

P R A C T I C E M A K E S P E R F E C T

2학기 중간 · 기말 고사 통합본

내신콘서트

영 어 기 출 문 제 집

정답 및 해설



미래엔

최연희



lesson 5 Bravo! Brava!

문제로 익히는 교과서 문법

01.③ 02.① 03.③ 04.② 05.③ 06.④ 07.If you eat[have] too much chocolate, your teeth will go bad. 08.⑤ 09.③ 10.② 11.⑤ 12.② 13.㉠ If ㉡ Unless 14.as[so], as 15.③

영역별 문제

01.③ 02.② 03.③ 04.④ 05.⑤ 06.③ 07.② 08.add 09.⑤ 10.① 11.history 12.① 13.④ 14.③ 15.② 16.③ 17.③ 18.③ 19.⑤ 20.④ 21.④ 22.⑤ 23.If he finds my bike, he will let me know. 24.④ 25.If, doesn't snow 26.⑤ 27.③ 28.④ 29.② 30.③ 31.② 32.Like 33.⑤ 34.④ 35.② 36.③ 37.④ 38.③ 39.④ 40.③ 41.⑤ 42.② 43.secret 44.⑤ 45.③

고난도 문제

01.⑤ 02.④ 03.③ 04.safe 05.⑤ 06.④ 07.④ 08.⑤ 09.the bus won't be as fast as the subway 10.⑤ 11.④ 12.③ 13.③ 14.④ 15.③

중간고사 리허설 1

01.④ 02.④ 03.② 04.④ 05.③ 06.② 07.⑤ 08.⑤ 09.② 10.② 11.② 12.④ 13.③ 14.④ 15.② 16.③ 17.⑤ 18.④ 19.③ 20.(1) warmer → warm (2) will stay up → stay up 21.② 22.④ 23.②, ④ 24.If he fails, he must die. 25.③ 26.② 27.① 28.③, ⑤ 29.③ 30.⑤

중간고사 리허설 2

01.③ 02.② 03.② 04.③ 05.지하철을 타는 것 06.③ 07.⑤ 08.⑤ 09.③ 10.④ 11.③ 12.①, ③, ⑤ 13.⑤ 14.④ 15.④ 16.②, ③ 17.③ 18.④ 19.③ 20.unless, takes 21.⑤ 22.③ 23.㉠ (the opera) Turandot ㉡ three riddles 24.③ 25.④ 26.④ 27.② 28.③ 29.③ 30.④

적중 서술형

01.fail 02.(1) secret (2) famous (3) dangerous (4) appreciate (5) perform (6) beauty 03.(1) nothing more than (2) be able to, in time 04.If we don't hurry up / Unless we hurry up 05.is as old as yours[your bike] 06.If you aren't[are not] careful 07.(1) as fast as (2) not as[so] slow as 08.If I see you again, I'll [I will]

be glad. 09.(1) as[so] humid as (2) as[so] much as 10.If you practice hard, you'll[you will] win the contest. 11.(1) Unless, take the subway (2) If, take the subway 12.(B), (E), (D), (A), (C) 13.why don't we practice our parts for the school play today? / how about practicing our parts for the school play today? 등 14.What time shall we meet? 15.오페라가 이탈리아에서 시작했기 때문이다. 16.We can appreciate it[the opera] better. 17.marry with → marry / No one have → No one has 18.He becomes the first man to answer all three riddles. 19.왕자의[그의] 수수께끼는 투란도트의 수수께끼만큼 어렵다. 20.stranger

lesson 6 Food in History

문제로 익히는 교과서 문법

01.④ 02.③ 03.① 04.⑤ 05.③ 06.② 07.⑤ 08.④ 09.④ 10.everything pretty in the shop 11.③ 12.③ 13.was 14.② 15.③

영역별 문제

01.② 02.④ 03.② 04.④ 05.④ 06.③ 07.③ 08.on 09.④ 10.② 11.② 12.탁구 동아리에 가입하는 것 13.⑤ 14.③ 15.④ 16.② 17.③ 18.②, ④ 19.④ 20.③ 21.③ 22.④ 23.⑤ 24.③ 25.④ 26.④ 27.⑤ 28.something cold in the refrigerator 29.⑤ 30.④ 31.③ 32.⑤ 33.④ 34.offered them something special 35.③ 36.② 37.⑤ 38.③ 39.③ 40.Something was written on its back. 41.② 42.⑤ 43.⑤ 44.② 45.④

고난도 문제

01.④ 02.⑤ 03.③ 04.③ 05.④ 06.⑤ 07.the dish[food], the new Chinese restaurant 08.③ 09.④ 10.② 11.Are English and French spoken 12.② 13.④ 14.③, ⑤ 15.③

중간고사 리허설 1

01.③ 02.⑤ 03.③ 04.③ 05.② 06.④ 07.⑤ 08.④ 09.② 10.③ 11.⑤ 12.⑤ 13.hit 14.④ 15.④ 16.was written 17.② 18.④ 19.③ 20.④ 21.③ 22.③ 23.③ 24.⑤ 25.④ 26.When the king did something wrong 27.③ 28.④ 29.④ 30.⑤

중간고사 리허설 2

01.⑤ 02.④ 03.② 04.③ 05.④ 06. I'm thinking of joining a sports club. 07.④ 08.③ 09.④ 10.③ 11.② 12.⑤ 13.③ 14.①, ④ 15.② 16.⑤ 17.③ 18.② 19.③ 20. were found 21.⑤ 22.② 23.⑤ 24. This pot and the food in it were called sinseollo (by people). 25.③ 26.④ 27.⑤ 28.② 29.③ 30.⑤

적중 서술형

01.(1) symbolize (2) honesty 02.in, harmony 03.official 04.(1) recommend (2) shape (3) offer (4) prefer (5) imaginary 05.ingredient 06.was bought 07.They are making[cooking] something delicious. 08.(1) The letter wasn't [was not] written by him. (2) I will be brought to the party by him. (3) When was this picture taken by him? 09.(1) Where can I find someone wise to lead me? (2) These pyramids were built by ancient Egyptians. 10.(1) something yellow[sour] (2) something sour[yellow] 11.They were made by 12.(C), (A), (E), (B), (D) 13.㉠ 이탈리아 요리책 ㉡ 초보자를 위한 이탈리아 요리책 14.I recommend this Italian cookbook for beginners. 15.Do you prefer something hot or something cold? 16.(1) prefer (2) rather than (3) better[more] than 17.there was a scholar who was famous for his honesty 18.(1) never was → was never (2) too disappointed that → so disappointed that 19.It[The special pot] was used to cook many different vegetables together. 20.그것은[신선로능] 채소로 만들어진 요리이다[채소 요리이다].

lesson 7

Think Big, Start Small

문제로 익히는 교과서 문법

01.③ 02.④ 03.② 04.③ 05.② 06.④ 07.The refrigerator keeps food cool. 08.④ 09.④ 10.② 11.⑤ 12.made me study 13.④ 14.③ 15.⑤

영역별 문제

01.③ 02.② 03.④ 04.up 05.④ 06.⑤ 07.② 08.③ 09.② 10.⑤ 11.② 12.② 13.(A) 음량 (B) 전화기를 유리잔에 넣는 것 14.② 15.② 16.③ 17.④ 18.③ 19.⑤ 20.④ 21.② 22.②

23.neatly → neat 24.③ 25.⑤ 26.④ 27.①, ③, ④ 28.④ 29.② 30.② 31.① 32.④ 33.darkness 34.③ 35.② 36.② 37.④ 38.③ 39.투명한 플라스틱병과 물, 표백제가 필요하다. 40.④ 41.③ 42.② 43.⑤ 44.③ 45.⑤

고난도 문제

01.light 02.⑤ 03.③ 04.③ 05.④ 06.⑤ 07.how to save trees 8.② 9.③ 10.Mom, Jaden have 11.⑤ 12.②, ④ 13.③ 14.(A) so, that, can't[cannot] (B) thanks (C) invented, so, call 15.⑤

기말고사 리허설 1

01.③ 02.② 03.④ 04.③ 05.② 06.③ 07.④ 08.⑤ 09.③ 10.② 11.shake 12.④ 13.② 14.③ 15.③ 16.Make your bedroom dark and quiet for deep sleep. 17.④ 18.① 19.thinking → think 20.⑤ 21.④ 22.③, ⑤ 23.② 24.④ 25.① 26.Thanks to the charity 27.③ 28.④ 29.③ 30.⑤

기말고사 리허설 2

01.③ 02.② 03.④ 04.⑤ 05.④ 06.④ 07.④ 08.are you finished with your meal 09.⑤ 10.①, ④ 11.③ 12.⑤ 13.③ 14.③ 15.② 16.⑤ 17.all the students wear uniforms 18.③ 19.② 20.⑤ 21.④ 22.⑤ 23.made, come up with, to light 24.③ 25.④ 26.② 27.③ 28.⑤ 29.④ 30.③

적중 서술형

01.electricity 02.came up with 03.last 04.(1) single (2) local (3) installed (4) spread (5) remain 05.bend 06.bright 07.let me use 08.(1) look (2) washed 09.What makes you think so? 10.(1) They keep the restaurant clean. (2) I found the problem difficult. 11.(1) You made me happy when I felt sad. (2) Can you get him to pick up the phone? 12.helped, to move 13.She will spend her winter break in Hong Kong. 14.(B), (D), (A), (E), (C) 15.(나무를 살리는 쉬운 방법은) 종이를 덜 사용하는 것이다. 16.shake his hands 17.(1) during about 10 years → for about 10 years (2) remained → remain 18.for many years to come 19.We should add some bleach. 20.그 재단은 지역 사람들에게 램프를 만들고 설치하는 법을 가르친다.



lesson **8** Have Fun This Winter!

문제로 익히는 교과서 문법

01.④ 02.③ 03.② 04.③ 05.①, ④ 06.to get 07.② 08.④
09.① 10.felt, shake[shaking] 11.③ 12.⑤ 13.② 14.We
watched many stars shine[shining] in the sky. 15.⑤

영역별 문제

01.⑤ 02.③ 03.② 04.③ 05.④ 06.⑤ 07.③ 08.take 09.④
10.③ 11.② 12.② 13.④ 14.③ 15.⑤ 16.① 17.I am
interested in learning 18.③ 19.④ 20.⑤ 21.② 22.⑤ 23.④
24.①, ②, ⑤ 25.② 26.③ 27.⑤ 28.④ 29.my name called
30.② 31.④ 32.is called 33.⑤ 34.③ 35.④ 36.② 37.⑤
38.④ 39.③ 40.④ 41.⑤ 42.④ 43.② 44.③ 45.③

고난도 문제

01.⑤ 02.④ 03.③ 04.⑤ 05.④ 06.② 07.㉠ best → most ㉠
love → loves 08.④ 09.② 10.③ 11.tells people not to swim
12.② 13.③ 14.⑤ 15.Because it snowed heavily.

기말고사 리허설 1

01.④ 02.② 03.③ 04.③, ⑤ 05.③ 06.③ 07.④ 08.③
09.④ 10.awesome 11.④ 12.④ 13.③ 14.② 15.④ 16.④
17.people to live happy lives 18.④ 19.② 20.②, ④ 21.③
22.② 23.② 24.④ 25.② 26.① 27.⑤ 28.Gunnar saw the
river ice cracking 29.④ 30.③

기말고사 리허설 2

01.④ 02.⑤ 03.③ 04.③ 05.② 06.③, ⑤ 07.② 08.② 09.④
10.③ 11.I have never played ice hockey 12.④ 13.⑤ 14.②,
⑤ 15.③ 16.③ 17.my brother sleeping 18.⑤ 19.④ 20.②
21.④ 22.①, ⑤ 23.④ 24.몇몇 아이들이 매우 아팠고, 병이 계속
퍼진 것 25.② 26.so heavy that, could not see 27.③ 28.④
29.⑤ 30.②

적중 서술형

01.heavy 02.sled 03.in memory of 04.(1) cover (2) strong
(3) heart-warming (4) reach (5) terrible 05.I heard him talking
06.to read a book for him 07.(1) climb[climbing] (2) carried
08.I advised him not to waste money. 09.(1) He felt a warm

hand touch[touching] his back. (2) What do you want me to
buy for a gift? 10.㉠ eat ㉠ to eat 11.them play[playing] ice
hockey 12.(C), (E), (B), (A), (D) 13.그는 평창에 계신 할아버지 할머니
댁에 가서 스케이트와 썰매를 탈 계획이다. 14.He is going to learn
how to play ice hockey from Anna[her]. 15.sing[singing] old
pop songs 16.It is held in Alaska in early March every year.
17.of, to, take part in 18.아이디타로드 경주는 놈을 구한 개들을 기
념하기 위한 것이다. 19.cannot see → could not see / cracked →
cracking[crack] / continue → to continue 20.Balto, saved[safe]

Words Test

A

| 본문 p. 7

1.하지만, 그러나 2.제안 3.지금까지, 이전에 4.기념일 5.실패하다 6.의미하다, 뜻하다 7.용감한 8.아리아 9.~와 결혼하다 10.그때 11.축하하다, 기념하다 12.이기다, 승리하다 13.새벽, 동틀 녘 14.환영하다 15.안전한 16.~까지 17.답을 하다 18.100년, 세기 19.(말을) 덧붙이다 20.죽다

B

1.stranger 2.whole 3.perform 4.beauty 5.agree 6.famous 7.even 8.Chinese 9.appreciate 10.opera 11.incorrectly 12.Italian 13.if 14.riddle 15.dangerous 16.like 17.storyline 18.learn 19.correctly 20.secret

Phrases Test

C

1.~할 수 있다 2.자기 자신의, 자신만의 3.(일을) 쉬다 4.사랑에 빠지다, 반하다 5.이맘때에, 이 시간에 6.제시간에, 시간에 맞춰 7.~에 불과한 8.알아내다, 알게 되다 9.있잖아요 10.~할 예정이다, ~하려고 하다 11.서두르다 12.첫눈에

VOCA Practice

| 본문 p. 9

A 1.동이 트기 전에 답을 찾다 2.세 가지 수수께끼에 모두 답한 최초의 남자가 되다 3.당신이 바르게 답하면 4.그녀에게 그 자신의 수수께끼를 내다 5.그 오페라를 통틀어서 가장 유명한 아리아 6.오페라를 보다 7.그것들에 답할 수 있다 8.당신이 틀리게 답하면 9.대단히 아름다운 여인 10.동틀 무렵에

B 1.appreciate it better 2.tell you the storyline of the opera 3.as difficult as hers 4.do not want to marry the prince 5.if he fails 6.in Italian 7.agree to die 8.answer three riddles 9.nothing more than a stranger to her 10.learn his name in time

C 1.of his own 2.at first sight 3.Are, able to 4.in time 5.am going to 6.found out 7.nothing more than 8.falling in love

VOCA Test

| 본문 p. 11

Voca Test A 1.⑦ 2.① 3.④ 4.⑥ 5.② 6.⑧ 7.③ 8.⑤

Voca Test B 1.must 2.of great beauty 3.person of importance

Voca Test C 1.win 2.dangerous 3.fail 4.incorrectly

Voca Test D

1.agree 2.dawn 3.appreciate 4.secret 5.riddle

Communication Function

| 본문 p. 12~13

1.Why don't we 2.④ 3.(1) What time (2) How[What] about 4.③

Fill in the Blanks

| 본문 p. 16~17

92 Listen & Speak ① A1

hurry up, It's already, going to be late for, Why don't we, faster than, at this time, idea

94 Communicate A

guess what, no school, Why not, anniversary, I see, Can we, I guess, take, off, want to do, Why don't we, at, near, get a discount, go, idea, let's, at, What time shall, How about, the best

92 Listen & Speak ① A2

question wrong, sure, do well, Why don't we, to celebrate, Can we, for, course

93 Listen & Speak ② A1

let's, parts, school play, What time shall we meet, How about, right after, Sounds

93 Listen & Speak ② A2

to play badminton, Where shall we, How about at, near, See you, at

108 Progress Check 1

hurry up, It's already, we're going to be, Why don't we take, will be faster than, at this time, That's, idea

108 Progress Check 2

It's, Let's, swimming, Where shall we, How about at, near, See you, at

108 Progress Check 3

are lots, at, What shall we

Power Grammar

| 본문 p. 18~19

Check_Up A 1.If 2.don't

Check_Up B 1.If, don't 2.Unless, drink

Check_Up C This summer is as hot as last summer.

Check_Up D not as[so], as

교과서 어법 관련 문장 총집합 | 본문 p. 20

- 1.if, know 2.If, fails 3.If, answer 4.If, answer 5.If, are 6.If, watch 7.If, do not run 8.If, miss 9.If, are 10.as cold as 11.as difficult as 12.as good as 13.as high as 14.as small as 15.as fast as

Grammar Exercises | 본문 p. 21

- A** 1.If 2.if 3.Unless
B 1.doesn't rain 2.Unless, am 3.as[so] delicious as 4.as[so] early as 5.didn't, as[so] hard as
C 1.longer → long 2.so → as 3.will rain → rains 4.would be → will be 5.don't come → come
D 1.as heavy as lead 2.don't[do not] eat so much as 3.If you don't leave right now 4.If you sleep only three hours at night

문제로 익히는 교과서 문법 | 본문 p. 22~23

- 01.③ 02.① 03.③ 04.② 05.③ 06.④ 07.If you eat[have] too much chocolate, your teeth will go bad. 08.⑤ 09.③ 10.② 11.⑤ 12.② 13.㉠ If ㉡ Unless 14.as[so], as 15.③

01. 조건의 if절은 현재시제로 미래를 나타낸다.
 ㉠ will be cloudy → is cloudy
 02. as + 형용사/부사 원급 + as : ...만큼 ~한/하게
 03. if ... not(만약 ...하지 않으면) = unless
 04. • as + 형용사/부사 원급 + as : ...만큼 ~한/하게
 • not as[so] + 형용사/부사 원급 + as : ...만큼 ~하지 않은/않게
 05. 조건의 if절은 현재시제로, 주절은 조동사 will을 포함한 미래시제로 쓴다.
 06. 빈칸에는 원급이 들어가야 하므로, 비교급 표현인 more(더 많이)는 알맞지 않다.
 07. 조건의 부사절은 현재시제로, 주절은 미래시제로 나타낸다.
 08. ① as not old as → not as old as
 ② as faster as → as fast as
 ③ sing as good as → sing as[so] well as
 ④ isn't as high so → isn't as[so] high as
 09. ③에는 Unless가 알맞고, 나머지는 If가 알맞다.
 10. ②는 책상이 탁자만큼 비싸다, 즉 책상과 탁자의 가격이 비슷하거나 같다는 뜻이고, 나머지는 탁자가 책상보다 더 비싸다는 뜻이다.
 11. 조건의 부사절은 현재시제로 미래를 나타낸다.
 ⑤ you'll get up → you get up
 12. 미나와 Kate는 둘 다 165cm로 키가 동일하므로 ② '미나는 Kate만큼 키가 크다.'가 주어진 정보와 일치한다.

13. if(만약 ...한다면), unless(만약 ...하지 않으면)
 14. not as[so] + 형용사/부사 원급 + as : ...만큼 ~하지 않은/않게
 15. 미래의 의미를 나타낼 때 조건의 부사절은 현재시제로, 주절은 미래시제로 나타낸다.
 ① help → will help ② will rain → rains
 ④ will finish → finish ⑤ will be sunny → is sunny

Fill in the Blanks | 본문 p. 26~29

- ▶ 교과서 빈칸 채우기 1
 1>Welcome 2.are going to 3.Like, famous operas, in, because, in, in 4.Before, like to, storyline 5.appreciate, better, know 6.a Chinese princess, of, beauty, as, as 7.Any, who, to marry, must 8.fails, must 9.No one, been able to 10.One day, in, with, at, sight 11.to answer 12.However, to marry 13.more than 14.gives, of his 15.asks, What, name 16.answer correctly, to die 17.answer incorrectly, have to 18.must, before, as, as 19.says to, No, until, out, name 20.most famous 21.It means 22.No one 23.sleeps, not even 24.secret 25.No, name 26.At, win 27.name 28.learn, name, time 29.watch, out

- ▶ 교과서 빈칸 채우기 2
 1.everyone 2.are going to perform 3.many other, in Italian, in Italy in, century 4.I'd like to tell, of the opera 5.will appreciate, if, know 6.a woman, great beauty, as cold as 7.wants to marry, must answer 8.If, fails, must die 9.has, been able to answer 10.falls in love with, at first sight 11.the first man, all 12.does not want to marry 13.nothing more than 14.a riddle, his own 15.What is, name 16.adds, If, answer, will agree 17.If, answer, will have to marry 18.must find, dawn, as difficult as hers 19.No one will go to, finds out 20.of the whole opera 21.no one 22.No one 23.No one, even you 24.is safe 25.No one will know 26.At dawn 27.prince's name 28.Will, learn, in time 29.Let's, find out

Reading Exercises 본문 파헤치기 | 본문 p. 30~31

- 1 1.Like 2.in 3.오페라 투란도트 4.know 5.a woman of great beauty 6.얼음만큼 차가운 7.who[that] 8.fails 9.경험 10.at first sight 11.형용사적 용법
 2 1.nothing more than 2.his 3.전치사 4.her riddle(s) 5.most famous 6.whole 7.Nessun Dorma 8.even 9.At 10.find out 11.제시간에, 시간에 맞춰

- 01.③ 02.② 03.③ 04.④ 05.⑤ 06.③ 07.② 08.add
 09.⑤ 10.① 11.history 12.① 13.④ 14.③ 15.② 16.③
 17.③ 18.③ 19.⑤ 20.④ 21.④ 22.⑤ 23.If he finds my
 bike, he will let me know. 24.④ 25.If, doesn't snow 26.⑤
 27.③ 28.④ 29.② 30.③ 31.② 32.Like 33.⑤ 34.④
 35.② 36.③ 37.④ 38.③ 39.④ 40.③ 41.⑤ 42.②
 43.secret 44.⑤ 45.③

01. ③은 '명사-동사' 관계이고, 나머지는 '명사-형용사' 관계이다.
 02. ②는 접속사 혹은 전치사이고, 나머지는 부사이다.
 03. • at first sight : 첫눈에 • at that moment : 그때, 그 순간
 04. 상대방의 계획이 불가능해 보인다고 했으므로 상대방의 말에 '동의한
 다(agree)'라고 말하는 것은 문맥상 어색하다.
 05. 속도를 줄여! 비오는 날에 너무 빨리 운전하는 것은 정말 위험해.
 06. nothing more than : ~에 불과한
 07. ② 실수 없이, 사실에 따라 옳은 방식으로 : 정확하게, 바르게
 (correctly)
 08. add는 '말을 덧붙이다', '추가하다, 첨가하다'의 뜻을 갖는 다의어이
 다.
 09. ⑤는 상대방에게 무언가 할 것을 제안하는 표현으로 말하는 사람은 제
 안의 범위에 포함되지 않는다.
 10. 소년의 말에 여자가 'Great!(잘했구나!)'라고 말하고 있으므로 문맥상
 한 문제만 틀렸다는 뜻이 되도록 right를 wrong으로 고쳐야 한다.
 11. 과거에 일어났던 모든 것들 : 역사(history)
 12. 시간을 나타낼 때는 비인칭 주어 it을 사용하므로 That's를 It's로 고
 쳐야 한다.
 13. (a) be late for : ~에 늦다
 (b) at this time of day : 이맘때에, 이 시간에
 14. 남자는 여자에게 서두르라고 했고, 여자는 콘서트에 늦겠다고 말했다.
 따라서 ③의 '아직 충분한 시간이 있다'는 옳지 않다.
 15. 'I see'는 새로 알게 된 사실에 대해 '그렇구나'라고 답하는 표현이므로
 제안에 대한 응답으로 적절하지 않다.
 16. 빈칸 다음에 소년이 'How about 4 o'clock, right after school?(학
 교 끝나고 바로, 4시 어때?)'라고 말하고 있으므로 문맥상 약속 시간을
 정하는 ③의 '우리 몇 시에 만날까?'가 알맞다.
 17. ③ '화자들은 오늘 무엇을 할 예정인가?' → 학교 연극의 대사 연습을
 할 것이다.
 18. take the afternoon off : 오후에 쉬다
 19. 주어진 문장은 '너는 무엇을 하고 싶니?'라는 뜻으로 이 문장 뒤에는
 하고 싶은 것 말하거나 무언가를 하자고 제안하는 내용 앞인 (E)에 위
 치하는 것이 자연스럽다.
 20. 수요일에 가면 할인을 받을 수 있다.
 21. 조건의 if절은 현재시제로, 주절은 미래시제로 쓴다.
 22. • as : (자격) ~로서
 • as + 형용사/부사 원급 + as : ...만큼 ~한/하게
 23. 조건의 if절은 현재시제로, 주절은 미래시제로 나타낸다.
 24. ①~⑤를 배열하면 'is as important as exercise'가 되므로, 앞에서

세 번째 오는 것은 important이다.

25. unless(만약 ...하지 않으면) = if ... not
 • 눈이 오지 않으면, 우리는 등산을 할 것이다.
 26. 동사 dance를 수식해야 하므로 형용사 good이 아닌 부사 well을 사
 용하여 as well as로 나타내야 한다.
 27. 조건의 부사절에서는 현재시제로 미래를 나타낸다.
 ③ Unless you'll wear a coat → Unless you wear a coat
 28. A전화가 C전화보다 인기 있으므로 ④의 'A전화는 C전화만큼 인기가
 있지 않다.'는 표의 내용과 일치하지 않는다.
 29. ②는 '~인지 (아닌지)'라는 뜻의 명사절을 이끄는 접속사이고, 나머지
 는 '만약 ...한다면'이라는 뜻의 부사절을 이끄는 접속사이다.
 30. ③ so interesting as → as interesting as
 31. 언어 이름 앞에는 전치사 in을 사용한다.
 ⑥ on Italian → in Italian(이탈리아어로)
 32. like : ~처럼, ~와 같이
 33. 오페라가 16세기에 이탈리아에서 시작된 것이고, 투란도트가 만들어
 진 시기는 나와 있지 않다.
 34. stranger는 '낯선 사람'을 의미하므로, 'unfamiliar person(낯선 사
 람)'으로 바꿔야 한다.
 35. as + 형용사/부사 원급 + as : ...만큼 ~한/하게
 36. (a) at first sight : 첫눈에
 (b) of one's own : 자기 자신의, 자신만의
 37. (B)와 ④는 to부정사의 형용사적 용법이다.
 ①⑤ 명사적 용법 ②③ 부사적 용법
 38. 투란도트의 수수께끼에 답하려고 시도한 왕자들의 수는 나와 있지 않다.
 39. ④와 ①, ②, ③, ⑤는 '~해야 한다'라는 의미를 나타내고, ④는 '~임에
 틀림없다'라는 강한 추측을 나타낸다.
 40. (A) 다음 문장에 나오는 (왕자의) 이름을 알아내기 전까지 아무도 잠
 을 자지 않을 것이라는 내용을 통해 왕자의 수수께끼가 어렵다는
 (difficult) 것을 알 수 있다.
 (B) 다음 문장에 아무도 나의 이름을 모를 것이라는 내용이 이어지므로
 문맥상 safe(안전한)가 적절하다.
 (C) 첫 번째 문장에 동이 트기 전에 답을 알아내야 한다고 했고 괄호 뒤
 부분에는 'I will win!(나는 승리할 것이다!)'이라는 내용이 이어지
 므로 dawn(동틀 녘)이 적절하다.
 41. ①와 ⑤는 '알게 되다, 알다'의 의미이고, 나머지는 '배우다'의 의미이
 다.
 42. 투란도트가 왕자의 수수께끼(그의 이름을 알아내는 것)에 대한 답을
 찾아내는지를 포함한 오페라의 결말에 대한 내용은 나와 있지 않다.
 43. 오직 몇 사람에게만 알려지고 다른 사람들에게 전해져서는 안 되는 정
 보 : 비밀(secret)
 44. 글쓴이는 마지막 문장에서 '당신이 좋은 뮤지컬 영화를 찾는 중
 이라면, 이 영화를 봐야 한다.'라고 말하며 '라라랜드'를 추천하고
 (recommend) 있다.
 ① 초대하기 위해 ② 축하하기 위해
 ③ 불평하기 위해 ④ 설명하기 위해
 45. 이야기 역시 노래만큼 좋다고 했으므로 ③의 '이야기와 노래 둘 다 지
 루하다.'는 '라라랜드'에 대한 사실과 다르다.

- 01.⑤ 02.④ 03.③ 04.safe 05.⑤ 06.④ 07.④ 08.⑤
- 09.the bus won't be as fast as the subway 10.⑤ 11.④
- 12.③ 13.③ 14.④ 15.③

- 01. • appreciate : 고마워하다, 감상하다
 - ㉠ 어떤 것에 대해 고맙게 생각하다 : 고마워하다
 - ㉡ 어떤 것이 얼마나 좋은지를 이해하다 : 감상하다
- 02. be able to(~할 수 있다) : to be possible to do something(어떤 것을 하는 것이 가능하다)
- 03. ㉠ add ㉡ welcome ㉢ brave ㉣ celebrate
- 04. 위험에 처하거나 피해를 입을 것 같지 않은 : 안전한(safe)
 - 지진으로부터 안전하길 원한다면, 너는 안전 수칙을 지켜야 한다.
- 05. ⑤ • 첫 번째 문장 : '알게 되다, 알다'의 의미
 - 두 번째 문장 : '배우다'의 의미
- 06. ① 1개 : well → good
 - ② 1개 : me → myself
 - ③ 2개 : many → much, didn't → doesn't 또는 does → did
 - ④ 3개 : are → is, so → as, make → making
 - ⑤ 1개 : won't → don't
- 07. ④ 이 답요는 깃털만큼 가볍다. ≠ 깃털은 이 답요보다 털 가볍다.(즉, 깃털은 이 답요보다 더 무겁다.)
- 08. 우리말을 영작하면 'If you hurry up, you will be able to get there in time.'이 되므로 3번째, 10번째 오는 것은 각각 hurry와 get이다.
- 09. (1)에서 지하철이 버스보다 빠를 것이라고 했으므로, 이와 같은 의미가 되려면 'the bus won't be as fast as the subway(버스는 지하철만큼 빠르지 않을 거야)'로 표현해야 한다.
- 10. 빈칸에는 순서대로 have, see, take, get, have가 들어간다.
- 11. 'Why don't we ~?(우리 ~하는 게 어때?)'는 상대방에게 무언가를 제안(suggesting)할 때 쓰는 표현이다.
 - ① 비난 ② 주문 ③ 요구, 독촉 ⑤ 격려
- 12. Anna와 아빠는 다음 주 수요일에 함께 무엇을 할 것인지에 대해 이야기하고 있다.
- 13. 투란도트의 수수께끼를 답한 사람은 단 한 명 뿐이었다.
- 14. ① stranger ② dawn ③ correctly
 - ④ secret ⑤ marry
- 15. 영화 '라라랜드'를 본 후기로 영화 잡지에 나올 만한 글이다.

- 01.④ 02.④ 03.② 04.④ 05.③ 06.② 07.⑤ 08.⑤ 09.②
- 10.② 11.② 12.④ 13.③ 14.④ 15.② 16.③ 17.⑤ 18.④
- 19.③ 20.(1) warmer → warm (2) will stay up → stay up
- 21.② 22.④ 23.②, ④ 24.If he fails, he must die. 25.③
- 26.② 27.① 28.③, ⑤ 29.③ 30.⑤

- 01. 불가능하거나 유치해보이지만 기발하거나 재미있는 답을 가진 질문 :

수수께끼(riddle)

- 02. ④에는 of가, 나머지는 in이 들어간다.
- 03. ②는 '수행하다, 실시하다'의 의미로 쓰였고, 나머지는 '공연하다'의 의미로 쓰였다.
- 04. (B) 엄마, 저 한국사 시험에서 한 문제만 틀렸어요!-(D) 대단해! 나는 네가 잘할 거라고 확신했어. 오늘밤에 축하하러 나가는 거 어머니?-(A) 좋아요! 저녁으로 피자 먹어도 되나요?-(C) 물론이지, Joe. 아빠에게 전화할게.
- 05. Joe는 한국사 시험에서 한 문제를 틀려 만점은 받지 못했다.
- 06. already : 이미, 벌써
- 07. What a surprise! : 깜짝이야!, 놀라운걸!
- 08. 집 근처 지하철역에서 만나자는 제안을 수락했으므로 '그곳에서 만나자'는 뜻이 되도록 then을 there로 고쳐야 한다.
- 09. 'How about ~?'은 '~은 어때?'라는 뜻으로 상대방에게 무언가를 제안할 때 쓰는 표현이다.
- 10. ㉠ Why not?(왜 없는데?) : 앞 문장이 부정문인 경우 이에 대한 이유를 물을 때 쓰는 표현이다.
 - ㉡ Why don't we ~? : (우리) ~하는 게 어때요?
- 11. 'What time do you have?'는 '몇 시예요?'라는 뜻으로 시간을 물을 때 쓰는 표현이다.
- 12. Anna가 가장 좋아하는 뮤지컬에 대한 정보는 나와 있지 않다.
- 13. 'You are the best.(당신이 최고예요.)'는 상대방으로 인해 기쁜(pleased) 감정을 느낄 때 쓰는 표현이다.
 - ① 짜증이 난 ② 걱정하는 ④ 우울한 ⑤ 당황한
- 14. ㉠ as + 형용사/부사 원급 + as : ...만큼 ~한/하게
 - ㉡ unless : 만약 ...하지 않으면
 - ㉢ not as[so] + 형용사/부사 원급 + as : ...만큼 ~하지 않은/않게
- 15. '열심히 일한다면, 너는 성공할 수 있다.'라는 문장이 되어야 한다.
- 16. as + 형용사/부사 원급 + as : ...만큼 ~한/하게
- 17. 조건의 if절에서는 현재시제로 미래를 나타낸다.
 - ⑤ If I won't get up → If I don't get up
- 18. ① as many as → as much as
 - ② so new as → as new as
 - ③ as more beautiful as → as[so] beautiful as
 - ⑤ as prettier as → as[so] pretty as
- 19. if ... not(만약 ...하지 않으면)은 unless로 바꿔 쓸 수 있으며, 조건의 부사절은 현재시제로 미래를 나타낸다.
- 20. (1) as + 형용사/부사 원급 + as : ...만큼 ~한/하게
 - (2) 조건의 if절은 현재시제로 미래를 나타낸다.
- 21. 푸치니의 오페라 '투란도트'가 중심 내용이므로, 푸치니의 다른 작품들에 대해 언급한 (B) '나비부인과 토스카는 그의 다른 유명한 오페라 작품들이다.'는 흐름상 불필요하다.
- 22. 화자가 오페라 '투란도트'의 줄거리를 얘기해준다고 했으므로 ④의 '오페라 투란도트의 주요 사건들이 뒤에 이어지는 것이 자연스럽다.'
- 23. 선행사가 사람(prince)이므로 주격 관계대명사 who 또는 that을 쓴다.
- 24. 조건의 접속사 'if(만약 ~하면)'가 쓰인 부사절은 현재시제로 미래를 나타내며, 조동사 'must(~해야 한다)'는 의무를 나타낸다.

01.fail 02.(1) secret (2) famous (3) dangerous (4) appreciate (5) perform (6) beauty 03.(1) nothing more than (2) be able to, in time 04.If we don't hurry up / Unless we hurry up 05.is as old as yours[your bike] 06.If you aren't [are not] careful 07.(1) as fast as (2) not as[so] slow as 08.If I see you again, I'll[I will] be glad. 09.(1) as[so] humid as (2) as[so] much as 10.If you practice hard, you'll[you will] win the contest. 11.(1) Unless, take the subway (2) If, take the subway 12.(B), (E), (D), (A), (C) 13.why don't we practice our parts for the school play today? / how about practicing our parts for the school play today? 등 14.What time shall we meet? 15.오페라가 이탈리아에서 시작했기 때문이다. 16.We can appreciate it[the opera] better. 17.marry with → marry / No one have → No one has 18.He becomes the first man to answer all three riddles. 19.왕자의[그의] 수수께끼는 투란도트의 수수께끼만큼 어렵다. 20.stranger

- 01. 반의어 관계이다. (틀린 : 맞는, 바른 = 성공하다 : 실패하다)
- 02. (1) 비밀 (2) 유명한 (3) 위험한 (4) 감상하다 (5) 공연하다 (6) 아름다움
- 03. (1) **nothing more than** : ~에 불과한 (2) **be able to** : ~할 수 있다, **in time** : 제시간에
- 04. 조건절에서는 현재시제로 미래를 나타낸다.
- 05. **as** + 형용사/부사 원급 + **as** : ...만큼 ~한/하게
- 06. **unless**(만약 ...하지 않으면) = **if ... not**
- 07. (1) **as** + 형용사/부사 원급 + **as** : ...만큼 ~한/하게 (2) **not as[so]** + 형용사/부사 원급 + **as** : ...만큼 ~하지 않은/않게
- 08. 미래의 의미를 나타낼 때 조건의 **if**절은 현재시제로, 주절은 미래시제로 나타낸다.
- 09. (1) 오늘은 어제보다 덜 습하다. = 오늘은 어제만큼 습하지 않다. (2) 내 남동생은 나보다 많이 먹는다. = 나는 내 남동생만큼 많이 먹지 않는다.
- 10. 미래의 의미를 나타낼 때 조건의 접속사 **if**(만약 ...한다면)가 이끄는 절은 현재시제로, 주절은 미래시제로 나타낸다.
- 11. (1) 빈칸 뒤에 콘서트에 늦을 것이라는 내용이 이어지므로, 문맥상 '지하철을 타지 않으면'이라는 뜻이 되어야 한다. (2) 빈칸 뒤에 콘서트에 늦지 않을 것이라는 내용이 이어지므로, 문맥상 '지하철을 타면'이라는 뜻이 되어야 한다.
- 12. (B) 그날 같이 뭐 할 수 있어요?-(E) 난 오후에 쉬 수 있을 것 같구나. 넌 뭘 하고 싶니?-(D) 아빠 직장 근처 브라보 극장에 뮤지컬 보러 가는 게 어때요? 수요일에 가면 할인받을 수 있어요.-(A) 좋은 생각이구나, Anna! 그럼 극장에서 바로 만나자.-(C) 좋아요. 우리 몇 시에 만날까요?
- 13. **'Let's ~(-하자)'**는 상대방에게 무언가 함께 할 것을 제안할 때 쓰는 표현이다.
- 14. **'What time shall we meet?'**(우리 몇 시에 만날까?)는 시간 약속을 할 때 쓰는 표현이다.

- 15. 많은 유명한 오페라들은 왜 이탈리아어로 되어 있는가?
- 16. 본문에 따르면, 오페라의 즐거움을 알면 우리는 무엇을 할 수 있는가? -우리는 그것을[오페라를] 더 잘 이해할 수 있다.
- 17. • **marry**는 '~와 결혼하다'라는 뜻의 타동사이므로 전치사 **with**를 쓰지 않는다. • **no one**은 단수 취급하므로 동사의 수도 단수로 나타낸다.
- 18. 형용사적 용법의 **to**부정사구(**to answer all three riddles**)가 명사를 수식하는 형태의 문장을 만든다.
- 19. 왕자의 수수께끼는 얼마나 어려운가?
- 20. 당신이 모르는 어떤 사람 : 낯선 사람(**stranger**)
 - 경비원은 낯선 사람을 향해 으르렁거렸다.

창의 서술 · 논술형

01.[예시답안] (1) Why don't we play basketball this weekend? (2) Shall we go to the bookstore this weekend? (3) Let's ride bikes this weekend. (4) How about going hiking this weekend? 02.[예시답안] (1) If you focus more in class, you will get good grades. (2) If you take online class, you will improve your English. (3) If you exercise regularly, you will become healthier. (4) If you are nicer to others, you will make more friends.

- 01. 상대방에게 무언가 함께 할 것을 제안할 때 **'Why don't we ~? / Shall we ~? / Let's ~ / How about ~?'** 등의 표현을 사용한다.
- 02. '만약 ...한다면'이라는 뜻의 조건 접속사 **if**를 사용하여 상대방에게 조언의 말을 해 줄 수 있다.

Memory Check-Up 대화문 문장 암기

Listen & Speak ① A1

- 01. Liz, hurry up. It's already 6 o'clock.
- 02. Oh, we're going to be late for the concert.
- 03. Why don't we take the subway? The subway will be faster than the bus at this time of day.
- 04. That's a good idea.

Communicate A

- 01. Dad, guess what! I have no school next Wednesday.
- 02. Really? Why not?
- 03. It's our school's 75th anniversary.
- 04. Oh, I see.
- 05. Can we do something together that day?
- 06. I guess I can take the afternoon off. What do you want to do?
- 07. Why don't we go see a musical at Bravo Theater near your work? We can get a discount if we go on a Wednesday.

08. Good idea, Anna! Then, let's just meet at the theater.
09. O.K. What time shall we meet?
10. How about 12? Then, we can have lunch together, too.
11. You're the best, Dad!

Memory Check-up 교과서 문장 암기

| 본문 p. 66~68

01. Welcome, everyone!
02. Tonight, we are going to perform Giacomo Puccini's opera Turandot.
03. Like many other famous operas, Turandot is in Italian because opera started in Italy in the 16th century.
04. Before we begin, I'd like to tell you the storyline of the opera Turandot.
05. You will appreciate it better if you know the story.
06. Turandot, a Chinese princess, is a woman of great beauty, but she is as cold as ice.
07. Any prince who wants to marry her must answer three riddles.
08. If he fails, he must die.
09. No one has ever been able to answer them.
10. One day, a brave prince falls in love with her at first sight.
11. He becomes the first man to answer all three riddles.
12. However, Turandot does not want to marry the prince.
13. He is nothing more than a stranger to her.
14. He then gives her a riddle of his own.
15. He asks her, "What is my name?"
16. He adds, "If you answer correctly, I will agree to die.
17. If you answer incorrectly, you will have to marry me."
18. Turandot must find the answer before dawn, but his riddle is as difficult as hers.
19. She says to everyone, "No one will go to sleep until someone finds out his name."
20. The prince then sings the most famous aria of the whole opera, "Nessun Dorma."
21. It means no one sleeps.
22. No one sleeps.
23. No one sleeps, not even you, Princess.
24. My secret is safe.
25. No one will know my name.
26. At dawn, I will win! I will win!
27. The prince's name is Calaf.
28. Will the princess learn his name in time?
29. Let's watch the opera and find out.

lesson

6

Food in History

Words Test

A

| 본문 p. 71

1. 더 좋아하다, 선호하다 2. ~ 모양의, ~ 형태의 3. 최근에, 요즘 4. 떡 5. 틀린, 잘못된 6. 두려워하는 7. 역사가 8. 대인기, 히트 9. 의미하다 10. 완전한 11. 모양, 형태 12. 정치적인 13. 주문하다 14. 하인 15.形形色색의, 다채로운 16. 술, 냄비 17. 이상한 18. 요리, 음식 19. 주로, 대부분 20. 신하, 관리, 공무원

B

1. imaginary 2. kingdom 3. taste 4. cook 5. scholar 6. culture 7. recommend 8. history 9. offer 10. ingredient 11. alone 12. learn 13. nature 14. symbolize 15. harmony 16. last 17. party 18. disappointed 19. honesty 20. policy

Phrases Test

C

1. ~의 모양으로 2. 할인 중인 3. ~로 유명하다 4. ~ 속으로 뛰어들다 5. ~할 생각이다, ~하려고 하다 6. 화합을 이루어, 조화롭게 7. ~에서 유래하다, 비롯되다 8. 혼자서, 홀로 9. ~ 한 입, 한 입의 ~ 10. ~의 이름을 따서 짓다 11. 반면(에) 12. ~을 두려워하다

VOCA Practice

| 본문 p. 73

- A** 1. 신선처럼 살다 2. 더 커지다 3. 그것들의 이름을 얻다 4. 이 반달 모양의 떡들을 즐기다 5. 산으로 살러 가다 6. 연산군 시대에 7. 그것의 등에 8. 더 작아지다 9. 이것을 알고 매우 기뻐하다 10. 상상의 인물

- B** 1. make a special pot 2. do something wrong 3. become a full moon 4. since then 5. cook many different vegetables together 6. be like a half moon 7. with four colorful ingredients 8. become worried about his kingdom 9. live alone in nature 10. offer them something special

- C** 1. in harmony 2. dive into 3. by myself 4. in the shape of 5. are afraid of 6. comes from 7. On the other hand 8. is famous for

VOCA Test

| 본문 p. 75

- Voca Test A 1. ④ 2. ⑨ 3. ⑩ 4. ② 5. ⑧ 6. ③ 7. ① 8. ⑥
9. ⑤ 10. ⑪ 11. ⑦

- Voca Test B** 1.wrong 2.symbolize 3.alone 4.strange
5.harmonize
- Voca Test C** 1.honesty 2.symbolize 3.imaginary
4.offer 5.harmony

Communicative Function | 본문 p. 76~77

- 1.Which, prefer[like better] 2.④ 3.② 4.(C), (E), (B), (A), (D)

Fill in the Blanks | 본문 p. 80~81

- 112 Listen & Speak ① A2**
thinking of, Do you prefer, or, prefer, in, Why don't, table tennis, idea
- 114 Communicate A**
been to, Are you talking, one, one, about, right, so, there, with, How, ordered, fried, Could you recommend, for, going, for, with, Do you prefer, or, prefer, should try, fried
- 112 Listen & Speak ① A1**
anything for dessert, Do you prefer, or, prefer, some, get, some
- 113 Listen & Speak ② A1**
Excuse, looking for, Could you recommend, have you, haven't, to try, how about, for, on, take
- 113 Listen & Speak ② A2**
haven't seen, Could you recommend, one, Why don't you, hit, Can you recommend, how about, sounds
- 128 Progress Check 1**
I'm thinking, Do you prefer, or, prefer, cute, one, at home
- 128 Progress Check 2**
Excuse me, looking for, recommend one, What color, favorite, how about, one, on sale, take
- 128 Progress Check 3**
We're planning, sports day, prefer, or, activities

Power Grammar | 본문 p. 82~83

- Check_Up A** was visited
- Check_Up B** 1.was the book 2.were not seen
- Check_Up C** 1.anybody hurt 2.bad thing
3.something serious
- Check_Up D** something cold to drink

교과서 어법 관련 문장 총집합 | 본문 p. 84

- 1.was called 2.was written 3.was named 4.was made by 5.was made 6.was painted by 7.was not built 8.was written by 9.will be made of 10.is made of 11.something special 12.something wrong 13.someone funny 14.someone red 15.something small 16.something special

Grammar Exercises | 본문 p. 85

- A** 1.was invented by 2.are not eaten by 3.will be uploaded 4.wasn't made by 5.is built by
- B** 1.This pot was called sinseollo. 2.This building wasn't [was not] built last year.
- C** 1.There is something strange in the bag. 2.They're looking for someone faster. 3.I have something fun to tell you.
- D** 1.to drink hot → hot to drink 2.spoke → spoken 3.found → was found 4.a thing good → a good thing 5.Interesting something → Something interesting 6.hold → held 7.didn't → wasn't

문제로 익히는 교과서 문법 | 본문 p. 86~87

- 01.④ 02.③ 03.① 04.⑤ 05.③ 06.② 07.⑤ 08.④ 09.④
10.everything pretty in the shop 11.③ 12.③ 13.was
14.② 15.③

01. (A) 수동태 문장에서 **by** 뒤에는 목적격이 온다.
(B) 주어(**Jaden**)가 동작의 주체인 능동태 문장이다.
(C) 주어(**The window**)가 동작을 받는 대상이므로 수동태로 나타내야 한다.
02. **-thing**으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하며, **useful** 과 같은 3음절 이상의 형용사는 형용사 앞에 **more**를 붙여 비교급을 만든다.
03. ①~⑤를 배열하면 '**is used by many people**'이므로 세 번째 오는 것은 **by**이다.
04. **-thing**으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
• **something delicious** : 맛있는 것
05. 조동사의 수동태는 「조동사 + **be** + 과거분사 + (**by** + 행위자)」로 나타낸다.
06. **-thing, -one, -body**로 끝나는 부정대명사는 「형용사 + **to**부정사(구)」가 뒤에서 수식한다.
② **something to wear warm** → **something warm to wear**

07. 동사 read[rɪ:d]의 과거분사는 read[red]이다.
 ⑤ is readed by → is read by
08. -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. ④ strange someone → someone strange
09. • be worried about : ~에 대해 걱정하다
 • be covered with : ~로 덮여 있다
 • be made of : ~로 만들어지다
10. -thing으로 끝나는 부정대명사는 「형용사 + 전치사구」가 뒤에서 수식한다.
11. ① sings → is sung
 ② is cooking → is cooked
 ④ did not be written → was not written
 ⑤ Did → Was
12. -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
 ③ fun anything → anything fun
13. 주어진 문장을 수동태로 바꾸면 'The cake was made by my dad.'가 되므로, 세 번째 오는 것은 was이다.
14. -thing으로 끝나는 부정대명사는 「형용사 + to부정사」가 뒤에서 수식한다.
15. 'arrive(도착하다)'와 같이 목적어를 쓰지 않는 자동사는 수동태로 쓸 수 없다

Fill in the Blanks

| 본문 p. 90~93

교과서 빈칸 채우기 1

1.How, get 2.Why, like 3.are, traditional food 4.dive into, history 5.dinner, officials, something special 6.colorful ingredients 7.ingredient, political party 8.parties, in harmony 9.was called 10.from, policy 11.scholar, famous, honesty 12.something wrong, scholar, telling 13.never listened 14.scholar, so disappointed, mountain 15.himself, vegetables 16.special pot, different vegetables 17.pot, food 18.scholar, imaginary person, alone, nature 19.last king 20.strange turtle 21.was written, back 22.full moon, half moon 23.What, mean 24.full moon, smaller 25.hand, half moon, bigger, full moon 26.worried, kingdom 27.to learn, rice cakes, half moon 28.have enjoyed, half-moon, rice cakes

교과서 빈칸 채우기 2

1.How, get, names 2.Why, look like 3.There are, interesting, traditional 4.Let's dive, fun history 5.One, was having, with, officials, offered, something special 6.with, colorful 7.symbolized, political party 8.parties, work in, like 9.was called 10.came from, policy 11.In, time, who was famous for 12.did something wrong, was never afraid of, so 13.However, never listened to 14.so, that, to live, mountain

15.While, by himself, mainly ate 16.pot to cook, together 17.pot, in it 18.because, lived like, imaginary, who lives alone 19.It, time, last king 20.One, servants, strange turtle 21.was written, back 22.said, like, full, like, half 23.fortune teller, mean 24.fortune teller, full, become smaller 25.On, other hand, half, grow bigger, full 26.worried about, kingdom 27.However, happy to learn, in the shape of, half 28.Since, enjoyed, half-moon shaped

Reading Exercises 본문 파헤치기

| 본문 p. 94~95

1 1.like 2.are 3.traditional 4.~ 속으로 뛰어들다 5.with 6.offered them something special 7.to say 8.in harmony 9.was called

2 1.who[that] 2.왕이 잘못된 일을 했을 때 3.telling 4.so disappointed that he went to live 5.himself 6.부사적 용법 (목적) 7.this pot 8.사람들이 이 솥과 그 안의 음식을 신선로라고 부른 것

3 1.was written 2.거북의 등에 쓰인 것 3.Baekje is like a full moon, but Silla is like a half moon. 4.On the other hand 5.worried 6.부사적 용법 (감정의 원인) 7.반달 모양으로 8.계속

영역별 문제

| 본문 p. 98~105

01.② 02.④ 03.② 04.④ 05.④ 06.③ 07.③ 08.on 09.④ 10.② 11.② 12.탁구 동아리에 가입하는 것 13.⑤ 14.③ 15.④ 16.② 17.③ 18.②, ④ 19.④ 20.③ 21.③ 22.④ 23.⑤ 24.③ 25.④ 26.④ 27.⑤ 28.something cold in the refrigerator 29.⑤ 30.④ 31.③ 32.⑤ 33.④ 34.offered them something special 35.③ 36.② 37.⑤ 38.③ 39.③ 40.Something was written on its back. 41.② 42.⑤ 43.⑤ 44.② 45.④

01. ②는 동의어 관계이고, 나머지는 반의어 관계이다.

02. hear(듣다) - heard - heard

03. 누군가에게 어떤 것을 주거나 제공하다 : offer(제공하다, 권하다)

04. ④는 '접시'의 의미로 쓰였고, 나머지는 '요리, 음식'의 의미로 쓰였다.

05. 우리는 봄에 형형색색의(colorful) 꽃들을 볼 수 있다.

06. ③에는 for가 들어가고, 나머지는 of가 들어간다.

07. be named after : ~의 이름을 따서 지어지다

08. • on the other hand : 반면에 • on sale : 할인 중인

09. 소녀가 '나는 고양이보다 더 좋아.'라고 답하고 있으므로, 고양이와 강아지 중에서 어느 것을 선호하는지 묻는 ④가 빈칸에 적절하다.

10. 소년은 소녀에게 고양이를 한 마리 줄 수 있다고 했다. 즉, 소녀는 아직 소년으로부터 고양이를 받지 않았다.

11. 마지막 문장에서 **May** 이모는 **Johnny**에게 케이크를 좀 가져다 준다고 했다.
12. 위 대화에서 지시대명사 **That**은 앞서 언급된 문장 전체를 가리킨다.
13. 소년은 작년에 배드민턴 동아리에 있었다.
14. **A** : 저는 이 파란 것을 추천합니다.
B : 편해 보이네요. 그것으로 할게요.
15. **go, come, leave** 등의 동사는 현재진행형으로 가까운 미래를 나타낼 수 있다. ㉠ 저는 그곳에 갈 거예요.
16. **Jaden**이 가장 좋아하는 중국 음식에 대해서는 나오지 않는다.
17. (C) 최근에 영화를 한 편도 못 봤어. 좋은 영화 한 편 추천해 줄래?-(A) '아이언 우먼 2'를 보는 게 어때? 크게 히트를 치는데.-(B) 글썄, 난 액션 영화를 안 좋아해. 괜찮은 코미디 영화를 추천해 줄래?-(C) 그렇다면, '퍼니 패밀리즈'는 어때?-(D) 그게 좋겠다.
18. 부정대명사 **one**은 앞서 언급되어 이미 알고 있는 대상을 가리킬 때 명사의 반복을 피하기 위해 쓴다.
19. ㉠ **look for** : ~을 찾다
㉡ **how about** ~? : ~은 어떤가요?
㉢ **on sale** : 할인 중인
20. 여자는 치마를 사려고 하는 고객(customer)이고 남자는 치마를 판매하는 점원(clerk)이다.
21. 주어(the bus)가 동작을 받는 대상이므로 수동태로 나타내야 하며, 문장의 시제가 과거이므로 **was delayed**가 알맞다.
22. **-thing**으로 끝나는 부정대명사는 「형용사 + 전치사구」가 뒤에서 수식한다.
23. 누가 이 과학 보고서를 썼니?-(C) 그것은 **Jaden**에 의해 쓰여.
24. **-thing**으로 끝나는 부정대명사는 「형용사 + to부정사」가 뒤에서 수식한다.
25. 조동사의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」로 나타낸다.
• **sing**(노래하다) - sang - sung
26. ㉠ **new anybody at the party** → **anybody new at the party**
㉡ **sweet anything like cookies** → **anything sweet like cookies**
㉢ **Interesting nothing** → **Nothing interesting**
㉤ **hard something** → **something hard**
27. 부정문의 수동태는 「be동사 + not + 과거분사」로 나타낸다.
28. **-thing**으로 끝나는 부정대명사는 「형용사 + 전치사구」가 뒤에서 수식한다.
29. ㉤ **threw** → **thrown**
30. **famous someone** → **someone famous**
31. ㉠ 탕평채와 신선로는 어떻게(How) 그런 이름을 얻게 되었을까?
㉡ 송편은 왜(Why) 반달 모양일까?
32. 우리의 전통 음식에 대한 흥미로운 이야기들이 많다고 한 후 마지막 문장에서 우리 음식의 재미있는 역사 속으로 들어가 보자고 말하고 있으므로 ㉤의 '전통 음식에 숨겨진 흥미로운 사실들'에 대한 내용이 이어진다는 것을 알 수 있다.
33. 빈칸에는 순서대로 **with, with, in, like, from**이 들어간다.
34. • **offer A B** : A에게 B를 제공하다
• **something special** : 특별한 것(-thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.)

35. 탕평채를 만드는 데 쓰이는 재료에 대한 구체적인 정보는 나와 있지 않다.
36. 주어진 문장은 '하지만, 왕은 그의 말에 절대 귀 기울이지 않았다.'라는 뜻으로, 이 문장 앞에 학자가 왕에게 무언가를 얘기했다는 내용이 나오는 것이 자연스럽다.
37. '사람들은 이 술과 그 안의 음식을 신선로라고 불렀다.'라는 의미가 되어야 하므로 ㉡는 능동태로 써야 한다. ㉢ **were called** → **called**
38. 왕의 잘못에 대해 지적하는 신하의 말을 전혀 귀담아 듣지 않는 것으로 보아 고집 센(stubborn) 성격임을 알 수 있다.
㉠ 부지런한 ㉡ 관대한 ㉢ 탐욕스러운 ㉤ 정직한
39. 신선로라는 음식이 만들어지게 된 상황에 대해 이야기하는 글이다.
40. 과거시제 수동태는 「be동사 과거형 + 과거분사」로 나타낸다.
41. ㉢와 ㉤에는 **full moon**이, ㉠와 ㉡에는 **half moon**이 들어가야 한다.
42. (B)와 ㉤는 '~해지다, ~되다'의 의미로 쓰였다.
㉠㉢ 자라다, 성장하다 ㉡ 증가하다 ㉣ 기르다, 재배하다
43. 점술가가 문장의 의미를 말해주자 왕은 자신의 왕국이 걱정되었다.
44. ㉡는 형용사를 수식하는 to부정사의 부사적 용법이고, ㉢와 나머지는 명사를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.
45. 글쓴이는 자신의 가족이 추석에 먹는 생선 껌질로 만든 순대에 대해 이야기하고 있으므로, 제목으로 ㉣의 '우리 가족의 특별한 음식'이 가장 적절하다.

고난도 문제

| 본문 p. 106~109

01. ㉣ 02. ㉤ 03. ㉢ 04. ㉢ 05. ㉣ 06. ㉤ 07. the dish[food], the new Chinese restaurant 08. ㉢ 09. ㉣ 10. ㉡ 11. Are English and French spoken 12. ㉡ 13. ㉣ 14. ㉢, ㉤ 15. ㉢

01. ㉣ 파티 : 사람들이 어떤 것을 축하하거나 재미있게 놀기 위해 만나는 사회적 행사
㉤ 정당, 당파 : 당신이 선거에서 투표할 수 있는, 특정한 믿음과 목표를 가진 정치적인 집단
02. 'to like and be interested in something(어떤 것을 좋아하거나 어떤 것에 관심을 갖다)'에서 'to enter deeply or move quickly into something(어떤 것에 깊이 들어가거나 어떤 것 안으로 신속히 이동하다)'로 고쳐야 한다.
• **dive into** : ~ 속으로 뛰어들다
03. ㉢㉤ **full** ㉠ **pot** ㉡ **alone** ㉣ **mainly**
04. • ㉢의 첫 번째 문장 : 공식적인
• ㉢의 두 번째 문장 : 신하, 관리, 공무원
05. 'Are you talking about ~?(~에 대해 말하는 거니?)'은 상대방이 한 말을 확인할 때 쓰는 표현이다.
㉠ 제안 ㉡ 충고 ㉢ 설명 ㉣ 확인 ㉤ 불평
06. 박 선생님이 **Jaden**에게 생선 튀김을 먹어보아야 한다고 권하는 상황이다. 따라서, 함께 무언가 할 것을 제안하는 'Why don't we ~?(우리 ~하는 게 어때?)'의 표현을 쓰는 것은 어색하다.
07. 질문 : 화자들은 주로 무엇에 대해 이야기하고 있는가?

답 : 그들은 주로 새로 생긴 중식당의 음식에 대해 이야기하고 있다.

08. Ⓐ spoke → spoken
 Ⓒ did → was
 Ⓓ important something → something important
 Ⓔ will recycled → will be recycled
09. ④ 2개 : was → were, take → taken
 ① 1개 : hitted → hit ② 1개 : broke → broken
 ③ 1개 : didn't → wasn't ⑤ 1개 : by → of
10. ②에서 첫 번째 문장은 '그 비밀은 사람들에게 알려졌다.'라는 뜻이고, 두 번째 문장은 '그 비밀은 사람들로부터 안전했다.'라는 뜻이다.
11. 수동태의 의문문은 「Be동사 + 주어 + 과거분사 ~?」로 나타낸다. speak의 과거분사는 spoken이다.
12. Ⓑ was said → said
 Ⓒ becomes → become
 Ⓓ was → were
13. ① find ② servant ③ enjoy ④ disappointed ⑤ moon
14. ③ 송편의 모양 : 반달 모양
 ⑤ 거북 등에 쓰인 문장의 의미 : 보름달(백제)은 작아질 것이고, 반달(신라)은 더 커져 보름달이 될 것이다.
 ① 송편을 만드는 방법 ② 송편의 맛 ④ 송편의 재료
15. 백제는 보름달과 같고 신라는 반달과 같다고 말하며 보름달은 곧 작아질 것이고 반달은 더 커져 보름달이 될 것이라는 점술가의 말에 왕은 자신의 왕국이 격정되었다.

중간고사 리하설 1

본문 p. 110~114

- 01.③ 02.⑤ 03.③ 04.③ 05.② 06.④ 07.⑤ 08.④ 09.②
 10.③ 11.⑤ 12.⑤ 13.hit 14.④ 15.④ 16.was written
 17.② 18.④ 19.③ 20.④ 21.③ 22.③ 23.③ 24.⑤ 25.④
 26.When the king did something wrong 27.③ 28.④ 29.④
 30.⑤

01. ③의 hit(치다)을 제외한 나머지는 모두 '요리'와 관련된 단어이다.
02. honesty(정직함) : the quality or state of being truthful(진실한 자질 또는 상태)
03. • by oneself : 혼자서, 홀로
 • 전치사 by는 '~에 의해'라는 뜻으로 수동태 문장에서 행위자 앞에 쓰인다.
04. (A) 정해지지 않은 불특정한 대상을 가리킬 때는 부정대명사 one을 사용한다.
 (B) have로 시작하는 현재완료 의문문이므로 과거분사 cooked가 알맞다.
 (C) 현재완료 의문문에 대한 부정의 대답은 「No, 주어 + haven't [hasn't].」로 나타낸다.
05. 여자는 이탈리아 음식을 요리해본 적이 없다고 했으므로, ②의 '여자는 이탈리아 음식을 잘 만든다.'는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
06. (A) 'Have you ever been to ~?(~에 가본 적이 있나요?)'는 경험을 묻는 표현이다.

(B) '그럼, 넌 생선 튀김을 먹어봐야 해.'라는 뜻으로, Jaden에게 생선 튀김을 먹어볼 것을 권하고 있다.

07. Ⓐ-Ⓒ 네, 바로 거기요. Ⓑ-Ⓓ 그런 것 같구나. Ⓔ-Ⓕ 훌륭했어.
08. (C) 나는 스포츠 동아리에 가입하려고 생각 중이야.-(A) 너는 실내 스포츠가 더 좋아, 야외 스포츠가 더 좋아?-(B) 난 실내 스포츠가 더 좋아. 작년엔 배드민턴 동아리에 있었어.-(D) 그럼, 탁구 동아리에 가입하는 건 어때?-(D) 그게 좋겠다. 고마워.
09. ②는 의향을 묻는 표현이고, Ⓐ와 나머지는 상대방에게 제안 또는 권유하는 표현이다.
10. ① 냉정한 ② 두려워하는 ③ 관심이 있는 ④ 부정적인 ⑤ 무관심한
11. 소녀가 반려 동물을 키우길 원하는 이유는 나와 있지 않다.
12. 소녀가 좋은 코미디물을 추천해 달라고 요청하고 있으므로 액션 영화를 좋아하지 않는다는 것을 알 수 있다. Ⓓ like → don't like
13. 매우 인기 있거나 매우 성공한 어떤 것 : hit(대인기, 히트)
14. Ⓐ의 주어(Strange sound)와 Ⓑ의 주어(Christmas carols)는 동작을 받는 대상이므로 수동태로 나타내고, Ⓒ의 주어(The man)는 동작의 주체이므로 능동태로 나타낸다.
15. ④ stronger someone than us → someone stronger than us
16. 빈칸 뒤에 'by J.K. Rowling(J.K. Rowling에 의해)'이라는 행위자가 나와 있으므로, 빈칸에는 수동태 표현이 알맞다. 과거시제로 질문하고 있고 주어(It)는 단수이며 write의 과거분사는 written이므로, was written으로 나타내야 한다.
17. -thing으로 끝나는 부정대명사는 「형용사 + 전치사구」가 뒤에서 수식한다.
18. 과거시제 수동태는 「be동사 과거형 + 과거분사」로 나타낸다. 주어(The windows)가 복수이므로 be동사도 복수형 were로 나타낸다.
19. ① absent anybody → anybody absent
 ② necessary something to me → something necessary to me
 ④ strong somebody to help us → somebody strong to help us
 ⑤ salty something for snack → something salty for snack
20. ① hang → hung ② threw → thrown
 ③ took → taken ⑤ hitted → hit
21. (A) 반달은 맛이 아닌 모양을 나타내므로 look이 적절하다.
 (B) 영조는 신하들과 저녁 식사를 하는 중이었으므로 그들에게 특별한 것을 '제공했다(offered)'는 것이 문맥상 적절하다.
 (C) 네 당파가 이 요리처럼 일해야 한다는 것은 네 가지 재료가 어우러진 이 요리처럼 네 당파가 화합하여(in harmony) 일해야 한다는 것을 의미한다.
22. each(각각의)는 단수 명사와 함께 쓰인다.
 Ⓒ Each ingredients → Each ingredient
23. 영조는 자신의 신하들과 저녁을 먹었기 때문에 ③의 '영조는 그의 신하들과 저녁을 함께 하지 않았다.'는 옳지 않다.
24. '상상의 인물'은 'imaginative(창의적인, 상상력이 풍부한)'가 아닌 'imaginary(상상 속의, 가상의)'를 써서 나타낸다.
25. (a) be well-known[famous] for : ~로 유명하다
 (b) be afraid of : ~을 두려워하다
 (c) by oneself : 혼자서, 홀로
26. -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.

27. 학자가 특별한 술을 만든 방법에 대해서는 나와 있지 않으므로, ③의 '학자는 특별한 술을 어떻게 만들었는가?'는 답할 수 없다.
28. 왕과 그의 신하들이 발견한 거북의 등에 무언가가 쓰여 있었고, 그것이 어떤 내용인지에 대해 이야기하는 글로, 거북의 등이 단단한 껍질로 덮여 있었다는 내용의 (D)는 문맥상 불필요하다.
29. 동사 **learn**은 '~을 알다, 알게 되다', '배우다, 학습하다'의 의미를 갖는 단어이다. 본문에서는 '~을 알다, 알게 되다'의 의미로 쓰였고, 영영 풀이는 '배우다, 학습하다'에 해당하는 것이다.
④ 학습 또는 훈련을 통해 지식이나 기술을 얻다
30. ① 도처에서 ② 그런데 ③ 한편으로는
④ 즉, 다시 말해서 ⑤ 반면에

중간고사 리허설 2

| 본문 p. 115~119

- 01.⑤ 02.④ 03.② 04.③ 05.④ 06. I'm thinking of joining a sports club. 07.④ 08.③ 09.④ 10.③ 11.② 12.⑤ 13.③ 14.①, ④ 15.② 16.⑤ 17.③ 18.② 19.③ 20. were found 21.⑤ 22.② 23.⑤ 24. This pot and the food in it were called sinseollo (by people). 25.③ 26.④ 27.⑤ 28.② 29.③ 30.⑤

01. **chicken**(닭고기), **vegetable**(채소), **beef**(소고기), **rice**(쌀), **fish**(생선)는 **ingredient**(재료)의 하위어이다.
02. 뒷부분에 케이크가 한 조각만 남았다는 내용이 이어지므로, 마지막 조각을 먹었다고 말하는 것은 어색하다.
03. **imaginary**(상상 속의, 가상의) : 실제 삶 속이 아닌 당신의 마음 속 또는 이야기 속에만 존재하는
① **indoor** ③ **disappointed** ④ **interesting** ⑤ **strange**
04. (D) 실례합니다. 저는 이탈리아 요리책을 찾고 있는데요. 하나 추천해 주실 수 있으세요?-(A) 음, 이탈리아 요리를 해 보신 적이 있나요?-(B) 아뇨, 없습니다, 하지만 해 보고 싶어요. 저는 스파게티를 정말 좋아하거든요.-(C) 그렇다면 초보자들을 위한 이 이탈리아 요리책이 어떨까요? 지금 할인 중이에요.-(D) 좋아요! 감사합니다. 그걸로 살게요.
05. 이탈리아 요리를 해 본 적이 있냐는 질문에 대한 답이므로, **try**를 **cook** 또는 **make**로 바꿔 써야 알맞다.
06. • **be thinking of** : ~할 생각이다, ~하려고 하다
• 전치사(**of**) 뒤에 동사를 쓸 경우, 동명사의 형태로 나타낸다.
07. 빈칸 다음에 고맙다는 말을 하고 있으므로, 소녀의 제안에 호응하는 ④(그거 좋은 생각이야.)가 빈칸에 가장 적절하다.
① 난 그렇게 생각하지 않아. ② 문제없어. / 괜찮아.
③ 난 네 의견에 동의하지 않아. ⑤ 그 말을 들으니 기뻐.
08. 'how about ~?(~은 어때요?)'은 물건을 추천 또는 권유할 때 쓸 수 있다.
09. 치마 가격에 대한 정보는 나와 있지 않다.
10. 뒷부분에 많은 음식을 주문했다는 내용과 채소 볶음이 정말 좋았다는 내용이 나오고 음식 추천을 요청하는 문장이 이어지므로, 문맥상 음식이 훌륭했다고 말하는 것이 자연스럽다.

◎ **It was terrible.** → **It was great[nice/good/wonderful].**

11. 빈칸 다음의 문장부터 음식에 대한 내용이 계속 이어지므로 문맥상 **food**가 적절하다.
① 음료 ② 음식 ③ 분위기 ④ 가격 ⑤ 서비스
12. **Jaden**은 오늘밤에 저녁을 먹으러 새로 생긴 중국 식당에 갈 거라고 했다.
13. ③ 할인 중인 제품이라고 말한 상황이므로 할인이 되는지 묻는 것은 어색하다.
• **get a discount** : 할인을 받다
14. 우리말은 과거시제 부정문인 능동태 문장이고, 이 경우 수동태는 「**be** 동사 과거형 + **not** + 과거분사 + **by** 행위자(목적격)」로 나타낸다.
15. **well**과 같은 부사는 **-thing**으로 끝나는 부정대명사를 수식할 수 없다.
16. ⑤에는 **about**이 들어가고, 나머지는 **by**가 들어간다.
• **be worried about** : ~에 대해 걱정하다
17. ①~⑤를 배열하면 '**something round in the box**'가 되므로, 앞에서 두 번째 오는 것은 **round**이다.
18. **read**는 '**read[ri:d] - read[red] - read[red]**'의 형태로 불규칙하게 변하는 동사이다. ②에서 능동태 문장의 시제가 과거이므로, **is read**를 **was read**로 고쳐야 한다.
19. ③ **special something for you** → **something special for you**
20. 주어(**The keys**)는 동작을 받는 대상이므로, 수동태로 나타내야 한다. 질문의 시제가 과거이고 수동태 문장의 주어(**The keys**)가 복수, 동사 **find**의 과거분사는 **found**이므로, **were found**로 쓴다.
21. ⑥는 영조의 정책을 가리키고 나머지는 음식, 즉 탕평체를 가리킨다.
22. 빈칸에 순서대로 **items, colors, together, expressed**가 들어간다.
23. ① 그래서 ② 또한 ③ 마침내 ④ 그리고 나서 ⑤ 하지만
24. 능동태 문장을 수동태 문장으로 바꿀 때, 능동태 문장의 목적어는 수동태 문장의 주어가 되고 능동태 문장의 주어는 앞에 **by**를 붙여 수동태 문장에서 「**by** + 행위자」로 나타낸다. 시제는 능동태 문장의 시제를 따르며, 동사의 수는 수동태 문장의 주어에 따른다.
25. 사람들은 그 학자가 신선처럼 살았기 때문에 그가 만든 술과 그 안의 음식을 신선로라고 불렀다. 즉, 사람들은 그 학자를 신선으로 생각한 것이 아닌, 그가 신선처럼 살았다고 생각했다.
26. 주어진 문장은 "그것은 '백제는 보름달과 같지만 신라는 반달과 같다.'"라고 되어 있었다.'라는 뜻으로, 등에 무언가가 쓰여 있었다는 내용 뒤에 이어지는 것이 자연스럽다.
27. ④ **on the other hand** : 반면에
① **worried about** : ~에 대해 걱정하는
③ **in the shape of** : ~의 모양으로
28. 앞서 보름달은 더 작아진다(**smaller**)고 했고 빈칸 다음에 보름달이 된다는 내용이 이어지므로, 문맥상 반달이 더 커진다는 문장이 되어야 한다.
29. (b)와 ③은 현재완료의 계속 용법이다.
① 완료 ② 결과 ⑤ 경험
30. ⑤ 송편의 모양은 무엇에서 유래되었는가? (→ 반달 모양에서 유래되었다.)
① 송편은 어떻게 만들어지는가?

- ② 백제의 마지막 왕은 누구였는가?
- ③ 왕은 이상한 거북을 어디에서 발견했는가?
- ④ 신라 사람들은 무엇을 가지고 송편을 만들었는가?

적중 서술형

본문 p. 120~125

01.(1) symbolize (2) honesty 02.in, harmony 03.official
 04.(1) recommend (2) shape (3) offer (4) prefer (5) imaginary 05.ingredient 06.was bought 07.They are making[cooking] something delicious. 08.(1) The letter wasn't[was not] written by him. (2) I will be brought to the party by him. (3) When was this picture taken by him?
 09.(1) Where can I find someone wise to lead me? (2) These pyramids were built by ancient Egyptians. 10.(1) something yellow[sour] (2) something sour[yellow] 11.They were made by 12.(C), (A), (E), (B), (D) 13.㉠ 이탈리아 요리책 ㉡ 초보자를 위한 이탈리아 요리책 14.I recommend this Italian cookbook for beginners. 15.Do you prefer something hot or something cold? 16.(1) prefer (2) rather than (3) better[more] than 17.there was a scholar who was famous for his honesty 18.(1) never was → was never (2) too disappointed that → so disappointed that 19.It[The special pot] was used to cook many different vegetables together. 20.그것은[신선로는] 채소로 만들어진 요리이다[채소 요리이다].

- 01. (1) '명사 : 동사' 관계 (위협 : 위협하다 = 상징 : 상징하다)
 (2) '형용사 : 명사' 관계 (안전한 : 안전 = 정직한 : 정직함)
- 02. **in harmony** : 화합을 이루어, 조화롭게
- 03. **official**은 명사로 '신하, 관리, 공무원', 형용사로 '공식적인'의 뜻을 갖는 다의어이다.
- 04. (1) 즐거기가 너무 감동적이어서 나는 이 영화를 추천한다 (**recommend**).
 (2) 티셔츠를 너무 여러 번 빨면, 티셔츠는 형태(**shape**)를 잃을 것이다.
 (3) 우리는 집이 없는 사람들을 돕는다. 우리는 그들에게 음식과 쉼터를 제공한다(**offer**).
 (4) 대부분의 사람들이 디지털 카메라를 사용하지만, 어떤 사람들은 여전히 필름 카메라를 선호한다(**prefer**).
 (5) 외로운 아이는 때때로 함께 놀 상상 속의(**imaginary**) 친구를 만들어낸다.
- 05. 당신이 특정한 음식이나 요리를 만들기 위해 사용하는 식품들 중 하나 : **ingredient**(재료)
 • 설탕은 솜사탕의 주재료이다.
- 06. 컴퓨터는 동작을 받는 대상이고 문장의 시제가 과거이므로, 과거시제 수동태(**be**동사 과거형 + 과거분사)로 나타낸다. **buy**의 과거분사는 **bought**이다.
- 07. **-thing, -one, -body**로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 08. (1) 과거시제 부정문의 수동태는 「**be**동사 과거형 + **not** + 과거분사」로

나타낸다.

- (2) 조동사의 수동태는 「조동사 + **be** + 과거분사」로 나타낸다.
- (3) 의문사가 있는 의문문의 수동태는 「의문사 + **be**동사 + 주어 + 과거분사 ~?」로 나타내며, 문장의 시제는 능동태 문장의 시제를 따르고, 동사의 수는 수동태 문장의 주어에 따른다.
- 09. (1) **-thing, -one, -body**로 끝나는 부정대명사는 「형용사 + **to**부정사(구)」가 뒤에서 수식한다.
 (2) 과거시제 수동태는 「**be**동사 과거형 + 과거분사」로 나타낸다. **build**의 과거분사는 **built**이다.
- 10. **-thing, -one, -body**로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. • **sour** : 신, 시큼한
- 11. 행위자가 문장의 끝에 위치하므로 수동태 문장으로 나타낸다.
- 12. (C) 훌륭했어. 어린 여러 가지 다양한 음식을 주문했어. 나는 채소 음식이 정말 좋았어.-(A) 제게 요리 하나 추천해 주시겠어요? 오늘 밤에 저녁 식사를 하러 가족들과 함께 그곳에 가거든요.-(E) 너는 해산물을 더 좋아하니, 육류를 더 좋아하니?-(B) 전 해산물을 더 좋아해요.-(D) 그럼, 그곳의 생선 튀김을 먹어 봐. 네가 정말 좋아할 거야!
- 13. ㉠ 부정대명사 **one**은 앞서 언급된 불특정한 대상의 중복 사용을 피하기 위해 쓴다.
 ㉡ 대명사 **it**은 앞서 언급된 특정한 대상을 대신하여 쓴다.
- 14. 'how about ~?(~은 어때요?)'은 물건을 추천 또는 권유할 때 쓸 수 있다.
- 15. **-thing, -one, -body**로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 16. '~을 더 좋아하다, 선호하다'라는 표현은 「**prefer ~ / prefer A rather than B / like A better[more] than B**」등으로 쓸 수 있다.
- 17. • **there was** + 단수 명사 : ~이 있었다
 • 주격 관계대명사(**who**) 뒤에는 동사가 바로 이어진다.
 • **be famous for** : ~로 유명하다
- 18. (1) 빈도부사는 **be**동사 뒤에 쓴다.
 (2) **so** + 형용사/부사 + **that** + 주어 + 동사 : 매우[너무] ~해서 (결과적으로) ...하다
- 19. 질문 : 그 특별한 솜은 무엇을 하기 위해 사용되었는가?
 답 : 그것은[그 특별한 솜은] 많은 다양한 채소들을 함께 요리하기 위해 사용되었다.
- 20. 본문에 따르면, 신선로는 어떤 종류의 음식인가?

창의 서술 · 논술형

본문 p. 126

1.(1) The house was cleaned. (2) The book report wasn't [was not] finished. (3) The dog was taken to the animal hospital. (4) A pair of running shoes was bought. (5) The history book wasn't[was not] read. 2.[예시답안] (1) I recommend using an app for English learning. (2) How about asking your English teacher for help? (3) Why don't you take an online class?

- 01. • 과거시제 수동태 : **be**동사 과거형 + 과거분사

- 과거시제 수동태의 부정문 : **be**동사 과거형 + **not** + 과거분사
02. • **I recommend** + (동)명사 ~. : 저는 ~(하는 것)을 추천합니다.
- **How about** + 동명사 ~? : ~하는 것이 어때요?
 - **Why don't you** + 동사원형 ~? : ~하는 것이 어때요?

Memory Check-Up 대화문 문장 암기 | 본문 p. 127

Listen & Speak ① A2

01. I'm thinking of joining a sports club.
02. Do you prefer indoor or outdoor sports?
03. I prefer indoor sports. I was in the badminton club last year.
04. Why don't you join the table tennis club, then?
05. That's a good idea. Thank you.

Communicate A

01. Have you been to the new Chinese restaurant, Ms. Park?
02. Are you talking about the one on Main Street, Jaden?
03. Yes, that's the one. They opened about two weeks ago, right?
04. I think so. I went there last Friday with my friends.
05. How was the food?
06. It was great. We ordered many different dishes. I really liked the fried vegetables.
07. Could you recommend a dish for me? I'm going there for dinner tonight with my family.
08. Do you prefer seafood or meat?
09. I prefer seafood.
10. Then, you should try their fried fish. You'll love it!

Memory Check-Up 교과서 문장 암기 | 본문 p. 128~130

01. How did tangpyeongchae and sinseollo get their names?
02. Why does songpyeon look like a half moon?
03. There are many interesting stories about our traditional food.
04. Let's dive into the fun history of our food.
05. One day, King Yeongjo was having dinner with his officials and offered them something special.
06. It was a dish with four colorful ingredients.
07. Each ingredient symbolized a different political party.
08. Yeongjo wanted to say that the four parties should work in harmony like this dish.
09. This dish was called tangpyeongchae.
10. The name came from Yeongjo's policy tangpyeongchaek.
11. In the time of King Yeonsan, there was a scholar who was

famous for his honesty.

12. When the king did something wrong, the scholar was never afraid of telling him so.
13. However, the king never listened to him.
14. The scholar was so disappointed that he went to live on a mountain.
15. While he lived there by himself, he mainly ate vegetables.
16. He made a special pot to cook many different vegetables together.
17. People called this pot and the food in it sinseollo.
18. That is because the scholar lived like a sinseon, an imaginary person who lives alone in nature.
19. It was the time of the last king of Baekje.
20. One day, the king and his servants found a strange turtle.
21. Something was written on its back.
22. It said, "Baekje is like a full moon, but Silla is like a half moon."
23. The king asked a fortune teller, "What does this mean?"
24. The fortune teller answered, "A full moon will soon become smaller.
25. On the other hand, a half moon will grow bigger and become a full moon."
26. The king became worried about his kingdom.
27. However, people of Silla were very happy to learn this and made rice cakes in the shape of a half moon.
28. Since then, people have enjoyed these half-moon shaped rice cakes, songpyeon.

Words Test

A

| 본문 p. 133

- 1.지속되다, 계속되다 2.상황, 형편 3.투명한, 맑은, 깨끗한 4.보호 소, 쉼터 5.단 하나의, 단일의 6.휴가 7.참가하다 8.널리 9.기술 10.퍼지다 11.가득[빽빽하게] 채우다 12.음량, 볼륨 13.불가능한 14.최고 지위의 15.흔들다, 털다 16.채우다 17.밝히다 18.놀라운 19.살리다, 아끼다, 절약하다 20.재단

B

- 1.daytime 2.install 3.local 4.blackout 5.shout 6.close 7.work 8.leftover 9.darkness 10.forward 11.bend 12.electricity 13.bleach 14.invent 15.surprisingly 16.charity 17.lamp 18.ceiling 19.surprise 20.remain

Phrases Test

C

- 1.적어도 2.~하는 방법 3.~을 끝내다 4.~ 때문에 5.~을 말리다, 닦다 6.~ 덕분에 7.앞으로 오랫동안 8.(소리, 온도 등을) 높다, 올린다 9.~에 돈을 지불하다 10.환하게 밝히다 11.예를 들어, ~와 같은 12.수천의 13.너무 많은 14.~을 생각해 내다

VOCA Practice

| 본문 p. 135

- A** 1.병을 구멍 안으로 넣다 2.투명한 플라스틱병에 물을 채우다 3.병으로 4.병의 3분의 1은 남아 있게 하다 5.너무나 가난해서 전기 세를 낼 수 없는 6.1달러 정도로 만들어지다 7.방에 퍼지다 8.표백제를 조금 추가하다 9.서로 빽빽하게 들어차 있다 10.절대 집에 불을 내지 않다

- B** 1.like all the other houses 2.make a hole in the roof 3.be widely used 4.keep the water clear 5.without using any electricity 6.be bent by the water 7.be invented by Alfredo Moser 8.last for about 10 years 9.have no electricity 10.make Moser lamps popular

- C** 1.come up with 2.for many years to come 3.because of 4.how to 5.Thousands of 6.pay for 7.light up 8.Thanks to

VOCA Test

| 본문 p. 137

- Voca Test A 1.⑩ 2.⑤ 3.⑦ 4.① 5.⑥ 6.④ 7.⑨ 8.③ 9.⑧ 10.②

Voca Test B

- 1.darkness 2.speaker 3.happiness 4.electricity 5.impossibility

Voca Test C

- 1.bend 2.charity 3.install 4.remain 5.blackout

Communicative Function

| 본문 p. 138~139

- 1.I've heard 2.③ 3.Don't forget to wash your hands before meal. 4.③

Fill in the Blanks

| 본문 p. 142~143

132 Listen & Speak ① A1

Can, turn up, volume, turn it up, highest volume, Let, put, I've heard, works like, What, interesting, Let's

134 Communicate A

wrong, too difficult, What, have to, to find, to save, I've heard, save, using less, I've heard, too, using, also, to dry off, impossible, at least, shake, before, Then, more than, idea, try, next time, forget to shake, at least, times

132 Listen & Speak ① A2

I've heard, is coming, right, actress, who, played, chief, can't, to see

133 Listen & Speak ② A1

Excuse, finished with, really, to take, leftovers, please, Don't forget to, leftovers by

133 Listen & Speak ② A2

plan, winter break, going to, with, exciting, going to do, going to, amusement, going to, kinds of, Don't forget to try

148 Progress Check 1

I've heard, is coming to, right, favorite, who, not going to, surprise

148 Progress Check 2

plan for, winter break, going to, with, sounds exciting, going to do, going to spend, beach, lots of, Don't forget to try, too, won't forget

148 Progress Check 3

going to, hiking, worried about

Power Grammar

| 본문 p. 144~145

Check_Up A cleanly → clean

Check_Up B made, famous

Check_Up C to follow → follow

Check_Up D 1. I helped him do his homework.
2. Her father let her go camping.

교과서 어법 관련 문장 총집합 | 본문 p. 146

1. keep the water clear 2. made Moser lamps popular
3. make the lamp brighter 4. make me sad 5. make me happy
6. keep your hands free 7. keeps food fresh 8. Let a third of the bottle remain
9. Let me, put 10. made him come up with 11. make my robot clean 12. let the water dry off

Grammar Exercises | 본문 p. 147

A 1. cry 2. honest 3. tested 4. busy 5. to carry 6. use
7. nervous

B 1. relaxed 2. brushed 3. to clean 4. comfortable 5. tell

C 1. put 2. make 3. to move 4. go 5. repaired

D 1. let me know 2. had him exercise 3. got her new house painted

문제로 익히는 교과서 문법 | 본문 p. 148~149

01. ③ 02. ④ 03. ② 04. ③ 05. ② 06. ④ 07. The refrigerator keeps food cool. 08. ④ 09. ④ 10. ② 11. ⑤ 12. made me study 13. ④ 14. ③ 15. ⑤

- 01. ③은 4형식이고, 나머지는 5형식이다.
- 02. get은 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
- 03. 5형식 문장은 「동사 + 목적어 + 목적격보어」로 나타내며, 동사 keep은 목적격보어로 형용사를 쓴다.
- 04. <보기>와 ③은 ‘(목적어)가 ~하게 하다’라는 의미의 사역동사이다.
① (아기를) 낳다 ② 가지고 있다
④ 먹다 ⑤ 현재완료를 만드는 조동사
- 05. 문맥상 빈칸에 sandwiches(샌드위치)가 들어가는 것은 어색하다.
- 06. 사역동사 let은 목적격보어로 원형부정사를 쓴다.
- 07. keep + 목적어 + 목적격보어(형용사) : (목적어)를 ~한 상태로 유지하다
- 08. help는 목적격보어로 원형부정사와 to부정사를 모두 쓸 수 있고, get은 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
- 09. 부사(happily)는 목적격보어로 쓸 수 없다.

- 10. ②는 목적어와 목적격보어의 관계가 능동이므로 원형부정사로 나타내야 한다. (waited → wait)
- 11. ㉠ 목적격보어 자리에는 형용사가 쓰인다.
㉢ get은 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
㉡ 목적어와 목적격보어의 관계가 수동인 경우에는 목적격보어 자리에 과거분사를 쓴다.
- 12. make + 목적어 + 원형부정사 : (목적어)가 ~하게 하다
- 13. 5형식 문장에서 동사 keep은 목적격보어로 형용사를 쓴다.
④ cleanly → clean
- 14. ① I → me
② understand → to understand
④ warmly → warm
⑤ to play → play
- 15. ⑤는 주격보어이고, 나머지는 목적격보어이다.

Fill in the Blanks | 본문 p. 152~155

교과서 빈칸 채우기 1

1. can read, in, in, in 2. no electricity, like, in 3. in, to pay for electricity 4. during, in darkness, are packed 5. are changing, of 6. in, can light up, without, electricity 7. amazing, is called, was invented by 8. In, were, in, in 9. made, come up with, to light 10. can be made, for 11. safe 12. can never start 13. it, to make 14. to make, from 15. Fill, with 16. Add, to keep, clear 17. Make, in, into 18. a third, remain 19. is bent by, in, around 20. In, are, used by, Foundation 21. local, to make, install 22. to, thousands of, in, have 23. has, made, popular, such as 24. will light up, of, for, to come

교과서 빈칸 채우기 2

1. can read, shouted, village, the Philippines 2. has no, just like, other houses, village 3. village, too poor to pay for 4. Even during, daytime, because, are packed close 5. things, because of, plastic 6. plastic, can light up, whole, without using 7. plastic, is called, because, was invented by 8. In, there were, blackouts 9. blackouts, come up with, way to light 10. can be made for, lasts for 11. also, safe 12. can never start, fire 13. Surprisingly, to make, magic 14. How to make, from 15. clear plastic, water 16. bleach, water 17. hole, roof, push, hole 18. a third, remain, roof 19. is bent by, water, spreads around 20. the Philippines, are widely used, Shelter 21. charity, teaches, how to make, install 22. Thanks to, charity, homes, the Philippines 23. made, popular, other, such as 24. will light up, lives, for many years to come

1. in 2. like 3. too poor to pay for electricity 4. 부사 5. 상황이 바뀌고 있다 6. because of 7. using 8. Moser 램프 9. were 10. come up with 11. 형용사적 용법
2. 1. can be made 2. for 3. it is very easy to make this magic lamp 4. How to make 5. with 6. 부사적 용법 (목적) 7. clear 8. 구멍을 내다 9. a third 10. remain 11. is bent
2. 1. Foundation 2. teaches local people how to make and install the lamps 3. to 4. thousands of 5. 결과 6. 예를 들어, ~와 같은 7. lives 8. 형용사적 용법

영역별 문제 | 본문 p. 160~167

01. ③ 02. ② 03. ④ 04. up 05. ④ 06. ⑤ 07. ② 08. ③ 09. ②
 10. ⑤ 11. ② 12. ② 13. (A) 음량 (B) 전화기를 유리잔에 넣는 것
 14. ② 15. ② 16. ③ 17. ④ 18. ③ 19. ⑤ 20. ④ 21. ② 22. ②
 23. neatly → neat 24. ③ 25. ⑤ 26. ④ 27. ①, ③, ④ 28. ④
 29. ② 30. ② 31. ① 32. ④ 33. darkness 34. ③ 35. ② 36. ②
 37. ④ 38. ③ 39. 투명한 플라스틱병과 물, 표백제가 필요하다.
 40. ④ 41. ③ 42. ② 43. ⑤ 44. ③ 45. ⑤

01. 집이 없거나 가난한 사람들이 잠을 자고 음식을 얻을 수 있는 장소 : shelter(보호소, 쉼터)
02. ②는 동의어 관계이고, 나머지는 반의어 관계이다.
03. ④는 '형용사 + 명사'의 조합이고, 나머지는 '명사 + 명사'의 조합이다.
04. • turn up : (소리, 온도 등을) 높이다, 올리다
 • come up with : ~을 생각해 내다
05. ④에는 of가 들어가고, 나머지는 for가 들어간다.
06. 모든 일을 하나의(single) 기계로 할 수 있다.
07. ②는 '분명한, 명확한'의 의미로 쓰였고, 나머지는 '투명한, 맑은, 깨끗한'의 의미로 쓰였다.
08. ③ at last(드디어, 마침내) → at least(적어도)
09. 'be going to + 동사원형'은 '~할 예정이다, ~하려고 하다'라는 의미로 계획을 말할 때 쓰는 표현이다.
10. 'Don't forget to + 동사원형'은 '~하는 것을 잊지 마라'라는 뜻으로 상대방에게 상기시켜 줄 때 쓰는 표현이다.
11. 두 화자는 소녀의 겨울 방학 계획에 대해 이야기하고 있다.
12. 앞 부분에 '더 이상 높일 수가 없어.'라는 내용이 나오므로, 문맥상 음량이 가장 높은 상황임을 알 수 있다.
 ⑥ It's the lowest volume. → It's the highest volume.
13. 인칭대명사 it은 앞서 언급된 명사, 문장 또는 상황을 대신하여 쓸 수 있다.
14. (D) 실례합니다, 식사를 마치셨나요?-(A) 네, 정말 맛있었어요.-(E) 남은 음식을 집에 가져가시겠어요?-(C) 네, 부탁드립니다.-(B) 남은 음식을 내일까지 드시는 걸 잊지 마세요.

15. 식사를 마치고 남은 음식을 집에 가져간다는 내용이 나오므로 식당이 알맞다.
16. 'Don't forget to(~하는 것을 잊지 마라)'는 부정의 의미이므로 잊지 않겠다는 의미의 'I won't.'로 답한다.
17. more than enough는 '너무 많은'이라는 의미로, 그 정도면 충분하다는 의미를 나타낼 때 쓰인다. ④ 한 장으로 충분하고도 남을 거야.
18. 종이 수건을 한 장만 쓰라는 유리의 말에 Jaden은 종이 수건이 적어도 두세 장은 필요하다고 말하고 있으므로, 문맥상 ③의 '그건 불가능해.'가 빈칸에 가장 적절하다.
19. 이 문장에서 지시대명사 that은 앞서 유리가 말한 'Just shake your hands before you use a paper towel.'을 가리킨다.
20. Jaden이 사용하는 종이컵의 개수에 대한 내용은 나오지 않는다.
21. 목적어 자리에는 목적격을 써야 하고, 목적어와 목적격보어의 관계가 능동이므로 목적격보어 자리에 원형부정사를 쓴다.
22. ⑧ 사역동사 make는 목적격보어로 원형부정사를 쓴다.
 ⑥ 준사역동사 get은 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
23. 5형식 문장에서 동사 keep은 목적격보어로 형용사를 쓴다.
24. 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이므로 과거분사를 쓴다.
25. • make + 목적어 + 목적격보어(형용사) : (목적어)를 ~하게 만들다
 • make + 목적어 + 목적격보어(원형부정사) : (목적어)가 ~하도록 시키다[하게 하다]
26. 준사역동사 help는 목적격보어로 원형부정사 또는 to부정사를 쓴다.
 ④ washing → (to) wash
27. ② unhappily → unhappy ⑤ to play → play
28. 사역동사 make는 목적격보어로 원형부정사를 쓴다.
 ④ to finish → finish
29. ②는 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이므로 과거분사를 쓰고, 나머지는 목적어와 목적격보어의 관계가 능동이므로 원형부정사를 쓴다.
30. ②는 사역동사 make가 쓰인 5형식 문장이고 목적어와 목적격보어의 관계가 능동이므로 cried를 cry로 고쳐야 한다.
31. ④는 '전기'를 나타내고 나머지는 모두 'Moser 램프'를 가리킨다.
32. (A) pay for : ~에 돈을 지불하다
 (B) because of : ~ 때문에
 (C) come up with : ~을 생각해 내다
33. 형용사 뒤에 접미사 -ness를 붙여 명사를 만들 수 있다.
34. (b)와 ③은 '밝히다'의 의미로 쓰였다.
 ① 가벼운 ② 불을 붙이다 ④⑤ (전깃)불, 빛
35. Alfredo Moser의 마을에서 정전이 많이 발생했다.
36. never와 같은 빈도부사는 be동사나 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다. ⑥ never can start → can never start
37. • let + 목적어 + 목적격보어(원형부정사) : (목적어)가 ~하게 두다
 • a third : 3분의 1
38. 뒷글은 주로 Moser 램프를 만드는 방법에 대해 이야기하고 있다.
39. 질문 : Moser 램프를 만들기 위해 우리는 무엇이 필요한가?
40. 주어진 문장은 '그것[그 자선 단체]은 또한 아르헨티나, 인도, 피지와 같은 다른 나라들에서 Moser 램프가 대중화되도록 만들었다.'라는 뜻으로, 그 자선 단체의 필리핀에서의 활동에 대한 내용 뒤에 이어지는

것이 자연스럽다.

41. (A) 뒷부분에 필리핀의 수천 가구가 Moser 램프를 갖고 있다는 내용이 나오므로, Moser 램프가 널리(widely) 사용된다는 것을 알 수 있다.
 (B) 램프를 만들고 설치하는 방법을 가르치는 것이 자연스럽다.
 • recommend : 추천하다
 (C) 램프의 기능은 어두운 공간을 밝혀주는 것이므로, 사람들의 삶이 램프에 의해 좋아진다는 의미가 되도록 light up(환하게 밝히다)이 알맞다. • clean up : 청소하다
42. 빈칸에는 순서대로 make, another, other, learned가 들어간다.
 43. 램프 만들기의 단계에 대한 구체적인 정보는 나오지 않는다.
 44. 과정을 열거할 때, First, Second, Then, Next, After that, Finally 등의 표현을 사용한다. Now는 첫 번째 단계에서는 사용하지 않으며, Finally는 과정의 마지막 단계에서 사용하는 표현이다.
 45. 양쪽 끝을 위와 앞으로 구부려야 한다.

고난도 문제

본문 p. 168~171

- 01.light 02.⑤ 03.③ 04.③ 05.④ 06.⑤ 07.how to save trees 8.② 9.③ 10.Mom, Jaden have 11.⑤ 12.②, ④ 13.③ 14.(A) so, that, can't[cannot] (B) thanks (C) invented, so, call 15.⑤

01. 정전 : 전기 사고 때문에 빛이 없는[불이 들어오지 않는] 시간
 02. a single b.⑥ last c daytime d shout
 03. • ③의 첫 번째 문장 : 명확한
 • ③의 두 번째 문장 : 맑은
 04. ③의 'to make a machine work by pushing a button(버튼을 눌러서 기계를 작동하게 만들다)'을 'to increase the amount of sound, heat, or light by pushing a button(버튼을 눌러서 소리, 열 또는 빛의 양을 증가시키다)'으로 고쳐야 한다.
 • turn up : (소리, 온도 등을) 높이다, 올리다
 05. impossible은 '불가능한'이라는 뜻이므로, 'That's easy for me.(나한테 쉬운 일이야.)'라고 쓰는 것은 어색하다.
 06. 「don't forget to + 동사원형(~하는 것을 잊지 마라)」은 상대방에게 무언가를 상기시켜 주는 표현이다.
 ① Jaden의 의견에 동의하기 위해 ② Jaden에게 나무를 살리기 위해 할 일을 알려주기 위해 ③ Jaden에게 자신의 결심을 알려주기 위해 ④ 종이 수건을 덜 쓰는 방법을 확인하기 위해 ⑤ Jaden이 그녀의 제안을 기억하게 하기 위해
 07. 질문 : 율리와 Jaden은 무엇에 대해 이야기하고 있는가?
 답 : 그들은 나무를 살리는 방법에 대해 이야기하고 있다.
 08. c got up → get up
 d has → have
 e calmly → calm
 g learned → (to) learn
 09. 그의 도움 덕분에 내가 그 프로젝트를 제시간에 끝낸 것이므로, 'I

helped him to finish the project on time.'을 'He helped me (to) finish the project on time.'으로 고쳐야 한다.

10. let + 목적어 + 원형부정사 : (목적어)가 ~하도록 허락하다
 11. c possibly → possible e it → them
 12. ② Moser 램프를 만드는 비용 (→ 약 1달러)
 ④ Moser 램프를 최초로 만든 사람 (→ Alfredo Moser)
 ① Moser 램프의 크기
 ③ Moser 램프를 만드는 방법
 ⑤ Marco의 마을에 있는 집들의 수
 13. 접속사 while(~하는 동안) 뒤에는 「주어 + 동사」의 절이 이어지므로, while은 빈칸 ㉠, ㉡에 쓸 수 없다.
 ㉠ daytime과 같은 특정 기간 앞에는 전치사 during(~ 동안)을 쓴다.
 ㉡ year와 같은 시간의 단위를 나타내는 표현 앞에는 전치사 for(~ 동안)을 쓴다.
 14. (A) 「too + 형용사/부사 + to부정사」는 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바뀌 쓸 수 있다.
 (B) because of(~ 때문에)는 thanks to로 바뀌 쓸 수 있다.
 (C) 수동태 문장은 능동태 문장으로 바뀌 쓸 수 있다.
 15. Marco의 마을 사람들이 전기를 사용할 수 없는 이유는 그들이 너무 가난하여 전기세를 낼 수 없기 때문이다.

기말고사 리허설 1

본문 p. 172~176

- 01.③ 02.② 03.④ 04.③ 05.② 06.③ 07.④ 08.⑤ 09.③ 10.② 11.shake 12.④ 13.② 14.③ 15.③ 16.Make your bedroom dark and quiet for deep sleep. 17.④ 18.① 19.thinking → think 20.⑤ 21.④ 22.③, ⑤ 23.② 24.④ 25.① 26.Thanks to the charity 27.③ 28.④ 29.③ 30.⑤

01. ③은 '동사 : 명사'의 관계이고, 나머지는 '형용사 : 명사'의 관계이다.
 02. shout(외치다, 소리치다) : to say something in a loud voice(큰 소리로 무언가를 말하다)
 03. • because of : ~ 때문에 • thousands of : 수천의
 04. 사역동사 let은 목적격보어로 원형부정사를 쓴다.
 c to put → put
 05. 마지막 문장에서 소년은 (음량을 키우기 위해) 휴대 전화를 유리잔에 넣어 보자고 제안했다.
 06. 'Yes, please.'는 '네, 부탁드립니다.' 또는 '네, 그래주세요.'라는 뜻으로, 상대방이 나에게 무엇을 해주겠다고 할 때 수락하는 표현이다.
 07. 빈칸 다음에 소녀가 계획을 말하고 있으므로 빈칸에는 계획을 묻는 표현이 적절하다.
 08. 소녀가 베트남에서 어떤 과일을 먹어볼 것인지에 대해서는 구체적으로 나와 있지 않다.
 09. 'What's wrong?'과 'What's the matter?'는 상대방에게 안 좋은 일이 있는지 물을 때 쓰는 표현이다.
 10. ② 재활용된 종이는 종이컵으로 바뀌어.
 ㉠ : ③ 나무들을 살리는 방법을 찾아야 해.
 ㉡ : ⑤ 그럼, 나는 종이컵 쓰는 걸 멈추면 되겠네.

- ㉔ : ① 그럼, 한 장으로 충분하고도 남을 거야.
- ㉕ : ④ 다음에 해 봐야겠어.
- 11. 위아래 또는 좌우로 빠르고 작은 동작을 많이 하다 : **shake**(흔들다, 털다)
- 12. **can't wait to** : ~하는 것이 기대되다
- 13. **Miranda Kim**이 학교를 방문할 예정이라고 했다.
- 14. ㉑ 사역동사 **make**는 목적격보어로 원형부정사를 쓴다.
 ㉒ 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이므로 과거분사를 쓴다.
 ㉓ 준사역동사 **help**는 목적격보어로 원형부정사와 **to**부정사를 모두 쓸 수 있다.
- 15. 목적격보어 자리에 부사는 쓸 수 없다.
 ㉑ **warmly** → **warm**
- 16. **make** + 목적어 + 목적격보어(형용사) : (목적어)를 ~하게 만들다
- 17. ① **cutted** → **cut**
 ② **jumping** → **jump**
 ③ **goes** → **go**
 ⑤ **to finish** → **finished**
- 18. 엄마가 나에게 컴퓨터 게임을 해도 된다고 말한 것이므로, 허락을 나타내는 사역동사 **let**을 써서 나타낸다.
- 19. 사역동사 **make**는 목적격보어로 원형부정사를 쓴다.
 • 그 음식은 나에게 고향을 생각나게 했다.
- 20. 사역동사 **let**은 목적격보어로 원형부정사를 쓴다.
 ⑤ **to eat** → **eat**
- 21. • **last** : 지속되다, 계속되다
 ④ 10년 정도 남아있다 → 10년 정도 지속되다
- 22. 「**too** + 형용사/부사 + **to**부정사」는 「**so** + 형용사/부사 + **that** + 주어 + **can't** + 동사원형」이나 원인과 결과를 나타내는 접속사 **because, so**를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
- 23. (B)와 ②는 「목적어」가 ~하도록 시키다[하게 하다]라는 의미의 사역동사이다.
 ①④ (목적어)를 ~하게 만들다 ③ 만들다 ⑤ 만들어주다
- 24. **Moser**의 마을에서 정전이 자주 발생한 이유는 나와 있지 않다.
- 25. 빈칸에는 순서대로 **from, with, of, for**가 들어간다.
- 26. **thanks to** : ~ 덕분에
- 27. (A) 수역동사 **teach**가 쓰인 4형식 문장은 「**teach** + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(~을/를)」로 나타내며, 이때 간접목적어 앞에 전치사를 쓰지 않는다.
 (B) 5형식 문장의 목적격보어 자리에는 형용사가 쓰인다.
 (C) 동사가 명사를 수식할 때는 **to**부정사의 형태로 명사 뒤에서 수식한다.
- 28. 이 자선 단체에 의해 **Moser** 램프가 필리핀에서 널리 사용되고 있고, 다른 나라들에서도 대중화되었다고 했다.
- 29. 윗글은 유리병으로 만든 램프와 플라스틱병으로 만든 램프의 밝기를 비교하는 것이 주된 내용이므로, 재활용과 관련된 정보를 말하는 (C) '우리는 그것이 플라스틱병과 유리병을 재활용하는 좋은 방법이라고 생각했다.'는 문맥상 불필요하다.
- 30. 먼저, 철사 옷걸이의 중앙 부분을 구부린 후, 양쪽 끝을 위와 앞으로 구부리고, 마지막으로 옷걸이의 꼭대기 부분을 구부려 내리라고 했다.

- 01.③ 02.② 03.④ 04.⑤ 05.④ 06.④ 07.④ 08. are you finished with your meal 09.⑤ 10.①, ④ 11.③ 12.⑤ 13.③ 14.③ 15.② 16.⑤ 17. all the students wear uniforms 18.③ 19.② 20.⑤ 21.④ 22.⑤ 23. made, come up with, to light 24.③ 25.④ 26.② 27.③ 28.⑤ 29.④ 30.③

- 01. ③은 행위자인 '사람'을 나타내고, 나머지는 특정 용도를 위한 '사물'을 나타낸다.
 ① 독서대 ② 철사 옷걸이 ③ 축구 선수
 ④ 냉수기 ⑤ 컴퓨터 스피커
- 02. 뒷부분에 '나는 그곳에서 아주 지루했다.'는 내용이 이어지므로 **amazing**(놀라운)은 문맥상 적절하지 않다.
- 03. 자선 단체 : 가난하거나 아픈 사람들에게 돈, 물품 또는 도움을 주는 조직 ① **daytime** ② **hole** ③ **bleach** ⑤ **village**
- 04. ㉑ 전치사 뒤에 동사가 이어질 때는 동명사의 형태로 나타낸다.
 • **by** + **-ing** : ~함으로써
 ㉒ **stop** + 동명사 : ~하는 것을 멈추다[그만두다]
 ㉓ **Don't forget** + **to**부정사 : ~하는 것을 잊지 마라
- 05. **Jaden**은 종이컵 쓰는 것을 멈추겠다고 말했다.
- 06. (C) 너의 이번 겨울 방학 계획이 뭐니?-(E) 나는 부모님과 함께 홍콩에 갈 거야.-(A) 신나겠는걸. 너는 거기서 뭘 할 거니?-(B) 나는 놀이공원에 갈 거야. 나는 또한 온갖 종류의 음식들을 먹어 볼 거야.-(D) 좋은데. 담삼을 먹어 보는 걸 잊지 마.
- 07. **break**는 '휴가'를 의미하므로 **vacation** 또는 **holiday**로 바꿔 써야 알맞다.
- 08. **be finished with** : ~을 끝내다
- 09. 「**Don't forget** + **to**부정사」는 '~하는 것을 잊지 마라'라는 의미로 상대방에게 무언가 상기시킬 때 쓰는 표현이다.
- 10. ① 남자는 접시 위에 있는 것을 다 먹었다. (→ 음식을 남겼다.)
 ④ 남자는 식사 중이다. (→ 식사를 끝냈다.)
- 11. **What an interesting idea!** : 재미있는 생각이네!
- 12. 화자들이 듣고 있는 노래에 대한 구체적인 정보는 나오지 않는다.
- 13. 소녀가 휴대 전화를 유리잔 안에 넣게 해달라고 하면서 유리잔이 스피커처럼 쓰인다고 말하자, 소년은 그것을 지금 해보자고 제안한다.
- 14. ㉑ 사역동사 **make**는 목적격보어로 원형부정사를 쓴다.
 ㉒ 준사역동사 **get**은 목적격보어로 **to**부정사를 쓴다.
 ㉓ 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이므로 과거분사를 써야 한다.
- 15. 우리말을 영작하면 'Mom lets me play computer games twice a week.'가 되므로, 빈칸의 세 번째 오는 것은 **play**이다.
- 16. ① **picked** → **pick**
 ② **seeing** → (to) **see**
 ③ **cozily and peacefully** → **cozy and peaceful**
 ④ **to go** → **go**
- 17. **make** + 목적어 + 목적격보어(원형부정사) : (목적어)가 ~하도록 시키다[하게 하다]
- 18. ① **cleaned** → **clean** ② **to know** → **know**
 ④ **angrily** → **angry** ⑤ **steal** → **stolen**

19. 준사역동사 **get**은 목적격보어 자리에 **to**부정사를 쓴다.
 ⓑ **decide** → **to decide**
20. 사역동사 **let**은 목적격보어로 원형부정사를 쓴다. ⓐ **to go** → **go**
21. 주어진 문장은 '이제 플라스틱병 하나 때문에 상황이 바뀌고 있다.'라는 뜻으로, 이 문장 뒤에 달린 상황에 대한 구체적인 내용이 이어지는 것이 자연스럽다.
22. ⓐ는 진주어 '**to make this magic lamp**'를 대신하여 쓰인 가주어이고, 나머지는 **Moser** 램프를 가리킨다.
23. • **make** + 목적어 + 목적격보어(원형부정사) : (목적어)가 ~하도록 시키다[하게 하다]
 • **come up with** : ~을 생각해 내다
 • **to**부정사는 명사 뒤에서 명사를 수식하는 형용사의 역할을 할 수 있다.
24. (b)와 ⓐ는 '지속되다, 계속되다'의 의미로 쓰였다.
 ⓐ④⑤ 마지막의 ⓑ 지난
25. 바로 뒤 문장에 '그것은 절대 집에 불을 낼 수 없다.'라는 내용이 이어지므로, **Moser** 램프가 안전하다(**safe**)는 것을 알 수 있다.
26. **how to** + 동사원형 : ~하는 방법
27. ⓐ 수만 개 → 수천 개 • **thousands of** : 수천의
28. 설치하다 : 장비를 어딘가에 놓고 그것이 사용할 준비가 되게 하다
 ⓐ **pack** ⓑ **fill** ⓒ **spread** ⓓ **invent**
29. **Moser** 램프는 투명한 플라스틱병으로 만들어진다.
30. 빈칸에는 순서대로 **food, electricity, sizes, easily**가 들어간다.

적중 서술형

본문 p. 182~186

01. electricity 02. came up with 03. last 04. (1) single (2) local (3) installed (4) spread (5) remain 05. bend 06. bright 07. let me use 08. (1) look (2) washed 09. What makes you think so? 10. (1) They keep the restaurant clean. (2) I found the problem difficult. 11. (1) You made me happy when I felt sad. (2) Can you get him to pick up the phone? 12. helped, to move 13. She will spend her winter break in Hong Kong. 14. (B), (D), (A), (E), (C) 15. (나무를 살리는 쉬운 방법은) 종이를 덜 사용하는 것이다. 16. shake his hands 17. (1) during about 10 years → for about 10 years (2) remained → remain 18. for many years to come 19. We should add some bleach. 20. 그 재단은 지역 사람들에게 램프를 만들고 설치하는 법을 가르친다.

01. '형용사 : 명사' 관계 (전기의 : 전기 = ~할 수 있는 : 능력)
02. **come up with** : ~을 생각해 내다
03. **last**는 '마지막의', '지속되다, 계속되다', '지난'의 뜻을 갖는 다의어이다.
 • 그는 마지막 순간에 마음을 바꿨다.
 • 이런 화창한 날씨가 며칠간 지속되었습니다.
 • 너 지난 주말에 자전거 타다가 사고가 났다고 들었다.

04. (1) 우리는 하루 만에(**single**) 그 일을 완료해야 한다.
 (2) 지역(**local**) 역양[사투리]을 알아듣는 것은 어렵다.
 (3) 그는 보안 프로그램을 다운받아서 자신의 새 컴퓨터에 설치했다(**installed**).
 (4) 강한 바람으로 인해 불은 매우 빠르게 퍼질 수 있다(**spread**).
 (5) 행복한 순간은 내 마음 속에 영원히 남아 있을 것이다(**remain**).
05. 평평하거나 곧은 것을 휘게 만들다; 당신의 몸 일부를 앞과 아래로 움직인다 : **bend**(구부리다, 굽히다)
 • 나는 낮은 문을 지나가기 위해 무릎을 굽혀야 했다.
06. **make**와 같은 5형식 동사는 목적격보어로 형용사를 쓴다.
07. **let** + 목적어 + 목적격보어(원형부정사) : (목적어)가 ~하도록 허락하다[하게 두다]
08. (1) 사역동사 **make**는 목적격보어 자리에 동사원형을 쓴다.
 (2) 사역동사가 쓰인 문장에서 목적어와 목적격보어의 관계가 수동일 경우 목적격보어로 과거분사를 쓴다.
09. **make** + 목적어 + 목적격보어(원형부정사) : (목적어)가 ~하도록 시키다[하게 하다]
10. **keep, find**와 같은 5형식 동사는 목적격보어로 형용사를 쓴다.
11. (1) **make**와 같은 5형식 동사는 목적격보어로 형용사를 쓴다.
 (2) 5형식 동사 **get**은 목적격보어로 **to**부정사를 쓴다.
12. **help** + 목적어 + (**to**) 동사원형 : (목적어)가 ~하도록 돕다
13. 질문 : 소녀는 겨울 방학을 어디에서 보낼 것인가?
 답 : 그녀는 홍콩에서 겨울 방학을 보낼 것이다.
14. (B) 맞아! 그리고 손을 말리는 데 종이 수건을 한 장만 쓸 수도 있지. - (D) 그건 불가능해. 나는 종이 수건이 적어도 두세 장은 필요해. - (A) 종이 수건을 쓰기 전에 손을 털어봐. 그럼, 한 장으로 충분하고도 남을 거야. - (E) 오, 좋은 생각이야, 유리아! 다음에 해 봐야겠어. - (C) 좋아! 손을 적어도 열 번은 털어야 한다는 걸 잊지 마.
15. 질문 : 나무를 살리는 쉬운 방법은 무엇인가?
16. **make** + 목적어 + 목적격보어(원형부정사) : (목적어)가 ~하도록 시키다[하게 하다]
17. (1) **year**와 같이 시간 또는 기간의 단위를 나타내는 말 앞에는 전치사 **for**(~ 동안)를 쓴다.
 (2) 사역동사 **let**은 목적격보어로 원형부정사를 쓴다.
18. **for many years to come** : 앞으로 오랫동안
19. 질문 : 병을 물로 채운 후에 우리는 무엇을 해야 하는가?
 답 : 우리는 표백제를 조금 추가해야 한다.
20. 질문 : **My Shelter** 재단은 필리핀에서 **Moser** 램프가 널리 사용되게 하기 위해 무엇을 하는가?

창의 서술 · 논술형

본문 p. 187

1. (1) Yuri clean the house (2) made Yuri water the flowers (3) Yuri's parents made Mina wash the dishes. (4) Yuri's parents made Mina walk the dog. 2. [예시답안] I will make Genie do my homework. 3. [예시답안] (1) Don't forget to ride a roller coaster. (2) Don't forget

to wear sunscreen. (3) Don't forget to wear a helmet.
 (4) Don't forget to take a warm jacket with you. (5) Don't forget to eat caramel popcorn there.

- 01. **make** + 목적어 + 목적격보어(원형부정사) : (목적어)가 ~하도록 시키다[하게 하다]
- 02. **make** + 목적어 + 목적격보어(원형부정사) : (목적어)가 ~하도록 시키다[하게 하다]
- 03. **Don't forget to** + 동사원형 : ~하는 것을 잊지 마라

Memory Check-Up 대화문 문장 암기 | 본문 p. 188~189

Listen & Speak ① A1

- 01. Can you turn up the volume on your phone? I like this song.
- 02. I can't turn it up anymore. It's the highest volume.
- 03. Let me just put your phone in a glass. I've heard a glass works like a speaker.
- 04. What an interesting idea! Let's try it now.

Communicate A

- 01. What's wrong, Jaden?
- 02. My science homework is too difficult.
- 03. What do you have to do?
- 04. I need to find a way to save trees.
- 05. That's easy. I've heard that we can save trees by using less paper.
- 06. Oh, I think I've heard that, too. Then, I can just stop using paper cups.
- 07. Yes! You can also use just one paper towel to dry off your hands.
- 08. That's impossible. I need at least two or three paper towels.
- 09. Just shake your hands before you use a paper towel. Then, one will be more than enough.
- 10. Oh, that's a good idea, Yuri! I'll try that next time.
- 11. Good! Just don't forget to shake your hands at least 10 times.

Memory Check-Up 교과서 문장 암기 | 본문 p. 190~192

- 01. "Wow, I can read a book in my room now!" shouted Marco, a boy in a village in the Philippines.
- 02. His house has no electricity just like all the other houses in the village.

- 03. People in the village are too poor to pay for electricity.
- 04. Even during the daytime, they live in darkness because the houses are packed close together.
- 05. Now things are changing because of a single plastic bottle.
- 06. One plastic bottle in the ceiling can light up a whole room without using any electricity.
- 07. This amazing plastic bottle is called a Moser lamp because it was invented by Alfredo Moser.
- 08. In 2002, there were many blackouts in his town in Brazil.
- 09. These blackouts made him come up with a new way to light his house.
- 10. A Moser lamp can be made for about one dollar and lasts for about 10 years.
- 11. It is also very safe.
- 12. It can never start a house fire.
- 13. Surprisingly, it is very easy to make this magic lamp.
- 14. How to make a Moser lamp from a bottle
- 15. 1. Fill a clear plastic bottle with water.
- 16. 2. Add some bleach to keep the water clear.
- 17. 3. Make a hole in the roof, and push the bottle into the hole.
- 18. 4. Let a third of the bottle remain above the roof.
- 19. 5. Sunlight is bent by the water in the bottle and spreads around the room.
- 20. In the Philippines, Moser lamps are widely used by the My Shelter Foundation.
- 21. The charity also teaches local people how to make and install the lamps.
- 22. Thanks to the charity, thousands of homes in the Philippines now have Moser lamps.
- 23. It has also made Moser lamps popular in other countries, such as Argentina, India, and Fiji.
- 24. Moser lamps will light up the lives of many people for many years to come.

Words Test

A

| 본문 p. 195

- 1.퍼지다, 확산되다 2.북[남]극의 3.생방송의, 생중계의 4.루트, 코스 5.명령하다 6.굉장한, 멋진, 좋은 7.계속하다 8.승리 9.기념하다, 축하하다 10.(짐승의) 우리 11.마음이 따뜻해지는 12.기다리다 13.(양·정도가) 심한, 많은 14.강한, 튼튼한 15.갈라지다 16.방송 17.두 번 18.구하다, 살리다 19.썰매 20.잡다

B

- 1.highlight 2.through 3.take 4.relay 5.suddenly 6.point 7.frozen 8.granddaughter 9.outdoor 10.army 11.history 12.cover 13.marathon 14.snowstorm 15.lead 16.reach 17.medicine 18.disease 19.race 20.around

Phrases Test

C

- 1.계속해서 ~하다 2.~에 관심이 있다 3.~을 기념하여 4.즉시, 당장 5.~ 이상 6.~에 참가하다 7.반드시 ~하다 8.개최되다, 일어난다

VOCA Practice

| 본문 p. 197

A

- 1.마침내 놈에 도착하다 2.매우 아프다 3.퀵레이에 참여하다 4.그 자신의 손을 보다 5.Balto를 그의 선두 개로 삼다 6.앵커리지에서 놈까지 7.약을 가져오는 유일한 방법 8.이제 매년 기념되다 9.마침내 약을 받다 10.코스를 따라갈 수 있다

B

- 1.get it from a hospital 2.the world's biggest sled dog race 3.cross a frozen river 4.reach the final team 5.race through snowstorms 6.in early March every year 7.see the river ice cracking 8.cover about 1,800 km 9.stop just in time 10.because of the heavy snow

C

- 1.took part in 2.is, interested in 3.more than 4.Be sure to 5.take place 6.right away 7.Keep trying 8.in memory of

VOCA Test

| 본문 p. 199

- Voca Test A 1.③ 2.⑤ 3.① 4.⑥ 5.④ 6.② 7.⑦
 Voca Test B 1.around 2.heavy
 Voca Test C 1.take place 2.take part in
 Voca Test D 1.disease 2.cross 3.celebrate 4.medicine 5.crack

Communicative Function

| 본문 p. 200~201

- 1.④ 2.interest 3.③ 4.How often

Fill in the Blanks

| 본문 p. 205~207

152 Listen & Speak ① A1

What, doing, listening to, do, like, interested in, to sing, favorite, at, what a

154 Communicate A

Do, have, plans for, going to, in, skating, sledding, for, too, favorite, never played, interested in, how to, how to, the most popular, in, it is, watching, playing, How often, when, in, at least, times, in, sure, good at, wait to, from

152 Listen & Speak ① A2

Are, interested, watching, be sure, to enjoy, from, to, highlights, most interesting, of the day

153 Listen & Speak ② A1

What's, favorite, like, much, sometimes go, How often, Not very often, once

153 Listen & Speak ② A2

any special plans, going to play, with, How often, Every weekend, playing, How about, playing, outdoor

168 Progress Check 1

are, doing, I'm practicing, playing, not interested in, to pass, Good luck

168 Progress Check 2

What's, favorite, don't watch, listen to, How often, listen to, Almost

168 Progress Check 3

It's important, for, around, How often, in, that

Power Grammar

| 본문 p. 208~209

Check_Up A 1.× 2.○ 3.○ 4.×

Check_Up B made → make[making]

Check_Up C 1.to play 2.not to eat

Check_Up D I asked him to move the table.

교과서 어법 관련 문장 총집합

| 본문 p. 210

- 1.saw the river ice cracking 2.smell something burning 3.heard Kate singing a lovely song 4.saw two girls drinking

5.saw him falling 6.see many people jumping 7.told Balto to continue 8.wants me to clean 9.asked him to close 10.tells us to come 11.wants me to take 12.ordered him to tell

Grammar Exercises | 본문 p. 211

- A** 1.Jaden saw his sister singing a song. 2.She heard the alarm ringing loudly.
- B** 1.to have 2.to go 3.not to run
- C** 1.heard her speak[speaking] 2.told Mike to clean 3.advised him not to tell 4.saw him swim[swimming] 5.encouraged me to try
- D** 1.answer → to answer 2.to shake → shake[shaking] 3.to not use → not to use 4.called → call[calling] 5.eating → to eat

문제로 익히는 교과서 문법 | 본문 p. 212~213

01.④ 02.③ 03.② 04.③ 05.①, ④ 06.to get 07.② 08.④ 09.① 10.felt, shake[shaking] 11.③ 12.⑤ 13.② 14.We watched many stars shine[shining] in the sky. 15.⑤

01. 지각동사는 목적격보어로 원형부정사 또는 현재분사(-ing)를 쓴다. 현재분사는 진행 중인 상황을 강조할 때 쓴다.
02. ask는 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
03. 목적격보어 자리에 현재분사(-ing)를 쓸 수 있는 것은 지각동사이다.
04. • want는 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
• Don't forget + to부정사: ~하는 것을 잊지 마라
05. 지각동사 heard가 있으므로 목적격보어로 원형부정사 또는 현재분사가 와야 한다.
06. • ask + 목적어 + to부정사: (목적어)에게 ~하라고 요청하다
• get in line: 줄을 서다
07. ② touched → touch[touching]
08. ① waiting → to wait ② to come → come[coming] ③ repeat → repeated ⑤ washed → (to) wash
09. 우리말을 영작하면 'She advised me to exercise regularly.'가 되므로, 빈칸의 세 번째 오는 것은 to이다.
10. 지각동사는 목적격보어로 원형부정사와 현재분사를 모두 쓸 수 있다.
11. ㉠ to not talk much → not to talk much
12. to부정사의 부정은「not + to부정사」의 형태로 나타낸다.
⑤ not be → not to be
13. ① walk → to walk ③ danced → dance[dancing] ④ to talk → talk[talking]

⑤ not make → not to make

14. 지각동사는 목적격보어로 원형부정사 또는 현재분사를 쓴다.
15. ⑤는 목적어(music)와 목적격보어(play)의 관계가 수동이므로 빈칸에는 과거분사 played를 써야 한다. 나머지는 원형부정사(play)가 쓰인다. 참고로, ①③④에는 현재분사(playing)를 쓸 수 있다.

Fill in the Blanks | 본문 p. 216~219

교과서 빈칸 채우기 1

1.early March, the world's biggest sled dog race 2.Trail Sled Dog Race 3.dogs, part in, race 4.cover, from, to 5.race, two weeks, often race, snowstorms 6.Race, memory, dogs, saved 7.winter, terrible thing 8.got, sick, disease, spreading 9.medicine, did not have any 10.had to get, hospital 11.heavy snow, dog sled relay, only way, medicine 12.race to 13.dog teams, relay 14.On, left, waited at, points 15.driver of 16.The strongest dog, so, lead dog 17.When, medicine, heavy, could not see 18.However, stay, trail 19.were crossing, suddenly 20.saw, cracking 21.was saved, in time 22.When, reached, were sleeping 23.to continue on 24.Here, shouted 25.On, arrived in 26.was saved 27.heart-warming, is, celebrated, the biggest sled dog race

교과서 빈칸 채우기 2

1.In early March, the world's biggest, takes place 2.is called, Trail Sled Dog Race 3.Around, of, take part in 4.has to cover, from, to 5.take more than two weeks, through snowstorms 6.in, in memory of, that 7.in, terrible thing, in 8.got, sick, kept spreading 9.of, right away, did not have any 10.had to, from, in 11.Because of, dog sled relay, to get, from, to 12.Soon, to 13.dog, in the relay 14.On, the first team, the others, different points 15.driver, 20th team 16.on his team, made, his lead dog 17.finally, medicine, so heavy that, could not see, own 18.was able to stay on 19.When, frozen river, suddenly 20.Then, the river ice cracking 21.whole team, because, just in time 22.reached, were sleeping 23.told, to continue on 24.Here, medicine, shouted 25.On, finally arrived 26.was saved 27.heart-warming, by, the biggest, in the world

Reading Exercises | 본문 파헤치기 | 본문 p. 220~221

- 1 1.in 2.the world's biggest sled dog race 3.About 4.take part in 5.has 6.앵커리지에서 농까지 7.2주 이상 걸릴 수 있다 8.the teams often race through snowstorms 9.that/which

2. 1. was happened → happened 2. spreading 3. 즉시, 당장 4. the town did not have any medicine 5. medicine 6. Because of 7. 형용사적 용법 8. were 9. the others 10. so

3. 1. so heavy that Gunnar could not see 2. 코스를 따라갈 수 있었다 3. frozen 4. crack, cracking 5. was saved 6. in 7. to continue 8. in 9. by

영역별 문제

| 본문 p. 226~233

01. ⑤ 02. ③ 03. ② 04. ③ 05. ④ 06. ⑤ 07. ③ 08. take
09. ④ 10. ③ 11. ② 12. ② 13. ④ 14. ③ 15. ⑤ 16. ① 17. I
am interested in learning 18. ③ 19. ④ 20. ⑤ 21. ② 22. ⑤
23. ④ 24. ①, ②, ⑤ 25. ② 26. ③ 27. ⑤ 28. ④ 29. my name
called 30. ② 31. ④ 32. is called 33. ⑤ 34. ③ 35. ④ 36. ②
37. ⑤ 38. ④ 39. ③ 40. ④ 41. ⑤ 42. ④ 43. ② 44. ③ 45. ③

01. ⑤는 동의어 관계이고, 나머지는 '상위어 : 하위어' 관계이다.
02. ③은 부사이고, 나머지는 형용사이다.
03. in memory of : ~을 기념하여
04. 어떤 것의 한 쪽에서 다른 한 쪽으로 가로질러 가다 : cross(건너다)
05. ④에서는 '인종'의 의미로 쓰였고, 나머지는 '경주'의 의미로 쓰였다.
06. 소년과 개의 마음 따뜻한 우정은 전 세계 사람들을 감동시켰다.
07. ③에는 on이 들어가고, 나머지에는 in이 들어간다.
08. • take place : 일어나다
• take care of : ~를 돌보다
09. be not interested in : ~에 관심이 없다
10. 소녀는 할머니의 생신에 할머니가 가장 좋아하시는 노래들을 불러드린다고 했으므로, 소녀에 대한 칭찬의 의미가 되도록 nice(좋은)를 쓰는 것이 가장 적절하다.
11. 소녀는 할머니가 가장 좋아하시는 노래들을 불러드린다고 했다.
12. (B) 하나야, 이번 주말에 특별한 계획이 있니?-(D) 음, 나는 우리 아빠와 남동생하고 탁구를 칠거야.-(A) 너는 얼마나 자주 치는데?-(E) 주말마다. 나는 탁구 치는 걸 정말 좋아하거든. 너는 어때?-(C) 나는 축구하는 걸 좋아해. 나는 야외 스포츠를 즐겨.
13. every는 단수 명사와 함께 쓴다.
④ Every weekends → Every weekend
14. 여가 시간에 주로 무엇을 하냐고 묻는 말에 영화를 거의 보지 않는다고 답하는 것은 어색하다.
15. 마지막 문장에 한 달에 한 번만 수영하러 간다는 말이 나오므로, 문맥상 소년은 수영을 자주 하지 않는다는 것을 알 수 있다.
③ Pretty often. → Not very often.
16. 'Good for you.'는 '잘됐다!'라는 의미로 상대방에게 축하나 기원을 할 때 쓰는 표현이다.
17. be interested in + 동명사 : ~하는 것에 관심이 있다
18. Anna의 겨울 방학 계획에 대한 내용은 나오지 않는다.
19. 동계 올림픽 중계 방송에 대한 안내로 스포츠 뉴스에 나올 만한 내용

이다.

20. MBS 스포츠의 생중계는 오전이 아닌 오후 6시부터 11시까지 방송된다.
21. 사역동사 make는 목적격보어로 현재분사를 쓸 수 없다.
22. 단어를 배열하면 'want you to be sad'가 되므로 세 번째 올 단어는 to이다.
23. 지각동사는 목적격보어로 원형부정사 또는 현재분사를 쓰지만 ㉠의 경우는 목적어와 목적격보어가 수동의 관계이므로 목적격보어 자리에 과거분사가 쓰인다.
24. tell, get, help는 목적격보어 자리에 to부정사를 쓸 수 있다.
25. 지각동사는 목적격보어로 원형부정사 또는 현재분사를 쓰며, 목적어와 목적격보어의 관계가 수동인 경우에는 목적격보어로 과거분사를 쓴다.
26. ask + 목적어 + to부정사 : (목적어)에게 ~할 것을 요청하다
27. ⑤ 목적어와 목적격보어의 관계가 수동인 경우에는 목적격보어 자리에 과거분사를 쓴다. fixing → fixed
28. ① cutting → cut ② looking → (to) look
③ go → to go ⑤ to not wear → not to wear
• lick : 핥다
29. 지각동사가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격보어의 관계가 수동인 경우에는 목적격보어 자리에 과거분사를 쓴다.
30. 'Can you ~?(~해 주겠니?)'는 상대방에게 부탁할 때 쓰는 표현이다.
31. more than은 '~ 이상의'라는 뜻으로 over와 바꿔 쓸 수 있다. under는 '~ 미만의'라는 뜻이다.
32. 수동태는 「be동사 + 과거분사」로 나타낸다.
33. (B)와 ⑤는 '대략, ~쯤'이라는 의미로 쓰였고, 나머지는 '~ 둘레에, 주위에'라는 의미로 쓰였다.
34. 아이디타로드 경주를 시작한 사람에 대한 정보는 나와 있지 않다.
35. ④ 아이들이 매우 아팠고 병이 계속 퍼졌다는 내용이 이어지므로, 끔찍한(terrible) 일이 발생했다는 것을 알 수 있다.
① 병이 계속 퍼지고 있으므로 약이 당장(right away) 필요한 상황임을 알 수 있다.
③ Balto를 선두 개로 삼은 것은 Balto가 가장 힘이 센(strongest) 개이기 때문이다.
36. 빈칸에는 순서대로 of, to, On, at, on이 들어간다.
37. to부정사(A)와 ⑤는 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.
①② 명사적 용법 ③④ 부사적 용법
38. ④는 4형식 문장이고, (B)와 나머지는 5형식 문장이다.
39. 병의 원인과 치료 방법에 대한 내용은 나와 있지 않다.
40. reach는 타동사이므로 전치사와 함께 쓰지 않는다.
④ reached to → reached
41. 'Gunnar는 거센 눈발 때문에 자신의 손을 볼 수 없었다'와 'Balto는 코스를 따라갈 수 있었다'라는 대조적인 내용을 연결할 수 있도록 However(하지만, 그러나)를 써야 한다.
42. tell + 목적어 + to부정사 : (목적어)에게 ~하라고 말하다
43. 눈발이 너무 거셌지만 Balto는 코스를 따라갈 수 있었다고 했다.
44. B.C.는 Before Christ의 약자로 '기원전'이라는 뜻이다.
③ 기원후 490년에 → 기원전 490년에

45. ③ 경기, 대회, 전쟁 등에서 이긴 사실 : victory(승리)

- ① snowstorm ② race ④ memory ⑤ trail

고난도 문제

| 본문 p. 234~237

01.⑤ 02.④ 03.③ 04.⑤ 05.④ 06.② 07.③ best → most
 ④ love → loves 08.④ 09.② 10.③ 11.tells people not to swim
 12.② 13.③ 14.⑤ 15.Because it snowed heavily.

01. ① 우리는 마지막 3마일을 걸어서 이동해야 했다.
 ② 먹을 준비가 될 때까지 음식을 덮어주세요.
02. • awesome : 굉장한, 멋진, 좋은
 • terrible : 끔찍한, 좋지 않은
03. ① pass ② arrive ③ race ④ save
04. ① 그녀는 무거운 가방을 옮기고 있었다.
 ② Justin은 심한 교통 체증으로 인한 시끄러운 소음을 들었다.
 ③ 나는 그 무거운 문을 열기 위해 밀어 보았다.
 ④ 그 수도에서 심한 다름이 있었다.
 ⑤ 내 사촌은 나의 아빠만큼 (몸무게가) 무겁다.
05. 얼마나 자주 운동을 하는지 묻는 말에 두 시간 정도 테니스를 친다고 답하는 것은 어색하다.
 • once every other day : 하루걸러 한 번, 이틀에 한 번
06. 「have + never + 과거분사」는 ‘~한 적이 없다’라는 의미로 경험을 나타낸다.
 ① 아이스하키를 하는 방법을 설명하기 위해
 ② 자신의 경험에 대해 이야기하기 위해
 ③ 아이스하키에 대한 관심을 보이기 위해
 ④ 그가 싫어하는 운동을 언급하기 위해
 ⑤ 겨울 스포츠에 대한 의견을 말하기 위해
07. ③ popular의 최상급은 most popular이다.
 ④ 주어인 Everyone은 단수 취급하는 대명사이므로 동사도 단수형인 loves를 써야 한다.
08. ① damage → damaged
 ③ important something → something important
 ④ to carry → carry[carrying]
09. • Jaden은 나에게 “다시는 늦지 않을게.”라고 말했다. (늦지 않아야 하는 주체 : Jaden)
 • Jaden은 나에게 다시는 늦지 말라고 했다. (늦지 않아야 하는 주체 : 나)
10. ① to not say → not to say
 ② to break → broken
 ④ make → to make (peaceful은 맞는 표현임)
 ⑤ keeping → keep
11. tell + 목적어 + not + to부정사 : (목적어)에게 ~하지 말라고 말하다
12. 빈칸에는 순서대로 Since, Sled, Location, Distance가 들어간다.
13. ③ some → any ④ them → it ⑤ the other → the others
14. 윗글에서 heavy는 ‘양 또는 정도가 큰(great in amount or degree)’

의 뜻으로 쓰였다.

15. 사람들은 왜 눈에 가는 방법으로 개설매 릴레이를 선택했나? - 폭설이 내렸기 때문이다.

기말고사 리허설 1

| 본문 p. 238~242

01.④ 02.② 03.③ 04.③, ⑤ 05.③ 06.③ 07.④ 08.③
 09.④ 10.awesome 11.④ 12.④ 13.③ 14.② 15.④ 16.④
 17.people to live happy lives 18.④ 19.② 20.②, ④ 21.③
 22.② 23.② 24.④ 25.② 26.① 27.⑤ 28.Gunnar saw the river ice cracking 29.④ 30.③

01. ④는 ‘명사 + 명사’의 조합이고, 나머지는 ‘형용사 + 명사’의 조합이다.
02. ②는 ‘매우 빠르게, 지체 없이’의 뜻으로 immediately(즉시)의 영영 풀이다.
 • suddenly(갑자기) : quickly and without warning, unexpectedly (빠르게 경고 없이, 뜻밖에)
03. be sure to : 반드시 ~하다
04. ‘What are you interested in?(너는 무엇에 관심이 있니?)’은 상대방에게 관심사를 물을 때 쓰는 표현이다.
 ③ 나는 요리에 관심이 있어.
 ⑤ 나는 뮤지컬을 좋아해. 너는?
05. (C) 너는 어떤 겨울 스포츠에 관심이 있니?-(A) 나는 스케이트 타기에 관심이 있어.-(D) 너는 얼마나 자주 스케이트를 타러 가니?-(B) 나는 한 달에 한두 번 가.
06. 빈칸 다음에 ‘Every weekend.(주말마다.)’라고 답하고 있으므로, 빈칸에는 빈도를 묻는 표현이 적절하다.
07. 소년과 소녀는 자신들이 좋아하는 운동선수가 아닌 좋아하는 스포츠에 대해 이야기하고 있다.
08. ① 내가 제일 좋아하는 것은 아이스하키야.
 ② 내가 아는 모든 사람들은 아이스하키를 보는 것과 하는 것을 정말 좋아해.
 ③ 겨울에는 일주일에 적어도 두세 번은 했어.
09. • be interested in : ~에 관심이 있다
 • feel an interest in : ~에 흥미를 느끼다
10. ‘대단히 좋은’에 해당하는 단어는 awesome이다.
11. 아이스하키를 하는 방법에 대한 구체적인 내용은 나오지 않는다.
12. 빈칸 다음에 한 달에 한 번만 수영하러 간다는 말이 이어지므로, 문맥상 ‘그렇게 자주는 아니야.’를 의미하는 ④가 알맞다.
13. James는 한 달에 한 번만 수영하러 간다고 했다.
14. 사역동사 let은 목적격보어로 to부정사를 쓸 수 없다.
15. 주어진 단어를 배열하면 ‘We heard them speak loudly.’가 되므로, 세 번째 오는 것은 them이다.
16. need는 목적어로 to부정사를 쓰고, tell은 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
 • 너는 잠시 쉴 필요가 있다.
 • 엄마는 내게 우산을 가져가라고 말씀하셨다.

17. **want**는 목적격보어로 **to**부정사를 쓴다. **lives**는 명사 **life**(삶, 생활)의 복수형을 나타낸다.
18. ① **win** → **to win** ② **painting** → **painted**
 ③ **cried** → **cry**[crying] ④ **to play** → **play**[playing]
19. **ask**는 목적격보어로 **to**부정사를 쓴다. ② **show** → **to show**
20. **see**와 같은 지각동사는 목적격보어로 원형부정사 또는 현재분사를 쓴다. 또한, 선행사 **the boy**를 수식하는 관계사절의 형태도 빈칸에 들어갈 수 있다.
21. (A) 연도, 달, 계절 앞에는 전치사 **in**을 쓴다.
 (B) **often**과 같은 빈도부사는 일반동사 앞에 위치한다.
 (C) 1973년에 시작되었으므로 동사를 과거형으로 써야 한다.
22. ①과 ②는 주격 관계대명사이다.
 ① 지시형용사 ③ 명사절을 이끄는 접속사
 ④ 목적격 관계대명사 ⑤ 지시대명사
23. 아이디타로드 경주에 참가하기 위해 필요한 조건은 나와 있지 않다.
24. **because of**는 '~ 때문에'라는 의미의 전치사이다.
 ④ 폭설에도 불구하고 → 폭설 때문에
25. 약을 가져오기 위해서 진행된 개설매 릴레이에 대한 내용이므로, 릴레이 자체의 일반적인 의미를 설명하는 (B)는 글의 흐름상 불필요하다.
26. 병에 걸린 아이들의 구체적인 수는 나오지 않는다.
27. 뒷부분에 **Gunnar**가 자신의 손을 볼 수 없었다는 내용이 이어지므로, 눈이 매우 심하게(**heavy**) 내렸다는 것을 알 수 있다.
28. **see**와 같은 지각동사는 목적격보어로 원형부정사와 현재분사를 모두 쓸 수 있으며, 동작이 진행 중인 것을 강조할 때 현재분사를 쓴다.
29. ③과 ④의 **save**는 '구하다, 살리다'의 의미로 쓰였다.
 ① ③ 절약하다, 아끼다 ② 저장하다 ⑤ 저축하다
30. **celebrate**(기념하다, 축하하다) : 어떤 행사 또는 날이 특별하다는 것을 보여주기 위해 무언가 즐거운 일을 하다
 ① **leave** ② **stay** ④ **happen** ⑤ **wait**

기말고사 리허설 2

| 본문 p. 243~247

- 01.④ 02.⑤ 03.③ 04.③ 05.② 06.③, ⑤ 07.② 08.②
 09.④ 10.③ 11. I have never played ice hockey 12.④
 13.⑤ 14.②, ⑤ 15.③ 16.③ 17. my brother sleeping
 18.⑤ 19.④ 20.② 21.④ 22.①, ⑤ 23.④ 24. 몇몇 아이들이
 매우 아팠고, 병이 계속 퍼진 것 25.② 26. so heavy that, could
 not see 27.③ 28.④ 29.⑤ 30.②

01. ④는 동의어 관계이고, 나머지는 반의어 관계이다.
02. 교통량이 너무 많아서 제시시간에 도착할 수 있었다고 말하는 것은 어색하다.
03. **disease**(질병, 병) : 바이러스나 감염에 의해 야기되는 신체의 좋지 않은 상태
 ① **way** ② **team** ④ **highlight** ⑤ **medicine**
04. (C) 너 뭐 하고 있어?-(D) 나는 옛날 팝송들을 듣고 있어.-(B) 오, 너는 옛날 팝송들을 좋아하니?-(E) 아니, 거기에 관심이 있지는 않아. 그냥 다음 주 할머니 생신에 할머니께서 가장 좋아하시는 노래들을 불러 드

리고 싶어.-(A) 와, 멋진 손녀구나!

05. 밑줄 친 ①은 **granddaughter** 뒤에 'you are'가 생략되어 있는 감탄문으로, '(너는) 참으로 멋진 손녀구나!'라는 의미이다.
06. ③ 소녀는 배드민턴 연습을 하고 있는 중이다.
 ⑤ 소년은 배드민턴 치는 것에 흥미가 있는지는 위 대화로 알 수 없다.
07. 좋아하는 음식이 무엇인지 묻는 말에 닭고기 튀김을 한 달에 한 번 먹는다고 답하는 것은 어색하다.
08. ④ **How often** : 얼마나 자주
 ⑤ **How about you?** : 너는 어때?
09. 소년이 이번 주말에 무엇을 할 것인지에 대한 내용은 나와 있지 않다.
10. ④ **Good for you!** : 잘됐다!
 ⑤ **be interested in** : ~에 관심이 있다
 ③ **be good at** : ~을 잘하다
11. 경험은 현재완료(**have** + 과거분사)를 써서 나타내며, 현재완료의 부정문은 「**have** + **never**[**not**] + 과거분사」로 표현한다.
12. **can't wait to** : ~하는 것이 기대되다, 빨리 ~하고 싶다
 ① 화가 난 ② 느긋한, 여유 있는 ③ 고마워하는
 ④ 신이 난 ⑤ 긴장한, 초조한
13. **Anna**는 아이스하키를 일주일에 두세 번(**two or three times a week**) 정도 했다.
14. 목적격보어로 **to**부정사를 쓸 수 있는 것은 **tell, order**이다.
15. **see**와 같은 지각동사는 목적격보어로 원형부정사 또는 현재분사를 쓴다. ③ **to race** → **race**[racing]
16. ④ 지각동사는 목적격보어로 원형부정사 또는 현재분사를 쓴다.
 ⑤ **want**는 목적격보어로 **to**부정사를 쓴다.
 ③ 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이므로 목적격보어 자리에 과거분사를 쓴다.
17. **watch**와 같은 지각동사는 목적격보어로 원형부정사 또는 현재분사를 쓴다. 현재분사를 쓰면 동작이 진행 중이라는 의미가 강조된다.
18. ① **exercise** → **to exercise**
 ② **to shout** → **shout**[shouting]
 ③ **burns** → **burn**[burning]
 ④ **to not drive** → **not to drive**
19. ① **to cheat** → **cheat**[cheating]
 ② **come** → **to come**
 ③ **closed** → **close**[closing]
 ⑤ **I** → **me**
20. **want**는 목적격보어로 **to**부정사를 쓴다.
 ② **understood** → **to understand**
21. 빈칸에는 순서대로 **place, take, cover, take, race**가 들어간다.
22. 밑줄 친 ①은 '대략, ~쯤'이라는 뜻으로 **about, approximately**가 같은 의미로 쓰인다. ② ~을 따라 ③ 정확히 ④ 주로
23. 주어진 문장은 '누군가는 앵커리지에 있는 병원에서 그것[약]을 가져와야 했다.'라는 뜻으로, **it**이 가리키는 구체적 대상인 '약'과 그 약을 앵커리지에 있는 병원에서 가져와야 하는 상황을 설명한 문장 다음에 나오는 것이 자연스럽다.
24. 밑줄 친 ②는 '끔찍한 일'이라는 뜻으로, 바로 다음 문장(**Some children got very sick, and the disease kept spreading.**)에 이것

에 대한 구체적인 내용이 나오고 있다.

- 25. 마지막 단락에 Gunnar가 놈에 도착하여 의사에게 '여기 약이 있어요!'라고 외치는 내용이 나오므로, Gunnar가 (19번째 팀으로부터) 약을 받아 놈에 가지고 온 것임을 알 수 있다. 따라서, ㉠의 gave를 got 또는 received로 고쳐야 한다.
- 26. so + 형용사 + that + 주어 + can't[cannot] + 동사원형 : 매우[너무] ~해서 (결과적으로) ...할 수 없다
- 27. '멈추지 않고 계속 가다'의 의미가 되도록, '계속해서, 쉬지 않고'라는 뜻을 갖는 부사 on이 빈칸에 알맞다.
- 28. Gunnar 팀이 19번째 팀으로부터 약을 받은 것이 언제인지는 나오지 않는다.
- 29. order(지시하다, 명령하다)는 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
㉠ tell → to tell
- 30. 마라톤이 시작된 배경에 대해 이야기하는 글이다.

적중 서술형

본문 p. 248~252

01.heavy 02.sled 03.in memory of 04.(1) cover (2) strong (3) heart-warming (4) reach (5) terrible 05.I heard him talking 06.to read a book for him 07.(1) climb[climbing] (2) carried 08.I advised him not to waste money. 09.(1) He felt a warm hand touch[touching] his back. (2) What do you want me to buy for a gift? 10.㉠ eat ㉡ to eat 11.them play[playing] ice hockey 12.(C), (E), (B), (A), (D) 13.그는 평창에 계신 할아버지 할머니 댁에 가서 스케이트와 썰매를 탈 계획이다. 14.He is going to learn how to play ice hockey from Anna[her]. 15.sing[singing] old pop songs 16.It is held in Alaska in early March every year. 17.of, to, take part in 18.아이디타로드 경주는 놈을 구한 개들을 기념하기 위한 것이다. 19.cannot see → could not see / cracked → cracking[crack] / continue → to continue 20.Balto, saved[safe]

- 01. heavy는 '무거운', '(양·정도가) 심한, 많은'의 뜻을 갖는 다의어이다.
- 02. 당신이 눈 위를 이동하기 위해 앉아서 타는 것 : sled(썰매)
- 03. in memory of : ~을 기념[추모]하여
- 04. (1) 그 비행기는 3,000 킬로미터의 거리를 이동하나요(cover)?
(2) 사람들은 몸과 마음을 튼튼하게(strong) 하기 위해 요가를 한다.
(3) 그 영화는 주인의 생명을 구한 개에 대한 마음 따뜻한(heart-warming) 이야기를 들려준다.
(4) 폭풍은 서쪽으로 계속 이동 중이고 내일이면 동부 해안에 이를 것이다(reach).
(5) 너는 고속도로에서 발생한 끔찍한(terrible) 자동차 충돌 사고에 대해 들었니?
- 05. hear와 같은 지각동사는 목적격보어로 원형부정사와 현재분사를 모두 쓸 수 있으며, 동작이 진행 중인 것을 강조할 때 현재분사를 쓴다.
- 06. ask + 목적어 + to부정사 : (목적어)에게 ~하라고 요청하다
- 07. (1) 지각동사는 목적격보어로 원형부정사 또는 현재분사를 쓴다.
(2) 목적어와 목적격보어의 관계가 수동인 경우에는 목적격보어 자리

에 과거분사를 쓴다.

- 08. • advise + 목적어 + to부정사 : (목적어)에게 ~하라고 충고하다
• to부정사의 부정형은 「not + to부정사」로 나타낸다.
- 09. (1) 지각동사는 목적격보어로 원형부정사 또는 현재분사를 쓴다.
(2) want는 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
- 10. ㉠ 사역동사 let은 목적격보어로 원형부정사를 쓴다.
㉡ allow는 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
- 11. 지각동사는 목적격보어로 원형부정사 또는 현재분사를 쓴다.
- 12. (C) 정말 잘 됐다. 캐나다에서는 아이스하키가 가장 인기 있는 스포츠니?-(E) 응, 맞아. 내가 아는 모든 사람들은 아이스하키를 보는 것과 하는 것을 정말 좋아해.-(B) 너는 캐나다에 있을 때 아이스하키를 얼마나 자주 했니?-(A) 겨울에는 적어도 일주일에 두세 번은 했어.-(D) 와, 네가 아이스하키를 정말 잘할 거라고 확신해. 너한테 빨리 배우고 싶다.
- 13. 질문 : 수호는 겨울 방학 동안 무엇을 할 계획인가?
- 14. 질문 : 수호는 Anna로부터 무엇을 배울 예정인가?
답 : 그는 Anna로부터[그녀로부터] 아이스하키는 법을 배울 예정이다.
- 15. hear + 목적어 + 원형부정사/현재분사 : (목적어)가 ~하는 것을 듣다
• 대화에 따르면, 유나의 가족은 다음 주 할머니의 생신 잔치에서 유나가 옛날 팝송들을 부르는 것을 들을 것이다.
- 16. 질문 : 아이디타로드 경주는 언제 어디서 열리는가?
답 : 그것은 알래스카에서 매년 3월 초에 열린다.
- 17. take part in : ~에 참가[참여]하다
- 18. 질문 : 아이디타로드 경주의 목적은 무엇인가?
- 19. 문장의 시제가 과거이므로 could not으로 써야 한다. / 지각동사는 목적격보어로 원형부정사 또는 현재분사를 쓴다. 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이 아니므로 과거분사로 쓰지 않는다. / tell은 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
- 20. Balto 덕분에 Gunnar의 팀은 목숨을 구했다[안전했다].

창의 서술·논술형

본문 p. 253

01.[예시답안] (1) I can see a boy ride[riding] a bike. (2) I can see a man take[taking] a picture of flowers. (3) I can see two boys play[playing]soccer. (4) I can see an old woman walk[walking] a dog. (5) I can see a girl listen[listening] to music. 02.[예시답안] (1)~(3) Our teacher tells us to pay attention in class. / Our teacher asks us to use kind words. / Our teacher advises us to try to do our best. 등 (4)~(6) Our teacher tells us not to give up. / Our teacher asks us not to disturb others. / Our teacher advises us not to be late for class. 등

- 01. see + 목적어 + 원형부정사/현재분사 : (목적어)가 ~하는 것을 보다
- 02. ask/tell/advise는 목적격보어로 to부정사를 쓴다. to부정사의 부정형은 「not + to부정사」로 나타낸다.

Listen & Speak ① A1

01. What are you doing?
02. I'm listening to old pop songs.
03. Oh, do you like old pop songs?
04. No, I'm not interested in them. I just want to sing my grandma's favorite songs at her birthday party next week.
05. Wow, what a nice granddaughter!

Communicate A

01. Do you have any special plans for the winter break?
02. I'm going to go to my grandparents' place in Pyeongchang. I'll go skating and sledding there. I love winter sports.
03. Good for you! I love winter sports, too. My favorite is ice hockey.
04. Oh, I've never played ice hockey, but I'm interested in learning how to play it.
05. Really? I can teach you how to play.
06. That's awesome. Is ice hockey the most popular sport in Canada?
07. Yes, it is. Everyone I know loves watching it and playing it.
08. How often did you play ice hockey when you were in Canada?
09. I played at least two or three times a week in the winter.
10. Wow, I'm sure you're really good at ice hockey. I can't wait to learn from you.

01. In early March every year, the world's biggest sled dog race takes place in Alaska.
02. It is called the Iditarod Trail Sled Dog Race.
03. Around 80 teams of 12 to 16 dogs take part in this race.
04. Each team has to cover about 1,800 km from Anchorage to Nome.
05. The race can take more than two weeks, and the teams often race through snowstorms.
06. The Iditarod Race began in 1973 in memory of the dogs that saved Nome.
07. One cold winter day in 1925, a terrible thing happened in Nome.
08. Some children got very sick, and the disease kept spreading.
09. The people of Nome needed medicine right away, but the town did not have any.

10. Someone had to get it from a hospital in Anchorage.
11. Because of the heavy snow, a dog sled relay was the only way to get the medicine from Anchorage to Nome.
12. Soon, the race to Nome began.
13. Twenty-one dog teams were in the relay.
14. On January 27, the first team left, and the others waited at different points.
15. Gunnar was the driver of the 20th team.
16. The strongest dog on his team was Balto, so he made Balto his lead dog.
17. When Gunnar and Balto finally got the medicine, the snow was so heavy that Gunnar could not see his own hands.
18. However, Balto was able to stay on the trail.
19. When they were crossing a frozen river, Balto suddenly stopped.
20. Then, Gunnar saw the river ice cracking.
21. The whole team was saved because Balto stopped just in time.
22. When Balto and Gunnar reached the final team, they were sleeping.
23. Gunnar told Balto to continue on.
24. "Here's the medicine, Doctor!" shouted Gunnar.
25. On February 2, Gunnar and his team finally arrived in Nome.
26. The town was saved.
27. This heart-warming story is now celebrated every year by the Iditarod Race, the biggest sled dog race in the world.

lesson **5** 양코르 Bravo! Brava!

Vocabulary ① | 부록 p. 1

Across 1.fail 4.riddle 7.agree 8.peform

Down 2.appreciate 3.marry 5.dawn 6.secret

Collocations ② | 부록 p. 1

1.동틀 무렵에 2.그것들에 답할 수 있다 3.그녀와 결혼하길 원하는 어떤 왕자라도 4.16세기에 이탈리아에서 시작하다 5.세 가지 수수께끼에 모두 답한 최초의 남자가 되다 6.그녀에게 그 자신의 수수께끼를 내다 7.제시간에 그의 이름을 알아내다 8.누군가가 그의 이름을 알아낼 때까지

1.nothing more than a stranger to her 2.if he fails 3.as cold as ice 4.fall in love with her at first sight 5.if you answer correctly 6.if you know the story 7.agree to die 8.if you answer incorrectly

lesson **6** 양코르 Food in History

Vocabulary ① | 부록 p. 11

Across 2.imaginary 5.offer 6.symbolize 8.policy

Down 1.ingredient 3.harmony 4.honesty 7.official

Collocations ② | 부록 p. 11

1.이 요리처럼 2.다른 정치적 당파를 상징하다 3.백제의 마지막 왕 시대 4.산으로 살러 가다 5.자연에 홀로 살다 6.이 술과 그 안에 든 음식 7.연산군 시대에 8.신선처럼 살다

1.be like a half moon 2.offer them something special 3.become worried about his kingdom 4.look like a half moon 5.become smaller 6.an imaginary person 7.grow bigger 8.on its back

lesson **7** 양코르 Think Big, Start Small

Vocabulary ① | 부록 p. 21

Across 5.remain 6.blackout 8.charity 9.install

Down 1.shelter 2.bend 3.electricity 4.last 7.lamp

Collocations ② | 부록 p. 21

1.물에 의해 굴절되다 2.서로 뻘뻘하게 들어차 있다 3.심지어 낮 시간 동안에도 4.10년 정도 지속되다 5.그의 집을 밝히는 새로운 방법 6.너무나 가난해서 전기세를 낼 수 없는 7.다른 모든 집들과 마찬가지로 8.병을 구멍 안으로 넣다

1.spread around the room 2.be invented by Alfredo Moser 3.be made for about one dollar 4.make Moser lamps popular 5.let a third of the bottle remain 6.keep the water clear 7.be called a Moser lamp 8.without using any electricity

lesson **8** 양코르 Have Fun This Winter!

Vocabulary ① | 부록 p. 31

Across 2.medicine 3.disease 5.race 6.crack

Down 1.celebrate 4.sled 5.reach 6.cross

Collocations ② | 부록 p. 31

1.눈보라를 뚫고 경주하다 2.앵커리지에서 놈까지 3.코스를 따라갈 수 있다 4.1,800킬로미터를 이동하다 5.매우 아프다 6.매년 3월 초에 7.놈으로 향하는 질주 8.다른 지점에서 기다리다

1.tell Balto to continue on 2.because of the heavy snow 3.the only way to get the medicine 4.stop just in time 5.cross a frozen river 6.the world's biggest sled dog race 7.around 80 teams of 12 to 16 dogs 8.see the river ice cracking

실전 모의고사 5과 1회

| 본문 p. 1~5

01. ② 02. ④ 03. ④ 04. ④ 05. ③, ④ 06. ④ 07. ⑤ 08. ③ 09. ③ 10. ④ 11. ③, ⑤ 12. ③ 13. ② 14. ⑤ 15. ②, ③ 16. ③ 17. ⑤ 18. ⑤ 19. ② 20. three riddles 21. ③ 22. ④ 23. ③ 24. ⑤ 25. the friendship and adventure of Andy's toys / funny story / songs / like a good story about friends

01. **perform** : 수행하다 / 공연하다
- 컴퓨터는 한 번에 여러 가지 업무들을 수행할 수 있다.
 - 그 밴드는 새로운 앨범의 곡들을 공연할 것이다.
02. ④는 '해가 뜨고 나서부터 정오까지의 낮 시간'이라는 뜻으로 'morning(아침)'에 대한 영영풀이이다.
- dawn(새벽, 동틀 녘) : the time at the beginning of the day when the sun appears(해가 뜨기 시작할 때의 시간)
03. ④는 문맥상 '(일을) 쉬다'라는 뜻의 **take ~ off**가 알맞다.
- **put off** : ~을 연기하다, ~와의 만남을 취소하다
04. ④의 「Why don't you + 동사원형 ~?」은 상대방이 무언가를 하도록 제안할 때 쓰는 표현으로 말하는 사람은 제안의 범위에 포함되지 않는다. 함께 할 것을 제안할 때는 「Why don't we + 동사원형 ~?」을 써야 한다.
05. '우리 몇 시에 만날까?'라는 의미로 약속 시간을 정할 때 쓰는 표현으로 'What time shall we meet?'이나 'What time shall we make it?' 등을 쓸 수 있다.
06. (D) Liz, 서둘러. 벌써 6시야. - (B) 오, 우리 콘서트에 늦겠어. - (C) 우리 지하철을 타는 게 어때? 이 시간에는 지하철이 버스보다 빠를 거야. - (A) 그거 좋은 생각이야.
07. ㉠ 아빠가 오후에 쉴 수 있을 것 같다고 말한 것(I guess I can take the afternoon off.)과 점심을 함께 먹을 수 있다고 한 것(Then, we can have lunch together, too.)으로 보아 오전 10시가 아니라 점심 시간쯤에 만나자고 했음을 짐작할 수 있다.
08. (A) '만약 ~한다면'이라는 뜻으로 '조건'을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 **if**가 알맞다.
- (B) '우리 몇 시에 만날까?'라는 의미로 약속 시간을 정할 때 쓰는 표현은 'What time shall we meet?'으로 나타낸다.
09. ③ Anna의 아빠는 Anna의 학교 개교기념식에 참석하기 위해서 하루 쉬는 것이 아니고, 개교기념일로 인해 쉬는 Anna가 뭔가를 함께 할 것을 요청해서 오후에 쉴 수 있다고 답한 것이다.
10. '너는 왜 내 생일 파티에 오지 않았니?'에 대한 대답으로 '그리고 싶지만 안 돼. 나는 다른 계획이 있어.'라는 대답은 자연스럽지 않다.
11. <보기>와 ①, ②, ④의 **if**는 '만약 ~한다면'이라는 뜻으로 조건의 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였고 ③, ⑤는 '~인지 아닌지'라는 뜻으로 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
12. ③은 '우리가 다음 경기에서 지게 되면, 우리는 월드컵 결승에 진출할

수 없을 거야.'라는 뜻이 자연스러우므로 **can**을 **can't**로 고쳐야 한다.

13. <보기>는 'Nick은 Ethan만큼 빨리 달릴 수 없다.'라는 뜻이므로 ②의 'Ethan은 Nick보다 빨리 달릴 수 있다.'와 같은 의미이다.
14. ⑤ → **wears** : 조건의 부사절에서는 미래의 의미를 나타낼 때 현재시제를 사용한다. 또한 **Unless**는 부정의 의미를 포함하고 있으므로 부정어를 따로 쓰지 않는다.
15. 조건을 나타내는 접속사 **unless**는 '만약 ~하지 않으면'의 뜻으로 **if ~ not**과 같은 뜻으로 쓰인다. 조건의 부사절에서는 미래의 의미를 나타낼 때 현재시제를 사용하는 것에 유의한다.
16. ㉠ **more interesting** → **interesting** : 「as ~ as」 사이에는 원급을 쓴다.
- ㉡ **don't wear** → **wear** : **unless**는 '만약 ~하지 않으면'의 뜻이므로 부정어를 쓰지 않는다.
17. ㉠ → **if you know** : 문맥상 '만약 ~한다면'의 뜻이 들어가야 하므로 **if**가 이끄는 조건의 부사절이 와야 한다.
18. (A)와 ⑤의 **like**는 '~처럼'이라는 뜻의 전치사로 쓰였다.
- ①③④ 좋아하다, 맘에 들다
- ② **How do you like ~?** : ~에 대해 어떻게 생각하니?
19. ② 주격 관계대명사 **who**가 이끄는 절(who wants to marry her)이 문장의 주어이자 선행사인 **Any prince**를 뒤에서 수식하는 구조이다. 그 뒤에 문장의 동사인 **must answer**와 목적어인 **three riddles**가 와야 한다. 주격 관계대명사는 생략할 수 없다.
20. 지금까지 아무도 '그것들에' 대답할 수 없었다고 했으므로 **them**은 투란도트가 낸 '세 가지 수수께끼(three riddles)'를 가리키는 것임을 알 수 있다.
21. 지금까지 아무도 수수께끼에 답할 수 없었다고는 했으나, ③의 '수백 명의 왕자들이 수수께끼를 풀기 위해 도전했는지'에 대해서는 언급된 바가 없다.
22. ㉠ 동이 뜨기 '전에(before)' 답을 찾아야 한다는 내용이 되는 것이 자연스럽다. ㉡ 그의 이름을 알아낼 '때까지(until)' 아무도 잠을 자지 않을 것이라는 내용이 되는 것이 자연스럽다.
23. (A) 수수께끼가 그녀의 것만큼 '어려웠기(difficult)' 때문에 투란도트는 누군가가 그의 이름을 알아낼 때까지 아무도 잠을 자지 않으리라고 말했을 것이다.
- (B) 왕자가 동이 틀 무렵 자신이 승리할 것이라고 했으므로 그의 비밀은 '안전하다(safe)'는 내용이 되는 것이 적절하다.
- (C) 문맥상 '시간 안에(in time)' 왕자의 이름을 알아낼 수 있을까라는 내용이 되는 것이 적절하다.
24. ⑤ **Calaf**가 어떻게 자신이 이길 거라고 확신하는지에 대해서는 언급되지 않았다.
25. 영화 'Toy story'는 **Andy**의 장난감들의 우정과 모험에 관한 이야기이다. 글쓴이는 영화의 재미있는 줄거리를 즐겼으며 영화에 나오는 노래들 또한 줄거리만큼 좋았다고 하면서 친구들에 대한 좋은 이야기를 좋아한다면 이 영화를 즐길 수 있을 것이라고 추천했다.

01. ⑤ 02. ⑤ 03. ④ 04. ⑤ 05. ③ 06. They are going to play badminton at the park near Mark's place at 3 o'clock. 07. ② 08. ①, ② 09. ⑤ 10. ③ 11. if 12. ⑤ 13. ④ 14. ③ 15. ① 16. ② 17. ③ 18. ③ 19. ④ 20. ⑤ 21. If he fails, he must die. 22. ④ 23. ④ 24. ④ 25. ①

01. ⑤의 **correctly**와 **exactly**는 '정확하게'라는 뜻으로 유의어 관계이고 <보기>와 나머지는 모두 반의어 관계이다.
02. ⑤의 **appreciate**는 '감상하다'라는 뜻으로 쓰였고 나머지는 모두 '고마워하다'라는 뜻으로 쓰였다.
03. ④의 '불가능하거나 어리석은 것 같지만 지혜롭거나 재미있는 대답을 가진 질문'은 'riddle(수수께끼)'에 대한 영영풀이이다.
04. ⑤ 「How come + 주어 + 동사 ~?」는 '어째서 ~하니?'라는 뜻으로 이유를 묻는 표현이고 나머지는 모두 약속을 정할 때 쓰는 표현이다.
05. 소년이 영화 시간에 늦을 것 같다고 한 것으로 보아 이 시간에는 지하철보다 버스가 '더 빠르기' 때문에 버스를 타는 것이 어떠냐고 제안을 했을 것이다.
06. 소녀가 Mark의 집 근처에 있는 공원에서 만나자고 제안하자 Mark가 이에 찬성하며 거기에서 3시에 만나자고 했다.
07. ⑥ → **off** : 아빠가 오후에 수업을 들어야 한다는 내용이 아니라 오후에 일을 쉬고 Anna와 함께 시간을 보낼 수 있다는 내용이 되어야 한다.
• **take off** : (일을) 쉬다
08. 「Let's + 동사원형 ~.」, 「Shall we + 동사원형 ~?」, 「Why don't we + 동사원형 ~?」, 「How[What] about + 동명사 ~?」 등을 사용하여 상대방에게 함께 무언가를 할 것을 제안할 수 있다.
09. ⑤ Anna와 아빠가 다음 주 수요일에 보기로 한 뮤지컬이 무엇인지 언급되지 않았다.
10. ③ 점심으로 스테이크를 먹자는 제안에 찬성을 한 뒤에 자신이 채식주의자라고 하는 것은 자연스럽지 않다.
11. • 첫 번째 문장 : '만약 ~한다면'이라는 뜻으로 조건의 부사절을 이끄는 접속사 **if**가 알맞다.
• 두 번째 문장 : '~인지 아닌지'라는 뜻으로 명사절을 이끄는 접속사 **if**가 알맞다.
12. ⑤ 조건을 나타내는 접속사 **unless**는 '만약 ~하지 않으면'의 뜻으로 「if ~ not」과 같은 의미이다.
13. ④는 '저 분홍색 셔츠가 이 흰색 셔츠만큼 비싸다', 즉 분홍색 셔츠와 흰색 셔츠가 가격이 비슷하거나 같다는 뜻이고, 나머지는 분홍색 셔츠가 흰색 셔츠보다 더 비싸다는 뜻이다.
14. <보기>와 ③의 **if**는 '~인지 아닌지'라는 뜻으로 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였고, 나머지는 '만약 ~한다면'이라는 뜻으로 조건의 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
15. • 첫 번째 문장 : **as older as** → **as old as** : 「as ~ as」 사이에는 원급을 써야 한다.
• 마지막 문장 : **will apologize** → **apologize** : 조건의 부사절에서는 미래의 일이라도 현재시제로 쓴다.
16. ① **make** → **makes**

③ **will turn** → **turn**

④ **unless** → **if** 또는 **we don't make** → **we make**

⑤ **Unless** → **If** 또는 **he doesn't stop** → **he stops**

17. (A) 뒤에 오페라 작품이 목적으로 오므로 '공연하다'라는 뜻의 **perform**이 알맞다.
(B) '~처럼'이라는 뜻의 **Like**가 알맞다.
(C) 스토리를 알면 작품을 더 잘 '감상할(**appreciate**)' 수 있을 것이라는 내용이 되는 것이 자연스럽다.
18. ③에는 문맥상 '만약 ~하지 않는다면'이라는 뜻의 접속사 **unless**가 알맞고, ④와 나머지는 '만약 ~한다면'이라는 뜻으로 접속사 **if**가 알맞다.
19. ④ 'opera started in Italy in the 16th century'를 통해 오페라가 16세기에 이탈리아에서 시작되었음을 알 수 있으나 '투란도트'가 그 당시에 쓰였는지는 언급되지 않았다.
20. '첫눈에'라는 뜻을 나타내는 표현은 **at first sight**이다.
21. '만약 ~한다면'은 접속사 **if**를, '~해야 한다'는 조동사 **must**를 사용하여 영작한다.
22. ④ 왕자가 투란도트에게 첫눈에 반한 것이지 투란도트가 그를 사랑하도록 만든 것은 아니다.
23. (D) 투란도트는 동이 틀 때까지 답을 알아내야 했지만 왕자가 낸 수수께끼가 어려웠기 때문에 누군가가 그의 이름을 알아낼 때까지 아무도 잠을 자지 말라고 모든 이들에게 말했다는 것이다.
24. 투란도트는 왕자와 결혼을 하고 싶지 않았다고 했으므로 그는 그녀에게 '그저 낯선 사람에 불과했을 뿐'이었을 것이다.
• **nothing but** : 그저 ~일 뿐인
• **the apple of one's eye** : 소중한 사람
25. ① 왕자는 자신의 목숨을 담보로 수수께끼를 냈고 노래를 통해 자신이 이길 것을 확신하고 있다.

01. ② 02. ③ 03. ⑤ 04. ③ 05. ② 06. ② 07. ④ 08. ⑤ 09. ③ 10. ② 11. ③ 12. ⑤ 13. ④ 14. ⑤ 15. ③ 16. ④ 17. ③ 18. ① 19. ② 20. ③ 21. alone 22. ④ 23. ① 24. This food gives us a chance to think about[of] my grandma's home. 25. (1) The thief unlocked the safe. (2) The thief broke the windows. (3) The thief opened the front door. (4) The thief took away the gold rings.

01. ②의 **mainly**와 **mostly**는 '주로, 대부분'이라는 뜻으로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
02. 진실하고 공정한 자질이나 상태 : **honesty**(정직)
① 공적인 ② 영리한 ④ 탐욕스러운 ⑤ 조화, 화합
03. 나는 채소 먹는 것을 좋아한다. 반면에, 나의 여동생은 좋아하지 않는다.
① 게다가 ② 예를 들면
③ 그럼에도 불구하고 ④ 다시 말해서
04. (C) 실례합니다. 치마를 찾고 있는데요. 하나 추천해 주실 수 있나요?

-(B) 어떤 색을 좋아하세요?-(D) 파란색과 분홍색이 제가 가장 좋아하는 색이에요.-(E) 그럼, 이 파란 건 어때요? 지금 할인 중이에요.-(A) 좋아요! 감사합니다. 그걸로 살게요.

05. ㉠에는 일반적인 'a skirt'를 의미하는 부정대명사 one이, ㉡에는 특정한 것, 'the blue skirt'를 지칭하는 지시대명사 it이 알맞다.
06. 손님은 파란색과 분홍색을 모두 좋아한다고 했으므로, '손님은 분홍색보다 파란색을 선호한다.'라는 뜻의 ㉡는 대화의 내용을 통해 알 수 없다.
07. 여름과 겨울 중 어느 계절을 선호하는지 묻는 질문에 여름이라고 답한 후, '여름은 너무 덥다.'고 말하는 것은 자연스럽지 않다.
08. 여자가 이탈리아 요리를 해 본 적이 없다고 했으므로, 초보자들을 위한 이탈리아 요리책을 추천해 주는 것이 자연스럽다.
- expert : 전문가
09. 남자가 요리책을 추천해 주면서 그것이 할인 중이라고 말하고 있으므로, 두 사람의 관계는 '서점 점원-손님'이 알맞다.
10. 남자가 이탈리아 요리를 전에 먹어 본 적이 있는지는 위 대화만으로는 알 수 없다.
- merit : 이점, 장점
11. 'Iron Woman 2'는 매우 인기가 있지만, 소녀는 그 영화의 장르가 마음에 들지 않는다.
12. ㉡는 '연극이나 공연을 위해 사용되는 건물, 방, 또는 옥외공간'이라는 뜻으로 theater(극장)의 영영풀이다.
- ① recently(최근에)
 - ② recommend(추천하다)
 - ③ hit(대 인기인, 인기 작품)
 - ④ comedy(코미디, 희극)
13. 소녀는 액션 영화를 추천해 준 소년에게 액션 영화를 좋아하지 않는다며 코미디 영화를 추천해 달라고 하는 것으로 보아 액션 영화보다 코미디 영화를 선호하는 것을 알 수 있다.
14. 수동태는 「be동사 + 과거분사 + (by + 행위자)」의 형태로 쓰고, 수동태의 부정문은 「be동사 + not + 과거분사 + (by + 행위자)」의 형태로 쓴다.
15. -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 주어진 우리말을 영작하면 'He wants to drink something cold.'이다.
16. ㉠ → was built : 수동태는 「be동사 + 과거분사 + (by + 행위자)」의 형태로 쓰며, build의 과거분사는 built이다.
17. 첫 번째 문단은 우리나라 전통 음식의 이름이 생겨난 역사에 대해 알아보는 내용이고, 두 번째 문단은 그 예시 중의 하나인 탕평채에 대한 내용이다.
18. ㉠과 ㉡에서 party는 '정당, 당파'라는 의미로 사용되었고 나머지에서 '파티'의 의미로 사용되었다.
19. 영조가 그의 신하들에게 특별한 음식인, 탕평채를 제공했다.
20. (A)(D) 연산군 (B)(C)(E) 학자
21. by oneself는 '혼자서, 홀로'라는 뜻으로, alone과 같은 의미이다.
22. 사람들은 학자가 만든 특별한 술과 그 안의 음식을 신선로라고 불렀을 뿐, 그 학자를 뭐라고 불렀는지는 뒷글에 언급되지 않았다.

23. (A) be made of: ~로 만들어지다 (형태의 변화)

(B) a kind of: 일종의

24. 명사 a chance를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법을 이용하여 영작한다.
25. 수동태의 「by + 행위자」는 능동태의 주어가 되고 수동태의 주어는 능동태의 목적어가 된다. 수동태의 동사는 「was[were] + 과거분사」이므로 능동태에서는 단순 과거형으로 쓴다.

실전 모의고사 6과 2회

| 본문 p. 16~20

01. ① 02. ③ 03. ② 04. ② 05. ③ 06. ②, ④ 07. ③ 08. ④
09. ③ 10. ④ 11. (B), (D), (A), (E), (C) 12. ① 13. ④ 14. ③ 15. ②
16. ⑤ 17. ② 18. dish 19. ④ 20. ③ 21. People called this pot and the food in it sinseollo. 22. ② 23. ② 24. ④ 25. (1) Something interesting (2) something nice (3) someone special

01. 한 조직에서 책임 있는 자리를 가진 사람 : official(관리, 공무원)
02. ㉢ 밑줄 친 단어 앞에 관사 a가 있고 뒤에 전치사 of가 있으므로 동사 symbolize(상징하다)가 아닌 명사 symbol(상징)이 알맞다.
- 네 앞 클로버는 행운의 상징이다.
03. • a bite of: ~ 한 입, 한 입의 ~
• be afraid of: ~을 두려워하다
04. ㉡는 '나는 차라리 실내 스포츠를 좋아하는 게 낫겠다.'라는 뜻이고, (A)와 나머지는 모두 야외 스포츠보다 실내 스포츠를 선호한다는 뜻이다.
05. 주어진 문장은 '나는 작년에 배드민턴 동아리에 있었다.'라는 뜻으로 소년이 실내 스포츠를 더 좋아한다는 말 다음에 들어가는 것이 자연스럽다.
06. 소년이 실내 스포츠를 선호하는 이유와 소년이 가장 좋아하는 스포츠가 무엇인지는 위 대화에 언급되지 않았다.
07. 어느 대중교통을 추천하는지 묻는 말에 버스를 타라고 답한 뒤 버스 정류장이 여기서 멀다고 말하는 것은 자연스럽지 않다.
08. tonight(오늘 밤)이라는 시점을 통해 현재 가고 있는 것이 아니라 오늘 밤에 갈 예정이라는 것을 알 수 있다. 현재진행형은 이미 예정되어 있는 가까운 미래의 일을 표현할 수 있다.
09. 빈칸 다음에 Jaden이 음식이 어땠는지 묻는 말이 나오므로, (A)에는 '나는 지난 금요일에 친구들과 함께 거기에 갔었어.'라는 내용의 문장이 들어가야 자연스럽다.
10. 박 선생님이 저녁 식사를 하러 오늘 밤에 어디를 방문할지는 위 대화에서 언급되지 않았다.
11. (B) 너는 반려 동물을 키울까 해.-(D) 너는 개가 더 좋아, 아니면 고양이 더 좋아?-(A) 나는 고양이 더 좋아. 정말 귀엽잖아.-(E) 잘 됐다! 내가 너에게 한 마리 줄 수 있어. 집에 일곱 마리가 있거든.-(C) 고마워.
12. 후식으로 먹을 만한 게 있는지 묻는 말로 '사막'을 뜻하는 desert 대신 dessert(디저트, 후식)를 써야 알맞다.
13. 두 번째 대화에서 소녀는 남자에게 샐러드를 추천해 달라고 말하고 남

자는 두 가지의 샐러드가 있다고 대답했다.

- 14. **be filled with** : ~로 가득 차다
 - 주차장은 많은 차들로 가득 차 있다.
- 15. **-thing**으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하며, **to**부정사(구)가 함께 수식하는 경우에는 「부정대명사 + 형용사 + **to**부정사(구)」의 순서로 쓴다.
- 16. 조동사가 쓰인 문장에서 수동태는 「조동사 + **be** + 과거분사 + (**by** + 행위자)」의 형태로 쓴다.
- 17. **have**가 ‘먹다’의 뜻으로 사용될 때는 진행형으로 쓸 수 있다.
 - (A) → **look like** (C) → **something special**
 - (D) → **Each ingredient** (E) → **came**
- 18. **dish**는 ‘접시’와 ‘요리’의 의미를 모두 가지는 명사이다.
 - 음식을 제공하는 데 쓰이는 열린 용기 (접시)
 - 식사의 일부로서 특정한 방식으로 준비되는 음식 (요리)
- 19. 윷글은 연산군 시대의 한 학자의 일화로 그가 산으로 들어간 후 주로 채소를 먹다가 신선로라는 음식이 유래되었다는 이야기이므로 ④ ‘채소는 비타민으로 가득 차 있고 모두의 건강에 좋다.’는 내용은 글의 흐름상 어색하다.
- 20. (A) 학자는 정직한 성품을 지녀서 왕에게 잘못했다고 말하는 것을 두려워하지 않았다.
 - (B) 학자는 왕이 자신의 말을 듣지 않자 실망해서 산으로 살려 갔다.
 - (C) 신선은 자연 속에 홀로 사는 상상의 인물이다.
 - **aware** : 의식하는, 알고 있는
 - **historical** : 역사적인
- 21. 대명사 **it**은 **pot**을 가리킨다.
 - **call A B** : A를 B라고 부르다
- 22. (A)와 ②에서 **say**는 ‘~라고 되어[쓰여] 있다’라는 뜻으로 사용되었고, 나머지에서는 ‘말하다’라는 뜻으로 사용되었다.
- 23. (B)는 백제는 현재 보름달이지만 점차 작아질 것이고, 신라는 현재 반달이지만 보름달처럼 커질 것이라는 뜻으로, 각 왕국의 흥망성쇠를 나타낸다.
- 24. 송편은 신라 사람들이 점술가의 말을 듣고 기뻐하며 만든 것으로, ‘백제 사람들이 그들 왕국의 행복을 기원하며 그것을 즐겨 먹었다.’는 뜻의 ④는 윷글의 내용과 일치하지 않는다.
- 25. **-thing, -one**으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.

실전 모의고사 7과 1회

| 본문 p. 21~25

- 01.② 02.③ 03.② 04.④ 05.I can't turn it up anymore.
- 06.⑤ 07.④ 08.② 09.leftover 10.③ 11.⑤ 12.I need to find a way to save trees.
- 13.⑤ 14.① 15.⑤ 16.⑤ 17.④
- 18.People in the village are too poor to pay for electricity.
- 19.⑤ 20.② 21.④ 22.③ 23.③ 24.② 25.(1) Hot milk keeps me warm. (2) The music makes the movie fantastic. (3) I found the problem difficult[hard].

- 01. 빛과 열을 생산하거나 기계가 작동하도록 할 수 있는 에너지의 한 종류 : **electricity**(전기)

① 오염 ③ 설치 ④ 온도 ⑤ 환경

- 02. ‘그녀는 호텔에서 요리사로 일한다.’는 뜻이 적절하므로 ③의 **cooker** (조리도구) 대신 **cook**(요리사)을 써야 한다.
- 03. 수상 스포츠의 예로 서핑과 스노클링이 제시되고 있으므로 ‘~와 같은’의 의미를 가지는 **such as**가 알맞다.
- 04. (C) 네 휴대 전화 소리를 키워줄 수 있지? 나는 이 노래가 좋아.-(A) 소리를 더 이상 키울 수 없어. 이게 가장 높은 음량이야.-(D) 그냥 네 휴대 전화를 유리잔 안에 넣게 해 줘. 나는 유리잔이 스피커처럼 쓰이고 들어.-(B) 재미있는 생각이네! 지금 해 보자.
- 05. ‘더 이상 ~하지 않다’는 의미를 가지는 「**not ~ anymore**」구문을 사용하여 영작한다. **turn up**처럼 「동사 + 부사」로 된 이어동사가 대명사 목적어를 가질 때 「동사 + 목적어(대명사) + 부사」의 순서로 쓰는 것에 주의한다.
- 06. ①와 ⑤에서 **work**는 ‘작동되다[기능하다]’라는 뜻으로 사용되었다. ①④ 일하다 ② 직장 ③ 일
- 07. 집에 일찍 들어오라는 말에, ‘응, 나는 오늘 집에 있을게.’라고 답하는 것은 어색하다.
- 08. (B) → **surprise** : 앞에 관사 **a**가 있으므로 (B) 자리에는 명사가 와야 한다. 그러므로 ‘놀라운 일, 놀라움’이라는 뜻의 명사 **surprise**가 알맞다.
- 09. ‘식사 후에 남은 음식’은 **leftover**(남은 음식)의 영영풀이이다.
- 10. 남자가 어떤 음식을 주문했는지는 위 대화만으로는 알 수 없다.
- 11. 주어진 문장은 ‘그러면, 한 장으로 충분하고도 남은 것이다.’라는 뜻으로, 종이 수건을 쓰기 전에 손을 털어보라고 말하는 문장 다음에 오는 것이 자연스럽다.
- 12. 명사 **a way**를 수식하는 **to**부정사의 형용사적 용법을 이용하여 영작한다.
 - **need to** + 동사원형 : ~할 필요가 있다, ~해야 한다
- 13. **Jaden**은 종이 수건이 아닌 종이컵을 사용하지 않기로 했다.
- 14. 사역동사 **let**은 목적격보어로 동사원형을 쓴다.
- 15. 주어진 단어를 배열하여 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」형태의 5형식 문장을 만들 수 있으며, 목적격보어 자리에 형용사가 올 수 있다. 빈도부사는 일반동사의 앞에 오는 것에 주의한다.
- 16. 목적격보어 자리에 동사원형과 **to**부정사를 모두 쓸 수 있는 동사는 준사역동사 **help**이다.
- 17. ④ **proudly** → **proud** : 5형식 문장에서 목적격보어 자리에 부사는 쓸 수 없다. 「5형식 동사(**make**) + 목적어 + 목적격보어(형용사)」 또는 「사역동사(**make**) + 목적어 + 목적격보어(동사원형)」가 알맞다.
- 18. • **too** + 형용사/부사 + **to**부정사 : 너무 ~해서 ...할 수 없다
 - **pay for** : ~에 돈을 지불하다
- 19. (B) 이제 플라스틱 병 하나 때문에(**because of**) 상황이 바뀌고 있다.
 - (C) 천장에 있는 플라스틱 병 하나는 전기를 쓰지 않고 (**without**) 방 전체를 밝힐 수 있다.
- 20. 전기를 쓸 수 없던 상황에서 플라스틱 병 하나가 방 전체를 밝힐 수 있게 되었다는 내용이 소개되고 있으므로 윷글 다음에는 그것을 가능하게 했던 ‘램프와 같은 플라스틱 병’에 대한 구체적인 소개가 이어질 것이다.
- 21. ④에서 **about**은 ‘~에 대한’이라는 뜻의 전치사로 사용되었고, (A)와 나머지에서 **about**은 ‘대략, ~ 정도’라는 뜻의 부사로 사용되었다.

22. Alfredo가 Moser 램프를 발명했을 당시 몇 살이었던지는 잇글에 언급되어 있지 않다.
23. (A) fill A with B : A를 B로 채우다
 (B) a third of : ~의 3분의 1
 (C) above : ~ 위에
 (D) 수동태 (be동사 + 과거분사 + by + 행위자)
 (E) around : ~ 주위에
24. My Shelter 재단은 지역 사람들에게 램프를 만들어 주는 것이 아니라 램프를 만들고 설치하는 방법을 가르친다고 하였다.
25. 5형식 문장은 「동사 + 목적어 + 목적격보어」로 나타내며, 목적격보어 자리에 형용사를 쓸 수 있다. keep은 ‘(목적어)를 ~한 상태로 유지하다’, make는 ‘(목적어)를 ~한 상태로 만들다’, find는 ‘(목적어)가 ~인 것을 알게 되다’라는 의미로 쓰인다.

실전 모의고사

7과 2회

| 본문 p. 26~30

- 01.④ 02.⑤ 03.③ 04.⑤ 05.I can't wait to see her 06.③
 07.⑤ 08.③ 09.④ 10.Why don't we turn off the light[turn the light off] when we're not using it? 11.③ 12.④ 13.②
 14.⑤ 15.①, ④ 16.② 17.① 18.⑤ 19.⑤ 20.④ 21.③
 22.③ 23.It keeps food fresh without electricity. 24.④
 25.(1) wash the dishes (2) made[had] Nara walk the dog
 (3) made[had] Nara water the plant

01. ④에서 calculate(계산하다)와 calculator(계산기)는 ‘동사 : 명사’의 관계이고, 나머지는 모두 ‘형용사 : 명사’의 관계이다.
02. • come up with : ~을 생각해 내다
 • be finished with : ~을 끝내다
03. 전력의 중단으로 빛이 없어진 때 : 정전(blackout)
 ① last(지속되다, 계속되다) ② daytime(낮, 주간)
 ④ install(설치하다) ⑤ breakdown(고장)
04. (A)는 ‘~라고 들었다’라는 의미로, 무언가를 알고 있음을 나타내는 표현이다. ⑤의 wonder는 ‘궁금해 하다’라는 뜻으로 알고 있는 것을 나타내는 나머지와는 다른 의미이다.
05. I can't wait to + 동사원형 : 나는 ~하는 것이 정말 기대된다
06. 소녀가 자신이 가장 좋아하는 여배우가 학교에 올 것이라는 소식에 대해 이야기하고 있으므로, ‘소녀는 영화배우들에 관심이 있다.’는 뜻의 ③은 대화의 내용과 일치한다.
07. 컴퓨터를 사용해도 되는지 묻는 말에 ‘그래, 하지만 그것을 사용하기 전에 끄는 것을 기억해.’라고 답하는 것은 어색하다. before를 after로 바꾸는 것이 자연스럽다.
08. ‘~하는 것을 잊지 마라’는 뜻의 「Don't forget + to부정사」에 대한 긍정의 대답은 ‘Okay[Sure], I won't (forget).’으로 한다.
09. ④는 ‘너는 거기 과일을 먹어 보고 싶다’라는 뜻이고, 나머지는 모두 상대방에게 어떤 것을 잊지 않도록 상기시켜 주는 표현이다.
10. 「Why don't we + 동사원형 ~?」은 어떤 것을 제안하는 표현이며, it은 electricity를 가리킨다. 이어동사 turn off의 목적어 the light는 대명사가 아니므로 동사와 부사 사이에 혹은 부사의 뒤에 오는 것이 모두

가능하다.

• turn off : (전원 등을) 끄다

11. Jason의 겨울 방학 계획에 대해서는 위 대화에 언급되어 있지 않다.
12. 손을 말리는 데 종이 수건을 한 장만 쓰는 것이 불가능하다고 답한 뒤, ‘나는 종이 수건이 한 장만 필요하다.’고 말하는 것은 어색하다.
13. (A) 뒤에 종이컵을 사용하지 않거나, 종이 수건을 한 장만 사용자는 내용이 이어지는 것으로 보아 ‘종이를 덜 사용함으로써 나무를 보호할 수 있다’는 내용이 가장 자연스럽다.
14. get은 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
 ① → let me go ② → had my brother mail
 ③ → make me cry ④ → had us wash
15. 5형식 문장에서 「find + 목적어 + 목적격보어(형용사)」는 ‘(목적어)가 ~인 것을 알게 되다’라는 의미이다. 주어진 문장에서 목적어는 the story, 목적격보어는 interesting이다. write down과 같은 이어동사에서 목적어가 대명사일 때는 write it down과 같이 동사와 부사 사이에 써야 한다.
 • I found the story interesting so I wrote it down.
16. • 준사역동사 help는 목적격보어로 동사원형과 to부정사를 모두 쓸 수 있다.
 • 사역동사가 쓰인 문장에서 목적어와 목적격보어가 수동의 관계일 때는 목적격보어로 과거분사를 쓴다.
17. (A) 「no + 명사」는 「not ~ any + 명사」로 바꿀 수 있으므로 doesn't have any electricity로 바꿀 수 있다.
18. 잇글에는 ① 마르코의 국적 ② 마을의 집에 전기가 없었던 이유 ③ 낮 동안에도 집이 어두운 이유 ④ 플라스틱 병이 설치된 장소는 언급되어 있지만 ⑤ 누가 플라스틱 병을 사용할 아이디어를 생각해냈는지는 언급되지 않았다.
19. (E) → spreads : spread는 ‘퍼지다, 확산되다’의 의미를 가지는 동사이므로 수동태가 아닌 일반동사의 현재형이 알맞다.
20. ④는 ‘집이 없거나 가난한 사람들이 잠을 자고 음식을 얻을 수 있는 장소’라는 뜻으로 shelter(보호소)의 영영풀이다.
 ① bottle(병) ② safe(안전함)
 ③ clear(투명한) ⑤ hole(구멍)
21. Moser 램프는 안전해서 집에 불을 낼 걱정을 할 필요가 없으므로, ‘사람들은 Moser 램프를 사용할 때 불을 내지 않도록 주의해야 한다.’라는 뜻의 ③은 F에 해당한다.
22. [1]의 마지막 문장에서 유리병을 사용하면 램프를 더 밝게 만들 수 있다는 것을 배웠다고 했으므로, ‘유리병으로 램프를 더 밝게 만들 수 있을 것이라고 생각했다’는 뜻이 가장 적절하다.
23. ‘(목적어)를 ~한 상태로 유지하다’라는 의미의 5형식 문장은 「keep + 목적어 + 목적격보어(형용사)」의 형태로 쓴다.
24. 향아리 속 향아리 냉장고를 만들기 위해서는 같은 크기가 아닌 서로 다른 크기의 향아리 두 개가 필요하다.
25. make[have] + 목적어 + 목적격보어(동사원형) : (목적어)가 ~하도록 시키다

- 01.③ 02.③ 03.④ 04.③ 05.① 06.④ 07.② 08.⑤ 09.④
 10.④ 11.③ 12.① 13.③ 14.⑤ 15.⑤ 16.② 17.② 18.③
 19.in 20.② 21.⑤ 22.⑤ 23.⑤ 24.Then, Gunnar saw the
 river ice cracking. 25.②

01. ③의 **celebrate**와 **blame**은 '축하하다'와 '비난하다'를 의미하는 별개의 단어이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
02. ③의 **trail**은 '코스, 자취'의 의미로 문맥상 **win**(승리하다)이 들어갈까 자연스럽다.
03. ④에서의 **cover**는 '(거리)를 이동하다'라는 의미로 쓰였고 나머지는 모두 '덮다'의 의미로 사용되었다.
04. '동계 올림픽을 보는 것에 관심이 있나요?'와 'MBS Sports의 경기 생중계를 꼭 보세요'라는 뜻의 두 문장을 연결하는 말로 '그렇다면'을 의미하는 **Then**이 들어가야 알맞다.
05. 위 답화는 스포츠 경기 중계 프로그램을 홍보하는 내용이다.
06. 주어진 문장은 '그것들(**pop songs**)에 관심이 없다'는 말로 팝송을 좋아하지 않는지 묻는 소년의 질문에 대한 답으로 적절하다.
07. ㉠ **Good for you.** : 잘됐구나.
 ㉡ **be interested in** : ~에 관심이 있다
 ㉢ **be good at** : ~을 잘하다
08. A가 '겨울에는 일주일에도 적어도 두세 번은 했어.'라고 대답하는 것으로 보아 빈칸에는 아이스하키를 얼마나 자주 했는지 물어보는 질문이 들어가야 알맞다.
09. (D) **James**, 가장 좋아하는 스포츠가 뭐니?-(C) 나는 스포츠를 많이 좋아하지는 않지만, 가끔 수영하러 가.-(B) 너는 얼마나 자주 수영하러 가는데?-(A) 그렇게 자주는 아니야. 나는 한 달에 한 번만 수영하러 가.
10. ㉠ **interesting** → **interested** : 문맥상 '~에 관심이 있다'가 되어야 하므로 **interesting**을 **interested**로 바꿔야 한다.
11. **tell**은 목적격보어로 **to**부정사를 쓴다.
12. ①에서는 동사 **enjoy**의 목적어인 동명사로 쓰였고 나머지는 모두 지각동사의 목적격보어 역할을 하는 현재분사로 쓰였다.
13. ③ **go** → **to go** : **want, ask, order, ask, advise**와 같은 동사들은 목적격보어로 **to**부정사를 쓴다.
14. ⑤ → **looked at** : 지각동사는 목적격보어로 현재분사를 쓸 수 있는데, **look**은 자동사이므로 목적어를 취하려면 **look at**의 형태로 쓰여야 한다.
15. 첫 번째 빈칸에는 목적격보어로 **to**부정사를 쓰는 동사 **ask, want, encourage, warn** 등이 올 수 있으며 두 번째 빈칸에는 **tell**의 목적격보어인 **to**부정사가 와야 한다.
 • **cut down on** : ~을 줄이다
16. 지각동사는 목적격보어로 현재분사 또는 동사원형을 쓴다.
 ㉡ **to sing** → **sing(ing)**
 ㉢ **to hum** → **hum(ming)**
17. ㉡ → **learning** : 전치사의 목적어로는 동명사가 와야 한다.
18. (C)에서 **cover**는 '덮다'가 아닌 '(거리)를 이동하다'의 의미로 쓰였다.
19. • 도시나 주(州)와 같은 비교적 범위가 넓은 지역 앞에는 전치사 **in**을

쓴다.

• **take part in** : ~에 참가하다

20. 주어진 문장은 '놈의 사람들은 당장 약이 필요했지만, 마을에는 약이 조금도 없었다.'라는 뜻으로, 병이 계속 퍼졌다는 내용과 누군가가 앵커리지에 있는 병원에서 약을 가져와야 했다는 내용 사이에 들어가야 문맥상 알맞다.
21. ⑤의 **race**는 '인종'의 의미로 쓰였고 ㉠와 나머지는 모두 '경주, 질주'의 의미로 쓰였다.
22. 폭설 때문에 개설매만이 앵커리지로 가는 유일한 방법이었다.
23. 21개의 팀 중 첫 번째 팀이 출발함-(D) 20번째 팀의 물이푼이었던 **Gunnar**가 **Balto**를 선두 개로 삼음-(C) 약을 받아 오는 길에 눈발이 거셌지만 **Balto**는 코스를 따라갈 수 있었음-(A) 강의 얼음이 갈라지기 시작했을 때 **Balto**가 바로 멈춘 덕분에 팀 전체가 살아남음-(B) 마침내 마을에 도착해서 사람들의 목숨을 구함
24. 지각동사는 목적격보어로 현재분사 또는 동사원형을 쓰는데 '갈라지고 있는'으로 진행을 나타내므로 현재분사를 써서 영작한다.
25. **Gunnar**는 첫 번째가 아니라 20번째로 설매를 뒀던 사람이다.

- 01.② 02.③ 03.② 04.②, ⑤ 05.④ 06.⑤ 07.Good for you!
 08.③ 09.② 10.④ 11.④ 12.③ 13.⑤ 14.② 15.②, ⑤
 16.① 17.③ 18.race 19.⑤ 20.④ 21.Some children got
 very sick, and the disease kept spreading. 22.② 23.④
 24.③ 25.④

01. <보기>와 ②는 '아끼다, 절약하다'라는 뜻으로 쓰였다.
 ①④ 구하다, 살리다 ③ 저축하다 ⑤ 저장하다
02. 부분들이 완전히 분리되지 않고 깨어지다 : **crack**(갈라지다)
03. • 그는 그 경주에서 가장 빠른 주자이다.
 • 우리는 인종 때문에 사람들을 차별해서는 안 된다.
04. 유나는 할머니가 좋아하는 옛날 팝송을 불러드리기 위해 옛날 팝송을 듣고 있는 중이다. 유나가 노래를 못하는지, **Mike**가 옛날 팝송을 싫어하는지는 알 수 없다. 다음 주에 있는 것은 유나의 생일 파티가 아니라 유나 할머니의 생일 파티이다.
05. B가 TV는 보지 않고 라디오만 듣는다고 했으므로 '거의 매일.'이라는 대답이 나올 수 있는 질문은 ④의 '얼마나 자주 라디오를 듣니?'가 적절하다.
06. ㉢ **time** → **times** : **time**이 '(어떤 일을 하는) 때[번]'를 말할 때는 셀 수 있는 명사이므로 복수형으로 써야 한다.
07. 'Good for you!'는 '잘됐다!'라는 의미로 상대방에 대한 좋은 소식을 들었을 때 쓰는 표현이다.
08. (C) 아, 나는 아이스하키를 해 본 적은 없지만 하는 법을 배우는 데에는 관심이 있어.-(E) 정말? 내가 어떻게 하는지 가르쳐 줄 수 있어.-(A) 정말 잘됐다. 캐나다에서는 아이스하키가 가장 인기 있는 스포츠니?-(D) 응, 맞아. 내가 아는 모든 사람은 아이스하키를 보는 것과 하는 것을 정말 좋아해.-(B) 너는 캐나다에 있을 때 아이스하키를 얼마나 자주 했니?

09. ㉠ **plan for** : ~을 위한 계획
 ㉡ 빈칸 뒤에 단수 명사인 **weekend**가 있으므로 빈칸에는 단수 명사와 함께 쓰여 '매~, ~마다'를 의미하는 **Every**가 들어가야 한다.
10. '너는 어때?'는 자신의 상황을 이야기한 후 상대방에게 되물을 때 쓰이므로 대화의 흐름상 탁구를 정말 좋아한다고 말한 다음인 (D)에 들어가는 것이 적절하다.
11. ㉣ **to burn** → **burning** : **smell**과 같은 지각동사는 목적격보어로 동사원형 또는 현재분사를 쓴다. 이 중에서 현재분사는 진행의 의미가 있다.
12. 빈칸 뒤에 「목적어 + **to**부정사(목적격보어)」가 나오므로 빈칸에는 **to**부정사를 보어로 쓰는 동사가 와야 하는데, **make**는 사역동사로 목적격보어로 동사원형을 쓴다.
13. ㉡ → **taken** : **watch**와 같은 지각동사는 목적어와 목적격보어가 능동의 관계일 때는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 쓰지만, 수동의 관계일 때는 과거분사를 쓴다.
14. **expect**는 목적격보어로 **to**부정사를 쓰므로 **expect** 다음에 목적어 **me**가 나오고 **me**를 보충 설명하는 목적격보어 **to help**를 쓴다.
15. 목적격보어 **perform**이 동사원형인 것으로 보아 빈칸에는 동사원형을 목적격보어로 쓸 수 있는 지각동사 **saw**, **heard**가 들어가는 것이 알맞다.
16. **ask**, **persuade**, **want**, **tell**, **order**는 모두 목적격보어로 **to**부정사를 쓴다.
 ㉠ **do** → **to do** ㉡ **he** → **him** ㉢ **get** → **to get**
17. ㉢ **have** → **has** : **each**는 뒤에 단수 명사가 와야 하며 단수 취급한다.
18. 누구 혹은 무엇이 가장 빠른지를 결정하는 경쟁 : **race**(경주)
19. 경주는 놈을 살린 개들을 기리기 위해서 이루어진다고 했으므로 ㉡는 윗글의 내용과 일치하지 않는다.
20. ㉣ **get** → **to get** : '~할 방법'이라는 의미를 나타내는 **to**부정사가 명사 **way**를 수식하는 **only way to get**으로 나타내야 한다.
21. '~하게 되다'를 의미하는 「**get** + 형용사」를 이용하여 **get very sick**을 만들고, '계속해서 ~하다'를 나타내는 **keep** 다음에 동명사가 오는 것에 유의해서 영작한다.
22. 놈에 질병이 발생한 이유에 대해서는 언급되지 않았다.
23. 빈칸 (A)에 들어갈 말은 **medicine**(약)으로 이에 해당하는 영양품이는 ㉣의 '질병을 치료하거나 통증을 완화하는 데 사용되는 물질'이다.
 ㉠ **reach** ㉡ **sled** ㉢ **crack** ㉤ **disease**
24. ㉠ '**Gunnar**는 자신의 손을 볼 수 없었다'와 '**Balto**는 코스를 따라갈 수 있었다'라는 대조적인 내용을 연결할 수 있도록 역접을 나타내는 **However**가 알맞다.
 ㉡ **Balto**가 갑자기 멈췄고, 그때(**Then**) 강의 얼음이 갈라지는 것을 보았다는 내용이 되어야 문맥상 알맞다.
 ㉢ 힘든 질주를 끝내고 돌아온 상황이므로 '마침내'를 의미하는 **finally**가 들어가야 적절하다.
25. **Gunnar** 팀이 마지막 팀에 다다랐을 때 그들이 자고 있는 바람에 **Gunnar** 팀이 계속 달려서 마을에 도착했다고 했으므로 ㉣는 글의 내용과 일치하지 않는다.

