

P R A C T I C E M A K E S P E R F E C T

2학기 중간 · 기말 고사 통합본

내신콘서트

영 어 기 출 문 제 집

정답 및 해설

1

천재

이재영



lesson 5 How Far Is It from Here?

문제로 익히는 교과서 문법

01.④ 02.② 03.③ 04.④ 05.① 06.⑤ 07.(1) Ted was not[wasn't] happy. (2) She did not[didn't] know the truth. (3) I did not[didn't] get up early. 08.② 09.swimming 10.③ 11.④ 12.② 13.② 14.⑤ 15.⑤

영역별 문제

01.③ 02.④ 03.② 04.② 05.⑤ 06.④ 07.③ 08.③ 09.④ 10.⑤ 11.③ 12.③ 13.② 14.③ 15.on Jeju 16.⑤ 17.④ 18.How fast 19.③ 20.It took about seven hours. 21.⑤ 22.④ 23.③ 24.① 25.Did 26.④ 27.④ 28.③ 29.③ 30.② 31.⑤ 32.(A) spent (B) picked (C) made (D) are 33.④ 34.③ 35.② 36.③ 37.③ 38.① 39.① 40.⑤ 41.① 42.③ 43.③ 44.(익문 문) → Did a helicopter bring a few people to the station? (긍정의 대답) → Yes, it did. 45.① 46.㉠ 기지에 온 사람들 ㉡ 라면 47.④ 48.③ 49.④ 50.③

중간고사 리허설 1

01.② 02.④ 03.⑤ 04.④ 05.② 06.⑤ 07.④ 08.⑤ 09.③ 10.④ 11.① 12.⑤ 13.① 14.⑤ 15.③ 16.④ 17.① 18.③ 19.④ 20.② 21.There are always the moon and the stars 22.⑤ 23.② 24.④ 25.③ 26.② 27.③ 28.② 29.It also means that we will soon have visitors to the station. 30.③

중간고사 리허설 2

01.④ 02.③ 03.① 04.② 05.④ 06.③ 07.⑤ 08.④ 09.⑤ 10.② 11.③ 12.(1) She left home at 7 o'clock. (2) I was lonely. (3) They wanted to go to the amusement park. 13.④ 14.brought 15.④ 16.③ 17.① 18.He didn't stop making fun of me. 19.② 20.③ 21.③ 22.⑤ 23.The sun 24.① 25.③ 26.④ 27.④ 28.④ 29.④ 30.④

적중 서술형

01.light 02.What a lovely 03.It takes 5[five] hours by plane. 04.help → helping 05.come true 06.means 07.The station won't[will not] be a lonely place any more. 08.diary 09.What did you 10.(1) were (2) Was (3) Did 11.(1) Learning[To learn] (2) building 12.as 13.has a garden 14.it is really cold (in Antarctica) 15.records → recorded / enjoy cook → enjoy

cooking / go → goes 16.catch[get/have] a cold

lesson 6 From Culture to Culture

문제로 익히는 교과서 문법

01.③ 02.② 03.⑤ 04.③ 05.③ 06.You should not[shouldn't] use plastic bags. 07.⑤ 08.⑤ 09.loves to eat some fruit after dinner 10.⑤ 11.①, ②, ④ 12.②, ③, ⑤ 13.④ 14.⑤ 15.③

영역별 문제

01.④ 02.⑤ 03.① 04.③ 05.③ 06.② 07.③ 08.go back 09.② 10.③ 11.④ 12.① 13.⑤ 14.I can take my leftover food in a doggie bag. 15.② 16.⑤ 17.⑤ 18.② 19.① 20.④ 21.④ 22.② 23.④ 24.⑤ 25.④ 26.Grace decided to take a cooking class. 27.① 28.①, ④ 29.④ 30.④ 31.travel around the world 32.③ 33.④ 34.③ 35.② 36.③ 37.④ 38.I am a big fan of K-pop. 39.③ 40.① 41.② 42.④ 43.③ 44.③ 45.⑤ 46.⑤ 47.⑤ 48.⑤ 49.② 50.④

중간고사 리허설 1

01.② 02.③ 03.④ 04.⑤ 05.There is a new Mexican restaurant 06.② 07.③ 08.② 09.⑤ 10.⑤ 11.③ 12.① 13.② 14.③ 15.④, ⑤ 16.② 17.③ 18.④ 19.② 20.② 21.④ 22.③ 23.④ 24.④ 25.② 26.She wants to visit all the beautiful places 27.⑤ 28.④ 29.② 30.④

중간고사 리허설 2

01.② 02.④ 03.② 04.④ 05.③ 06.③ 07.④ 08.⑤ 09.④ 10.⑤ 11.⑤ 12.③ 13.② 14.④ 15.③ 16.② 17.④ 18.② 19.② 20.③ 21.④ 22.③ 23.④ 24.② 25.③ 26.③ 27.④ 28.in[at] the British Museum 29.③ 30.③

적중 서술형

01.leftover 02.(1) ask for (2) can't wait 03.(1) on → at (2) at → in 04.Should we swim in the pool? / We should not[shouldn't] swim in the pool. 05.(1) to buy (2) going 06.What about turning on the light? / Why don't you turn on the light? / (I think) You should turn on the light. 등 07.What's the matter? / What's wrong (with you)? / What's up? 등 08.(1)

Teachers should play soccer for an hour every Tuesday. (2) I don't[do not] want to dance in front of people. 09.(1) expected to see (2) decided to eat 10.feel about 11.live, breathe, communicate, big, useful, poop, food 12.The body of the dead whale falls deep down into the sea 13.㉠ about ㉡ in ㉢ on ㉣ On 14.celebrates → celebrate / ate → eat / enjoying → enjoy 15.Yoga is good for body and mind. 16.(1) It[Yoga] started in India. (2) She[Suna] goes to a yoga class three times a week.

lesson 7 Follow Your Dreams

문제로 익히는 교과서 문법

01.① 02.⑤ 03.② 04.③ 05.① 06.⑤ 07.③ 08.When Neil came back home, his father was watching TV. 09.④ 10.② 11.in order to 또는 so as to 12.① 13.④ 14.① 15.②

영역별 문제

01.② 02.④ 03.⑤ 04.③ 05.④ 06.② 07.③ 08.③ 09.⑤ 10.④ 11.③ 12.④ 13.③ 14.③, ④ 15.②, ⑤ 16.③ 17.② 18.④ 19.③ 20.④ 21.② 22.④ 23.④ 24.③ 25.④ 26.④ 27.④ 28.소셜책 한 권을 사기 위해 29.⑤ 30.① 31.⑤ 32.③ 33.⑤ 34.② 35.③ 36.⑤ 37.④ 38.④ 39.What a great job! 40.⑤ 41.③ 42.⑤ 43.he goes to different farms to take care of animals 44.④ 45.③ 46.③ 47.④ 48.②, ④ 49.⑤ 50.④

중간고사 리허설 1

01.④ 02.in, up, for, to 03.③ 04.② 05.② 06.④ 07.④ 08.④ 09.④ 10.②, ④ 11.④ 12.③ 13.③, ⑤ 14.④ 15.④ 16.⑤ 17.when I came back home from school 18.⑤ 19.③ 20.③ 21.②, ④ 22.⑤ 23.the last episode of my drama 24.③ 25.③ 26.② 27.③ 28.③ 29.⑤ 30.⑤

중간고사 리허설 2

01.② 02.③ 03.④ 04.⑤ 05.② 06.③, ④ 07.③ 08.⑤ 09.④ 10.① 11.④ 12.③ 13.I want to be[become] like her and help people in need. 14.④ 15.② 16.① 17.to become a basketball player 18.④ 19.② 20.② 21.③ 22.③ 23.④, ⑤ 24.② 25.bakery 26.③ 27.⑤ 28.② 29.I always try to understand them. 30.④, ⑤

적중 서술형

01.interest 02.(1) What (2) How 03.I'm[I am] interested in music. 04.I will study cooking in Italy to be[become] a cook. 05.I want to change the world like her. 06.When she was at school, she liked history. 또는 She liked history when she was at school. 07.would, like to 08.(1) stayed up late to (2) is fighting for, rights 09.I'm[I am] into cooking. / I have an interest in cooking. 등 10.㉡ So many students are standing in line. ㉢ Let's go to the magic booth first. 11.to tell → tell / draw → drawing 12.(1) He is good at drawing. (2) He will study art and learn about cars. 13.㉠ eye-catching ㉡ solar energy ㉢ own 14.(1) He uses solar energy. (2) She wants to design her own house. 15.With his help, her cow gave birth to a cute baby. 16.(1) He goes to different farms to take care of animals. (2) Because they[animals] can't talk about their problems.

lesson 8 Give Your Hand, Give Your Heart

문제로 익히는 교과서 문법

01.③ 02.③ 03.② 04.② 05.⑤ 06.④ 07.to 08.④ 09.② 10.more popular than Jim 11.② 12.①, ③ 13.① 14.①, ③ 15.(1) smaller than (2) more dangerous than (3) more difficult than

영역별 문제

01.④ 02.③ 03.④ 04.② 05.⑤ 06.④ 07.⑤ 08.① 09.① 10.② 11.④ 12.⑤ 13.③ 14.② 15.④ 16.Give me two kilos [kilograms] 17.⑤ 18.③ 19.② 20.① 21.① 22.④ 23.③ 24.⑤ 25.② 26.(1) taller (2) younger (3) shorter 27.⑤ 28.② 29.⑤ 30.⑤ 31.②, ⑤ 32.③ 33.④ 34.③ 35.② 36.①, ③ 37.① 38.①, ⑤ 39.② 40.① 41.② 42.⑤ 43.③ 44.② 45.③ 46.⑤ 47.④ 48.③ 49.④ 50.②

중간고사 리허설 1

01.③ 02.⑤ 03.④ 04.④ 05.⑤ 06.③ 07.⑤ 08.⑤ 09.②, ⑤ 10.⑤ 11.⑤ 12.④ 13.③ 14.③ 15.② 16.①, ⑤ 17.⑤ 18.② 19.③ 20.④ 21.④ 22.④ 23.We can raise money in a fun way. 24.③ 25.② 26.④ 27.My dad gave this album to me on my 13th birthday. 28.② 29.⑤ 30.④



중간고사 리허설 2

01.④ 02.⑤ 03.④ 04.② 05.㉠ fruit cake ㉡ 20 dollars ㉢ on sale ㉣ 16 dollars 06.④ 07.①, ⑤ 08.⑤ 09.④ 10. Because my friends and I want to make a special lunch 11.⑤ 12.① 13.③, ⑤ 14.①, ② 15.③ 16.③, ④ 17.③ 18.⑤ 19.④ 20.④ 21.② 22.③ 23.① 24.⑤ 25.⑤ 26.④ 27.④, ⑤ 28.⑤ 29.③ 30.④

적중 서술형

01. practice 02. (1) am looking for (2) in each hand 또는 in both hands 03. (3형식) She found the key for me. / (4형식) She found me the key. 04. (1) more difficult (2) worse 05. still, even, much, far, a lot 중 세 개 06. ㉠ Can[May] ㉡ How much 07. (1) gave the U.S., present (2) more letters than, English 08. ㉠ class bake sale ㉡ children in need ㉢ December 21 ㉣ Classroom 105 09. welcome → welcomed / guitar → the guitar 10. (1) They went to a nursing home. (2) They played the guitar. 11. Let's give them some gifts. 12. (1) They are planning to visit a nursing home and spend some time with the people there. (2) They will bring a special item to school and sell it to someone else. 13. He moved from Ulsan last year. 14. He scored two goals (at the soccer game). 15. ㉠ by ㉡ than ㉢ on ㉣ on ㉤ with ㉥ of 16. She got the Beatles album on her 13th birthday.

Words Test

A

| 본문 p. 7

- 1.~을 가로질러 2.오후 3.동물 4.가져오다 5.잡다 6.화려한 7.요리사, 요리하다 8.일기 9.꿈, 꿈꾸다 10.즐기다 11.신선한 12.마침내 13.정원 14.선물 15.힘든, 어려운, 열심히 16.휴일 17.일, 직업 18.살 19.빛 20.외로운

B

- 1.mean 2.miss 3.moon 4.outside 5.people 6.pick 7.polar 8.record 9.return 10.sadly 11.scientist 12.shout 13.spend 14.star 15.station 16.study 17.sunrise 18.vegetable 19.visitor 20.wish

Phrases Test

C

- 1.감기에 걸리다 2.동지 3.서로 4.어젯밤 5.실현되다 6.정오쯤에 7.몇몇의 8.무척 기대하다 9.~을 따라 걷다 10.태어나다 11.비행기로 12.~을 신청하다 13.일주일 동안 14.더 이상 ~않다

VOCA Practice

| 본문 p. 9

- A** 1.요리사로 일하다 2.기지에 있는 한 정원 3.계속되다 4.해를 그리워하다 5.서로 행운을 빌다 6.많은 전자 카드를 받다 7.하나의 큰 휴일 8.그의 생활을 기록하다 9.약간의 채소를 따다 10.남극에서 1년을 보내다

- B** 1.at about noon 2.have visitors to the station 3.get some bananas 4.come true 5.watch the sunrise 6.go out to the sea 7.bring a few people 8.shout with joy 9.take pictures of the auroras 10.dance across the sky

- C** 1.by plane 2.can't wait 3.catch a cold 4.a few 5.for a week 6.walk along 7.was born 8.come true 9.each other 10.sign up for

VOCA Test

| 본문 p. 11

- Voca Test A 1.⑧ 2.④ 3.⑨ 4.① 5.③ 6.⑤ 7.⑥ 8.⑦ 9.②

- Voca Test B 1.beginner 2.visitor 3.direct 4.cook

- Voca Test C 1.many 2.far 3.long 4.old 5.often

- Voca Test D 1.shout 2.fresh 3.job 4.wish 5.lonely

Communication Function

| 본문 p. 12~13

- 1.② 2.⑤ 3.long 4.③

Fill in the Blanks

| 본문 p. 16~17

90 Listen 1

How, had, great, went to, visited, on, too, When, left on, for, for a week

90 Listen 2

did, climb, on the, It took, How high, about, the last, to, in, In, museum, great time

91 Listen 3

was, really fun, did, with, at night, Sounds interesting, also, with, How long, too, for, sign up for

91 All Ears

outside, for

105 Wrap Up 5

saw, at, interesting, fun

105 Wrap Up 6

tall, fast, How fast, in, seconds

Power Grammar

| 본문 p. 18~19

- Check_Up A 1.went 2.talked 3.stopped 4.ate 5.cried 6.was

- Check_Up B 1.lived 2.Did 3.walk

- Check_Up C 1.reading 2.doing 3.Getting 4.helping

- Check_Up D 1.목적어 2.주어 3.보어

교과서 어법 관련 문장 총집합

| 본문 p. 20

- 1.spent 2.worked 3.recorded 4.picked, made 5.was 6.got 7.cooked 8.wished 9.ate 10.did not 11.danced 12.took 13.went 14.saw 15.brought 16.cooking 17.Working, is 18.Fishing, is 19.enjoys fishing 20.Doing push-ups is

- A** 1.ate 2.read 3.break 4.was 5.Were
- B** 1.gave 2.catch 3.bought 4.was 5.cried 6.went
- C** 1.Mom is good at cooking. 2.The important thing is doing your best. 3.She keeps playing computer games all day. 4.Walking the dog in the morning is easy.
- D** 1.meet → meeting 2.joging → jogging 3.are → is 4.to turn → turning 5.wrote → write 6.sell → sold

문제로 익히는 교과서 문법

- 01.④ 02.② 03.③ 04.④ 05.① 06.⑤ 07.(1) Ted was not[wasn't] happy. (2) She did not[didn't] know the truth. (3) I did not[didn't] get up early. 08.② 09.swimming 10.③ 11.④ 12.② 13.② 14.⑤ 15.⑤

- 01. eat의 과거형은 ate이다.
- 02. 과거를 나타내는 부사구 last week(지난주)가 있으므로 일반동사 과거형의 부정문 형태인「주어 + didn't + 동사원형 ~」으로 쓴다.
- 03. 과거를 나타내는 부사 yesterday(어제)가 있으므로 have의 과거형 had를 쓴다.
- 04. 일반동사 과거형의 의문문은「Did + 주어 + 동사원형 ~?」형태이므로 동사 lived를 live로 써야 한다.
- 05. be동사의 과거형으로 물었으므로 be동사의 과거형으로 대답해야 한다. 빈칸 앞에 No가 있으므로 be동사 뒤에 not을 포함한 ①이 알맞다.
- 06. take의 과거형은 took이다.
- 07. be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다. 일반동사 과거형의 부정문은「did not[didn't] + 동사원형」을 쓴다.
- 08. yesterday(어제), last week(지난주), this morning(오늘 아침), then(그때)은 모두 과거를 나타내는 부사(구)이다. 동사 had는 have의 과거형이므로 now(지금)와 함께 쓸 수 없다.
- 09. enjoy의 목적어 자리이므로 동사를 동명사 형태로 쓴다.「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.
- 10. give up(포기하다), mind(꺼리다), stop(중단하다), finish(끝내다) 다음에 오는 동사는 -ing 형태(동명사)를 쓴다. want 뒤에 동사가 올 경우「to + 동사원형」형태로 쓴다.
- 11. ④의 working은 진행형을 만드는 현재분사로 쓰였고, 나머지는 보어, 목적어 역할의 동명사로 쓰였다.
- 12. ②의 raining은 진행형을 만드는 현재분사이고 나머지는 동명사이다.
- 13. 주어로 사용된 동명사(구)는 단수 취급하므로 ⑥의 are를 is로 써야 한다.
- 14. <보기>와 ⑤는 목적으로 쓰인 동명사이다. ①, ③은 보어, ②, ④는 주어로 쓰였다.
- 15. ① study → studying ② to bake → baking
③ runing → running ④ riding → to ride

Fill in the Blanks

교과서 빈칸 채우기

- 1.spent 2.worked 3.recorded 4.is 5.picked, made 6.liked 7.enjoy cooking 8.goes 9.are 10.miss 11.is, do not catch 12.cannot live 13.was 14.is 15.got 16.cooked 17.wished 18.ate 19.did not come 20.danced 21.took 22.returned 23.watched, shouted 24.went 25.study 26.is 27.saw 28.means 29.means 30.will not be 31.CANNOT WAIT 32.brought 33.got 34.What 35.cooked, liked 36.go, in 37.going to eat

영역별 문제

- 01.③ 02.④ 03.② 04.② 05.⑤ 06.④ 07.③ 08.③ 09.④ 10.⑤ 11.③ 12.③ 13.② 14.③ 15.on Jeju 16.⑤ 17.④ 18.How fast 19.③ 20.It took about seven hours. 21.⑤ 22.④ 23.③ 24.① 25.Did 26.④ 27.④ 28.③ 29.③ 30.② 31.⑤ 32.(A) spent (B) picked (C) made (D) are 33.④ 34.③ 35.② 36.③ 37.③ 38.① 39.① 40.⑤ 41.① 42.③ 43.③ 44.(의문문) → Did a helicopter bring a few people to the station? (긍정의 대답) → Yes, it did. 45.① 46.㉠ 기지에 온 사람들 ㉡ 라면 47.④ 48.③ 49.④ 50.③

- 01. 'friend(친구) - friendly(친근한)'는 '명사 - 형용사' 관계이다. 나머지는 '형용사 - 부사' 관계이다.
- 02. sunrise는 '일출'의 뜻이다. / sunset(일몰)
- 03. '돈을 벌기 위해 한 사람이 정기적으로 하는 일'은 job(직업)이다.
- 04. 빈칸 순서대로 ③, ⑤, ①, ④가 들어간다.
• work hard : 열심히 일하다 • birthday gift : 생일선물
• diary : 일기 • light : 빛
- 05. ⑤의 mean은 '비열한, 심술궂은'의 의미를 가진 형용사로 사용되었고 나머지는 '의미하다, 뜻하다'의 의미를 가진 동사로 사용되었다.
- 06. watch는 각각 명사(손목시계), 동사(보다)로 사용되었다.
• 내 손목시계는 10분 느리다. • 야구 경기를 보는 것은 신난다.
- 07. for a week : 일주일 동안
- 08. ③ fresh(신선한)는 형용사이고 나머지는 명사이다.
- 09. '너는 어제 뭐했니?'에 대해 ④의 '나는 영화를 봤어.'라고 과거시제로 답하는 게 자연스럽다.
- 10. 휴가 기간이 얼마 동안이었는지 묻는 질문에 '한 달에 다섯 번'이라고 횟수를 말하는 것은 자연스럽지 않다.
- 11. B가 캠핑 기간이 이틀이라고 말한 다음 '겨울 과학캠핑에도 등록해야겠다'라고 대답했으므로 빈칸에는 '(기간이) 너무 짧았다'라는 내용이 들어가야 자연스럽다.
- 12. ㉠에 대한 대답으로 '우리는 햇빛으로 라면을 끓이고 밤에 별을 관찰했어.'라는 내용이 이어지므로 ㉡를 'What did you do there?(너는 거기서 무엇을 했니?)'로 고쳐야 자연스럽다.
- 13. ㉢ 표면과 접촉한 곳은 전치사 on을 쓴다.

- ⑥ 특정한 날, 날짜 앞에는 전치사 **on**을 쓴다.
14. B가 8월 1일에 떠났다고 대답했으므로 언제 갔는지 물어보는 것이 자연스럽다.
15. **there**은 '그곳에서'라는 뜻의 부사로 '그곳'은 대화에 언급된 제주도를 의미한다.
16. 준수는 8월 1일에 제주도에 가서 3일 동안 머물렀다.
17. ④ **on** → **in** : 12초에 100m를 달린다고 할 때 **on** 대신 '~만에'를 뜻하는 전치사 **in**을 써야 한다.
18. B가 남동생은 100미터를 12초에 달린다고 대답했으므로 A는 남동생이 얼마나 빠른가에 대해 묻는 것이 자연스럽다.
19. (C) 어제 뭐 했니?-(B) 난 극장에서 액션 영화를 봤어.-(A) 재미있었어?-(D) 응. 이야기가 정말 재미있었어.
20. '시간이 ~ 걸리다'는 「**It takes** + 시간」으로 표현한다. 과거시제로 물었으므로 **take**의 과거형 **took**를 쓴다.
21. **make**의 과거형은 **made**이다.
22. 대답을 과거형으로 했으므로 질문도 일반동사 과거형으로 쓴다. 의문문은 「**Did** + 주어 + 동사원형 ~?」 형태이므로 각각 **Did, do**를 쓴다.
23. '그는 잡지를 읽었어.'라고 대답했으므로 '너의 남자 조카는 무엇을 했었니?'라는 질문이 알맞다. 「의문사 + **did** + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. • **niece**(여자 조카) • **nephew**(남자 조카)
24. 과거를 나타내는 부사구 **last week**(지난주에)가 있으므로 동사의 과거형을 써야 한다.
25. B의 대답이 과거형이고 질문에 일반동사 **have**가 있으므로 일반동사의 과거시제 의문문을 써야 한다. 「**Did** + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓸 수 있다.
26. **We are**은 **We're**로 줄여 쓸 수 있으나 **We were**는 줄여 쓸 수 없다.
① **was not** → **wasn't** ② **There is** → **There's**
③ **did not** → **didn't** ⑤ **were not** → **weren't**
27. ④의 주어 **Jina and I**는 복수이므로 복수형 **be**동사 **were**가 들어가고 나머지는 단수형 **was**를 써야 한다.
28. '그 역에 가는 데 시간이 얼마나 걸렸니?'라고 묻는 질문에 '그것은 길이가 30m였어.'라고 대답하는 것은 어색하다.
29. **go hiking** : 하이킹하러 가다
30. **sleeping bag** : 침낭
① **to jog** → **jogging**
③ **watch** → **watching**
④ **runing** → **running**
⑤ **cleanning** → **cleaning**
31. ① **drinking** → **drink**(to부정사는 「to + 동사원형」의 형태이다.)
② **cook** → **cooking**
③ **talk** → **talking**
④ **are** → **is**(주어로 사용된 동명사는 단수 취급하므로 단수 동사 **is**를 쓴다.)
32. (A)(B)(C) 과거에 있었던 일이므로 과거시제로 쓴다.
(D) 앞뒤 문장이 현재시제로 쓰였고 일반적인 사실을 나타내므로 현재시제로 쓴다. 주어가 복수명사이므로 **are**을 쓰는 것에 주의한다.
33. ③, ④는 '~로서'라는 의미의 전치사로 사용되었다.
① 원급 비교에 쓰인 부사이다.

- ② 때를 나타내는 접속사이다.
③ '~하다시피'라는 뜻의 접속사이다.
⑤ '~함에 따라'라는 뜻의 접속사이다.
34. ⑥ **for lunch** : 점심으로
⑦ **cooking for** : ~을 위해 요리하는 것
35. 글쓴이가 직접 야채를 따서 점심으로 만든 비빔밥을 모든 사람들이 좋아했다는 내용이다.
36. (b)와 ③은 동명사로 사용되었다. 나머지는 동작의 진행을 나타내거나 명사를 수식하는 현재분사로 사용되었다.
37. ③의 **It**은 대명사이고 (c)와 나머지는 시간, 날씨, 요일, 날짜 등을 나타낼 때 쓰는 비인칭 주어이다.
38. **go on** : 계속되다
39. 빈도부사 **always**는 **be**동사 뒤에 오므로 **are always**로 써야 한다.
40. 다른 기지로부터 많은 전자 카드를 받았다고 했을 뿐 글쓴이가 누구에게 전자 카드를 썼는지는 알 수 없다.
41. '마침내'라는 뜻의 부사 **finally**로 써야 한다.
42. 오후에 과학자들이 바다에 나갔다는 문장 다음에 그들(과학자들)이 남극의 바다 동물을 연구한다는 내용이 이어져야 자연스럽다.
43. (a)는 '나는 무척 기대된다!'라는 뜻으로, 방문객들이 빨리 왔으면 좋겠다는 기대감을 나타낸다.
44. 일반동사 과거형의 의문문은 「**Did** + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓰고, 긍정의 대답은 「**Yes, 주어(대명사) + did.**」 형태로 쓴다.
45. (B)와 ①은 감탄문이다. 감탄문은 「**What** + **a(n)** + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!」 또는 「**How** + 형용사/부사 (+ 주어 + 동사)!」 형태로 쓴다.
46. 글쓴이가 기지에 온 몇몇의 사람들을 위해 라면을 요리해주었고 그 사람들이 그 라면을 무척 좋아했다는 내용이다.
47. 「**be going to** + 동사원형」의 형태가 되어야 하므로 **left**를 **leave**로 써야 한다.
48. **want** → **went**(**go**의 과거형), **eat** → **ate**, **talk** → **talked**
49. <보기>의 **sadly**와 ④의 **too**는 문장 전체를 수식하는 부사이다. 나머지는 동사를 수식하는 부사이다.
50. (C) 그것은 긴 몇 달간의 겨울의 끝을 의미한다.
≠ ③ 그것은 이곳의 겨울이 길다는 것을 의미한다.

중간고사 리허설 1

본문 p. 38~42

- 01.② 02.④ 03.⑤ 04.④ 05.② 06.⑤ 07.④ 08.⑤ 09.③
10.④ 11.① 12.⑤ 13.① 14.⑤ 15.③ 16.④ 17.① 18.③
19.④ 20.② 21. There are always the moon and the stars
22.⑤ 23.② 24.④ 25.③ 26.② 27.③ 28.② 29. It also means that we will soon have visitors to the station. 30.③

01. **station**(역) ≠ 어떤 장소로 다시 오거나 가다 : **return**(돌아오다)
02. **stand for** : ~을 나타내다, 상징하다
두 번째 문장에서 **stand**는 '참다'라는 의미로 쓰였다.
03. **Mercury**(수성), **Earth**(지구), **Venus**(금성), **Mars**(화성)는 태양계 행성(**planet**)의 이름이다.

04. A : 캠프가 얼마 동안이었어? B : 삼 일이야.
05. B가 '8월 1일에 떠나서 3일 동안 머물렀다'고 대답했으므로 A가 '언제 갔니?'라고 물어야 자연스럽다.
06. 날짜 앞에는 전치사 **on**, 월 앞에는 전치사 **in**을 쓴다.
07. 한라산이 약 1,950미터라는 대답을 듣고 (D)에 '정말 높다!'라고 감탄하는 내용이 와야 자연스럽다.
08. 준수는 마지막 날 아침에 마상 공연을 보러 갔다.
09. (D) 네 남동생은 매우 크구나. -(C) 응. 그는 키가 186센티미터야. 달리기도 빨라. -(E) 정말? 얼마나 빠른데? -(B) 그는 100미터를 12초에 달려. -(A) 와, 그는 정말 빠르구나!
10. **it (= an action movie)**이 재미있는 감정을 불러일으키는 주체이므로 능동의 뜻을 지닌 **interesting**으로 써야 맞다.
11. **didn't** 다음에 동사원형이 와야 하므로 **came**을 **come**으로 써야 한다.
12. 시제가 과거이므로 과거를 나타내는 부사(구)만 쓸 수 있다. **tomorrow**는 '내일'을 뜻하며 미래시제와 함께 쓸 수 있다.
13. ①의 **did**는 '했다'라는 뜻의 일반동사이고 나머지 **did**는 일반동사 과거시제 의문문 또는 부정문을 만드는 조동사이다.
14. ① **sent** → **send** ② **Were** → **Did**
 ③ **wins** → **won** ④ **Were** → **Was**
15. ① **does** → **do** ② **drank** → **drink**
 ④ **founds** → **found** ⑤ **weren't** → **wasn't**
16. 전치사 다음에 동사가 오면 동명사 형태로 써야 하므로 **drawing**이 들어가야 알맞다.
17. ①의 **want**는 **to**부정사를 목적어로 쓰는 동사이다.
18. ③의 **going**은 동작의 진행을 나타내는 현재분사로 쓰였고 나머지는 동명사로 사용되었다.
 ① 전치사의 목적어 ② 동사의 목적어 ④⑤ 주격 보어
19. ③과 ④는 '기록하다'라는 의미의 동사로 사용되었다.
 ① 기록(명사) ② 음반(명사) ③ 성적(명사) ⑤ 경력(명사)
20. **enjoy**는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 뒤에 「**to** + 동사원형」을 쓸 수 없다.
21. ⑥의 **be**동사는 '~이 있다'의 뜻이므로 **There is/are** 구문과 바꾸어 쓸 수 있다.
22. 남 씨가 남극에서의 생활을 기록한 이유에 대해서는 글에 언급되지 않았다.
23. 많은 전자 카드를 '받았다'의 의미이므로 **receive**(받다)로 바꾸어 쓸 수 있다.
24. **take pictures of** : ~의 사진을 찍다
25. 쓸쓸이는 꿈이 실현되지 않아 '실망한(**disappointed**)' 감정일 것이다.
 • **pleased** : 기쁜 • **satisfied** : 만족한
 • **worried** : 걱정스러운 • **confused** : 혼란스러운
26. (C)는 주어로 사용된 동명사이고, (E)는 전치사의 목적어로 사용된 동명사이다. 나머지는 모두 명사를 수식하거나 진행형을 만드는 현재분사이다.
27. 정오쯤에 화려한 빛이 하늘을 가로질러 갔다.
28. **bring**(데리고 오다)의 과거형 **brought**를 써야 한다.
29. 동사 **means** 다음에 명사절을 이끄는 접속사 **that**이 생략되었다. **that** 다음에는 완전한 문장이 온다.

30. **lonely**는 '외로운'의 의미를 지닌 형용사이다.

- **manly** : 남자다운 (형용사)
- **kindly** : 친절하게 (부사)
- **usually** : 보통 (부사)
- **finally** : 마침내 (부사)
- **quickly** : 재빨리 (부사)

중간고사 리허설 2

| 본문 p. 43~47

- 01.④ 02.③ 03.① 04.② 05.④ 06.③ 07.⑤ 08.④ 09.⑤
 10.② 11.③ 12.(1) She left home at 7 o'clock. (2) I was lonely. (3) They wanted to go to the amusement park. 13.④
 14.brought 15.④ 16.③ 17.① 18.He didn't stop making fun of me. 19.② 20.③ 21.③ 22.⑤ 23.The sun 24.①
 25.③ 26.④ 27.④ 28.④ 29.④ 30.④

01. 밑줄 친 부분과 ④는 '(시간이) 걸리다'의 의미로 쓰였다.

- ①③ 타다 ② 사다, 취하다 ⑤ (약을) 복용하다

02. ③은 **fact**(사실) - **factor**(요인), 나머지 단어들은 '동사 - 명사(동작을 하는 사람)' 관계이다. 동사 뒤에 **er** 또는 **or**를 붙여 사람을 뜻하는 단어를 만들 수 있다.

03. • **leave food** : 음식을 남기다 • **leave for** : ~을 향해 떠나다

04. • **for** + (숫자를 포함한) 기간 : ~ 동안
 • **during** + 특정 기간 : ~ 동안

05. ① 준수는 3일간 제주도에 있었다.

- ② 준수가 가족과 함께 제주도에 갔다.

- ③ 민지가 할머니 댁에 방문했다.

- ⑤ 민지가 준수에게 먼저 인사를 했다.

06. '약, 대략'을 뜻하는 **about**을 써야 한다.

07. 소년이 제주도에서 한라산에 가고 마상 공연을 봤으며 초콜릿 박물관을 방문했다고 했으므로, 이 말을 들은 소녀가 '정말 멋진 시간을 보냈구나.'라고 말해야 자연스럽다.

08. 준수가 마지막 날 오후에 초콜릿 박물관을 간 것은 알 수 있지만 박물관의 관람 시간에 대해서는 알 수 없다.

09. **sit**의 과거형은 **sat**이다.

10. ① **studied** → **studied** ③ **taked** → **took**

- ④ **plaied** → **played** ⑤ **was** → **were**

11. **read**에 **-s**가 없는 것으로 보아 과거시제임을 알 수 있으나 미래를 나타내는 부사 **tomorrow**와 함께 쓰였으므로 ③이 틀린 문장이다.

12. **leave** → **left**, **am** → **was**, **want** → **wanted**

13. '그녀가 캠핑을 즐겼었니?'라는 질문에 '비가 많이 와서 그녀는 기쁘지 않았어.'라고 대답했으므로 부정의 답을 써야 자연스럽다. 일반동사 과거시제 부정의 대답은 「**No**, 주어 + **didn't**.」이다.

14. '어제 무엇을 가지고 왔었니?'라는 질문에 **bring**의 과거형 **brought**를 써서 답한다.

15. **stop**은 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 **-ing** 형태로 쓴다.

16. ③의 **talking**은 **robot**을 수식하는 현재분사이고 나머지는 동명사이다.

17. ①의 **drawing**은 진행 중인 동작을 나타내는 현재분사이고 나머지는 동명사이다.

18. stop은 동명사를 목적으로 취하므로 make를 making으로 써야 한다.
 • make fun of : ~을 놀리다
19. (b)에는 '~로서'라는 뜻으로 자격을 나타내는 전치사 as, 나머지는 모두 '~(안)에'라는 뜻으로 장소를 나타내는 전치사 in이 들어간다.
20. ㉠, ㉢은 '요리사'의 뜻으로 사용되었다. ㉠은 '요리하는 것'이라는 뜻의 동명사, ㉡, ㉣, ㉤는 '요리하다'라는 뜻의 동사로 사용되었다.
21. '오늘 야채를 따서 점심으로 비빔밥을 만들었다. → 모든 사람들이 그것을 좋아했다.'의 내용으로 이어져야 자연스럽다.
22. 남극에서는 바이러스가 살 수 없으므로, 날씨가 정말 춥지만 감기에 걸리지 않는다고 했다.
23. 첫 번째 문단은 다섯 번째 문장 '우리는 서로에게 행운을 빌었다.'까지이고 두 번째 문단은 아홉 번째 문장 '나는 오로라의 사진을 찍었다.'까지이므로 세 번째 문단은 '해가 마침내 돌아왔다.'부터 시작한다.
24. many(수가 많은)는 a lot of 또는 lots of로 써야 한다.
25. • across the sky : 하늘을 가로질러
 • with joy : 기쁨으로
26. 글쓴이가 사진을 몇 장 찍었는지는 나와 있지 않다.
27. leave for : ~를 향해서 떠나다
28. 약 10시간은 한국에서 뉴질랜드의 크라이스트처치까지 걸리는 시간을 말한다.
29. 내용상 '몇몇의 사람들'의 의미가 되어야 하므로 few를 a few로 써야 한다. few는 '거의 없는'이라는 부정의 의미이다.
30. 감탄문은 「How + 형용사 (+ 주어 + 동사)!」 혹은 「What + a(n) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!」의 어순으로 쓴다.

적중 서술형

본문 p. 48~51

- 01.light 02.What a lovely 03.It takes 5[five] hours by plane. 04.help → helping 05.come true 06.means 07.The station won't[will not] be a lonely place any more. 08.diary 09.What did you 10.(1) were (2) Was (3) Did 11.(1) Learning[To learn] (2) building 12.as 13.has a garden 14.it is really cold (in Antarctica) 15.records → recorded / enjoy cook → enjoy cooking / go → goes 16.catch[get/have] a cold

01. • 에디슨은 전구를 발명했다. (light bulb : 전구)
 • 두꺼운 옷 대신 가벼운 옷을 입으십시오. (light clothes : 가벼운 옷)
02. 감탄문은 「What + a(n) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!」 또는 「How + 형용사/부사 (+ 주어 + 동사)!」의 형태로 쓸 수 있다.
03. • take : (시간이) 걸리다
 • by plane : 비행기로
04. 전치사 다음에 동사가 왔을 경우 동명사(동사원형 + ing) 형태로 써야 한다.
05. come true : 실현되다
06. 내용상 '뜻하다, 의미하다'라는 뜻의 동사 mean이 들어가야 한다.
07. not ~ any more : 더 이상 ~ 않다

08. 당신이 매일 개인적인 경험과 생각을 적는 곳은 일기장이다.
09. B가 '나는 빵을 구웠어.'라고 답했으므로 A가 B에게 무엇을 했는지 묻는 표현이 와야 자연스럽다.
10. 모두 과거시제로 쓰되 (1)은 be동사 복수형 were, (2)는 be동사 단수형 was, (3)은 일반동사 과거형의 의문문이 되도록 조동사 Did를 써야 한다.
 (1) 그녀와 나는 작년에 13살이었다. (2) 그는 어제 그 수업에 늦었니?
 (3) 그들은 지난주에 파티를 열었니?
11. (1) 동사가 주어 자리에 오기 위해서는 동명사(-ing) 또는 to부정사 형태가 되어야 한다.
 (2) give up은 동명사를 목적으로 취한다.
12. '~로서'의 의미를 지닌 전치사 as가 들어간다.
13. '기지에는 정원이 있다.'는 '기지는 정원을 가지고 있다.'와 의미가 같으므로 일반동사 have를 사용해서 문장을 쓸 수 있다. 주어가 3인칭 단수이므로 동사는 has를 쓴다.
14. 날씨가 정말로 추워서 남극에서는 바이러스가 살 수 없다고 유추할 수 있다.
15. • '일기에 그의 생활을 기록했다'의 의미로 record의 과거형 recorded를 쓴다.
 • enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 cook을 cooking으로 쓴다.
 • 주어 The polar night가 3인칭 단수이므로 go를 goes로 쓴다.
16. catch[get/have] a cold : 감기에 걸리다

창의 서술 · 논술형

본문 p. 52

- 01.Would you mind talking quietly? 02.(1) What did you do last weekend? (2) I rode a bike. / I did my homework. / I went fishing with my dad. / I climbed a mountain. 03.[예시답안] I enjoy playing the piano. / I avoid fighting with my sister. / I hate taking medicine. / I like taking pictures. 등

01. mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사로, 동생에게 '조용히 좀 말해 줄 수 없겠니?'라고 표현할 수 있다.
02. 지난 주말에 한 일을 물어보는 것이므로 과거시제로 표현한다. 주어진 <보기>의 표현을 이용하여 「주어 + 동사의 과거형 ~」 형태로 답한다.
03. enjoy, avoid, hate, like는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다. 동명사는 「동사원형 + -ing」 형태로 써서 표현한다.

Memory Check-Up 교과서 문장 암기

본문 p. 53~56

01. Mr. Nam spent a year in Antarctica.
 02. He worked as a cook at Antarctic Jang Bogo Station.
 03. He recorded his life there in his diary.
 04. There is a garden in the station.

05. Today I picked some vegetables and made *bibimbap* for lunch.
06. Everyone liked it very much.
07. I enjoy cooking for the people here.
08. The polar night goes on.
09. The moon and the stars are always in the sky.
10. I miss the sun.
11. It is really cold, but I do not catch a cold.
12. Viruses cannot live here.
13. Today was Mid-Winter Day.
14. It is a big holiday in Antarctica.
15. We got many e-cards from other stations.
16. I cooked *patjuk* for dinner.
17. We wished each other good luck.
18. Last night I ate fresh fruit in a dream.
19. Sadly, that dream did not come true.
20. At about noon, colorful lights danced across the sky.
21. I took pictures of the auroras.
22. The sun finally returned.
23. Everyone watched the sunrise and shouted with joy.
24. In the afternoon, the scientists went out to the sea.
25. They study sea animals in Antarctica.
26. Working outside is very hard for the people here.
27. Someone saw a Weddell seal.
28. It means the end of the long winter months.
29. It also means we will soon have visitors to the station.
30. The station will not be a lonely place any more.
31. I CANNOT WAIT!
32. A helicopter brought a few people to the station.
33. I got some bananas from them.
34. What a wonderful gift!
35. I cooked *ramyeon* for them, and they liked it very much.
36. I go home in two months.
37. I'm going to eat bananas every day.

lesson

6

From Culture to Culture

Words Test

A

| 본문 p. 59

- 1.규칙, 원칙 2.전통적인 3.공유하다 4.생각, 아이디어 5.자정, 한밤중 6.십 대, 십 대의 7.부채, 선풍기, (스포츠 등의) 팬 8.여행하다, 여행 9.달인, 사범 10.외국의 11.행진, 퍼레이드 12.문화 13.고르다, 선택하다 14.매운, 향이 강한 15.이웃, 동네, 지역 16.모이다, 모으다 17.명령, 지시 18.요리법, 조리법 19.꽃병 20.기념, 축하

B

- 1.dish 2.guide 3.enough 4.Mongolian 5.serve 6.difficult 7.experience 8.community 9.real 10.painting 11.pleased 12.festival 13.text 14.kick 15.leftover 16.town 17.coin 18.celebrate 19.practice 20.doggie bag

Phrases Test

C

- 1.제출하다 2.~을 잘하다, ~에 능숙하다 3.~에 좋다 4.조심하다, 주의하다 5.(미래의) 언젠가 6.온라인에 접속하다 7.되돌아가다 8.~을 요청하다 9.몹시 바라다, 빨리 ~하고 싶다 10.A를 B와 공유하다

VOCA Practice

| 본문 p. 61

A

- 1.휴식을 좀 취하다 2.저녁에 3.열렬한 케이 팸 팬 4.드라마 보는 것을 무척 좋아하다 5.항상 한국어로 구명하다 6.전 세계를 여행하다 7.매일 연습해야 한다 8.매운 음식을 즐기다 9.우리 지역에 오다 10.한국 전통 서재

B

- 1.serve food from other countries 2.gather in the living room 3.many other interesting things 4.want to visit all the beautiful places 5.want to cook this Korean dish 6.experience different cultures 7.have a test for my black belt 8.share your experiences with teens 9.take some pictures 10.practice different kicks

C

- 1.some day 2.ask for 3.go online 4.is good for 5.can't wait 6.hand in 7.Watch out 8.Are, good at

VOCA Test

| 본문 p. 63

Voca Test A 1.① 2.⑤ 3.③ 4.⑥ 5.④ 6.②

Voca Test B 1.in 2.at 3.on 4.at 5.on 6.in

- Voca Test C** 1.American 2.French 3.Chinese
4.Mongolian 5.German 6.Korean
- Voca Test D** 1.gather 2.experience 3.traditional
4.culture 5.command 6.leftover

Communication Function | 본문 p. 64~65

- 1.(1) for → about[of] (2) to → about 2.① 3.③ 4.②

Fill in the Blanks | 본문 p. 68~69

- 108 Listen 1**
think about, a lot, enjoy, There's, Let's go, some day,
Sounds great, its, Let's go, is fine with, can't wait
- 108 Listen 2**
at, pleased, too much, Why don't you ask for, leftover,
in, ask for
- 109 Listen 3**
are, going to do, going to do, think, Where, learn, from,
You know, from, will like, are, going to do, want to do,
you should play, good at, think about
- 110 Speak 1**
think about, delicious, What, think, don't like
- 110 Speak 2**
the problem, in my class, should text, think, will
- 111 My Speaking Portfolio - Step 2**
What do, think, likes to listen, How about, likes, I think,
How about, It's, in, too
- 121 Wrap Up 3**
think of this painting, like, looks real, Who painted
- 121 Wrap Up 4**
help me with my homework, What is it, have to hand in,
Why don't you ask, from, I will, Thank you

Power Grammar | 본문 p. 70~71

- Check_Up A** 1.to be[become] 2.to travel
- Check_Up B** ③
- Check_Up C** 1.take 2.come 3.not pick
- Check_Up D** 1.shouldn't 2.should not 3.should

교과서 어법 관련 문장 총집합 | 본문 p. 72

- 1.want to cook 2.loves to watch 3.wants to visit 4.love to watch
5.plan to go 6.love to practice 7.should practice
8.plan to go 9.want to do 10.should play 11.should text
12.should take 13.should talk 14.likes to listen 15.likes to read
16.wants to visit 17.should enjoy 18.should wear
19.should not play 20.want to sing

Grammar Exercises | 본문 p. 73

- A** 1.to walk 2.to meet 3.finish 4.get 5.buy 6.should not
- B** 1.should go 2.like to take 3.should drink 4.should get
5.wants to learn 6.should not
- C** 1.are → be 2.drink not → not drink 3.buy → to buy
4.moving → to move 5.visiting → visit
- D** 1.should I do now 2.should not use plastic bags
3.wants to go shopping with Mia

문제로 익히는 교과서 문법 | 본문 p. 74~75

- 01.③ 02.② 03.⑤ 04.③ 05.③ 06.You should not[shouldn't] use plastic bags. 07.⑤ 08.⑤ 09.loves to eat some fruit after dinner 10.⑤ 11.①, ②, ④ 12.②, ③, ⑤ 13.④ 14.⑤ 15.③

01. hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
02. You should not take the umbrella with you.
03. enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
04. 의무 또는 충고를 나타내는 조동사 should를 써야 한다.
05. ③ goes → go : 조동사 should 뒤에는 동사원형이 온다.
06. 「should not[shouldn't] + 동사원형」은 '~하면 안 된다'라는 금지의 의미로 사용된다.
07. 금지를 나타내는 표현은 must not, should not 혹은 부정명령문이다. ⑤의 don't have to는 '~할 필요가 없다'를 뜻한다.
08. ⑤ have to → has to : 주어가 3인칭 단수일 때 has to를 쓴다.
09. love는 to부정사와 동명사를 둘 다 목적으로 취하는 동사이다. 따라서 괄호 안에 있는 to부정사의 형태를 사용해야 한다.
10. ① plays → to play
② watch → to watch
③ to drawing → to draw 또는 drawing
④ passing → to pass
11. '~해야 한다'는 must, should, have to를 이용하여 나타낸다. 주어가 3인칭 단수이므로 has to를 쓰는 것에 주의한다.
12. '~해야 한다'는 must, should, have to를 이용하여 나타낸다.
13. ④ eats not → not eat

14. ⑤ → **What should I do to become a good nurse?**
 15. ③의 to부정사는 보어로 쓰였고 나머지는 모두 동사의 목적어로 쓰였다.

Fill in the Blanks

본문 p. 78~79

교과서 빈칸 채우기

1. around the world 2. do, too 3. experience different cultures, community 4. Share, experiences with, around
 5. Choose 6. What, about 7. come, serve, from other 8. Last Saturday, tried, was 9. should try, too 10. Back home, went online, found 11. want to cook, some day 12. ate 13. In the evening, gather, watch 14. loves to watch 15. wants to visit all the beautiful places 16. love to watch 17. big fan of 18. There will be, in, in November 19. plan to go 20. visited, in, last year, was 21. am learning 22. love to practice 23. always gives commands in, so, too 24. Next month, for, belt, so, should practice 25. know 26. Good luck 27. had, last week 28. In, there were, interesting 29. saw, traditional 30. There was not, plan to go, next weekend 31. there last Saturday, took, pictures

영역별 문제

본문 p. 82~89

01. ④ 02. ⑤ 03. ① 04. ③ 05. ③ 06. ② 07. ③ 08. go back
 09. ② 10. ③ 11. ④ 12. ① 13. ⑤ 14. I can take my leftover food in a doggie bag. 15. ② 16. ⑤ 17. ⑤ 18. ② 19. ①
 20. ④ 21. ④ 22. ② 23. ④ 24. ⑤ 25. ④ 26. Grace decided to take a cooking class. 27. ① 28. ①, ④ 29. ④ 30. ④
 31. travel around the world 32. ③ 33. ④ 34. ③ 35. ② 36. ③
 37. ④ 38. I am a big fan of K-pop. 39. ③ 40. ① 41. ②
 42. ④ 43. ③ 44. ③ 45. ⑤ 46. ⑤ 47. ⑤ 48. ⑤ 49. ② 50. ④

01. foreign은 '외국의'를 의미하며 '외국인'은 foreigner이다.
 02. '문화 속에 오랫동안 존재하는'은 traditional(전통적인)에 대한 설명이다.
 03. • be good for : ~에 좋다
 • be good at : ~을 잘하다
 04. hand in : 제출하다
 05. 사진은 벽의 표면에 붙어 있는 것이므로 전치사 on을 써야 한다.
 06. ②의 like는 전치사로 쓰여 '~처럼'을 의미하고 나머지는 모두 동사로 쓰여 '좋아하다'를 의미한다.
 07. ③의 fan은 '부채, 선풍기'를 의미하고 나머지는 모두 '(스포츠·영화·연예인 등의) 팬'을 의미한다.
 08. go back : 되돌아가다

09. 빈칸 뒤에 '그것을 무척 좋아해.'라는 대답이 이어지므로 빈칸에는 의견을 묻는 표현이 와야 한다. ②는 좋아하는 이유를 묻는 표현이므로 적절하지 않다.
 10. 나는 그것을 정말 좋아해. 나는 매운 음식을 즐기거든. -(B) 오, 잘됐다. 시내에 새로운 멕시코 식당이 있어. 언제 거기에 가자. -(D) 좋아. -(C) 우리 엄마가 그러시는데 그 식당의 치킨 파히타가 매우 맛있대. -(A) 정말? 이번 주 토요일에 거기에 가자. -그래. 나는 토요일 오후가 좋아.
 11. 소년이 민지에게 멕시코 식당의 치킨 파히타가 맛있다고 했을 뿐 민지가 저녁식사로 치킨 파히타를 먹을 것이라는 내용은 언급되지 않았다.
 12. pleased와 glad 모두 '기쁜'을 의미한다.
 ② 긴장한 ③ 피곤한 ④ 실망한 ⑤ 걱정되는
 13. ⑥ too ~ for ... : ...에게 너무 ~한
 ③④ ask for : ~을 요청하다
 14. 위 대화의 'You can take your leftover food in a doggie bag.'을 이용하여 답할 수 있다.
 15. 주어진 문장은 '그거 멋지겠다.'라는 뜻으로, 소녀가 몽골 춤을 추는 것을 어떻게 생각하는지에 대한 소년의 대답으로 (B)에 오는 것이 자연스럽다.
 16. ③~④는 '몽골 춤'을, ⑤는 '기타를 연주하는 것'을 의미한다.
 17. 빈칸 앞에서 소녀가 학교 점심 급식에 대한 의견을 말한 다음 소년의 의견을 물어보았으므로 ⑤ '함께 점심을 먹자.'는 빈칸에 올 수 없다.
 18. 'What's the problem?'과 'What's wrong?'은 '무슨 일이니?'를 의미한다.
 19. ①에는 제안하는 표현이 들어가야 한다. ①은 '그에게 문자 메시지를 보냈니?'라는 의미로 과거에 한 일을 묻는 표현이므로 적절하지 않다.
 20. ③ listen to : ~을 듣다
 ⑥ 나라 이름 앞에는 전치사 in을 쓴다.
 21. ④ smoking → smoke : 조동사 should 뒤에는 동사원형이 온다. should의 부정형은 「should not + 동사원형」으로 나타낸다.
 22. 조동사 should 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 ②의 are를 be로 고쳐야 한다.
 23. want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
 24. ①~④의 to는 to부정사(to + 동사원형)를 이루고 ⑤의 to는 장소 명사 앞에 쓰여 '~에, ~로'라는 뜻을 나타낸다.
 25. ① to going → to go
 ② Learn → To learn 또는 Learning
 ③ leaving → to leave
 ⑤ dancing → dance
 26. 문장의 시제가 과거이고 decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사임에 주의하여 영작한다.
 27. 주어진 문장과 ①의 to부정사는 각각 동사 want와 hope의 목적으로 쓰였다.
 ②⑤ 주어 ③④ 주격 보어
 28. ② not should → should not
 ③ buying → to buy
 ⑤ make → to make 또는 making
 29. ④ finishing → to finish : plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사

이다.

30. 주어로 쓰인 to부정사는 동명사로 바꾸어 쓸 수 있다.
31. do는 앞 문장의 동사구 travel around the world를 대신하는 대동사이다.
32. 빈칸에는 '경험하다, 경험'을 의미하는 experience가 들어가야 한다.
 • 여러분은 집이나 학교, 또는 지역 사회에서 다른 문화를 (A)경험하나요?
 • 여러분의 (B)경험을 전 세계의 십 대들과 공유하세요.
33. (C) share A with B : A를 B와 공유하다
 (D) about : ~에 대해
34. (C) try → tried : 과거의 시간을 나타내는 Last Saturday가 있으므로 동사를 과거시제로 써야 한다.
35. (A) 앞에서 불고기 컵밥이 맛있었다고 했으므로 그것을 '먹어 보라(try)'는 흐름이 되어야 자연스럽다. 조동사 should 뒤에는 동사원형이 온다.
 (B) 앞에서 불고기 컵밥을 먹고 집에 와서 요리법을 찾았다고 했으므로 이 한국 음식을 '요리하고(cook)' 싶다는 흐름이 되어야 자연스럽다. want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
36. (B) Kelly가 어떤 나라의 음식을 가장 좋아하는지는 알 수 없다.
37. (A) to be → be : 조동사 will 뒤에는 동사원형인 be가 와야 한다.
38. a big fan of : ~의 열렬한 팬
39. (B) Aleksey의 엄마는 언젠가 한국에 있는 모든 아름다운 곳을 방문하고 싶어 한다고 했다.
40. always는 빈도부사로 일반동사 앞, 조동사-be동사 뒤에 위치한다.
41. 빈칸 뒤의 내용은 빈칸 앞 내용의 결과에 해당하므로 접속사 so를 써야 한다.
 (A) 태권도 사범님은 항상 한국어로 구명하셔서 저는 한국말도 배워요.
 (B) 다음 달에는 검은 띠 심사가 있어서 저는 매일 연습해야 해요.
42. Christine은 태권도 심사가 있어서 매일 태권도를 연습해야 할 뿐 한국어를 연습해야 한다는 내용은 언급되지 않았다.
43. 다음 주말에 다시 갈 것이라는 내용이 이어지므로 (C)는 '충분한 시간이 없었다'는 흐름이 되도록 부정문(There was not enough time)으로 고쳐야 자연스럽다.
44. (A)와 (B)의 to는 to부정사(to + 동사원형)를 이루고 나머지는 모두 명사 앞에서 전치사로 쓰였다.
45. Vitali는 지난주 토요일에 대영박물관에 있었으므로 (B)가 알맞다.
46. gather는 '모이다, 모이다'라는 뜻이므로 (C)의 영영풀이 '사람들이나 동물들이 서로 다른 방향으로 아주 빠르게 움직이게 하다'는 알맞지 않다.
47. (B) → What are you planning to do at the festival? 또는 What do you plan to do at the festival?
48. (A) to a pilot → to be[become] a pilot
 (B) to ski → skiing
49. (A)와 (B)의 fall은 '가을'이라는 뜻의 명사로 쓰였다.
 (1) 내리다 (2) ~한 상태가 되다 (fall asleep : 잠들다)
 (3) 넘어지다 (4) 떨어지다
50. 빈칸 순서대로 be, volunteer, guide, come이 들어간다.

중간고사 리허설 1

본문 p. 90~94

01. (2) 02. (3) 03. (4) 04. (5) 05. There is a new Mexican restaurant 06. (2) 07. (3) 08. (2) 09. (5) 10. (5) 11. (3) 12. (1) 13. (2) 14. (3) 15. (4), (5) 16. (2) 17. (3) 18. (4) 19. (2) 20. (2) 21. (4) 22. (3) 23. (4) 24. (4) 25. (2) 26. She wants to visit all the beautiful places 27. (5) 28. (4) 29. (2) 30. (4)

01. command는 '명령, 지시'라는 뜻이므로 (2) '사람이나 동물에게 주어지는 명령'이 영영풀이로 알맞다.
 (1) master(달인) (2) leftover(남은 음식)
 (3) experience(경험) (4) coin(동전)
02. • be good for : ~에 좋다
 • ask for : ~을 요청하다
03. 구체적인 시각이나 특정 지점 앞에는 전치사 at을 쓴다.
04. a lot과 very much는 '많이'를 의미하는 부사구이다.
05. There is + 단수 명사 : ~이 있다
06. 두 사람은 토요일 오후에 시내에 있는 새로운 멕시코 식당에 갈 것이다.
07. 이 식당의 음식은 정말 맛있어. - (B) 맛있니? 다행이다. - (D) 그런데 내겐 음식이 너무 많아. - (A) 'doggie bag'을 달라고 하는 게 어때? - (C) 'doggie bag'? - (E) 너는 'doggie bag'에 남은 음식을 담아서 가져갈 수 있어. - 오, 그거 재미있네. 하나 달라고 해야겠다.
08. 부정대명사 one은 앞에서 언급된 doggie bag 중 정해지지 않은 하나를 가리키므로 (2)가 알맞다.
09. 「Why don't you ~?」는 상대방에게 무언가를 제안하는 표현이다.
10. 빈칸 뒤에 '해볼게.'라는 말이 이어지므로 제안을 수락하는 표현이 와야 한다.
11. (A)는 그림에 대한 의견을 묻는 표현이므로 (3) '너는 이 그림을 어떻게 아니?'와 바꿔 쓸 수 없다.
12. 의문사가 주어로 사용된 의문문으로 의문사 뒤에 바로 동사가 오고 과거시제를 써야 한다.
13. '알겠어요. 그렇게 할게요.'라는 소년의 대답으로 보아 빈칸에는 아빠에게 물어볼 것을 제안하는 표현이 와야 자연스럽다.
 (1) 너는 언제 아빠한테 물어봤니?
14. (B) going → to go : expect는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
15. (A) wearing → wear
 (C) don't should → should not[shouldn't]
16. hope는 to부정사를 목적으로 취하고 finish는 동명사를 목적으로 취한다.
17. (A)의 to는 '~으로, ~에'라는 뜻으로 장소 명사 앞에 쓰는 전치사이고 나머지는 모두 동사원형 앞에 쓰여 to부정사를 이루고 있다.
18. enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 빈칸에 쓸 수 없다.
19. (A) to swimming → to swim 또는 swimming : love는 to부정사와 동명사를 둘 다 목적으로 취하는 동사이다.
20. (A) to solve → solving
 (B) to walking → to walk 또는 walking
 (C) to follow → follow
21. (A)와 (B)의 experience는 동사로 쓰여 '경험하다'를 의미하고 나머지는 모두 명사로 쓰여 '경험'을 의미한다.

22. (C) 푸드 트럭이 우리 지역에 와서 다른 나라 음식을 제공해요. - (D) 지난 토요일에 저는 한국의 불고기 컵밥을 먹었는데 맛있었어요. - (A) 여러분도 드셔 보세요. - (B) 저는 집에 와서 인터넷으로 요리법을 찾아봤어요. - (E) 저는 언젠가 이 한국 음식을 요리하고 싶어요.
23. ⑥ **around the world** : 전 세계의
 ③ **from** : ~로부터, ~에서
24. ④ **Kelly**는 인터넷으로 불고기 컵밥 요리법을 찾아보았다.
25. ① **watch** ② **loves** ③ **love** ④ **will** ⑤ **plan**
26. • **want to** + 동사원형 : ~하고 싶다
 • **all the** + 형용사 + 명사 : 모든 ~한 ...
27. 도시 이름 및 월 앞에는 전치사 **in**을 쓴다.
28. ①와 ④의 **-ing**형은 **be**동사와 함께 쓰여 진행형을 이루는 현재분사이고 나머지는 모두 동사 또는 전치사의 목적으로 쓰인 동명사이다.
29. ② **Christine**은 다양한 발차기를 연습하는 것을 좋아한다고 했지만 몇 개의 발차기를 할 수 있는지는 알 수 없다.
30. ④ **George**는 시간이 충분하지 않았기 때문에 다음 주 주말에 다시 박물관에 갈 예정이다.

중간고사 리허설 2

| 본문 p. 95~99

- 01.② 02.④ 03.② 04.④ 05.③ 06.③ 07.④ 08.⑤ 09.④
 10.⑤ 11.⑤ 12.③ 13.② 14.④ 15.③ 16.② 17.④ 18.②
 19.② 20.③ 21.④ 22.③ 23.④ 24.② 25.③ 26.③ 27.④
 28.in[at] the British Museum 29.③ 30.③

01. • **be good for** : ~에 좋다
 • **hand in** : 제출하다
02. '특정 무리의 사람들이나 사회의 생각, 풍습, 사회적 행동'은 **culture**(문화)에 대한 설명이다.
03. (A) 시간의 전치사 **on** : 요일, 날짜, 특정한 날 앞에 쓴다.
 (B) 시간의 전치사 **at** : 구체적인 시각 앞에 쓴다.
 (C) 장소의 전치사 **on** : 위에 있는 경우와 표면에 붙어 있는 경우 사용한다.
04. ① **it**은 앞에서 언급된 **Mexican food**를 가리킨다.
 ② **there**(그곳에)는 **to the new Mexican restaurant**으로 바꿔 쓸 수 있다.
05. **can't wait**는 '몹시 바라다, 기다려지다'라는 뜻으로 기대를 나타내는 표현이다.
06. '좋아.'라는 대답이 이어지므로 빈칸에는 제안하는 말이 와야 자연스럽게.
 ③ 너는 방과 후에 무엇을 하니?
07. 음식이 너무 많아서 '남은(leftover)' 음식을 가져갈 수 있는 **doggie bag**을 요청하려는 상황이다. **leftover**의 영영풀이로는 ④ '식사에서 사용되거나 섭취되지 않은'이 알맞다.
08. 소녀는 음식이 너무 많아서 남은 음식을 싸가기 위해 **doggie bag**이 필요하다.
09. ① ② **What are you going to do?** : 너는 무엇을 할 거니?

- ③ **What do you think?** : 너는 어떻게 생각하니?
10. 너는 어디에서 그것을 배웠니? - (E) 우리 엄마에게 배웠어. 너도 알다시피 우리 엄마는 몽골 출신이지잖아. - (A) 모든 사람이 네 춤을 좋아할 거야. - (C) 고마워. 너는 뭐 하려고 하니? - (D) 글썄, 뭘가를 하고 싶은데, 난... - (B) 너는 기타를 연주하면 좋을 것 같아. 넌 기타를 잘 치잖아. - 그래. 생각해 볼게.
11. ④ **be from** : ~ 출신이다
 ⑤ **think about** : ~에 대해 생각하다
12. ③ 수나는 일주일에 세 번 요가 수업을 듣는다.
13. 소년은 몽골의 전통 가옥에 관한 보고서를 써야 하고 이에 엄마가 아빠한테 물어보는 것이 어떤지 제안했으므로, 빈칸에는 그 이유로 ② '아빠는 몽골 출신인 친구가 있어서.'가 와야 자연스럽게.
 • **be familiar with** : ~에 익숙하다
14. ④ **should make not** → **should not make** : **should**의 부정형은 바로 뒤에 **not**을 써서 나타낸다.
15. ③ **to open** → **opening** : **mind**는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
16. 주어진 문장과 ②의 **to**부정사는 문장의 주어로 쓰였다.
 ① ③ 목적어 ④ ⑤ 보어
17. **love**는 **to**부정사와 동명사를 모두 목적으로 가질 수 있는 동사이다.
18. ② **to help** → **helping** : 전치사의 목적어로는 동명사를 써야 한다.
19. ②의 **to**부정사는 '~하기 위해'라는 뜻으로 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다. 나머지는 모두 목적어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰였다.
20. ① **to finish** → **finishing**
 ③ **are** → **be**
21. 두 문장 모두 동사원형으로 시작하는 명령문이다.
22. ④의 **to**는 장소 명사 앞에 쓰여 '~으로, ~에'라는 뜻을 나타내고 ①의 **to**는 **to**부정사를 이루고 있다. ③의 **to**는 명사 **work**(직장, 일터) 앞에 쓰인 것이므로 ④와 쓰임이 같다.
23. (D)는 **and** 뒤의 현재시제 동사 **watch**와 병렬 구조를 이루어야 하므로 현재시제가 온다. 나머지는 모두 과거시제가 온다.
 (A) **tried** (B) **was** (C) **found** (D) **gather** (E) **visited**
24. 현재의 시점에서 미래에 원하는 바를 표현하는 흐름이므로 **some day**(미래의 언젠가)가 와야 자연스럽게.
25. ③ **Aleksey**의 엄마는 한국에서 아름다운 장소들을 방문하고 싶어 한다. 만나고 싶은 사람에 대한 내용은 언급되어 있지 않다.
26. • **always**는 빈도부사로 일반동사 앞에 위치한다.
 • **give commands** : 명령하다
 • **in** + 언어 : (언어)로
27. (D) **was** → **were** : 뒤에 주어로 복수 명사가 이어지므로 복수 동사를 써야 한다.
28. **Vitali**도 '대영박물관에' 있었다는 흐름이므로 **there**을 **in[at] the British Museum**으로 바꿔 쓸 수 있다.
29. **Christine**이 사범님의 구령을 통해 한국어를 배우는 것은 맞지만 '준비'와 '시작'을 알고 있다고 한 사람은 **Chacha**이다.
30. (A) **celebrates** → **celebrate**
 (B) **in March 17** → **on March 17**

- (D) eating → eat
- (E) enjoying → enjoy

적중 서술형

| 본문 p. 100~103

01. leftover 02.(1) ask for (2) can't wait 03.(1) on → at (2) at → in 04. Should we swim in the pool? / We should not[shouldn't] swim in the pool. 05.(1) to buy (2) going 06. What about turning on the light? / Why don't you turn on the light? / (I think) You should turn on the light. 등 07. What's the matter? / What's wrong (with you)? / What's up? 등 08.(1) Teachers should play soccer for an hour every Tuesday. (2) I don't[do not] want to dance in front of people. 09.(1) expected to see (2) decided to eat 10. feel about 11. live, breathe, communicate, big, useful, poop, food 12. The body of the dead whale falls deep down into the sea 13. ㉠ about ㉡ in ㉢ on ㉣ On 14. celebrates → celebrate / ate → eat / enjoying → enjoy 15. Yoga is good for body and mind. 16.(1) It[Yoga] started in India. (2) She[Suna] goes to a yoga class three times a week.

- 01. '식사에서 사용되지 않거나 섭취되지 않은'은 leftover((먹다) 남은)에 대한 설명이다.
- 02. (1) ask for : ~을 요청하다
(2) can't wait : 기다리다, 몹시 바라다
- 03. (1) 구체적인 시각 앞에는 전치사 at을 사용한다.
(2) 나라 이름 앞에는 전치사 in을 사용한다.
- 04. 조동사 should의 의문문은 「Should + 주어 + 동사원형 ~?」, 부정문은 「주어 + should not[shouldn't] + 동사원형 ~」으로 나타낸다.
- 05. want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이고 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 06. 어두우니 '불을 켜는 것이 어때?'라고 제안하는 표현이므로 「What about + 동명사 ~?」, 「Why don't you + 동사원형 ~?」, 「(I think) You should + 동사원형 ~」 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07. 'What's the problem?'은 '무슨 일이니?'라는 뜻으로 'What's the matter?', 'What's wrong (with you)?', 'What's up?' 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 08. (1) '~해야 한다'는 「should + 동사원형」, '매주 화요일에'는 every Tuesday로 나타낸다.
(2) want의 목적으로 to부정사를 쓰고 '~ 앞에는 in front of로 나타낸다.
- 09. expect와 decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 10. 상대방의 의견을 묻는 표현으로 「What do you think about ~?」과 「How do you feel about ~?」을 사용한다.
- 11. 고래는 물속에 살고 있지만(live) 물속에서 숨을 쉴(breathe) 수 없다. 고래는 다른 고래들과 의사소통하기(communicate) 위해 큰 소리를 낸다. 고래는 아주 큰(big) 동물이다. 고래는 또한 유용한

(useful) 동물이다. 고래의 대변(poop)과 사체는 다른 해양 동물들의 먹이(food)가 된다.

- 12. 고래가 죽으면 고래의 사체가 바닷속으로 깊이 가라앉아 그곳에 있는 많은 물고기들의 먹이가 된다.
- 13. ㉠ about : ~에 대해
㉡ 나라 이름 앞에는 전치사 in을 쓴다.
㉢㉣ 낱자와 특정한 낱 앞에는 전치사 on을 쓴다.
- 14. • 주어 people은 복수이므로 복수 동사가 와야 한다.
• 접속사 and로 연결된 병렬 구조로 wear의 시제와 일치시킨다.
• should는 조동사로 뒤에 동사원형을 써야 한다.
- 15. 「주어 + be동사 + good for + 명사 ~」의 형태로 영작한다.
- 16. (1) 요가는 어디에서 시작되었는가? - 요가는 인도에서 시작되었다.
(2) 수나는 얼마나 자주 요가 수업에 가는가? - 그녀는 일주일에 세 번 요가 수업에 간다.

창의 서술 · 논술형

| 본문 p. 104

01.[예시답안] He likes sweets. / How about a top? / It's cold in Norway. 02.(1) wants to learn programming, plans to take coding courses (2) wants to travel to Germany, plans to save money 03.[예시답안] should go online and find the recipe

- 01. A : 너는 Victor에게 한과가 어떤 것 같니? - B : 좋은 생각이야. 그는 단 것을 좋아해. - A : 팥이는 어때? 그는 장난감을 가지고 노는 것을 좋아해. - B : 그것도 좋은 것 같아. 이 장갑은 어때? 노르웨이는 춥잖아. - A : 완벽하네.
- 02. (1) Sophia는 프로그래밍 배우기를 원한다. 그녀는 코딩 수업을 들을 계획이다.
(2) Emily는 독일로 여행하기를 원한다. 그녀는 돈을 모을 계획이다.
- 03. 글쓴이가 언젠가 이 한국 음식을 요리하고 싶다고 했으므로 온라인으로 요리법을 찾아볼 것을 조언할 수 있다.

Memory Check-Up 교과서 문장 암기

| 본문 p. 105~108

- 01. People travel around the world.
- 02. Cultures do, too.
- 03. Do you experience different cultures in your home, school, or community?
- 04. Share your experiences with teens around the world.
- 05. Choose a country!
- 06. What do you know about Korea?
- 07. Food trucks come to our neighborhood and serve food from other countries.

08. Last Saturday, I tried Korean *bulgogi cupbap*, and it was delicious.
09. You should try it, too.
10. Back home, I went online and found the recipe.
11. I want to cook this Korean dish some day.
12. ↓, Kimchimaniac_ Yesterday, 7:24 p.m. : 2day, I ate *sundubu*.
13. In the evening, my parents and I gather in the living room and watch Korean TV programs.
14. My mother loves to watch dramas.
15. She wants to visit all the beautiful places in Korea some day.
16. I love to watch music programs.
17. I am a big fan of K-pop.
18. There will be a K-pop concert in Moscow in November.
19. I plan to go.
20. ↓, John_ 9:58 p.m. : I visited the Hanok Village in Jeonju last year. It was fantastic.
21. I am learning *taekwondo* in school.
22. I love to practice different kicks.
23. The master always gives commands in Korean, so I learn some Korean, too.
24. Next month, I have a test for my black belt, so I should practice every day.
25. ↓, Chacha_ 10:30 a.m. : I know *junbi* and *sijak*.
26. ↓, Nancy_ 11:11 a.m. : Good luck.
27. Our class had a day tour of the British Museum last week.
28. In Room 67, there were old Korean vases, coins, paintings, and many other interesting things.
29. I also saw a *sarangbang*, a traditional Korean study room.
30. There was not enough time, so I plan to go back next weekend.
31. ↓, Vitali_ 8:52 p.m. : I was there last Saturday. I took some pictures.

lesson

7

Follow Your Dreams

Words Test

A

| 본문 p. 111

- 1.작업, 일 2.부스, (칸막이를 한) 작은 공간 3.맛보다, ~한 맛이 나다 4.작사가 겸 작곡가 5.의미하다 6.마술사 7.시리즈, 연속물 8.서로 다른 9.이웃 (사람) 10.디자이너 11.조련사, 훈련가 12.경의(로운 것), 기적, 불가사의 13.박람회, 공정한 14.따르다, 따라가다 15.냄새, 향, ~한 냄새가 나다 16.(빵 등을) 굽다 17.회사 18.(연필, 펜으로) 그리다 19.밀가루 20.권리, 옳은, 알맞은

B

- 1.alone 2.corner 3.treat 4.surprise 5.farm 6.heat 7.cartoon 8.travel 9.popular 10.episode 11.solar energy 12.like 13.town 14.hurry 15.maybe 16.script 17.writer 18.mystery 19.change 20.receive

Phrases Test

C

- 1.~에 관심이 있다 2.우울해 보이다 3.줄 서다 4.무료로, 공짜로 5.자라다, 성장하다 6.최선을 다하다 7.~ 덕분에 8.~을 위해 싸우다 9.~을 돌보다 10.기타 등등 11.늦게까지 깨어 있다 12.어려움에 처한 13.~을 낳다 14.놀라운 일을 행하다

VOCA Practice

| 본문 p. 113

- A 1.우리 동네 사람들 2.밀가루, 우유, 달걀로 놀라운 일을 하다 3.더 많은 아이디어를 위해 주로 책을 읽다 4.그녀의 농장으로 서둘러 가다 5.새로운 종류의 빵 6.TV 드라마의 대본 작가 7.동물들을 돌보다 8.너의 꿈을 따르다 9.TV에서 그것을 보다 10.그들 덕분에
- B 1.live next door 2.a lot of things about jobs 3.start writing a new series 4.get up really early 5.thank the doctor 6.travel a lot and meet many people 7.get a call from Ms. Bailey 8.give birth to a cute baby 9.taste it for free 10.try to understand them
- C 1.in need 2.fight for 3.stand in line 4.and so on 5.stay up late 6.are interested in 7.for free 8.Thanks to

VOCA Test

| 본문 p. 115

- Voca Test A 1.farmer 2.movie director 3.script writer 4.fire fighter 5.baker 6.magician 7.police officer 8.librarian 9.weather reporter 10.inventor

- Voca Test B** 1.④ 2.② 3.③ 4.⑤ 5.① 6.⑥
Voca Test C 1. What 2.How 3.What 4.What 5.How
Voca Test D 1.popular 2.interest 3.mystery
 4.understand 5.treat 6.wonder

Communication Function | 본문 p. 116~117

- 1.② 2.take → taking 3.⑤ 4.⑤

Fill in the Blanks | 본문 p. 120~121

130 Listen 1
 draw cartoons, well, interested in drawing, just like reading, what are you interested in, interested in, mean, want to be, want to be, songwriter

130 Listen 2
 looks, tired these days, right, late, a lot of, feel sorry, do something nice, good at cooking, How about making, what do you want, want to write, sing, Good idea, will like

131 Listen 3
 Where, want to go, go, cooking, interested, cooking, Look at, can make, eat, are standing, how about, first, Let's go, first, can learn, After, let's watch, at, Sounds, in the afternoon

132 Speak 1
 interested in, also

132 Speak 2
 want to travel, want to go to

133 My Speaking Portfolio - Step 1
 read lots of, was always, writing, was on, to, around the world, want to be, like, want to be, like, interested in computers, his ideas changed, want to change, like, role model, was, fought for girls' rights, received, in, be like, help, in need

143 Wrap Up 3
 are, interested in, interested in dancing, What kind of, favorite

143 Wrap Up 4
 want to, in the future, want to, trainer, about, want to, doctor, interesting, Maybe, can work, some day

Power Grammar | 본문 p. 122~123

- Check_Up A** ②
Check_Up B to see[watch]
Check_Up C ③
Check_Up D When Jason is with his friends

교과서 어법 관련 문장 총집합 | 본문 p. 124

- 1.When he has 2.When I start 3.When I walk 4.to bake
 5.When my dog gets sick 6.to treat 7.to take care of
 8.when she was 9.When I grow up 10.to travel 11.to make
 12.to go 13.to play 14.to have 15.When I am 16.when I am
 17.When I am 18.when he finished 19.When he finished

Grammar Exercises | 본문 p. 125

- A** 1.to study 2.to buy 3.to get 4.to be 5.to have
B 1.when I am alone 2.when you saw him 3.When it's too hot, don't stay outside. 또는 Don't stay outside when it's too hot. 4.When I was young, my hair was curly. 또는 My hair was curly when I was young.
C 1.asking → ask 2.took → take 3.will grow → grow
 4.does he walk → he walks 5.watching → watches

문제로 익히는 교과서 문법 | 본문 p. 126~127

- 01.① 02.⑤ 03.② 04.③ 05.① 06.⑤ 07.③ 08.When Neil came back home, his father was watching TV. 09.④
 10.② 11.in order to 또는 so as to 12.① 13.④ 14.① 15.②

01. 목적을 나타내는 **to**부정사가 되어야 하므로 빈칸에는 동사원형을 쓴다.
 • Emily는 예술을 공부하기 위해 프랑스에 갔다.
 02. • 너는 언제 돌아올 거니? (의문사 **when**)
 • 나는 오늘 오후 쇼핑물에 갔을 때 내 친구를 만났다. (접속사 **when**)
 03. 목적을 나타내는 **to**부정사를 써서 한 문장으로 나타낸다.
 • 지나는 치즈를 사고 싶어서 시장에 갔다. → 지나는 치즈를 사기 위해 시장에 갔다.
 04. ③의 **to**부정사는 **like**의 목적어로 쓰였으므로 '축구를 하는 것'이라고 해석해야 한다.
 05. ①의 **when**은 '언제'라는 뜻으로 쓰였고 나머지는 모두 '~할 때'라는 뜻으로 쓰였다.

06. '내가 문을 열었을 때'는 접속사 **when**을 이용하여 **when I opened the door**, '비가 오고 있었다'는 과거진행형을 이용하여 **it was raining**으로 쓴다. **when**절은 주절의 뒤에 올 수 있으므로 ⑤가 알맞다.
07. ③의 **to부정사**는 앞에 있는 명사구(**a lot of work**)를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였고, 나머지는 모두 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
08. 첫 번째 문장을 「**When** + 주어 + 동사 ~」 형태의 부사절로 먼저 쓴 다음 두 번째 문장을 이어 쓴다. 이때 두 번째 문장의 **then(그때)**은 **when(~할 때)**과 의미가 중복되므로 삭제하는 것에 주의한다.
09. ④의 **to부정사**는 보어 역할을 하므로 명사적 용법으로 쓰였고 나머지는 모두 부사적 용법으로 쓰였다.
① 감정의 원인 ②③ 목적 ⑤ 결과
10. 주절 뒤에 '약간의 여유 시간이 있을 때'라는 의미의 시간 부사절을 「**when** + 주어 + 동사 ~」 형태로 영작한다. 주절이 현재시제이므로 부사절도 현재시제로 쓴다.
11. 목적을 나타내는 **to부정사**는 「**in order to** + 동사원형」 또는 「**so as to** + 동사원형」으로 바꾸어 쓸 수 있다.
12. ① **when I'll have** → **when I have** : 시간 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다.
13. <보기>와 ④의 **to부정사**는 '~하기 위해'라는 뜻으로 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다. 나머지는 모두 주어 또는 보어 역할을 하므로 명사적 용법으로 쓰였다.
14. **when**이 이끄는 시간 부사절은 「**When** + 주어 + 동사 ~」 형태로 쓰고, 미래의 일을 나타내더라도 동사를 현재시제로 써야 한다.
15. ②의 **to부정사**는 앞에 있는 명사 **chairs**를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였고 나머지는 모두 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.

Fill in the Blanks

본문 p. 130~131

교과서 빈칸 채우기

1.in, have different 2.There are, and so on 3.Thanks to, a lot of, about 4.lives next door 5.script writer 6.series are always 7.travels a lot, meets, to get, work 8.When he has, usually reads 9.Last, last episode of, but, on TV 10.can't wait 11.When, start writing, series, usually stay up late 12.When I walk, comes from, bakery 13.gets up, to bake 14.Sometimes, new kind 15.Then, for free 16.is always 17.is like 18.works wonders 19.What a great job 20.have to, at, to bake 21.lives near 22.When, gets sick, always take, to 23.does his best to treat 24.to take care of 25.Last, got a call from 26.hurried to 27.With, gave birth to 28.thanked the doctor 29.can't talk about 30.always try to understand 31.Follow

영역별 문제

본문 p. 134~141

01.② 02.④ 03.⑤ 04.③ 05.④ 06.② 07.③ 08.③ 09.⑤
10.④ 11.③ 12.④ 13.③ 14.③, ④ 15.②, ⑤ 16.③ 17.②
18.④ 19.③ 20.④ 21.② 22.④ 23.④ 24.③ 25.④ 26.④
27.④ 28.소설책 한 권을 사기 위해 29.⑤ 30.① 31.⑤ 32.③
33.⑤ 34.② 35.③ 36.⑤ 37.④ 38.④ 39.What a great
job! 40.⑤ 41.③ 42.⑤ 43.he goes to different farms to
take care of animals 44.④ 45.③ 46.③ 47.④ 48.②, ④
49.⑤ 50.④

01. ①, ③, ④, ⑤는 모두 **job(직업)**에 속하는 단어이다.
02. ④는 '요리하다/요리사 - 요리 기구'를 의미하고 나머지는 모두 동사와 직업을 나타내는 명사로 짝지어져 있다.
03. • 진실을 아는 것은 우리의 **권리**이다.
• 그건 **옳지** 않아. 다시 시도해 봐!
04. **fair** : 박람회, 공평한
• 그녀는 내일 도서 **박람회**에 갈 것이다.
• 그 선생님은 그의 학생들에게 **공정**하다.
05. • **fight for** : ~을 위해 싸우다
• **grow up** : 자라다
06. '누군가에게 병이나 부상에 대한 의학적 처치를 하다'는 **treat(치료하다)**에 대한 설명이다.
07. 모두가 그 **TV 쇼**를 보는 것을 무척 좋아한다는 내용이 이어지므로 빈칸 뒤의 **TV show**를 수식하는 말로 **popular(인기 있는)**가 와야 자연스럽다.
08. ③ **hers** → **her** : **do one's best(최선을 다하다)**에서 **one's** 자리에는 소유격을 써야 한다.
09. 'What do you want to do?'와 'What would you like to do?'는 '무엇을 하고 싶니?'를 의미한다.
10. 전치사 **in**의 목적어 자리이므로 동사를 동명사(-ing) 형태로 써야 한다.
11. 만화를 그리는 것에 관심이 있는지 묻는 말에 그렇지 않다고 대답했으므로, 이어지는 빈칸에는 ③ '나는 그냥 만화를 읽는 게 좋아.'가 와야 자연스럽다.
12. 그렇지는 않아. 나는 그냥 읽는 것이 좋아.-(C) 그러면 준수 너는 무엇에 관심이 있니?-(D) 나는 음악에 관심이 있어. 노래 말이야.-(B) 노래? 너는 가수가 되고 싶은 거야?-(A) 아니. 나는 작사가 겸 작곡가가 되고 싶어.
13. **Lucy**가 준수에게 만화를 그리는 것에 관심이 있는지 묻자 준수는 그렇지 않다고 대답했으므로 ③ '준수는 만화를 그리는 것에 관심이 없다.'가 대화의 내용과 일치한다.
14. **these days** : 요즘 (= nowadays)
⑤ **some day** : (미래의) 언젠가
15. 빈칸에는 '많은'이라는 뜻을 나타내면서 셀 수 없는 명사 앞에 쓸 수 있는 **a lot of, lots of, much**가 알맞다.
② **many** 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 온다.
⑤ **a lot**은 '많이'라는 뜻의 부사이다.
16. 주어진 문장은 '특별한 요리를 만드는 게 어때?'라는 뜻의 제안하는 표

현으로, '그거 좋다.(Sounds great.)'라는 소녀의 대답 앞인 (C)에 와야 자연스럽다.

17. 빈칸은 어디에 가고 싶은지 묻는 말에 대한 대답이고 빈칸 뒤에 요리에 관심이 있다는 내용이 이어지므로 ② '우리는 요리 부스에 갈 수 없어.'는 알맞지 않다.
18. ㉠ **stand in line** : 줄을 서다
 ㉡ **in the afternoon** : 오후에
19. Andy와 소녀는 영화 부스가 아니라 미술 부스에 먼저 갈 것이다.
20. ④ '너는 어디를 여행하고 싶니?'라는 질문에 '5월은 여행하기에 최고의 시기야.'라고 대답하는 것은 어색하다.
21. • 너는 언제 그곳에 갔니? (의문사 **when**)
 • 새로운 식당이 열면 나는 주말마다 그곳에 갈 것이다. (접속사 **when**)
22. ④의 **to부정사**는 보어 역할(명사적 용법)을 하고, 나머지는 모두 목적(부사적 용법)을 나타낸다.
23. ④의 **to do**는 '되기 위해'라는 의미가 되도록 **to be** 또는 **to become**으로 고쳐야 한다.
24. 접속사 **when**(~할 때)을 이용하여 '나는 시험이 있을 때 긴장한다.'라는 의미의 문장을 완성한다.
25. <보기>와 ④의 **to부정사**는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였고 나머지는 모두 주어 또는 목적어 역할의 명사적 용법으로 쓰였다.
26. 종속절과 주절이 모두 미래의 일을 나타내지만 접속사 **when**이 이끄는 시간 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로, **when**절의 동사는 현재형인 **finish**를 쓰고 주절의 동사는 미래형인 **will call**을 써야 한다.
27. ④의 **when**은 '언제'를 의미하는 의문사로 쓰였고 나머지는 모두 '~할 때'를 의미하는 접속사로 쓰였다.
28. 목적을 나타내는 부사적 용법의 **to부정사**로 '~하기 위해'라고 해석한다.
29. ⑤의 **to부정사**는 명사 **computers**를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.
 ① 부사적 용법 - 감정의 원인 ② 부사적 용법 - 목적
 ③ 부사적 용법 - 결과 ④ 부사적 용법 - 판단의 근거
30. ㉠ **you'll need** → **you need**
 ㉡ **to being** → **to be**
31. 다양한 직업을 가진 동네 사람들 '덕분에(**thanks to**)' 직업에 관하여 많은 것을 알고 있다는 흐름이다.
32. ③은 '언제'를 뜻하는 의문사로 쓰인 **when**이고 나머지는 모두 '~할 때'를 뜻하는 접속사로 쓰인 **when**이다.
33. (A) **on TV** : TV에서
 (B) **for days** : 며칠 동안
34. **can't wait** : 기다려지다, 기대되다
35. Austin 씨는 TV 드라마 대본을 쓰는 작가이다.
36. ㉠ **have to getting up** → **have to get up** : '~해야 한다'는 「**have to** + 동사원형」의 형태로 쓴다.
37. '굽기 위해'라는 의미로 목적을 나타내야 하므로 **to부정사** 형태의 **to bake**가 알맞다.
38. (B)와 ④의 **kind**는 '종류'를 의미하고 나머지는 모두 '친절한'을 의미

한다.

39. 형용사와 명사가 있는 감탄문으로 「**What + a/an + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!**」의 어순으로 영작한다. 이 문장에서는 주어와 동사를 생략한다.
40. Gray 씨가 몇 시에 빵집을 여는지에 대해서는 언급되지 않았다.
41. **get a call from** : ~로부터 전화를 받다
42. (A)와 ①~④의 **to부정사**는 목적을 나타내는 부사적 용법, ⑤는 목적어 역할의 명사적 용법으로 쓰였다.
43. '~하기 위해'는 목적을 나타내는 **to부정사**로 표현하고 '~을 돌보다'는 **take care of**를 이용한다.
44. 부사구 뒤로 빈칸에는 「주어 + 동사 ~」 형태의 완전한 문장이 와야 한다. '~을 낳다'는 **give birth to**를 이용한다.
45. Williams 씨는 동물들을 돌보기 위해 가끔 여러 농장으로 간다.
46. • (세 번째 문장) **fix** → **to fix**
 • (네 번째 문장) **are you** → **you are**
 • (다섯 번째 문장) **to design** → **designing**
47. ④에 대한 대답으로 '나는 노래를 만들어 아빠를 위해 불러 드리고 싶어.'가 이어지므로 ④ '그러면 너는 무엇이 되고 싶니?'는 빈칸에 알맞지 않다. **be**를 **do**로 고친 '그러면 너는 무엇을 하고 싶니?'가 되어야 한다.
 ㉠ ㉡ ㉢ ㉣ ㉤ ㉥ ㉦ ㉧ ㉨ ㉩
48. 소녀는 아빠를 위해 특별한 요리를 만들고 소년은 노래를 만들어 불러 드리고 싶어 한다.
49. ㉠의 **series**는 '시리즈, 연속물'이라는 뜻이고 ㉡의 '여러 부분으로 방송되는 이야기 중 한 부분'은 **episode**(1회 방송분)에 대한 설명이다.
50. Austin 씨는 Emma에게 드라마의 마지막 방송분을 TV에서 보라고 했다.

중간고사 리허설 1

| 본문 p. 142~146

01. ④ 02. in, up, for, to 03. ③ 04. ② 05. ② 06. ④ 07. ④
 08. ④ 09. ④ 10. ②, ④ 11. ④ 12. ③ 13. ③, ⑤ 14. ④ 15. ④
 16. ⑤ 17. when I came back home from school 18. ⑤
 19. ③ 20. ③ 21. ②, ④ 22. ⑤ 23. the last episode of my drama 24. ③ 25. ③ 26. ② 27. ③ 28. ③ 29. ⑤ 30. ⑤

01. **surprise**는 '놀람'의 의미로 명사로 쓰기도 하고 '놀라게 하다'의 의미로 동사로 쓰기도 한다. ④는 '놀란'이라는 감정을 나타내야 하므로 -ed 형태인 **surprised**가 되어야 알맞다.
02. • **be interested in** : ~에 관심이 있다
 • **stay up late** : 늦게까지 깨어 있다
 • **for free** : 무료로
 • **thanks to** : ~ 덕분에
03. **wonder**는 '경이로운 것'을 의미하므로 ③ '당신이 놀라움이나 경탄을 느끼게 만드는 것'이 올바른 설명이다.
 ① popular ② mystery ④ treat ⑤ interest
04. ㉠ 뒤에 그냥 만화를 읽는 것이 좋다는 내용이 이어지므로 ㉡에는 부

정의 표현이 와야 자연스럽다.

- 05. Lucy는 만화 그리는 것에 관심이 있고 준수는 음악에 관심이 있다는 내용이므로 ② '그들의 관심사'가 알맞다.
- 06. ④의 late는 '늦은'이라는 뜻의 형용사로 쓰였고 ①과 나머지는 모두 '늦게'라는 뜻의 부사로 쓰였다.
- 07. 완성된 문장은 'Let's do something nice for him.'이다. -thing/-body/-one으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하는 것에 주의한다.
- 08. ④ 아빠를 위한 노래를 만들 사람은 소녀가 아니라 소년이다.
- 09. (D) 너는 장래에 무엇이 되고 싶니?-(B) 나는 동물 조련사가 되고 싶어. 나는 개를 무척 좋아하거든, 너는?-(A) 나는 수의사가 되고 싶어.-(C) 재미있는걸! 어쨌면 우리는 언젠가 같이 일할 수도 있겠다.
- 10. '요리 부스에 가자. 나는 요리에 관심이 있어.'라는 대답이 이어지는 것으로 보아 '너는 어디에 가고 싶니?'를 의미하는 ②와 ④가 알맞다.
- 11. ④ girls's → girls' : -s로 끝나는 복수 명사의 소유격은 s 뒤에 아포스트로피(')를 써서 나타낸다.
- 12. (A) like : ~와 같은
(B) in need : 어려움에 처한
- 13. ① J. K. Rowling이 자신의 아이들을 위해 책을 썼다는 내용은 언급되지 않았다.
② J. K. Rowling은 런던행 기차에서 해리 포터 시리즈의 아이디어를 얻었다.
④ Steve Jobs는 컴퓨터에 관심이 있었을 뿐 사업(business)에 대해서는 언급되지 않았다.
- 14. ④의 to부정사는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였고 나머지는 모두 목적어 역할의 명사적 용법으로 쓰였다.
- 15. ④의 when은 '~할 때'라는 뜻의 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 '언제'라는 뜻의 의문사로 쓰였다.
- 16. 책을 '빌리기 위해'라는 의미가 되도록 목적을 나타내는 to부정사 형태로 써야 한다.
- 17. '내가 학교에서 집으로 돌아왔을 때' 남동생이 스파게티를 요리하고 있었다는 내용이므로 접속사 when을 이용하여 첫 번째 문장을 부사절로 바꿔 쓴다.
- 18. <보기>와 ⑤의 to부정사는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
①③ 명사적 용법 (목적어) ② 명사적 용법 (주어)
④ 형용사적 용법 (명사 수식)
- 19. ③ will finish → finishes : when이 시간의 부사절을 이끄는 접속사로 사용될 때는 현재시제가 미래시제를 대신한다.
- 20. ④ what → when
③ to keeping → to keep
④ will snow → snows
⑤ in order open → in order to open
- 21. ① a lot → a lot of
④ meet → meets
- 22. (A) and so forth : 기타 등등 (= and so on)
(C) stay up late : 늦게까지 깨어 있다
- 23. Austin 씨가 하는 말이므로 소유격 my를 쓰는 것에 주의한다.

- 24. ③ Austin 씨는 작업에 관한 아이디어를 얻기 위해 여행하고 사람들을 만난다.
- 25. (B) 그녀는 빵과 케이크를 굽기 위해 정말 일찍 일어난다. 가끔 그녀는 새로운 종류의 빵을 만든다.-(C) 그러면 우리는 그것을 공짜로 맛볼 수 있다. 그녀의 빵은 항상 훌륭하다. 그녀는 마치 마술사 같다.-(A) 그녀는 밀가루, 우유, 달걀로 놀라운 일을 해낸다. 얼마나 멋진 직업인가!
- 26. ④ work wonders : 놀라운 일을 하다
③ for free : 무료로
- 27. ①와 ③의 to부정사는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였고 나머지는 모두 명사적 용법으로 쓰였다.
- 28. ③ hurry to : 서둘러 ~로 가다
- 29. (B)의 them은 animals를 가리킨다.
- 30. 동물들은 (사람에게) 그들의 문제에 대해 말할 수 없다고 했을 뿐 동물들이 서로 어떻게 의사소통하는지는 언급되지 않았다.

중간고사 리허설 2

본문 p. 147~151

01.② 02.③ 03.④ 04.⑤ 05.② 06.③, ④ 07.③ 08.⑤
 09.④ 10.① 11.④ 12.③ 13.I want to be[become] like her and help people in need. 14.④ 15.② 16.① 17.to become a basketball player 18.④ 19.② 20.② 21.③
 22.③ 23.④, ⑤ 24.② 25.bakery 26.③ 27.⑤ 28.② 29.I always try to understand them. 30.④, ⑤

- 01. ②의 taste는 '맛보다'라는 뜻이고 주어진 영영풀이 '코를 이용하여 무언가를 알아채거나 발견하다'는 smell(~한 냄새가 나다)에 대한 설명이다.
- 02. invent(발명하다) : inventor(발명가)
- 03. ④ '요즘 무엇에 관심이 있니?'라는 질문에 '나는 오늘 그와 마주쳤어.'라는 대답은 어울리지 않는다.
- 04. (A) really well : 아주 잘 (부사 강조)
(B) Not really. : 별로 그렇지 않아.
- 05. ②의 -ing형은 진행형을 만드는 현재분사이고 ①와 나머지는 모두 전치사 또는 동사의 목적어로 쓰인 동명사이다.
- 06. Lucy의 꿈이 무엇인지(③), 준수가 어떤 종류의 노래를 좋아하는지(④)는 대화에 언급되지 않았다.
- 07. 준수야, 아빠가 요즘 정말 피곤해 보이셔.-(B) 맞아. 아빠는 집에 늦게 오셔. 아마도 일이 많으신가 봐.-(C) 정말 안타깝다. 아빠를 위해 무언가 멋진 일을 해 드리자.-(A) 그래. 누나는 요리를 잘하잖아. 특별한 요리를 만드는 게 어때?-(B) 그거 좋다. 그러면 너는 뭘 하고 싶어?-(D) 나는 노래를 만들어 불러 드리고 싶어.-(좋은 생각이야. 아빠가 우리의 깜짝 선물을 좋아하실 거야.
- 08. '정말 안타깝다.'라는 의미로 유감을 나타내는 표현이다.
- 09. 소년과 소녀는 ④ '아빠가 피곤해 보이시고 그에 대해 안타까움을 느끼기 때문에' 그를 위해 무언가를 할 것이다.
- 10. (A)의 to는 동사원형과 함께 쓰여 to부정사를 이루고 (B)의 to는 장소

- 명사 앞에 쓰여 '~으로, ~에'라는 뜻을 나타내는 전치사이다. ①의 to는 (B)와 쓰임이 같으며, 이때 **work**는 '직장, 일터'라는 뜻의 명사이다.
11. ④의 빈칸 다음에 '우리는 카드 마술을 좀 배울 수 있어.'라는 말이 이어지므로 ④의 **movie**를 **magic**으로 바꾼 'Let's go to the magic booth first.'가 들어가야 한다.
 (a)③ (b)② (c)⑤ (e)①
12. 대화 속 인물들이 요리 부스에 들어가기 위해 얼마나 기다려야 하는지는 대화에 언급되지 않았다.
13. • **want + to 부정사** : ~하고 싶다
 • **like** : ~와 같은, ~처럼
 • **in need** : 어려움에 처한
14. **when**은 접속사로서 '~할 때'라는 의미로 쓰이고 의문사로서 '언제'라는 의미로 쓰인다.
15. 목적을 나타내는 **to 부정사**는 「**in order to + 동사원형**」 또는 「**so as to + 동사원형**」으로 바꿔 쓸 수 있고, 부사구이므로 문두에 쓸 수도 있다. ②의 두 번째 문장은 '나는 불을 켜서 펜을 찾았다.'라는 의미이다.
16. ①의 **when**은 '언제'라는 의미의 의문사이고 나머지는 모두 '~할 때'라는 의미의 접속사이다.
17. '농구선수가 되기 위해서 매일 농구를 연습한다.'는 뜻이 되어야 하므로 목적을 나타내는 **to 부정사**를 활용한다.
18. ① **being → to be**
 ② **got → to get** 또는 **and got**
 ③ **to → to be**
 ⑤ **to being → to be**
19. ② **when said → when he said** : 접속사 **when** 뒤에는 「주어 + 동사 ~」가 와야 한다.
20. 접속사 **when**이 이끄는 시간 부사절은 「**when + 주어 + 동사 ~**」 형태로 쓰고 미래의 일을 나타내더라도 현재시제를 쓴다.
21. ①과 ③의 **to 부정사**는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다. ①은 명사를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였고 나머지는 모두 명사적 용법으로 쓰였다.
22. ①과 ③의 **last**는 '마지막의'라는 뜻의 형용사로 쓰였다.
 ①④ 계속되다 ②⑤ 지난
23. **Austin** 씨의 미스터리 연속극은 항상 인기가 많고, **Austin** 씨는 작업에 관한 아이디어를 얻기 위해 여행을 하고 많은 사람을 만나며 책을 읽는다.
24. (a) **from** (b) **of** (c) **like** (d) **with** (e) **at**
25. '빵, 케이크, 쿠키, 다른 구운 음식 등을 만들거나 파는 장소'는 **bakery**(빵집)에 대한 설명이다.
26. **Gray** 씨가 가끔 새로운 종류의 빵을 만들면 글쓰이는 그것을 공짜로 맛볼 수 있다고 했다.
27. ⑤의 **when**은 '언제'를 의미하는 의문사로 쓰였고 ①과 나머지는 모두 '~할 때'를 의미하는 접속사로 쓰였다.
28. (C) 가끔 그는 동물들을 돌보기 위해 여러 농장으로 간다.-(E) 지난 일요일에 그는 **Bailey** 씨로부터 전화를 받았다.-(B) 그는 그녀의 농장으로 서둘러 갔다.-(A) 그의 도움으로 그녀의 소가 귀여운 새끼를 낳았다.-(D) **Bailey** 씨는 기뻐했고 그 의사에게 감사했다.
29. • **always**는 빈도부사로 일반동사 앞에 쓰는 것에 주의한다.

• **try + to 부정사** : ~하려고 노력하다

30. 지난 일요일에 **Williams** 씨의 도움으로 **Baily** 씨의 농장에 있는 소가 새끼를 낳았고 **Williams** 씨는 동물들이 그들의 문제에 대해 말할 수 없다고 했다.

적중 서술형

본문 p. 152~155

01. interest 02. (1) What (2) How 03. I'm [I am] interested in music. 04. I will study cooking in Italy to be [become] a cook. 05. I want to change the world like her. 06. When she was at school, she liked history. 또는 She liked history when she was at school. 07. would, like to 08. (1) stayed up late to (2) is fighting for, rights 09. I'm [I am] into cooking. / I have an interest in cooking. 등 10. (a) So many students are standing in line. (c) Let's go to the magic booth first. 11. to tell → tell / draw → drawing 12. (1) He is good at drawing. (2) He will study art and learn about cars. 13. (a) eye-catching (b) solar energy (c) own 14. (1) He uses solar energy. (2) She wants to design her own house. 15. With his help, her cow gave birth to a cute baby. 16. (1) He goes to different farms to take care of animals. (2) Because they [animals] can't talk about their problems.

01. '무언가 또는 누군가에 대해 알거나 배우고 싶은 마음'은 **interest**(관심)에 대한 설명이다.
02. 두 문장 모두 감탄문이다.
 (1) **What + a/an + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!**
 (2) **How + 형용사/부사 (+ 주어 + 동사)!**
03. **be interested in + (동)명사** : ~에 관심이 있다
04. '~할 것이다'는 「**will + 동사원형**」으로 나타내고 나라 이름 앞에는 전치사 **in**을 쓴다. '~하기 위해'는 목적을 나타내는 **to 부정사** 형태로 영작한다.
05. '~하고 싶다'는 「**want to + 동사원형**」으로 나타내고 전치사 **like**를 이용하여 '~처럼'을 표현한다.
06. '그녀는 학교에 있었다. 그녀는 그때 역사를 좋아했다.'라는 문장은 접속사 **when**을 이용하여 '그녀는 학교에 있을 때 역사를 좋아했다.'라는 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
07. 'What do you want to do?'와 'What would you like to do?'는 '너는 무엇을 하고 싶니?'를 의미한다.
08. (1) **stay up late** : 늦게까지 깨어 있다 / **to + 동사원형** : ~하기 위해
 (2) **fight for** : ~을 위해 싸우다 / **right** : 권리
09. **be interested in**은 '~에 관심이 있다'라는 뜻으로, **be into, have an interest in** 등을 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
10. (a) **stand in line** : 줄을 서다
 (c) **Let's + 동사원형** : ~하자
11. • **Let me + 동사원형** : 내가 ~할게
 • **be good at + (동)명사** : ~을 잘하다

12. (1) 지호는 무엇을 잘하는가?—그는 그림을 잘 그린다.
 (2) 지호는 자동차 디자이너가 되기 위해 무엇을 할 것인가?—그는 미술을 공부하고 차에 대해 배울 것이다.
13. ㉠ eye-catching : 눈길을 끄는
 ㉡ solar energy : 태양 에너지
 ㉢ own : 자신의
14. (1) Tony Alonso는 그의 집을 난방하기 위해 어떤 종류의 에너지를 사용하는가?—그는 태양 에너지를 사용한다.
 (2) Emma는 자라서 무엇을 하고 싶어 하는가?—그녀는 자신의 집을 설계하고 싶어한다.
15. • with one's help : ~의 도움으로
 • give birth to : ~을 낳다
16. (1) Williams 씨는 왜 여러 농장으로 가는가?—그는 동물들을 돌보기 위해 여러 농장으로 간다.
 (2) Williams 씨는 왜 동물들을 이해하려고 노력하는가?—왜냐하면 그들[동물들]은 그들의 문제를 말할 수 없기 때문이다.

창의 서술 · 논술형

| 본문 p. 156

01.[예시답안] am interested in cooking, am good at making noodle dishes, want to be a famous chef, To be a chef, will study cooking in Italy, will run an Italian restaurant near the beach in Busan 02.[예시답안] (1) I want to travel to Netherlands. (2) I want to visit Van Gogh Museum. 03.[예시답안] Yuna Kim, She is a famous figure skater, She is the 2010 Olympic champion, I want to be a figure skater like her

01. 제 꿈에 대해 말씀드리겠습니다. 저는 요리에 관심이 있습니다. 저는 먼 요리를 잘 만듭니다. 저는 자라서 유명한 요리사가 되고 싶습니다. 요리사가 되기 위해 저는 이탈리아에서 요리를 공부할 것입니다. 언젠가 저는 부산의 해변 근처에서 이탈리아 음식점을 운영할 것입니다.
02. (1) A : 너는 어디를 여행하고 싶어?—B : 나는 네덜란드를 여행하고 싶어.
 (2) A : 너는 거기서 뭘 하고 싶어?—B : 나는 반 고흐 박물관을 방문하고 싶어.
03. 나의 롤 모델은 김연아이다. 그녀는 유명한 피겨 스케이팅 선수이다. 그녀는 2010년 올림픽 챔피언이다. 나는 그녀와 같은 피겨 스케이팅 선수가 되고 싶다.

Memory Check-Up 교과서 문장 암기

| 본문 p. 157~160

01. People in my town have different jobs.
 02. There are cooks, teachers, doctors, bus drivers, and so on.
 03. Thanks to them, I know a lot of things about jobs.

04. Mr. Austin lives next door.
 05. He is a script writer for TV dramas.
 06. His mystery series are always very popular.
 07. He travels a lot and meets many people to get ideas for his work.
 08. When he has free time, he usually reads books for more ideas.
 09. Last Saturday I asked him about the last episode of his drama, but he said, "You'll see it on TV, Emma."
 10. Oh, I can't wait!
 11. Mr. Austin : When I start writing a new series, I usually stay up late for days.
 12. When I walk around the corner, a sweet smell comes from Ms. Gray's bakery.
 13. She gets up really early to bake bread and cakes.
 14. Sometimes she makes a new kind of bread.
 15. Then we can taste it for free.
 16. Her bread is always wonderful.
 17. She is like a magician.
 18. She works wonders with flour, milk, and eggs.
 19. What a great job!
 20. Ms. Gray : I have to get up at four to bake fresh bread.
 21. Mr. Williams lives near the park.
 22. When my dog gets sick, I always take her to him.
 23. He does his best to treat her.
 24. Sometimes he goes to different farms to take care of animals.
 25. Last Sunday he got a call from Ms. Bailey.
 26. He hurried to her farm.
 27. With his help, her cow gave birth to a cute baby.
 28. Ms. Bailey was happy and thanked the doctor.
 29. Mr. Williams : Animals can't talk about their problems.
 30. I always try to understand them.
 31. Moo~ Follow your dreams!

Words Test

A

| 본문 p. 163

1.선물 2.(돈을) 모으다, 들어 올리다, 기르다 3.날개 4.혼자 5.질문 6.이사하다 7.들고 있다, 나르다 8.(앞 부분에 챙이 있는) 모자 9.(전화, 편지 등으로) 연락하다 10.의미, 뜻 11.무거운 12.영화관 13.각각의 14.도움(의 손길), 손 15.음악 앨범, 사진첩 16.또 다른, 그 밖의 다른 17.눈사람 18.초대하다 19.연습하다 20.벼룩시장

B

1.item 2.expensive 3.air 4.bring 5.meeting 6.inside 7.alphabet 8.letter 9.guess 10.president 11.correct 12.goal 13.local 14.sale 15.match 16.communicate 17.center 18.pay 19.nursing home 20.score

Phrases Test

C

1.친구를 사귀다 2.회의를 하다 3.양손에 4.불을 내다 5.처음에는 6.~에 가는 길에 7.파티를 열다 8.많은 9.A가 B하는 것을 돕다 10.~을 찾다 11.어려움에 처한 12.할인 판매 중인

VOCA Practice

| 본문 p. 165

A 1.특별한 물건을 학교에 가져오다 2.비틀스의 음반 3.나의 열세 번째 생일에 4.그들에게 몇몇의 선물을 주다 5.월드컵 공인구보다 더 특별한 6.나의 여가 시간 중 두 시간 7.많은 친구들을 사귀다 8.그들의 교실에서 회의를 하다 9.음악에 대한 나의 사랑 10.마음속으로 따뜻하게 느끼다

B 1.sell it to someone else 2.buy it for 20,000 won 3.plan to visit a nursing home 4.raise money in a fun way 5.the songs on this album 6.take care of your pets 7.often play with this ball alone 8.spend some time with the people there 9.the morning of New Year's Day 10.carry heavy things

C 1.on sale 2.a number of 3.in each hand 4.looking for 5.help, with 6.in need 7.at first 8.On my way to

VOCA Test

| 본문 p. 167

Voca Test A 1.bakery 2.bookstore 3.cafe 4.grocery store 5.convenience store 6.flower shop

Voca Test B 1.④ 2.⑥ 3.① 4.③ 5.② 6.⑤

Voca Test C

1.seven thousand 2.two million five hundred thousand 3.four hundred thirty thousand 4.eighty six thousand 5.one thousand five hundred 6.ninety thousand eight hundred

Voca Test D

1.meeting 2.practice 3.invite 4.guess 5.bring 6.score

Communication Function

| 본문 p. 168~169

1.How much are 2.② 3.Why do you 4.③

Fill in the Blanks

| 본문 p. 172~173

146 Listen 1

help you, looking for, way, What do you think about, looks beautiful, How much is it, on sale, get, for, Sounds, take it

146 Listen 2

why did you buy, Because, didn't know, going to throw, party for, Can, Why not, at, at, get some flowers, be

147 Listen 3

What can I do for you, How much are, They're, for, Give me, Here you are, also, How much are they, Why do you need, Because, want to make, for, nursing home, great

148 Speak 1

Excuse, how much are, They're, take them, too expensive

148 Speak 2

don't like shopping, Why not, Because, spend, much

149 My Speaking Portfolio - Step 2

What would you like to, want to buy, help, environment, take it, anything else

161 Wrap Up 5

help you, How much is, too expensive, how much is, one, popular, take it

161 Wrap Up 6

any plans, vacation, going to learn sign language, Why, want to learn sign language, communicate with, cousin, can't hear

Power Grammar

| 본문 p. 174~175

Check_Up A ⑤

Check_Up B Tom told the truth to me.

Check_Up C taller

Check_Up D ④

교과서 어법 관련 문장 총집합

| 본문 p. 176

- 1.give them some gifts 2.more special than 3.older than
- 4.gave me this album 5.give you two hours 6.stronger than
- 7.Give me two kilos 8.gave his son a nice guitar 9.buy Hojin a baseball cap
- 10.more expensive than 11.more careful than 12.longer than 13.more, than 14.longer than
- 15.made, wings 16.gave, the Statue of Liberty 17.more, than
- 18.taught, a number of words 19.bought her some flowers 20.more exciting than

Grammar Exercises

| 본문 p. 177

- A** 1.worse 2.hotter 3.nicer 4.happier 5.smarter 6.more beautiful 7.better 8.more
- B** 1.faster than 2.gave me some coffee 3.bought me a bike[bicycle] 4.make Julie cookies 5.more expensive
- C** 1.short → shorter 2.for → to 3.very → much[still, even, far, a lot] 4.of → to 5.to → for
- D** 1.me a cake 2.a question of him 3.her a car 4.me a key 5.some water to her

문제로 익히는 교과서 문법

| 본문 p. 178~179

- 01.③ 02.③ 03.② 04.② 05.⑤ 06.④ 07.to 08.④ 09.②
- 10.more popular than Jim 11.② 12.①, ③ 13.① 14.①, ③
- 15.(1) smaller than (2) more dangerous than (3) more difficult than

- 01. ① fat – fatter ② good – better
- ④ bad – worse ⑤ happy – happier
- 02. 4형식 문장은 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓰므로 전치사 to를 삭제해야 한다.

- 03. '~보다 더 ...한'은 「비교급 + than」을 이용하여 나타낸다. sweet의 비교급은 sweeter이다.
- 04. 빈칸은 gave의 간접목적어 자리이므로 소유격인 its는 올 수 없다.
- 05. 3음절 이상의 형용사나 -ful, -ous, -ed, -ing로 끝나는 형용사는 앞에 more를 써서 비교급을 만든다.
- 06. 4형식 문장을 3형식으로 전환할 때 동사 buy는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다. 나머지는 모두 전치사 to를 쓴다.
- 07. 4형식 문장을 3형식으로 전환할 때 동사 pass는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 08. pretty의 비교급은 prettier이다.
- 09. 수여동사 buy, cook은 3형식으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 10. '~보다 더 ...한'은 「비교급 + than + 비교 대상」으로 나타낸다. popular(인기 있는)의 비교급은 more popular이다.
- 11. • lend(빌려주다)는 3형식으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
 - 빈칸 뒤에 than이 있으므로 large의 비교급인 larger를 쓴다.
- 12. 간접목적어와 직접목적어가 차례로 온 4형식 문장이다. say와 want는 목적어가 두 개 오는 동사가 아니다.
- 13. 비교급 앞에 much, still, even, far, a lot을 써서 비교급을 강조할 수 있다.
- 14. 「ask + 간접목적어(you) + 직접목적어(a favor)」의 구조로 된 4형식 문장과 「ask + 직접목적어 + of + 간접목적어」의 구조로 된 3형식 문장으로 나타낼 수 있다.
- 15. 형용사의 비교급을 알맞은 형태로 쓰고 than을 이어 쓴다.

Fill in the Blanks

| 본문 p. 184~185

▶ 교과서 빈칸 채우기

- 1.are having, meeting 2.plan to visit, nursing home, spend, with 3.give them some gifts 4.how can, get 5.raise, in, fun way 6.Each student brings, sells it to, else 7.Let's invite, too
- 8.be 9.There are, in 10.Some of, are talking 11.moved, from, last year 12.At first, didn't have 13.often played with, alone 14.A few weeks later, was 15.scored two goals
- 16.After, made a lot of friends 17.So, more special than 18.buy, for, will love 19.an album by, older than 20.gave me this album on 21.liked, on, very much 22.My love for music, with, music teacher 23.So, special to 24.pay, for 25.can't see, special, Guess 26.give you, on Saturday 27.help you with your homework 28.take care of, go shopping 29.can, carry, because 30.stronger than, right, buy, for 31.Some, go to, market, buy 32.Others, popular 33.It, New Year's 34.on their way to 35.are carrying, in each hand 36.cold, but, feel warm

- 01.④ 02.③ 03.④ 04.② 05.⑤ 06.④ 07.⑤ 08.① 09.①
 10.② 11.④ 12.⑤ 13.③ 14.② 15.④ 16. Give me two
 kilos[kilograms] 17.⑤ 18.③ 19.② 20.① 21.① 22.④
 23.③ 24.⑤ 25.② 26.(1) taller (2) younger (3) shorter
 27.⑤ 28.② 29.⑤ 30.⑤ 31.②, ⑤ 32.③ 33.④ 34.③
 35.② 36.①, ③ 37.① 38.①, ⑤ 39.② 40.① 41.② 42.⑤
 43.③ 44.② 45.③ 46.⑤ 47.④ 48.③ 49.④ 50.②

01. '더 잘하기 위해 무언가를 반복하여 하다'는 **practice**(연습하다)에 대한 설명이다.
02. • **hear** : 듣다
 • **here** : 여기
03. • **on one's way to** : ~로 가는 길에
 • **on sale** : 할인 판매 중임
04. 영어로 숫자를 읽을 때는 세 자리씩 끊어 읽는다. 따라서 300,000은 **three hundred thousand**로 읽어야 한다.
05. **match**는 '경기'를 의미하므로 **game**과 바꿔 쓸 수 있다.
06. 빈칸에는 '(돈을) 모으다, 들어 올리다'라는 뜻을 가진 **raise**가 들어야 알맞다.
07. 우유, 빵, 차, 과일, 간식을 살 수 있는 곳은 **grocery store**(식료품점)이다.
08. ② **nursing home** : 양로원
 ③ **have a meeting** : 회의를 하다
 ④ **look for** : ~을 찾다
 ⑤ **make friends** : 친구를 사귀다
09. **May[Can] I help you?** : 제가 도와드릴까요?
10. 안녕하세요. 도와드릴까요? - (D) 네, 저는 케이크를 사려고 해요. - (B) 이쪽으로 오세요. 이 과일 케이크 어떠세요? - (E) 와, 예쁘네요. 얼마예요? - (A) 20달러였어요. 하지만 지금 할인 판매 중이라 16달러에 살 수 있어요. - (C) 좋아요. 이걸로 주세요.
11. 과일 케이크는 원래 20달러인데 16달러에 살 수 있다고 했으므로 20% 할인 중이다.
12. • **be going to** + 동사원형 : ~할 예정이다
 • **throw a surprise party** : 깜짝 파티를 열다
13. 상대방의 요청을 수락하는 표현으로 '왜 안 되겠어?, 좋지.'라는 뜻이다.
14. 비교적 좁은 장소와 구체적인 시각 앞에는 전치사 **at**을 쓴다.
15. 빈칸 뒤에서 물건의 가격에 대해 말하고 있으므로 빈칸에는 가격을 묻는 표현이 와야 한다.
16. **give** + 간접목적어 + 직접목적어 : ~에게 ...을 주다
17. 준수는 양로원에 계신 분들을 위해 친구들과 함께 점심을 만들 것이다.
18. ③ '나는 쇼핑하러 가는 걸 좋아하지 않아.'라는 말에 '좋아. 우리 지금 쇼핑하러 가는 게 어때?'라고 제안하는 것은 어색하다.
19. **cap**을 가리키면서 형용사의 수식을 받기 위해서는 부정대명사 **one**이 들어가야 한다.
20. 빈칸 앞에서 '좋아요.'라고 말했으므로 ① '그걸 살게요.'가 오는 것이 자연스럽다.
21. 4형식 문장을 3형식으로 전환할 때 수여동사 **give**는 간접목적어 앞에

전치사 **to**를 쓴다.

22. 4형식 문장은 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓴다.
23. 비교급을 강조하는 표현은 **much, still, even, far, a lot**이다.
24. 동사 **cook**과 **find**를 사용한 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때는 간접목적어 앞에 전치사 **for**를 쓴다.
25. ① **nice** → **nicer** ③ **longger** → **longer**
 ④ **more large** → **larger** ⑤ **beautifuler** → **more beautiful**
26. 빈칸 뒤에 **than**이 있으므로 표를 보고 적절한 형용사를 골라 비교급으로 바꿔 쓴다.
 (1) 한나의 어머니는 한나의 아빠보다 키가 더 크다.
 (2) 예나는 한나보다 더 어리다.
 (3) 한나는 예나보다 키가 더 작다.
27. 동사 **buy**는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 **for**를 쓰고 나머지는 모두 전치사 **to**를 써야 한다.
28. **ask**와 **get**은 3형식으로 전환할 때 간접목적어 앞에 각각 **of, for**를 쓴다.
29. ⑤ **more cheaper** → **cheaper**
30. ① **a book you** → **you a book** 또는 **a book for you**
 ② **a favor you** → **you a favor** 또는 **a favor of you**
 ③ **a cake Sujin** → **Sujin a cake** 또는 **a cake for Sujin**
 ④ **for** → **to**
31. 빈칸은 동사 **plan**의 두 번째 목적어 자리로 **to visit**과 **and**로 연결되어 병렬 구조를 이루어야 한다. 등위접속사 뒤에 나온 **to**는 생략 가능하므로 **to spend**와 **spend** 모두 답이 될 수 있다.
32. 「**give** + 간접목적어 + 직접목적어」는 「**give** + 직접목적어 + **to** + 간접목적어」로 바꿔 쓸 수 있다.
33. 학생들은 자신의 특별한 물건을 다른 사람에게 팔아 돈을 모은 후 그 돈으로 선물을 사기로 했다.
34. ㉠은 월드컵 공인구이고 나머지는 모두 지성이의 공을 가리킨다.
35. 뒤에 복수 명사 **friends**가 있으므로 **a lot of**(많은)는 **much**로 바꿔 쓸 수 없다.
36. 지성이는 자신의 특별한 물건인 공에 대해 말하고 있고 체육 시간에 있었던 축구 경기에서 두 골을 넣었으므로 ①, ③이 글의 내용과 일치한다.
37. ㉡ 특정한 날 앞에는 전치사 **on**을 쓴다.
 ㉢ **for** : ~에 대한
38. '많이'라는 의미로 동사를 수식하는 부사가 와야 하므로 **a lot** 또는 **very much**가 알맞다.
39. 송 선생님의 아버지는 송 선생님의 열세 번째 생일에 앨범을 주셨다.
40. **help A with B** : A가 B하는 것을 돕다
41. ㉠ **very**의 수식을 받으므로 원급인 **strong**이 알맞다.
 ㉢ **than**과 비교 대상(**me**)이 있으므로 비교급인 **stronger**가 알맞다.
42. 선생님은 호준이의 시간을 30,000원에 살 것이라고 했을 뿐 한 시간이라고는 하지 않았다.
43. 전체에서 불특정한 일부를 가리킬 때는 **some**, 다른 일부를 가리킬 때는 **others**를 쓴다. **few**는 '거의 없는'을 뜻하고 **the others**는 전체 중 나머지 모두를 가리킨다.

44. ㉠와 ㉡의 **it**은 날짜, 날씨, 시간, 거리 등을 나타내는 비인칭 주어로 '그것'이라고 해석하지 않는다. 나머지는 모두 대명사로 쓰였다.
45. 학생들이 어떻게 양로원에 갔는지는 알 수 없다.
46. **bring**은 '가져오다'라는 뜻이고 '모든 사실을 알지 못한 채 무언가에 대한 답이나 의견을 내다'는 **guess**(추측하다)에 대한 설명이다.
47. (D) 무엇을 사고 싶으세요?-(B) 음, 저는 이 가방을 사고 싶어요.-(C) 그것은 1,000원입니다. 환경을 도울 수 있죠.-(A) 그것으로 할게요.-(E) 좋아요. 다른 필요한 것 있으세요?
48. ㉠ **to** 삭제 또는 **to me the salt** → **the salt to me**
 ㉡ **to** → **of** ㉢ **hers** → **her**
 ㉣ **fast** → **faster**
49. ㉠ **bring** → **brings**, **sell** → **sells** : 「each + 단수 명사」 형태로 된 주어는 단수 취급하므로 병렬 구조를 이루는 동사 **bring**과 **sell**을 각각 **brings**, **sells**로 고쳐야 한다.
50. 학생들은 양로원에 계신 분들의 선물을 마련하기 위해 자신의 특별한 물건을 학교에 가져와 팔아서 돈을 모을 것이다.

중간고사 리허설 1

| 본문 p. 196~200

01. ㉢ 02. ㉤ 03. ㉣ 04. ㉣ 05. ㉤ 06. ㉢ 07. ㉤ 08. ㉤ 09. ㉡, ㉤ 10. ㉤ 11. ㉤ 12. ㉣ 13. ㉢ 14. ㉢ 15. ㉡ 16. ㉠, ㉤ 17. ㉤ 18. ㉡ 19. ㉢ 20. ㉣ 21. ㉣ 22. ㉣ 23. We can raise money in a fun way. 24. ㉢ 25. ㉡ 26. ㉣ 27. My dad gave this album to me on my 13th birthday. 28. ㉡ 29. ㉤ 30. ㉣

01. • I have a number of questions about planets.
 • Can you help me with this jigsaw puzzle?
02. **pay**는 '지불하다'라는 뜻이므로 ㉤ '누군가에게 당신이 사고 싶은 것에 대한 돈을 주다'가 영영풀이로 알맞다.
 ㉠ **score** ㉡ **carry** ㉢ **raise** ㉣ **invite**
03. 콤마(,)가 있는 세 자리마다 적절한 단위를 써서 읽는다. 콤마 앞은 **thirty six thousand**, 콤마 뒤는 **four hundred**이다.
04. ㉣는 가게에서 손님이 하는 말로 '다른 것을 보여주세요.'를 의미하고 나머지는 모두 점원이 하는 말이다.
05. (C) 방학에 계획이 있니?-(A) 응, 있어. 난 수화를 배울 거야.-(D) 왜 수화를 배우고 싶은데?-(B) 사춘과 의사소통하고 싶거든. 그는 소리를 못 들어.
06. ㉠ **May I help you?** ㉡ **I'm looking for a cake.**
 ㉢ **This way, please.** ㉣ **How much is it?**
 ㉤ **It was 20 dollars.**
07. 케이크를 사고파는 내용으로 보아 ㉤ '제과점'이 가장 적절한 장소이다.
08. 가게에서 얼마나 자주 할인 판매를 하는지는 알 수 없다.
09. **throw/give/hold a party** : 파티를 열다
10. 몇 명의 사람들이 파티에 올 것인지(㉢)와 **Anna**가 어떤 꽃을 가장 좋아하는지(㉣)는 언급되지 않았다.
11. ㉠ 뒤에서 준수는 '친구들과 함께 양로원에 계신 분들을 위해 특별한 점심을 만들고 싶어서'라는 이유를 말했으므로 ㉢는 이유를 물어보는

- 말(Why do you need all these eggs?)로 고쳐야 자연스럽다.
12. 양파 **2kg**는 6,000원이고 달걀 30개는 5,000원이므로 준수는 배 씨 아주머니에게 총 11,000원을 지불할 것이다.
13. 배 씨 아주머니 가게의 양파가 다른 가게보다 더 싼지는 알 수 없다.
14. 빈칸 뒤에 **than**과 비교 대상(**John's car**)이 있으므로 빈칸에는 비교급이 와야 한다. **popular**의 비교급은 **more popular**이다.
15. **Amy taught math to me.**
16. **still, even, much, far, a lot**은 비교급을 강조하며 '훨씬'을 의미한다.
17. 4형식 문장으로 빈칸에는 간접목적어가 들어가야 하며 주격과 소유격은 목적어 자리에 들어갈 수 없다.
18. ㉠ **loud** → **louder** ㉢ **to** → **than**
 ㉣ **more hard** → **harder** ㉤ **more good** → **better**
19. ㉢ **some snacks you** → **you some snacks** 또는 **some snacks for you**
20. (D)의 「**would like to** + 동사원형」은 '~하고 싶다'라는 뜻으로 「**want to** + 동사원형」과 바꿔 쓸 수 있다. 「**like to** + 동사원형」은 '~하는 것을 좋아하다'라는 뜻이다.
21. ㉣의 **It**은 글의 흐름상 '가족이 모두 함께 살았던 것'을 의미한다.
22. ㉣ **Each students bring** → **Each student brings**
23. '~할 수 있다'는 「**can** + 동사원형」, '모금하다'는 **raise money**, '재미 있는 방식으로'는 **in a fun way**로 나타낸다.
24. 학생들은 양로원에 계신 분들에게 선물을 드릴 것이다.
25. ㉠ **in** ㉡ **about** ㉢ **from** ㉣ **with** ㉤ **for**
26. 지성이는 축구 경기에서 두 골을 넣었다.
27. 간접목적어와 직접목적어의 위치를 바꾼 다음 간접목적어 앞에 전치사 **to**를 쓴다.
28. 송 선생님은 열세 번째 생일에 아빠에게서 비틀스 음반을 받았다.
29. ㉤ **more strong than** → **stronger than**
30. 선생님은 호준이의 시간을 3만원에 살 것이다.

중간고사 리허설 2

| 본문 p. 201~205

01. ㉣ 02. ㉤ 03. ㉣ 04. ㉡ 05. ㉠ fruit cake ㉡ 20 dollars
 ㉢ on sale ㉣ 16 dollars 06. ㉣ 07. ㉠, ㉤ 08. ㉤ 09. ㉣
 10. Because my friends and I want to make a special lunch
 11. ㉤ 12. ㉠ 13. ㉢, ㉤ 14. ㉠, ㉡ 15. ㉢ 16. ㉢, ㉣ 17. ㉢
 18. ㉤ 19. ㉣ 20. ㉣ 21. ㉡ 22. ㉢ 23. ㉠ 24. ㉤ 25. ㉤ 26. ㉣
 27. ㉣, ㉤ 28. ㉤ 29. ㉢ 30. ㉣

01. ㉣의 **rise**는 '오르다, 일어서다'라는 뜻의 자동사이므로 '들어 올린다'라는 뜻의 타동사 **raise**가 들어가야 알맞다.
02. ㉤의 첫 번째 문장에서 **match**는 '경기'라는 뜻으로 쓰였고 두 번째 문장에서는 '성냥'이라는 뜻으로 쓰였다.
03. ㉠ **score** ㉡ **raise** ㉢ **meeting** ㉤ **guess**
04. 주어진 문장은 '이 과일 케이크는 어떠세요?'라는 뜻으로, '와, 그거 예쁘네요.'라는 소년의 대답 앞에 여자의 질문으로 (B)에 오는 것이 가장 자연스럽다.
05. 소년은 ㉠과일 케이크를 살 것이다. 그것의 원래 가격은 ㉡20달러였

지만 그것은 지금 ㉔할인 판매 중이다. 소년은 ㉔16달러를 지불하고 그것을 살 수 있다.

06. Andy, 왜 케이크를 샀니?-(C) 왜냐하면 오늘이 Anna의 생일이거든.-(E) 그래? 난 몰랐어.-(B) Anna를 위해 깜짝 파티를 열 거야.-(A) 나도 가도 돼?-(D) 그럼. 파티는 'Molly네 피자'에서 5시에 있어.-알았어.
07. get + 간접목적어 + 직접목적어 (4형식) = get + 직접목적어 + for + 간접목적어 (3형식)
08. 소녀가 파티에 가도 되는지 묻자 Andy가 된다고 했으므로 소녀는 Anna에게 줄 꽃을 가지고 파티에 갈 것이다.
09. ㉔ 뒤에서 준수가 양파의 가격을 물어보고 있으므로 ㉔에는 배 씨 아주머니가 준수에게 도움이 필요한지 묻는 표현인 'What can I do for you?'가 들어가야 한다. ㉔는 도움을 요청하는 표현이다.
b ⑤ c ① d ③ e ②
10. 이유를 말할 때는 「Because + 주어 + 동사 ~」 형태로 나타내고 want 는 to부정사를 목적으로 취하는 동사임에 주의한다.
11. 준수가 언제 양로원에 갈 것인지 알 수 없다.
12. ㉔는 빨간색 모자를 가리키고 나머지는 모두 초록색 모자를 가리킨다.
13. 빈칸 앞에서 빨간 모자를 살 수 없다고 했고 뒤에서 더 저렴한 초록색 모자를 사겠다고 했으므로 빈칸에는 ㉔ '그건 너무 비싸요.' 또는 ㉔ '가격이 제가 생각했던 것보다 더 비싸네요.'가 들어가야 자연스럽다.
14. 빈칸은 4형식 문장의 간접목적어 자리이므로 인칭대명사의 목적격이나 사람 이름이 올 수 있다.
15. ㉔ more older → older
16. 간접목적어 앞에 전치사 to가 올 수 있는 동사는 give, send, lend이다. ask는 of를, get은 for를 사용한다.
17. 3형식(주어 + show + 직접목적어 + to + 간접목적어) 또는 4형식(주어 + show + 간접목적어 + 직접목적어)으로 영작할 수 있다.
18. get과 make는 간접목적어 앞에 전치사 for를, lend는 간접목적어 앞에 전치사 to를 사용한다.
19. ㉔ more highly → higher : '더 높이' 된다는 내용이므로 부사 high(높이)의 비교급인 higher를 써야 한다. highly는 '아주, 매우'라는 뜻이다.
20. b very → much/still/far/a lot/even
c for → to
g badder → worse
21. 부모님들과 선생님들도 '초대하자'는 흐름이고 주어진 영영풀이는 '누군가에게 사교 행사에 올 것을 부탁하다'라는 뜻이므로 invite가 알맞다.
22. 학생들은 돈을 모아 선물을 살 것이다.
• donate : 기부하다
23. b A few week later → A few weeks later
c there were → there was
d much → many
e specialer → more special
24. 지성의 축구공이 원래 얼마였는지는 알 수 없다.
25. 선생님이 호준이의 시간을 사는 이유는 호준이가 힘이 아주 세서 무거운 것도 나를 수 있기 때문인 것으로 보아야 자연스럽다. 따라서 ㉔

는 'You're stronger than me, right?(너는 나보다 힘이 더 세지, 맞지?)'가 되어야 자연스럽다.

26. 호준이는 애완동물을 돌볼 수 있고 숙제도 도울 수 있다고 말했다.
27. ㉔ in each hands → in each hand
c feel warmly → feel warm
28. 새해 첫날 아침은 공기가 매우 차갑다고 했으므로 ㉔는 틀린 설명이다.
29. ㉔는 복수 명사인 five puppies에 대한 감탄문이므로 they are가 생략되었다.
30. 할머니가 가족 앨범에서 소년의 할아버지와 증조할아버지의 사진을 소년에게 보여주었을 뿐 소년이 한때 그들과 같이 살았다는 내용은 언급되지 않았다.

적중 서술형

본문 p. 206~209

- 01.practice 02.(1) am looking for (2) in each hand 또는 in both hands 03.(3형식) She found the key for me. / (4형식) She found me the key. 04.(1) more difficult (2) worse 05.still, even, much, far, a lot 중 세 개 06.㉔ Can[May] ㉔ How much 07.(1) gave the U.S., present (2) more letters than, English 08.㉔ class bake sale ㉔ children in need ㉔ December 21 ㉔ Classroom 105 09.welcome → welcomed / guitar → the guitar 10.(1) They went to a nursing home. (2) They played the guitar. 11.Let's give them some gifts. 12.(1) They are planning to visit a nursing home and spend some time with the people there. (2) They will bring a special item to school and sell it to someone else. 13.He moved from Ulsan last year. 14.He scored two goals (at the soccer game). 15.㉔ by ㉔ than ㉔ on ㉔ on ㉔ with ㉔ of 16.She got the Beatles album on her 13th birthday.
01. '더 잘할 수 있도록 어떤 일을 반복해서 하다'는 practice(연습하다)에 대한 설명이다.
02. (1) look for : ~을 찾다
(2) in each hand/in both hands : 양손에
03. 3형식 : 주어 + find + 직접목적어 + for + 간접목적어
4형식 : 주어 + find + 간접목적어 + 직접목적어
04. difficult의 비교급은 more difficult이고, bad의 비교급은 worse이다.
05. still, even, much, far, a lot을 사용하여 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조할 수 있다.
06. ㉔ Can[May] I help you? : 도와드릴까요?
㉔ How much is/are ~?: ~은 얼마인가요?
07. (1) 프랑스는 미국에 자유의 여신상을 선물로 주었다.
(2) 스페인어 알파벳은 영어 알파벳보다 더 많은 문자를 가지고 있다.
08. ㉔ 엄마, 학급 땀 자선 장터에 오실 수 있어요?
㉔ 어려움에 처한 어린이들을 위해 돈을 모을 거예요.
㉔ 12월 21일 저녁 6시에 할 거예요.
㉔ 저희 학교의 105반 교실로 오세요.

09. • 윗글의 문맥상 과거시제를 써야 한다.
• **play + the + 악기** : (악기)를 연주하다
10. (1) 민지와 그녀의 반 친구들은 오늘 어디에 갔나?—그들은 양로원에 갔다.
(2) 민지와 유나는 음악회에서 무엇을 했나?—그들은 기타를 연주했다.
11. **give + 간접목적어 + 직접목적어** : ~에게 ...을 주다
12. (1) 학생들은 무엇을 할 계획인가?—그들은 양로원을 방문하여 그곳에 있는 분들과 시간을 보낼 계획이다.
(2) 학생들은 모금하기 위해 무엇을 할 것인가?—그들은 특별한 물건을 학교에 가져와서 다른 사람에게 그것을 팔 것이다.
13. 지성이는 언제 울산에서 이사를 왔는가?—그는 작년에 울산에서 이사 왔다.
14. 지성이는 축구 경기에서 몇 골을 넣었는가?—그는 (축구 경기에서) 두 골을 넣었다.
15. ㉠ **an album by the Beatles** : 비틀스의 음반
㉡ 비교급 + **than** : ~보다 더 ...한
㉢㉣ 특정한 날, 요일 앞에 쓰는 전치사 **on**
㉤ **help A with B** : A가 B하는 것을 돕다
㉥ **take care of** : ~을 돌보다
16. 송 선생님은 언제 비틀스의 앨범을 받았는가?—그녀는 열세 번째 생일에 비틀스 앨범을 받았다.

창의 서술 · 논술형

| 본문 p. 210

- 01.[예시답안] parents and teachers, raise money for sick children in need, coffee and cookies 02.[예시답안] ㉠ My special item is my soccer ball. ㉡ I made a lot of friends
03.(1) cheaper than (2) longer than

01. 부모님과 선생님들께, 저희들은 어려움에 처한 아픈 아이들을 위해 모금하고 싶습니다. 저희들은 특별한 일일 카페를 열려고 합니다. 커피와 쿠키가 있을 것입니다. 가벼운 간식도 드실 수 있습니다. 행사에 참여해서 아픈 아이들을 도와주세요.
02. 기자 : 당신의 특별한 물건은 무엇입니까?—지성 : ㉠저의 특별한 물건은 저의 축구공입니다.
기자 : 왜 그것이 당신에게 특별합니까?—지성 : 그것 덕분에 ㉡저는 많은 친구들을 사귀었어요.
03. (1) **Wicked**의 티켓은 **The Lion King**의 티켓보다 더 저렴하다.
(2) **The Lion King**의 상영 시간은 **Wicked**의 상영 시간보다 더 길다.

Memory Check-Up 교과서 문장 암기

| 본문 p. 211~214

01. Students in Class 101 are having a meeting in their classroom.
02. They plan to visit a nursing home and spend some time

- with the people there.
03. Let's give them some gifts.
04. Good idea. But how can we get the money?
05. We can raise money in a fun way.
06. Each student brings a special item to school and sells it to someone else.
07. Sounds good. Let's invite our parents and teachers, too.
08. That'll be great.
09. There are students, teachers, and parents in Classroom 101.
10. Some of them are talking about their special items.
11. **Jiseong** : I moved here from Ulsan last year.
12. At first, I didn't have many friends here.
13. I often played with this ball alone.
14. A few weeks later, there was a soccer game in PE class.
15. I scored two goals, and my team won.
16. After that, I made a lot of friends.
17. So, to me, this soccer ball is more special than a World Cup match ball.
18. I'll buy it for 20,000 won. My son will love it.
19. **Ms. Song (homeroom & music teacher)** : This is an album by the Beatles. It's older than you.
20. My dad gave me this album on my 13th birthday.
21. I liked the songs on this album very much.
22. My love for music started with this album. Now I'm a music teacher.
23. So this album is special to me.
24. I'll pay 5,000 won for it!
25. **Hojun** : You can't see my special item. Guess what? It's time.
26. I'll give you two hours of my free time on Saturday.
27. I can help you with your homework.
28. I can take care of your pets. I can go shopping for you.
29. I can also carry heavy things because I'm very strong.
30. You're stronger than me, right? I'll buy your time for 30,000 won.
31. Some students go to a local market and buy socks, gloves, and some fruit.
32. Others practice popular songs in the classroom.
33. It is the morning of New Year's Day.
34. The students are on their way to the nursing home.
35. They are carrying a gift bag in each hand.
36. The air is very cold, but they feel warm inside.

lesson **5** **양코르** How Far Is It from Here?

Vocabulary ① | 부록 p. 1

Across 2.job 3.fresh 6.animal 8.return
Down 1.lonely 4.station 5.wish 7.shout

Collocations ② | 부록 p. 1

1.요리사로 일하다 2.약간의 야채를 따다 3.계속되다 4.감기에 걸리다 5.많은 전자 카드를 받다 6.해를 그리워하다 7.남극에서 일년을 보내다 8.그의 생활을 기록하다

1.dance across the sky 2.watch the sunrise 3.go out to the sea 4.the end of the long winter months 5.get some bananas 6.shout with joy 7.take pictures of the auroras 8.eat fresh fruit

lesson **6** **양코르** From Culture to Culture

Vocabulary ① | 부록 p. 9

Across 1.master 3.culture 5.traditional 6.gather 7.share
Down 2.experience 3.command 4.leftover

Collocations ② | 부록 p. 9

1.드라마 보는 것을 무척 좋아하다 2.다른 나라 음식을 제공하다 3.이 한국 음식을 요리하고 싶다 4.전 세계를 여행하다 5.대영박물관으로 일일 견학을 가다 6.휴식을 좀 취하다 7.매일 연습해야 한다 8.검은 띠 심사가 있다

1.a traditional Korean study room 2.share your experiences with teens 3.come to our neighborhood 4.gather in the living room 5.enjoy spicy food 6.practice different kicks 7.go online and find the recipe 8.a big fan of K-pop

lesson **7** **양코르** Follow Your Dreams

Vocabulary ① | 부록 p. 19

Across 2.wonder 3.taste 5.mystery 6.understand 8.treat
Down 1.popular 4.interest 7.series

Collocations ② | 부록 p. 19

1.너의 꿈을 따르다 2.4시에 일어나야 한다 3.여행을 많이 다니고 많은 사람들을 만나다 4.밀가루, 우유, 달걀로 놀라운 일을 하다 5.직업에 관한 많은 것들 6.TV에서 그것을 보다 7.동물들을 돌보다 8.옆집에 살다

1.a script writer for TV dramas 2.start writing a new series 3.thank the doctor 4.people in my town 5.thanks to them 6.get a call from Ms. Bailey 7.hurry to her farm 8.stay up late for days

lesson **8** **양코르** Give Your Hand, Give Your Heart

Vocabulary ① | 부록 p. 27

Across 3.bring 4.score 5.meeting 8.invite
Down 1.practice 2.raise 6.guess 7.pay

Collocations ② | 부록 p. 27

1.몇 주 뒤에 2.이 음반에 수록된 노래들 3.울산에서 여기로 이사오다 4.그곳에 있는 사람들과 시간을 좀 보내다 5.그들의 교실에서 회의를 하다 6.종종 혼자 이 공을 가지고 놀다 7.특별한 물건을 학교에 가져오다 8.나의 열세 번째 생일에

1.sell it to someone else 2.an album by the Beatles 3.raise money in a fun way 4.two hours of my free time 5.plan to visit a nursing home 6.take care of your pets 7.feel warm inside 8.the morning of New Year's Day

실전 모의고사 5과 1회

| 본문 p. 1~5

01.③ 02.③ 03.⑤ 04.④ 05.④ 06.④ 07.③ 08.⑤
 09.① 10. What did you do on the last day? 11.⑤ 12.⑤
 13.⑤ 14.③ 15.⑤ 16.⑤ 17. Not breaking 18. cooking
 19.⑤ 20.④ 21. We wished each other good luck. 22.③
 23. Working outside is very hard for the people 24. (A)
 playing the guitar (B) listening to music 25.⑥ It took →
 It took / ㉔ leaving → leave

01. ③의 '채소 : 과일'을 제외한 나머지는 모두 '상위어 : 하위어' 관계이다.
02. cold : (날씨가) 추운, 차가운, 감기
 • 어떤 사람들은 추운 날씨를 좋아하지 않는다.
 • 나는 매일 아침 찬물로 세수를 한다.
 • 그는 감기에 걸렸고 열이 났다.
03. 주어진 영영풀이에 해당하는 단어는 dream(꿈, 꿈꾸다)이다.
 n. 1. 자고 있는 동안 마음속에서 일어나는 일련의 사건이나 이미지
 2. 특히 이루기 어려워 보이는 무언가를 갖거나 그것이 되려는 바람
 v. 1. 자고 있는 동안 마음속에서 사건이나 이미지를 경험하다
 2. 일어나길 바라는 무언가를 상상하고 생각하다
04. ④ 언제 돌아왔냐고 묻는 A의 말에 다음 주에 돌아올 것이라고 대답하는 것은 자연스럽지 않다.
05. 빈칸 뒤에서 '네!'라고 대답한 것으로 보아 ④ '그것은 어땠어요?'라고 물어보는 것은 자연스럽지 않다.
06. 빈칸 뒤에서 가족과 제주도에서 좋은 시간을 보냈다고 대답한 것으로 보아 여음 방향은 어땠는지 물어보는 것이 문맥상 자연스럽다.
07. 특정 날짜 앞에는 전치사 on, 기간을 나타내는 전치사 for, 월 앞에는 전치사 in을 써야 한다.
08. 준수는 제주도에 3일을 머물렀고 민지는 일주일 머물렀으므로 ⑤ '준수는 민지보다 제주도에 더 오래 머물렀다.'는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
09. 빈칸 다음에 소년이 한라산의 높이를 알려주는 것으로 보아 한라산이 얼마나 높은지 묻는 질문이 알맞다.
10. 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 영작한다. '무엇'에 해당하는 의문사 what을 쓰고, '마지막 날'에 해당하는 on the last day를 맨 뒤에 써서 완성한다.
11. ⑤ 소년이 초콜릿 박물관에서 무엇을 먹었는지는 언급되어 있지 않다.
12. Alsea까지 가는 표는 30달러이고 두 장을 산다고 했으므로 60달러를 지불해야 한다.
13. Alsea까지는 세 시간이 소요된다.
14. ① What do you do → What did you do
 ② to there → there
 ④ will be visit → will visit
 ⑤ eat usually → usually eat
15. ⑤ didn't 다음에는 동사원형을 써야 한다.

(didn't studied → didn't study)

16. 「love to ~」는 '~하는 것을 좋아하다'의 의미로 ⑤의 빈칸에는 동사원형(play)이 들어가야 한다. 나머지는 모두 동명사 playing이 들어가는 것이 알맞다.
17. to 이하는 동명사 주어의 형태로 바뀌서 표현할 수 있으며 부정어는 동명사 앞에 써야 한다.
 • 법을 어기지 않는 것은 중요하다.
18. enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
19. 극야(the polar night)가 계속될 때 달과 별이 항상 하늘에 떠 있어서 남 씨는 해가 그림다고 했으므로 ⑤ '극야 동안 해는 항상 하늘에 떠 있다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
20. 지난밤 자면서 꿈 꾸에 대해 이야기하고 있으므로 과거의 장래희망에 대해 언급한 ④는 전체의 흐름과 무관하다.
21. '~에게 행운을 빌어 주다'는 「wish + 사람 + good luck」으로 표현한다. wish는 -ed를 붙여 과거시제로 쓰고 사람 자리에는 '서로'라는 뜻의 each other을 쓴다.
22. 주어진 문장에 also가 나온 것으로 보아 It이 의미하는 것에 대한 언급이 앞에 있어야 하고, 뒤에는 방문객들에 관한 내용이 이어져야 하므로 ㉔에 위치하는 것이 알맞다.
23. '밖에서 일하는 것'을 동명사구 주어(working outside)로 표현하여 문장을 영작한다. 동명사구 주어는 단수 취급하므로 be동사의 형태를 is로 바꾸는 것에 주의한다.
24. (A) like + -ing : ~하는 것을 좋아하다 / play the guitar : 기타를 연주하다
 (B) enjoy + -ing : ~하는 것을 즐기다 / listen to music : 음악을 듣다
25. ⑥ take의 과거형은 took이다.
 ㉔ '~할 것이다'라는 뜻의 be going to 다음에는 동사원형이 온다.

실전 모의고사 5과 2회

| 본문 p. 6~10

01.② 02.(A) long (B) far (C) many 03.④ 04.② 05.②
 06.⑤ 07.(D), (B), (C), (A) 08.③ 09.③ 10.③ 11.③ 12. I
 stayed for a week in July 13.④ 14.⑤ 15.② 16.⑤
 17.⑤ 18.① 19. viruses cannot[can't] live 20.② 21.③
 22.① 23.② 24. What a wonderful gift 25.(A) Pomodo
 (B) going (C) Fanta

01. '무겁지 않은', '태양, 불꽃, 전등 등에서 나오는 에너지로 당신이 사물을 볼 수 있게 해 주는 것', '어떤 것을 불타게 하다'의 의미를 모두 가진 단어는 light이다.
02. (A) 너는 수학 공부를 얼마나 오래 하니?
 (B) 지하철역은 여기서 얼마나 먼지?
 (C) 네 가방에 책이 얼마나 많이 있니?
03. hard는 '힘든, 어려운, 단단한'의 의미가 있다.
 ① 화려한 ② 외로운 ③ 신선한 ⑤ 가벼운
04. ④의 대답으로는 캠프에서 무엇을 했는지 말하고 있고, ⑥의 대답으로는 이틀이라고 말하고 있으므로 빈칸에는 각각 '거기에서 무엇을 했

니?’와 ‘캠핑은 얼마나 오래했니?’가 알맞다.

- 05. 이들의 시간이 너무 짧았다는 것은 지나가 캠핑에서 매우 즐거운 시간을 보냈다는 의미를 나타낸다.
- 06. 지나가 처음으로 캠핑에 참가했다는 언급은 없으므로 ⑤의 ‘지나가 캠핑에 참여한 것은 이번이 처음이었다.’는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 07. (D) 너는 어제 무엇을 했니? - (B) 나는 어제 극장에서 액션 영화를 봤어. - (C) 재미있었니? - (A) 응. 이야기가 진짜 재미있었어.
- 08. 오늘 학교에 가는지 묻는 질문에 ‘아니, 나는 학교에 걸어서 가지 않아.’라고 대답하는 것은 어색하다.
- 09. ④ 7시간이 걸린다는 대답으로 보아 ‘얼마나 오래’를 뜻하는 「How long ~?」로 물어야 한다.
⑥ 한라산이 1,950미터라는 대답으로 보아 ‘얼마나 높은’을 뜻하는 「How high ~?」로 물어야 한다.
- 10. 마지막 날에 소년이 마상 공연을 보고 초콜릿 박물관에 방문했다는 말을 듣고 소녀가 ③ ‘와! 정말 즐거웠겠다.’라고 대답해야 흐름상 자연스럽다.
- 11. 민지와 준수는 각자 여름 방학에 다녀온 제주도 여행에 대해 이야기하고 있다.
- 12. ‘나는 7월에 일주일 동안 머물렀어.’의 의미가 되도록 배열한다.
• for a week : 일주일 동안 • in July : 7월에
- 13. 대화의 흐름상 ④에는 ‘How fast is he?(그는 얼마나 빠르니?)’가 들어야 한다. ‘How does he run fast?’는 ‘그는 어떻게 빨리 달리니?’라는 뜻이다.
- 14. 순서대로 What, Where, Who, How가 들어가야 한다.
• 그들은 무엇을 기다리니?
• 너희 가족은 어디 출신이니?
• 너는 그곳에 누구와 함께 갔니?
• 아마존 강 돌고래는 얼마나 오래 사니?
- 15. ② sick은 형용사이므로 be동사와 함께 쓰인다. (Did → Were)
- 16. ⑤는 진행시제를 만드는 현재분사로 쓰였고 나머지는 모두 문장에서 주어, 목적어, 보어의 역할을 하는 동명사로 쓰였다.
- 17. ‘~하기를 원하다’는 「want to + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 18. 남 씨는 남극장보고과학기지의 요리사였다. 그가 과학자로 일했다는 내용은 뒷글에서 찾을 수 없다.
- 19. 매우 추운 날씨이지만 바이러스는 남극에서 살 수 없기 때문에 남 씨는 감기에 걸리지 않았다.
- 20. 남극에서 동짓날에 팔죽을 해먹으며 서로의 행운을 빌어주었다는 내용이므로 (B)의 ‘나의 어머니는 팔죽을 매우 잘 만든다.’는 전체의 내용과 무관하다.
- 21. 남극에서 오로라가 얼마나 자주 나타나는지는 알 수 없다.
- 22. ④는 기지 내의 과학자들이고 나머지는 모두 외부에서 기지를 방문하는 사람들이다.
- 23. 긴 겨울이 끝나고 방문자가 올 수 있다는 사실에 더 이상 기다리지 못할 만큼 ‘흥분되고 기쁜(thrilled and pleased)’ 상태임을 알 수 있다.
- 24. ‘얼마나 ~한 ...인가!’라는 의미의 감탄문은 「What + a(n) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!」로 쓸 수 있다.
- 25. (A) 표의 가격이 가장 싼 곳은 Pomodo이다.

(B) mind는 동명사 목적어를 써야 하므로 going으로 쓴다.

(C) 가는 데 한 시간 반이 걸리는 곳은 Fanta이다.

실전 모의고사 6과 1회

본문 p. 11~15

- 01.③ 02.② 03.② 04.④ 05.⑤ 06.③ 07.⑤ 08.②
- 09.leftover 10.③ 11.⑤ 12.② 13.③ 14.⑤ 15.③
- 16.James decided to learn Korean. 17.② 18.recipe
- 19.⑤ 20.④ In ⑥C④ in 21.③ 22.① 23.① 24.④
- 25.(1) should text him (2) don't you get some sleep (3) study English together (4) about bringing it tomorrow

- 01. ③에서 doggie bag은 ‘남은 음식을 싸 가는 봉지’를 의미한다.
- 02. 빈칸에는 ‘규칙’과 ‘통치하다’라는 뜻을 가진 rule이 들어가야 알맞다.
• 너는 규칙을 따라야 한다.
• 왕이 나라를 다스렸다.
- 03. ②의 master는 ‘달인’이라는 뜻이므로 주어진 영영풀이 ‘무언가를 잘 못하는 사람’은 알맞지 않다. poorly를 very well로 고쳐야 한다.
- 04. some day는 ‘(미래의) 언젠가, 훗날’을 의미하므로 과거시제 동사와 함께 쓰는 것은 어색하다.
- 05. B는 ‘나는 그것이 멋지다고 생각해.’라고 대답하고 있으므로 빈칸에는 무언가에 대한 B의 의견을 묻는 말이 와야 알맞다. ⑤의 Mr. Smith는 사람이므로 대명사 it으로 받을 수 없다.
- 06. ③ 소설을 쓰는 게 어떤지 제안하는 말에 ‘내가 글쓰기를 정말 좋아하기 때문이야.’라고 대답하는 것은 어색하다.
- 07. 대화의 마지막 부분에서 소년과 소녀는 토요일 오후에 만나서 함께 맥시코 음식을 먹기로 했으므로 ⑤ ‘그들은 토요일에 함께 아침을 먹을 것이다.’는 틀린 내용이다.
- 08. 식당의 음식이 맛있었다는 소녀의 말을 듣고 소년이 ‘걱정돼.’라고 대답하는 것은 어색하다. 따라서 ⑥의 worried(걱정스러운)를 pleased(기쁜) 등으로 바꿔야 자연스럽다.
- 09. 소녀는 음식의 양이 너무 많아 ‘남은’ 음식을 싸 갈 봉지를 필요로 하고 주어진 영영풀이는 ‘식사에서 사용되거나 소비되지 않은’이라는 뜻이므로 빈칸에는 leftover가 알맞다.
- 10. 주어진 문장은 ‘나는 그것을 엄마에게서 배웠어.’라는 뜻으로 그것을 어디서 배웠는지 묻는 소년의 말 다음인 (C)에 오는 것이 자연스럽다.
- 11. 빈칸 뒤에 ‘너는 기타를 잘 치잖아.’라는 말이 이어지고 소년이 생각해 본다고 대답한 것으로 보아 빈칸에는 기타를 치는 것을 제안하는 표현이 알맞다. ⑤는 ‘너는 언제 기타를 치기 시작했어?’라는 뜻이므로 알맞지 않다.
- 12. Monika가 많은 CD를 가지고 있는지 여부는 위 대화를 통해 추론할 수 없다.
- 13. ④와 ③은 ‘부채’를 뜻하고, 나머지는 모두 ‘(스포츠·배우 등의) 팬’을 의미한다.
- 14. ⑥ Mongolian → Mongolia : 전치사 from 뒤에는 형용사 Mongolian 대신 명사 Mongolia가 와야 한다.
- 15. ③ to make → making : finish는 동명사를 목적으로 취한다.

16. **decide**는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
17. ㉞ **Sharing** → **Share** : 문장의 주어가 생략되고 뒤에 목적어가 이어 지므로 동사원형으로 시작하는 명령문이 되어야 한다.
18. '음식을 만들기 위한 재료 목록과 일련의 방법'은 **recipe**(요리법)에 대한 설명이다.
19. **Kelly**는 순두부가 아니라 불고기 컵밥의 요리법을 찾았다.
20. 월, 계절, 연도 등 비교적 긴 기간이나 오전, 오후를 나타낼 때와 도시, 나라 이름 앞에는 전치사 **in**을 쓴다.
21. **Aleksey**는 열렬한 **K-pop** 팬이지만 그가 가장 좋아하는 **K-pop** 가수가 누구인지는 뒷글에 언급되지 않았다.
22. (A)와 ①의 to부정사는 명사적 용법으로 쓰여 동사의 목적어 역할을 한다.
 ②⑤ 부사적 용법(목적)
 ③ 형용사적 용법(명사 수식)
 ④ 부사적 용법(형용사 수식)
23. 태권도를 배우는 과정에서 약간의 한국어를 알게 되었다는 내용이고 태권도 심사에 대한 내용이 이어지므로 ㉠ '요즘 점점 더 많은 사람들이 한국어를 배우고 있다.'는 흐름상 어색하다.
24. 대영박물관의 67번 전시실에 오래된 한국의 도자기, 동전, 그림 등이 있다고 했으므로 ④는 옳은 내용이다.
25. 충고나 제안을 할 때 '~해야 한다'라는 뜻의 **should**를 사용하여 「You should + 동사원형~.」으로 말할 수 있다. '~하는 게 어때?'라는 의미로 상대방에게 제안할 때는 「Why don't you + 동사원형 ~?」이나 「How[What] about + -ing ~?」로 쓸 수 있으며 '(함께) ~하자.'를 의미하는 「Let's + 동사원형 ~.」으로 제안할 수도 있다.

실전 모의고사 6과 2회

| 본문 p. 16~20

- 01.③ 02.③ 03.③ 04.① 05.② 06.④ 07.④ 08.⑤
 09.③ 10.③ 11.(A) a Mongolian dance (B) playing the guitar (at the school festival) 12.④ 13.③ 14.③ 15.②
 16.⑤ 17.travel around the world 18.①, ② 19.④ 20.④
 21.④ 22.There was not enough time, so I plan to go back next weekend. 23.in[at] the British Museum 24.(A) huge (B) useful 25.④

01. 날짜, 요일을 나타내거나 물체가 특정 표면 위에 있음을 나타낼 때 전치사 **on**을 사용한다.
02. **scary**는 '무서운'이라는 뜻인 데 반해 **fantastic**은 '멋진, 환상적인'이라는 뜻이므로 유의어 관계가 아니다.
03. '다른 사람과 동시에 어떤 것을 소유하거나 사용하다'라는 뜻을 가진 단어는 **share**(공유하다)이다.
 ① 문자를 보내다 ② (음식을) 제공하다 ④ 축하하다 ⑤ 경험하다
04. • **try + to부정사** : ~하려고 노력하다
 • **try + -ing** : ~하기를 시도하다
05. 아주 피곤하다는 말을 듣고 ② '우리 함께 축구를 하자.'라고 제안하는 것은 어색하다.

06. ④ '운동을 좀 하는 게 어때?'라는 제안에 '나는 살이 찌고 있기 때문이야.'라고 답하는 것은 어색하다.
07. 주어진 문장은 '이번 주 토요일에 거기에 가자.'라는 의미로, 소년이 토요일 오후가 좋다고 말하기 전인 (D)에 오는 것이 자연스럽다.
08. ㉠은 '기다러지는걸!'이라는 뜻으로, 멕시코 식당에 가는 것에 대한 소녀의 기대를 나타내는 표현이다. 따라서 ⑤ '소녀는 그 식당에 가는 것에 대해 아주 신이 난다.'라는 의미로 볼 수 있다.
09. ㉞ **many** → **much** : 음식의 '양'이 많다는 의미이므로 **much**가 알맞다.
10. 소녀가 'A doggie bag?'이라고 되묻자 소년의 설명이 이어지는 것으로 보아 소녀는 **doggie bag**이 무엇인지 몰랐음을 추론할 수 있다.
11. (A) 소년이 어디서 몽골 춤을 배웠는지 묻자 소녀는 그것을 엄마에게서 배웠다고 답했다.
 (B) 소녀가 소년에게 기타를 연주하는 것이 어떠냐고 물었고, 소년은 그것을 생각해본다고 답했다.
12. ④ 학교 축제가 언제 열릴 것인지에 대한 언급은 없다.
13. **Monika**에게 이 **CD**는 어떤 것 같니?-(C) 아주 좋아. 그녀는 음악 듣는 것을 좋아하잖아.-(A) 고추장은 어떨까? 그녀는 매운 음식을 좋아해.-(B) 좋은 것 같아. 이 부채는 어때? 남아프리카공화국은 덥잖아.-(D) 그것도 좋아.
14. ③ → **He should take a rest.**
15. ① **don't should** → **should not[shouldn't]**
 ③ **mastering** → **to master**
 ④ **on** → **in**
 ⑤ **moving** → **to move**
16. 빈칸 뒤에 to부정사가 이어지므로 동명사를 목적으로 취하는 **mind**는 쓸 수 없다.
17. **do**는 앞 문장의 동사구 **travel around the world**를 대신한다. 문장 끝의 **too**는 **also**로 바꿔 일반동사 앞에 쓸 수 있다.
18. ①과 ②의 **dish**는 '접시'의 의미로 사용되었고 (B)와 나머지는 모두 '요리'의 의미로 사용되었다.
19. ㉠ **love**는 to부정사와 동명사를 둘 다 목적으로 취한다.
 ㉢㉣ **want**와 **plan**은 to부정사를 목적으로 취한다.
20. ④ **Aleksey**는 11월에 한국을 방문하는 것이 아니라 모스크바에서 열릴 **K-pop** 콘서트에 갈 계획이다.
21. ㉠ **has** → **had** : 문장 끝에 과거 시간 부사구 **last week**가 있으므로 동사를 과거형으로 써야 한다.
22. 「**There + be**동사~」구문을 이용하여 '시간이 충분하지 않다'를 표현한다. 두 개의 문장은 결과의 접속사 **so**로 연결하고, **plan**의 목적으로 to부정사를 쓰는 것에 주의한다.
23. **there**는 '그곳에'라는 뜻의 부사로, 뒷글에서는 **in[at] the British Museum**으로 바꿔 쓸 수 있다.
24. 두 번째 문단에서는 고래가 얼마나 커다란지에 관한 내용이 나오므로 '큰, 거대한'을 의미하는 **huge**를 쓰고, 세 번째 문단에서는 고래의 대변과 사체가 해양 동물에게 먹이가 된다는 내용이 나오므로 '유용한'을 의미하는 **useful**을 쓰는 것이 알맞다.
25. 뒷글은 고래의 특징, 크기, 역할 등에 대해 설명하고 있으므로 ④ '바닷속의 큰 친구를 만나 보자'가 뒷글의 제목으로 가장 알맞다.

01.④ 02.② 03.④ 04.① 05.⑤ 06.Are you interested in drawing cartoons, too? 07.④ 08.⑤ 09.① 10.④ 11.④ 12.④ 13.⑤ 14.② 15.③ 16.④ 17.② 18.㉠ His mystery series are always very popular. ㉡ he usually reads books for more ideas 19.④ 20.What a great job it is! 21.④ 22.② 23.④ 24.a vet 또는 an animal doctor 25.When I have problems, I always get help from her.

01. ④ **magic** → **magician** : '그 마술은 그의 모자로 묘기를 부리고 있다.' 는 어색하므로 **magic**을 **magician**(마술사)으로 고쳐야 한다.
02. 빈칸 순서대로 **owner, corner, script, series**가 들어간다.
 • 김 씨는 이 호텔의 **주인**이다.
 • 직진해서 **모퉁이**에서 왼쪽으로 도세요.
 • **Chris**는 화가의 삶에 관한 **대본**을 쓴다.
 • 우리는 그 **TV 시리즈**의 마지막 방송분을 봤다.
03. '당신이 놀람 또는 경탄을 느끼게 만드는 것'과 '궁금증을 가지고 무언가에 대해 생각하다'는 **wonder**(경이(로운 것), 궁금해하다)에 대한 설명이다.
04. 빈칸에는 '공정한, 박람회'를 의미하는 다의어 **fair**가 들어가야 알맞다.
 • 나는 내 아이들에게 **공정**하려고 노력한다.
 • 아이들을 **장난감 박람회**에 데려가자.
05. ⑤ '너는 무슨 동물이 보고 싶어?'라고 묻는 질문에 '나는 매일 내 개를 돌봐.'라고 대답하는 것은 어색하다.
06. '~에 관심이 있다'라는 뜻의 「**be interested in + (동)명사**」 구문을 사용하고 '또한, 역시'라는 뜻의 **too**를 문장의 마지막에 쓴다.
07. **Lucy**는 준수에게 무엇에 관심이 있는지 물어보고 있으므로 ④ '**Lucy**는 이미 준수의 관심사에 대해 알고 있었다.'는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
08. (A) 아빠가 피곤한 감정을 느끼는 것이므로 **-ed** 형태의 **tired**가 알맞다. **tiring**은 '피곤하게 하는'이라는 뜻이다.
 (B) '늦게'라는 의미를 가진 부사는 **late**이다. **lately**는 '최근에'라는 뜻이다.
 (C) 대명사가 가리키는 명사가 **a song**이므로 단수 대명사인 **it**이 알맞다.
09. ㉠ **in those days** → **these days** : 현재시제로 쓰인 것으로 보아 아빠가 '요즘' 피곤해 보인다는 흐름이 되어야 하므로 **in those days**(그 당시에)를 **these days**로 고쳐야 한다.
10. 주어진 문장은 '우리는 카드 마술을 좀 배울 수 있어.'라는 뜻으로 마술 부스에 먼저 가자고 제안한 뒤인 (D)에 오는 것이 자연스럽다.
11. 대화 속 인물들이 영화 부스에서 어떤 영화를 볼 것인지는 알 수 없다.
12. '~에 관심이 있다'는 「**be interested in + (동)명사**」로 나타내고 빈도 부사는 **be**동사 뒤에 쓴다.
13. (B)와 ⑤의 **right**는 '권리'라는 뜻으로 쓰였다.
 ① 옳은 ② (상태가) 좋은 ③④ 바로
14. **J. K. Rowling**이 책을 쓸 때 영국에 살았는지 여부는 알 수 없다.
15. ③의 **to**부정사는 목적어 역할을 하므로 명사적 용법으로 쓰였고 나머

지는 모두 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.

16. ④ **he'll be** → **he is** : **when**이 이끄는 시간 부사절은 미래의 일을 나타내더라도 현재시제로 나타낸다.
17. (A) **has** → **have**
 (C) **does he have** → **he has**
 (D) **them** → **it**
 (E) **write** → **writing[to write]**
18. **always, usually** 등의 빈도부사는 **be**동사-조동사 뒤, 일반동사 앞에 쓴다.
19. **Emma**는 드라마의 마지막 방송분이 정말 기다려진다고 했으므로 ④는 틀린 설명이다.
20. 형용사와 명사가 들어가야 하므로 「**What + a/an + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사**」의 어순으로 감탄문을 영작한다.
21. (B)와 ④의 **to**부정사는 '~하기 위해'의 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
 ① 감정의 원인 ② 형용사 수식
 ③ 판단의 근거 ⑤ 결과
22. 주어진 문장은 '지난 일요일에 그는 **Bailey** 씨로부터 전화를 받았다.'라는 뜻으로, 그가 그녀의 농장으로 서둘러 갔다는 내용 앞인 (B)에 오는 것이 알맞다.
23. ④ → **Mr. Williams** : **Bailey** 씨가 감사해한 대상은 **Williams** 씨다.
24. **Williams** 씨는 동물을 치료해주는 수의사이다.
25. '~할 때'를 나타내는 시간의 접속사 **when**을 활용하고 빈도부사 **always**는 일반동사의 앞에 위치하는 것에 주의하여 영작한다.

01.② 02.⑤ 03.③ 04.⑤ 05.④ 06.⑤ 07.③ 08.⑤ 09.② 10.How about making a special dish? 11.④ 12.(A) the magic booth (B) the cooking booth 13.② 14.② 15.to buy, in order to buy, so as to buy 16.② 17.① 18.⑤ 19.When I start writing a new series, I usually stay up late for days. 20.③ 21.② 22.③ 23.⑤ 24.㉠, ㉡ : 명사적 / ㉢, ㉣ : 부사적 25.(1) eye-catching (2) design

01. ②의 **free**는 '한가한'의 의미로 사용되었고 나머지는 모두 '무료의'의 의미로 사용되었다.
 • **entry, admission** : 입장
02. ①~④의 빈칸에는 **in**, ⑤의 빈칸에는 **for**가 들어간다.
03. **mystery**는 '미스터리, 수수께끼'라는 의미로 ③의 '이해하거나 설명하기 쉬운 것'은 알맞지 않다. **easy**를 **difficult**로 바꿔야 한다.
04. '아래를 보다, 우울해 보이다'의 뜻을 가진 **look down**이 빈칸에 알맞다.
05. 무엇에 관심이 있는지 묻는 말에 ④ '아니, 나는 독서에 관심이 없어.'라고 대답하는 것은 어색하다.
06. ⑤ '이번 여름에 무엇을 하고 싶니?'라는 질문에 '나는 장래에 선생님

이 되고 싶어.'라고 대답하는 것은 어색하다.

- 07. 주어진 문장은 '그렇지는 않아.'라는 뜻으로, 만화 그리는 것에 관심이 있는지 묻는 말의 대답으로 (C)에 와야 그냥 읽는 것이 좋다는 문장과 자연스럽게 연결된다.
- 08. ㉠ greatly → great : '~하게 들리다'라는 뜻을 나타낼 때 「sound + 형용사」를 쓴다.
- 09. 아빠가 일이 많으셔서 집에 늦게 오신다는 말을 듣고 ㉡ '정말 안타깝다.'라고 대답해야 아빠를 위해 무언가 멋진 일을 하자고 제안하는 말과 자연스럽게 연결된다.
- 10. 상대방에게 무언가를 제안할 때 「How about + -ing ~?」 구문을 사용한다.
- 11. 요리 부스와 미술 부스, 영화 부스 등이 있는 장소인 것으로 보아 다양한 직업을 체험하고 배울 수 있는 ㉣ '직업 체험 박람회'에서 대화 중인 것을 추측할 수 있다.
- 12. 요리 부스에 먼저 가려다가 많은 학생들이 순서를 기다리고 있어서 미술 부스, 영화 부스 순으로 간 다음 오후에 요리 부스에 가기로 했다.
- 13. ㉢ was she → she was : 접속사 when 뒤에는 「주어 + 동사 ~」 형태의 절이 이어진다.
- 14. (A) 해리 포터 시리즈(series)의 아이디어를 떠올렸다는 말이 문맥상 적절하다. • serious : 심각한
(B) 수식을 받는 명사 books가 흥미로운 감정을 일으키는 것이므로 -ing 형태가 알맞다.
(C) 소녀들의 권리를 위해 싸웠다(fought)는 말이 문맥상 적절하다.
- 15. 목적을 나타내는 to부정사는 「in order to + 동사원형」, 「so as to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 16. ㉡의 when은 '언제'의 의미를 가진 의문사로, 나머지는 모두 '~할 때'의 의미를 가진 접속사로 사용되었다.
• grind one's teeth : 이를 갈다
- 17. ㉠ is → are : be동사 뒤에 cooks, teachers 등의 복수 명사가 이어지므로 are가 알맞다.
- 18. (A)와 ㉤의 last는 '마지막의'의 의미로 사용되었다.
①② 지난 ③④ 지속되다
- 19. 접속사 when의 사용과 빈도부사의 위치에 주의하여 문장을 완성한다.
- 20. 윗글은 제빵사 Gray 씨가 하는 일을 소개하고 있으므로 ㉠ '나는 여가 시간에 (빵을) 굽고 요리하는 것을 정말 좋아한다.'는 흐름상 어울리지 않는다.
- 21. 글쓴이가 가장 좋아하는 빵이 무엇인지는 윗글에 언급되지 않았다.
- 22. (A) 주절이 현재시제이므로 when이 이끄는 부사절도 현재시제로 쓴다. 참고로 when절은 미래의 일을 나타내더라도 현재시제로 쓴다.
(B) 앞에 과거 시간 부사구(Last Sunday)가 있으므로 동사를 과거형으로 쓴다.
(C) thank는 '~에게 감사하다'라는 뜻의 타동사이므로 뒤에 전치사 없이 바로 목적어를 쓴다.
- 23. ㉠와 ①~④의 빈칸에는 farm(농장), ㉤의 빈칸에는 farmer(농부)가 들어가야 한다.
- 24. ㉠, ㉣는 동사의 목적으로 쓰인 명사적 용법이고 ㉢, ㉤는 '~하기 위해'의 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법이다.

- 25. (1) '매우 매력적이거나 눈에 띄는'은 eye-catching에 대한 설명이다.
(2) '옷이나 건물 같은 것의 도면을 만들거나 그리다'는 design에 대한 설명이다.

실전 모의고사 8과 1회 | 본문 p. 31~35

01. ㉤ 02. ㉢ 03. ㉣ 04. ㉤ 05. ㉡ 06. ㉢ 07. (A) ㉠ (B) ㉠ (C) ㉠ 08. ㉡ 09. ㉤ 10. ㉣ 11. Because he and his friends want to make a special lunch for the people in a nursing home. 12. ㉡ 13. ㉤ 14. ㉤ 15. ㉡ 16. ㉢ 17. ㉤ 18. Let's give them some gifts. 19. ㉤ 20. ㉤ 21. ㉡ 22. ㉢ 23. ㉠, warmly → warm 24. ㉢ 25. I'll make pajeon for you. / I'll show the family album to you.

- 01. ㉤에서 present는 '참석한, 있는'이라는 의미의 형용사로 사용되었다.
- 02. '편지, 글자'라는 의미를 지닌 letter가 들어가야 한다.
• 그는 그녀에게서 편지를 받았다.
• 단어들의 첫 글자들을 쓰세요.
- 03. '모든 사실을 알고 있지 않은 채로 무언가에 대한 답이나 의견을 제공하다'는 guess(추측하다)에 대한 설명이다.
- 04. ㉤의 a number of는 '많은'이라는 뜻이고 주어진 문장은 '직원들의 수는 약 200명 정도이다.'라는 의미가 되어야 하므로 A number of를 The number of(~의 수)로 고쳐야 한다.
- 05. 하나에 2달러이고 하나를 사면 하나는 무료라고 대답하고 있으므로 빈칸에는 가격을 묻는 질문이 알맞다.
- 06. ㉢ 그 가방이 왜 좋은지 묻는 질문에 '그거 살게요.'라고 대답하는 것은 어색하다.
- 07. (A) 뒤에는 '네. 저는 케이크를 찾고 있어요.'라는 대답이 이어지므로 '도와드릴까요?'라고 묻는 ㉠이 알맞다. (B) 뒤에는 값을 알려주는 말이 이어지므로 '얼마인가요?'라고 묻는 ㉣이 알맞다. (C) 앞에서 소년은 '좋아요.'라고 했으므로 '이걸로 할게요.'라고 대답하는 ㉢이 알맞다.
- 08. ㉢의 뒤에 「주어 + 동사 ~」 형태의 완전한 절이 오므로 접속사 Because가 알맞다. Because of의 뒤에는 명사(구)가 온다.
- 09. 빈칸 뒤에서 파티 장소와 시간을 알려주고 있으므로 빈칸에는 요청을 수락하는 표현이 와야 한다. 따라서 ㉤ '아마도 다음번이 좋겠어.'는 알맞지 않다.
- 10. 1kg에 3,000원인 양파 2kg과 30개에 5,000원인 계란을 샀으므로 총 11,000원을 내야 한다.
- 11. [질문] 준수는 왜 양파와 계란을 사는가?
[답] 그와 그의 친구는 양로원에 계신 분들을 위해 특별한 점심을 만들어 드리고 싶기 때문이다.
- 12. 소녀는 모자를 사려 하고 남자는 모자 가격을 알려주고 있으므로 두 사람의 관계는 ㉡ '고객-점원'으로 볼 수 있다.
- 13. 소녀가 고른 초록색 모자가 빨간색 모자보다 더 저렴한 것은 맞지만 그 가격이 할인된 가격인지는 알 수 없다.
- 14. 소년이 수화를 배우고 싶은 이유는 소리를 못 듣는 사촌과 의사소통하

한다.

21. '~보다 더 ...한'은 「비교급 + **than**」으로 나타낸다. **special**(특별한)의 비교급은 **more special**이다.
22. ㉠ **light** → **heavy** : 뒤에 '나는 매우 강하기 때문에'라는 말이 이어지는 것으로 보아 '무거운(**strong**)' 물건을 들 수 있다고 말하는 것이 알맞다.
23. (A) **give**는 3형식으로 전환 시 간접목적어 앞에 **to**를 쓴다.
(B) **go** + **-ing** : ~하러 가다
(C) **strong**의 비교급은 **stronger**이다.
(D) 전체 중 일부는 **some** (+ 명사), 또 다른 일부는 **others**로 나타낸다.
24. ㉠ '돈과 교환하여 누군가에게 무언가를 주다'는 **sell**(팔다)에 대한 설명이다.
① **carry** ② **popular** ③ **practice** ⑤ **guess**
25. 대명사(**it**)는 4형식 문장의 직접목적어로 사용할 수 없으므로 3형식 문장으로 바꿔 써야 한다.



m e m o
e

A large, empty rectangular area with rounded corners and a thin green border, intended for writing a memo.

A grid of 20 columns and 20 rows of small green dots, providing a guide for handwriting practice.



m e m o
e

A large, empty rectangular box with rounded corners and a thin green border, intended for writing a memo.

A grid of 20 columns and 20 rows of small green dots, providing a guide for handwriting practice.



m e m o
e

A large, empty rectangular area with rounded corners, outlined in green, intended for writing a memo.

A grid of 20 columns and 20 rows of small green dots, providing a guide for handwriting practice.



m e m o
e

A large, empty rectangular area with rounded corners, outlined in green, intended for writing a memo.

A grid of 20 columns and 20 rows of small green dots, intended for writing a list or notes.