

P R A C T I C E M A K E S P E R F E C T

2학기 중간·기말 고사 통합본

내신콘서트

영 어 기 출 문 제 집

정답 및 해설

1

지학사

민찬규



lesson 5 Moving into the Future

문제로 익히는 교과서 문법

01.② 02.② 03.will you 04.④ 05.① 06.⑤ 07.② 08.②
09.① 10.④ 11.③ 12.④ 13.④ 14.② 15.⑤

영역별 문제

01.④ 02.space 03.⑤ 04.④ 05.④ 06.⑤ 07.⑤ 08.①
09.② 10.④ 11.③ 12.① 13.③ 14.② 15.⑤ 16.② 17.④
18.②, ⑤ 19.⑤ 20.③ 21.② 22.② 23.② 24.do you 25.⑤
26.④ 27.① 28.⑤ 29.④, ⑤ 30.(A) not to have (B) to clean
31.④ 32.③ 33.② 34.④ 35.③ 36.① 37.④ 38.⑤ 39.④
40.④ 41.③ 42.① 43.③ 44.(1) to go on space tours (2) to
choose their robots 45.③ 46.② 47.③ 48.What would you
like to be 49.④ 50.⑤

중간고사 리허설 1

01.⑤ 02.② 03.① 04.② 05.③ 06.④ 07.⑤ 08.③ 09.What
are you interested in? 10.②, ③, ⑤ 11.⑤ 12.④ 13.③ 14.⑤
15.⑤ 16.③ 17.I can't exercise every day, can I? 18. ②
19.⑤ 20.save → to save / does it → doesn't it 21.⑤ 22.⑤
23.③ 24.⑤ 25.③ 26.② 27.⑤ 28.④ 29.③ 30.②

중간고사 리허설 2

01.① 02.③ 03.② 04.③ 05.④ 06.④ 07.④ 08.③ 09.What
do you want to do 10.④ 11.④ 12.② 13.⑤ 14.② 15.②
16.to become a basketball player 17.① 18.④ 19.③ 20.④
21.③ 22.④ 23.③ 24.⑤ 25.② 26.④ 27.will buy flying cars
to save time 28.② 29.④ 30.(A) in the past (B) nowadays

적중 서술형

01.to study fashion design 02.to pick up trash 03.want be
→ want to be / doesn't that → doesn't it 04.go to the library
to borrow some books 05.in order to 또는 so as to 06.People
used some ice to store food for a long time. 07.I went
shopping to buy a lamp. 08.Mr. Kim visited our science club
to explain about the planets to us. 09.want to be, interested
in sports 10.want to work, interested in fashion 11.want to
go to, interested in robots 12.㉠ interested ㉡ exciting ㉢
excellent 13.(A) aren't you (B) doesn't it (C) isn't he 14.(1) Amy
wants to be a musician. (2) Jinsu wants to be a baseball player.

15.Robot counselor, know, information, choose 16.choose

lesson 6 Amazing Animal Facts

문제로 익히는 교과서 문법

01.④ 02.③ 03.③ 04.⑤ 05.In the sea, a turtle is faster than
a rabbit. 06.⑤ 07.④ 08.③ 09.⑤ 10.⑤ 11.① 12.as fast as
13.④ 14.③, ⑤ 15.I feel happier when the weather is clear. 또
는 When the weather is clear, I feel happier.

영역별 문제

01.② 02.③ 03.④ 04.①, ④ 05.③, ⑤ 06.④ 07.② 08.kill,
poison 09.② 10.③ 11.② 12.①, ③ 13.④ 14.③ 15.④
16.④ 17.⑤ 18.It has a very long body. 19.③ 20.④ 21.④
22.② 23.④ 24.⑤ 25.③ 26.⑤ 27.① 28.④ 29.colder than
30.③ 31.① 32.② 33.③ 34.④ 35.③ 36.⑤ 37.⑤ 38.③
39.④ 40.① 41.When they are in trouble 42.③, ⑤ 43.⑤
44.④ 45.③ 46.③ 47.②, ③ 48.④ 49.look like 50.⑤

중간고사 리허설 1

01.③ 02.① 03.⑤ 04.⑤ 05.about, at a time 06.⑤ 07.④
08.③ 09.② 10.③ 11.③, ⑤ 12.①, ④ 13.⑤ 14.② 15.④
16.③ 17.This flower smells better than a rose. 18.③ 19.③,
④ 20.② 21.④ 22.explore 23.④ 24.② 25.(1) far (2) farthest
26.⑤ 27.④ 28.① 29.④ 30.⑤

중간고사 리허설 2

01.②, ④ 02.ten meters 03.④ 04.④ 05.①, ④ 06.③ 07.⑤
08.⑤ 09.⑤ 10.③, ⑤ 11.② 12.at → on 13.①, ⑤ 14.④
15.② 16.so → much / even / far / still / a lot 17.③, ⑤ 18.⑤
19.He is the most successful soccer player in my country.
20.④ 21.③ 22.③, ⑤ 23.⑤ 24.② 25.④ 26.① 27.⑤ 28.③
29.an 30.①, ③

적중 서술형

01.ticket 02.in 03.㉠ later ㉡ lately 04.Does it look like a
cow? 05.much, even, far, still, a lot 중 2개 06.How long is
07.㉢ → ㉠ → ㉡ → ㉢ 08.(1) least (2) worse (3) most (4) more
surprising 09.This new monitor is as big as a door. 10.Peter

is older than Helen. / Helen is younger than Peter. 11.is farther than the post office 12.run[get] away 13.They usually glide more than 50 meters (in the air). 14.It only travels about 1.5 meters per hour. 15.They (just) change color. 16.looks like different → looks different / slow than → slower than

lesson 7 Meet the World

문제로 익히는 교과서 문법

01.③ 02.④ 03.⑤ 04.⑤ 05.⑤ 06.④ 07.① 08.④ 09.①, ⑤ 10.ask a favor of you 11.② 12.② 13.③ 14.④ 15.Do you think that the process is more important than the result?

영역별 문제

01.④ 02.② 03.② 04.⑤ 05.manners 06.⑤ 07.② 08.③ 09.④ 10.③ 11.④ 12.⑤ 13.③ 14.① 15.⑤ 16.②, ④ 17.⑤ 18.① 19.②, ⑤ 20.there are more kangaroos than people 21.① 22.④ 23.② 24.② 25.②, ④ 26.He believed that she could win. 27.③ 28.①, ④ 29.⑤ 30.② 31.⑤ 32.⑤ 33.③ 34.④ 35.④ 36.④ 37.⑤ 38.④ 39.In Mongolia, there are many fun things to do. 또는 There are many fun things to do in Mongolia. 40.④ 41.⑤ 42.Are there many horse races in Mongolia? 43.③ 44.bone(s) 45.⑤ 46.① 47.⑤ 48.② 49.① 50.Bayar said (that) we could enjoy riding horses.

중간고사 리허설 1

01.⑤ 02.④ 03.① 04.② 05.①, ③ 06.④ 07.③, ⑤ 08.③ 09.② 10.⑤ 11.② 12.Do you know anything about that country? 13.⑤ 14.⑤ 15.② 16.⑤ 17.④ 18.④ 19.①, ④ 20.① 21.④ 22.③ 23.② 24.③ 25.④ 26.② 27.③ 28.④ 29.we will give a gift to you 30.④

중간고사 리허설 2

01.② 02.① 03.④ 04.③ 05.④ 06.③ 07.① 08.④ 09.② 10.⑤ 11.⑤ 12.③ 13.I'm curious, how 14.② 15.② 16.Can you give me something to drink? 17.③ 18.②, ④ 19.④ 20.① 21.Are you curious about life on, or in 22.⑤ 23.⑤ 24.③ 25.③ 26.⑤ 27.①, ②, ⑤ 28.④ 29.③ 30.② Send your opinion to us ⑥ we will give a gift to you

적중 서술형

01.imagine 02.even 03.day 04.Are there, in 05.wonder 06.(긍정) Yes, there was. (부정) No, there wasn't. 07.㉠ → ㉡ → ㉢ 08.I think that I lost my science book. 09.tell → telling / for → to 10.(1) Do you think that computer games are good? (2) She thinks that her daughter is a genius. 11.(1) Jason bought an English book for me. (2) Jason bought me an English book. 12.cave 13.They[The northern lights] have different colors like green, yellow, and pink. 14.Because Iceland has a lot of snow. 15.beautifully → beautiful / visiting → visit 16.camel, stars, Naadam festival, horse, Mongolian dice

Special We Are All Special!

영역별 문제

01.② 02.④ 03.④ 04.③ 05.②, ⑤ 06.④ 07.Can you pass me the salt? 08.② 09.④ 10.④ 11.④ 12.⑤ 13.①, ④ 14.④ 15.⑤ 16.⑤ 17.①, ③ 18.③ 19.④ 20.①, ⑤ 21.③ 22.I will never talk to you again! 23.㉠ painting ㉡ to paint 24.②, ④ 25.③ 26.② 27.⑤ 28.④ 29.they respected each other and became good friends again 30.④

적중 서술형

01.scene 02.on 03.always 04.whole, value 05.It's unique but boring. 06.(1) Can you close the back door? (2) What do you think of this website? 07.terribly → terrible 08.(1) it rained (2) the rain 09.The clouds look like sheep. 10.Please be polite to each other. 또는 Be polite to each other, please. 11.네(Shagull)가 나(Pigasso)보다 그림을 훨씬 더 잘 그린다고 생각하지 않는다. 12.I'll never talk to you again, either! 13.He wanted to paint with his friends again. 14.Shagull[He] painted the[Mootisse's] mouth. 15.brightly → bright / become → became 16.respect[understand], difference

Words Test

A

| 본문 p. 7

- 1.옷, 의상 2.연락 3.앞, 앞면 4.식사, 한 끼 5.상담원 6.보고서
7.저장하다 8.가르치다 9.흥미진진한 10.훌륭한 11.전통적인
12.전기의, 전기를 이용하는 13.인기 있는 14.도움이 되는 15.램프, 등
16.달 17.강 18.흥미 19.화성 20.행성

B

- 1.festival 2.information 3.officer 4.writer 5.reason 6.search
7.musician 8.chef 9.guide 10.singer 11.lamplighter
12.site 13.frozen 14.disappearing 15.intelligent 16.other
17.interested 18.nowadays 19.explain 20.choose

Phrases Test

C

- 1.~을 우연히 발견하다 2.알아내다 3.(불을) 끄다 4.A를 B로 데려가다
5.돌아다니다 6.~에 관심이 있다 7.~의 도움으로 8.좁다, 집다
9.저쪽에, 저기에 10.여행을 가다

VOCA Practice

| 본문 p. 9

- A** 1.많은 정보를 가지고 있다 2.우주와 다른 행성들에 대해서
3.우주에서 여행을 즐기다 4.사람들을 위해서 많은 일들을 하다
5.그들의 도움으로 6.그들의 집을 청소하거나 식사를 요리하다 7.달에서 돌아다니다
8.몇 가지 정보를 찾기 위해서 9.더 많이 알아보기를 원하다 10.흥미진진해 보이다

- B** 1.study about future jobs 2.in the future 3.take pictures
4.take people to the moon 5.search the Internet 6.come across a site
7.know a lot about different robots 8.give information about robots to people
9.go on space tours 10.be interested in space

- C** 1.came across 2.find out 3.with his help 4.took, to
5.walk around 6.go on a tour 7.Are, interested in 8.put out

VOCA Test

| 본문 p. 11

- Voca Test A** 1.② 2.① 3.⑥ 4.⑤ 5.④ 6.③
Voca Test B 1.er 2.ist 3.er 4.× 5.or 6.or 7.× 8.ist
9.or 10.or
Voca Test C 1.intelligent 2.interesting 3.different
4.pretty
Voca Test D 1.pilot 2.exciting 3.information 4.planet
5.intelligent

Communication Function

| 본문 p. 12~13

- 1.What do you want to be 2.③ → ① → ② 3.① 4.Are you interested in

Fill in the Blanks

| 본문 p. 16~17

80 Listen & Speak 1A

What do you want to be, want to be, What do you want to do, want to work, What do you want to do, want to go

81 Listen & Speak 2A

what are you interested in, interested in, interested in, why don't we go, sounds good

80 Listen & Speak 1B

do you want, future, to make, What will, do, will clean, cook meals, sounds

81 Listen & Speak 2B

are you doing, I'm reading, about, Are, interested in, Yes, How, cooking

82 Real Life Communication A

what, want to be, to be, because, interested in, What, want to do, want to go to, What, want to be, to be, want to make

82 Real Life Communication B

want to be, future, want to be, interested in, want to be, interested in cooking, sounds

83 Real Life Communication C

business card, want to be, I'm, healthy, in the future

91 Let's Check 1

what do, to be, a musician, sounds, about you, a baseball player

Power Grammar

| 본문 p. 18~19

- Check_Up A** 1.He went to the market to buy fish and fruits.
2.She got up early in the morning to catch the first train.
Check_Up B 1.F 2.T 3.F
Check_Up C 1.isn't, it 2.do, you 3.can't, he
Check_Up D 1.can't you 2.isn't it 3.aren't they

교과서 어법 관련 문장 총집합

| 본문 p. 20

- 1.to find 2.to help them 3.to clean 4.to pick up 5.to visit
6.to stay warm 7.to swim 8.to write a letter 9.to jump rope

- 10.aren't they 11.is he 12.can't they 13.doesn't it
14.don't they 15.is he 16.doesn't she 17.can't she 18.is she
19.aren't they 20.doesn't he

Grammar Exercises

| 본문 p. 21

- A** 1.to take good pictures 2.to buy a science book 3.to pick up her aunt 4.to finish my homework
- B** 1.doesn't he 2.didn't I 3.do we 4.did they
- C** 1.나는 그 말을 들으니[들어서] 기쁘다. 2.그는 자라서 의사가 되었다. 3.나는 오믈렛을 만들기 위해 계란을 몇 개 샀다.
- D** 1.do you → aren't they 2.buying → buy 3.is this → is it
4.don't he → doesn't he 5.became → become

문제로 익히는 교과서 문법

| 본문 p. 22~23

- 01.② 02.② 03.will you 04.④ 05.① 06.⑤ 07.② 08.②
09.① 10.④ 11.③ 12.④ 13.④ 14.② 15.⑤

01. '~하기 위해서'라는 의미로 '목적'을 나타낼 때 **to부정사**를 사용한다.
• 그녀는 휴대전화를 받기 위해 방으로 뛰어갔다.
• 산책하기 위해 밖에 나가는 게 어때?
02. 목적을 나타내는 부사적 용법의 **to부정사**는 **in order to** 또는 **so as to**로 바꿔 쓸 수 있다.
03. 명령문의 부가의문문은 **will you?**로 쓴다.
04. **I came here to meet my friends.** (나는 내 친구들을 만나기 위해 여기 왔다.)
05. ① 부사적 용법 중 <목적>에 해당하는 **to부정사**로 '~하기 위해'라고 해석해야 한다.
② <형용사 수식> ~하기에 ③ <목적> ~하기 위해
④ <감정의 원인> ~해서 ⑤ <판단의 근거> ~하다니
06. 부가의문문은 앞 문장이 긍정이면 부정, 앞 문장이 부정이면 긍정으로 나타낸다. 둘 다 일반동사 문장이므로 **do**를 사용하며 ㉠은 앞 문장이 **don't**이므로 **do you**, ㉡는 앞 문장이 긍정이므로 **don't you**로 쓴다.
07. 질문이 긍정인지 부정인지와는 상관없이 대답의 내용이 긍정이면 **Yes**, 부정이면 **No**로 답한다. '좋아한다'라는 긍정의 대답이므로 '**Yes, I do.**'로 답한다.
08. ㉠ 앞 문장의 동사가 **are**이므로 부가의문문은 **aren't**가 되어야 한다.
09. ①은 **to부정사**의 명사적 용법으로 보어 역할로 쓰였다. 나머지는 모두 목적을 나타내는 **to부정사**의 부사적 용법이다.
10. 앞 문장이 긍정문이고 과거시제이므로, 부가의문문은 **didn't you**로 써야 한다.
11. ① **isn't she?** ② **is it?**
④ **don't they?** ⑤ **didn't he?**
12. ④는 과거시제의 문장이므로 부가의문문은 **didn't**가 되어야 하고 나

머지는 모두 **don't**를 써야 한다.

13. ④는 **to부정사**의 부사적 용법 중 '판단의 근거'를 나타낸 것으로 '내가 그런 말을 하다니 어리석었다.'의 뜻이므로 **saying**을 **to say**로 고쳐야 한다.
14. (B) **to flying** → **to fly**
(D) **doesn't he** → **didn't he**
15. ⑤는 방향을 나타내는 전치사 **to**이고 나머지는 모두 **to부정사**의 **to**로 쓰였다. **to부정사**는 「**to + 동사원형**」의 형태이고 전치사 **to**는 「**to + 명사**」의 형태이다.

Fill in the Blanks

| 본문 p. 26~27

교과서 빈칸 채우기 1

- 1.is studying 2. is searching, to find 3.comes across 4.has, information 5.looks 6.Are, interested in 7.future, will 8.will be, to help 9.will explain about, and 10.will, take, to 11.will walk, and take 12.will enjoy 13.Earth, looks, doesn't it 14.Are, interested in 15.future, will 16.will, to clean, cook 17.how, choose 18.will know, about 19.will give, about, to 20.will choose, with 21.can teach 22.are, aren't they 23.look 24.to find out

교과서 빈칸 채우기 2

- 1.is studying about 2.searching the Internet to find, information 3.comes across, site 4.a lot of information 5.looks interesting 6.interested in space 7.In, future, go on, tours 8.Space tour guides, be there to help 9.will explain, outer space, other planets 10.take people to 11.will around, take pictures 12.enjoy traveling, space 13.over there, looks beautiful, doesn't it 14.interested in robots 15.many things for 16.will use, to clean, or cook meals 17.how can people choose 18.know a lot about 19.give information, to people 20.choose, right, with their help 21.can, science 22.intelligent, helpful, aren't they 23.These, look exciting 24.want to find, more about

영역별 문제

| 본문 p. 30~37

- 01.④ 02.space 03.⑤ 04.④ 05.④ 06.⑤ 07.⑤ 08.①
09.② 10.④ 11.③ 12.① 13.③ 14.② 15.⑤ 16.② 17.④
18.②, ⑤ 19.⑤ 20.③ 21.② 22.② 23.② 24.do you
25.⑤ 26.④ 27.① 28.⑤ 29.④, ⑤ 30.(A) not to have (B) to clean 31.④ 32.③ 33.② 34.④ 35.③ 36.① 37.④ 38.⑤
39.④ 40.④ 41.③ 42.① 43.③ 44.(1) to go on space tours (2) to choose their robots 45.③ 46.② 47.③ 48.What would you like to be 49.④ 50.⑤

01. ④를 제외하고 나머지는 모두 직업(job)을 나타내는 단어이다.

02. • space shuttle : 우주 왕복선
• space suit : 우주복
• outer space : 우주
03. '컴퓨터나 인터넷에서 정보를 찾다'에 해당하는 단어는 search(검색하다)이다.
04. ④는 둘 다 '똑똑한, 머리가 좋은'의 의미를 가진 유의어 관계이고, <보기>와 나머지는 반의어 관계이다.
05. right ① 오른쪽으로 ② 곧, 바로 ③ 가장 적당한, 꼭 맞는
06. • come across : ~을 우연히 발견하다
• look for : ~을 찾다
• with one's help : ~의 도움으로
07. <보기>와 ⑤의 site는 '(인터넷) 사이트, 웹페이지'를 뜻한다. 그 외 site의 다른 명사 뜻은 '장소, 유적, 현장'이 있다.
08. find out : 알아내다
09. 단순히 상대방이 원하는지 여부를 묻고 싶을 때 「Do you want to + 동사원형 ~?(너 ~하고 싶니?)」을 사용한다.
10. 「Are you interested in + 명사/동명사?」는 '너는 ~에 관심이 있니?'라는 의미로 Yes/No로 대답하고, 좋아하는지 아닌지를 밝히는 다양한 표현이 올 수도 있다. ④는 제안에 대한 수락으로 사용되는 표현이다.
11. 첫 번째 문장은 '디저트로 무엇을 마시길 원하니?'의 뜻이므로 의문사 what, 두 번째 문장은 '휴가 때 어디를 가기를 원하니?'의 뜻이므로 의문사 where를 써야 한다.
12. ①은 잘하는 것을 말하는 문장이고 나머지는 모두 자신의 관심사를 나타내는 표현이다.
13. 「What do you want to be?(너는 무엇이 되고 싶니?)」라는 물음에 「I want to be ~.(나는 ~가 되고 싶어요.)」라고 대답해야 한다.
14. 「I'm (really) into ~」는 '나는 ~에 (정말) 푹 빠져 있어'라는 의미로 관심 있는 것을 표현할 때 쓴다.
15. 「Do you want to + 동사원형 ~?」은 '너는 ~하기를 원하니?'라는 뜻으로 「Would you like to + 동사원형 ~?」으로 바꿔 쓸 수 있다.
16. 지수야, 너는 미래에 무엇을 하고 싶니?-(B) 나는 로봇을 만들고 싶어.-(A) 너의 로봇은 무엇을 하게 될까?-(D) 그것은 내 집을 청소할 거야. 또한 그것은 나를 위해 식사를 요리할 거야.-(C) 흥미롭구나.
17. ④의 be는 '되다'의 의미로 become과 바꿔 쓸 수 있다.
18. 대답을 한 후에 상대방은 어떤지 물어보는 표현으로 「How[What] about you?」를 쓸 수 있다.
19. ④는 '너는 무엇에 관심이 있니?'라는 뜻으로 상대방의 관심사에 대해 묻는 표현이다.
20. ③ 세호가 Amy에게 과학 박물관에 가자고 제안했다.
21. 부가의문문은 앞 문장이 긍정이면 부정, 앞 문장이 부정이면 긍정으로 나타낸다. be동사의 긍정문이고 주어 that이므로 부가의문문은 aren't you로 써야 한다.
22. '너는 커피 마시는 것을 좋아한다.'라는 현재시제의 긍정문을 먼저 쓴 후 부가의문문을 부정인 don't you?로 쓴다.
23. 부가의문문의 형태와는 상관없이 질문에 대한 대답의 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No로 대답한다. 이어지는 문장에 주말에만 한다고 했으므로 'No, I don't.'로 대답해야 한다.
24. 앞 문장이 부정문이므로 부가의문문은 긍정문으로 써야 한다. 앞 문

장의 동사가 don't know이고 주어 that이므로 부가의문문은 do you?로 쓴다.

25. ⑤는 '나는 버스 터미널에 가기 위해 일찍 일어났다.'라는 뜻으로 이때 to leave는 '떠나기 위해'라는 뜻의 목적을 나타낸다.
① 명사적 용법 ②④ 부사적 용법-감정의 원인
③ 부사적 용법-형용사 수식
26. 부가의문문의 동사는 앞 문장에 나온 동사의 종류에 따라 be동사/do 동사/조동사를 시제에 맞게 사용하고, 주어는 대명사로 쓴다.
④ 앞 문장의 동사가 are이고 주어 that이 3인칭 복수이므로 부가의문문은 aren't they?가 된다.
⑤ 앞 문장의 동사가 doesn't live이고 주어 He이므로 부가의문문은 does he?가 된다.
27. ③④ '~하기 위해서'라는 의미로 '목적'을 나타내는 부사적 용법의 to 부정사를 써야 한다.
⑤ enjoy는 동명사를 목적어로 갖는다.
28. ① don't you? → doesn't she?
② isn't the movie? → isn't it?
③ can't he? → can he?
④ does she? → did she?
29. ④ to go → go ⑤ to not → not to
30. (A) to부정사의 부정은 to 앞에 not을 붙인다.
(B) '너의 치아를 깨끗이 하기 위해서'라는 뜻이 되어야 하므로 목적을 나타내는 to부정사 형태로 써야 한다.
31. 뒤에 이어지는 내용에서 '그가 너에게 그것에 대해 설명해 줄 거야.'라고 말하고 있으므로 빈칸에는 '너는 저기 있는 직업 상담사에게 물어 볼 수도 있어.'라는 뜻의 ④가 가장 알맞다.
32. come across : ~을 우연히 발견하다
33. (B)는 상대방에게 특정한 것에 관심이 있는지의 여부를 묻는 질문이다. 「Are you into + (동)명사?」는 「Are you interested in + (동)명사?」와 같은 의미이다.
34. ③, ⑤, ⑥는 달로 여행을 가고 싶어 하는 일반 사람들을 가리키고 ④는 우주여행 가이드를 가리킨다.
35. 우연히 발견한 사이트에 나와 있는 미래 직업에 대한 정보 중 '우주여행 가이드'에 관한 내용이 설명되어 있다.
36. ③ '~에 관심이 있다'라는 표현은 be interested in으로 써야 한다.
37. 로봇 상담사들이 하는 일에 대해서 설명한 다음에 '사람들이 그들의 도움으로 적절한 로봇을 고를 것이다.'라는 내용이 오는 것이 자연스러우므로 주어진 문장은 (D)에 들어가야 한다.
38. ①과 ⑤의 to부정사는 부사적 용법 중 '목적'을 나타낸다.
① have to : (조동사) ~해야 한다 ② 부사적 용법-형용사 수식
③ 형용사적 용법 ④ 명사적 용법
39. 사람들이 집안일을 하는 데 로봇을 이용할 거라는 이야기에 이어서 사람들이 어떻게 로봇을 선택해야 하는지 설명하고 있으므로 '그렇다면'이라는 뜻의 Then으로 내용을 이어주는 것이 알맞다.
40. ④ 미래에 얼마나 많은 종류의 로봇이 있을지에 대해서는 윗글을 읽고 답할 수 없다.
41. popular(인기 있는) : 많은 사람들에게 의해 즐겨지는 또는 선호되는
① famous ② intelligent ④ exciting ⑤ information

42. ㉠ **want to be**는 본문에서 ‘~가 되고 싶다’라는 뜻이다.
43. 우주에 대해서 누구나 잘 안다는 내용은 없다. 우주여행 가이드가 우주와 다른 행성들에 대해서 정보를 많이 알고 사람들을 도와줄 것이다.
44. 목적을 나타내는 **to부정사**를 이용하여 영작한다.
 (1) 우주여행을 가다 : **go on space tours**
 (2) 그들의 로봇을 선택하다 : **choose their robots**
45. 학교 숙제로 친구들이 무엇에 관심이 있는지를 알아내야 하므로 친구에게 할 말로 알맞은 것은 ㉢ ‘너는 무엇에 관심이 있니?’이다.
46. ㉡에는 **When, Where, Who(m)** 등이 들어갈 수 있고 나머지는 모두 의문사 **What**이 들어가야 한다.
47. 부가의문문의 대답은 대답의 내용이 긍정이면 **Yes**, 부정이면 **No**로 답해야 한다.
 ㉢ **Yes, I can't. → No, I can't.**
48. 「**What do you want to + 동사원형 ~?**」은 「**What would you like to + 동사원형 ~?**」으로 바꿔 쓸 수 있다.
49. ㉠ ‘우주여행에 관심이 있기 때문에 우주선 조종사가 되고 싶다’라고 말해야 하므로 이유를 나타내는 접속사 **because**가 알맞다.
 ㉡ 우주여행에 관심이 있다고 말했으므로 우주에서 무엇을 하고 싶은지 묻는 것이 자연스럽다.
 ㉢ 자신이 받은 질문과 같은 것을 상대방에게 묻고 있으므로 ‘너는 어때?’를 뜻하는 ‘**How[What] about you?**’가 알맞다.
50. ㉤ **Judy**와 준수는 그들의 관심사와 희망 직업에 대한 이야기를 하고 있다.

중간고사 리하설 1

본문 p. 38~42

01. ⑤ 02. ② 03. ① 04. ② 05. ③ 06. ④ 07. ⑤ 08. ③
 09. What are you interested in? 10. ②, ③, ⑤ 11. ⑤ 12. ④
 13. ③ 14. ⑤ 15. ⑤ 16. ③ 17. I can't exercise every day, can I? 18. ② 19. ⑤ 20. save → to save / does it → doesn't it 21. ⑤ 22. ⑤ 23. ③ 24. ⑤ 25. ③ 26. ② 27. ⑤ 28. ④
 29. ③ 30. ②

01. ⑤의 **cook**은 ‘요리하다’ 또는 ‘요리사’를 뜻하고 **cooker**는 ‘요리 기구’를 뜻한다. 나머지는 동사와 그 일을 하는 사람을 나타내는 단어의 관계이다.
02. 빈칸에는 ‘돕다, 도움’을 뜻하는 **help**가 들어가야 한다.
03. ‘무언가를 이해하기 쉽고 명확하게 만들다’는 **explain**(설명하다)에 대한 설명이다.
04. • **in the future** : 미래에
 • **in the morning** : 아침에
05. **be**동사 의문문이므로 ‘**Yes, I am.**’ 또는 ‘**No, I'm not.**’으로 대답해야 한다.
06. <보기>와 ④의 **take**는 ‘데리고 가다’의 의미로 쓰였다.
 ① (시간이) 걸리다 ② 가지고 가다
 ③ (약을) 복용하다 ⑤ (사진을) 찍다
07. 감각동사 **look, sound** 다음에는 형용사를 써야 한다. **surprise**는 동사 또는 명사로 쓰인다.

08. ‘응, 나는 **K-pop** 춤을 좋아해.’라고 대답했으므로 ㉢ ‘너는 **K-pop**에 관심이 있니?’가 질문으로 알맞다.
09. 상대방에게 무엇에 관심이 있는지 물을 때는 ‘**What are you interested in?**’으로 질문한다.
10. **want to** 다음에는 동사원형을 써야 하므로 **be, become, do**가 가능하다.
11. 하나야, 너 뭐하고 있니?-(C) 나는 별과 행성에 대한 책을 읽고 있어.-(B) 너는 우주에 관심이 있니?-(D) 응. 너는 어때, **Tony?**-(A) 나는 요리에 관심이 있어.
12. ④ 운동에 관심이 있는지 묻는 질문에 대해 오늘 수영을 할 예정이라는 대답은 어색하다.
13. 첫 번째 문장에서 앞 문장의 동사가 **are**이므로 부가의문문의 동사는 **aren't**가 되어야 하고, 두 번째 문장에서 앞 문장의 동사가 **is**이므로 부가의문문의 동사는 **isn't**가 되어야 한다.
14. ⑤ 앞 문장이 현재시제이므로 부가의문문은 **didn't**가 아닌 **don't**가 되어야 한다.
15. <보기>와 ⑤의 **to부정사**는 ‘~하기 위해’라는 뜻으로 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
 ① 형용사적 용법 ② 전치사 **to** ③④ 명사적 용법
16. 앞 문장은 ‘**Edward**는 피자를 좋아한다.’라는 평서문이므로 동사 **likes**를 써야 하고 부가의문문은 부정인 **doesn't**와 **Edward**를 대신하는 주격 대명사 **he**로 써야 한다.
17. 앞 문장은 ‘나는 ~할 수 없다’라는 뜻이므로 「**I can't ~**」로 쓰고 부가의문문은 **can I?**로 쓴다.
18. ②는 문장의 목적으로 쓰인 명사적 용법이고 나머지는 ‘~하기 위해’를 뜻하는 부사적 용법이다.
19. ⑤는 ‘나는 너에게 야구를 가르쳐 주기 위해 여기에 왔다.’의 뜻이 되어야 하므로 **teaching**을 목적을 나타내는 **to부정사인 to teach**로 고쳐야 한다.
20. • ‘사람들은 시간을 절약하기 위해 비행 자동차를 살 것이다.’라는 뜻이 되어야 하므로 목적을 나타내는 **to부정사 to save**가 되어야 한다.
 • 앞 문장이 일반동사의 긍정문이고 현재시제이므로 부가의문문의 동사는 **doesn't**로 써야 한다.
21. ㉠ 앞 문장의 동사가 **looks**로 일반동사의 긍정형이고 현재시제이므로 부가의문문의 동사는 **doesn't**가 되어야 한다.
22. ‘검색하고 있다’는 현재진행형인 **is searching**으로, ‘~을 찾기 위해서’는 **to부정사인 to find**로 쓴다.
23. ㉠ **go on a tour** : 여행을 가다
 ㉡ **walk around on the moon** : 달 (표면) 위에서 돌아다니다
24. (B)와 ⑤의 **to부정사**는 둘 다 ‘~하기 위해’의 뜻으로 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
 ①③ 명사적 용법
 ② **have[has] to + 동사원형** : ~해야 한다
 ④ 부사적 용법 - 형용사 수식
25. ③ 얼마나 오랫동안 사람들이 우주에서 머무를 수 있는지에 대해서는 언급되지 않았다.
26. ‘미래에, 로봇은 사람들을 위해서 많은 일들을 할 것이다.’라는 주어진 문장 뒤에 사람들이 어떻게 로봇을 이용할 것인지 이어지는 것이 적절

하므로 (B)에 오는 것이 자연스럽다.

27. intelligent(똑똑한)에 대한 설명으로 알맞은 것은 ⑤ '쉽게 익히고 이해하는 능력을 가지고 있거나 그러한 능력을 보여주는'이다.
 ① helpful(도움이 되는) ② exciting(흥미진진한)
 ③ interested(관심이 있는) ④ difficult(어려운)
28. 앞 문장의 동사가 are이므로 부가의문문의 동사는 부정형인 aren't가 되고 주어인 Robots는 주격 대명사인 they로 바꿔 쓴다.
29. ③ 로봇 상담사가 고장 난 로봇을 고칠 수 있다는 내용은 언급되어 있지 않다.
30. 마지막 문장에서 '나는 미래 직업들에 대해서 더 많이 알아보고 싶다.'라고 한 것으로 보아 다른 미래 직업들을 찾아 볼 것임을 알 수 있다.

중간고사 리허설 2

| 본문 p. 43~47

- 01.① 02.③ 03.② 04.③ 05.④ 06.④ 07.④ 08.③
 09. What do you want to do 10.④ 11.④ 12.② 13.⑤
 14.② 15.② 16. to become a basketball player 17.①
 18.④ 19.③ 20.④ 21.③ 22.④ 23.③ 24.⑤ 25.② 26.④
 27. will buy flying cars to save time 28.② 29.④ 30.(A) in the past (B) nowadays

01. 겨울에 사람들은 얼어붙은(frozen) 강에서 얼음을 자른다.
02. guide(안내하다)와 guidance(안내, 지도)는 '동사-명사' 관계이고 나머지는 모두 '동사-형용사'의 관계이다.
03. ②의 '직업으로서 조언을 제공하는 사람'은 counselor(상담사)에 대한 설명이다.
04. 주어진 문장과 ㉠의 take는 '(사람을) 데리고 가다'의 의미로 쓰였다.
 ㉠ (사진을) 찍다 ㉡ (시간이) 걸리다 ㉢ (물건을) 가지고 가다
05. ④는 '도움'이라는 의미의 명사이고 ㉠과 나머지는 모두 '돕다'라는 의미의 동사이다.
06. ④를 제외한 나머지는 모두 상대방의 관심사에 대해 묻는 표현이고 ④는 '그 영화에서 무엇이 흥미롭니?'라는 뜻이다.
07. '나는 음악가가 되고 싶어.'라고 대답하고 있으므로 빈칸에는 무엇이 되고 싶은지 묻는 말이 와야 한다.
08. ①② 잘 했어! ③ 그거 멋지네!
 ④ 좋은 생각이야! ⑤ 멋진 음악이야!
09. What do you want to do? : 너는 무엇을 하기를 원하니?
10. 빈칸에는 로봇이 어떤 일을 할지에 대한 대답이 들어가야 한다. ④의 '진짜 사람처럼 보인다'는 로봇이 할 일이 아니므로 알맞지 않다.
11. 건강한 음식에 관심이 있다고 했으므로 빈칸에는 요리사(chef)가 적절하다.
12. ㉠은 '명함'이라는 뜻이고 business paper는 '사업상의 서류'를 뜻한다.
13. 앞 문장의 read가 과거동사이므로 부가의문문은 과거시제의 부정인 didn't he?로 써야 한다.
14. B가 '나는 언젠가 가수가 되고 싶어.'라고 말하고 있으므로 A의 질문에 대해 긍정적인 'Yes, I do.'로 대답해야 한다.
15. to부정사가 목적의 의미로 쓰였을 때 in order to 또는 so as to와 바

꿔 쓰거나 'for + 명사'의 형태로 쓸 수도 있다. ②의 for는 전치사이므로 다음에 동사 find를 쓸 수 없고 명사나 동명사가 와야 한다.

16. '농구선수가 되기 위해서 매일 농구를 연습한다.'라는 뜻이 되어야 하므로 목적을 나타내는 to부정사를 이용하여 문장을 완성한다.
17. ①은 to부정사의 명사적 용법이고 나머지는 모두 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.
18. '나는 초콜릿과 아이스크림을 사기 위해 슈퍼마켓에 갔다.'라는 뜻이 되어야 하므로 목적을 나타내는 to부정사를 이용하여 to buy chocolate and ice cream을 첫 문장 뒤에 붙인다.
19. ① 'Let's ~'와 같은 청유문의 부가의문문은 shall we?이다.
 ② → does he? ④ → doesn't he? ⑤ → did you?
20. (1) 명령문의 부가의문문은 will you?이다.
 (2) 앞 문장에 조동사 can이 있으므로 부가의문문은 can't you?로 쓴다.
21. ㉠은 '~로'라는 뜻의 방향을 나타내는 전치사이고 나머지는 모두 to부정사의 to이다.
22. 주어진 문장은 '어떤 사람들은 또한 식사를 요리하기 위해 그것들을 이용할 것이다.'라는 의미로, 사람들이 그들의 집을 청소하는 데 로봇을 이용할 것이라는 내용 뒤인 (D)에 추가 내용으로 삽입되어야 한다.
23. ㉠ 앞 문장의 동사가 looks, 주어가 It이므로 부가의문문은 doesn't it?이 되어야 한다.
 ㉡ 앞 문장의 동사가 are, 주어가 Robots이므로 부가의문문은 aren't they?가 되어야 한다.
24. 마지막 문장에서 소라가 '나는 미래 직업들에 대해 더 많이 알아보기를 원해.'라고 말하고 있으므로 ⑤의 '소라는 다른 미래 직업들에 대해 알아볼 것이다.'는 맞는 문장이다.
25. 위 내용은 미래 직업에 대한 report(보고서)에 가깝다.
26. exciting은 '(주어가) 흥미로운'이고 excited는 '(주어가) 흥미로움을 느끼는'의 뜻이므로 ㉠은 exciting으로 고쳐야 한다.
27. 목적을 나타내는 to부정사를 이용하여 '살 것이다(will buy) / 비행 자동차들을(flying cars) / 시간을 아끼기 위해(to save time)'의 어순으로 영작한다.
28. 지금은 존재하지 않는 과거의 직업들에 대해 이야기하고 있으므로 '사라지는 직업들이' 제목으로 가장 알맞다.
29. ④ 과거에 길거리 이발사들은 길에서 머리를 잘랐다.
30. 과거에 가로등을 켜는 사람, 얼음을 자르는 사람, 길거리 미용사와 같은 직업들이 있었다. 그러나 요즘에 그들은 사라지거나 바뀌었다.

적중 서술형

| 본문 p. 48~51

01. to study fashion design 02. to pick up trash 03. want be → want to be / doesn't that → doesn't it 04. go to the library to borrow some books 05. in order to 또는 so as to 06. People used some ice to store food for a long time. 07. I went shopping to buy a lamp. 08. Mr. Kim visited our science club to explain about the planets to us. 09. want to be, interested in sports 10. want to work, interested in fashion 11. want to go to, interested in robots 12. ㉠

interested ⑥ exciting ③ excellent 13.(A) aren't you (B) doesn't it (C) isn't he 14.(1) Amy wants to be a musician. (2) Jinsu wants to be a baseball player. 15.Robot counselor, know, information, choose 16.choose

01. 목적을 나타내는 to부정사를 이용하여 '패션 디자인을 공부하기 위해'를 to study fashion design으로 영작한다.
02. 목적을 나타내는 to부정사를 이용하여 '쓰레기를 줍기 위해'를 to pick up trash로 영작한다.
03. • want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 '~가 되고 싶다'는 want to be로 나타낸다.
• The job은 부가의문문에서 대명사 it으로 바꿔 쓴다.
04. 조동사 will 다음에 '도서관에 가다'를 뜻하는 go to the library를 쓰고 목적을 나타내는 to borrow some books를 이어 쓴다.
05. 목적을 나타내는 to부정사는 「in order to + 동사원형」 또는 「so as to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
• 나는 신용카드를 만들기 위해 은행에 갔다.
06. 사람들은 음식을 오랫동안 저장하기 위해 얼음을 이용했다.
07. 나는 램프를 사기 위해 쇼핑하러 갔다.
08. 김 선생님은 우리에게 행성들에 대해서 설명해주기 위해 우리 과학 동아리를 방문했다.
09. 나는 스포츠에 관심이 있기 때문에 미래에 야구 선수가 되고 싶다.
10. 나는 패션에 관심이 있기 때문에 미래에 모델로 일하고 싶다.
11. 나는 로봇에 관심이 있기 때문에 과학박물관에 가고 싶다.
12. ① be interested in : ~에 관심이 있다
② look + 형용사 : ~해 보인다
③ an excellent musician : 훌륭한 음악가
13. 부가의문문은 주절의 시제와 동일하게 be동사/조동사/do[does, did]를 이용한다. 주절이 긍정이면 부정으로, 부정이면 긍정으로 바꾸고 주어는 대명사로 쓴다.
14. (1) Amy는 음악가가 되고 싶다고 했다.
(2) 진수는 야구선수가 되고 싶다고 했다.
15. 로봇 상담사는 로봇에 대해서 많이 알고, 사람들에게 로봇에 대한 정보를 주고 사람들이 로봇을 선택할 때 도와준다.
16. 특정 사람이나 사물을 당신이 원하는 것이라고 정하다 : choose(선택하다, 고르다)

창의 서술 · 논술형

본문 p. 52

01.(A) what do you want to get for your birthday (B) want to get a fragrant candle 02.(A) what do you want to do (B) want to go to a restaurant with my family 03.Dear John, Hi, it's me. How are you in the year 2045? You're 34 years old, aren't you? What's your job? I want to be a flying taxi driver to fly in the sky. I really want to meet you soon!

01. '~하고 싶다'라는 뜻의 「want to + 동사원형」을 이용하여 대화를 완성한다. '생일 선물로 ~을 받다'는 「get ~ for one's birthday」로 나타

낸다.

02. 하고 싶은 것이 무엇인지 묻는 표현은 'What do you want to do?'이다.
03. John에게, 안녕, 나야. 2045년에 잘 지내니? 너는 34살이야, 그렇지 않니? 너의 직업은 무엇이니? 나는 하늘을 날아다니기 위해 비행 택시 운전기사가 되고 싶어. 나는 정말 너를 빨리 만나고 싶어!

Memory Check-Up 교과서 문장 암기

본문 p. 53~54

01. Sora is studying about future jobs.
02. She is searching the Internet to find some information.
03. She comes across a site.
04. It has a lot of information about future jobs.
05. "Hmm, this site looks interesting."
06. Are you interested in space?
07. In the future, people will go on space tours.
08. Space tour guides will be there to help them.
09. The guides will explain about outer space and other planets.
10. They will also take people to the moon.
11. People will walk around on the moon and take pictures.
12. People will enjoy traveling in space.
13. "That is Earth over there. It looks beautiful, doesn't it?"
14. Are you interested in robots?
15. In the future, robots will do many things for people.
16. People will use robots to clean their houses or cook meals.
17. Then, how can people choose good robots?
18. Robot counselors will know a lot about different robots.
19. They will give information about robots to people.
20. People will choose the right robots with their help.
21. "This robot can teach science.
22. Robots are intelligent and helpful, aren't they?"
23. "Wow! These future jobs look exciting!
24. I want to find out more about future jobs."

Words Test

A

| 본문 p. 57

1.도망가다, 탈출하다 2.안경 3.신비한 4.대답하다 5.축하 6.(소리가) 큰 7.화려한, 다채로운 8.놀라운 9.사실은, 실제로 10.질문 11.둥근 12.똑똑한, 지능이 있는 13.잠수함 14.해파리 15.뛰어 오르다 16.깊은 17.선택하다 18.생물, 생명체 19.종류 20.탐험하다

B

1.attack 2.article 3.flying fish 4.per 5.seahorse 6.about 7.scary 8.dwarf 9.rough 10.kill 11.police officer 12.amazing 13.noise 14.pet 15.glide 16.free 17.poison 18.far 19.trouble 20.win

Phrases Test

C

1.~처럼 생겼다[보이다] 2.~에서 오다 3.한 번에 4.~로부터 달아나다 5.곤란한, 곤경에 처한 6.~ 밖으로 7.저쪽에, 저쪽 너머에 8.위험에 처한

VOCA Practice

| 본문 p. 59

A 1.공중에서 2.두 개의 가장 좋은 질문 3.세상에서 가장 느린 물고기 4.약 400미터 정도 5.도망치지 않는다 6.말보다 더 느린 7.물고기에 관한 여러분의 질문들 8.이번 주에 9.다른 날치들 10.그들을 찾을 수 없다

B 1.change color 2.every week 3.about 1.5 meters per hour 4.from bigger sea creatures 5.the world of fish 6.different from other fish 7.glide much farther 8.fly like birds 9.read their questions 10.jump out of the water

C 1.come from 2.over there 3.at a time 4.in danger 5.looks like 6.ran away from 7.out of 8.in trouble

VOCA Test

| 본문 p. 61

Voca Test A 1.two meters 2.one litter 3.twenty kilograms 4.three feet 5.ten inches 6.five kilometers

Voca Test B 1.Nearly 2.late 3.lately 4.near

Voca Test C 1.③ 2.② 3.④ 4.①

Voca Test D 1.glide 2.dwarf 3.escape 4.select 5.explore

Communication Function

| 본문 p. 62~63

1.④ 2.②, ④ 3.③ 4.I can't believe it!

Fill in the Blanks

| 본문 p. 66~67

96 Listen & Speak 1A

can, guess, What, look like, looks like, angry, big mouth, fly, lives in

97 Listen & Speak 2B

are, reading, article about, What kind of, They are, poison, about, at, that's surprising, does, look like, long, looks like, box

96 Listen & Speak 1B

is over, coming out of, What does, look like, tall, has, is, wearing, coming over here

97 Listen & Speak 2A

six pets, Really, surprising, grew, this year, surprising, years old, that's surprising

98 Real Life Communication A

what, favorite, It's, What does, look like, has, long ears, strong legs, What can, do, jump, like, surprising, Can, here, of course, over there

98 Real Life Communication B

What, look like, black and small, can, do, build, surprising

99 Real Life Communication C

it look like, looks like, has huge, small, What, do, change, in danger, surprising, Does, this, does, doesn't

107 Let's Check

saw, on TV, did, look like, black and hairy, Its, looked, nose like, surprising

Power Grammar

| 본문 p. 63~69

Check_Up A ⑤

Check_Up B more difficult than

Check_Up C the most expensive

Check_Up D Andy is the smartest student in my class.

교과서 어법 관련 문장 총집합

| 본문 p. 70

1.the, best 2.bigger 3.more than 4.much farther than 5.the slowest 6.the slowest 7.much slower than 8.The slowest 9.bigger 10.much older than 11.the tallest 12.the most mysterious 13.the deepest 14.much longer than 15.much more intelligent 16.much more colorful 17.much happier than 18.much smaller than

Grammar Exercises

| 본문 p. 71

- A** 1.more – most 2.faster – fastest 3.happier – happiest
4.thinner – thinnest 5.less – least 6.more popular – most popular
- B** 1.the easiest 2.more than 3.the highest 4.taller than
- C** 1.better 2.prettiest 3.fattest 4.smartest 5.heavier
- D** 1.She is the youngest in my family. 2.His feet are bigger than mine. 3.He is taller than his dad. 4.I think math is more difficult than English.

문제로 익히는 교과서 문법

| 본문 p. 72~73

01.④ 02.③ 03.③ 04.⑤ 05.In the sea, a turtle is faster than a rabbit. 06.⑤ 07.④ 08.③ 09.⑤ 10.⑤ 11.①
12.as fast as 13.④ 14.③, ⑤ 15.I feel happier when the weather is clear. 또는 When the weather is clear, I feel happier.

- 01.④ heavier → heavier : 「자음 + y」로 끝나는 형용사는 y를 i로 바꾸고 -er을 붙여 비교급을 만든다.
02. '~보다 더 ...한/하게'는 「비교급 + than」의 형태로 나타낸다.
03. ① lowest ② fastest ④ safest ⑤ most wonderful
04. 빈칸 앞의 정관사 the와 in our restaurant라는 범위를 보아 빈칸에는 최상급이 들어가야 한다. ①, ②, ③은 비교급이고 ④ expensive의 최상급은 most expensive이다.
05. 'A가 B보다 더 ~하다'는 「A + be동사 + 비교급 + than + B」의 형태로 나타낸다.
06. 첫 번째 문장은 than이 있으므로 비교급 more expensive가 되어야 하고, 두 번째 문장은 in his country라는 범위가 있으므로 최상급 the most famous가 되어야 한다.
07. This book is the thickest of my books. (이 책은 내 책들 중에서 가장 두껍다.)
08. ③ smarter → smart : 동등 비교를 나타내는 「as ~ as」 구문에서 as 사이에는 형용사나 부사의 원급을 써야 한다.
09. 두 빈칸에는 모두 최상급의 범위를 나타내는 전치사가 들어가야 한다. of 뒤에는 비교 대상이, in 뒤에는 장소나 범위를 나타내는 명사가 온다.
10. <보기>는 '축구공이 배구공보다 무겁다.'라는 뜻으로 ⑤의 '배구공은 축구공만큼 무겁지 않다.'라는 말과 같은 의미이다.
11. ② richer → richer than ③ long → longer
④ more prettier → prettier ⑤ fastest → faster
12. 두 사람 중 더 빠른 사람이 없으므로 동등 비교인 「as + 형용사/부사의 원급 + as」를 쓴다.
13. Calvin은 15살, Sam은 16살이므로 ④의 'Calvin은 Sam보다 나이가 많다.'는 틀린 문장이다.
14. '이 카페에서 커피는 차보다 비싸다.'라고 하였으므로 ③ '이 카페에서

차는 커피보다 싸다.'와 ⑤ '이 카페에서 차는 커피만큼 비싸지 않다.'가 같은 의미의 문장이다.

15. • feel happier : 더 행복하게 느끼다
• when the weather is clear : 날씨가 맑을 때

Fill in the Blanks

| 본문 p. 76~79

교과서 빈칸 채우기 1

1.evening, to, show 2.answer, about 3.Every week, questions 4.come from 5.Now, read, explore, of 6.How, flying fish 7.Actually, don't, like 8.out of, from bigger 9.can, more than 10.Some, glide, other 11.Surprisingly, can, about 12.the slowest fish 13.seahorse, slowest 14.looks, from 15.like, much slower 16.is, dwarf 17.only, about 18.do, from danger 19.run away 20.in trouble, color 21.Other, find 22.Congratulations 23.win, submarine 24.That's it, next week

교과서 빈칸 채우기 2

1.Good, Welcome to 2.We, questions, fish 3.select, two best 4.This week, come, and 5.let's read, and, the world of 6.How far can, fly 7.don't really fly, birds 8.jump, to escape, sea creatures 9.usually glide, in the air 10.can glide much farther than 11.can glide, meters 12.What, slowest, in 13.the slowest fish 14.different from other 15.looks like, but, slower than 16.The slowest, dwarf seahorse 17.travels, per hour 18.how, run away 19.don't run away 20.When, in, change color 21.cannot find them 22.Congratulations, and 23.tickets to ride in 24.for today, See you

영역별 문제

| 본문 p. 82~89

01.② 02.③ 03.④ 04.①, ④ 05.③, ⑤ 06.④ 07.② 08.kill, poison 09.② 10.③ 11.② 12.①, ③ 13.④ 14.③ 15.④ 16.④ 17.⑤ 18.It has a very long body. 19.③ 20.④ 21.④ 22.② 23.④ 24.⑤ 25.③ 26.⑤ 27.① 28.④ 29.colder than 30.③ 31.① 32.② 33.③ 34.④ 35.③ 36.⑤ 37.⑤ 38.③ 39.④ 40.① 41.When they are in trouble 42.③, ⑤ 43.⑤ 44.④ 45.③ 46.③ 47.②, ③ 48.④ 49.look like 50.⑤

01. '노력을 들이지 않고 부드럽고 조용히 이동하다'는 glide(미끄러지듯 가다)에 대한 영영풀이이다.
02. ③ 숫자가 1보다 크므로 복수형인 feet으로 읽어야 한다.
03. like는 '좋아하다'라는 뜻의 동사와 '~처럼'이라는 뜻의 전치사로 쓰일 수 있다.
• 나는 혼자 산책하는 것을 좋아한다.

• 아기처럼 행동하지 마라.

- 04. 동사를 수식할 수 있는 것은 부사이다. ②, ③, ⑤는 형용사와 부사 둘 다로 쓰일 수 있으나 ①과 ④는 형용사로만 쓰인다.
- 05. smart와 intelligent는 둘 다 '똑똑한'이라는 뜻을 가지고 있다.
- 06. 인간 또한 지구의 생명체(creatures) 중 하나이다.
- 07. ② police office는 '경찰서'라는 뜻이므로 police officer(경찰관)로 쓰는 것이 적절하다.
- 08. • kill : 죽이다 • poison : 독
- 09. guess(추측하다)가 들어가 '내가 가장 좋아하는 동물을 추측할 수 있니?'라는 뜻이 되는 것이 알맞다.
- 10. ③ 소녀가 좋아하는 동물이 얼마나 오래 사는지는 언급되어 있지 않다.
- 11. be over는 '끝나다'라는 뜻으로 같은 뜻의 동사 finish로 대신할 수 있다.
- 12. 빈칸에는 외모를 묘사하는 형용사가 들어가야 한다. ②는 성격을 나타내는 형용사이고 ④와 ⑤는 동사 have 뒤에 쓰는 것이 알맞다.
- 13. be동사를 사용한 의문문에 yes로 대답했을 때는 긍정문을, no로 대답했을 때는 부정문을 써야 한다.
- 14. A : 그것은 어떻게 생겼니? - C : 그것은 공처럼 생겼어. 큰 입 하나와 작은 눈 하나를 가지고 있어. - B : 그것은 무엇을 할 수 있니? - E : 위험에 처하면 색깔을 바꿀 수 있어. - A : 그거 놀랍구나! 이렇게 생겼니? - D : 응, 그래.
- 15. A : 그것은 날개가 있니?
B : 아니, 그렇지 않아. 그래서 그것은 날 수 없어.
- 16. '무엇'이라는 뜻의 의문사 what이 들어가는 것이 의미상 적절하다.
- 17. ①~④는 모두 '상자해파리'를 가리키고 ⑤는 '상자해파리의 독이 한 번에 약 60명의 사람을 죽일 수 있다는 사실'을 가리킨다.
- 18. C는 '그것은 매우 길어.'라고 외모를 묘사하는 말로, '그것은 매우 긴 몸을 가지고 있어.'라고 바꿔 말할 수 있다.
- 19. 검고 작으며 큰 집을 지을 수 있는 동물은 '개미'이다.
- 20. 앞에 감탄사 wow가 있으므로 놀람을 표현하는 문장이 들어가야 한다. ④는 '나는 그것을 이미 알고 있었어'라는 뜻으로 적절하지 않다.
- 21. -ly로 끝나는 부사의 비교급과 최상급은 more, most를 붙여 만든다.
④ easily—more easily—most easily
- 22. 정관사 the와 in this store라는 범위를 보아 최상급이 들어가는 것이 알맞다. ②의 longer는 비교급이다.
- 23. 수민이는 160cm이고 혜진이는 163cm이므로 '혜진이가 수민이보다 더 크다.'라는 뜻의 ④가 맞는 문장이다.
- 24. ① hotter → hotter ② loud → louder
③ dirtier → dirtier ④ smartest → smarter
- 25. 주어진 단어를 바르게 배열하면 'My camera is much better than Woojin's.'가 된다.
- 26. 'of all + 복수 명사'로 '모든 ~ 중에서'라는 뜻을 나타낼 수 있다.
- 27. 'as ~ as' 사이에 형용사나 부사의 원급을 넣어 '...만큼 ~하다'라는 뜻의 동등 비교를 나타낼 수 있다.
- 28. ① loudest → loud ② best → the best
③ than → as ⑤ most fastest → fastest
- 29. '작년 겨울은 이번 겨울만큼 춥지 않았다.'라는 말은 올해 겨울이 더 춥다는 의미이므로 비교급 colder than으로 써야 한다.

- 30. (A) as + 원급 + as : ~만큼 ...한/하게
(B) 주어가 복수이므로 were를 써야 한다.
(C) 정관사 the가 있는 것으로 보아 최상급인 best를 써야 한다.
- 31. 물고기에 관한 질문과 답변을 이야기할 것이라고 하였으므로 ① '해양 생물에 대한 사실들'이 뒷글의 다음에 이어질 것이다.
- 32. ④ questions about fish : 물고기에 관한 질문들
⑤ come from : ~에서 오다
- 33. 뒤에 Jason과 보라의 질문을 읽을 것이라고 하였으므로 여러 질문 중 가장 좋은 질문을 '선택한다(select)'라는 내용이 되어야 한다.
- 34. ④ Jason과 보라의 질문이 선정되었다는 것은 그들이 Ask Mr. Fisher 쇼에 질문을 보냈다는 것을 의미한다.
- 35. 날치가 얼마나 멀리 날 수 있는가에 관한 대답이 이어지므로 '얼마나 멀리'라는 뜻의 How far가 알맞다.
- 36. 보통 날치들은 50미터 이상 미끄러져 갈 수 있지만 어떤 날치들은 약 400미터까지도 미끄러져 갈 수 있다는 내용이므로 ⑤는 higher(더 높 이)가 아니라 farther(더 멀리)가 되어야 자연스럽다.
- 37. 뒤에 몇몇 날치들은 다른 날치들보다 훨씬 더 먼 거리를 갈 수 있다는 내용이 이어지므로 Surprisingly(놀랍게도)가 알맞다.
- 38. 날치가 더 큰 바다 생물들로부터 도망치는 방법에 관한 이야기가 나오므로 ③ '다른 물고기들이 때때로 그들을 공격한다.'는 옳은 문장이다.
- 39. 주어진 문장은 '그러면 해마는 어떻게 위험으로부터 도망칠까요?'라는 뜻으로 해마가 도망가지 않고 색깔을 바꾼다는 내용 앞인 D)에 오는 것이 자연스럽다.
- 40. ④ '~보다'를 뜻하는 than이 있으므로 비교급 slower가 알맞다.
① 난쟁이 해마가 한 시간에 1.5미터를 이동한다는 과학적 사실을 나타내는 문장이므로 현재시제인 travels가 알맞다.
- 41. be in trouble : 곤경에 처하다
- 42. 뒷글에서 해마가 세상에서 가장 느린 물고기라고 했으므로 ③ '해마는 어떤 다른 물고기보다 더 느리다.'와 ⑤ '어떤 물고기도 해마보다 더 느리지 않다.'가 뒷글의 내용과 일치하는 문장이다.
- 43. ⑤ 해마가 자신의 색깔을 어떻게 바꾸는지는 뒷글을 통해 알 수 없다.
- 44. ④ ride → to ride : '잠수함을 탈 수 있는 입장권'이라는 뜻이 되어야 하므로 앞의 명사 tickets를 수식하는 to부정사 형태가 되어야 한다.
- 45. 'That's it for today.'는 '오늘은 여기까지입니다.', '오늘은 이것으로 마치겠습니다.'라는 뜻이다.
- 46. ③ '불쾌하거나 위험한 것에서 달아나거나 피하다'는 explore(탐험하다)가 아니라 escape(탈출하다)에 대한 영영풀이이다.
- 47. ② 상자해파리는 머리가 상자처럼 생겨서 상자해파리라고 불린다.
③ 상자해파리의 독은 한 번에 60명의 사람을 죽일 수 있을 만큼 강하다.
- 48. ④ her → hers
⑤ longest → the longest
⑥ more happier → happier
⑦ tallest → taller
- 49. A)는 '그것은 다른 물고기들과 다르게 생겼다.'라는 뜻으로 '그것은 다른 물고기들처럼 생기지 않았다.'로 바꿔 쓸 수 있다.
• look like : ~처럼 생겼다

50. 난쟁이 해마는 시간당 1.5미터를 갈 수 있으므로, 3시간 동안 그것의 세배인 4.5미터를 갈 수 있다.

중간고사 리허설 1

| 본문 p. 90~94

01.③ 02.① 03.⑤ 04.⑤ 05.about, at a time 06.⑤ 07.④
08.③ 09.② 10.③ 11.③, ⑤ 12.①, ④ 13.⑤ 14.② 15.④
16.③ 17.This flower smells better than a rose. 18.③
19.③, ④ 20.② 21.④ 22.explore 23.④ 24.② 25.(1) far
(2) farthest 26.⑤ 27.④ 28.① 29.④ 30.⑤

- 01. ㉠ **run away from** : ~로부터 달아나다
㉡ **come from** : ~에서 오다
- 02. ①의 **just**는 '딱, 방금'이라는 뜻으로 쓰였고 나머지는 모두 '그냥, 그저'라는 뜻으로 쓰였다.
- 03. ⑤ 비교급 앞의 **far**는 '훨씬'이라는 뜻을 나타낸다.
- 04. 의문사가 포함된 **be**동사의 의문문은 「의문사 + **be**동사 + 주어 ~?」의 어순으로 나타내고 '어떤 종류의 ~'를 뜻하는 「**what kind of** + 명사」는 하나의 의문사로 취급한다.
- 05. • **about** : 약, 대략 • **at a time** : 한 번에
- 06. ⑤ 상자해파리는 상자를 가지고 있는 것이 아니라 머리가 상자처럼 생겼다.
- 07. 놀람을 표현하는 말로 ④ '와, 나는 그것을 믿을 수 있어!'는 적절하지 않다. **can't**로 고쳐야 알맞은 대답이 된다.
- 08. 미나가 '그것(캥거루쥐)은 저쪽에 있어.'라고 말할 것을 보아 동물원(zoo)에서 대화가 이루어 지고 있음을 알 수 있다.
- 09. ㉡ 외모를 묻는 표현은 '**What does it look like?**'로 써야 한다.
- 10. 미나는 캥거루쥐가 두 개의 긴 귀와 강한 다리를 가지고 있다고 했으므로 ㉢이 대화의 내용과 일치한다.
- 11. 놀라운 사실을 들었을 때 사용할 수 있는 형용사로 **surprising**(놀라운)과 **unbelievable**(믿을 수 없는)이 알맞다.
- 12. (A)와 ①, ④에서 **like**는 '~처럼'이라는 뜻의 전치사로 쓰였고 나머지에서는 '좋아하다'라는 뜻의 동사로 쓰였다.
- 13. **does**를 사용하여 대답하고 있으므로 빈칸에는 **does**를 사용할 질문이 들어가야 한다.
- 14. ②는 '원급-비교급'의 관계이고 나머지는 모두 '원급-최상급'의 관계이다.
- 15. '가장 뛰어난'을 뜻하는 단어는 **good**의 최상급인 **best**이다.
- 16. 주어진 문장은 '부산은 인천보다 더 큰 인구를 가지고 있다.'라는 뜻으로 ㉢ '인천은 부산보다 더 적은 인구를 가지고 있다.'와 같은 의미를 나타낸다.
- 17. '~보다'를 뜻하는 **than**이 있으므로 **good**의 비교급인 **better**을 써야 한다.
- 18. ㉢ **Carol's hair**와 비교 대상이 되는 것은 **you**가 아니라 **your hair**이므로 **you** 대신 **your hair** 또는 **yours**를 써야 한다.
- 19. ㉠ 비교급 앞에는 정관사 **the**를 쓰지 않는다.
㉡ **very**는 비교급을 강조할 수 없으므로 '훨씬'이라는 뜻으로 비교급

을 강조하는 부사인 **much, still, even, far, a lot** 등으로 고쳐야 한다.

- 20. 카페라테는 3달러이고 카푸치노는 4달러이므로 ㉡ '카페라테가 카푸치노보다 더 싸지 않다.'는 표의 내용과 일치하지 않는다.
- 21. **We answer your questions about fish.** (우리는 물고기에 관한 여러분의 질문에 답해드립니다.)
- 22. '어떤 지역에 대해 알기 위해 그 지역이나 주변을 여행하다'에 해당하는 단어는 **explore**(탐험하다)이다.
- 23. ④는 '누가 쇼의 진행자입니까?'라는 뜻으로 윗글에서 **Mr. Fisher**가 쇼를 진행하는 것을 알 수 있다.
- 24. 주어진 문장은 '그것들은 더 큰 바다 생물들로부터 도망치기 위해서 물 밖으로 뛰어오릅니다.'라는 뜻으로 새처럼 날지는 못한다는 내용과 물 밖에서 몇 미터를 이동할 수 있는지에 대한 내용 사이인 (B)에 들어가야 한다.
- 25. **far**(먼, 멀리)의 비교급과 최상급은 **farther, farthest**이다.
- 26. ①의 **about**은 '약, 대략'이라는 뜻으로 ⑤ '400미터보다 조금 적게 또는 조금 많이'가 적절하다.
- 27. ㉠ '세상에서 가장 느린 물고기는 무엇인가요?'라는 뜻이 되어야 하므로 '무엇'을 뜻하는 의문사 **What**이 알맞다.
㉡ '해마는 어떻게 위험으로부터 도망칠까요?'라는 뜻이 되어야 하므로 '어떻게'를 뜻하는 의문사 **how**가 알맞다.
- 28. '하지만'이라는 뜻의 접속사 **but**이 들어가 '그것은 말처럼 생겼지만, 말보다는 훨씬 더 느립니다.'라는 뜻이 되는 것이 자연스럽다.
- 29. **only**는 '겨우, 단지' 등의 뜻으로 쓰이는 부사로, 난쟁이 해마가 한 시간에 1.5미터 정도밖에 가지 못한다는 사실을 강조하고 있다.
- 30. ⑤ 해마는 위험에 처했을 때 색깔을 바꾸어 바다 동물들이 자신을 찾지 못하게 한다.

중간고사 리허설 2

| 본문 p. 95~99

01.②, ④ 02.ten meters 03.④ 04.④ 05.①, ④ 06.③
07.⑤ 08.⑤ 09.⑤ 10.③, ⑤ 11.② 12.at → on 13.①, ⑤
14.④ 15.② 16.so → much / even / far / still / a lot 17.③,
⑤ 18.⑤ 19.He is the most successful soccer player in my country. 20.④ 21.③ 22.③, ⑤ 23.⑤ 24.② 25.④ 26.①
27.⑤ 28.③ 29.an 30.①, ③

- 01. **article**(기사)은 **newspaper**(신문)나 **magazine**(잡지)에 들어가는 특정한 주제에 대한 글이다.
- 02. **m**은 **meter**의 약자로 영어에서는 숫자가 1보다 클 때 단위를 복수형(**meters**)으로 쓰는 것에 주의한다.
- 03. • **near** : 가까운/가까이 • **nearly** : 거의
- 04. ㉠ **have** → **has** : 주어가 **It**이므로 **have**를 3인칭 단수형인 **has**로 고쳐야 한다.
- 05. '아니. 그것은 바다에 살아.'라고 대답하고 있으므로 ㉠ '그것은 날 수 있니?' 또는 ㉣ '그것은 육지에 사니?'라고 묻는 것이 자연스럽다.
- 06. **How** + 형용사 + **is** + 주어? : ~는 얼마나 ...하니?

07. ㉠ 오, 수업이 끝났다. 학생들이 교실 바깥으로 나오고 있어. - ㉡ 너의 여동생은 어떻게 생겼니, 진수야? - ㉢ 그녀는 키가 커. 그녀는 긴 머리를 하고 있어. - ㉣ 그녀는 안경을 쓰고 있지? - ㉤ 응, 그래. 그녀가 여기로 오고 있어.
08. 주어진 문장은 '우리가 여기서 그것을 볼 수 있지?'라는 뜻으로 미나의 '응, 물론이지. 그건 저쪽 너머에 있어.'라는 말 앞인 ㉠에 들어가야 한다.
09. (A)와 ㉡의 **high**는 '높이, 높게'라는 뜻의 부사로 쓰였고, 나머지는 모두 '높은'이라는 뜻의 형용사로 쓰였다.
10. 놀람을 표현할 때 **surprising**(놀라운, 놀란)과 **amazing**(놀랄 만한, 대단한)을 쓸 수 있다.
11. ㉡ 그의 생김새를 묻는 질문에 '그는 오늘 피곤해 보여.'라고 대답하는 것은 자연스럽지 않다.
12. **TV, TV drama, TV show** 등을 목적으로 가져 '~에서'라는 뜻으로 쓰이는 전치사는 **on**이다.
13. '정말로?'라는 뜻의 ㉠이나 상대방의 말을 되풀이하여 묻는 ㉡로 놀람을 표현할 수 있다.
14. 문장을 바르게 배열하면 'Old computers are bigger than new ones.'가 된다.
15. '~에서 가장 ...한 (명사)'는 「the + 최상급 + 명사 + 범위」의 형태로 쓴다. **large**의 최상급은 **largest**이다.
16. **much, even, far, still, a lot** 등의 부사를 비교급 앞에 써서 비교급을 강조하며 **so**나 **very**는 비교급 앞에 쓸 수 없다.
17. ㉢ **becoming** → **become** : '되기 위해'라는 뜻의 **to**부정사가 되어야 하므로 **to** 다음에 동사원형을 써야 한다.
㉠ **of** → **in** : 장소 범위 앞에는 전치사 **in**을 쓴다.
18. ㉡ **harder**는 '더 어려운'이라는 뜻으로 **more difficult**와 같은 의미이므로 '저 책이 이 책보다 더 쉽다.'라는 뜻이 되도록 **harder** 대신 **easier**로 써야 한다.
19. **successful**의 최상급은 **the most successful**이고 범위를 나타내기 위해 **my country** 앞에 전치사 **in**을 쓴다.
20. '네가 슬플 때 내 편지를 읽어.'라는 뜻이 되도록 '~할 때'를 뜻하는 접속사 **when**이 알맞다.
• **something**을 수식하는 형용사적 용법의 **to**부정사가 알맞다.
• 뒤에 **than**이 있으므로 비교급 **harder**가 알맞다.
21. ㉢ **weeks** → **week** : **every**는 단수 명사를 수식한다.
22. (A)와 ㉠, ㉡, ㉣의 **about**은 '~에 관한'이라는 뜻으로 쓰였고 ㉢, ㉤의 **about**은 '약, 대략'이라는 뜻으로 쓰였다.
23. **let's**는 '~합시다'라는 뜻으로, **we are going to**(우리는 ~할 것입니다)라고 바꾸는 것이 가장 자연스럽다.
24. 날치들은 보통 50미터 이상 미끄러져 갈 수 있고 일부 날치들은 400미터까지도 갈 수 있다고 설명하고 있으므로 ㉡ '날치는 얼마나 멀리 날 수 있나요?'가 빈칸에 알맞다.
25. 앞에서 날치가 물 밖으로 뛰어오른다는 이야기가 나왔으므로 ㉣의 **under the sea**(바다 아래에서)를 **in the air**(공중에서)로 바꾸는 것이 알맞다.
26. 비교급을 강조하는 부사로는 **much, still, even, far, a lot**이 있다.
27. ㉠~㉣는 '해마'를 가리키고 ㉤는 '난쟁이 해마'를 가리킨다.

28. (A) **different from** : ~와 다른

(B) **run away from** : ~로부터 달아나다

29. '~당, ~마다'를 뜻하는 **per**는 부정관사 **a**나 **an**으로 바꿔 쓸 수 있다.

30. 뒷글에 해마의 크기와 먹이에 대해서는 언급되어 있지 않다.

적중 서술형

본문 p. 100~103

01. ticket 02. in 03. ㉠ later ㉡ lately 04. Does it look like a cow? 05. much, even, far, still, a lot 중 2개 06. How long is 07. ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ 08. (1) least (2) worse (3) most (4) more surprising 09. This new monitor is as big as a door. 10. Peter is older than Helen. / Helen is younger than Peter. 11. is farther than the post office 12. run[get] away 13. They usually glide more than 50 meters (in the air). 14. It only travels about 1.5 meters per hour. 15. They (just) change color. 16. looks like different → looks different / slow than → slower than

01. 작은 종이 조각이나 카드로, 영화를 보거나 비행기를 탈 때 필요한 것은 **ticket**(입장권)이다.

02. ㉠ 최상급 문장에서 범위를 나타내는 전치사 **in**

㉡ **in trouble** : 곤란한, 곤경에 처한

03. • 나는 평소보다 더 늦게(**later**) 집에 왔다.

• 너는 최근에(**lately**) 무엇에 관심이 있지?

04. **Do/Does + 주어 + look like ~?** : (주어)는 ~처럼 생겼니?

05. 나일강이 약 6,600킬로미터, 한강이 약 500킬로미터이므로 나일강이 한강보다 훨씬 더 길다는 뜻의 문장이 되어야 한다. 비교급 앞에서 '훨씬'이라는 뜻을 나타내는 단어는 **much, even, far, still, a lot**이다.

06. **How + 형용사 + is + 주어?** : (주어)는 얼마나 ~하니?

07. ㉡ 세호야, 내가 TV에서 흥미로운 동물을 봤어. - ㉣ 그것이 어떻게 생겼는데? - ㉠ 그것은 검고 털이 많아. 코는 별처럼 생겼어. - ㉢ 별처럼 생긴 코라고? 그거 놀라운 걸!

08. (1) **little-less-least**

(2) **bad-worse-worst**

(3) **many/much-more-most**

(4) **surprising-more surprising-most surprising**

09. 동등 비교 「**as + 형용사/부사의 원급 + as**」로 '...만큼 ~한/하게'라는 뜻을 나타낼 수 있다.

10. 「비교급 + **than**」을 사용하여 Peter와 Helen의 나이를 비교하는 문장을 만든다.

11. '우체국이 소방서보다 더 가깝다'는 '소방서가 우체국보다 더 멀다'와 같은 의미이므로 **far**의 비교급 **farther**를 이용하여 문장을 완성한다.

12. **escape = run[get] away** : 도망가다, 달아나다

13. 날치는 공중에서 보통 50미터 이상 미끄러지듯 갈 수 있다.

14. '한 시간에 1.5미터 정도'는 **about 1.5 meters per hour**로 나타내고 주어가 3인칭 단수이므로 **travel**을 3인칭 단수형인 **travels**로 바꿔 쓰는 것에 유의한다.

- 15. 해마는 위험에 처했을 때 색깔을 바꾼다.
- 16. • **looks like different** → **looks different** : 감각동사 **look** 다음에 형용사 보어가 올 때는 전치사 **like**를 쓰지 않는다.
• **slow than** → **slower than** : **than** 앞에는 비교급을 써야 한다.

창의 서술 · 논술형

| 본문 p. 104

- 01.[예시답안] (1) Paris is an older city than New York. (2) My grandfather is the wisest man in my family. 02.[예시답안] It looks like a human. It has brown hair. It can use tools.
- 03.[예시답안] faster, a car, stronger, a tiger, harder, a rock

- 01. (1) 'A는 B보다 더 ~하다'라는 뜻이 되도록 「A + **be**동사 + 비교급 + **than** + B」의 형태로 문장을 영작한다.
(2) '~중에서 가장 ...한 (명사)'는 「**the** + 최상급 (+ 명사) + 범위」의 형태로 나타낸다.
- 02. 생김새는 「**look like** + 명사」 또는 **be**동사나 일반동사 **have**를 이용하여 표현하고 조동사 **can**을 이용하여 할 수 있는 일 등을 나타낼 수 있다.
- 03. 각 문장의 첫 번째 빈칸에는 **much**가 수식하는 비교급을, 두 번째 빈칸에는 비교 대상을 써 넣어 글을 완성한다.

Memory Check-Up

교과서 문장 암기

| 본문 p. 105~106

- 01. Mr. Fisher : Good evening! Welcome to the *Ask Mr. Fisher* show.
- 02. We answer your questions about fish.
- 03. Every week, we select the two best questions.
- 04. This week, they come from Jason and Bora.
- 05. Now, let's read their questions and explore the world of fish!
- 06. Jason : How far can flying fish fly?
- 07. Mr. Fisher : Actually, flying fish don't really fly like birds.
- 08. They jump out of the water to escape from bigger sea creatures.
- 09. They can usually glide more than 50 meters in the air.
- 10. Some flying fish can glide much farther than other flying fish.
- 11. Surprisingly, they can glide about 400 meters.
- 12. Bora : What is the slowest fish in the world?
- 13. Mr. Fisher : The seahorse is the slowest fish.
- 14. It looks different from other fish.
- 15. It looks like a horse, but it's much slower than a horse.
- 16. The slowest seahorse is the dwarf seahorse.

- 17. It only travels about 1.5 meters per hour.
- 18. Then, how do seahorses run away from danger?
- 19. They don't run away.
- 20. When they're in trouble, they just change color.
- 21. Other sea animals cannot find them.
- 22. Mr. Fisher : Congratulations, Jason and Bora!
- 23. You win tickets to ride in a submarine.
- 24. That's it for today. See you next week!

Words Test

A

| 본문 p. 109

- 1.~을 가지고, ~와 함께 2.기자 3.동굴 4.늑다 5.잡지 6.양 7.심지어 8.타다 9.바지 10.북부의 11.자연의 12.아직도, 여전히 13.날씨 14.몽골(인)의, 몽골인, 몽골어 15.상상하다 16.피라미드 17.방문하다 18.섬 19.썰매, 썰매를 타다 20.계절

B

- 1.life 2.opinion 3.popular 4.race 5.costume 6.language 7.experience 8.contact 9.Chinese 10.store 11.until 12.tip 13.size 14.manners 15.camel 16.wonder 17.gift 18.button 19.desert 20.curious

Phrases Test

C

- 1.우리 ~하는 게 어때? 2.B로 A를 만들다 3.사진을 찍다 4.밤에 5.~이 궁금하다 6.언젠가 7.A를 B에 데려가다 8.~에 머물다

VOCA Practice

| 본문 p. 111

- A** 1.많은 재미있는 할 것들 2.개 썰매를 사용하다 3.신나는 속도를 경험하다 4.너를 멋진 장소로 데려가다 5.정말 아름다워 보인다 6.너의 삶을 상상하다 7.많은 자연의 경이로움들 8.겨울에 훨씬 더 안전한 9.아이들을 위한 말 경주 10.우리 학생 기자들

- B** 1.make them from sheep bones 2.two interesting countries 3.have a lot of snow 4.life on an island or in a desert 5.ride a camel there 6.enjoy riding horses 7.a beautiful blue world 8.experience other fun things 9.see the amazing northern lights 10.watch the stars

- C** 1.took a picture 2.at night 3.was, curious about 4.take, to 5.Why don't we 6.made, from 7.Some day 8.stayed in

VOCA Test

| 본문 p. 113

- Voca Test A 1.④ 2.② 3.① 4.③
 Voca Test B 1.tomorrow 2.last month 3.last year 4.next weekend
 Voca Test C 1.beautiful 2.exciting 3.late 4.safe
 Voca Test D 1.dice 2.melt 3.cave 4.still 5.imagine

Communication Function

| 본문 p. 114~115

- 1.③ 2.There is a ring 3.I'm curious about the movie. 4.②

Fill in the Blanks

| 본문 p. 118~119

114 Listen & Speak 1A

Look at, wearing, from, interesting, also wearing, there are, some, on

115 Listen & Speak 2B

do, plan to, weekend, to visit, with, place to visit, stay, We'll, in, curious about, sounds

114 Listen & Speak 1B

What, these, tops from, many different, there are, don't, look, don't, try, play together

115 Listen & Speak 2A

what, reading, magazine, sea creatures, are, watching, show about, painter, curious, life, going to, this weekend, Can, course, about

115 Listen & Speak 2C

I'm, traditional, games, Do, know about, People, during

116 Real Life Communication A

What, you, travel guide, some day, curious about, too, does, say, some places, are, in summer, until late, surprising

116 Real Life Communication B

curious about, anything about, Sure, more, than, Really, surprising

127 Let's Check

there are, here, do, try first, want to try, Why don't you, sounds

Power Grammar

| 본문 p. 120~121

Check_Up A 1.보어 2.주어 3.목적어

Check_Up B ①, ③, ④

Check_Up C 1.I gave him some water. 2.She showed me a picture.

Check_Up D ②

교과서 어법 관련 문장 총집합

| 본문 p. 122

- 1.I think that 2.I think that 3.Send us, give you a gift 4.show you other natural wonders 5.give you a tip 6.I think that 7.give, to 8.I think that 9.I think that 10.sent him a card 11.gave her a flower 12.showed me the picture

- A** 1.for 2.for 3.to 4.for 5.of 6.to
B 1.○ 2.× 3.○ 4.○ 5.×
C 1.bought, for 2.gave her a toy 3.think that 4.doesn't think
D 1.show us the kitchen? 2.I did not know that 3.tell the truth to me 4.Do you know that

문제로 익히는 교과서 문법

- 01.③ 02.④ 03.⑤ 04.⑤ 05.⑤ 06.④ 07.① 08.④ 09.①, ⑤ 10.ask a favor of you 11.② 12.② 13.③ 14.④ 15.Do you think that the process is more important than the result?

01. 수여동사 **send**는 3형식 문장에서 전치사 **to**와 함께 쓰인다.
 02. **think**와 **expect**의 목적어절을 이끄는 접속사 **that**을 써야 한다.
 03. ㉠ **for** → **to** : 수여동사 **tell**은 3형식 문장에서 전치사 **to**와 함께 쓰인다.
 04. ⑤는 목적어절을 이끄는 접속사 **that**이므로 생략할 수 있다.
 ①②④ 지시대명사 **that** ③ 지시형용사 **that**
 05. ①~④의 밑줄 친 부분은 '~에게'를 뜻하는 간접목적어이고 ⑤의 **her boyfriend**는 '~을/를'을 뜻하는 동사 **brought**의 목적어이다.
 06. 「**I think that** + 주어 + 동사 ~」의 형태로 '나는 ~라고 생각한다'라는 뜻의 문장을 만든다.
 07. 수여동사 **buy**와 **make**는 3형식 문장에서 전치사 **for**와 함께 쓰인다.
 08. ④ 4형식 문장은 「주어 + 동사 + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(...을)」의 어순이므로 ④는 '**He wrote his parents a letter.**'가 되어야 한다. 또한 이를 3형식으로 전환하여 '**He wrote a letter to his parents.**'로 쓸 수도 있다.
 09. ① **need** → **needed** : **that**절의 동사는 주절의 동사와 시제를 일치시켜야 한다.
 ⑤ **for** → **to** : 수여동사 **tell**은 3형식 문장에서 전치사 **to**와 함께 쓰인다.
 10. 수여동사 **ask**가 쓰인 4형식 문장을 3형식으로 바꾸면 「**ask** + 직접목적어 + **of** + 간접목적어」의 형태가 된다.
 11. **want**는 **that**절을 목적으로 가지는 동사가 아니다.
 12. **have**는 간접목적어와 직접목적어를 갖는 4형식 문장으로 쓸 수 없다.
 13. ① **for** → **to**
 ② **to math** → **math**
 ④ **to** → **for**
 ⑤ **when** → **that**
 14. 4형식 문장을 3형식으로 전환할 때 수여동사 **read, tell, pass, give**는 간접목적어 앞에 전치사 **to**를 쓰고 **buy**는 전치사 **for**를 쓴다. 따라서 ④의 빈칸에는 **for**가 들어가고 나머지는 모두 **to**가 들어간다.
 15. • **Do you think (that) ~?** : 너는 ~라고 생각하니?
 • **more important than ~** : ~보다 더 중요한

Fill in the Blanks

교과서 빈칸 채우기 1

- 1.Are, curious about, desert 2.Can, imagine 3.month, will introduce, countries 4.I'm 5.In, there are, to see 6.can, blue world, ice caves 7.think, much safer, because 8.When, weather, amazing, at night 9.can, different colors 10.a lot of, dog sleds 11.will take, to 12.see, sights, exciting speed 13.show, natural wonders 14.Hello 15.there, things to do 16.was once 17.But, ride, camel, stars 18.think that, look 19.enjoy riding 20.many horse, in 21.festival, for children 22.also, games with 23.Mongolian dice 24.make, from, bones 25.experience, so visit 26.Where, to visit 27.us, opinion, give, gift 28.Contact

교과서 빈칸 채우기 2

- 1.curious, on an island, in a desert 2.Can you, in those places 3.This, student reporters, interesting 4.I'm 5.many natural wonders 6.can experience, in, of 7.that, much safer in winter, doesn't melt 8.winter weather, can see, northern lights 9.can see, like 10.has, snow, so, use 11.take you to, places 12.beautiful sights, experience 13.show you, wonders, so visit 14.I'm 15.In, there are, to do 16.once a sea 17.can ride, there, watch, at night 18.that, look really beautiful 19.riding horses 20.There are, races 21.In, there is even, for 22.play fun games with 23.Mongolian 24.from sheep bones 25.other fun things, visit 26.Where do you want 27.Send us, will give you 28.Contact

영역별 문제

- 01.④ 02.② 03.② 04.⑤ 05.manners 06.⑤ 07.② 08.③ 09.④ 10.③ 11.④ 12.⑤ 13.③ 14.① 15.⑤ 16.②, ④ 17.⑤ 18.① 19.②, ⑤ 20.there are more kangaroos than people 21.① 22.④ 23.② 24.② 25.②, ④ 26.He believed that she could win. 27.③ 28.①, ④ 29.⑤ 30.② 31.⑤ 32.⑤ 33.③ 34.④ 35.④ 36.④ 37.⑤ 38.④ 39.In Mongolia, there are many fun things to do. 또는 There are many fun things to do in Mongolia. 40.④ 41.⑤ 42.Are there many horse races in Mongolia? 43.③ 44.bone(s) 45.⑤ 46.① 47.⑤ 48.② 49.① 50.Bayar said (that) we could enjoy riding horses.

01. 주로 열기 때문에 고체에서 액체로 변하다 : **melt**(녹다)
 02. **dessert** : 디저트, 후식
 03. '나는 멋진 경험을 했다.'라는 뜻의 과거시제 문장이므로 ②의 '내년에'가 들어가는 것은 적절하지 않다.
 04. **wonder** : 궁금해하다; 경이로운 것

- 나는 차들이 어떻게 움직이는지 궁금하다.
- 그것은 자연의 경이로움이다.

05. **manners** : 예의범절
06. ⑤는 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
07. '당신은 어떤 장소를 방문하고 싶나요?'라는 뜻이 되어야 하므로 **places**가 알맞다.
08. **ride**는 '말이나 교통수단을 타다'라는 뜻이다. ③은 '양초를 켜다'라는 뜻이 되어야 하므로 동사 **light**를 써야 한다.
09. • **I'm curious about ~** : 나는 ~가 궁금해
• **Do you know about ~?** : 너는 ~에 대해 아니?
10. 「**Is there ~?**」로 묻는 문장이고, 질문과 달리 고양이는 탁자 아래에 있다고 대답하고 있으므로 빈칸에는 '**No, there isn't.**'가 들어가야 한다.
11. 현재 모습에 대한 묘사를 하고 있으므로 현재시제로 써야 하고 「**There is/are ~**」구문에서 뒤에 오는 명사가 모두 복수이므로 **be**동사는 **are**를 쓴다.
12. ⑤ 남자의 바지에 단추가 몇 개 있는지는 알 수 없다.
13. (A) 너는 이번 주말에 '무엇'을 할 계획이니?
(B) 너는 '어디'에 머물 거니?
14. ㉠ **plan** 다음에는 **to**부정사를 써야 하므로 **to doing**을 **to do**로 고쳐야 한다.
15. 미래의 일을 나타내는 조동사 **will**은 「**be going to + 동사원형**」으로 바꿔 쓸 수 있다.
16. 주어진 문장과 ②, ④의 **there**은 '~가 있다'라고 진술하는 문장을 만드는 **there**이고 나머지는 모두 '거기'라는 뜻의 장소를 나타내는 부사이다.
17. 「**There + be**동사 ~」구문에서 동사가 **are**이므로 빈칸에는 복수 명사가 들어가야 한다.
18. 「**Why don't we + 동사원형 ~?**」은 '우리 ~하는 게 어때?'라고 제안하는 표현이다.
19. ㉠ 부정문과 의문문에서는 **something**이 아니라 **anything**을 쓴다.
㉡ 주어가 놀라운 감정을 불러일으킬 때는 **surprising**을 써야 한다.
20. '~가 있다'는 「**there is/are ~**」를 이용하여 쓰고 'B보다 더 많은 A'는 **more A than B**로 나타낸다.
21. 수여동사 **give**는 3형식 문장에서 전치사 **to**와 함께 쓰인다.
22. 목적어절을 이끄는 접속사 **that**은 생략할 수 있다.
①②⑤ 지시대명사 **that** ③ 지시형용사 **that**
23. 빈칸은 수여동사 **gave**의 간접목적어 자리이므로 소유격인 **its**는 적절하지 않다.
24. 접속사 **that**은 뒤에 절(주어 + 동사)이 와야 한다. ②의 **laughing at you**는 절이 아닌 동명사구이므로 빈칸에 **that**이 아니라 **for**를 써야 한다.
25. 수여동사 **make**와 **find**는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 **for**를 써야 하므로 빈칸에 알맞지 않다.
26. 동사 **believe**의 목적어절을 「**that + 주어 + 동사 ~**」의 형태로 써서 영작한다. 문장의 시제가 과거이므로 주절과 종속절의 동사를 모두 과거형으로 쓰는 것에 주의한다.
27. 주어진 단어를 바르게 배열하면 **I'm going to write my cousin a letter.**가 된다.

28. 수여동사 **tell**은 「**tell + 간접목적어 + 직접목적어**」 또는 「**tell + 직접목적어 + to + 간접목적어**」의 어순으로 쓴다.
29. 주어진 문장과 ⑤의 **that**은 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
①④ 지시형용사 ②③ 지시대명사
30. ① **of** → **for**
③ **to me a question** → **to** 삭제 또는 **a question to me**
④ **this book them** → **them this book** 또는 **this book to them**
⑤ **for you a hat** → **for** 삭제 또는 **a hat for you**
31. (A) **places**라는 복수 명사를 수식하므로 지시형용사 **that**의 복수형인 **those**가 알맞다.
(B) 「**there is/are ~**」구문에서 **be**동사 뒤에 복수 명사가 왔으므로 **are**가 알맞다.
(C) 겨울에 얼음 동굴이 더 안전한 이유는 얼음이 녹지 않기 때문이므로 이유를 나타내는 접속사 **because**가 알맞다.
32. ㉡ **isn't** → **doesn't** : **melt**는 '녹다'라는 뜻의 일반동사이므로 조동사 **do**를 이용하여 부정형을 나타낸다.
33. 비교급 앞에서 '훨씬'이라는 뜻으로 비교급을 강조하는 말은 **much**이다.
34. 얼음이 녹지 않기 때문에 겨울에 얼음 동굴이 안전하다고 했으므로 ④ '얼음 동굴을 방문하기에 좋은 시기는 언제인가?'라는 질문에는 답할 수 있다.
35. (A) '겨울 날씨가 좋을 때 너는 밤에 놀라운 북극광을 볼 수 있다.'라는 뜻이 되어야 하므로 '~할 때'를 뜻하는 접속사 **When**이 알맞다.
(B) '아이슬란드에는 눈이 많이 내려서 사람들이 개 썰매를 사용한다.'라는 뜻이 되어야 하므로 '그래서'를 뜻하는 접속사 **so**가 알맞다.
36. ㉠ **experiences** → **experience** : 동사 **see**와 **experience**가 등위접속사 **and**로 병렬 연결된 구조이다.
37. 「**show + 간접목적어 + 직접목적어**」의 4형식 문장은 「**show + 직접목적어 + to + 간접목적어**」의 3형식 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
38. 아이슬란드에는 눈이 많이 내려서 사람들이 개 썰매를 사용한다고 했으므로 ④ '아이슬란드의 사람들은 이동하기 위해 개를 이용한다.'는 글의 내용과 일치한다.
39. 「**There is/are ~**」구문과 **to**부정사의 형용사적 용법을 이용하여 영작한다. 주어가 복수(**many fun things**)이므로 **be**동사는 **are**를 쓰고 **to do**가 **things**를 뒤에서 수식해야 한다.
40. ㉠ 고비 사막은 한때 바다였어. - ㉡ 그러나 지금 너는 거기서 낙타를 타거나 밤에 별을 볼 수 있어. - ㉢ 나는 별들이 정말 아름다워 보인다고 생각해.
41. ⑤는 '~이 있다'라는 뜻의 「**there is/are ~**」구문이고 (B)와 나머지의 **there**는 모두 '거기에'를 뜻하는 장소 부사이다.
42. 「**There is/are ~**」문장의 의문문은 「**Is/Are there ~?**」의 형태이다.
43. 주어진 문장은 "‘샤가이’는 몽골 주사위이다."라는 뜻으로 '샤가이'를 처음 언급한 문장과 양의 뼈로 그것들(샤가이)을 만든다는 문장 사이의 ㉡에 위치해야 한다.
44. 사람이나 동물의 뼈대를 이루는 몸속에 있는 단단한 부분 중 어느 것 : **bone**(뼈)
45. '샤가이'는 몽골 주사위이다.
46. ① **soon**은 '곧, 머지않아'라는 뜻이고 '지금 이전에 일어나거나 존재'

하여 현재까지 이어지고 있는'은 **still**(아직도, 여전히)의 영영풀이이다.

47. 대화에서 백야 현상은 해가 밤늦게까지 지지 않는 것이라고 했으므로
 ㉔ '백야 동안에는 해가 매우 늦게 진다.'는 옳은 설명이다.
48. ㉔ **is it** → **isn't it** : 본 문장의 동사가 긍정형이므로 부가의문문은 부정형이 되어야 한다.
 ㉔ **know** → **knew** : **that**절의 시제를 주절에 일치시켜야 한다.
49. 접속사 **But**을 참고하여 '고비 사막은 한때 바다였지만, 지금 너는 거기서 낙타를 타거나 밤에 별을 볼 수 있어.'라는 흐름이 되도록 ㉔에 들어가는 것이 알맞다.
50. **Bayar said** 다음에 목적어절을 이끄는 「(that) + 주어 + 동사 ~」를 연결한다. 주절의 시제가 과거이므로 **that**절의 동사를 과거형으로 쓰는 것에 주의한다.

중간고사 리하설 1

| 본문 p. 142~146

01. ⑤ 02. ④ 03. ① 04. ② 05. ①, ③ 06. ④ 07. ③, ⑤ 08. ③
 09. ② 10. ⑤ 11. ② 12. Do you know anything about that country? 13. ⑤ 14. ⑤ 15. ② 16. ⑤ 17. ④ 18. ④ 19. ①, ④
 20. ① 21. ④ 22. ③ 23. ② 24. ③ 25. ④ 26. ② 27. ③ 28. ④
 29. we will give a gift to you 30. ④

01. 빈칸 순서대로 **hole, hill, dry, sand, hot**이 들어가야 한다.
02. **Mongolia**는 '몽골'이라는 나라 이름이고 나머지는 모두 각 나라 이름의 형용사형이다.
03. 「**make A from B**」는 'B로 A를 만들다'라는 뜻이므로 ①은 '가족으로 그것을 만들었다'라고 해석해야 한다.
04. 빈칸 순서대로 **at, from, on, on, too**가 들어가야 한다.
05. 아이슬란드의 전통 의상을 입은 남자에 대해 특별한 모자를 쓰고 있고 재킷에 단추가 많으며 바지에도 단추가 몇 개 달려 있다고 말하고 있다.
06. 「**I'm curious about ~**」은 '나는 ~에 대해 궁금해'라는 뜻으로 「**I want to know about ~**(나는 ~에 대해 알고 싶어)」으로 바꿔 쓸 수 있다.
07. 「**there + be**동사 ~」다음에 나오는 명사가 복수이므로 **be**동사는 복수형인 **are**나 **were**가 되어야 한다.
08. **Andy**의 대답으로 보아 빈칸에는 예정이나 계획을 물어보는 표현이 들어가야 한다. ㉔은 '너는 무엇을 하고 싶니?'라는 뜻이다.
09. ㉔ '방문할 장소'라는 뜻이 되도록 앞의 명사 **place**를 수식하는 형용사적 용법의 **to**부정사가 되어야 한다.
 ㉔ 전치사 뒤에 동사가 올 때는 동명사의 형태로 써야 한다.
10. **Andy**는 한옥에 머물 것이라고 했으므로 ⑤ '**Andy**는 한국 전통 가옥에 머물 예정이다.'는 대화의 내용과 일치한다.
11. ㉔ 무엇을 읽고 있니, 준수야? - ㉔ 핀란드에 관한 여행 안내 책자야. 나는 언젠가 그곳을 방문해 보고 싶어. - ㉔ 나도 핀란드가 궁금해. 그 책에 뭐라고 적혀 있지? - ㉔ 핀란드의 몇몇 지역에서는, 해가 밤늦게까지 지지 않는다. - ㉔ 와, 그것 참 놀랍다!
12. 「**Do you know anything about ~?**」으로 '너는 ~에 대해 무언가 알

고 있니?'라고 질문할 수 있다.

13. 앞에서 '호주에는, 사람들보다 더 많은 캥거루가 있다.'라고 설명한 것에 대해 놀람을 표현하고 있다.
14. 수여동사 **give**는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 **to**를 쓰고, **buy**는 전치사 **for**를 쓴다.
15. ㉔의 빈칸에는 명사절의 주어가 들어가야 하고 나머지는 모두 접속사 **that**이 들어가야 한다.
16. ①④ **to** → **for** ② **for** → **to** ③ **for** → **of**
17. 주어진 문장에서 **him**은 '그에게'라는 뜻의 간접목적어이다. 4형식 문장은 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순이므로 수여동사 **write**와 직접목적어 **a letter** 사이의 ㉔에 들어가야 한다.
18. ㉔ **I think that ~** : 나는 ~라고 생각한다
 ㉔ **than** : ~보다
19. 수여동사 **buy**를 사용한 문장은 「**buy** + 간접목적어 + 직접목적어」 또는 「**buy** + 직접목적어 + **for** + 간접목적어」로 쓴다.
20. ①의 **that**은 종속절의 주어 역할을 하는 **that**이고 나머지는 모두 명사절을 이끄는 접속사 **that**이다.
21. ④는 「주어 + 동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」 형태의 3형식 문장이고 나머지는 모두 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 형태의 4형식 문장이다.
22. 겨울에 얼음이 녹지 않기 때문에 얼음 동굴이 겨울에 더 안전하다고 해야 자연스러우므로 ㉔의 **melts**를 **doesn't melt**로 고쳐야 한다.
23. (A) 계절 앞에는 전치사 **in**을 쓴다.
 (B) **at night** : 밤에
24. 윗글은 아이슬란드의 자연을 소개해주고 있다.
25. ④의 **there**는 '거기에'라는 뜻의 장소 부사이고 ㉔은 '~이 있다'를 뜻하는 「**there is/are ~**」구문의 **there**이다.
26. (A)와 ②의 **once**는 '예전에, 한때'라는 뜻으로 쓰였다.
 ①③⑤ 한번 ④ **at once** : 한꺼번에
27. 앞 문장의 많은 말 경주가 있다는 내용을 강조하며 '심지어 아이들을 위한 말 경주도 있다'라는 뜻이 되어야 하므로 '심지어, ~조차'를 뜻하는 부사 **even**이 알맞다.
28. 양의 뼈로 만드는 것은 몽골 주사위인 '샤가이'이다.
29. 수여동사 **give**를 사용한 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환하면 「**give** + 직접목적어 + **to** + 간접목적어」의 형태가 된다.
30. ④ '샤가이'로 무슨 놀이를 할 수 있는지는 알 수 없다.

중간고사 리하설 2

| 본문 p. 147~151

01. ② 02. ① 03. ④ 04. ③ 05. ④ 06. ③ 07. ① 08. ④ 09. ②
 10. ⑤ 11. ⑤ 12. ③ 13. I'm curious, how 14. ② 15. ②
 16. Can you give me something to drink? 17. ③ 18. ②, ④
 19. ④ 20. ① 21. Are you curious about life on, or in 22. ⑤
 23. ⑤ 24. ③ 25. ③ 26. ⑤ 27. ①, ②, ⑤ 28. ④ 29. ③ 30. ㉔
 Send your opinion to us ㉔ we will give a gift to you

01. • **take A to B** : A를 B로 데려가다

• take a picture : 사진을 찍다

02. ①은 '형용사 : 명사' 관계이고 나머지는 모두 '명사 : 형용사' 관계이다.
03. 오늘이 10월 3일이므로 ④ '모레'가 10월 5일이다.
04. ㉠ look → look like : 감각동사의 보어로 명사가 올 때는 감각동사 다음에 전치사 like를 써야 한다.
05. 뒤에 오는 명사가 복수이므로 「there are ~」로 나타내고 '많은'이라는 뜻으로 셀 수 있는 명사와 함께 쓰이는 것은 many이다.
06. 본 문장의 주어가 they, 동사가 look이고 긍정문이므로 부가의문문은 don't they?가 되어야 한다.
07. 나라 이름과 계절 앞에는 모두 전치사 in을 쓴다.
08. Judy가 '그 책에 뭐라고 적혀 있지?'라고 물은 뒤, 준수가 그에 대해 설명하는 것이 자연스러우므로 ㉠에 들어가는 것이 알맞다.
09. ② 준수가 '언젠가 그곳(핀란드)에 방문해 보고 싶어.'라고 한 것을 보아 이전에 핀란드에 가본 적이 없다는 것을 알 수 있다.
10. 주어진 단어를 바르게 배열하면 'there are many fun toys here'가 된다.
11. ㉠ '무엇을 먼저 해 보고 싶니?'라는 뜻이 되도록 의문사 What을 써야 한다.
㉡ '우리 ~하는 게 어때?'는 「Why don't we ~?」로 나타낸다.
12. ㉠ 이번 주말에 무엇을 할 계획이니, Andy? - ㉡ 가족과 함께 전주에 방문할 거야. - ㉢ 전주는 방문하기에 정말 좋은 곳이야. 어디에 머무를 거니? - ㉣ 우리는 한옥에 머무를 거야. 나는 한옥에 묵는 것이 정말 궁금해. - ㉤ 그거 흥미롭게 들린다!
13. I'm curious about ~ : 나는 ~에 대해 궁금해
14. ① to → of ③⑤ to → for ④ for → to
15. 주어 + think(s) that ~ : ...가 ~라고 생각하다
16. 「Can you ~?」로 '~할 수 있니?'라고 물어볼 수 있으며 '~에게 ...을 주다'는 「give + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(...을)」의 형태로 쓴다.
17. ③의 that은 목적어절을 이끄는 접속사 that으로 생략할 수 있다.
18. ㉡ send → sent ㉠ for → to
19. 종속절의 시제는 주절의 시제에 일치시켜야 한다. 주절의 동사가 과거형이므로 종속절의 동사도 과거형인 sold를 쓴다.
20. (A) much, even, far, still, a lot 등으로 비교급을 강조할 수 있다.
(B) make는 3형식 문장에서 전치사 for와 함께 쓰인다.
(C) mind는 동명사를 목적으로 취한다.
21. Are you curious about ~? : 너는 ~가 궁금하니?
22. ㉠ because of → because : because of 다음에는 명사(구)가 오고 because 다음에는 절이 온다. the ice doesn't melt는 「주어 + 동사」로 이루어진 절이므로 접속사 because를 써야 한다.
23. 비교급을 강조하는 부사로는 much, even, far, still, a lot 등이 있다.
24. 겨울에는 얼음이 녹지 않아 안전하다고 했으므로 ㉢이 글의 내용과 일치하는 문장이다.
25. 아이슬란드에 눈이 많이 내려서 개 썰매를 이용한다는 내용이 나온 뒤에 개 썰매에 관해 설명하는 것이 자연스러우므로 ㉠에 들어가는 것이 알맞다.
26. (A) take A to B : A를 B로 데려가다

(B) show는 3형식에서 전치사 to와 함께 쓰인다.

27. 앞글의 첫 번째 문장에서 북극광은 겨울 날씨가 좋을 때, 밤에 볼 수 있다고 했다.
28. 자기소개와 함께 고비 사막이 한때 바다였음을 설명 → (C) 그러나 지금은 거기서 낙타를 타고 별을 볼 수 있음 → (A) 몽골의 말 경주에 대한 설명 → (B) '샤가이'라는 몽골 주사위로 게임을 하는 것 외에도 재미있는 것들이 많이 있으니 몽골을 방문하기를 권함
29. • ride → riding : enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
• there are even → there is even : 뒤에 나오는 주어 a horse race가 단수이므로 be동사는 is를 써야 한다.
30. 수여동사 send와 give는 둘 다 3형식으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

적중 서술형

본문 p. 152~155

01.imagine 02.even 03.day 04.Are there, in 05.wonder
06.(긍정) Yes, there was. (부정) No, there wasn't. 07.㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ 08.I think that I lost my science book.
09.tell → telling / for → to 10.(1) Do you think that computer games are good? (2) She thinks that her daughter is a genius. 11.(1) Jason bought an English book for me. (2) Jason bought me an English book. 12.cave 13.They[The northern lights] have different colors like green, yellow, and pink. 14.Because Iceland has a lot of snow. 15.beautifully → beautiful / visiting → visit 16.camel, stars, Naadam festival, horse, Mongolian dice

01. 진짜가 아닌 어떤 것에 대한 이미지나 생각을 마음속에 형성하다 : imagine(상상하다)
02. even : 심지어, ~조차; 훨씬
03. • some day : 언젠가
• the day after tomorrow : 모레
04. Are there + 복수 명사 ~? : ~들이 있니?
05. 궁금증을 나타내는 「I'm curious about ~」은 「I wonder about ~」으로 바꿔 쓸 수 있다.
06. 「Was there ~?」로 묻는 의문문에 대한 대답은 'Yes, there was.' 또는 'No, there wasn't.'로 한다.
07. ㉠ Andy, 여기 재미있는 장난감들이 많아. - ㉡ 너는 무엇부터 먼저 해 보고 싶니, 보미야? - ㉢ 나는 한국 '제기'를 해 보고 싶어. 같이 하는 건 어때? - ㉣ 그거 재미있겠구나!
08. 「I think that + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 배열한다.
09. 전치사는 동명사를 목적으로 취하며, 수여동사 tell은 3형식 문장에서 전치사 to와 함께 쓰인다.
10. 생략된 접속사는 동사의 목적어절을 이끌고 있으므로 동사 think 다음에 들어가야 한다.
11. 수여동사 buy를 사용한 4형식 문장은 「buy + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(...을)」로 영작하고, 3형식 문장은 「buy + 직접목적어 +

for + 간접목적어」로 영작한다.

- 12. 언덕이나 절벽의 옆면 또는 땅 아래에 있는 커다란 구멍 : **cave**(동굴)
- 13. 북극광은 초록색, 노란색, 분홍색과 같은 다양한 색들을 가지고 있다.
- 14. 아이슬란드에는 눈이 많이 와서 사람들은 개 썰매를 사용한다.
- 15. • **beautifully** → **beautiful** : 감각동사 **look**의 보어로는 형용사를 써야 한다.
• **visiting** → **visit** : 명령문이므로 동사원형으로 써야 한다.
- 16. 고비 사막에서 당신은 낙타 타기를 즐기고 밤에 별을 볼 수 있다. 나담 축제에 가면 당신은 말 경주를 보고 '샤가이'라고 불리는 몽골 주사위로 게임을 할 수 있다.

창의 서술 · 논술형

| 본문 p. 156

01.[예시답안] Summer in Korea, Jarasum Fireworks Festival, Are you curious about the best places to visit in summer? I'll give you a tip. In August, there is a fireworks festival in Jarasum. I think that summer is the fantastic season in Korea. Visit Korea and enjoy summer! 02.(1) bakes[makes] some cookies for, bakes[makes] her daughter some cookies (2) teaches math to, teaches us math

- 01. 한국의 여름, 자라섬 불꽃 축제, 당신은 여름에 방문하기 가장 좋은 장소에 대해 궁금한가요? 제가 여러분에게 조언을 해 줄게요. 8월에 자라섬에서는 불꽃 축제가 있어요. 저는 한국의 여름이 환상적인 계절이라고 생각해요. 한국을 방문해서 여름을 즐겨 보세요!
- 02. 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식 문장과 「주어 + 동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」의 3형식 문장으로 각각 쓸 수 있다.

Memory Check-Up 교과서 문장 암기

| 본문 p. 157~158

- 01. Are you curious about life on an island or in a desert?
- 02. Can you imagine your life in those places?
- 03. This month, our student reporters will introduce two interesting countries.
- 04. Hello, I'm Kathrin.
- 05. In Iceland, there are many natural wonders to see.
- 06. You can experience a beautiful blue world in the ice caves of Iceland.
- 07. I think that ice caves are much safer in winter because the ice doesn't melt.
- 08. When the winter weather is nice, you can see the amazing northern lights at night.
- 09. You can see different colors like green, yellow, and pink.

- 10. Iceland has a lot of snow, so people use dog sleds.
- 11. The dogs will take you to great places.
- 12. You can see beautiful sights and experience exciting speed.
- 13. I can show you other natural wonders, so visit Iceland!
- 14. Hello, I'm Bayar.
- 15. In Mongolia, there are many fun things to do.
- 16. The Gobi Desert was once a sea.
- 17. But now you can ride a camel there or watch the stars at night.
- 18. I think that the stars look really beautiful.
- 19. We enjoy riding horses.
- 20. There are many horse races in Mongolia.
- 21. In the Naadam festival, there is even a horse race for children.
- 22. We also play fun games with *shagai* at the festival.
- 23. *Shagai* are Mongolian dice.
- 24. We make them from sheep bones.
- 25. You can experience other fun things, so visit Mongolia!
- 26. Where do you want to visit?
- 27. Send us your opinion and we will give you a gift.
- 28. – Contact Jackie

Words Test

A

| 본문 p. 161

- 1.이해하다 2.그리다, 칠하다 3.자신의 4.선명한 5.얼굴 6.가치
7.같은 8.그리다 9.존중하다 10.화가 난 11.차이, 다름 12.갑자기
13.전체의 14.초대하다 15.무스(사슴의 일종) 16.때때로
17.절대[결코] ~ 않다 18.장면 19.갈매기 20.밝은

B

- 1.always 2.village 3.unusual 4.style 5.narrator 6.strange
7.magical 8.fun 9.argue 10.special 11.character
12.wonderful 13.mysterious 14.boring 15.polite
16.unique 17.artist 18.mouth 19.rude 20.nose

Phrases Test

C

- 1.서로 2.~을 합치다 3.~부터 계속 4.A를 B에 초대하다 5.조금, 약간
6.~ 때문에

VOCA Practice

| 본문 p. 163

- A 1.그것 위에 그의 눈을 그리다 2.다시 좋은 친구가 되다 3.다르
지만 특별한 4.얼굴 전체 5.서로에게 예의를 갖추다 6.다른 화풍
7.같은 스타일로 그리다 8.한 가지 생각이 떠오르다 9.서로를 존중
하다 10.그날부터

- B 1.after a week 2.the value of difference 3.unique and
unusual pictures 4.look strange 5.a bit boring 6.get angry
7.mysterious and magical pictures 8.same here 9.put them
together 10.paint much better than you

- C 1.each other 2.a bit 3.put, together 4.invited, to
5.because of 6.from, on

Power Grammar

| 본문 p. 164

Check_Up A This orange tastes sour.

Check_Up B because of

Grammar Exercises

| 본문 p. 165

- A 1.like 2.sweet 3.smell like 4.perfect

- B 1.because 2.because of 3.because of 4.because
5.because

- C 1.The stairs look so dangerous. 2.It sounds like a
trumpet. 3.This cat looks like a doll. 4.This ice cream
smells good.

- D 1.freshly → fresh 2.because → because of 3.sounds →
sounds like 4.Because of → Because

Fill in the Blanks

| 본문 p. 170~171

교과서 빈칸 채우기

- 01.gull 02.in 03.were artists 04.painted, unusual
05.bold, bright 06.mysterious, magical 07.were, friends
08.sometimes, argued because, painting styles 09.What,
think of 10.looks 11.How about 12.but, always, in, style, a
bit 13.animals, strange 14.Please, to 15.much better than
16.don't think 17.got angry 18.rude, never, again 19.Same
20.After, didn't talk to 21.was, at home 22.wanted to,
again 23.Suddenly, an idea 24.Can you paint 25.Sure
26.Can you paint 27.Sure 28.After, got, from his friends
29.put them together, his own 30.eyes on it 31.invited, to,
the next day 32.looks great 33.love it 34.look, because of
35.looks, because of 36.looks, because of 37.whole face
38.different but special 39.value of difference 40.From, on,
respected, became

영역별 문제

| 본문 p. 172~176

- 01.② 02.④ 03.④ 04.③ 05.②, ⑤ 06.④ 07.Can you
pass me the salt? 08.② 09.④ 10.④ 11.④ 12.⑤ 13.①,
④ 14.④ 15.⑤ 16.⑤ 17.①, ③ 18.③ 19.④ 20.①, ⑤
21.③ 22.I will never talk to you again! 23.① painting ②
to paint 24.②, ④ 25.③ 26.② 27.⑤ 28.④ 29.they
respected each other and became good friends again
30.④

01. • A of B : B의 A

• because of : ~ 때문에

02. '누군가에게 동의하지 않을 때 화나서 말하다'는 argue(다투다, 언쟁
하다)에 대한 설명이다.

03. ④의 face는 '~을 마주 보다[향하다]'라는 뜻의 동사로 쓰였고 나머지는
모두 '얼굴'이라는 뜻의 명사로 쓰였다.

04. put ~ together : ~을 합치다, 조립하다

05. 「What do you think of/about ~?」는 '~을 어떻게 생각하니?'라고
상대방의 의견을 물어보는 표현이다.

06. 'Me neither.'는 부정문에 대해 '나도 그래.'라고 동의하는 표현이고
'Same here.'는 상대방의 말이 긍정문인지 부정문인지와 관계없이

- '나도 마찬가지로야.'라고 말하는 표현이다.
07. 「Can you + 동사원형 ~?」으로 '~해 줄 수 있니?'라고 부탁하는 표현을 할 수 있다.
 08. ②의 excited는 '신이 난'이라는 의미의 형용사이고 나머지는 모두 일반동사의 과거형이다.
 09. 감각동사 다음에는 형용사가 와야 한다. happily는 '행복하게'라는 뜻의 부사이다.
 10. take는 타동사이므로 뒤에 형용사를 쓸 수 없다. 나머지는 모두 형용사 보어를 갖는 감각동사이다.
 11. ㉠ 빈칸 다음에 명사가 이어지므로 because of를 써야 한다.
 ㉢ 빈칸 다음에 「주어 + 동사」 형태의 절이 이어지므로 because를 써야 한다.
 12. ⑤ looked → looked like : 감각동사의 보어가 명사일 때는 감각동사 다음에 전치사 like를 써야 한다.
 13. ② surprise → surprised : 감각동사 다음에는 형용사를 써야 한다.
 ③ because → because of : 뒤에 명사구가 이어지므로 because of를 써야 한다.
 ⑤ because of → because : 뒤에 절이 이어지므로 접속사인 because를 써야 한다.
 14. '등장인물'과 '배경'으로 보아 연극을 하기 위한 희곡임을 알 수 있다.
 15. ㉠ 뒤에 「주어 + 동사」가 포함된 절이 이어지므로 because of가 아니라 접속사 because를 써야 한다.
 16. 극 중의 세 화가는 다른 화풍을 가지고 있어서 때때로 다투었다고 했으므로 ⑤의 내용은 윗글과 일치한다.
 17. How[What] about you? : 너는 어때?
 18. • in the same style : 같은 스타일로
 • to : ~에게
 19. '조금, 약간'은 a bit으로 나타내고 주어 it(항상 똑같은 스타일로 그림을 그리는 것)이 지루한 감정을 일으키는 것이므로 boring을 써야 한다.
 20. much, even, still, far, a lot 등으로 비교급을 강조할 수 있다.
 21. ㉠ 앞에 언급된 말을 가리켜 '그렇게'라고 해석되는 부사 so
 ㉢ '매우, 정말'이라는 뜻으로 형용사나 부사를 강조하는 부사 so
 22. 빈도부사 never는 조동사 뒤와 일반동사 앞에 위치하므로 「I will never talk ~」의 어순이 된다.
 23. ㉠ 앞에 있는 be동사와 합쳐서 '~하고 있었다'라는 의미의 과거진행형이 되도록 -ing형을 써야 한다.
 ㉢ want는 목적어로 to부정사를 취한다.
 24. 상대방의 요청을 수락하는 표현으로는 'Sure. / Of course. / Why not?' 등이 있다.
 25. Mootisse가 자신의 얼굴을 만들기 위해 그림을 합치고 난 뒤, 그 위에 눈을 그리는 것이 문맥상 자연스러우므로 ㉠에 들어가는 것이 알맞다.
 26. • get A from B : B로부터 A를 받다[가져오다]
 • invite A to B : A를 B에 초대하다
 27. ㉠ 감각동사 뒤에는 형용사 보어를 쓴다.
 ㉢ 전치사의 목적어로는 명사가 와야 하므로 형용사 different의 명사형인 difference를 쓴다.

28. 각자의 다른 그림이 모여 멋진 작품이 되었으므로 '우리는 모두 다르지만 특별해!'라는 의미가 되도록 different가 들어가야 한다.
29. • respect each other : 서로를 존중하다
 • become good friends : 좋은 친구가 되다
30. ④ 누가 그림을 가질 것인지는 윗글을 통해 알 수 없다.

적중 서술형

본문 p. 177~180

01. scene 02. on 03. always 04. whole, value 05. It's unique but boring. 06. (1) Can you close the back door? (2) What do you think of this website? 07. terribly → terrible 08. (1) it rained (2) the rain 09. The clouds look like sheep. 10. Please be polite to each other. 또는 Be polite to each other, please. 11. 네(Shagull)가 나(Pigasso)보다 그림을 훨씬 더 잘 그린다고 생각하지 않는다. 12. I'll never talk to you again, either! 13. He wanted to paint with his friends again. 14. Shagull[He] painted the[Mootisse's] mouth. 15. brightly → bright / become → became 16. respect[understand], difference
01. 행동이 한 장소에서 일어나는 연극이나 영화의 한 부분 : scene(장, 장면)
 02. • turn on : 켜다
 • from now on : 지금부터 계속
 03. all the time : 항상 (= always)
 04. • whole : 전체의 • value : 가치
 05. • unique : 독특한 • boring : 지루한
 06. (1) Can you + 동사원형 ~? : ~해줄 수 있니?
 (2) What do you think of ~? : ~에 대해 어떻게 생각하니?
 07. 감각동사 look 다음에는 형용사 보어를 써야 한다.
 08. because 다음에는 「주어 + 동사」 형태의 절이, because of 다음에는 명사(구)가 와야 한다.
 09. look like + 명사 : ~처럼 보이다
 10. 주어 없이 동사원형으로 문장을 시작하여 명령문을 만들 수 있고, please는 명령문의 맨 앞이나 뒤에 주로 위치한다.
 11. '나는 그렇게 생각하지 않아.'라는 뜻으로, 여기서 '그렇게'는 Shagull의 '내가 너보다 훨씬 더 그림을 잘 그려.'라는 말을 가리킨다.
 12. 'Same here!'은 '나도 마찬가지로야!'라는 뜻으로, 앞서 Pigasso가 '나는 다시는 너와 말하지 않을 거야!'라고 한 말에 자신도 그러하다는 것을 나타내는 말이다.
 13. Mootisse는 다시 그의 친구들과 함께 그림을 그리기를 원했다.
 14. Mootisse는 Shagull에게 자신의 입을 그려달라고 했고 Shagull은 그 부탁을 들어주었다.
 15. • 감각동사 look 다음에는 형용사를 써야 한다.
 • 앞에 있는 respected와 등위접속사 and로 연결되어 있으므로 become 또한 과거형인 became으로 써야 한다.
 16. 각자의 그림을 합친 것을 보고 '우리는 모두 다르지만 특별해!'라고 말하고 있으므로 윗글의 교훈은 '우리는 서로의 다름을 존중해야[이해

해야] 한다.'라고 말할 수 있다.

Memory Check-Up

교과서 문장 암기

| 본문 p. 181~183

01. Characters : Pigasso(pig artist), Mootisse(moose artist), Shagull(gull artist)
02. Setting : A village in France
03. Narrator : Pigasso, Mootisse, and Shagull were artists.
04. Pigasso painted unique and unusual pictures.
05. Mootisse painted bold and bright pictures.
06. Shagull painted mysterious and magical pictures.
07. They were good friends.
08. But sometimes they argued because they had different painting styles.
09. Pigasso : What do you think of my painting?
10. Mootisse : It looks great!
11. Pigasso : How about you, Shagull?
12. Shagull : It's nice, but you always paint in the same style. It's a bit boring.
13. Pigasso : Well, your animals look strange.
14. Mootisse : Please, be polite to each other.
15. Shagull : I paint much better than you.
16. Pigasso : I don't think so.
17. Narrator : Pigasso and Shagull got angry.
18. Pigasso : You're so rude. I'll never talk to you again!
19. Shagull : Same here!
20. Narrator : After that day, Pigasso and Shagull didn't talk to each other.
21. Narrator : Mootisse was painting at home, but it wasn't fun.
22. He wanted to paint with his friends again.
23. Suddenly, Mootisse had an idea.
24. Mootisse : (*Calling Pigasso*) Can you paint my nose?
25. Pigasso : Sure.
26. Mootisse : (*Calling Shagull*) Can you paint my mouth?
27. Shagull : Sure.
28. Narrator : After a week, Mootisse got the paintings from his friends.
29. He put them together to make his own face.
30. Then, he painted his eyes on it.
31. He invited his friends to his house the next day.
32. Pigasso : The painting looks great!
33. Shagull : I love it!
34. Mootisse : My eyes look bright because of me.
35. My nose looks unique because of Pigasso.
36. My mouth looks magical because of Shagull.
37. Pigasso, Shagull : The whole face looks wonderful.
38. Mootisse : That's right. We are all different but special!
39. Pigasso, Shagull : Now, we understand the value of difference.
40. Narrator : From that day on, they respected each other and became good friends again.

lesson **5** **양코르** Moving into the Future

Vocabulary ① | 부록 p. 1

Across 2.explain 3.search 5.space 6.intelligent 7.planet

Down 1.information 2.exciting 4.pilot

Collocations ② | 부록 p. 1

1.우주에서 여행을 즐기다 2.몇 가지 정보를 찾기 위해서 3.그들의 집을 청소하거나 식사를 요리하다 4.흥미진진해 보이다 5.우주에 관심이 있다 6.미래의 직업들에 대해서 공부하다 7.미래에 8.사람들을 위해서 많은 일들을 하다

1.choose good robots 2.have a lot of information 3.come across a site 4.take pictures 5.be interested in robots 6.want to find out more 7.take people to the moon 8.with their help

lesson **6** **양코르** Amazing Animal Facts

Vocabulary ① | 부록 p. 9

Across 2.dwarf 5.glide 6.explore 8.select

Down 1.trouble 3.article 4.escape 7.deep

Collocations ② | 부록 p. 9

1.더 큰 바다 생물들로부터 2.잠수함을 타다 3.두 개의 가장 좋은 질문 4.한 시간에 대략 1.5미터 5.말보다 더 느린 6.물고기에 관한 여러분의 질문들 7.색깔을 바꾸다 8.물 밖으로 뛰어오르다

1.the slowest fish in the world 2.this week 3.don't run away 4.fly like birds 5.the world of fish 6.read their questions 7.in the air 8.about 400 meters

lesson **7** **양코르** Meet the World

Vocabulary ① | 부록 p. 17

Across 1.opinion 3.cave 4.curious 6.wonder 8.melt

Down 2.imagine 5.still 7.dice

Collocations ② | 부록 p. 17

1.흥미로운 나라 두 곳 2.너를 멋진 장소로 데려가다 3.많은 재미있는 할 것들 4.아름다운 푸른 세상 5.그곳에서 낙타를 타다 6.별들을 보다 7.축제에서 8.신나는 속도를 경험하다

1.see different colors 2.give you a gift 3.our student reporters 4.look really beautiful 5.many natural wonders 6.a horse race for children 7.experience other fun things 8.use dog sleds

실전 모의고사 5과 1회

| 본문 p. 1~5

01.③ 02.④ 03.① 04.② 05.③ 06.⑤ 07.② 08.①, ③
09.② 10.② 11.They are going to go to the science museum. 12.② 13.② 14.③ 15.⑤ 16.② 17.③ 18.④
19.③ 20.⑤ 21.It looks beautiful, doesn't it? 22.④ 23.①
24.④ 25.④, ⑤

01. ③은 유어의 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
02. 태양계의 행성 중 하나로 태양으로부터 네 번째에 있는 것은 Mars (화성)이다.
03. ①의 '당신을 피곤하고 참을성 없게 하는'에 해당하는 단어는 boring (지루한)이다.
04. 순서대로 with, across, out, on이 들어가야 한다.
 - come across : 우연히 발견하다
 - find out : ~을 알아내다
 - go on a tour : 여행을 하다
05. ③ 무엇이 관심이 있는지 묻는 말에 '나는 야구에 관심이 없어.'라는 대답이 오는 것은 자연스럽게 않다.
06. ⑤ 점심을 어디에 가서 먹고 싶은지 구체적으로 묻는 말에 '나는 점심 먹으러 나가고 싶어.'라는 대답은 어울리지 않는다.
07. 별과 행성에 관한 책을 읽고 있는 중이라고 했으므로 space(우주)에 관심이 있다고 묻는 내용이 들어가는 것이 적절하다.
08. ② 하나는 우주에 관심이 있으나 과학자가 되고 싶은지는 알 수 없다.
 - ④ Tony는 요리에 관심이 있다고 했지만 요리를 잘하는지는 알 수 없다.
 - ⑤ Tony와 하나가 같은 관심사를 가진 것은 아니다.
09. ⑥ 소년이 장래 희망에 대해 질문했으므로 소녀는 '나는 로봇이 되고 싶어.'가 아니라 '나는 로봇을 만들고 싶어.' 혹은 '나는 로봇 과학자가 되고 싶어.'라고 답하는 것이 자연스럽다.
10. 「Why don't we + 동사원형 ~?」은 상대방에게 무언가를 함께 하자고 제안하는 표현이다. 「What[How] about + 동사원형 -ing ~?」나 「Let's + 동사원형 ~.」과 바꿔 쓸 수 있으나 문장의 마지막에 물음표가 있으므로 ①은 정답이 될 수 없다.
11. 세호가 이번 주말에 과학박물관에 가자고 제안하자 Amy가 좋다고 했으므로 두 사람은 이번 주말에 함께 과학박물관에 갈 것이다.
12. ④ 앞 문장에 조동사 will의 부정형인 won't가 쓰였으므로, 부가의문문에는 긍정형인 will을 써야 한다.
 - ① 질문이 긍정인지 부정인지와는 상관없이 대답의 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No로 대답한다. 요리 동아리에 가입하겠다는 대담으로 보아 음악 동아리에는 가입하지 않을 것이므로 'No, I won't.'로 답해야 한다.
13. ②는 to부정사의 형용사적 용법으로 앞에 오는 명사를 수식하는 역할을 한다. 나머지는 모두 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.

14. ③은 앞 문장이 긍정문이고 조동사 will이 쓰였으므로 부가의문문으로 won't you가 들어가야 한다. 나머지는 모두 will you가 들어간다.
15. ⑤ 책을 읽기 위해 불을 모두 꺼야 한다는 것은 문맥상 자연스럽지 않다.
16. ② 앞 문장에 enjoys라는 3인칭 단수 현재형의 일반동사가 있고 긍정문이며 주어는 남성이므로 부가의문문은 doesn't he가 되어야 한다.
17. (A) '화재·불을 끄다'라는 뜻의 put out이 와야 한다. • turn off : (전기·가스·수도 등을) 끄다
 - (B) 얼음은 음식을 오랫동안 '보관하기(store)' 위해 필요했다.
 - (C) 과거에는 중국의 미용사들이 거리에서 머리를 잘랐으나 요즘에는 '실내에서(inside)' 일한다.
18. ④ 얼음은 음식을 오랜 기간 동안 보관하기 위해 필요했다고 언급되었다.
19. 주어인 문장은 '그것은 미래 직업에 대해서 많은 정보를 가지고 있다.'라는 뜻으로, 여기서 It은 소리가 우연히 발견한 사이트를 나타내는 것이므로 (C)에 들어가는 것이 자연스럽다.
20. ⑥ enjoy to travel → enjoy traveling : enjoy는 동명사(동사원형 + -ing)를 목적으로 취하는 동사이다.
21. '~하게 보인다'는 「look + 형용사」의 형태로 나타낸다. 앞 문장이 일반동사가 쓰인 긍정문이고 주어는 It이므로 부가의문문은 doesn't it?으로 쓴다.
22. ④ 우주여행을 하기 전에 우주와 다른 행성에 대해 공부해야 하는 것이 아니라 우주여행 중에 안내원들이 그것들에 대해 설명해 줄 것이라고 언급되어 있다.
23. ③의 to부정사는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였으므로 '그들의 집을 청소하거나 식사를 요리하기 위해'라고 해석하는 것이 적절하다.
24. (A)는 다양한 로봇들에 대해 잘 알고 있는 로봇 상담사들을 가리킨다.
25. 상담사들이 정보를 얻기 위해 어떤 로봇이 필요한지와 로봇 상담사가 되기 위해 무엇을 해야 하는지에 대해서는 언급되지 않았다.

실전 모의고사 5과 2회

| 본문 p. 6~10

01.④ 02.② 03.④ 04.④ 05.④ 06.④ 07.③ 08.② 09.⑤
10.②, ⑤ 11.③ 12.⑤ 13.will you 14.② 15.② 16.④
17.You are pleased to see him again, aren't you? 18.(A) to find (B) to help 19.⑤ 20.④ 21.③ 22.② 23.⑤ 24.want be → want to be / saving → to save / isn't it → doesn't it 25.(1) We need two more players to make a team. (2) Amanda is wearing a pink shirt and blue skirt, isn't she? (3) He went to the mall to buy a present for Aram, didn't he? (4) Peter and Jacob will visit Korea to see their favorite singer, won't they?

01. ④ design은 <보기>와 같이 접미사 -er을 붙여 직업을 나타내는 명사가 된다.
 - ① art - artist
 - ② invent - inventor

③ music—musician ⑤ science—scientist

02. right : 오른쪽의 / 적당한, 맞는 / 바로, 곧
 • 그녀는 몸 오른쪽에 통증을 느꼈다.
 • 이 집은 딱 적당한 크기이다.
 • 그 은행은 꽃집 바로 옆에 있다.
03. intelligent는 '똑똑한'이라는 뜻이므로 '무언가를 배우고 이해하는 능력이 부족함을 보여주는'이라는 뜻과 반대의 의미이다.
04. ④ 문맥상 '불을 끄다'의 의미이므로 **take off**를 써야 한다. **take out**은 '가지고 나가다, 밖에 내놓다'라는 뜻이다.
05. ④ 사진 찍는 것에 관심이 있다는 말에 요리사가 되고 싶냐고 묻는 말이 이어지는 것은 자연스럽지 않다.
06. 작가가 되고 싶다고 했으므로 빈칸에는 책에 관심이 많다는 내용이 오는 것이 가장 알맞다.
07. 두 사람은 각자의 장래 희망에 대해 이야기하고 있다.
08. (B) 하나야, 너는 무엇을 하고 있지?—(A) 나는 별과 행성에 대한 책을 읽고 있어.—(C) 너는 우주에 관심이 있지?—(E) 응. 너는 어때, Tony?—(D) 나는 요리에 관심이 있어.
09. ㉔ **Judy**는 패션 디자이너가 되고 싶다고 했으므로 '한국 전통 의상을 입어 보고 싶다'라는 내용보다는 한국 전통 의상을 만들고 싶다는 내용이 오는 것이 자연스럽다.
10. ② 준수는 우주선을 만드는 것이 아니라 조종하고 싶어 한다.
 ⑤ 준수는 우주 비행사가, **Judy**는 패션 디자이너가 되고 싶다고 했으므로 앞으로의 직업에 대해 생각해 본 적이 없다는 것은 옳지 않다.
11. ㉔ '그의 부모님께 거짓말을 하는 것을 보아 **Eric**은 어리석었다.'라는 뜻이므로 **telling**을 판단의 근거를 나타내는 부사적 용법의 **to부정사**인 **to tell**로 고쳐야 한다.
12. ⑤ 앞 문장의 동사가 일반동사의 현재형이고 주어가 3인칭 단수인 **Emily**이므로 부가의문문은 **doesn't she?**가 되어야 한다.
13. 의문사가 있는 미래시제 의문문은 「의문사 + **will** + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
 • 명령문의 부가의문문은 긍정, 부정에 관계없이 **will you?**이다.
14. ② 청유문의 부가의문문은 **shall we?**이다. 나머지는 모두 일반동사가 있는 현재시제의 긍정문이므로 부가의문문은 「**don't** + 대명사」의 형태가 되어야 한다.
15. ②는 '감정의 원인'을 나타내는 부사적 용법의 **to부정사**이고 <보기>와 나머지는 '목적'을 나타내는 부사적 용법의 **to부정사**이다.
16. 두 번째 문장 : '그의 손글씨는 읽기 어렵다.'라는 뜻으로 **reading**을 형용사 **difficult**를 수식하는 부사적 용법의 **to부정사 to read**로 고쳐야 한다.
17. **pleased** 뒤에 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 **to부정사(to see him again)**가 오는 문장이다. 앞 문장의 동사가 **are**, 주어 **You**이므로 부가의문문은 **aren't you?**가 되어야 한다.
18. (A)와 (B) 둘 다 '~하기 위하여'라는 뜻으로 목적을 나타내는 부사적 용법의 **to부정사**가 되어야 한다.
19. ㉔ **enjoy**는 **to부정사**가 아니라 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
20. ④ 우주와 다른 행성들에 대해 배우고 달로 여행을 가는 것은 우주여행 가이드가 아니라 우주여행을 가는 사람들이다.
21. 주어진 문장은 '그렇다면, 사람들은 어떻게 좋은 로봇들을 고를 수 있

을까요?'라는 뜻이므로 로봇 상담사에 대한 설명이 나오기 전인 (C)에 오는 것이 흐름상 자연스럽다.

22. 목적을 나타내는 부사적 용법의 **to부정사**는 「**in order to** + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
23. 웃글은 로봇이 상용되는 미래에는 로봇 상담사라는 직업의 도움을 받아 로봇에 대한 정보를 얻고 자신에게 맞는 로봇을 선택하게 될 것이라는 내용을 담고 있다.
24. • **want**는 **to부정사**를 목적으로 취하는 동사이다.
 • '절약하기 위해'라는 뜻으로 목적을 나타내는 부사적 용법의 **to부정사**를 써야 한다.
 • 앞 문장의 동사가 일반동사인 **sounds**이고 주어 **가** 3인칭 단수인 **The job**이므로 부가의문문은 **doesn't it?**이 되어야 한다.
25. (1) '만들기 위해'라는 뜻으로 목적을 나타내는 **to부정사 to make**가 되어야 한다.
 (2) 앞 문장의 동사가 **is**이므로 부가의문문의 동사는 **isn't**가 되어야 한다.
 (3) 앞 문장의 동사가 과거형인 **went**이므로 부가의문문의 동사는 **didn't**가 되어야 한다.
 (4) '보기 위해'라는 뜻으로 목적을 나타내는 **to부정사 to see**가 되어야 한다.

실전 모의고사 6과 1회

| 본문 p. 11~15

01.④ 02.② 03.from 04.② 05.⑤ 06.②, ⑤ 07.⑤ 08.④
 09.② 10.② 11.③ 12.④ 13.② 14.① 15.② 16.④
 17.very → much[even/far/still/a lot] 18.② 19.④ 20.②
 21.glide 22.①, ③ 23.③ 24.③ 25.most mysterious → the most mysterious / the most deep → the deepest / longer as → longer than

01. ④는 '명사-형용사(명사 + **-ly**)' 관계이고 나머지는 모두 '형용사-부사(형용사 + **-ly**)' 관계이다.
02. 빈칸 순서대로 **travel, choose, away, writing**이 들어가야 한다.
 • **explore**(탐험하다) : 어떤 지역에 대해 알기 위해 그 지역이나 주변을 여행하다
 • **select**(선택하다) : 한 무리에서 어떤 사람이나 어떤 것을 고르다
 • **escape**(도망가다) : 불쾌하거나 위험한 것에서 달아나거나 피하다
 • **article**(기사) : 신문이나 잡지에 있는 특정 주제에 관한 하나의 글
03. **run away from** : ~로부터 달아나다 / **come from** : ~ 출신이다
 • 그 고양이는 주인으로부터 달아났다.
 • **Eric**과 **Sana**는 다른 문화 출신이다.
04. ②의 **like**는 둘 다 '~처럼'이라는 뜻의 전치사로 쓰였다.
 ① **kind** : 친절함 / 종류
 ③ **win** : 이기다 / 얻다, 획득하다
 ④ **about** : 약, 대략 / ~에 관해
 ⑤ **over** : ~ 위로 / 끝이 난
05. ⑤ '코끼리들은 하루에 세 시간 정도 밖에 자지 않는다.'라는 A의 말에

‘정말? 그들은 진짜 같아 보여!’라는 대답은 어색하다. 나머지는 모두 놀라움을 표현하는 말이므로 빈칸에 알맞다.

06. ② 타조의 크기를 묻는 질문에 ‘타조의 눈은 뇌보다 더 크다.’라는 대답은 어색하다.
 ⑤ 해마의 생김새를 묻는 질문에 ‘해마는 바른 자세로 수영을 한다.’라는 대답은 어색하다.
07. 주어진 문장은 ‘상자해파리는 어떻게 생겼어?’라는 뜻이므로 ‘그것은 매우 길고 머리가 상자처럼 생겼다’는 대답의 앞인 (B)에 위치하는 것이 알맞다.
08. ④ 상자해파리의 서식지에 대해서는 위 대화에서 언급되지 않았다.
09. ㉠ 어떤 것의 외모를 물을 때 ‘What do/does ~ look like?’로 나타낸다.
 ㉡ ‘~처럼’이라는 뜻의 전치사 like가 알맞다.
10. Jake가 캥거루쥐를 여기서 볼 수 있다고 묻자 미나가 저쪽 너머에 있다고 대답한 것으로 보아 두 사람이 지금 동물원에 있다는 것을 유추할 수 있다.
11. 캥거루쥐가 어떻게 생겼는지 묻는 Jack에게 미나는 두 개의 긴 귀와 튼튼한 다리를 가졌다고 대답했으므로 ③ ‘캥거루쥐의 귀는 길다.’는 대화의 내용과 일치한다.
12. ㉠ 빈칸 앞에 the가 있고 뒤에 비교의 범위(in the world)가 있으므로 빈칸에는 slow의 최상급 slowest가 알맞다.
 ㉡ 빈칸 뒤에 비교 표현에 쓰이는 than이 있으므로 빈칸에는 far의 비교급 farther가 알맞다.
13. ② clever → cleverer 또는 more clever : 비교 표현에 쓰이는 than이 있으므로 clever의 비교급 cleverer나 more clever가 알맞다.
14. ①의 빈칸에는 tall의 비교급 taller가 들어가야 하고, 나머지는 최상급인 nearest, youngest, smartest, fastest가 들어가야 한다.
15. 주어진 문장은 ‘파란색 셔츠는 검정색 셔츠만큼 비싸지 않다.’라는 뜻으로 파란색 셔츠가 검정색 셔츠보다 더 싸다는 의미이다. 그러므로 ‘~보다 더 ...한’이라는 뜻의 「비교급 + than」 구문을 이용하여 ②와 같이 바꿔 쓸 수 있다.
16. ① more → better ② elder → eldest
 ③ more light → lighter ⑤ easier → easy
17. 비교급을 강조할 때는 much, even, far, still, a lot 등의 부사를 비교급 앞에 쓸 수 있으나, very는 비교급 강조 부사로 쓸 수 없다.
18. ① weeks → week : every 뒤에는 단수 명사를 쓴다.
19. 쇼의 제목이 ‘Ask Mr. Fisher’이고 글의 마지막 부분에 두 개의 질문을 읽고 물고기의 세계를 탐험하자고 말하고 있으므로 물고기와 관련된 ‘당신의 질문에 답변을 해 준다’는 내용이 문맥상 자연스럽다.
20. ㉠ ‘~하기 위해’라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사 형태가 알맞다.
 ㉡ 비교 표현에 쓰이는 than이 있으므로 far의 비교급 farther가 알맞다.
21. 노력을 들이지 않고 부드럽고 조용히 이동하다 : glide(미끄러지듯 가다)
22. 날치는 실제로 새처럼 날지 못하며 자신들의 적인 더 큰 바다 생물들로부터 도망치기 위해 물 밖으로 뛰어오른다.
 ② 날치는 먹이를 위해서가 아니라 적들로부터 도망치기 위해 공중으

로 뛰어올라 미끄러져 가는 것이다.

- ④ 날치들 중 일부가 400미터 정도 미끄러져 갈 수 있으며 대부분은 50미터 이상 미끄러져 갈 수 있다.
 ⑤ 어떤 날치들은 다른 날치들보다 ‘더 빨리 헤엄칠 수 있는 것’이 아니라 ‘더 멀리 미끄러져 갈’ 수 있다.
23. (A) 비교급을 강조할 때는 very가 아니라 much, even, far, still, a lot 등의 부사를 비교급 앞에 쓴다.
 (B) 문맥상 ‘위험(danger)’으로부터 도망친다는 내용이 되는 것이 알맞다. • damage : 손상
 (C) ‘~할 때’라는 뜻의 접속사 when이 알맞다.
24. ③ 해마들 중 가장 느린 해마는 ‘난쟁이 해마’라고 언급되었으나 가장 빠른 해마에 대해서는 잇글에 언급되지 않았다.
25. • 최상급 앞에 정관사 the가 와야 한다.
 • deep의 최상급은 deepest이다.
 • ‘~보다 더 ...한/하게’라는 뜻은 「비교급 + than」의 형태로 나타낸다.

실전 모의고사 6과 2회

| 본문 p. 16~20

- 01.② 02.② 03.③ 04.④ 05.④ 06.①, ③ 07.③ 08.⑤
 09.①, ③ 10.④ 11.⑤ 12.⑤ 13.⑤ 14.deeper than 15.③
 16.④ 17.③ 18.④ 19.can usually glide more than 50 meters in the air 20.③ 21.⑤ 22.seahorses 23.② 24.⑤
 25.(1) earlier than (2) the most expensive (3) more important than

01. at a time : 한 번에
 • Chris는 계단을 한 번에 두 개씩 뛰어 올라갔다.
02. 빈칸 순서대로 away, of, like, per가 들어가야 한다.
 • 그 쥐는 고양이로부터 달아났다. (run away from : ~로부터 달아나다)
 • 돌고래들이 물 밖으로 뛰어 올랐다. (out of : ~ 밖으로)
 • 수천 년 동안 사람들은 새처럼 나는 것을 원했다. (like : ~처럼)
 • 이 배는 한 시간에 약 30킬로미터를 이동할 수 있다. (per : ~당)
03. <보기>와 ③에서 just는 ‘(정확히) 딱, 꼭’의 의미로 쓰였고 ①, ⑤에서는 ‘그저, 단지’의 뜻으로, ②, ④에서는 ‘방금, 막’의 의미로 사용되었다.
04. ④는 ‘몸에 들어가면 사망이나 손상을 일으키는 물질’이라는 뜻으로 poison(독)의 영영풀이다. jellyfish는 ‘해파리’를 뜻한다.
05. ④ ‘나 수학 시험에 떨어졌어.’라는 말에 ‘정말? 그거 대단하다!’라는 대답은 어색하다. amazing은 ‘(감탄스럽도록) 놀라운, 굉장한’이라는 뜻이다.
06. ‘What does your sister look like?’는 여자 형제의 외모를 묻는 표현이므로 ① ‘그녀는 키가 커.’나 ③ ‘그녀는 머리가 길어.’와 같이 외모를 묘사하는 대답이 빈칸에 알맞다.
07. ③ 소녀는 진수에게 그의 여동생의 외모에 대해 묻고 있으므로 소녀가 진수의 여동생을 본 적이 없다는 것을 알 수 있다.

08. (D) 세호야, 내가 TV에서 흥미로운 동물을 봤어. - (B) 그것이 어떻게 생겼는데? - (A) 그것은 검고 털이 많아. 코는 별처럼 생겼어. - (C) 별처럼 생긴 코라고? 그게 놀라운 걸!
09. 소녀가 가장 좋아하는 동물은 화난 사람처럼 생겼고 큰 입을 가지고 있으며 바다에서 산다.
- fierce : 사나운
 - marine : 바다의, 해양의
10. ㉠ 'That's so heavy.'는 '그것은 정말 무겁구나!'라는 의미로 상자해파리의 독이 한 번에 60명의 사람들을 죽일 수 있다는 말에 이어지는 대답으로 어색하다. 'That's surprising!'과 같이 놀라움을 표현하는 말이 알맞다.
11. ㉡ 상자해파리의 머리는 원뿔 모양이 아니라 상자처럼 생겼다.
- dozens of : 수십의
12. ㉢의 빈칸에는 '훨씬'이라는 뜻의 비교급 강조 부사 much, even, far, still, a lot 등이 알맞다. 나머지 빈칸의 뒤에는 원급 형용사 뒤에 than 이 사용되었으므로 2, 3음절 이상의 단어 앞에 붙여 비교급을 만드는 more가 알맞다.
13. ㉣ 셋 중에서 가장 나이가 많은 반려동물은 토리가 아니라 초코이다.
14. 「not + as + 형용사/부사의 원급 + as」는 「비교급 + than」 표현을 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
- 서해는 동해만큼 깊지 않다. = 동해는 서해보다 깊다.
15. 그는 그의 남동생보다 더 유명하다. = 그의 남동생은 그만큼 유명하지 않다.
16. ㉤ very → much[even/far/still/a lot] : 비교급 앞에 very는 쓸 수 없다. 비교급 앞에서 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조하는 부사는 much, even, far, still, a lot이다.
17. • 세 번째 문장 : easier → easy : 동등비교는 「as + 형용사/부사의 원급 + as」의 형태로 쓴다.
- 다섯 번째 문장 : of → in : 최상급에서 범위를 나타낼 때, 장소 앞에는 전치사 in을 쓴다.
 - 여섯 번째 문장 : most intelligent → the most intelligent : 최상급 앞에는 정관사 the를 써야 한다.
18. ㉦ further → farther : far의 비교급으로 farther와 further 두 가지 형태를 쓸 수 있는데, '더 멀리'라는 뜻으로 거리를 나타낼 때는 farther를, 양이나 정도를 나타낼 때는 further를 쓴다. 문맥상 거리를 나타내므로 farther가 알맞다.
19. 빈도부사(usually)는 조동사의 뒤, 일반동사의 앞에 위치하므로 can usually glide가 되고, '50미터 이상'은 more than 50 meters로 나타낸다.
20. ㉧ 날치가 물 밖으로 뛰어오르는 이유는 더 큰 바다 생물들에게 잡아먹히는 '위험으로부터 도망가기 위해서'이다.
21. ㉨의 When은 '~할 때'를 의미하는 접속사로 사용되었다.
22. them은 '해마들(seahorses)'을 가리킨다.
23. (B)와 ㉡는 앞에 있는 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.
- ① 부사적 용법 (감정의 원인) ③ 명사적 용법
 - ④⑤ 부사적 용법 (목적)
24. 윗글에서 Judy가 다른 동물 경찰관들보다 훨씬 작았다고 했으므로 다른 동물 경찰관들은 Judy보다 훨씬 더 몸집이 컸다는 것을 알 수 있

다. 그러므로 ㉢의 '다른 동물 경찰관들은 Judy만큼 크지 않았다.'는 틀린 설명이다.

25. (1) Amy는 Brian보다 더 일찍 일어나므로 「비교급 + than」 구문으로 나타낸다. early의 비교급은 earlier이다.
- (2) 스테이크는 세 개 중 가장 비싼 음식이므로 최상급 구문으로 나타낸다. expensive의 최상급은 the most expensive이다.
- (3) '돈이 시간만큼 중요하지 않다'는 '시간이 돈보다 더 중요하다'라는 의미이므로 「비교급 + than」 구문으로 나타낸다. important의 비교급은 more important이다.

실전 모의고사 7과 1회

| 본문 p. 21~25

01. ㉢ 02. ㉤ 03. ㉤ 04. ㉤ 05. ㉡, ㉣, ㉤ 06. ㉤ 07. ㉡ 08. ㉣
09. ㉤ 10. ㉤ 11. ㉠, ㉡ 12. (D) → (A) → (C) → (B) 13. ㉢ 14. ㉠
15. ㉣ 16. ㉢ 17. (1) Tom didn't tell the truth to me. (2) May I ask something of you? (3) My grandmother cooked a meal for me. 18. ㉤ 19. ㉢ 20. ㉡ 21. ㉤ 22. I think (that) the stars look really beautiful. 23. ㉢ 24. ㉢ 25. (1) a question of you (2) many people a lesson (3) the remote control to me (4) such a nice watch for you

01. <보기>와 ㉢은 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
- <보기> 선물
- ① 늦은 : 이른
 - ② 녹다 : 얼다
 - ③ 의견
 - ④ 지루한 : 신나는
 - ⑤ 전통적인 : 현대적인
02. 순서대로 cube, heat, hole, information이 들어가야 한다.
03. wonder : 궁금해하다 / 경이로운 것
- 나는 우주에 대해 궁금하다.
 - 빅토리아 폭포는 세계의 경이로운 자연 경관 중 하나이다.
04. ㉣ the day after tomorrow는 '모레'라는 뜻이므로 '우리는 여행에서 돌아왔다'라는 의미의 과거시제 문장과 어울리지 않는다.
05. 어떤 대상에 대해 궁금증을 나타낼 때, 「I wonder (about) ~ / I want to know (about) ~ / I'm curious about ~」 등의 표현을 사용한다.
06. ㉤ '나는 내일 눈이 올 것인지 궁금해.'라는 말에 '나는 네가 맞다고 생각해. 그러면 눈싸움을 하자.'라는 대답은 어색하다.
07. '~가 있다'라고 사람이나 사물의 존재에 대해 진술할 때 「There is/are ~」를 사용하는데, 빈칸 뒤에 복수 명사가 오고 현재 보고 있는 것에 대해 진술하고 있으므로 there are가 알맞다.
08. 소녀는 남자가 특별한 모자를 쓰고 있다고 했으므로 '소녀는 남자의 모자가 평범해 보인다고 생각한다.'라는 뜻의 ㉣는 틀린 설명이다.
09. ㉥ '백야 현상(white nights)'은 해가 밤늦게까지 지지 않아 날이 환한 현상을 말하므로 '해가 평소보다 더 일찍 진다.'는 내용은 흐름상 어색하다. 'The sun doesn't set until late at night.' 등으로 바꿔야 한다.
10. ㉤는 '나는 '백야 현상'이 무엇인지 궁금해.'라는 뜻으로 준수가 백야

현상이 무엇인지 이미 설명을 한 뒤에 오는 것은 적절하지 않다.

11. ① 준수는 핀란드에 관한 여행안내 책자를 읽고 있는 중이다.
 ② 준수는 언젠가 핀란드를 방문하고 싶어 하고 Judy도 핀란드에 대해 궁금해하므로, 두 사람 모두 핀란드에 관심이 있다.
12. (D) Andy, 여기 재미있는 장난감들이 많아. - (A) 너는 무엇부터 먼저 해 보고 싶니, 보미야? - (C) 나는 한국 '제기'를 해 보고 싶어. 같이 하는 건 어때? - (B) 그거 재미있겠다!
13. ③은 '눈이 올 때 나는 눈사람을 만들 것이다.'라는 뜻이 되어야 자연스러우므로 '~할 때'를 뜻하는 접속사 **when**이 알맞다.
14. ①의 **make**는 전치사 **for**와 함께 쓰이는 수여동사이고, **give, lend, send, show**는 전치사 **to**와 함께 쓰이는 수여동사이다.
15. <보기>와 ④의 **that**은 목적어 역할의 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
 ① 부사 (그렇게) ② 지시대명사
 ③⑤ 지시형용사
16. ③ **the muffler Jack** → **Jack the muffler** 또는 **the muffler for Jack** : 수여동사 **make**가 있는 문장은 「**make** + 간접목적어 + 직접목적어」나 「**make** + 직접목적어 + **for** + 간접목적어」의 형태로 쓴다.
17. 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때 **tell**은 전치사 **to**를, **ask**는 전치사 **of**를, **cook**은 전치사 **for**를 쓰는 것에 주의한다.
18. 주어진 문장은 '너는 아름다운 광경을 보고 신나는 속도를 경험할 수 있어.'라는 뜻이므로 개 썰매를 타면 개들이 너를 멋진 장소로 데려갈 것이라는 내용의 뒤인 (E)에 위치하는 것이 자연스럽다.
19. 얼음 동굴이 겨울에 더 안전하다고 생각한다는 내용의 뒤에는 '얼음이 녹지 않기 때문'이라는 내용이 이어지는 것이 자연스럽다.
 • **security guard** : 보안 요원
 • **public** : 대중
20. ② 복극광이 어떻게 생기는지에 대해서는 뒷글에 언급되지 않았다.
21. ㉠ **to us** → **us** : 수여동사 **send**가 사용된 문장은 「**send** + 간접목적어 + 직접목적어」나 「**send** + 직접목적어 + **to** + 간접목적어」의 형태로 쓴다.
22. 「**I think (that) + 주어 + 동사 ~**」로 자신의 생각이나 의견을 표현할 수 있다. '~하게 보인다'라는 뜻을 나타낼 때는 「**감각동사 look + 형용사**」구문을 이용한다.
23. 몽골 사람들은 말 타는 것을 즐기고 말 타기 대회도 많다고 했으므로
 ③ '많은 몽골 사람들은 말 타는 것을 좋아한다.'라는 내용은 옳은 설명이다.
24. (A) 앞에 오는 명사(**places**)를 수식하는 형용사적 용법의 **to**부정사가 알맞다.
 (B) 뒤에 단수 명사 **a flower festival**이 이어지므로 **be**동사는 **is**가 알맞다.
 (C) **think**의 목적어절을 이끄는 접속사 **that**이 알맞다.
25. (1) 수여동사 **ask**는 3형식 문장으로 전환할 때 전치사 **of**를 쓴다.
 (2) 수여동사가 쓰인 3형식 문장은 「**주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어**」어순의 4형식 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
 (3) 수여동사 **pass**는 3형식 문장으로 전환할 때 전치사 **to**를 쓴다.
 (4) 수여동사 **buy**는 3형식 문장으로 전환할 때 전치사 **for**를 쓴다.

01.⑤ 02.⑤ 03.④ 04.② 05.③ 06.④ 07.① 08.③ 09.④
 10.③, ④ 11.② 12.① 13.② 14.①, ⑤ 15.② 16.our student reporters will introduce two interesting countries (to you) 17.⑤ 18.② 19.① 20.③ 21.③ 22.(1) desert (2) camel 23.⑤ 24.(1) The foreigner asked us some questions. 또는 The foreigner asked some questions of us. (2) I think (that) she enjoys spicy food. (3) The truth is that we don't know the secret. (4) Amy sent beautiful flowers to her grandmother. 또는 Amy sent her grandmother beautiful flowers. 25.(1) taught her math (yesterday) (2) am going to make my sister some sandwiches (for lunch) (3) bought me new soccer shoes (for my birthday)

01. ⑤는 '복장'이라는 뜻의 명사이고 나머지는 모두 자연경관을 나타내는 명사이다.
 ① 동굴 ② 계곡 ③ 숲 ④ 대양
02. ⑤ **experience**는 '경험하다'라는 뜻이고 '진짜가 아닌 어떤 것에 대한 이미지나 생각을 마음속에 형성하다'는 **imagine**(상상하다)의 영영풀이이다.
03. 순서대로 **some day, stay in, made from, curious about**이 들어가는 것이 알맞다.
04. **even** : 심지어 / (비교급 앞에 쓰여) 훨씬 / 평평한
 • 그는 유명해졌고 심지어 TV 쇼에 출연하기도 했다.
 • 이것은 내가 예상했던 것보다 훨씬 더 비싸다.
 • 자동차들은 평평한 땅 위에 주차되어 있다.
05. ⑧ 궁금증을 표현할 때 「**I'm curious about ~**」 또는 「**I wonder about ~**」이라는 표현을 사용한다.
 ⑥ '~가 있다'라고 사람이나 사물의 존재에 대해 진술할 때 「**there is/are ~**」를 사용하는데, 뒤에 복수 명사 **kangaroos**가 이어지므로 **there are**가 알맞다.
06. ④ '여기 근처에 꽃집이 있나요?'라는 질문에 '아니요, 그건 꽃집이 아니에요. 그건 커피숍이에요.'라는 대답은 어색하다.
07. ⑧ 앞에 오는 명사 **place**를 수식하는 형용사적 용법의 **to**부정사가 알맞다.
 ⑥ 전치사 **about** 다음에는 명사나 동명사를 쓴다.
08. ③ 소녀가 전에 전주에 방문한 적이 있는지 여부는 위 대화를 통해서 알 수 없다.
09. 주어진 문장은 '우리도 한번 해 보는 게 어때?'라는 뜻으로 **Julie**가 '좋아. 같이 해 보자.'라고 대답하기 전인 (D)에 위치하는 것이 자연스럽다.
10. ③ '코마의 윗부분이 뾰족한 모양인지'와 ④ '코마가 세계에서 가장 오래된 장난감 중 하나인지'는 위 대화에서 언급되지 않았다.
11. • 첫 번째 문장 : **make it**은 '해내다'라는 뜻을 나타낸다.
 • 두 번째 문장 : 「**주어 + 수여동사 + 직접목적어 + for + 간접목적어**」형태의 3형식 문장으로 쓸 수 있는 동사는 **make**와 **find**이다.
 • 세 번째 문장 : 「**주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어**」형태의 4형식 문장으로 쓸 수 있는 수여동사가 알맞다.

12. ① 빈칸 뒤에 「주어 + 동사」 형태의 절이 아니라 동사원형이 왔으므로 hope의 목적어 역할을 하는 to부정사가 되도록 to가 들어가는 것이 알맞다.
13. ②의 that은 동사 believe의 목적어절을 이끄는 접속사이므로 생략할 수 있다.
① 지시대명사 ③④⑤ 지시형용사
14. 수여동사 send를 이용해서 「주어 + send + 간접목적어 + 직접목적어」 형태의 4형식 문장이나 「주어 + send + 직접목적어 + to + 간접목적어」 형태의 3형식 문장으로 쓸 수 있다.
15. ① for me → me : 4형식 문장에서는 간접목적어 앞에 전치사를 쓰지 않는다.
③ There is → There are : a lot of sheep이 복수 명사이므로 be동사 are가 알맞다.
④ is → is that : 접속사 that이 이끄는 명사절이 보어 역할을 할 때는 that을 생략할 수 없다.
⑤ to me → of me : 수여동사 ask를 3형식 문장으로 쓸 때는 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다.
16. introduce는 3형식 동사로 '~을/를'에 해당하는 목적어를 동사 바로 뒤에 쓰고 때에 따라 '~에게'라는 뜻에 해당하는 「to + 사람」을 붙이기도 한다. 단, introduce는 수여동사가 아니므로 4형식으로는 쓸 수 없다.
17. 첫 문장에서 섬 또는 사막에서의 삶이 궁금한지 물었고 마지막에 학생 기자들이 흥미로운 나라 두 곳을 소개해 줄 것이라고 했으므로 ⑤ '섬과 사막에서의 흥미로운 삶의 이야기'에 관한 글이 이어질 것이다.
18. ㉠ → that : 동사 think의 목적어절을 이끄는 접속사 that이 와야 한다.
19. (A) (날씨가 추워서) 얼음이 녹지 않기 때문에 얼음 동굴은 겨울에 훨씬 '더 안전하다(safer)'는 내용이 되는 것이 알맞다.
(B) 개 썰매가 멋진 장소로 데려가 준다고 했으므로 아름다운 '광경들(sights)'을 볼 수 있다는 내용이 되는 것이 알맞다.
• item : 품목, 물건
(C) 아이슬란드를 방문하면 다른 자연경관을 '보여 줄(show)' 수 있다는 내용이 되는 것이 알맞다.
20. ③ 아이슬란드의 겨울 날씨가 대개 온화하고 좋은지는 뒷글에 언급되어 있지 않다.
21. 몽골 사람들은 말 타기를 즐기고 나담 축제에는 아이들을 위한 말 경주도 있다는 내용 뒤에 ㉡ '말을 타는 것은 건강에 좋다.'라는 문장은 글의 흐름상 어울리지 않는다.
22. (1) 항상 매우 건조하고 많은 모래가 있는 넓은 지역의 땅 : desert(사막)
(2) 긴 목과 하나 또는 두 개의 혹을 가진 커다란 사막 동물 : camel (낙타)
23. ⑤ 왜 몽골 사람들이 양의 뼈를 가지고 '샤가이'를 만드는지에 대해서는 뒷글에 언급되지 않았다.
24. (1)(4) 수여동사가 있는 문장은 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 형태의 4형식 문장이나 「주어 + 수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」 형태의 3형식 문장으로 쓸 수 있다.
(2) think 뒤에 목적어 역할을 명사절을 이끄는 접속사 that이 오거나

생략할 수 있다.

(3) 보어 역할의 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략할 수 없다.

25. 4형식 문장의 어순에 맞도록 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 형태로 쓴다.



m e m o
e

A large, empty rectangular area with rounded corners, outlined in green, intended for writing a memo.

A grid of 20 columns and 20 rows of small green dots, providing a guide for handwriting practice.