

중학 영문법

크리어.

Level 1

ANSWERS

본책	02
WORKBOOK	26

CHAPTER



be동사

Q. “나 배고파.”를 영어로 표현하면?
→ I am hungry.

UNIT 01 be동사의 현재형과 과거형

pp. 12~13

시험 point 1 is 2 are

개념 우선 확인 1 ~이다 2 ~이다 3 ~에 있다

A 1 is 2 are 3 was 4 were

B 1 He's 2 They're 3 I'm 4 We're

C 1 is 2 was 3 are 4 were

30초 완성 map

- ① am, 의사이다, is, 방에 있다, are
- ② was, 피곤했다, were, 런던에 있었다

UNIT 02 be동사의 부정문

pp. 14~15

시험 point 1 I'm not 2 This is

개념 우선 확인 1 I'm not 2 You aren't 3 He wasn't

A 1 aren't 2 weren't 3 was not 4 are not

B 1 isn't 2 I'm not 3 weren't 4 wasn't

C 1 is not 2 was not 3 wasn't 4 weren't
5 are not

30초 완성 map

- ① am not, aren't, isn't, 삼촌이 아니다
- ② wasn't, weren't, 부산에 없었다

UNIT 03 be동사의 의문문

pp. 16~17

비교 point 1 I am 2 we aren't

개념 우선 확인 1 너는 학교에 있니? 2 너의 엄마는 집에 계시니? 3 너는 바빴니?

A 1 Are 2 Were 3 Is 4 Are 5 Was

B 1 I am 또는 we are 2 it isn't 3 he was
4 they weren't

C 1 Is the movie 2 Are the shirts
3 Were the students 4 Was your dad

30초 완성 map

- ① you are, Are you, she is
- ② Was, he, Were, weren't



서술형 대비 문장 쓰기

p. 18

- 01 I are 02 Is the store
- 03 The child wasn't 04 Were the books
- 05 I'm(I am) not 06 are very diligent
- 07 aren't(are not) in the garden
- 08 Were they at the amusement park
- 09 The magic show is popular
- 10 My friends weren't late
- 11 Was that ride exciting?
- 12 The online games are not easy.

시험에 꼭 나오는 출제포인트

p. 19

- 1 ③ **고득점 POINT** are
- 2 (1) are (2) wasn't(was not)
- 3 ②
- 4 (1) she is (2) they weren't
고득점 POINT we aren't

실전

Test

pp. 20~23

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ④ 04 ④ 05 ⑤
- 06 ② 07 ③ 08 ④ 09 ⑤ 10 ⑤
- 11 ② 12 ③ 13 ④ 14 ① 15 ②
- 16 ④ 17 ②

- 18 is, isn't(is not), Is Sandy 19 is, are, were
- 20 wasn't 21 Are, No, they aren't
- 22 (1) They weren't(were not) in the hospital last night.
(2) Is your father a baseball player?
- 23 ㉠ → was 24 is, is, aren't, are
- 25 were not here
- 26 ㉡ → We were in the same class last year.

27 is Sumi, was a singer, am a dancer

- 01 My parents는 복수 주어이고 yesterday(어제)라는 과거를 나타내는 부사가 있으므로 were를 쓴다.
- 02 This is는 줄여 쓸 수 없다.
- 03 Jisu and Minsu는 복수 주어이므로 are, I는 am, Peter는 3인칭 단수 주어이므로 is를 쓴다.
- 04 Kate가 여동생인지 묻는 질문에 사촌이라고 덧붙여 말하고 있으므로 내용상 부정의 대답이 와야 한다. 주어가 Kate이므로 대명사 she를 사용해 대답한다.
- 05 ㉞는 '(~에) 있다'라는 뜻이고, 나머지는 모두 '~이다'라는 뜻이다.
- 06 ㉠ These pants는 복수 주어이므로 are가 와야 하지만, 나머지는 모두 주어가 3인칭 단수이므로 is가 와야 한다.
- 07 David and I는 복수 주어이며 내용상 현재시제 부정문이므로 are not 또는 aren't를 쓴다.
- 08 ㉡ your father가 3인칭 단수 주어이므로 be동사 Is가 와야 한다.
- 09 an hour ago(한 시간 전에)라는 과거를 나타내는 부사가 있으므로 주어에 맞는 be동사의 과거형 Were와 was를 각각 쓴다.
- 10 <보기>의 빈칸에는 주어가 복수이고 과거 표현(last night)이 있으므로 were가 들어간다. ①, ④ 내용상 현재시제를 써야 하므로 각각 is와 are를 쓴다. ②, ③ 과거 표현이 있고 주어가 3인칭 단수이므로 과거시제 was를 써야 한다. ⑤ 과거 표현이 있고 주어가 복수이므로 were를 써야 한다.
- 11 ㉢ you 뒤에 복수명사(his fans)가 오는 것으로 보아 여기서 you는 '너희들'로 해석해야 하므로 Yes, we are.로 대답해야 한다. 또는 질문에서 his fans가 his fan이 되어야 한다.
- 12 ① 과거를 나타내는 부사구(last night)가 있으므로 am → was ② 주어 your name이 3인칭 단수이므로 Are → Is ④ 주어 The shoes가 복수이므로 was → were ⑤ not was → was not
- 13 대화의 흐름상 부정의 대답이 알맞으며, 의문문의 주어 your grandma와 your mom에 맞게 대명사 she를 사용하여 답해야 한다.
- 14 ㉠ 주어(pizza)가 3인칭 단수이므로 is가 와야 한다.
- 15 ㉢ that yellow book이 3인칭 단수 주어이므로 Are → Is ㉡ amn't → am not ㉠ Was → Were

[16-17] **해석**

내 이름은 김세나이다. 나는 13살이다. 이것은 나의 가족 사진이다. 이 소년들은 나의 형제인 세훈이와 세진이다. 이 남자는 나의 아버지이다. 그는 전에는 요리사였지만, 지금은 농부이다.

- 16 ㉠ 주어가 These boys로 복수이므로 be동사는 is가 아니라 are를 써야 한다.
- 17 '요리사였다'는 be동사 과거형 was, '농부이다'는 be동사 현재형 is를 사용하여 쓴다.
- 18 주어가 3인칭 단수이고 now로 보아 현재시제이므로 is를 쓴다. 부정문은 be동사 뒤에 not을 써서 나타내고, 의문문은 be동사를 주어 앞으로 보낸다.
- 19 Tyler는 3인칭 단수 주어이므로 is를 쓰고, He and I는 복수 주어이므로 are를 쓴다. We는 복수 주어이고 last year는 과거를 나타내는 표현이므로 be동사의 과거형 were를 쓴다.
- 20 이어지는 내용상 '아프지 않았다'와 '서울에 없었다'라는 의미가 되어야 하므로 was not의 줄임말인 wasn't가 공통으로 알맞다.
- 21 Tom과 Harry가 지금 집에 있는지 묻는 질문에서 주어가 복수(Tom and Harry)이므로 첫 번째 빈칸에는 be동사 Are를, 그에 대한 부정의 대답으로 No, they aren't.를 써야 알맞다.
- 22 (1) 의미상 과거이고 주어가 They이므로 weren't(were not)를 쓴다.
(2) 의미상 현재이고 your father는 3인칭 단수 주어이므로 「Is+주어 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 23 **해석** Paul과 나는 중학생이다. 나는 14살이고, Paul은 16살이다. Paul은 그의 학교 밴드의 기타 연주자이다. 하지만 그는 2년 전에는 축구 팀에 있었다.
→ ㉢ two years ago는 과거를 나타내는 표현이므로 is를 was로 고쳐야 한다.
- 24 Happy와 Leo는 각각 3인칭 단수 주어이므로 '~이다'라는 의미로 be동사 is를 쓴다. Happy and Leo와 Their tails는 복수 주어이므로 are를 쓰며, '흰색이 아니다'라는 의미가 되도록 세 번째 빈칸에는 are not의 줄임말인 aren't를 써야 한다.
- 25 Brad and his wife가 복수 주어이고 two days ago는 과거를 나타내는 표현이므로 be동사의 과거형 were를 쓴다. '~에 없었다'라는 부정문이므로 「were not+장소의 부사」 어순으로 문장을 완성한다.
- 26 **해석** A Susan, 저 사람은 누구니?
B 저 사람은 Joe야. 그는 Brad의 사촌이야.
A 그렇구나. 그는 중학생이니?
B 응. 우리는 작년에 같은 반이었어.
→ ㉠ last year는 과거를 나타내는 부사구이므로 과거형 (were)으로 써야 한다.
- 27 My name은 3인칭 단수 주어이므로 be동사 is를 사용하고, 두 번째 빈칸은 과거(two years ago) 사실에 해당하며 주어가 I이므로 was를 쓴다. 현재시제이고 I가 주어일 때는 am을 쓴다.

CHAPTER

02

일반동사

Q. "나는 축구를 좋아해."를 영어로 표현하면?
→ I like soccer.

UNIT 01 일반동사의 현재형

pp. 26-27

시험 point 1 plays 2 studies

개념 우선 확인 1 runs 2 flies 3 dance

- A 1 knows 2 live 3 go 4 teaches
- B 1 passes 2 has 3 washes 4 studies
- C 1 go 2 play 3 mixes 4 has 5 reads

30초 완성 map

① work, speak ② drinks, cries, fixes

UNIT 02 일반동사의 과거형

pp. 28-29

시험 point 1 stopped 2 flew

개념 우선 확인 1 watched 2 drank 3 bought

- A 1 cried 2 heard 3 left 4 planned
- B 1 ran 2 had 3 fell 4 wrote
- C 1 saw 2 knew 3 told 4 felt

30초 완성 map

① walked, studied, dropped
② made, came

UNIT 03 일반동사의 부정문과 의문문

p. 31

개념 우선 확인 1 doesn't 2 didn't do 3 call

- A 1 doesn't like 2 didn't rain 3 don't have 4 didn't walk
- B 1 Does 2 invite 3 call 4 Do
- C 1 she didn't 2 he does 3 he doesn't

4 I(we) don't 5 they did

30초 완성 map

① don't play, doesn't eat, didn't watch
② Does, have, Did, sleep

서술형 대비 문장 쓰기

p. 32

- 01 has 02 sent 03 put 04 bought
- 05 doesn't want that yellow dress
- 06 Did Tim write
- 07 stood in front of a big building
- 08 He read a lot of books
- 09 Dad goes hiking
- 10 He doesn't know
- 11 We studied math
- 12 Did you have breakfast

시험에 꼭 나오는 출제포인트

p. 33

- 1 (1) plays (2) wash **고득점 POINT** studies
- 2 ④
- 3 (1) doesn't teach (2) didn't enjoy
- 4 (1) play (2) go **고득점 POINT** Do you do

실전 Test

pp. 34-37

- 01 ② 02 ① 03 ② 04 ②, ⑤ 05 ③
- 06 ② 07 ③ 08 ③ 09 ② 10 ③
- 11 ③ 12 ④ 13 ② 14 ⑤ 15 ⑤
- 16 ① 17 ③ 18 ②
- 19 Yes, she does 20 Did, wrote
- 21 snowed, stopped
- 22 (1) didn't(did not) eat (2) came
- 23 teaches English, has a good voice
- 24 (1) flies (2) doesn't(does not) walk
- 25 went, speak, had
- 26 comes from Australia, doesn't speak Korean, has many Korean friends
- 27 ⑥ → Does
- 28 (1) Yes, he does (2) doesn't play (3) Do Brad and Amy read 또는 Do Amy and Brad read

01 Mr. Jones는 단수 주어이므로 동사로 3인칭 단수형인

loves가 쓰여야 한다.

- 02 two years ago는 과거를 나타내는 표현이므로 find가 아니라 found가 들어가야 알맞다.
- 03 Did로 시작하는 과거시제 의문문이므로 빈칸에는 과거를 나타내는 표현이 들어가야 한다. 미래를 나타내는 ②는 알맞지 않다.
- 04 your friends가 3인칭 복수 주어이므로 they로 대답하고, Do로 질문했으므로 Yes, they do.나 No, they don't.로 답할 수 있다.
- 05 현재의 일상적인 습관을 나타내는 문장이므로 첫 번째 빈칸에는 일반동사의 3인칭 단수 현재형이 알맞고, 부정문을 만드는 doesn't 뒤인 두 번째 빈칸에는 동사원형이 알맞다.
- 06 일반동사 과거형의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」이므로 첫 번째 빈칸에는 go가 알맞고, Yes로 답하고 있으므로 공원에 '갔다'라는 내용이 되도록 두 번째 빈칸에는 과거형 went가 들어가는 것이 알맞다.
- 07 ③ have의 3인칭 단수 현재형은 has이다.
- 08 일반동사 과거형의 부정문은 「didn't+동사원형」으로 쓴다.
- 09 has는 일반동사 have의 3인칭 단수 현재형이므로 빈칸에 복수 주어인 Her parents, The children, They는 알맞지 않다.
- 10 ③ James는 3인칭 단수 주어이므로 No, he doesn't.로 답해야 한다.
- 11 (A) 3인칭 단수 주어가 쓰인 의문문이므로 Does가 들어가야 한다.
(B) 과거를 나타내는 부사 yesterday가 쓰인 과거형의 부정문이므로 did가 들어가야 한다.
(C) 주어가 복수이고 현재시제이므로 일반동사 do가 들어가야 한다.
- 12 ①은 lived, ②는 doesn't listen, ③은 washes, ⑤는 come으로 고쳐야 한다.
- 13 주어진 문장은 일반동사 do(하다)의 과거형의 부정문으로, 영작하면 Jenny didn't(did not) do her homework.가 된다.
- 14 ⑤는 '~을 하다'라는 뜻의 일반동사이고, 나머지는 모두 일반동사의 부정문과 의문문을 만들 때 사용하는 조동사이다.
- 15 과거(yesterday)에 관한 이야기를 하고 있으므로 see의 과거형인 saw를 써야 한다.
- 16 ㉠ drew → draw ㉡ Does → Do
㉢ putted → put ㉣ knew → know

[17-18] 해석

- A 너는 어제 무엇을 했니?
- B 나는 집에서 과학 과제를 했어.
- A 너는 그 과제를 다 끝냈니?

B 응. 너는 어제 무엇을 했니?

A 나는 언니와 쇼핑물에 갔어.

B 무엇을 샀니?

A 응. 우리는 괜찮은 신발을 샀어. 그리고 나서 피자를 먹었어. 우리는 정말 좋은 시간을 보냈어.

17 ㉠ buy의 과거형은 bought이다.

18 일반동사 과거형의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」으로 나타낸다.

19 Does Jane ~?으로 물었기 때문에 Yes, she does. 또는 No, she doesn't.로 대답해야 한다. Jane이 비를 좋아하는 표정이므로 긍정의 대답이 알맞다.

20 대답의 didn't로 보아 Did로 시작하는 일반동사 과거형의 의문문이 되어야 한다. 과거에 쓴 것이므로 두 번째 빈칸에는 write의 과거형 wrote가 알맞다.

21 과거의 일을 나타내므로 일반동사의 과거형을 쓴다.

22 내용상 (1)은 일반동사 과거형의 부정문, (2)는 일반동사 과거형의 긍정문이 되어야 한다.

23 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사의 3인칭 단수 현재형으로 써야 한다. 따라서 teach와 have는 각각 teaches와 has로 쓴다.

24 fly의 3인칭 단수 현재형은 flies이고, 일반동사의 3인칭 단수 현재형의 부정문은 「doesn't(does not)+동사원형」으로 쓴다.

25 two years ago가 과거를 나타내므로 첫 번째 빈칸과 세 번째 빈칸에는 각각 went와 had가 알맞다. 일반동사 과거형의 부정문에서 didn't 뒤에는 동사원형을 쓰므로 두 번째 빈칸에는 speak가 알맞다.

26 come과 have의 3인칭 단수 현재형은 각각 comes와 has로 쓰고, don't의 3인칭 단수 현재형은 doesn't로 쓴다.

27 ㉡ 주어 your brother가 3인칭 단수이므로 Do를 Does로 고쳐야 옳다.

28 해석 A Brad는 테니스를 치니?

B 응.

A Amy도 테니스를 치니?

B 아니. 그녀는 테니스를 치지 않아.

A Brad와 Amy는(Amy와 Brad는) 책을 읽니?

B 응.

(1) Does Brad ~?로 물었으므로 Yes, he does.로 답해야 한다.

(2) 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 현재형의 부정문은 「doesn't + 동사원형」으로 쓴다.

(3) Yes, they do.로 답하는 것으로 보아 Brad와 Amy가 책을 읽는지 묻는 말이 알맞으므로 Do Brad(Amy) and Amy(Brad) read가 되어야 한다.

CHAPTER

3

명사와 관사

Q. “나는 사과를 가지고 있어.”를 영어로 표현하면?
→ I have an apple.

UNIT 01 명사

pp. 40~41

시험 point 1 two glasses of water
2 three slices of cheese

개념 우선 확인 1 books 2 dishes 3 cities

4 knives

A 1 benches 2 potatoes 3 ladies 4 mice
5 leaves 6 men 7 feet 8 sheep

B 1 glass 2 bowl 3 piece 4 bottle
5 glasses 6 bowls 7 pieces 8 bottles

C 1 an(one) apple 2 five fish
3 a glass of water
4 two slices(pieces) of pizza

30초 완성 map

- ① a, an, an
② s, es, women
③ 〇, ×, ×, bottles

UNIT 02 관사

pp. 42~43

비교 point 1 the flute 2 soccer

개념 우선 확인 1 an 2 a 3 an 4 a

A 1 science 2 breakfast 3 by car
4 The picture

B 1 the 2 an 3 × 4 The

C 1 an hour 2 the cello 3 the window
4 The park

30초 완성 map

- ① a, a, an, a, an
② the guitar, badminton, bed



서술형 대비 문장 쓰기

p. 44

- 01 three children 02 an egg
03 two cups of 04 by train
05 pieces of paper
06 has only two teeth
07 They played badminton
08 Did you study math
09 The picture is
10 Five men came
11 He boiled two potatoes
12 I drank two glasses of water

시험에 꼭 나오는 출제포인트

p. 45

- 1 (1) a camera (2) milk
고득점 POINT two men and five sheep
2 (1) piece (2) bottles (3) cups
3 ①, ④ 고득점 POINT (1) an (2) a
4 (1) plays the violin (2) eat breakfast
(3) played basketball

실전

Test

pp. 46~49

- 01 ② 02 ④ 03 ① 04 ③ 05 ②
06 ② 07 ② 08 ③ 09 ④ 10 ③
11 ⑤ 12 ③ 13 ② 14 ④ 15 ③
16 ③ 17 ④ 18 ②
19 (1) teeth (2) flies
20 an orange, two potatoes
21 (1) slices of pizza (2) glasses of Coke
22 the
23 a piece(slice) of cake, a cup of coffee
24 the breakfast → breakfast
25 cello → the cello
26 (1) two slices of bread (2) an egg
(3) two tomatoes
27 @ → bed
28 (1) goes to school by subway
(2) plays soccer after school
(3) favorite subject is math

- 01 -f, -fe로 끝나는 명사는 f, fe를 v로 고친 후 -es를 붙이므로 ②는 wolves가 되어야 한다.
02 ④를 제외한 나머지는 모두 첫소리가 모음으로 발음되므로 앞에 관사 an을 써야 한다. uniform은 철자는 모음으

로 시작하지만 첫소리가 반자음으로 발음된다.

- 03 ① juice는 물질명사이므로 two glasses(bottles) of juice로 나타내야 한다.
- 04 ③ rice는 단위를 조각(slice)으로 세지 않고 보통 a bowl of로 수량을 나타내므로 적절하지 않다.
- 05 과목 이름 앞에는 관사를 쓰지 않으므로 첫 번째 빈칸에는 science가, 앞에 나온 명사를 다시 언급하는 것이므로 두 번째 빈칸에는 정관사 The가 알맞다.
- 06 첫 번째 빈칸에는 새가 '한 마리'임을 나타내는 부정관사 a가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 앞에서 말한 새를 다시 언급하는 것이므로 정관사 the가 알맞다.
- 07 ② mouse의 복수형은 mice이다.
- 08 가리키는 대상을 서로 알고 있을 때 정관사 the를 쓴다.
- 09 milk는 셀 수 없는 명사이므로 단수형으로 쓰며, 복수형으로 나타낼 때는 단위를 나타내는 명사만 복수형으로 쓴다.
- 10 ③ dinner와 같이 식사를 나타내는 단어 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 11 ① 복수형 feet으로 고쳐야 한다.
② story는 셀 수 있는 명사이고 interesting은 첫소리가 모음이므로 an을 써야 한다.
③ water는 셀 수 없는 명사이므로 앞에 a를 쓸 수 없다.
④ book은 셀 수 있는 명사이므로 단수형 앞에 관사를 쓰거나 복수형으로 써야 한다.
⑤ sheep은 단수형과 복수형의 형태가 같다.
- 12 '악기를 연주하다'라는 일반적인 의미로 쓰일 때 악기 이름 앞에는 정관사 the를 쓰고, 「by+교통수단」의 교통수단, 식사, 운동 경기, 과목 이름 앞에는 관사를 쓰지 않는다. (① → play the piano ② → by bus ④ → play basketball ⑤ → teaches music)
- 13 ②는 악기 이름 앞이므로 the가 들어가고, 나머지는 a가 들어간다.
- 14 (A) 앞에 나온 명사 a dog을 다시 언급하고 있으므로 관사 The를 쓴다.
(B) '하나'의 의미를 나타내는 관사 A가 들어가야 한다.
(C) 첫소리가 모음인 animal 앞이므로 an이 알맞다.
- 15 ③ hour는 첫소리가 모음으로 발음되므로 an을 써야 한다. (→ an hour)
④ 셀 수 없는 명사를 단위 명사를 사용하여 복수형으로 나타낼 때는 단위 명사만 복수형으로 나타낸다.

[16-17] 해석

- A 저에게 종이 한 장을 건네주세요.
- B 그래. 그것이 왜 필요하니?
- A 저는 비행기를 하나 만들고 싶어요. 제 미술 숙제예요.
- B 그렇구나. 여기 있단다.

- 16 종이를 셀 때는 a piece of를 사용한다.
- 17 비행기를 하나 만들겠다는 의미이므로 '불특정한 하나'를

나타내는 관사 a나 an을 쓰는 게 맞고, airplane은 첫소리가 모음이므로 an을 쓴다.

- 18 (B) woman의 복수형은 women이다.
(D) bread는 셀 수 없는 명사이므로 단위를 사용하여 two pieces(slices) of bread와 같이 나타낸다.
- 19 (1) tooth의 복수형은 teeth이다.
(2) fly의 복수형은 flies이다.
- 20 orange는 첫소리가 모음이므로 앞에 an을 쓰고, potato의 복수형은 -es를 붙여 만든다.
- 21 pizza의 복수형은 단위 명사인 slice를, Coke의 복수형은 glass를 사용하여 나타낼 수 있으며, 단위 명사만 복수형으로 쓴다.
- 22 가리키는 대상을 서로 알고 있으므로 첫 번째 빈칸에는 정관사 the가 알맞고, 앞에 나온 명사를 다시 언급하고 있으므로 두 번째 빈칸에도 the가 알맞다.
- 23 cake와 coffee는 셀 수 없는 명사이므로 수량을 나타낼 때는 모양을 나타내는 말이나 담은 용기를 사용해서 표현한다.
- 24 식사(breakfast) 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 25 '악기를 연주하다'의 의미로 쓰일 때 악기 이름 앞에는 정관사 the를 쓴다.
- 26 (1) bread는 셀 수 없는 명사이므로 제시된 단위 명사를 사용하여 쓴다.
(2) egg는 첫소리가 모음이므로 an을 쓴다.
(3) tomato는 셀 수 있는 명사로 복수형이 tomatoes이다.
- 27 **해석** 오늘 비가 많이 왔다. 나는 우산이 없어서 젖었다. 엄마께서 나를 위해 수프 한 그릇을 만들어 주셨다. 그 수프는 정말 맛있었다. 나는 저녁 식사 후 일찍 잠자리에 들었다.
→ ④ '잠자리에 들다'라는 의미로 원래 목적을 나타내는 장소로 쓰일 때 bed 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 28 일반적인 상황을 설명하므로 모두 현재시제를 사용한다. 「by+교통수단」의 교통수단, 운동 경기, 과목 이름 앞에는 관사를 쓰지 않는다.

CHAPTER

4 대명사

Q. "It's 12 o'clock."이 의미하는 것은?
→ 지금 12시야.

UNIT 01 인칭대명사, 비인칭 주어

p. 53

개념 우선 확인 1 his shoes 2 hers

3 It's sunny.

A 1 our 2 mine 3 her 4 his

B 1 He 2 It 3 her 4 Their

C 1 It 2 your 3 his, mine 4 her, us

30초 완성 map

① We, him, It ② her, hers

UNIT 02 지시대명사, 부정대명사, 재귀대명사

p. 55

개념 우선 확인 1 이분 2 이것들 3 저 사람들

A 1 These 2 myself 3 one

B 1 ones 2 himself 3 one 4 myself

C 1 These white socks 2 She herself visited
3 solved the problem themselves 또는
themselves solved the problem
4 need a new one

30초 완성 map

① these, those ② one, ones ③ 자신을, 직접

서술형 대비 문장 쓰기

p. 56

- 01 We took
- 02 I didn't meet them
- 03 They came to his house
- 04 Can I use yours?
- 05 Those buildings are 또는 That building is
- 06 looked at ourselves in the mirror
- 07 is not mine(my phone)

08 중학영문법 클리어 LEVEL 1

- 08 I need new ones.
- 09 The brown glasses are his.
- 10 We like these songs.
- 11 It is October 15 today.
- 12 She herself made the dress. 또는 She made the dress herself.

시험에 꼭 나오는 출제포인트

p. 57

- 1 (1) his (2) them (3) ours
고득점 POINT (1) Tim's, Its (2) his, mine
- 2 ④
- 3 (1) This (2) those (3) these
- 4 ④ 고득점 POINT (1) one (2) it

실전 Test

pp. 58~61

- 01 ② 02 ② 03 ④ 04 ④ 05 ③
- 06 ② 07 ⑤ 08 ④ 09 ③ 10 ②
- 11 ④ 12 ③ 13 ⑤ 14 ③ 15 ④
- 16 ④ 17 ③ 18 ②
- 19 (1) She (2) them (3) Its
- 20 us 21 It 22 it → one
- 23 Tom's, his, mine
- 24 (1) It's(It is) 8(eight) (o'clock).
(2) It's(It is) Tuesday.
- 25 (1) Are those boys your cousins?
(2) You should trust yourselves.
- 26 I drew it myself. 또는 I myself drew it.
- 27 (1) Her favorite subject is
(2) are hers
- 28 a → Jenny's b → me c → it

- 01 those 다음에는 복수명사가 와야 한다.
- 02 '그것의' 색이 아름답다는 내용이 되어야 하므로 앞에 나온 my favorite dress를 대신하는 인칭대명사 its의 소유격 Its가 알맞다.
- 03 앞에서 말한 모자와 같은 종류의 빨간색 모자 하나를 말하는 것이므로 부정대명사 one을 써야 한다.
- 04 첫 번째 빈칸에는 '그의'를 의미하는 소유격 his가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 your pen을 나타내는 소유대명사 yours(너의 것)가 알맞다.
- 05 첫 번째 빈칸에는 불특정한 흰 셔츠 하나를 말하는 것이므로 one이 알맞고, 두 번째 빈칸에는 앞에서 말한 '내가 받은 선물'을 가리키는 것이므로 It이 알맞다.
- 06 첫 번째 빈칸에는 날짜를 나타내는 비인칭 주어 it이 알맞

고, 두 번째 빈칸에는 복수명사 pants를 수식하는 형용사로 쓰인 these 또는 those가 알맞다.

- 07 ⑤는 '~의'라는 뜻의 소유격을 나타내는 -'s이지만, 나머지는 모두 주어와 be동사 is의 줄임말에 사용된 -'s이다.
- 08 ④는 '직접, 스스로'의 의미로 주어를 강조하기 위해 쓰인 재귀대명사이므로 생략할 수 있다. 나머지는 모두 '~ 자신'이라는 뜻으로 목적어 역할을 하므로 생략할 수 없다.
- 09 첫 번째 빈칸에는 복수명사(gloves) 앞이므로 these가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 '직접'이라는 의미로 주어 I를 강조하는 재귀대명사 myself가 알맞다.
- 10 <보기>와 ②에 쓰인 It은 '그것'을 의미하는 대명사이고, 나머지는 각각 요일, 시간, 날씨, 거리를 나타내는 비인칭 주어 It이다.
- 11 ④ 앞에서 언급된 this T-shirt를 가리키는 말을 써야 하므로 one이 아니라 it을 써야 한다.
- 12 ③의 her는 목적격으로 쓰였고, <보기>와 나머지는 모두 명사 앞에서 소유격으로 쓰였다.
- 13 ①은 Sam's bike, ②는 his, ③은 myself, ④는 his dog으로 고쳐야 옳다.
- 14 **해석** A 이것들은 Sarah의 색연필이니?
B 아니, 그녀의 것이 아니야. 그것들은 내 것이야.
A 내가 초록색 색연필을 써도 되니?
B 미안하지만, 내가 지금 그것을 써야 해.
→ 첫 번째 빈칸에는 '이 색연필들은 그녀의 것이 아니다'라는 의미가 되어야 하므로 '그녀의 것'에 해당하는 소유대명사 hers를 써야 한다. 두 번째 빈칸에는 앞에 언급된 특정한 것(the green pencil)을 가리키는 대명사 it을 쓰는 것이 알맞다.
- 15 ④ 보어가 단수일 경우에는 This is my favorite singer., 보어가 복수일 때는 These are my favorite singers.라고 쓰는 것이 어법상 옳다.
- 16 ④ 요일을 나타낼 때는 비인칭 주어 It을 써야 한다. (→ It)
- 17 **해석** A Tom, 바깥 날씨가 어떠니?
B 춥고 바람이 불어.
A 그렇구나. 내 코트를 못 찾겠어.
B 이것이 네 코트니?
A 아니, 내 것은 갈색이야.
→ (A) 날씨를 나타내는 비인칭 주어 It이 알맞다.
(B) '너의'라는 뜻으로 뒤의 명사 coat를 수식하는 소유격 your가 알맞다.
(C) '나의 것'이라는 뜻으로 주어 역할을 하는 소유대명사 mine이 알맞다.
- 18 **해석** A 무엇을 도와 드릴까요?
B 제 신발이 너무 낡았어요. 저는 새것이 필요해요.
A 이 신발은 어때요? 그것은 할인 중입니다.
B 아주 좋아요! 그것으로 할게요.
→ ⑥ 불특정한 새 신발(shoes)을 말하는 것이므로 부정

대명사 ones가 알맞다.

- 19 (1) 주어 자리이므로 주격 인칭대명사 She를 쓴다.
(2) 목적어 자리이므로 3인칭 복수 목적격 인칭대명사 them을 쓴다.
(3) 명사를 수식하는 3인칭 동물 단수 소유격인 Its를 쓴다.
- 20 see의 목적어 자리이므로 목적격인 us를 써야 한다.
- 21 첫 번째 빈칸에는 날씨를 나타내는 비인칭 주어 It이 알맞고, 두 번째 빈칸에는 앞에서 언급된 특정한 단수명사인 my umbrella를 가리키는 대명사 It이 알맞다.
- 22 불특정한 휴대전화 하나를 의미하므로 it이 아니라 one을 써야 한다.
- 23 명사의 소유대명사는 뒤에 -'s를 붙여 나타내므로 'Tom의 것'은 Tom's로 쓴다. '그의 것'은 he의 소유대명사 his로 쓰고 '내 것'은 I의 소유대명사 mine으로 쓴다.
- 24 시간과 요일을 나타낼 때는 비인칭 주어 it을 쓴다.
- 25 (1) 멀리 떨어져 있는 사람이나 사물을 가리켜 '저 ~들'의 의미를 나타낼 때 those를 쓴다.
(2) trust의 목적어인 '여러분들 자신'은 2인칭 복수형의 재귀대명사이므로 yourselves로 써야 한다.
- 26 재귀대명사를 써서 직접 했다는 의미를 강조할 수 있으며, 이때 재귀대명사는 강조하는 대상 바로 뒤나 문장 맨 끝에 쓴다. this picture를 가리키는 목적어 '그것'에 해당하는 대명사로는 it을 쓴다.
- 27 (1) My를 she의 소유격인 Her로 바꿔 쓴다.
(2) mine을 she의 소유대명사 hers로 바꿔 쓴다.
- 28 ㉠ 'Jenny의 생일'이라는 의미가 되도록 -'s를 붙여 소유격으로 써야 한다.
㉡ 인칭대명사 I의 목적격 me가 쓰여야 한다.
㉢ 앞에서 언급된 특정한 것(a birthday cake)을 좋아했다는 의미이므로 대명사 it을 써야 한다.

CHAPTER

5 시제

Q. “우리는 지금 요리를 하고 있어.”를 영어로 표현하면?
→ We are cooking now.

UNIT 01 현재시제, 과거시제

pp. 64-65

시험 point 1 visit 2 visited

개념 우선 확인 1 I studied English. 2 You are always late. 3 She jogs every morning.

- A 1 is 2 called 3 are 4 went
B 1 goes 2 came 3 bought 4 have
C 1 sleep 2 closed 3 goes 4 had
5 comes

30초 완성 map

- ① has, goes, sets ② met, invented

UNIT 02 미래시제

pp. 66-67

시험 point 1 will be 2 are going to be

개념 우선 확인 1 She will call us. 2 He's going to leave soon. 3 They are going to come.

- A 1 will 2 are 3 won't 4 am going
B 1 will listen 2 won't join
3 isn't going to buy
C 1 will travel 2 will not attend
3 Is, going to start

30초 완성 map

- ① won't(will not), Will he
② isn't(is not) going to, Is Dad going to

UNIT 03 현재진행형

p. 69

개념 우선 확인 1 I read books. 2 He is swimming. 3 They are running.

- A 1 is writing 2 playing 3 not using
4 talking
B 1 am taking 2 is jogging 3 are riding
C 1 Is he reading a newspaper?
2 I'm not(I am not) chatting on my smartphone.
3 Are they surfing the Internet?
4 Mom and Dad aren't(are not) cooking in the kitchen.

30초 완성 map

- ① is dancing ② am not lying ③ Are, cutting

서술형 대비 문장 쓰기

p. 70

- 01 are playing 02 went
03 will(are going to) go 04 are flying
05 Olivia is writing an email
06 Is Mr. Park waiting for us
07 We won't(will not) watch a movie 또는 We aren't(are not) going to watch a movie
08 are going to have some dessert
09 She came home late
10 We are going to eat fried chicken
11 I am sending a text message
12 Are Ben and Mike doing their homework?

시험에 꼭 나오는 출제포인트

p. 71

- 1 (1) comes (2) did
2 (1) moves (2) won
3 is going to **고득점 POINT** ⑤
4 ④ **고득점 POINT** (1) planning (2) lying

실전 Test

pp. 72-75

- 01 ② 02 ② 03 ② 04 ③ 05 ①, ③
06 ③ 07 ④ 08 ④ 09 ② 10 ③
11 ③ 12 ⑤ 13 ⑤ 14 ② 15 ②
16 ② 17 ⑤ 18 ②
19 takes → take 20 studied
21 No, she isn't.
22 ㉠ → was ㉢ → am
㉡ → will travel 또는 is going to travel
23 (1) is, He is swimming

- (2) are, They are dancing
- 24 (1) I won't(will not) be late.
- (2) Are they leaving the party?
- 25 Are you going to buy
- 26 Will he visit Paris next year? /
Is he going to visit Paris next year?
- 27 cleaned his room, will play soccer
- 28 ㉠ → She moved

- 01 지구가 태양 둘레를 도는 것은 변함없는 진리이므로 현재 시제로 쓴다.
- 02 역사적 사실을 나타내므로 과거시제로 쓴다.
- 03 현재 진행 중인 일을 나타낼 때는 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」의 형태로 나타내고, 미래의 계획은 be going to를 사용하여 나타낸다. 두 문장 모두 주어가 3 인칭 단수이므로 be동사를 is로 써야 한다.
- 04 미래 시점(this weekend)에 대한 대화이므로 미래에 일어날 일을 나타낼 때 사용하는 will을 쓰는 것이 알맞다.
- 05 동사 saw는 see의 과거형이므로 빈칸에는 과거 시점을 나타내는 표현이 알맞다. now는 현재, next year는 미래를 나타내는 표현이므로 알맞지 않다.
- 06 ㉢ rain은 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사가 아니므로 raining으로 써야 한다.
- 07 next Friday는 미래를 나타내는 표현이고, yesterday는 과거를 나타내는 부사이므로 ㉣가 알맞다. will 뒤에는 be동사의 원형인 be를 써야 한다.
- 08 I'm not으로 대답하고 뒤에 현재진행형 문장이 이어지는 것으로 보아 질문은 현재진행형 의문문인 Are you reading ~?이 되는 것이 알맞다.
- 09 시간을 나타내는 표현에 맞게 고쳐야 한다. ① → learned ③ → will watch 또는 are going to watch ④ → will make 또는 is going to make ⑤ → played
- 10 지금 무엇을 하고 있는 중인지 묻는 질문이므로 「be동사의 현재형+동사원형-ing」 형태의 현재진행형으로 답한 ㉢이 자연스럽다.
- 11 ① meets → meet ② are → were ④ am going not to → am not going to ⑤ finished → finish
- 12 ㉤ 현재진행형으로 묻고 있는데 미래시제로 대답하는 것은 자연스럽지 않다. Yes, they are.가 올바른 대답이다.
- 13 ㉤ be동사와 일반동사의 동사원형은 나란히 쓸 수 없으므로 bring을 bringing으로 고쳐 현재진행형으로 쓰거나 is bring을 brought 또는 will bring 등으로 고쳐 써야 한다.
- 14 ㉡ '집에 없을 것이다'는 be동사의 원형인 be를 사용하여 won't be home으로 나타내는 것이 올바르다.
- 15 (A), (C) will과 be going to 뒤에는 동사원형을 써야 하

- 므로 (A)에는 go, (C)에는 be가 알맞다.
- (B) '매일 아침' 하는 습관적인 일에 관한 문장이므로 현재 시제인 eat이 알맞다.
- 16 ㉠ are → were ㉢ will be → was ㉡ having → have
- 17 ㉤ won't go는 '가지 않을 것이다'라는 뜻이므로 토요일에 캠핑을 갈 것이라는 일정표와 일치하지 않는다.
- 18 **해석** A Jim, 좋은 주말 보냈니?
B 응. 아버지와 하이킹하러 갔어. 너는 어때?
A 나는 집에 있었어. 책을 많이 읽었어.
B 그렇구나. 너 이번 주말에도 집에 있을 거니?
A 아니. 나는 John과 농구를 할 거야. 너도 같이 할래?
B 좋아!
→ 지난 주말에 한 일을 묻는 말에 현재진행형으로 답한 ㉤는 흐름상 어색하다. I stayed home.이라고 말하는 것이 자연스럽다.
- 19 미래의 계획을 나타내는 be going to 다음에는 동사원형을 쓴다.
- 20 과거 시점을 나타내는 표현(last month)이 있고, '시험에 합격했다'는 내용이 이어지므로 '열심히 공부했다'라는 의미가 되도록 과거형 studied로 써야 한다.
- 21 컴퓨터 게임을 하고 있다는 대답이 이어지므로 현재진행형 질문에 대한 부정의 대답을 해야 한다.
- 22 ㉠ a week ago는 과거를 나타내는 부사이므로 과거형 was를 쓴다.
㉢ 현재의 상태를 나타내므로 현재형을 써야 한다.
㉢ next year(내년)는 미래를 나타내는 부사이므로 「will+동사원형」 또는 「be going to+동사원형」으로 써야 한다.
- 23 현재 무엇을 하고 있는지 묻고 답하는 대화이므로 현재진행형을 사용하여 묻고 답한다.
- 24 (1) will 바로 뒤에 not을 쓰고 be동사는 원형인 be로 바꿔 쓴다. will not은 won't로 줄여 쓸 수 있다.
(2) 현재진행형 의문문은 「Be동사의 현재형+주어+동사원형-ing ~?」의 형태로 쓴다.
- 25 Yes, I am.으로 답했으므로 미래시제를 나타내는 표현 「be going to+동사원형」을 사용한 의문문(Be동사+주어+going to+동사원형 ~?)으로 쓴다.
- 26 미래시제의 의문문은 「Will+주어+동사원형 ~?」 또는 「Be동사+주어+going to+동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 27 각각의 시점에 맞는 과거시제와 미래시제를 쓴다. be동사를 쓰면 안 되는 조건이 있으므로 미래시제를 표현할 때 be going to를 쓰지 않고 will을 쓴다.
- 28 ㉠ 과거를 나타내는 부사구(in 2010)가 있으므로 과거시제로 써야 한다.

CHAPTER

06

조동사

Q. 위 두 문장으로 보아 남자는 누구에게 길을 물어보면 좋을까?
→ Jason

UNIT 01 조동사의 개념

pp. 78~79

시험 point 1 can't 2 may not

개념 우선 확인 1 swim 2 be 3 speak

- A 1 must 2 help 3 should not 4 may not
B 1 shouldn't(should not) shout
2 can't(cannot) find 3 may not go
C 1 Can we go home now?
2 Mike may not join our tennis club.
3 We must not play the piano at night.
4 You shouldn't(should not) drink a lot of coffee.

30초 완성 map

- ① go, can ② shouldn't, cannot
③ Should he, run

UNIT 02 can, may

pp. 80~81

시험 point 1 be able to 2 be able to

개념 우선 확인 1 ~할 수 있다 2 ~일지도 모른다
3 ~해도 좋다

- A 1 Can 2 will be able to 3 can 4 may not
B 1 Can 2 be able to 3 may not
C 1 may be 2 cannot(can't) walk 3 Can, pass 4 May(Can), borrow

30초 완성 map

- ① 능력, 허가, 요청, be able to ② 추측, 허가

UNIT 03 must, have to, should

p. 83

개념 우선 확인 1 He must be sleepy.
2 You don't have to do it. 3 We had to go.

- A 1 should 2 had to 3 will have to
4 don't have to
B 1 has to do 2 had to wait
3 will have to leave 4 had to study
C 1 must be 2 should not run
3 must save 4 don't have to get up

30초 완성 map

- ① 뛰어야 한다, 배고픈 게 틀림없다
② has to, 서두를 필요가 없다
③ 조용히 해야 한다, 택시를 타는 게 좋다

W

서술형 대비 문장 쓰기

p. 84

- 01 must not use 02 cannot(can't) ride
03 don't have to worry 04 were able to get
05 You must not make noise
06 Can you carry the box
07 Tim will be able to speak
08 She has to wear 09 You may not run
10 Can you do this
11 We should not be late
12 You don't have to come

시험에 꼭 나오는 출제포인트

p. 85

- 1 (1) may (2) fix **고득점 POINT** may be able to
2 ②
3 (1) am able to (2) has to
고득점 POINT (1) will be able to (2) had to
4 (1) must not (2) doesn't have to

실전

Test

pp. 86~89

- 01 ① 02 ② 03 ③ 04 ⑤ 05 ⑤
06 ④ 07 ⑤ 08 ② 09 ③ 10 ⑤
11 ⑤ 12 ④ 13 ④ 14 ④ 15 ②
16 ⑤ 17 ③ 18 ④
19 (1) can play (2) can't(cannot) swim

- 20 She may not go on a picnic.
- 21 don't have to go
- 22 Can Peter fix the computer, he can't
- 23 May(Can) I use yours?
- 24 (1) must not take pictures
(2) should be quiet
- 25 (1) You should clean your room every day.
(2) You shouldn't buy the jacket.
- 26 (1) He won't(will not) be able to come home soon.
(2) We had to get up early.
- 27 (1) You must not touch the vase.
(2) It may break.
- 28 (1) must is → must be
(2) will can → will be able to

- 01 조동사는 동사원형(come) 앞에 쓰일 수 있지만, be동사는 일반동사와 나란히 쓰일 수 없다.
- 02 '매우 바빠서 지금 너와 놀 수 없다.'라는 의미가 되어야 자연스러우므로 can't가 알맞다.
- 03 각각 '달려서는 안 된다', '병원에 가는 게 좋다'라는 내용이 되어야 자연스러우므로 도덕적 의무와 충고의 의미로 쓰이는 should가 알맞다.
- 04 첫 번째 빈칸에는 '~해야 한다'의 의미의 have to가, 두 번째 빈칸에는 '~할 필요가 없다'라는 의미의 don't have to의 have to가 알맞다.
- 05 ⑤는 '창문을 닫아 주시겠어요?'라는 의미로 요청하는 문장이므로 May가 아니라 Can이 알맞다.
- 06 <보기>와 ④의 can은 '~할 수 있다'의 의미를 나타낸다. ①, ②, ⑤는 허가, ③은 요청의 의미로 쓰였다.
- 07 ⑤는 '강한 추측'을 나타내고, 나머지는 모두 '의무'를 나타낸다.
- 08 ②는 '허가'를 나타내고, 나머지는 모두 '추측'을 나타낸다.
- 09 (A) 조동사는 주어의 인칭이나 수에 관계없이 형태가 같다. (B) 조동사의 의문문은 「조동사+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다. (C) 주어가 3인칭 단수이므로 has to를 쓴다.
- 10 ⑤ must not은 '~해서는 안 된다'라는 금지의 의미를, don't have to는 '~할 필요가 없다'라는 불필요의 의미를 나타낸다.
- 11 ⑤ 선글라스를 가져와야 하는지 묻는 말에 긍정으로 답한 뒤 그것들이 필요없을 것이라고 이어서 말하는 것은 어색하다.
- 12 주차 금지 표지판이므로 No, you can't.가 알맞다.
- 13 ① mayn't → may not ② is → be ③ goes → go ⑤ may can → may be able to

14 오늘은 춥지 않으니 코트를 입을 필요가 없다는 내용이 되어야 자연스러우므로 '~할 필요가 없다'의 의미인 「don't have to+동사원형」으로 쓰는 것이 알맞다.

15 ③ musts → must ④ will can → will be able to ④ Do I may → May I

16 ⑤ Mina는 테니스는 칠 수 있지만 중국어를 할 수 없으므로 표의 내용과 일치하지 않는다.

[17-18] 해석

Kelly는 버스를 타고 학교에 간다. 매일 아침 교통이 매우 막힌다. 그래서 그녀는 종종 학교에 지각한다. 오늘 그녀는 또 늦었다.

선생님: 너는 다시는 늦어서는 안 돼. 너는 8시 30분 전에 도착해야 해. 그것이 우리의 규칙이야. 내일은 제시간에 올 수 있겠니?

17 '다시는 늦어서는 안 된다', '8시 30분 전에 도착해야 한다'라는 의미가 되도록 must를 쓰는 게 맞다.

18 미래를 나타내는 조동사 will과 '~할 수 있다'의 의미를 나타내는 can은 나란히 쓸 수 없으므로 can과 같은 뜻인 be able to를 사용하여 Will you be able to ~?로 써야 한다.

19 할 수 있는 것은 can, 할 수 없는 것은 can't(cannot) 뒤에 동사원형을 써서 나타낸다.

20 약한 추측을 나타내는 may의 부정형 may not을 쓴다.

21 '~할 필요가 없다'라는 의미가 되어야 하므로 don't have to를 쓴다.

22 조동사 can의 의문문은 「Can+주어+동사원형 ~?」으로 쓰며, 대답은 「Yes, 주어+can.」 또는 「No, 주어+can't.」로 한다.

23 상대방에게 허락을 구할 때는 May I ~? 또는 Can I ~?로 말한다.

24 금지를 나타내는 must not과 도덕적 의무를 나타내는 should를 이용하여 각 문장을 완성한다.

25 충고의 의미를 나타내는 조동사 should를 사용하여 '청소하는 게 좋다'와 '사지 말아야 한다'의 의미가 되도록 쓴다.

26 (1) 두 개의 조동사를 나란히 쓸 수 없으므로 will 뒤에 can과 같은 의미인 be able to를 쓰며, 부정문이므로 won't be able to로 쓴다.

(2) 조동사 must의 과거형은 같은 의미인 have to의 과거형 had to로 쓴다.

27 (1) '~해서는 안 된다'라는 금지의 의미를 나타내는 must not을 이용하여 쓴다.

(2) '~일지도 모른다'라는 약한 추측의 의미를 나타내는 may를 이용하여 쓴다.

28 (1) 조동사 must 뒤에는 be동사의 원형인 be가 와야 한다.

(2) 조동사 두 개는 나란히 쓰일 수 없으므로 can을 be able to로 써야 한다.

CHAPTER

7

to부정사와 동명사

Q. "우리는 기타 치는 것을 좋아해."를 영어로 표현하면?
→ We like to play the guitar.

UNIT 01 to부정사의 명사적 용법

p. 93

개념 우선 확인 1 수영하기는 2 수영하는 것

3 수영하기를

- A 1 to buy 2 to ride 3 to learn 4 to exercise 5 It
B 1 to join 2 to invite 3 to become 4 to learn
C 1 is to speak 2 hopes to become 3 It, to finish 4 promised not to lie

30초 완성 map

1 스키 타는 것은, It 2 스키 타는 것을 3 스키 타는 것

UNIT 02 to부정사의 형용사적 용법과 부사적 용법

p. 95

개념 우선 확인 1 마실 무언가 2 경기를 이겨서

3 해야 할 많은 일

- A 1 d 2 b 3 a 4 c
B 1 to buy 2 to see 3 to hear 4 to become
C 1 to pass the test 2 nothing to eat 3 to make that mistake 4 grew up to become

30초 완성 map

1 읽을, 먹을 2 되기 위해, 되어서, 자라서, 되었다

UNIT 03 동명사

p. 97

개념 우선 확인 1 피자 먹기 2 매일 달리는 것

3 그녀에게 전화하기

- A 1 doing 2 is 3 writing 4 watching
B 1 Eating 2 drawing 3 playing 4 camping 5 cleaning
C 1 is busy chatting 2 How about saying sorry 3 feel like doing anything 4 will go swimming every weekend

30초 완성 map

1 is, 그림 그리는 것은 2 그림 그리는 것을 3 그림 그리는 것, 그림을 그리고 있다

서술형 대비 문장 쓰기

p. 98

- 01 hope to see 02 enjoyed talking
03 places to visit 04 dangerous to swim
05 not to be late again 06 opening the window
07 a dress to wear to the party
08 eating out tonight
09 I was surprised to hear
10 I went to the bakery to buy
11 It is necessary to sleep
12 We have a lot of homework to do

시험에 꼭 나오는 출제포인트

p. 99

- 1 (1) 여행하기를 (2) 찾는 것은
고득점 POINT It is hard to win
2 (1) something to drink (2) someone to help me
고득점 POINT not to buy the bag
3 5
4 (1) to win (2) painting

실전 Test

pp. 100-103

- 01 4 02 3 03 4 04 2, 4 05 2
06 5 07 4 08 3 09 5 10 4
11 3 12 3 13 4 14 4 15 2
16 3 17 3
18 to
19 (1) something to tell you (2) not to drink coffee
20 to borrow some books
21 running in the park
22 It, to meet new friends

23 helping Eric 24 stop talking
 25 to visit → visiting
 26 grew up to become the first woman pilot
 27 (1) ㉞ → fishing (2) ㉟ → to decide

- 01 보어 역할을 하는 to부정사가 들어가는 것이 알맞다.
 02 enjoy는 동명사를 목적으로 취하여 '~하는 것을 즐기다'의 의미를 나타낸다.
 03 '~하기 위해'라는 뜻의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 알맞다.
 04 주어(TV를 너무 많이 보는 것)를 to부정사구나 동명사구로 나타내는 것이 알맞다.
 05 to부정사구가 주어인 경우에는 주어 자리에 가주어 It을 쓰고 to부정사구를 문장의 맨 뒤로 보낼 수 있다.
 06 주어 자리에는 to부정사와 동명사가 모두 올 수 있고, need는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
 07 뒤에 동명사 eating이 목적으로 쓰였으므로 to부정사를 목적으로 취하는 동사 plan은 빈칸에 들어갈 수 없다.
 08 ㉓은 거리를 나타낼 때 쓰는 비인칭 주어이며, 나머지는 모두 가주어이다.
 09 promise는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이며, to부정사를 부정할 때는 to부정사 앞에 not을 쓴다.
 10 ㉔는 진행형에 쓰인 현재분사이고, <보기>와 나머지는 모두 동명사이다.
 11 <보기>와 ㉓은 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였고, 나머지는 모두 부사적 용법으로 쓰였다.
 12 ㉓ decide는 to부정사를 목적으로 취한다.
 (moving → to move)
 13 something을 수식하는 to부정사 to eat을 something 뒤에 써서 She brought something to eat.이 되어야 한다.
 14 **해석** A John, 너는 바이올린 연습하는 것을 마쳤니?
 B 응. 나는 이제 뭔가 읽을 것을 찾고 있어.
 A Jane에게 물어보는 게 어때? 그녀는 읽을 만한 재미 있는 책을 많이 가지고 있어.
 → ㉞ '~하는 게 어때?'는 How about -ing ~?로 나타내므로 asking이 되어야 한다.

15 ㉞ This → It ㉟ save → to save ㉞ are → is

[16-17] **해석**

- A 나는 이번 주 일요일에 소풍을 가려고 계획 중이야. 나랑 같이 갈래?
 B 정말 그러고 싶지만 못 가. 나는 과학 프로젝트 하는 것을 마쳐야 하거든.
 A 걱정 마. 우리는 그것을 할 시간이 아직 있어.
 B 네 말이 맞아. 그러면 일요일에 보자.

16 plan과 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이고,

finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

- 17 ㉓은 to부정사의 부사적 용법(감정의 원인)으로 쓰였고, ㉞와 나머지는 모두 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였다.
 18 첫 번째 빈칸에는 '~해서'라는 뜻으로 감정의 원인을 나타내고, 두 번째 빈칸에는 '~하기 위해'라는 뜻으로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 되도록 to가 들어가야 한다.
 19 (1) 대명사 something을 to부정사구 to tell you가 뒤에서 수식하는 형태로 쓴다.
 (2) decided의 목적으로 명사적 용법의 to부정사를 사용해야 하며, 부정의 의미이므로 to부정사 앞에 not을 쓴다.
 20 '책을 빌리기 위해'라는 의미가 되도록 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사구를 사용하는 것이 알맞다.
 21 feel like -ing: ~하고 싶다
 22 주어 자리에 가주어 It을 쓰고 진주어인 to부정사구를 문장 맨 뒤로 보낸다.
 23 mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 help를 동명사 형태로 써서 문장을 완성한다.
 24 도서관에 있으니 떠들지 말라는 의미가 되도록 써야 한다. stop은 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 stop talking이 알맞다.
 25 '~하는 것을 즐기다'라는 의미의 동사 enjoy는 동명사를 목적으로 취한다.
 26 '자라서 최초의 여성 비행 조종사가 되었다'라는 결과의 의미를 나타내도록 부사적 용법의 to부정사를 사용하여 쓴다.
 27 **해석** A 이번 여름방학에 너는 무엇을 하고 싶니?
 B 나는 아빠와 낚시를 하러 가고 싶어. 너는 어때?
 A 나는 강원도나 제주도에 가고 싶어. 결정하기가 어려워.
 B 강원도에 가는 게 어때? 그곳에는 방문할 만한 재미있는 장소들이 많이 있어.
 → ㉞ go -ing: ~하러 가다
 ㉟ 가주어 It은 진주어 to부정사구와 함께 쓴다.

CHAPTER

8

의문사

Q. 남자아이의 말에 대한 대답으로 알맞은 것은?
→ I'm Genie.

- 03 How long
- 04 How often
- 05 Who is
- 06 When did you go
- 07 How far is
- 08 Which flavor do you want
- 09 Why did you go there
- 10 How much did you pay
- 11 Where will you play soccer?
- 12 Who likes this painting?

UNIT 01 who, whom, whose, what, which

pp. 106~107

비교 point 1 What 2 Which

개념 우선 확인 1 Who 2 What 3 Whose

- A 1 Whose 2 Who 3 Whom 4 Which
- B 1 Whose 2 Who 3 Which 4 What
- C 1 Whom do you want
2 Which do you prefer
3 Who teaches math?
4 What colors do you like?

30초 완성 map

① Who, Who(m), Whose ② What, Which

UNIT 02 where, when, why, how

p. 109

개념 우선 확인 1 how long 2 how often

3 how much salt

- A 1 Where 2 When 3 How 4 Why
5 How
- B 1 a 2 d 3 b 4 c
- C 1 Where did you find
2 Why do you like
3 How tall is your brother?
4 How often do you eat out?

30초 완성 map

① When, How, Why ② much, long, often

서술형 대비 문장 쓰기

p. 110

- 01 Whose song
- 02 How many students

시험에 꼭 나오는 출제포인트

p. 111

- 1 (1) What (2) Which
고득점 POINT (1) Who(m) (2) Whose
- 2 (1) Why are you so excited
(2) Where did you buy the bag
고득점 POINT Who knows the answer?
- 3 ④
- 4 (1) How old (2) How far
고득점 POINT (1) much (2) many

실전 Test

pp. 112~115

- 01 ② 02 ⑤ 03 ④ 04 ① 05 ④
- 06 ① 07 ③ 08 ⑤ 09 ④ 10 ②
- 11 ⑤ 12 ④ 13 ③ 14 ③ 15 ②, ④
- 16 ③ 17 ②
- 18 (1) What (2) Whose 19 Which, or
- 20 What subjects does she like?
- 21 How much sugar do we have?
- 22 When did you hear the news?
- 23 often, far
- 24 (1) What did Sam do
(2) Who went to the movies
- 25 When did Daniel have lunch?
- 26 (A) Where (B) Who
- 27 How much is it?

- 01 이유로 대답하는 것으로 보아 이유를 묻는 의문사 Why가 알맞다.
- 02 A or B를 묻는 선택의문문이므로 '어느 것'이라는 의미의 Which가 알맞다.
- 03 빈도(일주일에 두 번)로 답하고 있으므로 얼마나 자주 수영 하러 가는지 묻는 질문(How often ~?)이 되어야 알맞다.
- 04 'Daniel은 어디서(왜, 언제, 얼마나 자주) 농구를 하니?' 라는 의미를 나타내는 의문사는 모두 알맞지만 '무엇'이라는 의미의 What은 알맞지 않다.

- 05 How many ~?는 수를 묻는 질문이므로 ④가 알맞다. about은 '약, 대략'을 의미한다.
- 06 의문사가 있는 의문문에는 Yes나 No로 대답하지 않고, 선택을 묻는 질문이므로 선택 사항 중 하나로 답하는 ①이 알맞다.
- 07 ③ 기간에 대해 물어볼 때는 How much가 아니라 How long을 쓴다.
- 08 '그것은 Andrew의 것이다.'라는 대답으로 보아 '누구의 스마트폰(Whose smartphone)'인지 묻는 질문이 알맞다.
- 09 ④ Tony가 등교하는 방법에 대한 정보는 없다.
- 10 주말을 어떻게 보냈는지와 교통수단을 물었으므로 의문사 How를 쓴다.
- 11 ⑤ 방향이 얼마 동안이었는지 기간을 묻는 질문에 과거 시점으로 대답하는 것은 어색하다.
- 12 ④ pens는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 수를 묻는 How many pens do you have?가 알맞다.
- 13 '누가'를 나타내는 의문사 Who가 주어로 사용된 경우이므로 3인칭 단수 취급하여 Who sits ~?로 쓰는 것이 알맞다.
- 14 ③ 언제 물건들을 샀는지는 이 영수증으로 알 수 없다.
- 15 ②에는 키를 물을 때 사용하는 How tall의 How가, ④에는 방법을 물을 때 사용하는 How가 들어가는 것이 알맞다. (① Who ③ What 또는 Which ⑤ Which)
- 16 ③ 의문사가 목적격으로 쓰이지 않았으므로 Whom이 아니라 Who를 사용해야 한다.
 ㉠ 「의문사+be동사+주어 ~?」의 어순이 되어야 하므로 How far is the park ~?로 고쳐야 옳다.
 ㉡ 의문사 Who가 주어로 쓰였으므로 단수 취급하여 know를 knows로 고쳐야 옳다.
- 17 **해석** A Jenny, 방학은 어땠니?
 B 아주 좋았어. 나는 가족과 함께 제주도에 갔어.
 A 제주도에 얼마 동안 머물렀니?
 B 3일 동안.
 A 그곳에서 무엇을 했니?
 B 한라산에 오르고 바다에서 수영을 했어.
 → (A)에는 어땠는지 상태를 묻는 의문사 how, (B)에는 기간을 묻는 How long, (C)에는 답변으로 제주도에서 한 일을 말하고 있으므로 '무엇'을 했는지 묻는 What이 알맞다.
- 18 (1) 주말에 하는 일에 대해 말하고 있으므로 '무엇'을 하는지 묻는 의문사 What이 알맞다.
 (2) 'Mike의 것'이라고 소유를 말하고 있으므로 '누구의 책'인지 묻는 의문사 Whose가 알맞다.
- 19 파란색 책과 빨간색 책 중 어느 것을 먼저 읽었는지 묻는 의문문이므로 Which ~, A or B?의 형태가 되는 것이 알맞다.
- 20 「What+명사+do(does, did)+주어+동사원형 ~?」의

어순이 알맞다.

- 21 셀 수 없는 명사의 양을 묻는 「How much+셀 수 없는 명사+do(does, did)+주어+동사원형 ~?」의 어순이 알맞다.
- 22 '어제'라는 시간을 나타내는 말로 대답했으므로 시간을 묻는 의문사 When(언제)으로 시작하는 의문문으로 쓴다.
- 23 **해석** A 너는 할머니께 얼마나 자주 전화하니?
 B 일주일에 한 번.
 A 너의 고향은 이곳에서 얼마나 머니?
 B 그곳에 가는 데는 차로 세 시간 걸려.
 → 첫 번째 질문에는 '일주일에 한 번'이라고 답했고, 두 번째 질문에는 '차로 세 시간이 걸린다'고 답했으므로 각각 빈도(How often ~?)와 거리(How far ~?)를 묻는 질문으로 완성한다.
- 24 (1) Sam이 지난주 금요일에 한 일로 답하고 있으므로 'Sam은 지난주 금요일에 무엇을 했니?'라고 묻는 질문이 알맞다.
 (2) Mike와 Jessy가 지난주 금요일에 함께 한 일은 영화를 보러 간 것이기 때문에 '누가 지난주 금요일에 영화 보러 갔니?'라고 물으면 된다.
- 25 언제 점심을 먹었는지 묻는 문장을 완성한다.

[26-27] 해석

- A 무엇을 도와 드릴까요?
 B 아동 도서는 어디에 있나요? 제 아들을 위한 책을 찾고 있어요.
 A 아동 도서는 여기 12번 구역에 있습니다. 어디 보자... 이 책은 어떠세요?
 B 누가 이 책을 썼죠?
 A J.K. Rowling이요.
 B 재미있어 보이네요. 얼마죠?
 A 10달러입니다.
 B 좋아요. 그것으로 살게요.
- 26 (A) 대답에서 아동 도서가 어디에 있는지 위치를 말하고 있으므로 장소를 묻는 의문사 Where가 알맞다.
 (B) 대답에서 작가의 이름을 말하고 있으므로 책을 누가 썼는지 묻는 말이 되도록 의문사 Who가 알맞다.
- 27 대답에서 가격을 말하고 있으므로 책의 가격을 묻는 표현이 들어가야 한다.

CHAPTER

9

다양한 문장

Q. "What a tall building!"이 의미하는 것은?
→ 정말 높은 건물이구나!

UNIT 01 명령문, Let's ~, There is/are ~

pp. 118~119

시험 point 1 Be nice 2 don't be

개념 우선 확인 1 Be quiet! 2 Don't run here.

3 Let's not go there.

A 1 Be 2 Let's 3 Don't 4 There are

B 1 Let's not swim 2 Be polite
3 Don't send 4 There is

C 1 Let's buy a present. 2 Do your best!
3 Don't make noise. 4 Let's not eat here.

30초 완성 map

- ① Close, Don't close, Be, Let's, Let's not
② are, Is

UNIT 02 감탄문, 부가의문문

pp. 120~121

비교 point 1 he is 2 is he

개념 우선 확인 1 얼마나 귀여운지! 2 정말 아름다운 노래구나! 3 그녀는 올 거야, 그렇지 않나?

A 1 How 2 What 3 How 4 What

B 1 isn't it 2 can't she 3 was it
4 did you 5 doesn't he

C 1 How long that bridge is!
2 What a strong boy he is!
3 How kind your sister is!
4 What an exciting match it is!

30초 완성 map

- ① How, What
② doesn't he, can you, aren't they



서술형 대비 문장 쓰기

p. 122

- 01 How quickly
- 02 Let's meet
- 03 will he
- 04 There are two airports
- 05 Don't be too nervous
- 06 What a beautiful painting
- 07 the answer, doesn't he
- 08 Are there, parks
- 09 Let's not camp here.
- 10 There are many interesting stores
- 11 What a high mountain that is!
- 12 You don't know his name, do you?

시험에 꼭 나오는 출제포인트

p. 123

- 1 (1) Sit (2) Don't (3) Let's not
고득점 POINT Don't be rude
- 2 (1) There is (2) There aren't
- 3 ⑤
- 4 (1) isn't he (2) doesn't she (3) will you
고득점 POINT did he, No, he didn't.

실전

Test

pp. 124~127

- | | | | | |
|------|------|------|---------|------|
| 01 ① | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 ② | 05 ④ |
| 06 ③ | 07 ⑤ | 08 ④ | 09 ③, ⑤ | 10 ⑤ |
| 11 ④ | 12 ⑤ | 13 ① | 14 ① | 15 ⑤ |
| 16 ④ | 17 ⑤ | 18 ② | | |

- 19 drinks → drink
- 20 Don't late → Don't be late
- 21 There are three books, there is a(one) cat
- 22 did he, No, he didn't
- 23 (1) What good friends
(2) How pretty the vase is!
- 24 There were many paintings in the gallery.
- 25 Don't take pictures
- 26 Let's not go shopping today.
- 27 @ → aren't they?
- 28 What an unlucky day it was

- 01 명령문이므로 동사원형으로 시작해야 하는데, 빈칸 뒤에 형용사(kind)가 있으므로 Be가 알맞다.
- 02 Are there ~?에 대한 긍정의 대답은 Yes, there are.로, 부정의 대답은 No, there aren't.로 한다.

- 03 추우니까 수영하러 가지 말고, 빨간불이므로 길을 건너지 말라(말자)는 의미가 되어야 자연스러우므로 부정 명령문 (Don't+동사원형 ~.) 또는 「Let's not+동사원형 ~.」으로 쓰는 것이 알맞다.
- 04 '~하자'라고 제안할 때 사용하는 Let's가 공통으로 알맞다.
- 05 첫 번째 문장은 「How+형용사+주어+동사!」, 두 번째 문장은 「What+a/an+형용사+명사+주어+동사!」 어순의 감탄문이 되는 것이 알맞다.
- 06 첫 번째 문장은 긍정문이므로 부정문 형태의 부가의문문 (aren't you)이 알맞고, 두 번째 문장은 조동사 부정문이므로 긍정문 형태의 부가의문문이 되어야 하며 주어를 대명사로 쓰는 것(can he)이 알맞다.
- 07 There is/are ~. 구문에서 snow는 셀 수 없는 명사이므로 be동사로 is를 써야 하고, 나머지는 모두 복수명사이므로 are를 써야 한다.
- 08 must not은 '~해서는 안 된다'라는 금지의 뜻을 나타내므로 '~하지 마라'의 의미인 부정 명령문(Don't+동사원형 ~.)으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 부가의문문에 don't가 쓰였으므로 반칸에는 일반동사 현재형의 긍정문이 들어가야 한다. ③은 조동사가 사용되었으므로 알맞지 않고, ⑤는 과거형이므로 알맞지 않다.
- 10 「What+a/an+형용사+명사+주어+동사!」 또는 「How+형용사+주어+동사!」 형태가 되어야 하므로 ⑤는 What a smart robot it is! 또는 How smart the robot is!가 되어야 한다.
- 11 ① → Let's be quiet ② → How carefully
③ → Are there ⑤ → will they
- 12 Tom은 대구에 살고 있다는 말이 이어지므로 '부산에 살고 있지 않다'라는 의미의 부정의 응답인 No, he doesn't.로 대답하는 것이 알맞다.
- 13 ① be동사가 쓰인 명령문의 부정문에서 be동사를 빠트리지도 않도록 주의한다. (→ Don't be afraid of spiders.)
- 14 (A) bread는 셀 수 없는 명사이므로 was가 알맞다.
(B) 「How+형용사+주어+동사!」 어순의 감탄문이다.
(C) 앞의 문장이 긍정문이므로 부가의문문은 부정으로 써야 하고, 과거시제(studied)이므로 didn't가 알맞다.
- 15 「What+a/an+형용사+명사+주어+동사!」의 어순인 감탄문 What a beautiful scarf it is!가 되어야 한다.
- 16 ① 뒤에 형용사가 있으므로 Don't 뒤에 be동사를 써야 한다. (→ Don't be shy.)
② Let's 뒤에는 동사원형이 와야 한다. (→ Let's play badminton.)
③ 복수명사(cars) 앞이므로 an을 쓰지 않는다. (→ What expensive cars they are!)
⑤ There is/are ~. 구문에서 be동사 뒤에 복수명사가 왔으므로 복수동사 were를 써야 한다. (→ There were a lot of children ~.)
- 17 ㉔ 뒤에 명사 boy가 있으므로 「What+a/an+형용사+명사+주어+동사!」 어순의 감탄문이 되어야 한다. (→ What a smart)
- 18 **해석** 정원에 있는 나무들을 봅시다. 정원에는 꽃들도 조금 있습니다. 꽃들이 아름답네요, 그렇지 않나요? 꽃들을 꺾지 말아 주세요. 그저 풍경을 즐기세요.
→ ⑥ 뒤에 복수명사 some flowers가 왔으므로 be동사를 복수형 are로 써야 한다.
- 19 '~하자'라는 의미의 제안문은 「Let's+동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.
- 20 부정 명령문은 Don't 다음에 동사원형을 쓴다. late는 형용사이므로 앞에 be동사의 원형인 be를 써야 한다.
- 21 '~이 있다'는 There is/are ~.로 나타내며, There is 뒤에는 단수명사가 오고 There are 뒤에는 복수명사가 온다.
- 22 부가의문문은 앞의 문장이 부정문이면 긍정으로 쓰고 주어는 대명사로 써야 하므로 첫 번째 빈칸에는 did he가 알맞다. 부가의문문에 대한 대답은 대답의 내용이 긍정이면 Yes로 하고 부정이면 No로 하는데, 뒤에 이어지는 내용으로 보아 농구를 하지 않았다는 의미의 부정의 대답이 알맞다.
- 23 (1) What으로 시작하는 감탄문의 어순은 「What+(a/an)+형용사+명사+주어+동사!」이다. 주어가 복수이므로 관사는 쓰지 않는다.
(2) How로 시작하는 감탄문의 어순은 「How+형용사/부사+주어+동사!」이다.
- 24 '~이 있었다'라는 의미가 되어야 하고 괄호 안에 there가 있으므로 There is/are ~. 구문으로 쓴다. 시제가 과거이고 주어(many paintings)가 복수이므로 「There were+주어(명사구)+부사구.」의 순서로 배열한다.
- 25 '사진을 찍지 마시오'라는 표지판이므로 「Don't+동사원형 ~.」의 부정 명령문으로 쓴다.
- 26 '오늘은 쇼핑하러 가지 말자.'라는 의미가 되도록 「Let's not+동사원형 ~.」 구문으로 쓴다.
- 27 ㉔ 문장의 주어(The books)가 복수이고 동사가 are이므로 부가의문문은 aren't they?가 되어야 한다.
- 28 **해석**
A 어제는 끔찍한 하루였어. 나는 아침에 통학 버스를 놓쳤어. 그리고 나서 비가 오기 시작했고, 나는 젖었어.
B 정말 운 없는 하루였구나!
→ '정말 운 없는 하루였구나'라는 의미의 감탄문이 되도록 「What+a/an+형용사+명사+주어+동사!」의 어순으로 쓴다.

CHAPTER

10 문장의 구조

Q. "She looks happy."가 의미하는 것은?
→ 그녀는 행복해 보인다.

- 05 feels cold today
- 06 made everyone happy
- 07 their dog Coco
- 08 a big card for their teacher 또는 their teacher a big card
- 09 bought two tickets for his parents
- 10 You looked really sleepy
- 11 asked us some questions
- 12 He told a scary story to us

UNIT 01 목적어가 두 개 있는 문장

pp. 130~131

시험 point 1 us math 2 math to us

개념 우선 확인 1 music 2 a gift

3 me, a hot dog

A 1 to 2 for 3 for 4 to

B 1 showed 2 asked 3 told 4 cooked

C 1 bought me a watch 2 sent him an email
3 gave our teacher flowers
4 showed his photos to me

30초 완성 map

① us English, to ② me cookies, for

UNIT 02 보어가 있는 문장

p. 133

개념 우선 확인 1 그녀는 화가 나 보인다. 2 그 음악은

멋지게 들린다. 3 그는 나를 바보라고 불렀다.

A 1 nice 2 sad 3 sweet 4 warm

B 1 smells 2 looks 3 sounds 4 tastes

C 1 calls me a princess 2 looks like a bear
3 will make him rich
4 made her a famous actress

30초 완성 map

① old, like a cat ② 그 개를 Max라고 ③ 물을 차갑게

서술형 대비 문장 쓰기

p. 134

- 01 buy me 02 keeps the water
- 03 sounds strange
- 04 told me a secret 또는 told a secret to me

시험에 꼭 나오는 출제포인트

p. 135

- 1 (1) lent me his camera
(2) made gloves for her son
- 2 ⑤
- 3 ② 고득점 POINT (1) looks tasty (2) looks like
- 4 (1) him Paul (2) me warm
고득점 POINT sadly → sad

실전 Test

pp. 136~139

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ④ 04 ③ 05 ④
- 06 ④ 07 ② 08 ④ 09 ② 10 ③
- 11 ② 12 ⑤ 13 ⑤ 14 ② 15 ③
- 16 ④ 17 ④ 18 ②, ⑤

- 19 (1) looks (2) buys
- 20 (1) Stella red gloves (2) red gloves to Stella
- 21 Regular exercise makes you healthy.
- 22 This movie made him a superstar.
- 23 It looks expensive.
- 24 taught them math
- 25 keep it clean 26 for him
- 27 The party made us happy.
- 28 ⑥ → a hydrogen car

- 01 뒤에 형용사가 오는 것으로 보아 '~한 맛이나다'라는 뜻의 감각동사 taste가 알맞다.
- 02 「수여동사+직접목적어+전치사+간접목적어」 형태로 쓸 때, 수여동사 get, buy, make, cook은 전치사 for를 쓰고, give는 to를 쓴다.
- 03 감각동사 뒤에 명사가 올 때는 「감각동사+like+명사」 형태로 쓴다. 나무가 '큰 버섯처럼 보였다'는 의미가 되어야 자연스러우므로 looked like가 알맞다.
- 04 수여동사 make 뒤에는 「간접목적어(me)+직접목적어(a sweater)」가 오거나 「직접목적어(a sweater)+for+간접목적어(me)」가 오는 것이 알맞다.

- 05 「make+목적어+목적격보어(형용사)」(～을 …하게 만들다)에서 목적격보어 자리에는 부사가 올 수 없다.
- 06 ④의 동사 tell은 목적어가 두 개 쓰인 수여동사이고, 나머지는 모두 감각동사이다.
- 07 「수여동사+간접목적어+직접목적어」가 「수여동사+직접목적어+전치사+간접목적어」 형태로 전환될 때, 수여동사가 send일 때는 간접목적어 앞에 전치사 to, make일 때는 for를 쓴다.
- 08 ④의 look은 '보다'라는 뜻으로 쓰였으며, <보기>와 나머지는 모두 뒤에 형용사가 쓰여 '~하게 보인다'라는 뜻으로 쓰인 감각동사이다.
- 09 '~을 …라고 부른다'는 「call+목적어(that animal)+명사 목적격보어(an elephant)」로 나타낸다.
- 10 ③ 수여동사 buy 뒤에는 「간접목적어(Kate)+직접목적어(a ring)」 또는 「직접목적어(a ring)+for+간접목적어(Kate)」의 형태가 와야 한다.
- 11 ② 수여동사 lend는 「수여동사+직접목적어+전치사+간접목적어」 형태로 쓰일 때 전치사 for가 아니라 to를 쓴다.
- 12 '~에게 …을 가르쳐 주다'는 「teach+간접목적어+직접목적어」 또는 「teach+직접목적어+to+간접목적어」 형태로 나타낸다.
- 13 ⑤ 「keep+목적어+목적격보어」(～을 …하게 유지하다)에서 목적격보어 자리에는 형용사를 쓴다. (quietly → quiet)
- 14 make는 「make+간접목적어+직접목적어」 형태로 '~에게 …을 만들어 주다'의 의미를 나타낼 수도 있고, 「make+목적어+목적격보어(형용사)」 형태로 '~을 …하게 만들다'의 의미를 나타낼 수도 있다.
- 15 ⑥ Susan → to Susan 또는 his money Susan → Susan his money ④ sounded → sounded like
- 16 **해석** A 네 손이 얼음 같이 느껴져. 너 춥니?
B 응. 나에게 뜨거운 차를 좀 주겠니?
A 물론이야. 여기 있어.
B 고마워. 아, 달콤한 향이 난다. 맛도 좋네.
→ ④ 감각동사 smell 뒤에는 주격보어로 형용사가 와야 한다. (→ smells sweet)

[17-18] **해석**

- A Jane, 어버이날을 위해 무엇을 할 거니?
B 나는 부모님께 꽃을 좀 드릴 거야. 너는 어때?
A 음, 나는 부모님께 편지를 썼어.
B 멋지다! 그분들께 케이크도 만들어 드리자.
A 좋은 생각이야.
- 17 「수여동사+직접목적어+전치사+간접목적어」 형태에서 수여동사가 get일 때와 make일 때 모두 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 18 '~에게 …을 쓰다'는 「write+간접목적어+직접목적어」 또는 「write+직접목적어+to+간접목적어」 형태로 쓴다.

- 19 (1) 형용사 주격보어(delicious) 앞이므로 감각동사 looks가 오는 것이 알맞다.
(2) 뒤에 「직접목적어+for+간접목적어」가 이어지므로 수여동사 buys가 오는 것이 알맞다. give는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 20 「수여동사(send)+간접목적어+직접목적어」와 「수여동사(send)+직접목적어+전치사(to)+간접목적어」 형태로 쓸 수 있다.
- 21 '~을 …하게 만들다'는 「make+목적어+목적격보어(형용사)」 형태로 쓴다.
- 22 '~을 …로 만들다'는 「make+목적어+목적격보어(명사)」 형태로 쓴다.
- 23 '~하게 보인다'는 감각동사 look을 사용하여 나타내며, 주격보어로 형용사(expensive)를 쓴다.
- 24 '~에게 …을 가르치다'는 「teach+간접목적어+직접목적어」로 쓰거나 「teach+직접목적어+to+간접목적어」 형태로 쓰는데, 조건에 따라 대명사를 사용하여 3단어로 쓰라고 했으므로 the students 대신 them을 써서 문장을 완성한다.
- 25 방이 지저분한 것을 보고 방을 깨끗하게 유지하라고 말하는 상황이므로 「keep+목적어(대명사)+목적격보어(형용사)」(～을 …하게 유지하다) 형태로 문장을 완성한다.

[26-27] **해석**

- 어제는 지훈이의 생일이었다. 그는 큰 생일 파티를 했다. 나는 그에게 멋진 가방을 사 줬다. Cindy는 오지 않았지만 그에게 모자를 보냈다. 그 파티는 우리를 행복하게 했다.
- 26 (A)는 「수여동사+간접목적어+직접목적어」 형태로 쓰인 문장이므로 「수여동사+직접목적어+전치사+간접목적어」 형태로 바꿔 쓸 수 있으며, 수여동사가 buy이므로 전치사 for를 쓴다.
- 27 '~을 …하게 만들다'는 「make+목적어+목적격보어(형용사)」 형태로 쓴다.
- 28 **해석** Baker 선생님은 우리에게 새로운 종류의 자동차에 대해 말씀하셨다. 그것은 휘발유를 사용하지 않는다. 그것은 오직 물만 필요하다. 우리는 그것을 수소차라고 부른다. 우리는 Baker 선생님에게 많은 질문을 했다. 그는 우리에게 수소차에 관한 많은 재미있는 정보를 주었다.
→ ⑥ '~을 …라고 부른다'는 「call+목적어+목적격보어(명사)」 형태가 되어야 하므로 명사 앞의 전치사 to를 빼야 한다.

CHAPTER

11

형용사, 부사, 비교

Q. 위 문장으로 보아 먼저 학교에 도착하는 것은 누구일까?
→ Harry

UNIT 01 형용사

p. 143

개념 우선 확인 1 tall 2 interesting 3 exciting

4 honest

A 1 something special 2 little 3 much
4 a few

B 1 little 2 some 3 few 4 any 5 Many

C 1 a little water 2 a few plans
3 something foolish 4 a lot of animals

30초 완성 map

- ① pretty girl, somebody famous
② many, a lot of, a few, little, any

UNIT 02 부사

p. 145

개념 우선 확인 1 eat slowly 2 very hard

3 run fast

A 1 quickly 2 quietly 3 late 4 hardly

B 1 We usually go to school at 8.
2 He will always help you.
3 I never lie to my parents.

C 1 walked fast 2 sometimes go
3 solved, easily 4 drove slowly

30초 완성 map

- ① happily, fast, late
② never, sometimes, always

UNIT 03 비교

p. 147

개념 우선 확인 1 the coldest 2 lighter than

3 more popular than

A 1 hotter, hottest
2 better, best
3 stronger, strongest
4 more useful, most useful
5 larger, largest
6 prettier, prettiest
7 worse, worst
8 more beautiful, most beautiful

B 1 heavier 2 shortest 3 warmer
4 most famous

C 1 easier than 2 the biggest city
3 better than 4 more expensive than
5 the most important

30초 완성 map

- ① younger, busiest, better, most
② larger than, the most expensive

W

서술형 대비 문장 쓰기

p. 148

- 01 something sweet
02 little hope
03 jumped high
04 is better than
05 a little milk in the refrigerator
06 somebody nice at the concert
07 the longest river in the world
08 hard on the class project
09 He never cries
10 The baseball game started late
11 Who is the most popular singer
12 Did you find anything interesting

시험에 꼭 나오는 출제포인트

p. 149

- 1 (1) a little (2) few
2 (1) happy (2) well (3) safely
고득점 POINT (1) fastly → fast (2) lately → late
3 (1) hotter (2) more difficult
4 (1) the tallest (2) the most popular
고득점 POINT (1) the worst (2) better than

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ② 04 ⑤ 05 ④
 06 ⑤ 07 ② 08 ④ 09 ③ 10 ④
 11 ④ 12 ① 13 ④ 14 ③ 15 ③
 16 ③ 17 ② 18 ②

- 19 happy, happily 20 few
 21 (1) faster than (2) the fastest
 22 more good → better 23 a few → little
 24 more expensive than mine(my watch)
 25 (1) slowly (2) late (3) loudly
 26 (1) heavier than (2) the lightest
 27 Julie wants to learn something new.
 28 the most popular subject

- 01 동사 talks를 수식하는 부사가 들어가야 하는 자리이므로 형용사 silly는 알맞지 않다.
- 02 대명사 something을 뒤에서 수식하는 형용사가 들어 가야 하므로 부사 expensively는 알맞지 않다.
- 03 빈칸 앞에 more가 있으므로 빈칸에는 앞에 more를 써서 비교급을 만드는 형용사의 원급이 오는 것이 알맞다.
- 04 money는 셀 수 없는 명사이고 things는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로, 두 명사 모두 수식할 수 있는 a lot of가 들어갈 수 있다.
- 05 some은 긍정문과 권유문에 쓰이고 any는 부정문과 의문문에 쓰이므로, ④에는 any가 들어가고 나머지는 모두 some이 들어간다.
- 06 빈도부사는 be동사나 조동사의 뒤, 일반동사의 앞에 위치하므로 ⑤는 She often reads the newspaper in the morning.이 자연스럽다.
- 07 '높이'를 뜻하는 부사는 high이다.
- 08 ④는 '열심히'라는 뜻의 부사이고, 나머지는 모두 '어려운'이라는 뜻의 형용사이다.
- 09 ①은 good의 최상급인 best, ②는 easy의 비교급인 easier, ④는 hot의 비교급인 hotter, ⑤는 useful의 비교급인 more useful로 써야 한다.
- 10 ①은 '최근에'를 의미하는 lately로, ②는 '빠르게'를 의미하는 fast로, ③은 '늦게'를 의미하는 late로, ⑤는 '열심히'를 의미하는 hard로 바뀌어야 한다.
- 11 첫 번째 빈칸에는 셀 수 있는 명사의 복수형(good friends) 앞에서 '몇 명의'를 나타내는 a few, 두 번째 빈칸에는 셀 수 없는 명사(salt) 앞에서 '약간의'를 나타내는 a little이 들어가는 것이 알맞다.
- 12 '항상 아침에 일찍 일어나서 절대 지각하지 않는다'라는 의미가 자연스러우므로 빈칸에 들어갈 말은 각각 '항상'(항상)와 'never(결코 ~ 않는다)'가 알맞다.
- 13 '더 안 좋은'이라는 의미는 bad의 비교급인 worse로 표

현하고, 비교 대상은 동등한 것이어야 하므로 than 뒤에는 'your score'를 의미하는 소유대명사 yours가 오는 것이 알맞다.

- 14 '거의 없는'이라는 의미는 few나 little로 나타내는데, 셀 수 없는 명사(sugar) 앞에는 little을 쓴다. few나 little에는 부정적인 의미가 있기 때문에 부정어와 함께 쓰지 않는다.
- 15 ① cheaper → more expensive
 ② Model A → Model C ④ Model B → Model C
 ⑤ Model C → Model A
- 16 (A) salt는 셀 수 없는 명사이므로 much가 알맞다.
 (B) 동사를 수식하는 부사를 써야 한다.
 (C) '가장 ~한'이라는 뜻의 최상급 표현을 써야 한다.
- 17 ㉠ few → little ㉡ some → any ㉢ book → books
- 18 **해석** 내 이름은 수지야. 나는 14살이야. 나에게는 언니가 세 명 있어. Sarah와 Susan, Sally야. Susan은 17살이야. Sarah는 Susan보다는 더 어리고 Sally보다는 나이가 더 많아. 나는 Sally보다 더 어려.
 → Sarah가 Sally보다 나이가 더 많다고 했고, Suji는 Sally보다 더 어리다고 했으므로 Suji는 Sarah보다 더 어리다는 것을 알 수 있다. (Suji < Sally < Sarah < Susan)
- 19 첫 번째 문장에는 감각동사 looks 뒤에서 주격보어로 쓰이는 형용사, 두 번째 문장에는 '행복하게'라는 의미로 동사 looked를 수식하는 부사가 쓰여야 한다.
- 20 첫 번째 빈칸에는 '몇 개의'를 나타내는 a few의 few, 두 번째 빈칸에는 개수가 거의 없음을 나타내는 few가 들어가는 것이 알맞다.
- 21 (1) Mike가 Kevin보다 더 빠르게 달리므로 부사 fast의 비교급을 사용하여 faster than을 쓴다.
 (2) Sam이 네 명 중에서 가장 빠른 주자이므로 형용사 fast의 최상급을 사용하여 the fastest를 쓴다.
- 22 '더 좋은'이라는 의미는 good의 비교급 better로 나타낸다.
- 23 '거의 없는'이라는 의미는 few나 little로 나타내는데, milk와 같이 셀 수 없는 명사 앞에는 little을 쓴다.
- 24 Kelly의 시계가 내 시계보다 더 비싸므로 「비교급+than」을 사용한다. expensive의 비교급은 more expensive로 쓴다.
- 25 모두 동사를 수식하는 부사를 써야 하며, late는 형용사와 부사의 형태가 같다.
- 26 (1) 「비교급+than」 구문을 사용하여 Junsu와 Mina의 몸무게를 비교하는 문장으로 쓴다.
 (2) Mina가 셋 중에서 가장 가볍다는 문장을 「the+ 최상급」을 사용하여 완성한다.
- 27 -thing으로 끝나는 대명사 something은 형용사(new)가 뒤에서 수식한다.
- 28 그래프에서 60%를 차지하고 있는 영어가 가장 인기가 있으므로 popular의 최상급 표현을 쓴다.

CHAPTER

12

접속사와 전치사

Q. 위 문장으로 보아 보물이 있는 곳은?
→ ②

UNIT 01 접속사

pp. 156~157

시험 point rains

개념 우선 확인 1 small but strong 2 because it was hot 3 I know that he's right.

A 1 but 2 and 3 or 4 but

B 1 ㉞ 2 ㉟ 3 ㉠ 4 ㉡

C 1 that 2 because 3 if 4 but

30초 완성 map

① and, wise ② when, because, if, because, is ③ 그가 똑똑하다는 것

UNIT 02 위치·장소를 나타내는 전치사

p. 159

개념 우선 확인 1 in France 2 in front of the house 3 next to the bank

A 1 in 2 at 3 behind 4 and

B 1 in 2 next to 3 on 4 under

C 1 at 2 in 3 behind 4 next to

30초 완성 map

① on, in, under, front, behind, to, between, and ② at, in

UNIT 03 시간을 나타내는 전치사, 그 밖의 전치사

pp. 160~161

비교 point 1 in 2 on

개념 우선 확인 1 at night 2 in spring 3 by taxi 4 during the break

A 1 on 2 at 3 during 4 by

B 1 in 2 on 3 during 4 for

C 1 at 2 with 3 during 4 on

30초 완성 map

① in, at, on ② during, for ③ by, with



서술형 대비 문장 쓰기

p. 162

- 01 cheap and nice 또는 nice and cheap
02 if you take 03 in Korea
04 in the morning
05 but he didn't answer
06 on December 30, 2021
07 at the hotel for three days
08 to cut the paper with a knife
09 He wrote this book in 2003.
10 He parked his car in front of his house.
11 Everybody knows that I made a mistake.
12 I found the coin between the sofa and the table.

시험에 꼭 나오는 출제포인트

p. 163

- 1 (1) healthy (2) posting
2 (1) that (2) because 고득점 POINT snows
3 on 고득점 POINT ①, ④
4 (1) in front of (2) between (3) for

실전

Test

pp. 164~167

- 01 ① 02 ⑤ 03 ④ 04 ② 05 ③
06 ③ 07 ② 08 ④ 09 ⑤ 10 ①
11 ④ 12 ③ 13 ③ 14 ② 15 ⑤
16 ② 17 ③

- 18 on 19 because
20 I think that the book is boring. 21 in, for
22 (1) in front of (2) next to 23 Jiho
24 (1) I like cold drinks, but Jack likes hot drinks.
(2) My mom was cooking when I came home. 또는 When I came home, my mom was cooking.
25 If it is sunny, we will go to the beach.
26 but, little food in the refrigerator
27 (1) for (2) at (3) in

- 01 '~ 위에'의 의미로 접촉한 표면의 바로 위를 나타낼 때는 전치사 on을 쓴다.
- 02 넘어진 이유를 나타내는 말이 이어지므로 접속사 because를 쓰는 것이 자연스럽다.
- 03 in front of: ~ 앞에 / behind: ~ 뒤에
- 04 빈칸 앞뒤가 서로 상반되는 내용이므로 접속사 but을 쓰는 것이 자연스럽다.
- 05 첫 번째 빈칸에는 '~ 앞에서'를 의미하는 in front of의 in, 두 번째 빈칸에는 도시 이름 앞에서 '~에'를 의미하는 전치사 in이 알맞다.
- 06 '날씨가 안 좋으면 우리는 소풍을 가지 않을 것이다.'라는 의미의 문장이 되어야 한다. 조건을 나타내는 부사절(날씨가 안 좋으면)을 「접속사 if+주어+동사」(if the weather is bad)의 어순으로 쓰는 것이 알맞다.
- 07 ㉠은 '~ 위에'를 의미하는 전치사 on이 알맞고, 나머지는 모두 월(㉡, ㉣), 공간 및 장소의 내부(㉢, ㉤) 앞에 쓰는 전치사 in이 알맞다.
- 08 첫 번째 빈칸에는 '~와'를 의미하는 등위접속사 and, 두 번째 빈칸에는 '~할 때'를 의미하는 접속사 when이 알맞다.
- 09 ㉤ There is a lamp between the book and the vase.가 옳다.
- 10 '서두르지 않으면' 제시간에 도착하지 못할 것이라는 내용이 자연스러우므로 첫 번째 빈칸에는 조건을 나타내는 접속사 if가 알맞다. 두 번째 문장은 '내가 제일 좋아하는 가수의 콘서트에 갈 수 있기를' 바란다는 내용이 자연스러우므로 hope의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.
- 11 ㉣ 월(September) 뒤에 숫자(17)가 와서 날짜(9월 17일)를 나타내므로 전치사 on을 써야 한다.
- 12 ㉢은 '언제'를 의미하는 의문사이고, <보기>와 나머지는 모두 '~할 때'를 의미하는 접속사이다.
- 13 (A) 교통수단 앞에는 by를 쓴다.
(B) 특정 기간을 나타내는 명사구 앞에는 during을 쓴다.
(C) 하루의 특정한 때를 나타낼 때는 at을 쓴다.
- 14 ㉡ 접속사 뒤에 택시를 탄 이유가 이어지므로 접속사 because를 써야 자연스럽다.
- 15 ㉤ 동사 think의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략할 수 있다. ㉢의 지시대명사 that 앞에는 이미 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되었다.
- 16 **해석** A John, 너는 여가 시간에 주로 무엇을 하니?
B 나는 하이킹 가는 것과 사진 찍는 것을 즐겨.
A 보통 언제 하이킹을 가니?
B 일요일마다.
A 이번 주 일요일은?
B 잘 모르겠어. 눈이 오면 집에 있을 거야.
→ ㉢ 접속사 and는 문법적으로 대등한 것을 연결하므로 going과 대등하게 동명사 taking으로 고쳐야 옳다.
- 17 **해석** A 나는 이번 여름에 호주에서 지낼 거야.
B 우와! 그곳에 얼마나 오래 있을 거니?
A 2주 동안.
B 여행 동안에 무엇을 할 거니?
A 나는 그곳의 몇몇 유명한 장소들에 갈 거야.
→ ㉠ 나라 이름 앞에는 in, ㉢ 숫자를 포함한 구체적인 기간 앞에는 for, ㉤ 특정 기간을 나타내는 명사(구) 앞에는 during을 쓴다.
- 18 첫 번째 빈칸에는 '책상 위에'라는 뜻이 되어야 하므로 전치사 on을 쓰고, 두 번째 빈칸에는 요일 앞이므로 on을 쓴다.
- 19 '박물관에 방문할 수 없다'는 문장의 이유에 해당하는 내용이 이어지고 있으므로 이유를 나타내는 접속사 because를 쓰는 것이 알맞다.
- 20 동사 think의 목적어가 '그 책이 지루하다'라는 문장이므로 명사절을 이끄는 접속사 that을 사용하여 'that+주어+동사'의 어순으로 연결한다.
- 21 연도 앞에는 in을 쓰고, 숫자를 포함한 구체적인 기간을 나타내는 말 앞에는 for를 쓴다.
- 22 (1) in front of: ~ 앞에 (2) next to: ~ 옆에
- 23 세호는 줄의 첫 번째에 있고 민호는 세호 바로 뒤에 있다. 상민이는 민호와 지호 사이에 있는데, 지호는 주원이의 앞에 있다. 그러므로 '세호-민호-상민-지호-주원'의 순서로 서 있음을 알 수 있다.
- 24 (1) 내용이 서로 상반되는 것을 연결할 때는 but을 쓴다.
(2) '~할 때'를 의미하는 시간을 나타내는 접속사 when을 쓴다.
- 25 '날씨가 좋으면 우리는 해변에 갈 것이다.'라는 의미가 되어야 하므로 조건을 나타내는 접속사 If를 사용하며, 부사절이 문장의 앞에 올 경우 부사절 뒤에 콤마(,)를 쓴다. 조건을 나타내는 부사절은 현재시제로 미래를 나타낸다.
- 26 배가 정말 곱팠지만 냉장고에 먹을 것이 거의 없는 상황이므로 대조적인 내용을 연결하는 접속사 but을 써서 문장을 연결한다. 또한 냉장고 내부에 대한 설명이므로 전치사 in을 쓴다.
- 27 (1) '두 시간 동안'이라는 의미로 숫자를 포함한 구체적인 기간 앞에는 전치사 for를 쓴다.
(2) 하루의 특정한 때 앞에는 at을 쓴다.
(3) '오후' 앞에는 in을 쓴다.

WORKBOOK ANSWERS

CHAPTER

1

be동사

UNIT 01 | be동사의 현재형과 과거형

pp. 2-3

- A** 1 am 2 is 3 are 4 is 5 are 6 was 7 are 8 was 9 are 10 were
- B** 1 am 2 was 3 were 4 are 5 was 6 is 7 are 8 was 9 were
10 was
- C** 1 am 2 is 3 is 4 were 5 was 6 were 7 was 8 were 9 are
10 were
- D** 1 is very small 2 were smart 3 was hungry
4 Anna and Rose are 5 Many people were 6 The bookstore was open
7 My grandmother is in the hospital.

UNIT 02 | be동사의 부정문

pp. 4-5

- A** 1 aren't 2 isn't 3 I'm not 4 weren't 5 aren't 6 wasn't 7 isn't 8 isn't
9 wasn't 10 weren't
- B** 1 am not 2 weren't 3 wasn't 4 weren't 5 isn't 6 wasn't 7 aren't
8 wasn't 9 aren't 10 weren't
- C** 1 ○ 2 am not 3 is not 4 ○ 5 ○ 6 aren't 7 weren't 8 isn't 9 wasn't
10 wasn't
- D** 1 is not a singer 2 are not large 3 I am not good 4 The students weren't quiet
5 We were not in Seoul 6 She was not present 7 weren't elementary school students

UNIT 03 | be동사의 의문문

pp. 6-7

- A** 1 Are 2 Is 3 Are 4 Is 5 Am 6 Are 7 Are 8 Was 9 Were
10 Were
- B** 1 Is Michael 2 Was I 3 Are you 4 Is this room 5 Are we 6 Were those flowers
- C** 1 ○ 2 Is 3 Was 4 Were 5 Were 6 ○ 7 Is 8 Were 9 ○ 10 Are
- D** 1 Am I 2 Were his eyes 3 Is this camera 4 Was your school far away
5 Are you in the kitchen 6 Are the paintings on the wall? 7 Was she happy at that time?

UNIT 01 | 일반동사의 현재형

pp. 8~9

- A** 1 likes 2 eat 3 flies 4 plays 5 catches 6 cries 7 do 8 watches
9 live 10 want
- B** 1 passes 2 fixes 3 have 4 go 5 comes 6 gets 7 study 8 listens
9 visits 10 asks
- C** 1 work 2 has 3 knows 4 runs 5 dries 6 teaches 7 goes 8 walk
9 does 10 eat
- D** 1 He draws pictures 2 sings very well 3 My father drives 4 forget people's names
5 She washes her hands 6 studies English very hard 7 They want some help from others.

UNIT 02 | 일반동사의 과거형

pp. 10~11

- A** 1 wrote 2 played 3 did 4 bought 5 danced 6 made 7 put 8 drank
9 watched 10 dropped
- B** 1 cried 2 ran 3 helped 4 loved 5 left 6 came 7 arrived 8 started
9 went 10 cut
- C** 1 ate 2 walked 3 saw 4 taught 5 tried 6 hit 7 had 8 stopped
9 read 10 gave
- D** 1 planned a party 2 Her family moved 3 I made pancakes 4 I found my wallet
5 Rachel told me 6 We listened to classical music. 7 We heard the story from the man.

UNIT 03 | 일반동사의 부정문과 의문문

pp. 12~13

- A** 1 don't live 2 didn't see 3 doesn't close 4 don't like 5 didn't break
6 doesn't eat 7 didn't play 8 don't know 9 didn't finish 10 didn't put
- B** 1 Did you open 2 Does Jack's father play 3 Does he speak 4 Did they miss
5 Does Maya live 6 Did she take 7 Did I tell 8 Do we need
9 Did your friends find 10 Do you remember
- C** 1 doesn't 2 Does 3 doesn't 4 don't 5 doesn't 6 Did 7 didn't
8 Do you 9 Does 10 Did
- D** 1 I don't need 2 Do you have class 3 She doesn't like 4 Did he buy the shoes
5 Does this bus go 6 Did your brother hear 7 Fred and Ted didn't play tennis

UNIT 01 | 명사

pp. 14~15

- A** 1 Karen 2 salt 3 milk 4 babies 5 feet 6 eggs 7 love 8 Friendship
9 apples 10 churches
- B** 1 dishes 2 children 3 balls 4 men 5 deer 6 boxes 7 teeth 8 knives
9 slices 10 glasses
- C** 1 puppies 2 wolves 3 cups of coffee 4 cities 5 women 6 leaves
7 happiness 8 pieces of cake 9 tomatoes 10 cheese, sugar
- D** 1 three mice 2 Two benches 3 ten sheep 4 many cars 5 two bowls of rice
6 a slice of bread 7 three flies on the wall

UNIT 02 | 관사

pp. 16~17

- A** 1 a 2 an 3 a 4 an 5 an 6 a 7 an 8 a 9 a 10 a
- B** 1 a 2 an 3 × 4 the 5 × 6 the 7 The 8 the 9 The 10 ×
- C** 1 a daughter 2 the 3 ○ 4 math 5 an 6 ○ 7 the 8 ○
9 breakfast 10 ○
- D** 1 a nice coat 2 wear a uniform 3 play baseball 4 turn off the TV
5 played the cello 6 likes science 7 go to school by bus

UNIT 01 | 인칭대명사, 비인칭 주어

pp. 18-19

- A** 1 mine 2 His 3 It 4 She 5 They 6 It 7 We 8 It 9 Their
10 them
- B** 1 Her 2 it 3 hers 4 Leo's 5 It 6 mine 7 It 8 Its 9 me, my
10 his, he
- C** 1 your 2 us 3 her 4 ○ 5 Its 6 ○ 7 them 8 His 9 ○ 10 ○
- D** 1 I left them 2 We were late 3 You put your key 4 It is cold
5 played with their children 6 She is rich. 7 They are our books.

UNIT 02 | 지시대명사, 부정대명사, 재귀대명사

pp. 20-21

- A** 1 this 2 myself 3 Those 4 herself 5 one 6 yourself 7 ourselves
8 those 9 ones 10 These are
- B** 1 that 2 those 3 that 4 These 5 those 6 This 7 these 8 that
9 this
- C** 1 This 2 himself 3 Those 4 myself 5 ○ 6 ones 7 ○ 8 themselves
9 one 10 ○
- D** 1 I like this painting. 2 That is my car. 3 Those shoes are mine. 4 Believe in yourself.
5 He solved these math problems. 6 I myself fixed it. 또는 I fixed it myself.
7 I want a small one.

UNIT 01 | 현재시제, 과거시제

pp. 22~23

- A** 1 writes 2 left 3 helped 4 runs 5 had 6 invented 7 has 8 read
9 carries 10 live
- B** 1 snowed 2 goes 3 were 4 bought 5 took 6 broke 7 wrote 8 hit
9 woke 10 arrives
- C** 1 did 2 goes 3 stops 4 met 5 started 6 came 7 gets 8 played
9 is 10 won
- D** 1 She reads the newspaper 2 likes computer games
3 Columbus discovered America 4 I watched an interesting show
5 The earth is round. 6 She wears blue jeans every day.
7 The bus went to the station.

UNIT 02 | 미래시제

pp. 24~25

- A** 1 are going to 2 dance 3 wash 4 to move 5 will not change 6 won't 7 Is
8 Will the train 9 going to go 10 is not going to
- B** 1 will open 2 is going to play 3 will travel 4 aren't (are not) going to swim
5 is going to see
- C** 1 won't (will not) 2 Are you going to stay 3 be 4 going to 5 will buy
6 won't (will not) fail 7 be 8 aren't (are not) going to play 9 Are 10 be
- D** 1 I'm (I am) going to be 2 She will arrive home 3 My father isn't (is not) going to use
4 Will you send a letter 5 Is it going to rain 6 Are you going to get up soon?
7 I'll (I will) call her later.

UNIT 03 | 현재진행형

pp. 26~27

- A** 1 sleeping 2 is 3 reading 4 is not washing 5 Are 6 are 7 isn't 8 Are
9 I'm not 10 are walking
- B** 1 is crying 2 is shopping 3 am not lying 4 is swimming 5 is playing
6 isn't (is not) riding 7 am doing 8 is having 9 are talking 10 Are, making
- C** 1 am not listening 2 is coming 3 running 4 wearing 5 are 6 is 7 Is
8 Are 9 is cleaning 10 sitting
- D** 1 The boys are dancing 2 Are you listening 3 They aren't (are not) watching
4 Jessica is having 5 Are Mark and Eric lying 6 He isn't (is not) putting the picture
7 Is David making a copy?

UNIT 01 | 조동사의 개념

pp. 28-29

- A** 1 can 2 be 3 should take 4 cannot 5 Can you 6 leave 7 may not be
8 give 9 should not 10 must not
- B** 1 must not take 2 May I go 3 Can Katie swim 4 shouldn't(should not) eat
5 can't(cannot) understand 6 Should we finish
- C** 1 must get 2 ○ 3 may not rain 4 ○ 5 cannot(can't) remember 6 can play
7 may be 8 ○ 9 may not be 10 Should I wear
- D** 1 Ron cannot play 2 You must go to bed 3 She may not go 4 Should I invite him
5 You must not make noise 6 You should keep your bag 7 Can you play chess?

UNIT 02 | can, may

pp. 30-31

- A** 1 may go 2 can't 3 may not 4 ask 5 can't 6 cannot 7 may not
8 be able to 9 can 10 is able to
- B** 1 can use 2 can swim 3 may eat 4 cannot(can't) ride 5 May, sit
6 may not be 7 Can I go 8 may know 9 cannot(can't) finish 10 Can, turn down
- C** 1 Can you 2 May I borrow 3 cannot help 4 am not able to 5 may not come
6 may be able to 7 will be able to 8 won't be able to 9 may not be
10 Can you speak
- D** 1 He may be late 2 We can see the river 3 may not believe it
4 will be able to find his cat 5 You can ask me 6 Can you call me
7 People will be able to enjoy it

UNIT 03 | must, have to, should

pp. 32-33

- A** 1 must 2 must not 3 must 4 should 5 doesn't 6 don't have
7 will have to 8 should 9 didn't have to 10 has to
- B** 1 must exercise 2 should eat 3 has to get up 4 must not sit
5 doesn't(does not) have to go 6 must not smoke 7 had to see 8 don't have to take
9 shouldn't(should not) leave 10 will have to ask
- C** 1 must finish 2 doesn't have to 3 have to 4 has to 5 must be 6 must not
7 have to 8 shouldn't(should not) 9 had to 10 don't have to
- D** 1 We should not run 2 We should put on sunscreen 3 will have to come back home
4 must not drive fast 5 doesn't have to take the bus 6 You must be Mr. Jackson.
7 She had to learn Korean.

UNIT 01 | to부정사의 명사적 용법

pp. 34~35

- A** 1 목 2 보 3 주 4 목 5 보 6 목 7 주 8 목 9 보 10 목
- B** 1 to win 2 to see 3 make 4 to solve 5 to be 6 not to eat 7 to learn
8 to wear 9 to pass 10 to take
- C** 1 야구를 하고 싶나요(하기를 원하나요) 2 함께 일하기로 3 오늘 떠나지 않기로 4 디자이너가 되는 것
5 그와 함께 가기를 6 바다에서 수영하는 것은
- D** 1 to move 2 to build 3 is 4 It 5 not to laugh 6 to travel
- E** 1 to become a good artist 2 to win an Olympic gold medal
3 to practice tennis today 4 to ride a horse these days
5 to remember our national heroes

UNIT 02 | to부정사의 형용사적 용법과 부사적 용법

pp. 36~37

- A** 1 너를 만나서 2 기다릴 3 그들을 돕기 위해 4 끝낼 5 긴장을 풀기 위해
6 의사가 되었다 7 기차를 잡아타기 위해 8 오늘 밤에 입을 9 그 소식을 들어서
10 책을 몇 권 사기 위해
- B** 1 to help 2 to park 3 to study 4 to turn on 5 to wash 6 to write
7 to catch 8 to be
- C** 1 해야 할 2 너를 다시 만나서 3 금을 찾기 위해 4 사진을 찍기 위해 5 그 모자를 살
- D** 1 say 2 to visit 3 ○ 4 buy 5 be
- E** 1 to read a book 2 to open the door
3 nothing to see here 4 to be a photographer
5 to meet my friend at the airport 6 some money to go to the movies

UNIT 03 | 동명사

pp. 38~39

- A** 1 보 2 주 3 목 4 보 5 목 6 주 7 보 8 목 9 주 10 목
- B** 1 Learning 2 talking 3 reading 4 skiing 5 shopping 6 eating 7 Driving
8 listening 9 smoking 10 meeting
- C** 1 writing 2 painting 3 eating 4 Swimming(To swim) 5 singing
6 is 7 crying 8 ○ 9 talking 10 ○
- D** 1 busy doing my homework 2 mind opening the window
3 is watching baseball games 4 enjoy hiking with your family
5 finish reading this book 6 selling your old cell phone
7 stop thinking about bad things

UNIT 01 | who, whom, whose, what, which

pp. 40-41

- A** 1 Who 2 Who 3 Whose 4 Who 5 Who 6 What 7 Whose
8 What 9 Which 10 What color
- B** 1 c 2 a 3 b 4 b 5 c 6 a 7 b 8 c 9 a
- C** 1 Whose idea 2 did you 3 told 4 Who(m) 5 are you 6 Whose pen
7 wants 8 is 9 did you 10 Which
- D** 1 Which room is larger 2 What is the man telling
3 Who bought this coat 4 Who wrote this book?
5 Whose laptop did you borrow? 6 What flavor is the ice cream?
7 Which club do you want to join?

UNIT 02 | where, when, why, how

pp. 42-43

- A** 1 Where 2 When 3 Why 4 How 5 Where 6 Why
- B** 1 How tall 2 How old 3 How long 4 How many 5 How often 6 How much
7 How far
- C** 1 How old 2 How often 3 How many people 4 Where 5 How 6 Why
7 How much
- D** 1 Where are you from? 2 When can we play games?
3 Why did you lie to me? 4 How tall is the building?
5 When does the movie start? 6 How much milk do you drink?
7 How many tickets do you want?

UNIT 01 | 명령문, Let's ~, There is/are ~

pp. 44~45

- A** 1 go 2 clean 3 Be 4 is 5 Don't be 6 Don't 7 not 8 Turn 9 Are
10 Don't buy
- B** 1 Let's invite 2 Give 3 There are three banks 4 Let's not take 5 Don't stop
6 There was some milk
- C** 1 be 2 play 3 Take 4 Don't watch 5 is 6 go 7 Are 8 were
9 not tell 10 a big house
- D** 1 Brush your teeth 2 There were many people
3 Do not take photos 4 There was a little boy
5 Are there any empty seats 6 Let's wait for Ted.
7 Let's not make noise.

UNIT 02 | 감탄문, 부가의문문

pp. 46~47

- A** 1 How 2 What 3 didn't 4 can 5 didn't 6 lovely people 7 wasn't
8 didn't 9 doesn't 10 is
- B** 1 How clever 2 What an interesting story 3 How polite 4 What a dangerous road
5 What beautiful stars
- C** 1 What a cute dog 2 is she 3 How handsome 4 aren't you 5 she is
6 do you 7 ○ 8 a great doctor 9 didn't you 10 ○
- D** 1 hold a concert, isn't he 2 What an easy question it is!
3 You didn't sleep well, did you? 4 How cold the weather is!
5 Your parents can't swim, can they? 6 What a nice picture this is!
7 Bella likes Justin, doesn't she?

UNIT 01 | 목적어가 두 개 있는 문장

pp. 48-49

- A** 1 us math 2 to me 3 for 4 me a computer 5 his blog to me 6 to Monica
7 to 8 for 9 their parents 10 a text message
- B** 1 cooked, for us 2 bought me 3 tells us 4 send, to Mark 5 get me
6 made, for his sister
- C** 1 you 2 ○ 3 for me 4 ○ 5 her 6 ○ 7 him 8 for his brother
9 you 10 them
- D** 1 told me his secret 2 will make you breakfast
3 cooked beef soup for me 4 showed us the way
5 got my umbrella for me 6 lend me your book
7 He didn't ask me anything.

UNIT 02 | 보어가 있는 문장

pp. 50-51

- A** 1 sad 2 sick 3 good 4 hungry 5 a doctor 6 interesting 7 salty
8 warm 9 happy 10 famous
- B** 1 looks 2 sounds 3 keep 4 feel
- C** 1 proud 2 ○ 3 bad 4 ○ 5 ○ 6 sounds like a bird 7 ○ 8 fresh
9 your dog Bolt 10 angry
- D** 1 The idea sounded perfect. 2 The air smells fresh.
3 Her parents call her a baby. 4 Why does he look serious?
5 This film made her a millionaire. 6 You should keep your hands clean.
7 The contest made the pianist famous.

UNIT 01 | 형용사

pp. 52~53

- A** 1 a few 2 some 3 a few 4 any 5 little 6 something special 7 a lot of
8 much 9 anything new 10 few
- B** 1 some 2 a few 3 much 4 any 5 few
- C** 1 a delicious cake 2 many (a lot of, lots of) 3 any 4 a little 5 ○ 6 ○
7 someone new 8 ○ 9 little 10 ○
- D** 1 looking for something different 2 waste so much water
3 be back in a few minutes 4 There are few people
5 Reading lots of books is good 6 give me some money for a snack
7 I need a little sugar.

UNIT 02 | 부사

pp. 54~55

- A** 1 slow 2 heavily 3 fast 4 quick 5 easily 6 hard 7 perfectly
8 always has 9 hardly 10 late
- B** 1 He usually walks to school. 2 We should leave our house early.
3 Ron was really tired after work. 4 He always wears glasses in class.
5 He rides a skateboard very well. 6 I will never lose my smartphone again.
- C** 1 fast 2 ○ 3 will never 4 expensive 5 late 6 happily 7 a very long time
8 carefully 9 ○ 10 hard
- D** 1 speak slowly and clearly 2 Mia often talks
3 new things easily 4 looks very tired lately
5 My brother sometimes asks me 6 Why do you eat so fast?
7 We studied hard for the test.

UNIT 03 | 비교

pp. 56~57

- A** 1 stronger 2 shorter 3 best 4 faster 5 the funniest 6 brighter 7 harder
8 the youngest 9 longest 10 more beautiful
- B** 1 hotter 2 the smartest 3 the coldest 4 younger 5 the most popular
6 more comfortable 7 more quickly 8 the highest 9 the heaviest
10 more expensive
- C** 1 louder 2 than 3 more carefully 4 yours (your bike) 5 the oldest
6 the hottest 7 the most 8 better 9 the worst 10 shorter
- D** 1 better than yesterday's 2 more expensive than yours
3 the biggest city in Canada 4 the most handsome boy in my class
5 the best smartphone of the three 6 Baseball is more interesting than soccer.
7 That is the worst movie of the year.

UNIT 01 | 접속사

pp. 58-59

- A** 1 and 2 or 3 that 4 when 5 but 6 when 7 because 8 that
9 rains 10 because
- B** 1 and 2 or 3 but 4 that 5 if 6 because
- C** 1 she got up early 2 he has time tomorrow
3 it was cold 4 they weren't home
5 my sister bought a card 6 we missed the bus
- D** 1 that you can do it 2 if you need help
3 that you passed the exam 4 but he didn't win the race
5 when she was in Italy 6 come with me or wait here
7 because there was no food at home

UNIT 02 | 위치·장소를 나타내는 전치사

pp. 60-61

- A** 1 on 2 between 3 in front of 4 behind 5 next to 6 under 7 at
8 on 9 in 10 in
- B** 1 at 2 under 3 on 4 in 5 front 6 between 7 behind 8 next
- C** 1 in 2 behind 3 on 4 at 5 in 6 at 7 next to 8 in 9 in front of
10 and
- D** 1 at the subway station 2 took a break under the tree
3 is a bed in the room 4 is behind the building
5 between Ann and Ted 6 Two pens are on the desk.
7 Your bicycle is in front of the gate.

UNIT 03 | 시간을 나타내는 전치사, 그 밖의 전치사

pp. 62-63

- A** 1 on 2 in 3 by 4 at 5 on 6 with 7 in 8 for 9 in 10 during
- B** 1 at 2 in 3 on 4 by 5 for 6 with 7 during
- C** 1 by 2 ○ 3 at 4 on 5 in 6 ○ 7 on 8 at 9 for 10 on
- D** 1 waited for Jason for 30 minutes 2 sent his report by email
3 visited New York during her vacation 4 write your name with this pen
5 about an hour by train 6 takes a violin lesson on Wednesdays
7 The supermarket closes at 10 p.m.

