of (B) in 27.② 28.② 29. colder than 30.② 31.① 32.② 33.④ 34.② 35.④ 36.③ 37.① 38.③ 39.⑤ 40. He tested his finding again and again. 41.④ 42.① 43.③ 44. result 45.③ 46.③ 47.⑤ 48.③ 49.② 50. discovered, thanks, his, curiosity

중간고사 리허설 1

01.② 02.④ 03.⑤ 04.② 05.①, ④ 06.④ 07.③ 08.② 09.③, ④ 10.⑤ 11.④ 12. look smaller than 13.③ 14.④ 15.④ 16. so → much / even / far / still / a lot 17.④ 18.④ 19.② 20. Michael Jackson is one of the greatest artists ever. 21.⑤ 22.② 23. faster → fastest 24.② 25.④ 26.① 27.③ 28.② 29.④ 30.②

중간고사 리허설 2

01.④ 02.⑤ 03. Surprisingly, ostriches 04.②, ③ 05.② 06.①, ③ 07.③ 08.② 09.⑤ 10.④ 11.③ 12.③ 13. The birds fly low before rain. 14.② 15.④ 16.② 17.① 18.④ 19.③ 20.②, ⑤ 21.③ 22.①, ② 23.④ 24.④ 25.③ 26. Mpemba never gave up. 27.⑤ 28.③ 29.③ 30. to, curiosity, with

적중 서술형

01. curious 02. on 03. test, out 04. because of[due to, owing to] the bad weather 05. ② or ⑥ than 06. How come 07. ②-④-③-⑤-⑥ 08. (1) less (2) worst (3) most (4) more surprising 09. (1) higher than (2) lower than 10. very → much/far/still/even/a lot 11. older than 12. the most famous 13. When you are curious about something 14. (1) are → is (2) curioser → curious 15. His[Mpemba's] teacher thought (that) it's impossible. 16. Cold milk doesn't freeze faster than hot milk.

창의 서술 · 논술형

01. [예시답안] This graph is about the three longest rivers in the world. The Amazon is longer than the Yangtze, but the Nile is longer than the Amazon. The Nile is the longest river in the world. 02. [예시답안] (1) Why do animals feel hungry without food? (2) Why is TV bad for the eyes? 03. [예시답안] I can jump higher than my friends. Also, I am the best English speaker in my class. I think (that) no other classmates speak English better than I.

# Special Father and Son

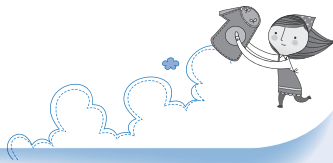
## 영역별 문제

01.② 02.③ 03.④ 04.② 05.Can I borrow your pen? / Can you borrow me your pen? 06.② 07.② 08.⑤ 09.③ 10.①, ④ 11.④ 12.④ 13.Go and get your father 14.③ 15.④ 16.④ 17.② 18.④ 19.⑤ 20.③ 21.⑤ 22.⑤ 23.③ 24.Tim throws his dad's walking stick at the apple. 25.④, ⑤ 26.② 27.② 28.② 29.② 30.①, ③

## 적중 서술형

01.barber 02.all 03.shoe 04.his best 05.I'm busy doing my homework. 06.prefer 07.(1) Turn off your cell phone during class. (2) Don't bring pets here. 08.to eat → eating 09.(1) Never throw garbage out of the window. (2) You should clean your room yourself. 10.When he heard the news, he couldn't stop crying. 11.I'll show something to you. 12.Because Tim's father made the funny face. 13.(1) Looks → Look (2) going → go 14.Because, skip 15.sure 16.that

# 5 My Dream Trip



## 정답 및 해설

### Words Test A

본문 p. 7

- 1.가을 2.사원, 절 3.뚝바로, 일직선으로 4.가르치다 5.태국의 6.궁전 7.해변  
8.잇다 9.가까운 10.정말로, 진심으로 11.서점 12.~ 동안 13.여행자 14.요리사  
15.형형색색의, 화려한 16.왼쪽으로, 왼쪽 17.돌다 18.계절 19.모험  
20.타고 가기, ~을 타다

### Words Test B

본문 p. 7

- 1.trip 2.want 3.local 4.bank 5.tribe 6.Chinese 7.myself 8.activity  
9.need 10.exciting 11.plan 12.visit 13.bakery 14.guesthouse  
15.lucky 16.friendly 17.right 18.near 19.attend 20.along

### Phrases Test C

본문 p. 7

- 1.지금, 곧 2.~에 흥분하다, 들뜨다 3.~하고 싶다 4.~에 도착하다 5.~에 도착하다  
6.그런데 7.전날 밤 8.~에 관심이 있다 9.~을 자랑스러워하다 10.수업 중에

### Vocab Practice

본문 p. 9

- A 1.방콕에 도착하다 2.나의 꿈의 여행 3.당신의 왼쪽에 4.태국 음식에 대해 배우다  
5.다양한 길거리 음식을 먹어 보다 6.여행 가이드북을 사다 7.그것을 요리하기를 원하다  
8.저녁에 9.현지 시장에 가다 10.태국에서의 시간을 절대 잊지 못할 것이다  
11.이 여행에 아주 신난 12.지하철역 옆에

본문 p. 9

- B 1.get to the park 2.the night before the trip 3.very beautiful with many colorful buildings  
4.during the day 5.a friendly street food chef 6.to become a cook 7.along the beach  
8.go straight one block 9.after a long bus ride 10.turn left 11.with lots of fun activities  
12.attend a Thai cooking class

본문 p. 9

- C 1.Are, interested in 2.were proud of 3.get to 4.am excited about  
5.right now 6.the night before 7.would love to 8.in class



### Vocab Test

본문 p. 11

- Vocab Test A 1.③ 2.⑤ 3.① 4.② 5.④  
Vocab Test B 1.dry cleaner's 2.optician's  
3.beauty salon 4.pharmacy  
5.stationery store  
Vocab Test C 1.yourself 2.himself 3.themselves 4.herself  
5.ourselves  
Vocab Test D 1.attend 2.plan 3.turn 4.straight 5.local

### Communicative Functions

본문 p. 12~13

- 1.③ 2.(1) Yes, I am. (2) No, I'm not. I'm going to visit my grandmother.  
3.② 4.(1) Go straight two blocks and turn right. (2) It's across from the bank.



### Fill in the blanks!

본문 p. 16~17

#### p.86 Communicate A

are, going to do, to study, about, going to, By the way, to buy, on, is, Is there, there's one, get there, Go straight, turn left, next to the bakery, really close, to go there

#### p.84 Listen & Speak 1A

are, going to do, going to visit, exciting, any plans, going to see, with

#### p.84 Listen & Speak 1A

What are, going to, going to play, sounds fun, Why don't you, love to

#### p.84 Listen & Speak 1B

I'm going to, going to do there, going to ride, along

#### p.85 Listen & Speak 2A

is there, near here, there is, How can I, straight, turn left, on your left

#### p.85 Listen & Speak 2A

Excuse, can I get to, Go straight, and then, next to, lot, welcome

#### p.85 Listen & Speak 2B

how, get to, Go, one block, turn left, on, right

#### p.98 Progress Check

What are you, this, to see a movie, How, I'm going to, on, Have fun



### Power Grammar

본문 p. 18~19

- Check\_Up A (1) What time are you going to get up?  
(2) I'm going to meet Cindy at the library.

Check\_Up B Yes, I am.

Check\_Up C (1) want to be[become] (2) to believe

- Check\_Up D (1) My hobby is to draw pictures.  
(2) I planned to travel to France.



## 교과서 **어법관련** 문장 총집합

| 본문 p. 20

1.am going to visit 2.are going to play 3.am going to see 4.to cook  
5.to become 6.to travel 7.want to meet 8.to cook it 9.to visit 10.am  
going to visit 11.to try 12.want to visit 13.going to walk 14.are,  
going to do 15.going to visit 16.I'm going to ride 17.going to study  
18.need to buy 19.are going to become 20.going to go



## Grammar Exercises

| 본문 p. 21

**A** 1.to take 2.to start 3.to learn 4.Walking 5.eating 6.to meet

| 본문 p. 21

**B** 1.lt, to fix 2.becoming a teacher 3.is going to watch 4.is going  
to take 5.are going to have

| 본문 p. 21

**C** 1.like to take 2.wants to listen 3.is going to start 4.am going to  
try

| 본문 p. 21

**D** 1.visiting → visit 2.not is → is not 3.buy → to buy 4.like → to like  
5.to → to be



## 문제로 익히는 **교과서 문법**

| 본문 p. 22~23

01.③ 02.① 03.②, ④ 04.going 05.⑤ 06.④ 07.③ 08.He loves to  
eat some fruit after dinner. 09.⑤ 10.② 11.⑤ 12.① 13.② 14.②  
15.① 16.④

- 문장의 보어 자리이므로 to부정사(to become)나 동명사(becoming) 형태가 되어야 한다.
- '~할 예정이다'를 뜻하는 말은 be going to이므로 A의 질문은 「Where are you going to ~?」가 되어야 한다.
- (A)는 문장의 주어 자리이므로 to부정사나 동명사를 써야 한다.  
(B)의 enjoy는 동명사를 목적으로 갖는 동사이다.
- Mary는 병원에 가는 중이다. (be going to + 장소)  
• 진수와 Eric은 이번 주말에 자원 봉사를 할 것이다. (be going to + 동사원형)
- mind는 동명사를 목적으로 갖는 동사이다.
- be going to는 미래의 일을 나타내는 표현이므로 과거 시제를 나타내는 부사구와 함께 쓸 수 없다.
- 「be going to + 동사원형」은 「will + 동사원형」으로 바뀌 쓸 수 있다.
- '그는(He) + 좋아한다(loves) + 약간의 과일을 먹는 것을(to eat some fruit) + 저녁 식사 후에(after dinner)'.의 어순으로 영작한다.
- ①은 주어, ②는 보어, ③④는 목적으로 쓰인 to부정사의 명사적 용법이다.  
⑤는 '산책시키기 위해서'라는 뜻으로 쓰인 부사적 용법이다.
- keep은 동명사를 목적으로 갖는 동사이므로 to run을 running으로 고쳐야

한다.

- ① I going → I'm going      ② is → are  
③ to playing → to play      ④ am → are
- 주어진 문장은 'be going to + 장소'로 '~에 가는 중이다'의 뜻이다. ①을 제외한 나머지는 'be going to + 동사원형'으로 '~할 예정이다'의 뜻이다.
- be going to 다음에는 동사원형을 쓴다. visiting → visit
- ②는 '그는 여자친구를 사귀기를 원했다.'의 뜻으로 wanted to have a girlfriend로 써야 한다.
- ①은 time을 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다. 주어진 문장과 ②④⑤는 목적어, ③은 보어로 쓰인 명사적 용법이다.
- expect는 to부정사를 목적으로 갖는 동사이다.  
passing → to pass



## Fill in the blanks!

| 본문 p. 26~27

### 핵심어빈칸 1

1.to become 2.am going to visit, learn about 3.excited about 4.last,  
arrived 5.checked in, on, went to 6.with, colorful buildings 7.next,  
attended, class, travelers 8.went to, learned 9.made, in class  
10.said to, job, going to become 11.proud of 12.long bus ride,  
arrived in 13.exciting city, lots of 14.During, went hiking, visited  
15.tried, street foods 16.favorite, was 17.wanted, friendly, taught  
18.was, lucky 19.will never forget, in 20.truly was

### 핵심어빈칸 2

1.is to become 2.am going to, with, about Thai food 3.am, exited 4.At  
last, arrived in 5.at a guesthouse, went to 6.was very beautiful, many  
7.next day, attended, cooking class, travelers 8.First, local market,  
learned, vegetables 9.made, spring rolls, in 10.said, Good job, going  
to 11.was, proud, myself 12.After, from, arrived in 13.exciting, with,  
fun activities 14.the day, went, visited 15.In, tried different 16.favorite  
street food 17.wanted to cook, taught me 18.so lucky 19.forget my  
time 20.was, dream trip



## 내신 준비는 **영역별 문제**

| 본문 p. 30~37

01.② 02.④ 03.③ 04.① 05.(1) arrive (2) get 06.⑤ 07.⑤ 08.④  
09.④ 10.③ 11.② 12.①, ④ 13.⑤ 14.② 15.will play basketball  
16.③ 17.⑤ 18.② 19.① 20.③ 21.④ 22.② 23.④ 24.⑤ 25.①  
26.Grace decided to attend a Chinese class 27.④ 28.⑤ 29.④  
30.④ 31.④ 32.④ 33.⑤ 34.② 35.⑤ 36.① 37.③ 38.⑤ 39.a long  
bus ride 40.④ 41.①, ③, ④ 42.③ 43.① 44.③ 45.④ 46.④ 47.③  
48.⑤ 49.③ 50.①

- friendly는 '친절한, 우호적인'이라는 뜻의 형용사이고 나머지는 모두 부사이다.
- be interested in : ~에 관심이 있다  
• be proud of : ~을 자랑스러워하다
- ③은 '국가 형용사 : 국가 이름'이고 나머지는 모두 '국가 이름 : 국가 형용사'이다.
- right : 오른쪽으로, 옳은  
• 직진해서 오른쪽으로 도세요.      • 그계 정답이야.
- reach = arrive at(in) = get to : ~에 도착하다

06. 어떤 종교의 신을 모시기 위한 건물 : temple(사원)  
 ① travel (여행) ② plan (계획) ③ straight (똑바른) ④ local (현지의)
07. would like(love) to + 동사원형 : ~하고 싶다
08. the night before : 전날 밤
09. ④는 문맥상 옳지 않은 문장이다. Where를 How로 바꿔야 길을 찾는 질문이 된다.
10. be going to + 동사원형 : ~할 예정이다
11. 의문문에서 any는 '어떤, 무슨'의 뜻으로 'Do you have any plans?'는 '너는 무슨 계획이라도 있니?'의 뜻이다.
12. 이번 주말에 미나는 해운대 해변에 갈 예정이고, Mike는 친구들과 영화를 볼 예정이다.
13. '우리와 함께 하는 게 어때?'의 대답으로 '물론이지, 그래.'라고 제안을 수락하는 것이 자연스러우므로 (E)의 위치에 들어가야 한다.
14. ②의 to는 앞 문장과 겹치는 부분을 대신하여 쓴 대부정사로 '우리와 함께 하는 게 어때?'라는 제안에 대해 '너희와 함께 하고 싶어.'의 뜻이다.
15. 소년들은 오늘 오후에 함께 농구를 할 것이다.
16. 「Is there ~?」로 물어보는 질문이므로 대답도 「Yes, there is.」 혹은 「No, there isn't.」로 한다. 길을 묻는 표현이 이어지는 것으로 보아 긍정의 답을 해야 한다.
17. will 다음에 동사원형을 써야 한다. 문장의 동사가 없으므로 '~이 있다'라는 뜻의 be동사를 쓴다.
18. 「그것은(It) + 있다(is) + 지하철역 옆에(next to the subway station).」의 어순으로 영작한다.
19. ①은 '괜찮아.'라는 뜻으로 사과에 대한 응답이고 나머지는 모두 감사에 대한 응답 표현이다.
20. 예정을 묻는 표현에 대해 ③은 '나는 주차장에 가는 중이다.'라는 현재진행형의 대답이다.
21. want는 to부정사를 목적으로 갖는 동사이므로 to have의 형태로 쓴다.
22. '~할 것이다, ~할 예정이다'는 「will + 동사원형」 혹은 「be going to + 동사원형」으로 쓸 수 있다.
23. be going to 다음에는 동사원형을 써야 하므로 having을 have로 고쳐야 한다.
24. ⑤는 장소 명사 앞에 쓰여 '~쪽으로'를 뜻하는 전치사이고, 나머지는 'to + 동사원형' 형태의 to부정사이다.
25. 주어진 문장의 to부정사는 동사 want의 목적으로 쓰인 to부정사이다. ①은 동사의 목적어, ②는 보어, ③은 부사, ④는 형용사, ⑤는 주어로 쓰인 to부정사이다.
26. 문장의 시제가 과거이고, decide는 to부정사를 목적으로 갖는 동사이므로 decided to attend로 쓴다.
27. ① to going → to go            ② Learn → To learn / Learning  
 ③ dancing → dance            ⑤ That → It
28. • be going to + 동사원형 : ~할 예정이다  
 • be going to + 장소 : ~에 가는 중이다
29. 주어로 쓰인 to부정사는 동명사로 바꿔 쓸 수 있다.
30. plan은 to부정사를 목적으로 갖는 동사이므로 finishing을 to finish로 바꿔야 한다.
31. '요리사가 되는 것'이라는 뜻으로 문장의 보어가 되어야 하므로 to부정사로 쓰야 한다.
32. visit와 접속사 and로 연결된 병렬 구조이므로 learning이 아니라 learn이 되어야 한다.
33. be excited about : ~에 흥분하다, 들뜨다
34. '마침내, 드디어'라는 표현은 at (long) last, finally, in the end, in the long run 등으로 쓸 수 있다.
35. '너는 훌륭한 요리사가 될 거야.'라는 뜻으로 'be going to + 동사원형'의 형태로 써야 한다. going becoming → going to become
36. Good job! 잘 했어!
37. 본문의 myself는 전치사 of의 목적으로 쓰였다. ①④는 전치사의 목적어, ②⑤는 동사의 목적으로 쓰인 재귀대명사이다. ③은 '스스로'의 의미로 강조를 위

- 해 쓰인 재귀대명사이다.
38. 글쓴이가 현지 시장에서 태국의 과일과 채소에 관해 배웠다는 내용은 있으나 샀다는 내용은 없다.
39. a long bus ride : 긴 버스 여행
40. want는 to부정사를 목적으로 갖는 동사이다.  
 wanted cook → wanted to cook
41. 치앙마이에서 즐길 수 있는 활동으로, 낮에는 '도보 여행하기'와 '고산족 마을 가기', 저녁에는 '다양한 길거리 음식 먹기'를 말하고 있다.
42. (C)와 ③의 try는 '음식을 먹어보다'의 뜻이다. 나머지는 모두 '노력하다'의 뜻이다.
43. 부산 여행에서 오늘 한 일과 내일 할 일을 말하고 있으므로 '나는 부산에 있다'라는 문장이 자연스럽다. '~에 있다'라는 뜻으로 be동사를 쓸 수 있다.
44. enjoy는 동명사를 목적으로 갖는 동사이고 want는 to부정사를 목적으로 갖는 동사이다.
45. 게임을 한다는 내용은 편지에 나와 있지 않다.
46. ④ 특정한 지역, 도시, 마을에서 일어나거나 관련된 : local(현지의, 지역의)
47. ③ to a pilot → to be a pilot  
 ⑥ to skiing → skiing
48. '~를 사야 한다'라는 말은 need to buy로 써야 한다.
49. '방콕에 도착 → 게스트 하우스 → 대궁전 → 다음 날 요리 수업 → 요리의 칭찬'의 순서로 연결되어야 한다.
50. in class는 '수업 중에'라는 뜻으로 전치사 for로 바꿔 쓸 수 없다.



## 중간고사 리허설



본문 p. 38~42

01.② 02.④ 03.③ 04.① 05.④ 06.⑤ 07.⑤ 08.③ 09. Is there a bookstore near here? 10.⑤ 11.⑤ 12.① 13.② 14.④ 15. Are you going 16.② 17.③ 18.④ 19.① 20.③ 21.④ 22.① 23.③ 24.② 25.③ 26.④ 27.② 28.⑤ 29. I will never forget my time in Thailand. 30.①, ④

01. along은 '~을 따라서' during은 '~동안'의 뜻이다. 나머지는 모두 반의어 관계이다.
02. they의 재귀대명사는 themselves이다.
03. 주어진 문장과 ③의 ride는 명사로 '교통수단을 타기, (타고 가는) 여행'의 뜻이다. 나머지는 동사로 '~을 타다'의 뜻이다.
04. '너는 거기서 무엇을 할 거니?'의 뜻으로 계획을 묻는 표현이다.
05. '해변을 따라서 자전거를 타다'라는 뜻이 되어야 하므로 along(~을 따라서)을 써야 한다.
06. '너는 내일 특별한 계획이 있니?'라는 질문에 긍정으로 대답한 후, 특별한 계획이 없다고 말하고 있으므로 자연스러운 대화가 아니다.
07. 대화의 내용을 전환할 때 by the way(그런데, 그건 그렇고)를 쓴다.
08. ⑥의 on은 '~에 대한'의 뜻이므로 about과 바꿔 쓸 수 있다.
09. '이 근처에 서점이 있니?'의 의미로 「Is there + 단수명사 ~?」의 어순으로 쓴다.
10. 빵집 옆에 있는 흰색 건물은 서점이다.
11. (E) 실례합니다. 이 근처에 은행이 있나요?-(C) 네, 있어요.-(D) 거기에 어떻게 갈 수 있나요?-(A) 한 블록 직진하세요, 그리고 왼쪽으로 도세요. 그것은 당신의 왼쪽에 있을 거예요.-(B) 감사합니다.
12. 미나에게 한 질문을 그대로 Mike에게 하는 것이므로 '너는 어때, Mike?'로도 쓸 수 있다.
13. 미나가 해운대에서 무엇을 할 것인지는 대화에 나와 있지 않다.
14. 첫 번째 문장은 진주어로 쓰인 to부정사가 들어가야 한다. 두 번째 문장에서

finish는 동명사를 목적으로 갖는 동사이므로 -ing형의 동명사가 들어가야 한다.

15. will은 be going to로 바꿔 쓸 수 있다. 의문문이 되어야 하므로 be동사를 문장의 가장 앞에 쓴다.
16. enjoy는 to부정사가 아니라 동명사를 목적으로 갖는 동사이다.
17. to 다음에 장소가 오면 to는 '~쪽으로'를 뜻하는 전치사이다. ③은 전치사, 나머지는 모두 to부정사로 쓰였다.
18. keep은 동명사를 목적으로 갖는 동사이므로 빈칸에 쓸 수 없다.
19. ①은 'be going to + 장소'이므로 '~에 가는 중이다'라는 뜻으로 쓰였다. 나머지는 모두 'be going to + 동사원형'으로 '~할 예정이다'라는 의미이다.
20. expect는 to부정사를 목적으로 갖는 동사이므로 going을 to go로 바꿔야 한다.
21. 내일 태국으로 여행을 간다고 말하고 있으므로 글이 쓰여진 시점은 '여행 전날 밤(the night before the trip)'이다.
22. ③과 ①은 보어로 쓰인 to부정사이다. ②④는 주어, ③⑤는 목적으로 쓰인 to부정사이다.
23. be excited about : ~에 신이 나다, 들뜨다
24. • arrive in : ~에 도착하다 • check in : (숙소에) 체크인하다
25. 행사나 회의에 가거나 참석하다 : attend(참석하다)
26. (e) 카오산 로드에 가기 → (c) 대교전 방문하기 → (d) 요리 수업에 참석하기 → (a) 현지 시장 → (b) 태국 음식 만들기
27. for는 '숫자로 된 시간의 길이' 동안'의 뜻이고 during은 '특정 기간' 동안'의 뜻이다. '낮 동안에'를 말하기 위해서는 for 대신 during을 써야 한다.
28. 길거리 요리사가 나에게 팟타이 만드는 방법을 가르쳐 주어서 '운이 좋다'라고 말해야 하므로 (E)의 위치에 들어가야 한다.
29. 「나는(I) + 절대 잊지 못할 것이다(will never forget) + 나의 시간을(my time) + 태국에서의(in Thailand).」의 어순으로 영작한다.
30. 낮 동안에 한 것은 하이킹과 고산족 마을 방문이다.



## 중간고사 리허설 2

본문 p. 43~47

01.③ 02.way 03.② 04.④ 05.④ 06.⑤ 07.② 08.① 09.① 10.⑤  
11.④ 12.③ 13.④ 14.② 15.④ 16.⑤ 17.④ 18.④ 19.① 20.⑤  
21.③ 22.② 23.⑤ 24.⑤ 25.① 26.③ 27.(A) Chiang Mai (B) three seasons 28.② 29.① 30.③

01. ③의 -er은 '더 ~한'을 뜻하는 비교급이고, 나머지는 모두 동사에 -er을 붙여 '그 일을 하는 사람'을 뜻하는 말이다.
02. • by the way : 그런데 • on one's way to : ~로 가는 도중에
03. During과 for는 둘 다 '~ 동안'을 뜻하지만, during은 특정 기간 앞에, for는 숫자로 된 기간 앞에 쓴다.
04. ④는 '무엇을 할 예정이니?'의 의미이므로 의문사 What을, ⑥는 '~하는 게 어때?'라는 뜻의 「Why don't you + 동사원형 ~?」 구문을 써야 하므로 의문사 Why를 쓴다.
05. Ryan이 말하는 '우리'는 'Ryan과 그의 친구들'을 가리킨다.
06. ③과 ④는 there is/are구문의 유도부사이고, ⑥는 두 사람이 서 있는 '여기'를 가리킨다.
07. '그곳에 어떻게 가야 하나요?'라는 문장은 'How can[do] I get there?'로 나타낼 수 있다.
08. 박물관은 두 블록 직진해서 우회전한 후, 지하철역 옆에 있는 건물이다.
09. '감사합니다.'는 'I appreciate it.'으로 말할 수 있다.
10. 약도에서 병원은 한 블록 직진한 후 우회전해서 왼쪽에 있는 건물이다.
11. 마지막 문장에서 Anna가 '그곳에 즉시 갈 거야'라고 말하고 있으므로 그녀는

대화 후에 서점에 갈 것이다.

12. Anna가 제주도도 갈 것이라고 말했다면, 구체적인 일정은 알 수 없다.
13. ③의 one은 명사의 반복을 피하기 위한 부정대명사이고, ④는 '하나의'를 나타내는 형용사이다.
14. ②에는 '설거지를 하는 중이다'를 뜻하는 doing이나 washing이 들어가야 하고, 나머지는 모두 '~할 예정이다'를 뜻하는 be going to의 going이 들어가야 한다.
15. Be going to는 미래의 예정을 나타내는 말이므로 '이틀 전(two days ago)'이라는 과거시제와 함께 쓸 수 없다.
16. 주어인 문장과 ⑤는 '주어'로 쓰인 to부정사의 명사적 용법이다.  
①② 목적어로 쓰인 명사적 용법  
③ 형용사적 용법  
④ 보어로 쓰인 명사적 용법
17. love는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 가질 수 있는 동사이다. 나머지는 모두 동명사를 목적으로 가지는 동사이다.
18. be planning to + 동사원형 : ~하려고 계획하고 있다
19. ② decided move → decided to move  
③ We'll going → We're going  
④ want to talking → want to talk  
⑤ aren't → isn't
20. 전치사의 목적어로는 동명사를 써야 한다. to tell → telling
21. (A)와 ③은 보어로 쓰인 to부정사의 명사적 용법이다. ②는 주어, ①④⑤는 목적으로 쓰인 to부정사의 명사적 용법이다.
22. '~으로'를 뜻하는 전치사 with를 쓴다.
23. ⑤는 '첫눈에'라는 의미이다. 나머지는 모두 '우선, 첫 번째로'를 뜻하는 말이다.
24. 글쓴이가 언제 방콕을 떠났는지는 알 수 없다.
25. be interested in : ~에 관심이 있다
26. ③과 ④는 '~쪽으로'를 뜻하는 전치사이고, 나머지는 모두 to부정사의 to이다. 전치사 to 다음에는 명사가 오고, to부정사의 to 다음에는 동사원형이 온다.
27. (A)는 앞 문장의 '치앙마이'를 가리키고, (B)는 '세 개의 계절'을 가리킨다.
28. (A) go + -ing : ~하러 가다 (B) want + to부정사 : ~하고 싶다
29. ④는 '방콕에서 환차 버스를 타고 와서'의 뜻이고 ①의 long bus는 '긴 버스'라는 뜻이다. ④는 'After we rode a bus from Bangkok for a long time'으로 바꿔 쓸 수 있다.
30. 글쓴이는 저녁에 다양한 길거리 음식을 먹었다.



## 적중 서술형

본문 p. 48~51

- 01.(1) friendly (2) get 02.forget 03. (1) myself (2) himself 04.I want to play basketball. 05. Jackson expected to see the singer at the concert. 06.Can you tell me the way to the swimming pool?/ Where is the swimming pool?/ I'm looking for the swimming pool. ... 07.(1) straight, turn left (2) be, your right 08.is, going to do 09.(1) to buy (2) going 10.(1) He wants to be[become] a painter in the future. (2) The band started playing[to play] a beautiful song. 11.(1) learn → learned (2) said me → said to me (3) proud of me → proud of myself 12.You are going to be[become] a great cook! 13.(의문문) Are we going to go home and rest? (부정문) We are not[aren't] going to go home and rest. 14.③ about ⑥ way ③ to ④ on[about] 15.Yes, there is. / Yes, there's one (near here). 16.(1) It has the cool season, the hot season, and the rainy season. (2) They can eat local food and visit different hill tribes.

01. • kind = friendly(친절한)  
• arrive in = get to(~에 도착하다)
02. 어떤 것을 기억하거나 생각할 수 없다 : forget(잊다)



03. • myself : 나 자신                      • himself : 그 자신
04. want to + 동사원형 : ~하고 싶다
05. expect to + 동사원형 : ~하기를 기대하다
06. '수영장에 어떻게 가야 하나요?'의 뜻으로 길을 묻는 표현이다. 의문사 where를 사용하거나 Can you tell[show] me the way to ~? 등의 표현을 쓸 수 있다.
07. • go straight : 직진하다  
• turn left : 좌회전하다  
• on your right : 너의 오른쪽에
08. 조동사 will은 be going to로 바꿔 쓸 수 있다.
09. want는 to부정사를 목적으로 갖는 동사이고, enjoy는 동명사를 목적으로 갖는 동사이다.
10. (1) want + to부정사 : ~하기를 원한다  
(2) start + -ing/to부정사 : ~하기 시작하다
11. (1) and로 연결된 병렬구조이므로 learn은 went와 같이 과거형으로 쓴다.  
(2) say to + 사람 : ~에게 말하다  
(3) 주어와 목적어가 같은 사람일 때, 목적어는 재귀대명사로 쓴다.
12. 「주어 + be going to + 동사원형 ~」의 형태로 영작한다.
13. be going to 문장의 의문문은 be동사를 문장의 맨 앞으로 보내고, 부정문은 be동사 다음에 not을 쓴다.
14. ㉠ How about you? : 너는 어때?  
㉡ by the way : 그런데, 그건 그렇고  
㉢ need to + 동사원형 : ~할 필요가 있다  
㉣ on[about] : ~에 관한
15. '이 근처에 서점이 있니?'라는 질문으로 「Is there ~?」로 묻는 문장은 there is를 사용하여 대답한다.
16. (1) 치앙마이는 어떤 계절을 가지고 있니?—그것은 시원한 계절, 더운 계절, 그리고 비가 오는 계절을 가지고 있다.  
(2) 방문객들은 치앙마에서 무엇을 할 수 있니?—그들은 현지 음식을 먹고 다양한 고산족들을 방문할 수 있다.

 창의·논술형

| 본문 p. 52

01.[예시답안] (1) Go straight two blocks and then turn left. It's next to the shopping mall. (2) Go straight one block and then turn right. And go straight one block. It'll be on your right. / You're welcome. 02.[예시답안] Amy, Busan, Songdo Beach, swimming, visit BIFF Street, try different street foods, Jisu 03.My dream is to travel around the world. / I want to meet people from different countries.

01. • go straight ~ blocks : 몇 블록 직진하다  
• turn right/left : 오른쪽/왼쪽으로 돌다
02. 최근의 여행에 관해 키워드로 정리한 후 빈칸을 채운다. enjoy 다음에는 -ing를, be going to, want to 다음에는 동사원형을 쓰는 것에 주의한다.
03. be동사와 want 다음에 '~하는 것'의 의미로 to부정사를 사용하는 것에 주의하여 영작한다.

 Memory Check-up

| 본문 p. 53~54

01. My dream is to become a cook.
02. Tomorrow, I am going to visit Thailand with my cousin and learn about Thai food.
03. I am very excited about this trip.

04. At last, we arrived in Bangkok.
05. We first checked in at a guesthouse on Khaosan Road and went to the Grand Palace.
06. The palace was very beautiful with many colorful buildings.
07. The next day, I attended a Thai cooking class for travelers.
08. First, we went to a local market and learned about Thai fruits and vegetables.
09. I made som tam, spring rolls, and green curry in class.
10. The chef said to me, "Good job! You are going to become a great cook!"
11. I was very proud of myself.
12. After a long bus ride from Bangkok, we arrived in Chiang Mai.
13. Chiang Mai is an exciting city with lots of fun activities.
14. During the day, we went hiking and visited hill tribes.
15. In the evening, we tried different street foods.
16. My favorite street food was pad Thai.
17. I wanted to cook it, and a friendly street food chef taught me.
18. I was so lucky!
19. I will never forget my time in Thailand.
20. It truly was my dream trip.

Lesson **6**



**Animals Around Us**

Words Test A | 본문 p. 57

1. 사촌 2. ~이 되다, ~해지다 3. 진짜의, 진정한 4. ~ 동안 5. 보내다 6. 쥐  
7. 선원 8. 도움이 되는 9. 특히 10. 이미, 벌써 11. 향해 12. 먹이를 주다  
13. 유명한 14. 노력하다, 시도하다 15. 인기 있는, 유명한 16. 모험 17. 기쁨, 즐거움 18. ~까지 19. 대통령 20. 보호하다

Words Test B | 본문 p. 57

1. secret 2. generally 3. lonely 4. moment 5. touch 6. headache  
7. place 8. leave 9. spend 10. dangerous 11. bring 12. disappointed  
13. pet 14. well 15. luck 16. the Prime Minister 17. hurry 18. weather  
19. restroom 20. battleship

**Phrases Test C**

본문 p. 57

1. B에서 A를 쫓아내다 2. 돌아오다 3. ~에게 구경시켜 주다 4. 끄다 5. ~ 중의 하나 6. ~에게 안부를 전하다 7. 너무 ~하고 싶다 8. B로부터 A를 지키다 9. ~하려고 노력하다 10. ~에서 내리다

**Vocab Practice**

본문 p. 59

- A** 1. 종종 외로움을 느끼다 2. 바다에서 많은 시간을 보내다 3. 그들의 배를 보호하다 4. 그것을 집에 데려오다 5. 그녀의 미소를 다시 보다 6. 영국의 7. 냇고양이를 환영하다 8. 배에서 쥐를 쫓아내다 9. 저녁 식사 시간까지 돌아오다 10. 배에서 내리려고 하다 11. 판다와 그의 모험에 대한 12. 영국 해군 전함의

본문 p. 59

- B** 1. become famous 2. touch his head 3. go to a secret place 4. bring good luck 5. a special cat 6. do not like water 7. give Blackie a new name 8. take a picture of that moment 9. from dangerous weather 10. do many good things 11. one of them 12. go back and get it

본문 p. 59

- C** 1. one of 2. be back 3. can't wait to 4. protect, from 5. get off 6. show, around 7. Say hello to 8. turn off



**Vocab Test**

본문 p. 61

- Vocab Test A** 1. ② 2. ③ 3. ① 4. ④  
**Vocab Test B** 1. until 2. during 3. by 4. for  
**Vocab Test C** 1. helpful 2. danger 3. popularity  
**Vocab Test D** 1. sailor 2. protect 3. luck 4. disappointed  
 5. spend 6. secret

**Communicative Functions**

본문 p. 62~63

1. ② 2. May I eat some ice cream? 3. ④ 4. I can't wait to participate in the dance contest.



**Fill in the blanks!**

본문 p. 66~67

- p.104 Communicate A**  
 did you, I did, was, May I, to play with, Sure, finish, I did, cleaned, Good job, be back, can't wait to play, Have fun, say hello to  
**p.102 Listen & Speak 1A**  
 Where's, I think, you may, Why don't

**p.102 Listen & Speak 1A**

saw, on, May I bring, don't think, Why not, Don't, do, already

**p.103 Listen & Speak 2A**

Did you read, didn't, about, about, adventures, adventure, can't wait to

**p.103 Listen & Speak 2A**

going to do, going to visit, to see, How old, can't wait to see

**p.103 Listen & Speak 2B**

Why don't, at, can't wait, don't think

**p.116 Progress Check 1**

all right, don't look, bad headache, May I, may, call

**p.116 Progress Check 2**

what, going to, is visiting, going to go, How long is, can't wait to show



**Power Grammar**

본문 p. 68~69

**Check\_Up A** 1. ③ 2. ① 3. ②

**Check\_Up B** She got up early in the morning to catch the first train.

**Check\_Up C** ②



**교과서 어법관련 문장 총집합**

본문 p. 70

1. believed that 2. believed that 3. to meet 4. to stop 5. gave 6. think that 7. believe that 8. to listen 9. sent 10. give 11. to help 12. give us joy 13. I think 14. I don't think 15. I think 16. to see



**Grammar Exercises**

본문 p. 71

- A** 1. for 2. for 3. to 4. for 5. of 6. to

본문 p. 71

- B** 1. ① 2. ① 3. × 4. ① 5. ×

본문 p. 71

- C** 1. studying → study 2. to → for 3. for → to 4. for → to 5. what → that

본문 p. 71

- D** 1. homework to review the lessons 2. they go out to play baseball 3. thinks that she is special 4. showed me her dog 5. that it was a dinosaur



## 문제로 익히는 교과서 문법

| 본문 p. 72~73

1.② 2.③ 3.to 4.⑤ 5.① 6.⑤ 7.④ 8.① 9.⑤ 10.so as to / in order to 11.④ 12.① 13.① 14.You can give poor people some help. 15.④

- 첫 번째 문장은 think의 목적어가 되어야 하므로 명사절을 이끄는 접속사 that을 써야 한다. 두 번째 문장은 빈칸이 주어가 되어야 하므로 대명사 that을 써야 한다.
- 4형식을 나타내는 수여동사에서 간접목적어 앞에 전치사가 오지 않는다.
- 4형식을 3형식으로 전환할 때 수여동사 pass는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- '~하기 위해서'라는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 to + 동사원형을 쓰고, 4형식을 3형식으로 전환할 때 수여동사 buy는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 이 문장은 '~하기 위해서'라는 '목적'을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.
- I think that he will come back.의 어순으로 영작한다.
- '버스를 잡기 위해서'가 알맞다.
- ①은 to부정사의 부사적 용법이고 나머지는 형용사적 용법이다.
- 목적절을 이끄는 접속사 that은 생략이 가능하다.
- ~하기 위해 : to 동사원형 = in order to 동사원형 = so as to 동사원형
- 접속사 that은 뒤에 완전한 절(주어 + 동사)이 와야 한다. 'laughing at you'는 절이 아니므로 that이 빈칸에 올 수 없다.
- 4형식을 3형식으로 전환할 때 수여동사 ask는 간접목적어 앞에 전치사 of, send는 to가 온다.
- 수여동사 give는 4형식을 3형식으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 to가 온다.  
②⑤ to → for    ③ for → of    ④ for → to
- '주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어'의 어순으로 쓴다.
- ④는 보기와 같이 to부정사의 부사적 용법(목적)에 해당한다. ①은 형용사적 용법, 나머지는 명사적 용법으로 쓰였다.



## Fill in the blanks!

| 본문 p. 76~77

### 핵심어빈칸 1

1.special 2.ship's cat 3.generally, spent, at sea 4.did, for sailors, especially 5.often, lonely, so, welcomed 6.kept, away 7.believed that, brought 8.believed that, protect, from 9.became, one of 10.In, met, of 11.of, battleship 12. on that ship 13.was going to, to meet 14.tried to, with 15.but, to stop 16.took, that moment 17.became famous 18.gave, new name

### 핵심어빈칸 2

1.was 2.was 3.do not like, but, a lot of time 4.many good things, on a long voyage 5.felt lonely during, a ship's cat 6.rats, from the ship 7.Some, that, good luck 8.also, that, could protect, dangerous weather 9.Some, famous, one of them 10.In, the Prime Minister 11.the, of 12.was on 13.to a secret place, President 14.to get off 15.touched, to stop him 16.took a picture of 17.famous 18.and, gave Blackie a new name



## 내신 문제영역별 문제

본문 p. 80~87

01.② 02.④ 03.③ 04.③ 05.spend 06.③ 07.① 08.⑤ 09.⑤ 10.③ 11.⑤ 12.② 13.like cats 14.④ 15.④ 16.① 17.② 18.⑤ 19.② 20.③ 21.② 22.that 23.② 24.④ 25.④ 26.④ 27.③ 28.③ 29.③ 30.⑤ 31.③ 32.①, ④ 33.③ 34.① 35.② 36.famous 37.①, ⑤ 38.① 39.②, ⑤ 40.⑤ 41.② 42.④ 43.⑤ 44.④ 45.You give us joy during our long voyages. 46.② 47.⑤ 48.③ 49. ④ 50.③

- ②의 lone과 lonely는 둘 다 형용사로 lone은 '혼자의', lonely는 '외로운'을 뜻한다. 나머지는 모두 '형용사 : 부사'의 관계이다.
- ④ 다른 사람에게 숨겨진 : secret(비밀의)
- protect A from B : B로부터 A를 보호하다  
• keep A away from B : B로부터 A를 가까이가지 못하게 하다
- 주어진 문장과 ③의 by는 '~까지'를 뜻한다.  
① ~로, ~를 통해서 ②⑤ ~옆에 ④ ~를 타고
- spend : (시간이나 돈을) 쓰다, 소비하다
- show ~ around : ~에게 구경시켜 주다
- ①은 '한 달'이라는 시간이 길이를 나타내므로 전치사 for를, 나머지는 '방향, 점심시간' 등 특정한 기간을 나타내므로 전치사 during을 써야 한다.
- 시험공부를 열심히 했지만 시험을 잘 못 쳤다고 말하고 있으므로 '실망한'을 뜻하는 disappointed가 가장 적절하다.
- (D) 네 과학책은 어디 있니, Katie? - (C) 제 생각에 도서관에 놔 둔 것 같아요. 돌아가서 가져와도 될까요? - (A) 응, 그러렴. 서두르는 게 어때니? - (B) 감사합니다, Johnson 선생님.
- think 다음에는 think의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 that을 써야 한다.  
◎ when → that
- 허락을 구하는 질문에 대해 ⑤의 '아마 그게 맞을 거야.'라는 대답은 어울리지 않는다.
- 다음에 연결되는 소년의 말로 보아 엄마는 고양이를 데려오는 것을 반대했다는 것을 알 수 있다. ⑥은 'I don't think that's a good idea'가 되어야 자연스럽다.
- (A)는 고양이를 좋아한다는 대답 'I like cats'를 대동사 do를 사용하여 나타낸 것이다.
- 수호와 수호의 엄마가 Jaden을 기다리고 있는지는 대화에서 알 수 없다.
- 빈칸에는 '~해도 되나요?'를 뜻하는 표현이 들어가야 한다. ④는 '~인지 알고 있나요?'의 뜻이다.
- ④에는 허락하는 표현 다음에 '그런데 숙제는 다 했니?'라고 연결되어야 하므로 접속사 but, ⑥에는 재미있게 놀고 수호네 엄마께 안부 전해 달라는 순접 연결이므로 접속사 and가 들어가야 한다.
- 숙제뿐 아니라 방 청소도 다 했다는 Jaden의 말에 대한 대답으로는 '잘했어'를 뜻하는 'Good job'이 적절하다.
- ⑤에서 오늘 밤에 Amy의 파티에 가자는 제안에 대해 '미안하지만 안 되겠어.'라고 거절한 후, 기대를 나타내는 표현인 'I can't wait to ~'라고 말하는 것은 문맥상 어색하다.
- ④는 가까운 미래를 나타내는 현재 진행형이므로 visiting, ⑥은 기대를 나타내는 'can't wait to + 동사원형' 표현이므로 to show로 쓴다.
- 한국에 얼마나 머물 거냐는 시간을 묻는 말이므로 'How long ~?'으로 써야 한다.
- 빈칸은 수여동사 gave의 간접목적어 자리이므로 소유격인 its는 적절하지 않다.
- '~라고'로 해석되는 완전한 절이 뒤에 오고 있으므로 빈칸은 접속사 that이 와야 한다.
- to walk : 산책시키기 위해, to부정사 부사적 용법(목적어)
- 4형식을 3형식으로 전환할 때 give, show, bring, pass는 간접목적어 앞에 전

치사 to를 쓰고 buy는 for를 쓴다.

25. ④는 지시대명사 that(저것)이고 나머지는 접속사 that이다.
26. ④ 민호는 독서를 하기 위해 도서관에 갔다. - to부정사의 부사적 용법(목적)  
①②③ 명사적 용법 ⑤ 형용사적 용법
27. 4형식을 3형식으로 전환할 때 수여동사 give, send, pass는 전치사 to를, buy는 전치사 for, ask는 전치사 of를 쓴다.
28. 주어진 문장과 ③의 to부정사는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.  
① 부사적 용법 - 감정의 원인 ②④ 형용사적 용법 ⑤ 명사적 용법
29. 'Does Mike give you a present?'의 어순으로 배열해야 한다.
30. ⑤ 목적절을 이끄는 접속사 that은 생략이 가능하다.  
①④ 지시대명사 ② 지시형용사 ③ 주절을 이끄는 접속사 that
31. 마지막 문장에서 '벵고양이는 선원들을 위해 많은 좋은 일들을 한다'라고 말하고 있으므로 어떤 일을 하는지에 대한 설명이 나올 것을 예상할 수 있다.
32. 대부분의 고양이가 물을 싫어하지만 Blackie는 배에서 많은 시간을 보내야 하는 벵고양이이므로 'special, unique(특별한, 독특한)'라는 단어로 Blackie를 설명할 수 있다. ②③⑤ 평범한, 일반적인
33. ㉠ at sea : 바다에서  
㉡ for sailors : 선원들을 위해  
㉢ on a long voyage : 긴 항해를 하는 중에
34. 빈도부사 often은 일반동사 앞에 써야 한다.  
㉠ felt often → often felt
35. (A)는 원인과 결과의 관계이므로 접속사 so, (B)는 '몇몇 벵고양이들이 유명해졌고 Blackie도 그 중 하나다'라는 순접 관계이므로 and를 쓴다.
36. (C)의 them은 '몇몇 유명한 벵고양이들'을 가리킨다.
37. 선원들은 벵고양이가 행운을 가져오고, 날씨가 좋지 않을 때 배를 보호한다고 믿었다.
38. 빈칸에는 둘 다 '~의'를 뜻하는 전치사 of를 써야 한다.
39. 문맥상 '만나기 위해서'가 되어야 하므로 목적을 나타내는 to부정사를 써야 한다.
40. Churchill의 비밀장소가 어디인지는 알 수 없다.
41. ㉡는 영국의 국무총리인 Churchill을 가리키고 나머지는 모두 Blackie를 가리킨다. ㉢는 Blackie의 새 이름이다.
42. 「주어 + gave + 간접목적어 + 직접목적어」는 「주어 + gave + 직접목적어 + to + 간접목적어」로 바뀌 쓸 수 있다.
43. ㉤는 'The picture became famous'에서 옳은 문장임을 알 수 있다.
44. (A)와 ㉣는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.  
①③⑤ 명사적 용법 ② 형용사적 용법
45. 4형식 문장인 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」를 이용하여 문장을 영작한다. during our long voyages : 우리의 긴 항해 동안
46. ㉡ 신나거나 위험한 경험 : adventure(모험)  
① voyage(항해) ③ secret(비밀)  
④ disappointed(실망한) ⑤ luck(행운)
47. ㉤에는 '입다, 쓰다'를 뜻하는 put on, 나머지는 모두 off가 들어가야 한다.
48. (b) in order to → in order to be  
(c) surprising he → surprising that he  
(d) for → to
49. (A), ㉢, ㉣ : to부정사의 부사적 용법  
(B), ㉠ : to부정사의 명사적 용법  
(C), ㉡ : 전치사 to
50. • 첫 번째 문장 : Blackie는 1941년에 Franklin을 만났다.  
→ Franklin이 아닌 Churchill을 만났다.  
• 네 번째 문장 : Churchill, Blackie, Franklin은 함께 사진을 찍었다.  
→ Churchill과 Blackie만 찍힌 사진이었다.  
• 여섯 번째 문장 : Churchill은 Blackie를 안전한 장소로 데려갔다.  
→ Churchill이 Franklin을 만나기 위해 안전한 장소로 갔다.



01.② 02.⑤ 03.① 04.③ 05.②, ③ 06.② 07.⑤ 08.③ 09.④  
10.③ 11.③ 12.⑤ 13.④ 14.② 15.② 16.②, ⑤ 17.① 18. She  
went to the library to borrow some books. 19.② 20.① 21.③  
22.⑤ 23.⑤ 24. kept rats away from the ship 25.④ 26.① 27.(A)  
met (B) to meet 28.④ 29.② 30.②, ⑤

01. ㉡는 '동사 : 명사'의 관계이고 나머지는 모두 '명사 : 형용사' 관계이다.
02. 해로움이나 손상, 병으로부터 안전하게 지키다 : 보호하다(protect)
03. 순서대로 feed, especially, restroom, moment, weather가 들어가야 한다.
04. ㉠ 위치를 묻는 의문사 Where ㉡ '~해도 되나요?'를 뜻하는 조동사 May  
㉢ Why don't you + 동사원형 : ~하는 게 어때?
05. (A)는 그 책을 읽고 싶다는 뜻으로 기대를 나타내는 표현이다. ㉡ 나는 그것을 더 이상 읽을 수 없어. ㉢ 나는 그것을 읽는 것을 정말 좋아해.
06. 위 대화에서 소녀가 책을 읽었는지는 알 수 없다.
07. ㉤는 'Emily와 통화할 수 있을까요?'라는 A의 말에 대해 긍정으로 대답한 후 '그녀는 지금 외출 중입니다.'라고 말하고 있다.
08. 숙제를 했나는 질문에 대해 ㉢의 다음 문장에서 방청소도 했다고 대답하고 있으므로 ㉢는 긍정 대답이 되어야 한다.
09. '잘했다.'라는 말은 Jaden이 숙제와 방청소를 다 했다고 말한 것에 대한 엄마의 대답이 되어야 하므로 (D)가 적절한 위치이다.
10. (B) Eric, 너 괜찮니? 오늘 몸이 안 좋아 보여. - (D) 머리가 너무 아파요. 집에 가도 될까요? - (A) 그러럼. 내가 너의 어머니께 전화 드릴게. - (C) 감사합니다.
11. ㉠에는 '~할 것이다'를 뜻하는 조동사 will, ㉡에는 허락을 구하는 조동사인 can이나 may, ㉢에는 'can't wait to ~' 표현의 can't가 각각 들어가야 한다.
12. 지수는 지용과 함께 영화를 보러 갈 것이다.
13. 수지의 사촌이 언제 한국에 도착하는지는 알 수 없다.
14. 수여동사 buy, cook은 4형식을 3형식으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
15. 접속사 that은 앞뒤로 절이 있어야 하므로 ㉡가 알맞다.
16. 「주어 + 동사 + 간접목적어(us) + 직접목적어(Chinese)」의 4형식 문장과 「주어 + 동사 + 직접목적어(Chinese) + 전치사(to) + 간접목적어(us)」의 3형식 문장으로 쓸 수 있다.
17. ㉠은 to부정사의 부사적 용법이고 나머지는 형용사적 용법이다.
18. to 부정사는 부사적 용법으로서 목적을 나타내는 데 쓸 수 있다.
19. 4형식을 3형식으로 전환할 때 전치사 for를 쓰는 동사 : order, buy, make, cook, do, find, get 등
20. 주어진 문장과 ㉠은 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.  
㉡ 판단의 근거 ㉢ 결과 ㉣ 감정의 원인 ㉤ 형용사 수식
21. generally : 일반적으로, 보통(= usually)
22. 벵고양이가 행운을 가져온다는 것은 선원들의 생각일 뿐 사실인지는 알 수 없다.
23. 주어진 문장이 'They also believed ~'로 시작하므로 'Some sailors believed ~'라는 문장의 다음에 들어가야 한다.
24. keep A away from B : A를 B에 가까이 오지 못하게 하다, A를 B에서 내쫓다
25. 선원들이 벵고양이를 반긴 이유는 벵고양이가 선원들을 위해 많은 좋은 일을 했기 때문이다. ㉤는 주어가 it(= a ship's cat)이므로 틀린 내용이다.
26. 연도 앞에는 전치사 in을 써야 한다.
27. (A)는 1941년이라는 과거시점이 있으므로 과거형인 met, (B)는 '만나기 위해'라는 의미가 되어야 하므로 부사적 용법의 to부정사인 to meet로 써야 한다.
28. 소를 선택한 학생은 한 명이다.
29. Blackie에게 Churchill이라는 새로운 이름이 생긴 사연에 관한 글이다.

⑥는 '~하기 위하여'를 뜻하는 to부정사이므로 'so as to + 동사원형'으로 쓸 수 있다. ⑦는 수여동사 give가 쓰인 4형식 문장이므로 'give + 직접목적어 + to + 간접목적어'의 형태로 쓸 수 있다.



## 중간고사 리허설 2

본문 p. 93~97

01.⑤ 02.① 03.③ 04.③ 05.① 06.I can't wait to see her smile again. 07.② 08.① 09.④ 10.⑤ 11.④ 12.④ 13.④ 14.② 15.③ 16.⑤ 17.④ 18.① 19.② 20.① 21.② 22.② 23.④ 24.③ 25.welcome 26.② 27.③ 28.Churchill이 Blackie의 머리를 만진 순간 29.④ 30.③

01. ①~④는 '명사 + 명사'가 합쳐진 복합명사이고 ⑤는 '중요한'이라는 뜻의 형용사이다.
02. ①은 동의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
03. B가 머리가 아파서 집에 가도 되냐고 묻고 A가 엄마께 전화드린다고 말하는 것으로 보아 학생과 선생님의 관계임을 알 수 있다.
04. headache는 셀 수 있는 명사이므로 a bad headache로 써야 한다.
05. ㉠ '너는 이번 주말에 무엇을 할 계획이니?'라는 뜻이므로 의문사 what을 쓴다. ㉡ 나이를 묻는 표현은 「How old ~?」이다.
06. can't wait to ~ : ~하는 게 기다려진다, 빨리 ~하고 싶다
07. 과거의 일을 묻고 있으며 일반동사 see와 finish에 대한 질문과 답변이므로 조동사 did를 써야 한다.
08. 수호가 숙제를 다 했는지는 알 수 없다.
09. (A) by dinner time : 저녁 식사 시간까지  
(B) say hello to A for B : B를 대신해 A에게 안부를 전해준다
10. Why don't you + 동사원형 ~? : ~하는 게 어때?
11. 상대의 요청을 수락하는 표현은 'Of course.'이다.
12. ④는 'David의 엄마가 개를 좋아하지 않는다'는 뜻으로 이미 5마리의 개를 키우고 있으므로 대화의 내용과 맞지 않는다.
13. get은 4형식을 3형식으로 바꿔 쓸 때 전치사 for를 쓰는 동사이다.
14. 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사는 in order to 또는 so as to와 바꿔 쓸 수 있다.
15. ③은 보어 역할의 명사절이고 나머지는 모두 목적어 역할의 명사절이다.
16. '~하기 위해서'라는 '목적'을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 바꿔 쓸 수 있다.
17. ④는 동사 뒤에 목적어와 목적격보어가 필요한 5형식 동사이고 나머지는 모두 '~에게 ...해 주다'라는 뜻의 4형식 수여동사이다.
18. ①은 감정의 원인인 to부정사의 부사적 용법이고, 나머지는 '~하기 위해서'의 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.
19. ②는 간접목적어인 his friend를 money앞에 쓰거나, 간접목적어 앞에 전치사 to를 붙여야 한다.
20. ①은 man을 수식하는 지시형용사이고 나머지는 모두 접속사 that이다.
21. '고양이가 일반적으로 물을 좋아하지 않는다'는 변하지 않는 사실이므로 현재 시제로 쓴다. did not → do not
22. Blackie가 왜 특별한지에 대한 답은 두 번째 문장과 세 번째 문장에서 찾을 수 있다.
23. 뱃고양이가 낱씨를 좋게 하는 것이 아니라 나쁜 낱씨일 때 배를 보호해 준다고 믿었다.
24. 목적절을 이끄는 접속사 that은 생략이 가능하다.
25. 행복하게 또는 기쁘게 어떤 것을 받아들이다 : welcome(환영하다)
26. • keep A away from B : A를 B에게 가까이 오지 못하게 하다

- protect A from B : A를 B에게서 보호하다
27. 순서대로 In, of, of, off, with가 들어가야 한다.
  28. '그 순간'이란 앞 문장에서 언급된 Churchill이 Blackie가 배에서 내리지 못하도록 머리를 만진 순간을 말한다.
  29. 문맥상 '사람들은 Blackie에게 Churchill이라는 새 이름을 주었다'라는 내용이 되어야 하므로 'people gave Blackie a new name, Churchill'의 어순으로 쓴다.
  30. 본문의 'The picture became famous, ~'에서 ③의 대답이 긍정임을 알 수 있다.



본문 p. 98~101

01.Say hello to 02.voyage 03.(1) ㉠ (2) ㉡ 04.luck 05.Can, mind if, okay if 06.looking forward, excited, want[hope] to 07.(1) for (2) to 08.(1) Do you think that computer games are good? (2) She thinks that her daughter is a genius. 09.in order to / so as to 10.showed me his picture 11.I think that I lost my science book. 12.My father cooks us breakfast. / My father cooks breakfast for us. 13.(1) looks → looks like (2) can → can't 14.(1) Yes, I did (2) Sure / Of course / Yes, you may / ... (3) Yes, I did (4) O.K. / Okay, I will / I'll do that / ... 15.He met Churchill on a Royal Navy battleship in 1941. 16.Because he wanted to meet U.S. President Franklin D. Roosevelt.

01. say hello to : ~에게 안부를 전하다
02. 배나 우주선을 타고 하는 긴 여행 : 항해(voyage)
03. (1) ㉠ 잘, 제대로 (2) ㉡ 건강한
04. '명사 : 형용사' 관계이므로 lucky의 명사형인 luck(운, 행운)을 써야 한다.
05. '~해도 되나요?'라는 허락을 구하는 표현은 'May[Can] I ~? / Do you mind if ~? / Is it okay if ~?'와 같이 나타낼 수 있다.
06. '정말 ~하고 싶다'를 뜻하는 기대 표현은 'can't wait to ~ / looking forward to + -ing / be excited about ~ / want[hope] to ~' 등으로 나타낼 수 있다.
07. 4형식 문장을 3형식으로 전환할 때 buy와 make는 전치사 for를, send와 give는 전치사 to를 쓴다.
08. 생략된 접속사는 동사의 목적절을 이끌고 있으므로 동사 think 다음에 들어야 한다.
09. 나는 신용카드를 만들기 위해 은행에 갔다. to부정사의 부사적 용법 <목적>의 의미일 때 to대신 in order to 또는 so as to를 사용할 수 있다.
10. 3형식 문장을 4형식으로 바꿀 때는 전치사를 없애고 간접목적어를 직접목적어 앞에 둔다.
11. 「I think that + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 배열한다.
12. '우리 아버지는 우리에게 아침식사를 만들어주신다.'라는 문장을 4형식과 3형식으로 쓸 수 있다. 동사 cook은 3형식으로 바꿀 때 전치사 for를 쓴다.
13. (1) look like + 명사 : ~처럼 보이다  
(2) can't wait to ~ : 빨리 ~하고 싶다
14. (1)(3) 'did you ~?'로 묻는 의문문이고 문맥상 긍정의 대답을 해야 하므로 'Yes, I did.'로 대답한다.  
(2) Jaden의 요청을 허락하는 표현을 쓴다.  
(4) 엄마의 저녁 식사 시간까지 돌아오라는 말에 대해 그렇게 하겠다는 대답을 쓴다.
15. Blackie는 언제 그리고 어디서 Churchill을 만났나? - 그는 1941년에 영국 해군 전함에서 Churchill을 만났다.
16. Churchill은 왜 비밀 장소로 가고 있었나? - 미국 대통령인 Franklin D. Roosevelt를 만나기를 원했기 때문이다.

## 창의 서술·논술형

본문 p. 102

01. (1) bakes some cookies for, bakes her daughter some cookies  
 (2) teaches math to, teaches us math 02. [예시답안] Dear Mom, You always care about me and give me much love. I think you protect me and our family. Thank you, Mom. Love, Your daughter 03. (1) May I use your phone? (2) May I open the window?

01. 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식 문장과 「주어 + 동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」의 3형식 문장으로 각각 쓸 수 있다.  
 02. 받는 사람과 주는 사람 보기와 같은 편지 형식으로 쓴다. 4형식 구문과 접속사 **that** 등을 활용하여 감사 이유를 쓰고 감사 표현을 덧붙인다.  
 03. 'May I ~?'를 사용해 상대방에게 허락을 요청할 수 있다.

## Memory Check-up

본문 p. 103~104

01. Blackie was a special cat.
02. He was a ship's cat.
03. Cats generally do not like water, but Blackie spent a lot of time at sea.
04. A ship's cat did many good things for sailors, especially on a long voyage.
05. Sailors often felt lonely during long voyages, so they welcomed a ship's cat.
06. It also kept rats away from the ship.
07. Some sailors believed that a ship's cat brought good luck.
08. They also believed that it could protect their ship from dangerous weather.
09. Some ship's cats became famous, and Blackie was one of them.
10. In 1941, Blackie met Winston Churchill, the Prime Minister of the United Kingdom.
11. Blackie was the ship's cat of a Royal Navy battleship.
12. Churchill was on that ship.
13. He was going to a secret place to meet U.S. President Franklin D. Roosevelt.
14. Blackie tried to get off the ship with Churchill,
15. but Churchill touched his head to stop him.
16. Someone took a picture of that moment.
17. The picture became famous,
18. and people gave Blackie a new name, Churchill.

# Lesson 7

## The World of Work

### Words Test A

본문 p. 107

1. 미래 2. 기자, 리포터 3. 일찍, 이른 4. ~이 되다 5. 안전 6. 그러나 7. 복습하다, 복습 8. 휴대하다, 가지고 다니다 9. 자신의 10. 흙, 땅 11. 치다, 때리다 12. 운동하다, 운동 13. 숲 14. 작가 15. 퍼지다, 퍼뜨리다 16. 갑자기 17. 야생의, 거친 18. 모험을 좋아하는, 대담한 19. 번개 20. 삼림 소방대원

### Words Test B

본문 p. 107

1. quiz 2. hero 3. stay 4. worried 5. still 6. even 7. happen 8. light 9. firefighter 10. save 11. take 12. luckily 13. cross 14. tool 15. police officer 16. appear 17. enough 18. first 19. airplane 20. fire

### Phrases Test C

본문 p. 107

1. 한 무리의 2. ~을 뒤집다 3. ~할 준비가 되다 4. ~에 도착하다 5. ~을 꺼내다 6. ~을 기다리다 7. ~에 뛰어들다 8. ~을 베어 넘기다 9. 산책하다 10. 건강 상태가 좋다 11. (불을) 끄다 12. ~에 관심이 있다

## Vocab Practice

본문 p. 109

- A** 1. 한 무리의 소방관들 2. 마시는 물만 들고 다니다 3. 숲에서 머물러야 한다 4. 흙을 계속 갈아엎는다 5. 나무를 치다 6. 며칠 동안 7. 나무를 베어내고 치우다 8. 캘리포니아에 있는 산림에 9. 매우 위험한 직업 10. 삼림과 야생 동물, 그리고 사람의 생명까지 보호하다 11. 그곳에 빨리 도착해야 한다 12. 숲으로 뛰어내리다

본문 p. 109

- B** 1. want to be a smokejumper 2. start a fire 3. proud of my job 4. get to the fire 5. should be adventurous 6. spread quickly 7. put out a fire 8. with only a few tools 9. make a fire line 10. be in good health 11. start jumping out of it 12. take a long time

본문 p. 109

- C** 1. jumped into 2. put out 3. cut down 4. is, in good health 5. Are, ready for 6. Turn over 7. waiting for 8. go for a walk



## Vocab Test

| 본문 p. 111

- Vocab Test A** 1.④ 2.① 3.⑤ 4.③ 5.②  
**Vocab Test B** 1.few 2.a few 3.a little 4.a few 5.little  
**Vocab Test C** 1.① 2.①, ② 3.① 4.①, ②  
**Vocab Test D** 1.hero 2.adventurous 3.review 4.appear  
 5.lightning

## Communicative Functions

| 본문 p. 112~113

1. What do you want to be [become] 2.③ → ① → ② 3.⑥, ③, ④ 4.②, ④



## Fill in the blanks!

| 본문 p. 116~117

### p.122 Communicate A

Did, see, There was, at, still in, What happened, Luckily, found, saved her, real hero, know, want to be, want to be, want to be, how, should, should exercise, learn, good idea

### p.120 Listen & Speak 1A

let's go, It's, Don't you think, want to do, to stay, read

### p.120 Listen & Speak 1A

What do you want to be, sure, difficult, to be, interested in, I think, make

### p.120 Listen & Speak 1B

What do you want to be, want to be, want to help

### p.121 Listen & Speak 2A

all right, a little, get, was reading, go to bed, try

### p.121 Listen & Speak 2A

cross, going to be, not safe, no, don't want, late for, wait for, always comes first

### p.121 Listen & Speak 2B

can't, What should I do, You should, in

### p.122 Communicate B

want to be, should, should, lots of, good idea

### p.134 Progress Check 2

all right, look worried, not ready, should I do, should review, first

### p.134 Progress Check 3

wants to, thinks that, To become, should exercise, good health



## Power Grammar

| 본문 p. 118~119

- Check\_Up A** ③  
**Check\_Up B** 1.shouldn't 2.should  
**Check\_Up C** when you become an adult  
**Check\_Up D** ④



## 교과서 허법관련 문장 총집합

| 본문 p. 120

- 1.should be 2.have to 3.When 4.should 5.you should 6.should  
 7.When, have to 8.When 9.have to 10.should review 11.I think you should 12.have to stay 13.had to 14.When they are  
 15.When you are 16.should 17.when 18.should read 19.should try 20.should exercise



## Grammar Exercises

| 본문 p. 121

- A** 1.shouldn't 2.should 3.should 4.should

| 본문 p. 121

- B** 1.when you are 2.when she found 3.when we cross 4.were

| 본문 p. 121

- C** 1.I must go to work early tomorrow. 2.She had to walk the dog.  
 3.He will have to leave this place. 4.Do we have to hurry? 5.I don't have to submit homework.

| 본문 p. 121

- D** 1.have → has 2.will grow → grow 3.being → be 4.drink not → not drink 5.wearing → wear 6.having → has



## 문제로 익히는 교과서 문법

| 본문 p. 122~123

- 01.③ 02.⑤ 03.⑤ 04.② 05.④ 06.① 07.③ 08.③ 09.You will have to tell the problem to your parents. 10.④ 11.① 12.③ 13.② 14.I was a child 15.①

01. must가 '의무'의 뜻으로 쓰일 때 have to와 바꿔 쓸 수 있다. 주어가 3인칭 단수이므로 has to로 써야 한다.  
 02. too much라는 말은 '너무 많이'라는 부정의 의미로 '~하면 안 된다'라는 부정문이 자연스럽다.  
 03. 시간의 부사절은 미래에 일어나는 일이라도 미래시제 대신 현재시제로 써야 한다.  
 04. '~할 때'를 뜻하는 접속사 when과 '언제'를 뜻하는 의문사 when이 들어가야 한다.  
 05. ④는 의문사로 '언제'라고 해석되며, 나머지는 접속사 when으로 '~할 때'의 의미이다.  
 06. It's already 5 o'clock. We have to leave for the airport. (벌써 5시야. 우리는 공항으로 출발해야 돼.)  
 07. 조동사 should 뒤에는 동사원형 형태가 와야 하므로 ⑤는 are가 아닌 be를 써야 한다.  
 08. 조동사 have to 다음에는 동사원형이 온다. taking → take

09. have to의 미래형은 will have to이다.
10. ④에서 have는 '가지다'라는 뜻의 일반동사이며, 나머지는 '~해야 한다'라는 뜻의 조동사를 만들기 위해 쓰였다.
11. ① have solve → have to solve
12. '오직 보기만 할 수 있다'고 말하고 있으므로 금지를 나타내는 표현인 'We shouldn't.'로 대답해야 한다.
13. ㉠ 그녀는 공부할 때 항상 음악을 듣는다. ㉡ 비가 오고 있기 때문에 그는 오늘 집에 있어야 한다. ㉢ 너는 문을 발로 차면 안 된다.
14. when은 부사절을 이끄는 접속사이므로 my childhood를 '주어 + 동사' 형태의 문장으로 바꿔 쓴다.
15. ①은 의문사로 '언제'라고 해석되며, 나머지와 ㉠는 접속사 when으로 '~할 때'로 해석된다.



## Fill in the blanks!

본문 p. 126~127

### 핵심어빈칸 1

- 1.lightning, in a mountain forest 2.spread quickly, get to 3.there were, fire trucks, to the fire 4.appeared, started jumping 5.smokejumpers 6.jump into, only a few, drinking water 7.how, put out 8.When, are, cut down trees 9.turn, over and over 10.takes, have to stay, a few 11.Do, to be 12.Being, dangerous 13.be adventurous, be in 14.my job, but, smokejumper from 15.adds, protect, and even 16.proud of

### 핵심어빈칸 2

- 1.Last, struck, started a fire 2.quickly, had to, fast 3.However, were, so, could not get to 4.Suddenly, a group of, jumping out of 5.were 6.into, with only a few tools, carry 7.how do, a fire 8.When, on the ground, move them away 9.turn the soil, to make 10.a long time, have to, for a few days 11.want to be 12.Being, is 13.should be, be in good health 14.know, dangerous, says, from 15.adds, even human lives 16.I'm, proud of



## 내신 퀴즈 영역별 문제

본문 p. 130~137

- 01.④ 02.② 03.⑤ 04.⑤ 05.Can you pick me up at the airport?  
06.③ 07.② 08.② 09.⑤ 10.② 11.② 12.② 13.①, ②, ⑤ 14.③  
15.② 16.④ 17.④ 18.② 19.⑤ 20.③ 21.④ 22.⑤ 23.⑤ 24.④  
25.③ 26.② 27.You have to make your bed. 28.②, ⑤ 29.④  
30.②, ⑤ 31.② 32.③ 33.④ 34.④ 35.with only a few tools 36.①  
37.② 38.② 39.③ 40.⑤ 41.⑤ 42.③ 43.(A) rapper (B) parents  
44.② 45.⑤ 46.⑤ 47.④ 48.⑤ 49.③ 50.④

01. ④는 '명사 + ly' 형태의 형용사이고 나머지는 모두 '형용사 + ly' 형태의 부사이다.
02. go for a walk : 산책하러 가다
03. across는 '가로질러'라는 뜻의 부사 혹은 전치사이다. ⑤는 '~를 건너다'라는 뜻의 cross로 써야 한다.
04. ⑤는 quick의 비교급이고 나머지는 모두 직업을 나타내는 말이다.
05. '동사 + 부사' 형태의 구동사에서 대명사 목적어는 항상 동사와 부사 사이에 위치해야 한다.

치해야 한다.

06. <보기>와 ③의 make는 '~이 되다'의 뜻으로 쓰였다.  
① (돈을) 벌다 ②⑤ 만들다 ④ make a mistake : 실수하다
07. 다시 공부하거나 살펴보다 : review(복습하다)
08. get to = arrive at : ~에 도착하다
09. Do you want to + 동사원형 ~? = Would you like to + 동사원형 ~?
10. ②의 '너는 장래에 뭐가 되고 싶니?'라는 질문에 '나는 모형 비행기 만드는 것을 잘해.'라는 대답은 어울리지 않는다.
11. 빈칸에는 하고 싶은 일을 묻는 질문이 와야 한다.
12. 소녀가 '어려운 질문이야.'라고 말하고 있으므로 '분명해.'라는 의미의 ⑥는 'I'm not sure.'로 바꿔야 한다.
13. 빈칸에는 '~이 되다'라는 뜻의 동사가 들어가야 한다.
14. (A) happen to : (어떤 일이) ~에게 일어나다 (B) like : ~처럼, ~와 같이
15. 경찰이 되고 싶지만 방법을 모르겠다는 내용이 되어야 하므로 의문사 how를 써야 한다.
16. 조언을 해 주는 Yuri에게 '그거 좋은 생각이야.'라고 공감하는 문장이므로 'That sounds good.'과 같은 의미이다.
17. 첫 문장에서 Jaden이 뉴스에 보도된 내용을 우리에게 말해주고 있으므로 ④는 옳은 문장이다.
18. (B) 너 괜찮니, Andy? 걱정스러워 보여. - (C) 난 내일 과학 시험이 있어, 그런데 준비를 못 했어. 내가 무엇을 해야 할까? - (A) 넌 우선 네 노트를 복습해야 돼. - (D) 알았어. 고마워.
19. 'You looked a little tired in my class.'라는 문장으로 보아 선생님과 학생의 관계인 것을 알 수 있다.
20. 선생님의 조언에 대한 답으로 '그렇게요.'라는 뜻의 ③이 가장 적절하다.
21. must가 의무의 의미로 쓰일 때 have to를 대신할 수 있다.
22. 조동사 have to의 부정형은 「don't[doesn't] have to」이다.
23. when은 '언제'라는 의미의 의문사와 '~할 때'라는 의미의 접속사로 쓰인다.
24. Should는 조동사 have to와 바꿔 쓸 수 있다. have to의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + have to ~?」로 쓴다.
25. '네가 외출할 때 불을 꺼라.'라는 뜻이 되어야 하므로 시간을 나타내는 부사절의 접속사 when을 써야 한다.
26. ②는 원인과 결과를 말하고 있으므로 접속사 so를 쓰고 나머지는 모두 '~할 때'를 뜻하는 접속사 when을 써야 한다.
27. 조동사 have to 다음에는 동사원형이 온다. making → make
28. '~해야 한다'라는 뜻으로 의무를 나타내는 표현으로는 'have to + 동사원형', 'need to + 동사원형', 'must + 동사원형'이 있고, 의문문의 형태로 바르게 표현한 것은 ②, ⑤이다. ③은 'Must I wait here?'로 써야 한다.
29. ④는 의문사로 '언제'라고 해석되며, 나머지는 접속사 when으로 '~할 때'의 의미이다.
30. ① believes → believe ③ turning → turn ④ use → using
31. '그것은 빠르게 퍼졌다'라는 의미이므로 동사 spread를 수식하는 부사 형태 (quickly)가 되어야 한다.
32. (A)는 소방관들이 빨리 도착해야 하는 곳인 '화재 현장', (C)는 한 무리의 소방관들이 내린 '비행기'를 가리킨다.
33. 빨리 화재 현장에 도착해야 하지만 소방차가 갈 수 있는 길이 없다는 내용으로 역접을 나타내는 연결사인 however를 써야 한다.
34. 소방차는 화재가 일어난 산속에 갈 수 없어서 비행기를 탄 삼림 소방대원들이 불을 끄기 위해 갔다.
35. • with : ~를 가지고      • only a few tools : 겨우 몇 개의 도구
36. 삼림 소방대원들이 화재를 진압하는 과정을 설명하는 일반적인 내용이므로 현재시제로 쓴다. they were → they are
37. '삼림 소방대원들은 며칠 동안 숲에서 머무르기도 한다.'라고 서술되어 있으므로 ②의 '삼림 소방대원들은 낮에만 일한다.'는 틀린 내용이다.
38. (B)와 ②는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.  
① 부사적 용법 - 감정의 원인 ③ 형용사적 용법 ④⑤ 명사적 용법



39. (C)의 I know 다음에 목적어절을 이끄는 접속사 that이 생략되었다.
40. ㉠ be in good health : 건강 상태가 좋다 ㉡ from : ~ 출신의
41. 삼립 소방대원이 되고 싶은 사람들에게 조언하는 글이다.
42. Thomas McCarthy는 자신의 직업이 위험하지만 사랑한다고 말하고 있으므로 어조에서 '만족스러운' 감정을 느낄 수 있다. ㉣ 거만한 ㉤ 우울한
43. 램 음악에 대한 사랑을 부모님께 말씀드려야 한다는 내용에서 지훈이는 래퍼가 되고 싶어 하지만 부모님이 그 생각을 좋아하지 않는다는 것을 알 수 있다.
44. 수여동사가 사용된 목적어가 두 개인 문장이므로 ㉡는 'You should show your parents your talents.' 또는 'You should show your talents to your parents.'로 고쳐야 한다.
45. 낡은 자전거를 물에서 꺼내는 네덜란드의 '자전거 낚시꾼'에 대한 이야기이므로 ㉤ '네덜란드의 특별한 직업'이 가장 적절한 제목이다.
46. ㉤ 특정한 작업을 하기 위해 손에 쥐는 물건 : tool(도구)
47. 대화순서 : ㉠㉡-㉢㉣-㉤-㉥-㉦-㉧
- Olivia가 하는 말 : ㉠ 너 걱정스러워 보여. ㉢ 너 괜찮니, Andy?  
㉦ 넌 우선 네 노트를 복습해야 돼.
- Andy가 하는 말 : ㉡ 내가 무엇을 해야 하지? ㉣ 알았어, 고마워.  
㉤ 난 내일 과학 시험이 있어, 그런데 준비를 못했어.
48. ㉠ doesn't → don't ㉡ will grow → grow  
㉢ go should → should go ㉣ should quiet → should be quiet  
㉤ Do we should → Should we
49. (A) want는 to부정사를 목적어로 갖는다. (B) 문장의 주어는 to부정사나 동명사 둘 다 가능하다. (C)(D) 조동사 다음에는 동사원형을 써야 한다.
50. Thomas McCarthy는 그의 직업을 자랑스러워하므로 직업을 바꾸기를 원하지 않을 것이다.



## 중간고사 리허설 1

본문 p. 138~142

01. ① 02. ② 03. ② 04. ⑤ 05. ③ 06. ① 07. ④ 08. Safety always comes first. 09. ⑤ 10. ⑤ 11. ③ 12. ① 13. ①, ③ 14. ① 15. You should listen to your teacher carefully. 16. ⑤ 17. ③ 18. ⑤ 19. ④ 20. finish, will call 21. ② 22. ② 23. ⑤ 24. ③ 25. ③ 26. ③ 27. ④ 28. ④ 29. healthy 30. ⑤

01. avoided는 동사 avoid의 과거형이고 나머지는 모두 감정을 나타내는 형용사이다.
02. ②의 brought는 bring의 과거형이다. 나머지는 동사의 '현재시제 : 과거시제' 관계이다.
03. 단순히 상대방이 원하는지 여부를 묻고 싶을 때 'Do you want to + 동사원형?(너 ~하고 싶니?)'을 사용한다.
04. ⑤ '내 남동생이 아파서 누워 있어.'라는 A의 말에 대해 '내 생각에 너는 쉬는 게 좋겠어.'라는 B의 답은 어색하다.
05. '새 자전거를 갖고 싶는데 돈이 충분치가 않아요.'에 대한 대답으로 ③의 '용돈을 저축하지 않는 게 좋겠구나.'라는 말은 어색하다.
06. should는 조언, 충고를 나타내는 조동사로 ought to와 같은 뜻이다. 비슷한 의미지만 좀 더 강한 어조로 말할 때는 must, have to, had better로 바꿔 쓸 수도 있다.
07. want 다음에는 to부정사를 써야 한다.  
㉠ don't want be → don't want to be
08. come first : 최우선이다
09. (D) Kevin, 밖에 나가서 축구하자.-(B) 밖에 너무 춥다고 생각하지 않아?-(C) 정말? 그럼 넌 뭘 하고 싶어?-(A) 나는 집에서 TV를 보고 싶어.

10. 영웅 같은 행동을 한 소방관을 보고 것처럼 되고 싶다고 말한 후 소방관이 아니라 경찰관이 꿈이라고 말했으므로 위험에 처한 사람을 도와주고 싶다는 뜻이다.
11. 유리의 장래희망에 대해서는 대화에서 언급되지 않았다.
12. 첫 문장에서 Jaden이 뉴스에서 본 소녀의 이야기를 한 후, 유리가 '정말? 그 소녀에게 무슨 일이 일어났니?'라고 묻는 것이 자연스럽다.
13. '~해야 한다'를 뜻하는 말은 should와 have to이다.
14. 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다.
15. 'should + 동사원형'을 이용하여 '~해야 한다'를 나타낸다.  
• listen to : ~를 듣다
16. 금지를 나타내는 표현은 must not, should not, may not, 혹은 부정명령문이다. ㉤의 don't have to는 '~할 필요가 없다'는 뜻이다.
17. 조동사 have to의 미래시제는 「will have to + 동사원형 ~」으로 쓴다.
18. 주어진 문장의 when은 접속사 '~할 때, ~하면'의 의미이다. ㉤를 제외한 나머지는 모두 의문사 '언제'의 의미로 쓰였다.
19. ㉠ 그녀는 어제 아파서 학교에 갈 수 없었다.  
㉡ 나는 오늘 시험이 있다. 그래서 나는 어제 열심히 공부 해야만 했다.
20. 시간을 나타내는 부사절은 미래시제 대신 현재시제를 쓴다. 단, 주절은 미래일 경우 그대로 미래시제로 써야 한다.
21. 산불이 빠르게 퍼진 이유에 대해서는 언급되어 있지 않다.
22. 문장의 시제가 과거이므로 have to를 had to로 고쳐야 한다.
23. 숲 속에 길이 없었으므로 소방차가 화재 현장에 갈 수 없었다. '~할 수 없다'를 뜻하는 can't의 과거형을 써야 한다.
24. (E) 그러면, 그들은 숲에서 어떻게 화재를 진화할까?-(B) 그들은 지상에 있을 때, 나무를 자르고 치운다.-(A) 그들은 또한 방화선을 만들기 위해 흙을 계속 갈아엎었다.-(D) 그 작업은 시간이 많이 걸린다.-(C) 그래서 그들은 종종 숲에서 며칠 동안 머물러야 한다.
25. 셀 수 있는 명사를 수식하는 few와 a few 중 '약간의, 몇 개의'를 뜻하는 a few를 써야 한다.
26. '동사 + 부사' 형태의 구동사에서 대명사 목적어는 항상 동사와 부사 사이에 쓴다.
27. 사람이나 사물을 부상, 위험, 손실에서 안전하게 지키다 : protect(보호하다)
28. Thomas가 숲과 야생동물을 좋아하는지는 알 수 없다.
29. 'in good health'는 '건강 상태가 좋은'이라는 뜻이므로 '건강한'을 뜻하는 healthy와 바꿔 쓸 수 있다.
30. (B)와 ㉤는 '~조차도'의 뜻이다. ① 평평한 ② 짝수의 ③ 동등한 ④ 동점의



## 중간고사 리허설 2

본문 p. 143~147

01. ② 02. ③ 03. ⑤ 04. ④ 05. ⑤ 06. want to be[become] 07. ② 08. ③ 09. ⑤ 10. ② 11. ② 12. ④ 13. ③ 14. ①, ③ 15. ③ 16. ② 17. Do you have to go to the library on the weekend? 18. ②, ④ 19. ③ 20. ① 21. ③ 22. ① 23. ⑤ 24. the way 25. ④ 26. ⑤ 27. ③ 28. You should be adventurous and be in good health. 29. ②, ⑤ 30. ②

01. ② 더 커지거나 더 큰 영역에 영향을 미치다 : spread(퍼지다)  
① review ③ hero ④ save ⑤ appear
02. ③의 '충분한'과 '가득 찬'은 동의어 관계가 아니다. 나머지는 모두 동의어 관계이다.
03. 경찰관은 위험으로부터 사람들을 보호해준다. 그들은 어려운 사건을 해결할 때 신이 난다. 경찰관이 되기 위해서, 당신은 매일 운동을 해야 한다.
04. 충고에 대해 ①②③⑤는 그렇게 하겠다는 말인데 ④는 이미 알고 있었다는 말

이므로 부자연스럽다.

05. ①~④는 상대방에게 운동을 하라고 제안 혹은 충고하는 표현이고 ⑤는 '너는 왜 운동을 하니?'라는 뜻이다.
06. 장래 희망에 대해 물어볼 때는 「What do you want to be[become] ~?」로 표현할 수 있고, 「I want to + 동사원형 ~」을 사용하여 '~하고 싶다'라는 의미를 나타낼 수 있다.
07. '너는 과학자가 되길 원하니?'라는 질문에 '응, 맞아. 나는 첼로에 관심이 있어.'라는 대답은 어색하다.
08. 영어를 잘하고 싶은 A에게는 '영어로 된 이야기책을 많이 읽어야 한다.'는 조언이 가장 알맞다.
09. Katie가 선생님과 대화하고 있다는 것은 알 수 있지만, Andy가 대화하고 있는 사람이 선생님인지 알 수 없다.
10. 주어가 감정을 느낄 때는 -ed 형태의 감정형용사를 써야 한다.
11. (A)는 어제 충분히 잠을 자지 못한 사람에게 하는 조언이 필요하고 (B)에는 시험공부를 하지 못한 학생에게 하는 조언이 필요하다.
12. 소녀는 빨간불이지만 길을 건너자고 말하고 있으므로 '소녀는 안전하게 학교를 가야 한다고 생각한다.'는 ④는 틀린 문장이다.
13. '나는 학교에 늦고 싶지 않아.'라는 의미가 되어야 하므로 'don't want to ~(~하고 싶지 않다)'와 'be late for school(학교에 지각하다)'을 연결하여 문장을 완성한다.
14. 「don't have to」는 '~할 필요 없다'라는 뜻으로 「don't need to」나 「need not」으로 대신 할 수 있다.
15. don't[doesn't] have to : ~할 필요가 없다
16. ②에서 has는 '~해야 한다'라는 뜻의 조동사 have to를 만들기 위해 쓰였으며, 나머지는 '가지다'라는 뜻의 일반동사이다.
17. 「Do[Does] + 주어 + have to + 동사원형 ~?」은 '~해야 하니?'라는 뜻이다.
18. ② wearing → wear  
④ don't should → shouldn't
19. ③은 의문사로 '언제'라고 해석되며, 나머지는 접속사 when으로 '~할 때'의 의미이다.
20. ② will be → am                      ③ to do → do  
④ speaks → speak                      ⑤ learn → learned
21. ③ goes → go                              ④ to follow → follow
22. ②는 and와 so가 둘 다 가능하다. ⑥는 원인과 결과 관계이므로 접속사 so, ③은 순서대로 일어난 일이므로 접속사 and를 쓴다.
23. '한 무리의 삼림 소방대원들'이라고만 언급되어 있으므로 정확한 수는 알 수 없다.
24. 윗글은 '삼림 소방대원이 화재를 진압하는 방법'에 대한 글이다.
25. 나무를 잘라낸 다음 땅을 갈아엎는 것이 순서상 맞으므로 ④에 위치해야 한다.
26. (A) drinking water : 식수  
(B) when : ~할 때  
(C) for + 시간의 길이 : ~ 동안
27. 윗글은 삼림 소방대원이 되고 싶은 사람에게 조언하는 내용의 글이므로 ③의 '너는 화재가 시작되지 않도록 조심해야 한다.'라는 내용은 불필요한 부분이다.
28. • adventurous : 모험심이 있는  
• in good health : 건강상태가 좋은
29. ② Thomas는 그의 직업에 대해 어떻게 생각합니까? - 그는 자신의 일을 자랑스러워합니다.  
⑤ 당신은 삼림 소방대원이 되기 위해서 무엇이 필요합니까? - 모험심이 있어야 하고 건강상태가 좋아야 합니다.
30. 순서대로 but, from, even, of가 들어가야 한다.

### 작중 서술형

본문 p. 148~151

- 01.put out 02.(A) into (B) to 03.turned over the paper, turned the paper over 04.job 05.lightning 06.took 07.(1) little (2) a few 08.had to do[wash] 09.When she was in a middle school 10.(1) What do you want to be[become] (2) What do you want to buy 11.Okay, I will. / Okay, I'll do that. ... 12.(A) don't you drink (B) about drinking 13.(1) You have to come back before 1 o'clock. (2) We should always respect our parents. 14.safety → safe, waiting → wait 15.They carry only a few tools and drinking water. 16.Because their work takes a long time.

01. put out : (불을) 끄다
02. • jump into : ~로 뛰어들다 • get to : ~에 도착하다
03. '동사 + 부사' 형태의 구동사에서 목적어가 명사인 경우, '동사 + 목적어 + 부사' 혹은 '동사 + 부사 + 목적어'로 쓸 수 있다.
04. 변호사, 영화감독, 경찰관, 농부는 모두 직업(job)의 이름이다.
05. 폭풍우가 칠 때 하늘에서 번쩍이는 불꽃 : 번개(lightning)
06. • take A to B : A를 B에게 데리고 가다  
• It takes + 시간 + to부정사 : ~하는 데 시간이 ... 걸린다
07. (1) 이 호수에는 물이 거의 없다. 나는 호수의 바닥을 볼 수 있다. (셀 수 없는 명사를 수식하고 '거의 없는'이라는 뜻의 little을 쓴다.)  
(2) 나는 프랑스어를 잘 몰라. 나는 겨우 단어 몇 개만 알고 있어. (셀 수 있는 명사를 수식하고 '몇 개'라는 뜻의 a few를 써야 한다.)
08. have to의 과거형은 had to로 '~해야 했다'라는 뜻이다.
09. 「when + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 '~할 때'라는 의미의 시간의 부사절을 만들 수 있다.
10. '나는 ~하고 싶어.'라고 대답하고 있으므로 '너는 무엇을 ~하고 싶니?'라고 질문해야 한다. 「What do you want to ~?」구문을 사용하여 문장을 완성한다.
11. 집에 가서 쉬라는 조언에 대해 '그래, 그렇게 할게.'를 뜻하는 'Okay, I will' 혹은 'Okay, I'll do that' 등으로 답한다.
12. '너는 물을 많이 마시는 게 좋겠다.'라는 조언은 「Why don't you + 동사원형 ~?」 혹은 「How[What] about -ing ~?」 형태의 제안 표현으로도 쓸 수 있다.
13. 'have to + 동사원형'과 'should + 동사원형'을 사용하여 문장을 영작한다.
14. • '그것은 안전하지 않다.'라는 뜻이 되어야 하므로 '안전한'을 뜻하는 형용사 safe로 써야 한다.  
• 조동사 should 다음에는 동사원형을 써야 한다.
15. 삼림 소방대원들은 화재 현장에 갈 때 약간의 도구와 식수만 가져간다.
16. 숲에서 며칠간 머물러야 하는 이유는 그들의 일이 오래 걸리기 때문이다.

### 창의 서술·논술형

본문 p. 152

- 01.[예시답안] I want to be a police officer. Police officers protect people from danger. I saw a movie about police when I was young. At that time, I decided to be a police officer. To become a police officer, I should exercise every day. 02.[예시답안] I think he's also sorry for you. You should talk to him first. When you talk to him, he will smile at you. Don't worry too much. I hope you and your friend will be best friends again. 03.[예시답안] (1) I want to sleep all day. (2) I want to watch movies. (3) I want to have delicious food at a nice restaurant.

01. 자신이 꿈꾸는 직업, 그 직업을 가진 사람들이 하는 일, 그 직업을 갖고 싶은 이유, 그 직업을 갖기 위해 해야 하는 일을 순서대로 쓴다.

02. 「You should + 동사원형」 혹은 「I think you should + 동사원형」 구문을 사용하여 상대방에게 조언하는 문장을 완성한다.
03. 「I want to + 동사원형」 구문을 이용해 하고 싶은 일을 표현한다.



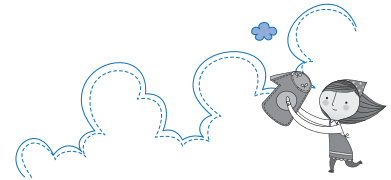
## Memory Check-up

| 본문 p. 153~154

01. Last week, lightning struck a tree and started a fire in a mountain forest in California.
02. It spread quickly, and firefighters had to get to it fast.
03. However, there were no roads in the forest, so fire trucks could not get to the fire!
04. Suddenly, an airplane appeared, and a group of firefighters started jumping out of it.
05. They were smokejumpers.
06. Smokejumpers jump into a forest with only a few tools, and they carry only drinking water.
07. Then, how do they put out a fire in the forest?
08. When they are on the ground, they cut down trees and move them away.
09. They also turn the soil over and over to make a fire line.
10. The work takes a long time, so they often have to stay in the forest for a few days.
11. Do you want to be a smokejumper?
12. Being a smokejumper is a very dangerous job.
13. You should be adventurous and be in good health.
14. "I know my job is dangerous, but I love it," says Thomas McCarthy, a smokejumper from California.
15. He adds, "I protect forests, wild animals, and even human lives.
16. I'm really proud of my job!"

## Lesson

# 8



## Science from Curiosity

### Words Test A

| 본문 p. 157

1. 시작하다 2. 벌 3. 출판하다, 발표하다 4. 물리학 5. 초대하다 6. 궁금한, 호기심이 강한 7. 발견 8. 이상한 9. 아직도, 여전히 10. 다른 11. 그래프 12. 믿다, 생각하다 13. 발견, 결과 14. 그릇 15. 타조 16. 설탕 17. 연습하다, 연습 18. 호기심 19. 실제로, 사실은 20. 위치

### Words Test B

| 본문 p. 157

1. surprisingly 2. pour 3. mix 4. zebra 5. freezer 6. impossible 7. teenager 8. freeze 9. low 10. result 11. magazine 12. cool 13. invention 14. Earth 15. discover 16. professor 17. however 18. same 19. important 20. test

### Phrases Test C

| 본문 p. 157

1. ~으로 시작하다 2. 반복해서 3. 알아내다 4. 포기하다 5. 시험해보다 6. ~ 때문에 7. 발견하다 8. 그렇게, 그런 식으로

## Vocab Practice



| 본문 p. 159

- A** 1. 우유를 냉동실에 넣다 2. 요리 수업시간에 3. 절대 포기하지 않다 4. 그들의 발견을 함께 발표하다 5. 그의 이상한 발견에 관해 그에게 물어보다 6. 반에서 가장 호기심 많은 소년 7. 같은 결과를 얻다 8. 차가운 우유보다 더 빨리 얼다 9. 항상 같은 것이다 10. 탄자니아 출신의 한 13세 소년 11. 무언가에 대해 궁금해하다 12. 위대한 것들을 발견하다

| 본문 p. 159

- B** 1. test it out 2. be still hot 3. a curious teenager in Africa 4. begin with curiosity 5. why and how 6. tell them about his finding 7. mix hot milk and sugar 8. an interesting story 9. be impossible 10. in his cooking class 11. test the finding again and again 12. don't believe him

| 본문 p. 159

- C** 1. because of 2. again and again 3. make a great discovery 4. That way 5. find out 6. give up 7. give up 8. tested out



## Vocab Test

본문 p. 161

- Vocab Test A** 1.생물학 2.철학 3.화학 4.수학 5.경제학 6.심리학
- Vocab Test B** 1.because 2.thanks to 3.because of  
4.because 5.due to
- Vocab Test C** 1.stop 2.different 3.worried 4.impossible
- Vocab Test D** 1.result 2.invite 3.still 4.professor 5.curious  
6.shout

## Communicative Functions



본문 p. 162~163

1. I think Seoul is colder than Busan. 2. ⑤ 3. ④ 4. ①, ③



## Fill in the blanks!

본문 p. 166~167

### p.140 Communicate A

are you, Nothing special, Let's, together, What is, looks bigger than, does, look, That's because, to, can't wait

### p.138 Listen & Speak 1A

is this, it is, Who, older sister, my younger, taller than, looks like

### p.138 Listen & Speak 1A

Which animals, think, are, faster than, How, you, saw, on animals

### p.138 Listen & Speak 1B

Which, bigger, is, than

### p.139 Listen & Speak 2A

Why did, raining outside, it's going to, are flying, do, before rain, told me

### p.139 Listen & Speak 2A

can I, now, already, Why, want to, help with, in an hour, can finish, by then

### p.139 Listen & Speak 2B

do, smell good, because, to invite

### p.140 Communicate B

better than, Why do, like, more beautiful

### p.152 Progress Check 1

are smarter, think, are, Actually, are, than, How, know, read, magazine

### p.152 Progress Check 2

may I, our classroom, After school, to use, are going to, for, turn off, when, Thank, much



## Power Grammar

본문 p. 168~169

### Check\_Up A ⑤

### Check\_Up B more difficult

### Check\_Up A ⑤

### Check\_Up B more difficult



## 교과서 어법관련 문장 총집합

본문 p. 170

- 1.faster than 2.the most curious 3.faster than 4.longer 5.taller than  
6.the tallest 7.the greatest 8.faster 9.faster 10.faster than  
11.bigger 12.bigger 13.bigger than 14.bigger 15.closer  
16.better than 17.better 18.more beautiful than



## Grammar Exercises

본문 p. 171

- A** 1.softer → softest 2.happier → happiest 3.more expensive → most expensive  
4.better → best 5.hotter → hottest 6.cuter → cutest

본문 p. 171

- B** 1.more important than 2.think, harder than 3.the most difficult  
4.as tall as

본문 p. 171

- C** 1.better 2.bigger 3.prettiest 4.fattest 5.smartest 6.heavier

본문 p. 171

- D** 1.This is the most interesting book of the five series. 2.Busan is not bigger than Seoul. 3.I think math is more difficult than English.



## 문제로 익히는 교과서 문법

본문 p. 172~173

- 01.② 02.④ 03.③ 04.④ 05.① 06.③ 07.⑤ 08.③ 09.①, ④  
10.He is the most famous teacher in this school. 11.③ 12.③  
13.①, ③ 14.③ 15.④

01. bad의 비교급은 worse이며 worst는 최상급이다.

02. most larger → largest

03. 형용사(부사)의 비교급은 접속사 than과 함께 쓰인다.

04. ① fastest ② most wonderful ③ lowest ⑤ safest

05. 동등 비교 「as ~ as ...」에서는 as 사이에 형용사(부사)의 원급을 써야 한다.

• smarter → smart

06. 최상급은 주로 범위를 한정해주는 「in + 단수명사」, 「of all + 복수명사」, 「among + 복수명사」 등의 전치사구와 함께 쓰인다.

07. 주어진 문장에 따르면 축구공은 배구공보다 무거우며, 이와 일치하는 것은 ⑤  
'배구공은 축구공보다 무겁지 않다.'이다.
08. good의 최상급 'the best'를 이용하여 문장을 완성한다.
09. much, even, far, still, a lot 등의 부사로 비교급을 강조할 수 있다.
10. 최상급 앞에는 보통 정관사 the가 오며, 범위를 한정하는 전치사구를 동반한다.
11. ① **importanter** → more important  
② **smartest** → smarter  
④ **kind** → kinder  
⑤ **more happy** → happier
12. many의 비교급은 more, interesting의 비교급은 more interesting이므로 공통으로 들어갈 말은 more이다.
13. '이 카페에서 커피는 차보다 비싸다.'라고 하였으므로 ① '이 카페에서 차는 커피보다 싸다.' ③ '이 카페에서 차는 커피만큼 비싸지 않다.'가 옳다.
14. expensive의 비교급은 more expensive이다.
15. Calvin은 15살, Sam은 16살이므로 ④의 'Calvin은 Sam보다 나이가 많다.'는 틀린 문장이다.



## Fill in the blanks!

본문 p. 176~177

### 핵심어빈칸 1

1. begins with 2. When, about something 3. can discover  
4. interesting, curious teenager 5. strange, froze faster, shouted, in  
6. His, was 7. was, boy from 8. the most, in 9. ice cream, in  
10. first, and 11. then, in the freezer 12. Surprisingly, than, cold  
13. told, classmates, did, believe 14. all said 15. gave up, tested, again and again  
16. The result, same 17. professor of, school  
18. asked him, finding 19. tested, out, result 20. their, together  
21. made, because of

### 핵심어빈칸 2

1. Science, curiosity 2. curious, ask yourself 3. That way, things  
4. Here, story of 5. How, hot milk, than, cooking class 6. name  
7. He, 13-year-old 8. curious, his class 9. was making, cooking  
10. mixed, sugar 11. put, when, still hot 12. hot, froze, classmates'  
13. teacher, about his finding, but, not 14. That's impossible  
15. However, never, and, his finding 16. was always 17. In 1966, visited  
18. about, strange 19. it, he got, same 20. published, finding  
21. an important discovery, curiosity



## 내신 준비! 영역별 문제

본문 p. 180~187

01. ② 02. ① 03. ③ 04. ② 05. ④ 06. ③ 07. ① 08. that way 09. ④  
10. ④ 11. ④ 12. How come you like the moon better? 13. ②  
14. ③ 15. ①, ② 16. ① 17. ④ 18. ⑤ 19. ⑤ 20. She will turn off the lights[turn the lights off]. 21. ③ 22. ④ 23. ①, ③ 24. ② 25. ④ 26. (A) of (B) in 27. ② 28. ② 29. colder than 30. ② 31. ① 32. ② 33. ④  
34. ② 35. ④ 36. ③ 37. ① 38. ③ 39. ⑤ 40. He tested his finding again and again. 41. ④ 42. ① 43. ③ 44. result 45. ③ 46. ③ 47. ⑤  
48. ③ 49. ② 50. discovered, thanks, his, curiosity

01. ③ 그가 심대했을 때, 그는 미용사가 되기를 원했다.  
⑥ 다양한 경험을 갖는 것은 심대에게 중요하다.
02. 무언가가 진실, 옳은 것, 혹은 진짜라고 생각하다 : believe(믿다)
03. mathematics는 수학으로 건강과 관련 있는 학문이 아니다.
04. invented는 '발명하다'라는 뜻으로 ②에는 invited가 오는 것이 문맥상 적절하다.
05. giant와 huge는 모두 '거대한'이라는 뜻으로 유의어 관계이다. 나머지는 반의어 관계이다.
06. 인터넷은 20세기의 가장 위대한 '발명' 중 하나이다.
07. • turn on : 켜다  
• pick up : 줍다
08. that way : 그렇게, 그런 식으로
09. • of : ~의  
• look like : ~처럼 보이다
10. 소녀는 Alex보다 키가 큰 Chris가 마치 고등학생처럼 보인다고 하였다.
11. ④ 엄마, 지금 유진의 집에 가도 되나요? - ③ 지금? 벌써 8시야. 왜 거기 가고 싶은 거니? - ② 제 수학 숙제에 그녀의 도움이 필요해요. - ① 한 시간 안에 돌아올 수 있니? - ⑥ 네, 그때까지 숙제를 끝낼 수 있을 것 같아요. 고마워요, 엄마.
12. How come으로 이유를 물어볼 때는 뒤에 평서문의 어순으로 쓴다.
13. because of 다음에는 명사(구)가 와야 한다.
14. 비교하는 대상을 나열할 때는 '~아니면'이라는 뜻의 접속사 or를 쓴다.
15. 비교하는 질문에서 which 뒤에 오는 명사, I think 구문의 접속사 that은 생략할 수 있다.
16. 비교하는 질문에서 which 다음에 오는 명사는 비교 대상을 포함하는 말이어야 하므로 dessert(디저트)가 적절하다.
17. 「Why do/does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 이유를 묻는 질문을 할 수 있다.
18. 「Can[May] I + 동사원형 ~?」으로 '~해도 되겠습니까?'라고 물어볼 수 있다.
19. 'Why not?'은 부정문에 대해 이유를 묻는 말이다.
20. 남자가 '떠날 때 볼을 꺼주겠니?'라고 부탁한 말에 대해 소녀는 '물론이죠.'라고 답했다.
21. dirty의 비교급과 최상급은 dirtier, dirtiest이다.
22. '가장 뛰어난'은 최상급이므로 best를 써야 한다.
23. 비교급을 강조하는 부사로는 much, even, far, still, a lot 등이 있다.
24. 두 개를 비교하고 있으므로 최상급 most가 아닌 비교급 more가 알맞다.
25. My bag is not bigger than yours.
26. 최상급 문장에서 of 다음에는 복수명사, in 다음에는 장소범위가 온다.
27. ②는 '원급-비교급'의 관계이고 나머지는 모두 '원급-최상급' 관계이다.
28. 최상급은 'the + 최상급 + 명사 + 범위'의 형태로 쓴다. large의 최상급은 largest이다.
29. '작년 겨울은 이번 겨울만큼 춥지 않았다.'라는 말은 올해 겨울이 더 춥다는 의미이므로 비교급 colder than으로 써야 한다.
30. ① loudest → loud ③ most fastest → fastest  
④ best → the best ⑤ than → as
31. begin with : ~으로 시작하다
32. 무언가에 대해 궁금할 때 자신에게 왜 그리고 어떻게를 물어보라고 한 뒤, '그런 식으로, 여러분은 위대한 것들을 발견할 수 있습니다.'라고 말하는 것이 자연스럽다.
33. '숫자-year-old는 '~살의'라는 뜻으로 year를 항상 단수로 쓴다.
34. ③ 현재진행형 「be동사 + -ing」  
⑥ freeze의 과거형 froze
35. mix A and[with] B : A와 B를 섞다
36. 몰랐던 사실을 발견하는 상황으로 surprisingly(놀랍게도)가 적절하다.  
① 끔찍하게 ② 슬프게도 ④ 보통 ⑤ 행복하게
37. Mpemba는 반에서 가장 호기심 많은 소년이었다. = 반의 어떤 다른 학생도 Mpemba보다 호기심이 많지 않았다.
38. 주어 that이 3인칭 단수이므로 be동사 is를 써야 한다.  
• That are → That is

39. 사람들이 Mpemba의 발견을 믿어주지 않았지만 그는 포기하지 않았으므로 반대의 뜻을 나타내는 부사 **however**가 적절하다.
40. **again and again** : 반복해서
41. Mpemba가 그의 발견을 몇 번이나 시험해보았는지는 알 수 없다.
42. • **ask + 간접목적어 + about ...** : ~에게 ...에 대해 물어보다  
• **because of + 명사(구)** : ~때문에
43. 이후 Osborne 박사와 Mpemba가 그들의 발견을 발표했다는 내용이 나오므로, Osborne 박사가 다른 결과를 얻었다는 것은 알맞지 않다.
44. 이전에 일어났던 일 때문에 생긴 혹은 발생한 것 : **result(결과)**
45. Osborne 박사와 Mpemba가 1966년에 만나 1969년에 발표하였으므로 발표에는 3년이 걸렸다.
46. 현재 이전에 일어나거나 존재하여 지금까지 이어지고 있는 : **still(아직도, 여전히)**
47. 캐나다는 중국보다 크다. 미국은 중국보다 크고, 캐나다보다는 크지 않으며 캐나다는 셋 중 가장 큰 나라이다. 따라서 큰 나라부터 나열하면 '캐나다-미국-중국'이 된다.
48. **the more → a more**  
 ㉠ to → for  
 ㉡ a lot of → a lot/much/even/far/still
49. **Mpemba가 뜨거운 우유를 냉동실에 넣었다.**  
 ㉠ Mpemba의 학교 사람들이 그의 발견에 대해 들었다.  
 ㉡ Mpemba는 그의 발견을 많이 시험해보았다.  
 ㉢ Mpemba는 Denis Osborne박사를 만났다.  
 ㉣ Osborne 박사와 Mpemba는 뜨거운 우유의 진실을 밝혀내었다.
50. Mpemba는 그의 호기심 덕분에 중요한 것을 발견했다.



## 중간고사 리허설 1

본문 p. 188~192

01.② 02.④ 03.⑤ 04.② 05.①, ④ 06.④ 07.③ 08.② 09.③, ④ 10.⑤ 11.④ 12. look smaller than 13.③ 14.④ 15.④ 16. so → much / even / far / still / a lot 17.④ 18.④ 19.② 20. Michael Jackson is one of the greatest artists ever. 21.⑤ 22.② 23. faster → fastest 24.② 25.④ 26.① 27.③ 28.② 29.④ 30.②

01. magazine(잡지)는 일종의 '책'으로, 글과 사진을 담은 많은 페이지로 이루어져 있다.
02. **still** : 여전히
03. **due to, owing to** : ~으로 인해
04. 의문사가 있는 문장의 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사 + ~?」의 형태로 쓴다.
05. 소년의 엄마가 고양이보다 개를 더 좋아하는지, 왜 개가 고양이보다 더 영리한지는 위 대화에서 알 수 없다.
06. 비교하는 질문에서 비교 대상이 사람일 때는 의문사 **who**를 쓴다.
07. **Why not?**은 부정문에 대해 이유를 묻는 표현이다.
08. • **need help with** : ~하는 데에 도움이 필요하다  
• **by** : ~까지
09. 이유를 묻는 말에 대답할 때는 문장 앞에 **Because, It's(That's) because** 등을 쓸 수 있다.
10. 대화에서 소년의 어머니가 '벌써 8시야.'라고 말하고 소년이 한 시간 후에 돌아올 수 있다고 하였으므로, 소년이 10시 이전에는 돌아올 것이라고 볼 수 있다.
11. • **What are you doing tonight?** : 너 오늘 밤에 무엇을 하니?  
• **What is the supermoon?** : 슈퍼문이 무엇이야?
12. 슈퍼문은 다른 보름달보다 더 커 보인다. = 다른 보름달은 슈퍼문보다 더 작아

보인다.

13. 「**It's(That's) because + 주어 + 동사**」로 이유를 묻는 말에 대답할 수 있다.  
• **be close(r) to** : ~에 (더) 가까운
14. ④ **well(잘)**의 비교급은 **better**이므로 **more well**은 **better**로 바꿔 써야 한다.
15. • **the wisest** : 가장 현명한  
• **of the three** : 셋 중에서
16. **much, even, far, still, a lot** 등의 부사를 비교급 앞에 써서 비교급을 강조하며 **so**나 **very**는 쓸 수 없다.
17. 필리핀은 한국보다 많은 섬을 가지고 있다. = 한국은 필리핀보다 적은 섬을 가지고 있다.
18. 최상급 앞에는 정관사 **the**를 써야 한다.  
**most beautiful girl** → **the most beautiful girl**
19. 「...만큼 ~하다」라는 뜻의 동등 비교는 「**as** 원급 **as** + 비교 대상」으로 쓴다.
20. • **one of** : ~의 하나[한 명, 한 개]  
• **ever** : 지금까지, 여태까지
21. 「숫자-year-old」는 '~살의'라는 뜻의 형용사로, **year**를 항상 단수로 써야 한다.
22. (A) 「~할 때」의 뜻을 가진 관계사 **when**을 써 '여러분이 무언가에 관해 궁금할 때'는 이 된다.  
(B) 「**How + 형용사/부사!**」는 '정말 ~해!'라고 감탄하는 표현이다.
23. 비교급은 보통 형용사에 **-er**이 붙은 형태이며 최상급은 **-est**를 붙이거나 단어 앞에 **most**를 붙여 만든다.
24. 「비교급 + **than any other ...**」는 '다른 어떤 ...보다도 더 ~하다'라는 뜻으로 의미상 최상급을 나타낼 수 있다.
25. 「비교급 + **than**」은 '~보다 더 ...한[하게]」의 뜻을 나타내며 **than** 다음에는 비교하는 대상(**his classmates' cold milk**)이 온다.
26. 연도와 함께 쓰이는 시간의 전치사는 **in**이다. **on** → **in**
27. Mpemba는 뜨거운 우유가 차가운 우유보다 빨리 어는지 반복해서 시험해보고 항상 같은 결과를 얻었다.
28. ㉠㉢ Osborne 박사  
㉡㉣ Mpemba  
㉣ Osborne 박사와 Mpemba
29. 호기심으로 중요한 발견을 이루어낸 이야기로 ④ 「호기심 : 발견의 열쇠」가 가장 적절하다.
30. 동사와 부사가 결합해 숙어처럼 쓰이는 구동사에서는 대명사가 목적어로 쓰였을 때 「동사 + 목적어 + 부사」의 어순으로 써야 한다.



## 중간고사 리허설 2

본문 p. 193~197

01.④ 02.⑤ 03. Surprisingly, ostriches 04.②, ③ 05.② 06.①, ③ 07.③ 08.② 09.⑤ 10.④ 11.③ 12.③ 13. The birds fly low before rain. 14.② 15.④ 16.② 17.① 18.④ 19.③ 20.②, ⑤ 21.③ 22.①, ② 23.④ 24.④ 25.③ 26. Mpemba never gave up. 27.⑤ 28.③ 29.③ 30. to, curiosity, with

01. 단 물질의 한 종류로 사람들이 음식이나 음료를 달게 만들기 위해 사용하는 것 : **sugar(설탕)**
02. • **find out** : 알아내다  
• **because of + 명사(구)** : ~ 때문에
03. • **surprisingly** : 놀랍게도  
• **ostrich** : 타조
04. 「**Why do/does + 주어 + 동사원형 ~?**」이나 평서문 앞에 **How come**을 붙여 이유를 물어볼 수 있다.

05. 유진이의 집에 가고 싶은 이유를 묻는 어머니의 질문에 대해 '제 수학 숙제를 하는데 그녀의 도움이 필요 없어요.'라고 말하는 것은 자연스럽지 않다.
06. ① 상대방의 제안에 대해 '왜 안 되겠어?'라고 수락하는 상황  
③ 부정문에 대해 이유를 묻는 상황
07. (A) 타조는 얼룩말보다 빠르다. = ③ 얼룩말은 타조보다 느리다.
08. 문장의 동사가 read(읽다)이므로 magazine(잡지)이 들어가는 것이 가장 자연스럽다.
09. ㉔ Alex, 이거 너의 가족사진이니? - ㉔ 응, 맞아. - ㉔ 이 사람은 누구야? 너의 누나니? - ㉔ 아니, 그녀는 내 여동생 Chris야. - ㉔ 와, 그녀는 너보다 키가 크구나. 고등학교처럼 보여.
10. 비교하는 질문에 대해 '~보다 더 ...하다'라는 뜻의 「비교급 + than」으로 대답한다.
11. (A) 현재진행형 「be동사 + -ing」 (B) 「be going to + 동사원형」: ~할 것이다
12. 소녀가 '오늘은 비가 올 거야. 봐! 새들이 낮게 날고 있어.'라고 말한 뒤 소년이 '오, 새들은 비가 오기 전에 낮게 날아?'라고 묻는 것이 자연스럽다.
13. 소녀의 선생님이 그녀에게 알려준 것은 새가 비가 오기 전에 낮게 난다는 사실이다.
14. 최상급은 「of the + 숫자」(~중), 「among + 복수명사」(~중에서)와 같이 범위를 한정하는 전치사구와 함께 쓰인다.
15. 'in my class'라는 범위로 보아 빈칸에는 최상급이 들어가야 한다. ④는 어법상 틀린 형태로 fastest로 고쳐야 한다.
16. Jake thinks that his camera is better than mine.
17. (A) as + 형용사 원급 + as : ~만큼 ...한  
(B) 정관사 the가 있는 것으로 보아 최상급 best가 적절하다.  
(C) 뒤에 절이 이어지므로 because가 알맞다.
18. ④ 이 책은 저 책보다 더 어렵다. ≠ 저 책은 이 책보다 덜 쉽다.
19. ③ 비교 대상이 my bag과 yours(your bag) 둘이므로 비교급인 more expensive가 알맞다.
20. ㉔ 「be going to + 동사원형」으로 '~할 것이다'라는 뜻을 나타내기 위해 being을 be로 바꿔야 한다.  
㉔ among 다음에는 복수명사가 와야 하므로 공간적 범위를 말해주는 전치사 in으로 바꿔야 한다.
21. ㉔ from : ~출신의  
㉔ 최상급 문장에서 in은 보통 단수 명사를 목적으로 취해 범위를 한정해준다.
22. ① Here is[are] + ~ : 여기 ~가 있다  
② 동사가 is이므로 3인칭 단수 대명사 this가 와야 하며 '이것은 ~이야기이다.'라고 해석된다.
23. (A) 뜨거운 우유는 차가운 우유보다 더 빨리 얼었다. = ④ 차가운 우유는 뜨거운 우유보다 더 느리게 얼었다.
24. 뒤에 반대의 뜻을 가진 부사 However을 시작으로 Mpemba가 반복해서 그의 발견을 시험해보았다는 내용이 나오므로 사람들이 그의 발견에 대해 불가능(impossible)하다는 반응을 보인 것이 문맥상 적절하다.
25. Mpemba의 선생님과 반 친구들은 그의 발견을 믿지 않았고 그것이 불가능하다고 말하였다.
26. 동사를 부정문 형태로 쓰지 않고도 '절대'라는 뜻의 부사 never을 써 부정문을 만들 수 있다. • give up : 포기하다
27. 윗글의 내용에 따르면, Mpemba의 실험결과는 항상 같았다. (always the same)
28. Osborne 박사가 시험에서 같은 결과를 얻고 난 뒤, Osborne 박사와 Mpemba가 그들의 발견을 발표하는 것이 문맥상 적절하다.
29. Osborne 박사가 왜 Mpemba의 학교를 방문했는지는 윗글에서 알 수 없다.
30. • thanks to : ~때문에, ~덕분에  
• with : ~와 함께

## 적중 서술형

본문 p. 198~201

01.curious 02.on 03.test, out 04.because of[due to, owing to] the bad weather 05.㉔ or ㉔ than 06.How come 07.㉔-㉔-㉔-㉔-㉔ 08.(1) less (2) worst (3) most (4) more surprising 09.(1) higher than (2) lower than 10.very → much/far/still/even/a lot 11.older than 12.the most famous 13.When you are curious about something 14.(1) are → is (2) curiosest → curious 15.His[Mpemba's] teacher thought (that) it's impossible. 16.Cold milk doesn't freeze faster than hot milk.

01. 주변의 사람들이나 사물에 대해 배우는 것에 흥미 있어 하는 : curious(호기심이 강한)
02. • put on : 입다, 쓰다, 신다 • turn on : 켜다
03. test out : 시험해보다
04. because of, due to, owing to : ~ 때문에
05. 비교하는 질문에서 비교 대상을 나열할 때는 접속사 or를 사용하며, 「비교급 + than + 비교 대상」으로 두 대상을 비교하는 말을 할 수 있다.
06. 「How come + 평서문」으로 '왜 ~하니?'라고 이유를 묻는 말을 할 수 있다.
07. ㉔ 너 수학여행 갈 거니? - ㉔ 나는 아직 그것에 대해 확신이 없어. - ㉔ 왜? - ㉔ 나는 여행비용이 너무 비싸다고 생각해. - ㉔ 나도 동의해, 하지만 나는 너와 함께 가고 싶어.
08. (1) little - less - least  
(2) bad - worse - worst  
(3) many[much] - more - most  
(4) surprising - more surprising - most surprising
09. (1) 부르즈 칼리파는 롯데 타워보다 높다.  
(2) 롯데 타워는 타이베이 101보다 낮지 않다.
10. 비교급을 강조할 때는 very가 아니라 much/far/still/even/a lot을 쓴다.
11. '나의 엄마는 35살이다. 나의 이모는 40살이다.'를 한 문장으로 바꾸면 '나의 이모는 나의 엄마보다 나이가 더 많다.'이므로 비교급으로 나타내야 한다.
12. 「비교급 + than any other ...」는 '다른 어떤 ...보다도 더 ~하다'는 뜻으로 의 미상 최상급을 표현한다.
13. 관계사 when을 「When + 주어 + 동사 ~」으로 써서 '~할 때'라는 시간의 의미를 나타낸다.
14. (1) 주어 an interesting story가 단수이므로 is를 써야 한다.  
(2) curious의 최상급은 most curious이다.
15. 처음에 Mpemba의 선생님과 반 친구들은 그의 발견이 불가능한 것이라고 생각했다.
16. 윗글에 따르면, 뜨거운 우유는 차가운 우유보다 빨리 언다. → 차가운 우유는 뜨거운 우유보다 빨리 얼지 않는다.

## 창의 서술·논술형

본문 p. 202

01.[예시답안] This graph is about the three longest rivers in the world. The Amazon is longer than the Yangtze, but the Nile is longer than the Amazon. The Nile is the longest river in the world. 02.[예시답안] (1) Why do animals feel hungry without food? (2) Why is TV bad for the eyes? 03.[예시답안] I can jump higher than my friends. Also, I am the best English speaker in my class. I think (that) no other classmates speak English better than I.

01. 형용사 long의 비교급 longer를 이용하여 (1) 아마존강 > 양쯔강, (2) 나일강 >

아마존강, 세 강의 관계를 문장으로 표현할 수 있다. 또한, 범위를 한정하는 'in the world'라는 전치사구가 있는 마지막 문장에는 최상급 longest를 사용해 나일강이 세계에서 가장 긴 강임을 말할 수 있다.

02. (1) 왜 동물은 음식이 없으면 배고픔을 느낄까?  
 (2) 왜 TV는 눈에 나쁠까? 「Why + do/does + 주어 + 동사원형 ~?」이나 「Why + be동사 + 주어 ~?」로 '왜 ~할까?'라고 이유를 묻는 문장을 만들 수 있다.
03. 「비교급 + than any other ...」으로 '자신이 다른 사람보다 잘하는 것'을 표현한다. 최상급을 사용한 두 번째 문장은 「no other ... + 비교급 + than ~」으로 변형하여, '자신이 그 어떤 누구보다도 잘하는 것'을 말해 의미상의 최상급을 표현한다.

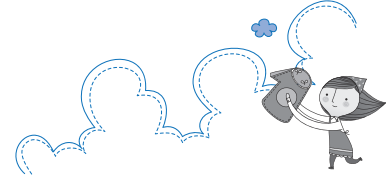


## Memory Check-up

본문 p. 203~204

01. Science begins with curiosity.  
 02. When you are curious about something, ask yourself why and how.  
 03. That way, you can discover great things.  
 04. Here is an interesting story of a curious teenager in Africa.  
 05. "How strange! The hot milk froze faster than the cold milk," shouted a boy in a cooking class.  
 06. His name was Erasto Mpemba.  
 07. He was a 13-year-old boy from Tanzania.  
 08. He was the most curious boy in his class.  
 09. Mpemba was making ice cream in his cooking class in 1963.  
 10. He first mixed hot milk and sugar.  
 11. He then put the milk in the freezer when it was still hot.  
 12. Surprisingly, his hot milk froze faster than his classmates' cold milk.  
 13. He told his teacher and classmates about his finding, but they did not believe him.  
 14. They all said, "That's impossible!"  
 15. However, Mpemba never gave up, and he tested his finding again and again.  
 16. The result was always the same.  
 17. In 1966, Dr. Denis Osborne, a professor of physics, visited Mpemba's school.  
 18. Mpemba asked him about his strange finding.  
 19. Dr. Osborne tested it out, and he got the same result.  
 20. Dr. Osborne and Mpemba published their finding together in 1969.  
 21. Mpemba made an important discovery because of his curiosity!

## Special Lesson



# Father and Son

### Words Test A

본문 p. 207

1. 예술 2. 따다, 줍다 3. 바닷가재 4. 모으다 5. 너무, 지나치게 6. 공원 7. 되돌아가, 제자리에 8. 저녁 식사 9. 주의, 관심 10. 이발사 11. 어려운 12. 보여주다 13. 오직 14. 항상 15. 특별한 16. 작품, 일, 일하다 17. 심지어 18. 바쁜, 분주한 19. 울다 20. 신발

### Words Test B

본문 p. 207

1. sure 2. apple 3. ready 4. hot dog 5. enjoy 6. sometimes 7. pretty 8. fall 9. cut 10. something 11. tonight 12. stone 13. high 14. together 15. shake 16. carpet 17. walking stick 18. throw 19. hungry 20. favorite

### Phrases Test C

본문 p. 207

1. 최선을 다하다 2. 어서 ~하고 싶다 3. 물수제비를 뜨다 4. 산책하다 5. 밤새도록 6. 매번, 항상 7. 개를 산책시키다 8. 시도하다, 한번 해보다

## Vocab Practice



본문 p. 209

- A** 1. 내 신발을 던지다 2. 엄마가 가장 좋아하는 카펫 3. 그것을 매번 하다 4. 나무를 흔들다 5. 그의 머리카락을 자르다 6. 집에 되돌아 걸어오다 7. 사과에 8. 특별한 저녁 식사 9. 그의 주의를 끌다 10. 그것을 하는 것을 멈추다 11. 때때로 어렵다 12. 그의 최선을 다하다

본문 p. 209

- B** 1. our first work of art 2. pretty good 3. his dad's walking stick 4. look at him 5. can't wait to play 6. be busy reading a book 7. want to go home 8. look really funny 9. look interesting 10. be better than I am 11. in the park 12. have one more stone

본문 p. 209

- C** 1. skip stones 2. do your best 3. walked a dog 4. take a walk 5. all the time 6. all night long 7. can't wait to 8. give it a try



## Power Grammar

본문 p. 210

Check\_Up A ②

Check\_Up B opening, window





## Grammar Exercises

본문 p. 211

- A** 1. Please close 2. Do not 3. Be, library 4. watching 5. Riding, bicycle

본문 p. 211

- B** 1. to be 2. doing 3. running 4. to take

본문 p. 211

- C** 1. Close the window. 2. You should not go up on the roof. 3. Never lie to me.

본문 p. 211

- D** 1. enjoys skiing in winter 2. interested in reading English books 3. Turn off your cell phone [Turn your cell phone off] 4. Do not cross the street



## Fill in the blanks!

본문 p. 216~219

### 핵심어빈칸

1. Can, go and get 2. ready 3. is, reading 4. looks interesting 5. Wait, now 6. What's, doing, Can 7. now busy 8. this book 9. always, when, to cut 10. show, something 11. does, to get 12. Look over 13. you look 14. now, funny 15. skip stones, do 16. better than 17. only, one more 18. want to go 19. gathers, all night 20. can't wait, the best 21. going to have, tonight 22. delicious, cutting it 23. Why, it 24. hungry 25. How did 26. liked 27. like, than lobsters 28. too 29. that apple 30. shakes 31. throws, at 32. too high 33. try, my shoe 34. my shoe 35. give up, walk back 36. Let's take, park 37. should walk, every 38. look at 39. When, sees, all the time 40. not even 41. won't stop 42. can, enjoy 43. mom's favorite 44. have to, before 45. are, doing 46. that, pretty 47. Why, give, a try 48. sounds 49. first, of art 50. sure, will like



## 내신 컨서트 영역별 문제

본문 p. 220~224

01. ② 02. ③ 03. ④ 04. ② 05. Can I borrow your pen? / Can you borrow me your pen? 06. ② 07. ② 08. ⑤ 09. ③ 10. ①, ④ 11. ④ 12. ④ 13. Go and get your father 14. ③ 15. ④ 16. ④ 17. ② 18. ④ 19. ⑤ 20. ③ 21. ⑤ 22. ⑤ 23. ③ 24. Tim throws his dad's walking stick at the apple. 25. ④, ⑤ 26. ② 27. ② 28. ② 29. ② 30. ①, ③

01. 다른 장소나 사람으로부터 몇 가지 것들을 모으다 : gather(모으다)  
02. • take a walk : 산책하다  
• walk a dog : 개를 산책시키다

03. ④는 '예쁜'이라는 의미의 형용사이고, 나머지는 '꽤, 상당히'라는 의미의 부사이다.  
04. 「How did you like ~?」는 '~는 어땠나요?'라고 의견을 묻는 표현이다.  
05. 「Can + 주어 + 동사 ~?」로 '~해주겠니?'라고 부탁하는 표현을 할 수 있다.  
06. 「Me, too.」는 긍정문에 대해 동감할 때 쓰는 표현이다. 부정문에서 '나도 그래.'라고 대답할 때는 「Me, neither.」를 쓴다.  
07. ②는 「be동사 + -ing」로 현재진행형을 만드는 데에 쓰였으며, 나머지는 모두 동명사이다.  
08. 부정명령문은 문장의 처음에 Don't 혹은 Never를 붙여 '~하지 마라'라는 뜻으로 쓰인다.  
09. ③에서 동명사는 주어 역할을 하며, 나머지는 목적어 역할을 한다.  
10. ① 명령문에는 동사 원형을 쓴다. brings → bring  
④ consider는 동명사를 목적어로 취한다. to join → joining  
11. plan은 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.  
12. ㉠ where is your father? 너희 아버지는 지금 어디에 있니?  
㉡ What is he doing? 그는 지금 무엇을 하고 있니?  
13. 명령문은 주어 없이 동사원형을 문장의 맨 앞에 써서 만든다.  
14. Tim의 어머니가 그 책을 좋아했는지는 알 수 없다.  
15. ㉠은 Tim의 아빠를 가리키고 나머지는 모두 Tim을 가리킨다.  
16. to부정사는 문장에서 부사의 역할을 해 '~하기 위해'라는 목적을 말할 수 있다.  
17. 이발사가 '이런, 이젠 그(Tim)가 웃겨 보이는군.'이라고 하였으므로, 그가 Tim의 머리를 자르다가 실수(mistake)를 한 것이 자연스럽다.  
18. ④는 '~일 수 있다'(예상)의 뜻으로 쓰였으며, 나머지는 '~할 수 있다'(능력)의 뜻으로 쓰였다.  
19. 「숫자 + more」는 '~개 더'라는 뜻으로 뒤의 명사를 수식한다.  
20. 「can't wait to + 동사원형」은 '~하는 게 정말 기다려지다, 너무 ~하고 싶다고 기대를 나타내는 표현이다.  
21. '~보다 더 ...하다'라는 뜻의 비교급 문장으로 최상급 best가 아닌 비교급 better를 써야 한다.  
22. Tim의 아버지가 「Why is it so hard?(이거 왜 이렇게 딱딱하지?)」라고 말한 것으로 보아 그가 바닷가재 자르는 것을 계속 시도했다는 것을 알 수 있다.  
23. ㉠ 주어가 3인칭 단수일 때는 동사에 -e(s)를 붙여준다.  
㉡ try + -ing : 시도하다, 한번 해 보다  
24. • throw : 던지다  
• walking stick : 지팡이  
25. ④ Tim의 아버지는 자신의 신발을 사과에 던졌다.  
⑤ Tim과 그의 아버지가 집으로 돌아간 뒤에 사과가 나무에서 떨어졌다.  
26. '~해야 해'라는 충고의 뜻을 가진 조동사 should는 동사원형으로 시작하는 명령문으로 바꿔 쓸 수 있다.  
27. Tim이 아버지에게 「그(Tim의 개)를 보세요.」라고 말한 뒤, 주어진 문장 (그는 나무를 볼 때면, 매번 저렇게 해요.)이 이어지는 것이 자연스럽다.  
28. ㉡ 아빠 : 지금, 무엇을 하고 있는 거니, Tim? - ㉠ Tim : 저는 카펫에 그림을 그리고 있어요. - ㉢ 아빠 : 오, 그거 꽤 좋아 보이는걸... - ㉣ Tim : 아빠도 시도해 보는 것이 어때요? - ㉤ 아빠 : 좋아.  
29. give it a try는 '시도하다, 한번 해 보다'라는 뜻으로, 문맥상 Tim이 자신처럼 카펫에 그림을 그려보라고 그의 아버지에게 제안하는 말이다.  
30. ①은 보어 역할을 하는 동명사, ③은 목적어 역할을 하는 동명사로 쓰였으며, 나머지는 「be동사 + -ing」 형태의 현재진행형을 만드는 현재분사이다.



## 적중 서술형

본문 p. 225~228

01. barber 02. all 03. shoe 04. his best 05. I'm busy doing my homework. 06. prefer 07. (1) Turn off your cell phone during

class. (2) Don't bring pets here. **08.**to eat → eating **09.**(1) Never throw garbage out of the window. (2) You should clean your room yourself. **10.**When he heard the news, he couldn't stop crying. **11.**I'll show something to you. **12.**Because Tim's father made the funny face. **13.**(1) Looks → Look (2) going → go **14.**Because, skip **15.**sure **16.**that

01. barber(이발사)는 남자의 머리카락을 자르는 직업이다.
02. • all the time : 항상, 매번  
• all night long : 밤새도록
03. 당신의 발을 덮는 것의 한 짝 : shoe(신발)
04. do one's best : ~의 최선을 다하다
05. be busy + -ing : ~하느라 바쁘다
06. prefer A to B : B보다 A를 더 좋아하다
07. 주어 없이 동사원형으로 시작하는 문장으로 '~하라'라는 뜻의 명령문을 만들 수 있으며, 그 앞에 don't나 never를 붙여 '~하지 마라'라는 뜻의 부정명령문을 만든다.
08. give up은 동명사를 목적으로 취한다.
09. (1) 부정명령문은 문장의 처음에 Never를 붙여 '~하지 마라'라는 뜻의 부정명령문을 만들 수 있다.  
(2) 명령문은 주어 you와 충고의 의미가 있는 조동사 should를 사용하여 바뀔 수 있다.
10. 동사 stop은 동명사를 목적으로 취한다.
11. 동사 show는 3형식 문장에서 전치사 to와 함께 쓰인다.
12. 이발사는 Tim의 아버지가 Tim의 주의를 끌기 위해 지은 웃긴 표정을 보고 웃었다.
13. (1) 명령문에는 동사원형을 써야 한다.  
(2) want + to 부정사 : ~하기를 원하다
14. 이유를 묻는 말에는 '~ 때문에', '왜냐하면'이라는 뜻의 접속사 because를 사용해 대답할 수 있다.
15. 무언가에 관해 어떠한 의심도 하지 않는 : sure(확신하는)
16. ㉠ 자신에게서 떨어져 있는 대상을 가리킬 때 쓰는 지시대명사 that  
㉡ 두 문장을 연결할 때 쓰는 접속사 that



## Memory Check-up

| 본문 p. 229~232

### 아들처럼, 아버지처럼 Like Son, Like Father

01. Mom : Dinner's ready. Can you please go and get Tim?
02. Dad : Tim, dinner's ready.
03. Tim is busy reading a book.
04. Dad : Oh, this looks interesting.
05. Mom : Wait, where's your father now?
06. Mom : What's he doing? Can you go and get your father?
07. Tim's father is now busy reading the book.
08. Dad : Wow, this book is really interesting!

### 이발소에서 At the Barber Shop

09. Tim always cries when the barber begins to cut his hair.
10. Dad : Tim, I'll show you something.
11. The father does his best to get Tim's attention.
12. Dad : Look over here, Tim!
13. Barber : Hahaha, you look really funny!
14. Barber : (Oops, now he looks funny.)

### 물수제비 뜨기 Skipping Stones

15. Tim : Look, Daddy! I can skip stones. Can you do it, too?
16. Tim : Wow, you're better than I am!
17. Tim : We only have one more stone.
18. Tim : I don't want to go home, Dad.
19. The father gathers stones all night long.
20. Tim : Wow, I can't wait to play! Thank you so much, Dad! You're the best!

### 특별한 저녁 식사 Special Dinner

21. Dad : We're going to have a special dinner tonight.
22. Dad : Lobster's really delicious, but cutting it can be difficult sometimes.
23. Dad : Why is it so hard?
24. Tim : I'm hungry Dad.
25. Waiter : How did you like it?
26. Dad : We liked it. Thanks.
27. Tim : I like hot dogs better than lobsters, Dad.
28. Dad : Me, too!

### 사과 따기 Picking an Apple

29. Tim : Dad, I want that apple.
30. The father shakes the tree.
31. Tim throws his dad's walking stick at the apple.
32. The apple is too high.
33. Dad : O.K., I'll try throwing my shoe, then.
34. Dad : Oh, no, my shoe!
35. They give up and start to walk back home. Then, the apple falls.

### 개 산책시키기 Walking the Dog

36. Dad : Let's take a walk in the park.
37. Dad : You should walk your dog every day, Tim.
38. Tim : I know, Dad, but look at him.
39. Tim : When he sees a tree, he does that all the time.
40. Dad : Oh, no. That's not even a tree.
41. Tim : See? He just won't stop doing that!
42. Tim : Now, we can all enjoy walking in the park.

### 예술 작품 A Work of Art

43. Dad : Oh, no. That's your mom's favorite carpet.
44. Dad : I'll have to clean it up before she sees it.
45. Dad : Now, what are you doing, Tim?
46. Dad : Oh, that looks pretty good...
47. Tim : Why don't you give it a try, too?
48. Dad : That sounds good.
49. Tim : Wow, this is our first work of art together!
50. Tim : I'm sure Mom will like it, too!

• lesson 양코르 정답

# 5 My Dream Trip

## 1 Vocabulary

| 부록 p. 1

**Across** 3.forget 4.plan 6.attend

**Down** 1.local 2.straight 5.turn 7.trip

## 2 Collocations

| 부록 p. 1

1.태국 음식에 대해 배우다 2.낮 동안에 3.왼쪽으로 돌다 4.긴 버스 여행 후에 5.태국에서의 시간을 절대 잊지 못할 것이다 6.태국 요리 수업에 참석하다 7.여행 전날 밤 8.요리사가 되는 것 9.지하철역 옆에 10.여행 가이드북을 사다 11.많은 다채로운 건물들로 인해 아주 아름다운 12.현지 시장에 가다

1.on your left 2.in the evening 3.with lots of fun activities 4.go straight one block 5.a friendly street food chef 6.want to cook it 7.my dream trip 8.get to the park 9.very excited about this trip 10.arrive in Bangkok 11.along the beach 12.try different street foods

• lesson

# 6 Animals Around Us

## 1 Vocabulary

| 부록 p. 8

**Across** 2.sailor 5.spend 7.adventure

**Down** 1.disappointed 3.protect 4.voyage 6.luck

## 2 Collocations

| 부록 p. 8

1.저녁 식사 시간까지 돌아오다 2.많은 좋은 일을 하다 3.행운을 가져오다 4.벵고양이를 환영하다 5.Blackie에게 새 이름을 주다 6.그것을 집에 데려오다 7.비밀 장소에 가다 8.위험한 날씨로부터 9.바다에서 많은 시간을 보내다 10.그녀의 미소를 다시 보다 11.유명해지다 12.배에서 내리려고 하다

1.a special cat 2.go back and get it 3.protect their ship 4.touch his head 5.keep rats away from the ship 6.about a panda and his adventure 7.often feel lonely 8.take a picture of that moment 9.do not like water 10.of the United Kingdom 11.of a Royal Navy battleship 12.one of them

• lesson

# 7 The World of Work

## 1 Vocabulary

| 부록 p. 14

**Across** 1.appear 3.hero 4.lightning 6.spread

**Down** 1.adventurous 2.review 5.gave

## 2 Collocations

| 부록 p. 14

1.내 직업을 자랑스러워하는 2.나무를 베어내고 치우다 3.방화선을 만들다 4.숲에서 머물러야 한다 5.거기서 뛰어내리기 시작하다 6.캘리포니아에 있는 산림에 7.모험심이 있어야 한다 8.숲으로 뛰어내리다 9.몇 개의 도구만 들고 10.삼림과 야생 동물, 그리고 사람의 생명까지 보호하다 11.삼림 소방대원이 되고 싶다 12.마시는 물만 들고 다니다

1.put out a fire 2.turn the soil over and over 3.take a long time 4.strike a tree 5.get to the fire 6.a very dangerous job 7.a group of firefighters 8.start a fire 9.have to get to it fast 10.for a few days 11.be in good health 12.spread quickly

• lesson

# 8

## Science from Curiosity



### 1 Vocabulary

부록 p. 20

**Across** 2.still 5.discover 6.believe 8.curious 9.result  
**Down** 1.practice 3.invite 4.professor 7.shout

### 2 Collocations

부록 p. 20

1.그의 요리 수업시간에 2.그의 선생님과 반 친구들에게 그의 발견에 대해 말하다 3.한 흥미로운 이야기 4.발견을 반복해서 시험하다 5.아이스크림을 만들고 있다 6.차가운 우유보다 더 빨리 얼다 7.위대한 것들을 발견하다 8.뜨거운 우유와 설탕을 섞다 9.여전히 뜨겁다 10.우유를 냉동실에 넣다 11.그를 믿지 않다 12.호기심에서 시작되다

1.test it out 2.be impossible 3.in a cooking class 4.a 13-year-old boy from Tanzania 5.an important discovery 6.the most curious boy in the class 7.why and how 8.a curious teenager in Africa 9.be curious about something 10.get the same result 11.publish their finding together 12.ask him about his strange finding