

중학 영문법

크리어.

Level 2

ANSWERS

본책	02
WORKBOOK	24

# CHAPTER

# 1

## 시제

Q. 여자아이는 고양이를 찾았을까요?  
→ 못 찾았다

### UNIT 01 현재시제, 과거시제, 미래시제

p. 13

개념 우선 확인 1 물은 100도에서 끓는다. 2 그 버스는 8시에 도착할 것이다. 3 나는 그녀를 만날 것이다.

- A 1 plays 2 went 3 rises 4 to have  
5 will buy
- B 1 reserved 2 will be 또는 is going to be  
3 wears
- C 1 works 2 will eat 또는 am going to eat  
3 went

#### 30초 완성 map

- ① works, is ② visited, ended ③ going to

### UNIT 02 현재진행형, 과거진행형

p. 15

개념 우선 확인 1 비가 오는 중이다. 2 나는 지금 공원에 가는 중이다. 3 그는 피자를 먹고 있다.

- A 1 believe 2 are taking 3 checks 4 hates  
5 was doing
- B 1 have 2 are 3 understand 4 snows  
5 was sleeping
- C 1 are going 2 were dancing 3 am reading  
4 was swimming

#### 30초 완성 map

- ① ride, am riding ② watched, was watching  
③ have

### UNIT 03 현재완료의 개념

p. 17

개념 우선 확인 1 I watched the movie last year.  
2 It has rained for three days.

- A 1 built 2 known 3 has 4 met  
5 did you go
- B 1 won 2 has used 3 ○ 4 Have  
5 has never eaten
- C 1 visited 2 has written 3 has not called

#### 30초 완성 map

- ① have/has, not(never), Have/Has  
② played, have played

### UNIT 04 현재완료의 쓰임

p. 19

개념 우선 확인 1 2년 동안 중국어를 배워 왔다  
2 반지를 잃어버려서 지금 없다

- A 1 완 2 경 3 계 4 결
- B 1 for 2 yet 3 been
- C 1 has gone 2 has worked 3 have watched

#### 30초 완성 map

- ① for ② 본 적이 없다 ③ has, heard  
④ 런던으로 가 버렸다, has been

### 서술형 대비 문장 쓰기

p. 20

- 01 wears  
02 is going to open  
03 were waiting  
04 has never been  
05 haven't(have not) seen  
06 was sleeping  
07 has  
08 did you take  
09 will be a middle school student next year  
10 have you had a headache  
11 has never written a letter  
12 am going to the airport

### 시험에 꼭 나오는 출제포인트

p. 21

- 1 ①  
2 (1) love (2) is fixing (3) knows  
3 ④ **고득점 POINT** (1) since (2) for  
4 ③ **고득점 POINT** (1) been (2) gone

- 01 ③    02 ②    03 ⑤    04 ④    05 ③  
 06 ③, ⑤    07 ④    08 ①    09 ①    10 ③  
 11 ②    12 ①, ④    13 ④    14 ⑤  
 15 ③    16 ②    17 ④, ⑤    18 ⑤

- 19 am baking  
 20 have never seen  
 21 were cooking  
 22 No, I haven't  
 23 I am going to learn Chinese  
 24 has been sick since  
 25 traveled, is, was  
 26 did you return  
 27 hasn't finished  
 28 (1) got up (2) has watched a movie  
 (3) will (is going to) do his homework

- 01 now는 지금 현재를 나타내므로 현재진행형이 알맞다.  
 02 yesterday가 있으므로 과거시제가 알맞다.  
 03 기간을 나타내는 말이 쓰였으므로 계속을 나타내는 현재 완료로 써야 하고, 주어가 They이므로 have worked가 알맞다.  
 04 과거의 특정 시점에 진행 중이었던 일을 나타내므로 과거 진행형이 알맞다.  
 05 ③ 현재완료는 have(has) 다음에 과거분사형을 써야 하므로 have known이 되어야 한다.  
 06 tomorrow가 있으므로 미래를 나타내는 말이 와야 한다.  
 07 과거시제 문장이므로 '~부터'라는 의미의 since는 적절하지 않다.  
 08 '한 시간 후에'라는 표현이 있으므로 미래시제가 알맞다. 현재시제나 현재진행형은 가까운 미래의 일정을 나타낼 수 있다.  
 09 ① 상태를 나타내는 know는 진행형으로 쓰지 않는 동사이다.  
 10 ③ 현재완료는 특정 과거 시점을 나타내는 표현(last year)과 함께 쓸 수 없다.  
 11 ②는 동작이나 상태가 시작된 과거 시점을 나타내는 since가 알맞고, 나머지는 기간을 나타내는 for가 적절하다.  
 12 ② 소유를 나타내는 have는 진행형으로 쓸 수 없다. ③, ⑤ 현재완료는 특정 과거 시점을 나타내는 표현(yesterday)이나 when과 함께 쓸 수 없다.  
 13 첫 번째 문장은 last weekend가 있으므로 과거시제로 써야 하고, 두 번째 문장은 경험을 나타내는 현재완료가 알맞다.  
 14 현재완료 의문문은 「Have/Has+주어+p.p. ~?」 형태

이므로 Did가 아닌 Have를 써야 한다.

- 15 ③은 가까운 미래를 나타내고, 나머지는 현재 진행 중인 동작이나 상황을 나타내는 현재진행형이다.  
 16 ⑥ 과거를 나타내는 부사구가 있으므로 과거시제로 써야 한다. ⑥ believe는 진행형으로 쓸 수 없는 동사이다. ⑥ have gone to는 '~에 가 버렸다'는 뜻이므로 경험을 나타내는 have been to로 써야 한다.  
 17 <보기>와 같이 완료의 의미로 쓰인 것은 ④, ⑤이다. ①, ②는 경험, ③은 결과를 나타낸다.  
 18 **해석** A 너는 이번 주말에 계획이 있니?  
 B 응, 나는 가족들이랑 캠핑을 갈 거야. 난 캠핑이 정말 좋아. 너는 캠핑을 좋아하니?  
 A 사실 나는 전에 캠핑을 가 본 적이 없어.  
 B 우리와 같이 갈래? 이번 주말에 우리 캠핑장에 갈 거야.  
 A 좋아. 재밌을 것 같아.  
 → ⑤ 이번 주말의 계획을 말하는 것이므로 미래시제로 써야 한다. be going to 또는 will을 쓰거나 현재진행형을 써서 가까운 미래의 계획을 나타낼 수 있다.  
 19 현재진행형으로 물었으므로 현재진행형으로 답하는 것이 자연스럽다.  
 20 과거부터 현재까지의 경험은 현재완료를 써서 나타내며, 현재완료의 부정문은 「have/has+never+p.p.」 형태로 쓴다.  
 21 과거 특정 시점에 진행 중이었던 동작을 나타내므로 과거 진행형으로 쓴다.  
 22 대화의 흐름상 부정의 대답이 들어가야 한다. 현재완료로 물었으므로 have동사를 이용하여 답한다.  
 23 「be going to+동사원형」을 써서 미래에 예정된 일이나 계획에 대해 말할 수 있다.  
 24 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 지속되고 있으므로 현재완료(have/has+p.p.)를 쓰고 어제부터 아팠다는 것은 since를 이용해서 나타낼 수 있다.  
 25 **해석** 지난달에 우리 가족은 만리장성을 보기 위해 중국으로 여행을 갔다. 만리장성은 세계에서 가장 긴 벽이다. 그것은 대단히 멋진 경험이었다.  
 → 첫 번째 문장과 세 번째 문장은 과거 특정 시점(last month)의 일을 설명하므로 과거시제로 쓰고, 두 번째 문장은 일반적인 사실에 대한 설명이므로 현재시제로 쓴다.  
 26 When과 함께 쓰여 과거의 특정 시점에 한 일에 대해 묻고 있으므로 과거시제를 쓴다.  
 27 현재완료 부정문은 「have/has+not+p.p.」로 쓰며, yet은 현재완료 부정문에 주로 쓰여 '아직 (~하지 않았다)'의 의미를 나타낸다.  
 28 (1) 과거의 특정 시점에 일어난 일이므로 과거시제로 쓴다.  
 (2) 과거에 시작된 일이 현재까지 지속되고 있음을 나타내므로 현재완료를 쓴다.  
 (3) 앞으로의 계획이므로 will이나 be going to를 이용해서 쓴다.

CHAPTER

2

조동사

Q. 아기 염소들에게 해줄 말로 적절한 것은?  
→ You must not open the door.

UNIT 01 can, may, will

pp. 28~29

시험 point will be able to

개념 우선 확인 1 그는 기타를 칠 수 있다. 2 그것은 사실일지도 모른다. 3 나를 도와줄래?

A 1 능력 2 예정 3 허가 4 요청

B 1 Will 2 Can 3 may not

C 1 Can(May) I use 2 won't forget  
3 was able to solve

30초 완성 map

① able to, Can(Could) you, be able to  
② may, May ③ will

UNIT 02 must, should, had better, used to

pp. 30~31

비교 point 1 must not 2 don't have to

개념 우선 확인 1 그는 천재임에 틀림없다. 2 너는 거짓 말을 해서는 안 된다. 3 너는 지금 떠나는 게 좋겠다.

A 1 had to 2 should 3 must not 4 must

B 1 had better 2 used to 3 should

C 1 had better not call 2 doesn't have to worry  
3 must not talk loudly

30초 완성 map

① has to, must be, don't have to ② 공부해야 한다  
③ had better not ④ used to

서술형 대비 문장 쓰기

p. 32

01 May(Can) I come

02 had better not go

04 중학영문법 클리어 LEVEL 2

03 doesn't have to answer

04 used to live

05 He must be

06 You will be able to speak

07 You had better not tell

08 There used to be a theater

09 Could you speak

10 had to borrow some money

11 You should take care of

12 will not be able to call

시험에 꼭 나오는 출제포인트

p. 33

1 (1) am able to carry (2) has to get

고득점 POINT ③

2 ①, ③ 고득점 POINT used to

3 (1) must not (2) don't have to

4 You had better not go home now.

실전 Test

pp. 34~37

01 ② 02 ⑤ 03 ④ 04 ④ 05 ①

06 ① 07 ①, ③ 08 ③ 09 ③ 10 ①

11 ②, ⑤ 12 ② 13 ⑤ 14 ① 15 ③

16 ⑤ 17 ④ 18 ⑤

19 used to live

20 must be busy

21 has to take care of his cat

22 (1) had not better → had better not  
(2) will able to → will be able to

23 used to be a swing

24 (1) will be able to enjoy

(2) had to

25 You should go to bed.

26 were not able to

27 (1) don't have to take (2) must not cross

28 (1) should not eat or drink

(2) should not talk on the phone

(3) should read books quietly

01 문맥상 충고를 나타내는 should가 알맞다.

02 문맥상 '~할 필요가 없다'의 의미인 don't have to가 알맞다.

03 과거의 상태를 나타낼 때에는 used to를 쓴다.

04 의무를 나타내는 must는 have to로 바꿔 쓸 수 있다.

05 '~해서는 안 된다'는 must not을 써서 나타낸다.

- 06 ①은 better를 써서 had better not(~하지 않는 게 좋겠다)으로 나타낸다. 나머지는 to가 적절하다.
- 07 '~해 주시겠어요?'라는 뜻으로 상대방에게 요청하는 표현은 Can(Could) you~? 또는 Will(Would) you ~?이다.
- 08 ③은 '허가'를 나타내고, 나머지는 '능력'을 나타낸다.
- 09 used to가 과거의 상태(~가 있었다)를 나타내는 의미로 쓰일 때는 would로 바꿔 쓸 수 없다.
- 10 had better: ~하는 게 좋겠다  
had to: ~했어야 했다 (have to의 과거형)
- 11 ② will be going to → will 또는 is going to  
⑤ have to → had to
- 12 우리말을 영작하면 You had better not travel alone.이다.
- 13 ㉠, ㉡는 '~임에 틀림없다'는 강한 추측을 나타내고, ㉢, ㉣, ㉤는 '~해야 한다'는 의미로 의무를 나타낸다.
- 14 <보기>와 같이 '~해도 좋다'는 허가의 뜻을 나타내는 것은 ①이다. 나머지는 '~일지도 모른다'는 뜻의 불확실한 추측을 나타낸다.
- 15 ③ '~해서는 안 된다'는 must not으로 쓴다. (don't have to → must not)
- 16 '~할 수 있다'의 미래시제이므로 will 다음에 be able to를 써서 나타낸다. 조동사 두 개는 연달아 쓰지 않는다.
- 17 must not은 '~해서는 안 된다'는 뜻이고 don't have to는 '~할 필요가 없다'는 뜻이다.
- 18 **해석** 학생 여러분, 안녕하세요. 동물원에 오신 것을 환영합니다. 관람하는 동안, 여러분은 많은 종류의 동물들을 볼 수 있을 겁니다. 그 동물들은 귀여워 보이지만 그 중 일부는 위험합니다. 그러니 조심해야 합니다. 여러분은 그들을 만지거나 그들에게 먹이를 주어서는 안 됩니다. 여러분이 관람을 즐기기를 바랍니다.  
→ 내용상 '~해서는 안 된다'는 금지의 표현이 들어가야 한다.
- 19 과거의 지속적인 습관이나 상태를 나타낼 때는 「used to+동사원형」을 쓴다.
- 20 '~임에 틀림없다'는 의미의 강한 추측을 나타낼 때는 must를 쓴다.
- 21 '~해야 한다'는 「have/has to+동사원형」으로 나타내며, '~을 돌보다'라는 의미의 숙어는 take care of이다.
- 22 (1) had better의 부정형은 had better not으로 쓴다.  
(2) be able to의 미래는 will be able to로 쓴다.
- 23 과거의 상태를 나타낼 때는 used to를 쓴다.
- 24 (1) 조동사는 두 개 연달아 쓸 수 없으므로 will be able to로 나타낸다.  
(2) must의 과거형은 had to를 쓴다.
- 25 충고의 의미를 가진 조동사는 should와 had better이며, 5단어로 써야 하므로 should를 써서 나타낸다.

- 26 능력의 의미를 나타내는 can의 과거는 could이고, 이것은 was/were able to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 27 (1) '~할 필요가 없다'는 don't/doesn't have to로 쓴다.  
(2) '~해서는 안 된다'는 must not으로 쓴다.
- 28 해야 하는 일은 should를, 하지 말아야 할 일은 should not을 써서 나타낸다.

CHAPTER

3 to부정사

Q. 위 문장이 의미하는 것은?  
→ 나는 경기에서 이겨서 행복했다.

UNIT 01 to부정사의 명사적 용법

p. 41

- 개념 우선 확인** 1 I want to go with you.  
2 My job is to teach English. 3 I don't know what to do.
- A 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢ 4 ㉣
- B 1 It, to watch 2 It, to live 3 what to buy  
4 how to fix
- C 1 is to travel 2 choose where to live  
3 decided not to miss

30초 완성 map

- ① 게임을 하는 것은, 새 신발을 사기를, 가수가 되는 것  
② how to do

UNIT 02 to부정사의 형용사적·부사적 용법

p. 43

- 개념 우선 확인** 1 I bought something to drink.  
2 He ran to catch the bus.
- A 1 to eat 2 to be 3 to see 4 to hear  
5 to buy

- B** 1 to write with 2 anything fun to do  
3 to sit on
- C** 1 happy to go 2 someone to talk to(with)  
3 (in order) to celebrate her birthday  
4 to be a great soccer player

30초 완성 map

- ① work to do, to live in  
② 의사가 되기 위해, 그 소식을 들어서, 나를 도와주다니

**UNIT 03** to부정사의 의미상 주어, to부정사 구문

pp. 44~45

시험 point strong enough

개념 우선 확인 1 Jack은 일찍 일어나는 것이 힘들다.

2 그 상자는 너무 무거워서 옮길 수 없다.

- A** 1 for 2 too 3 long enough 4 of
- B** 1 too shy to speak 2 smart enough to solve  
3 so tall that she can  
4 so noisy that we couldn't
- C** 1 foolish of me to lend  
2 too busy to have lunch  
3 interesting enough to watch

30초 완성 map

- ① for, of ② too, to, enough to

**W** 서술형 대비 문장 쓰기 p. 46

- 01 It, to exercise  
02 when to leave  
03 too busy to help  
04 so rich that, can buy  
05 old enough to sleep  
06 a pen to write with  
07 of you to admit  
08 something interesting to tell  
09 is to train dogs  
10 agreed not to eat fast food  
11 pleased to hear from you  
12 too difficult for me to read

시험에 꼭 나오는 출제포인트 p. 47

1 ④ 고득점 POINT is hard to get

06 중학영문법 클리어 LEVEL 2

- 2 ① 고득점 POINT anything warm to wear  
3 (1) of you (2) for her  
4 (1) so, couldn't do (2) so strong that, can  
고득점 POINT she can't buy

실전 Test pp. 48~51

01 ③	02 ④	03 ③	04 ⑤	05 ⑤
06 ②	07 ②	08 ①	09 ④	
10 ③, ⑤	11 ②	12 ②, ⑤	13 ②	14 ④
15 ③	16 ④	17 ②	18 ②	

19 where we should stay  
20 so, that he could  
21 for → of  
22 to say important → important to say  
23 is difficult for me to express myself  
24 It is too cold for us to go out.  
25 to not answer → not to answer  
26 (1) large enough for us to share  
(2) someone wise to talk to  
27 I can't decide what to wear.  
28 It is dangerous to swim here.

- 01 It은 가주어이며 진주어는 to부정사로 나타낸다.  
02 to부정사의 의미상 주어는 「for+목적격」으로 쓴다.  
03 의미상 '너무 ~해서 ...할 수 없다'가 되어야 하므로 too tired가 알맞다.  
04 ⑤는 부사적 용법(목적)의 to부정사이고, 나머지는 형용사적 용법의 to부정사이다.  
05 to부정사의 의미상 주어는 보통 「for+목적격」으로 나타내며, 사람의 성격이나 성향을 나타내는 형용사 다음에는 「of+목적격」으로 쓴다.  
06 <보기>와 ②는 부사적 용법(목적)으로 쓰였다.  
①, ⑤ 형용사적 용법 ③, ④ 명사적 용법  
07 '(같이) 놀 친구들'의 의미가 되어야 하므로 to play with 가 any friends를 수식해야 한다.  
08 ① '~할 만큼 충분히 ...한'은 「형용사+enough+to부정사」의 어순으로 쓴다. (→ warm enough to eat)  
09 우리말을 영작하면 To walk on water is impossible. 또는 It is impossible to walk on water.이다.  
10 <보기>와 같이 it이 가주어로 쓰인 것은 ③, ⑤이다.  
①과 ④는 비인칭 주어이고, ②는 대명사이다.  
11 to부정사의 의미상 주어는 보통 「for+목적격」으로 나타내지만, 사람의 성격이나 성향을 나타내는 형용사 다음에는 for 대신 of를 쓰므로 ②에는 of가 들어간다.  
12 '무엇을 해야 할지'는 「what+to부정사」 또는 「what+주

어+should+동사원형」으로 나타낼 수 있다.

- 13 ㉠, ㉡ 부사적 용법(목적) ㉢, ㉣ 부사적 용법(판단의 근거)  
 ㉤ 부사적 용법(감정의 원인)

14 '너무 ~해서 ...할 수 없는'은 「too+형용사/부사(+의미상 주어)+to부정사」의 어순으로 쓴다.

15 to부정사의 부정형은 「not+to부정사」로 쓴다.

16 ㉣ 「too+형용사/부사(+의미상 주어)+to부정사」는 「so+형용사/부사+주어+can't+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있으므로 can이 아닌 can't로 써야 한다.

17 **해석 A** 무슨 일 있어?

B 수학 숙제를 하려고 하는 중인데, 내가 혼자 하기에 너무 어려워.

A 걱정 마. 내가 널 도와줄 수 있어.

B 고마워!

→ 문맥상 '그것(숙제)은 내가 혼자 하기에 너무 어렵다'는 말이 와야 자연스러우므로 「too+형용사/부사+to부정사」 구문을 써서 it's too difficult for me to do ~ 로 나타낸다.

18 ㉠ 「-thing+형용사+to부정사」의 어순으로 써야 한다.

㉢ to talk는 someone을 수식하므로 뒤에 전치사 to (with)가 필요하다.

㉤ enough는 형용사 뒤에 와야 한다.

19 「의문사+to부정사」는 「의문사+주어+should+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

20 「형용사/부사+enough+to부정사」 구문은 「so+형용사/부사+that+주어+can/could+동사원형」 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.

21 사람의 성격이나 성향을 나타내는 형용사(foolish) 다음에 오는 to부정사의 의미상 주어는 「of+목적격」으로 쓴다.

22 -thing으로 끝나는 대명사를 수식하는 형용사와 to부정사가 같이 오면 「대명사+형용사+to부정사」의 형태로 쓴다.

23 가주어 it으로 시작하므로 진주어인 to부정사구는 문장 뒤에 쓴다. to부정사의 의미상 주어는 「for+목적격」으로 쓴다.

24 「too+형용사/부사+to부정사」 구문을 이용하여 '너무 추워서 나갈 수 없다'는 의미를 나타낸다. to부정사의 의미상 주어는 to부정사 앞에 「for+목적격」으로 나타낸다.

25 to부정사의 부정형은 「not+to부정사」의 형태로 쓴다.

26 (1) '~할 만큼 충분히 ...한'은 「형용사+enough +to부정사」 구문으로 나타낼 수 있다.

(2) -one으로 끝나는 대명사를 수식하는 형용사와 to부정사가 같이 오면 「대명사+형용사+to부정사」의 형태로 쓴다.

27 '무엇을 ~해야 할지'이므로 「what+to부정사」로 쓴다.

28 가주어 it으로 시작하므로 진주어인 to부정사구는 문장의 뒤에 와야 한다.

## CHAPTER

# 4 동명사

Q. 여자아이의 말이 의미하는 것은?

→ 나는 아이스크림 먹는 것을 멈췄다.

### UNIT 01 동명사의 역할

pp. 54-55

시험 point seeing

개념 우선 확인 1 그 책을 읽는 것을 2 영화를 보는 것

A 1 (목) 2 (주) 3 (목) 4 (보) 5 (주)

B 1 invite → inviting 2 are → is 3 to take → taking 4 hear → hearing

C 1 spent two hours fixing 2 am used to meeting 3 is worth reading 4 kept knocking

30초 완성 map

① is, watching, flying ② going, falling

### UNIT 02 동명사와 to부정사

p. 57

개념 우선 확인 1 practice dancing 2 promise to help 3 remember visiting

A 1 baking 2 to quit 3 cleaning 4 to meet

B 1 to go 2 crying(to cry) 3 waiting 4 playing(to play) 5 swimming

C 1 forgot to water 2 tried to open 3 remember living 4 stopped eating

30초 완성 map

① doing, to read ② to turn, meeting

### 서술형 대비 문장 쓰기

p. 58

01 enjoy reading

02 Thanks for explaining

03 decided to tell

04 remember going

- 05 is good for your health
- 06 doing anything today
- 07 looking forward to seeing us
- 08 to do this weekend
- 09 tries to understand me
- 10 spent three hours chatting with
- 11 doesn't like to talk
- 12 Don't forget to change

**시험에 꼭 나오는 출제포인트**

p. 59

- 1 ①, ④ **고득점 POINT** are → is
- 2 (1) is busy cooking  
(2) couldn't help laughing **고득점 POINT** going
- 3 ②
- 4 remember seeing

**실전**

**Test**

pp. 60-63

- 01 ⑤    02 ④    03 ③    04 ⑤    05 ②
- 06 ⑤    07 ④    08 ③    09 ②    10 ③
- 11 ①, ③, ⑤    12 ①    13 ①    14 ②
- 15 ⑤    16 ③    17 ④    18 ③
- 19 writing
- 20 spent an hour cleaning his room
- 21 trying to understand my situation
- 22 It is worth watching many times.
- 23 are → is
- 24 is busy doing her homework
- 25 decided to quit smoking
- 26 turning off the computer
- 27 ㉠ → I gave up trying to persuade my parents.  
㉡ → He doesn't mind working on weekends.
- 28 to bring his textbook

- 01 stop은 목적어로 동명사를 취하는 동사이다.
- 02 agree는 목적어로 to부정사를 취하는 동사이다.
- 03 'feel like -ing'는 '~하고 싶다'는 의미를 나타낸다.
- 04 ⑤는 보어로 쓰인 동명사이고, 나머지는 목적어로 쓰인 동명사이다.
- 05 expect는 to부정사만 목적어로 취할 수 있다. 나머지는 to부정사와 동명사를 둘 다 목적어로 취할 수 있는 동사이다.
- 06 ⑤ look forward to 다음에는 동명사가 와야 한다. (see → seeing)
- 07 ④ promise는 to부정사를 목적어로 취한다. (coming → to come)

- 08 avoid는 동명사를 목적어로 취한다. 나머지는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.
- 09 ㉠ 동명사 주어는 단수 취급한다. (are → is)  
㉡ '(앞으로) ~할 것을 잊지 마'라는 의미이므로 forget 다음에 to부정사를 써야 한다. (saving → to save)  
㉢ avoid는 목적어로 동명사를 취하는 동사이다. (to eat → eating)
- 10 decide는 to부정사를 목적어로 취하고, practice는 동명사를 목적어로 취한다.

- 11 동명사를 목적어로 취할 수 있는 동사는 like, enjoy, stop이다. want와 expect는 to부정사를 목적어로 취한다.

- 12 ① agree는 목적어로 to부정사를 취한다.

- 13 ① 앞으로 할 일을 기억하라는 의미이므로 Remember 다음에 to부정사를 써야 한다. (locking → to lock)

- 14 stop 뒤에 동명사가 목적어로 쓰여 '~하는 것을 멈추다'의 의미를 나타낸다.

- 15 **해석** 수민이의 취미는 사진을 찍는 것이다. 그녀는 아름다운 사진을 찍는 것을 잘한다. 그런데 그녀는 지난주에 카메라를 망가뜨렸다. 그녀는 사진 찍는 것을 계속할 수 없었다. 다행히 그녀의 아버지가 생일에 새 카메라를 사주셨다. 그녀는 다시 사진 찍기를 시작할 수 있었다. 그녀는 아버지의 사진을 가장 먼저 찍어드리기로 계획했다.  
→ ⑤ plan은 목적어로 to부정사를 취한다.

- 16 '~하는 데 익숙하다'는 「be used to -ing」로 나타낼 수 있으며, 부정형은 be동사 다음에 not을 쓴다.

- 17 '~하려고 노력하다'는 「try+to부정사」로 나타낸다. to부정사의 부정은 to 앞에 not을 쓴다.

- 18 (A) 동명사 주어는 항상 단수 취급한다.  
(B) hope는 목적어로 to부정사를 취한다.  
(C) '~하지 않을 수 없다'는 「can't help -ing」이다.

- 19 finish는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.

- 20 '~하는 데 (시간)을 쓰다'는 「spend+시간+-ing」로 나타낸다.

- 21 전치사의 목적어로는 동명사가 와야 하며, '~하려고 노력하다'는 「try+to부정사」로 쓴다.

- 22 '~할 가치가 있다'는 「be worth -ing」이다.

- 23 동명사 주어는 항상 단수 취급한다.

- 24 「be busy -ing」를 써서 '~하느라 바쁘다'의 의미를 나타낼 수 있다. '숙제를 하다'는 do one's homework이고 right now가 있으므로 현재시제로 쓴다.

- 25 decide는 목적어로 to부정사를 취하며, quit은 목적어로 동명사를 취한다.

- 26 '(과거에) ~한 것을 기억하다'는 「remember -ing」이다.

- 27 give up(포기하다)과 mind(꺼리다)는 목적어로 동명사만을 취한다.

- 28 '(앞으로) ~할 것을 잊다'는 「forget+to부정사」이다.



CHAPTER

5

분사와 분사구문

Q. 각 표현에 알맞은 그림은?

→ falling leaves - ① / fallen leaves - ②

UNIT 01 현재분사와 과거분사

p. 67

개념 우선 확인 1 broken glass 2 a boy talking with Amy 3 a shocking event

A 1 fried 2 crying 3 pleased 4 satisfying 5 found

B 1 amazing 2 made 3 shocked 4 drawn 5 sleeping

C 1 his lost puppy 2 a letter written 3 the man playing

30초 완성 map

① 노래하고 있는 ② 잡힌 ③ excited, exciting

UNIT 02 분사구문

p. 69

개념 우선 확인 1 시간이 없었기 때문에 2 숙제를 끝낸 후에

A 1 Walking 2 Having 3 Being

B 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢ 4 ㉣

C 1 she washed her hands 2 he is rich 3 he was playing the piano

30초 완성 map

① Seeing a rat ② 들었을 때, 일어나서



서술형 대비 문장 쓰기

p. 70

- 01 broken
- 02 interesting
- 03 talking

- 04 shocked
- 05 Leaving early
- 06 Eating popcorn
- 07 Arriving in Busan
- 08 Playing soccer
- 09 the balloon flying over your head
- 10 is reading a book written
- 11 Getting off the bus, he dropped
- 12 Having little time, we have to

시험에 꼭 나오는 출제포인트

p. 71

- 1 (1) dancing (2) stolen **고득점 POINT** The birds sitting in the tree are singing.
- 2 ③
- 3 (1) interested (2) boring **고득점 POINT** surprised, shocking
- 4 (1) Being tired (2) (After) Having dinner

실전

Test

pp. 72-75

- |      |            |      |      |      |
|------|------------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ④       | 03 ③ | 04 ② | 05 ③ |
| 06 ① | 07 ①, ③, ⑤ | 08 ⑤ | 09 ② |      |
| 10 ④ | 11 ⑤       | 12 ③ | 13 ② | 14 ③ |
| 15 ③ | 16 ②       | 17 ② | 18 ② |      |

- 19 shocking 20 fallen
- 21 Traveling abroad 22 Being angry
- 23 wearing a cap
- 24 Since I knew a shortcut
- 25 ㉠ → left 26 Making spaghetti
- 27 We were pleased to hear the news.
- 28 After having lunch, Sumin(she) rode her bicycle.

- 01 '춤추고 있는' 소년이라는 의미가 되어야 하므로 능동·진행을 나타내는 현재분사 dancing이 적절하다.
- 02 소설책이 '쓰여진' 것이므로 수동을 나타내는 과거분사 written이 알맞다.
- 03 부사절 Because I was sleepy를 분사구문으로 나타낸 문장으로, 부사절의 동사가 be동사일 때는 Being을 써서 분사구문을 나타낸다.
- 04 '시간이 없었기 때문에 아침을 먹지 못했다'라는 의미가 되어야 자연스럽게 이유의 부사절과 의미가 통한다.
- 05 부사절을 분사구문으로 전환할 때 접속사와 주어를 생략하고, 부사절의 동사를 현재분사(동사원형+ -ing)로 바꾼다. 부사절의 동사가 진행형일 때 be동사는 삭제한다.

- 06 주어진 두 문장을 한 문장으로 바꾸면 Look at the woman playing the guitar.가 된다.
- 07 부사절은 분사구문으로 나타낼 수 있으며, 분사구문의 의미를 명확히 나타내기 위해 접속사와 함께 쓰기도 한다.
- 08 진행형을 분사구문으로 만들 때는 be동사를 생략하고 현재분사로 시작한다.
- 09 주어가 어떤 감정을 일으키는 경우에는 현재분사를 쓰고, 어떤 감정을 느끼는 경우에는 과거분사를 쓴다.
- 10 ④ 연설은 지루한 감정을 일으키는 것이므로 현재분사 boring을 써야 한다.
- 11 ⑤ '밝게 웃으면서'라는 의미를 나타내는 분사구문이 와야 하므로 Smiling으로 써야 한다.
- 12 ③ '떨어지고 있는 비'라는 의미가 되어야 하므로 진행의 의미를 가진 현재분사 falling으로 고쳐야 한다.
- 13 <보기>와 ①, ③, ④, ⑤는 명사를 수식하는 현재분사이다. ②는 주격보어로 쓰인 동명사이다.
- 14 ⑥는 주어가 지루한 감정을 일으키는 것이므로 bored를 boring으로, ⑩는 주어가 충격을 느끼는 것이므로 shocking을 shocked로 고쳐야 한다.
- 15 '통화하고 있는'의 의미이므로 현재분사 talking이 the man을 수식하며, 분사 뒤에 수식어구가 있으므로 명사 뒤에 위치한다.
- 16 <보기>와 같이 현재분사로 쓰인 것은 ⑥, ⑩이고, 나머지는 동명사이다.
- 17 ② 음악을 들으면서 청소를 한 것이므로 As나 While 등을 사용하여 동시 동작의 부사절로 바뀌어야 한다.
- 18 ⑥ '깨진 유리'이므로 broken이 맞다.  
③ 지루한 감정을 느끼게 하는 것이므로 boring이 맞다.  
⑩ 주어가 놀라운 감정을 느끼는 것이므로 amazed가 맞다.
- 19 '충격적인' 감정을 일으킨 것이므로 현재분사를 쓴다.
- 20 '떨어진' 것이므로 완료의 의미를 나타내는 과거분사를 쓴다.
- 21 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 동사를 현재분사로 쓴다.
- 22 부사절의 동사가 be동사일 때는 Being을 써서 분사구문을 만든다.
- 23 '모자를 쓰고 있는'의 의미를 나타내는 분사구가 들어가야 한다.
- 24 문맥상 이유를 나타내는 부사절이 와야 의미가 통하므로 since를 써야 한다.
- 25 **해석** 어젯밤에 나는 숲 근처를 걷고 있었다. 갑자기 누군가가 "불이야! 불이야!"하며 비명을 질렀다. 숲속에는 불타고 있는 오두막집이 있었다. 화재를 보고 나는 119에 전화를 했다. 곧 소방관들이 도착했다. 그 화재 후에 오두막집 안에는 아무것도 남겨져 있지 않았다.  
→ ⑩ '남겨진'의 의미가 되어야 하므로 과거분사로 써야

한다.

- 26 부사절의 동사가 진행형이므로 being을 생략하고 현재분사로 시작하는 분사구문을 만든다.
- 27 주어가 기뻐한 것이므로 please의 과거분사인 pleased로 쓰고, 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 뒤에 써서 나타낸다.
- 28 After Sumin had lunch, she rode her bicycle.에서 시간의 부사절을 분사구문으로 바꿀 수 있다.

CHAPTER

6

수동태

Q. 위 문장의 내용과 일치하는 그림은?  
→ ②

UNIT 01
수동태의 기본 개념

p. 79

**개념 우선 확인** 1 사랑받는다 2 잡혔다

- A** 1 were baked 2 was taken 3 visit  
4 will be held
- B** 1 is used 2 was respected by 3 are eaten by  
4 will be translated by him
- C** 1 was built 2 will be released 3 is sung by

**30초 완성 map**

- ① was stolen by  
② is loved, were written, will be finished

UNIT 02
수동태의 여러 가지 형태

pp. 80~81

**시험 point** can be recycled

**개념 우선 확인** 1 The game was not canceled.  
2 Promises should be kept.

- A** 1 was 2 Was 3 should be cleaned

4 wasn't

**B** 1 wasn't made 2 Was the report written  
3 shouldn't be broken

**C** 1 can be fixed 2 Was, caught by 3 must  
be washed 4 When was, invented

30초 완성 map

- ① was not broken ② Was the window broken
- ③ should be kept

**UNIT 03** 주의해야 할 수동태

pp. 82~83

시험 point was taken care of by

개념 우선 확인 1 He was laughed at by his  
friends. 2 The garden is filled with flowers.

**A** 1 in 2 at 3 of 4 with

**B** 1 was run over by 2 was brought up by  
3 appeared 4 happen

**C** 1 is worried about 2 was covered with  
3 will be put off 4 was taken care of by

30초 완성 map

- ① was looked up to ② appeared, don't resemble
- ③ of, with



서술형 대비 문장 쓰기

p. 84

- 01 was decorated by
- 02 was not written by
- 03 was covered with
- 04 can be used
- 05 The flowers are watered by Lucy
- 06 Many patients were looked after
- 07 Buildings and roads were destroyed
- 08 A new smartwatch will be introduced
- 09 wasn't (was not) broken by me
- 10 were computers invented
- 11 shouldn't (should not) be changed
- 12 is satisfied with her current job

시험에 꼭 나오는 출제포인트

p. 85

- 1 (1) was invented by (2) were carried by him
- 2 ④
- 3 must be changed  
고득점 POINT should not be broken
- 4 (1) with (2) about  
고득점 POINT was turned off by

실전 Test

pp. 86~89

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ③ 04 ② 05 ④
- 06 ① 07 ③ 08 ③ 09 ① 10 ②
- 11 ① 12 ④ 13 ⑤ 14 ④
- 15 ②, ④ 16 ② 17 ③ 18 ④
- 19 was saved by
- 20 is looked up to by
- 21 When was the Internet invented
- 22 should not be sold to children
- 23 (1) was taken by (2) was written by
- 24 will be held
- 25 (1) was designed by (2) was built
- 26 (1) are not satisfied with (2) will be refunded
- 27 A lot of people were killed in the war.
- 28 ④ → will be caught

- 01 미술관이 관광객들에 의해 '방문되는' 것이므로 수동태로 써야 한다.
- 02 수동태의 부정문은 「be동사+not+p.p.」로 쓴다.
- 03 사진은 '찍히는' 것이므로 수동태로 써야 하며 작년에 있었던 일이므로 과거시제로 쓴다.
- 04 행위자가 막연한 일반인이거나 분명하지 않을 때는 생각할 수 있다.
- 05 수동태의 형태는 「be동사+p.p.」이다. 주어가 3인칭 단수이고 과거시제이므로 be동사는 was가 맞다.
- 06 수동태 문장에서 행위자 앞에는 일반적으로 by를 쓰며, '~에 실증이 나다'라는 의미는 수동태 표현 be tired of로 쓴다.
- 07 ① 수동태의 의문문: 의문사+be동사+주어+p.p. ~? (the plan was → was the plan)  
② ~에 관심이 있다: be interested in  
④ resemble은 수동태로 쓰지 않는 동사이다. (are resembled → resemble)  
⑤ take care of의 수동태이므로 be taken care of로 써야 한다.
- 08 ① 수동태의 의문문: Be동사+주어+p.p. ~?

(Did → Was)

② 수동태의 부정문: be동사+not+p.p.

(doesn't → isn't)

④ happen은 수동태로 쓰지 않는 자동사이다.

(be happened → happen)

⑤ 주어가 복수이므로 was가 아니라 were를 써야 한다.

09 ① 소유를 나타내는 동사(have, belong 등)는 수동태로 쓰지 않는다.

10 조동사가 있는 수동태의 형태는 「조동사+be+p.p.」이다.

11 우리말을 영작하면 When will the film be released? 이다.

12 ④에는 about을 써야 하며, 나머지는 with가 적절하다.

13 동사구 turn off의 수동태이므로 「be동사+turned off+by+행위자」의 어순으로 써야 한다.

14 '~에 관심이(흥미가) 있다'는 be interested in으로 나타낸다. 수동태의 의문문은 「Be동사+주어+p.p. ~?」로 쓴다.

15 arrive와 같이 목적어가 없는 자동사나 have와 같이 소유를 나타내는 타동사는 수동태로 쓸 수 없다.

16 ㉠ be tired of(~에 싫증이 나다)

㉡ be worried about(~에 대해 걱정하다)

㉢ be satisfied with(~에 만족하다)

㉣ be surprised at(by)(~에 놀라다)

17 ③ 방은 '칠해지는' 것이므로 수동태를 써야 하고 조동사 will이 있으므로 「will be+p.p.」형태로 써야 한다. (→ will be painted)

18 ㉠은 The tickets가 주어이므로 수동태로 써야 하고, ㉡는 many people이 주어이므로 능동태로 써야 한다.

19 수동태의 형태는 「be동사+p.p.」이고, 주어가 3인칭 단수이고 과거시제이므로 be동사는 was로 쓴다. 행위자는 by를 써서 나타낸다.

20 동사구의 수동태는 동사를 「be동사+p.p.」로 쓰고 나머지 부분을 그대로 쓴다.

21 의문사가 있는 의문문의 수동태는 「의문사+be동사+주어+p.p. ~?」의 어순으로 쓴다.

22 조동사가 있는 수동태 문장의 부정문은 「조동사+not+be+p.p.」의 어순으로 쓴다.

23 (1) '(사진을) 찍다'의 의미인 take를 이용해 수동태로 써야 한다.

(2) '쓰다'의 의미인 write를 이용해 수동태로 써야 한다.

24 미래시제 수동태는 「will+be+p.p.」의 어순으로 쓴다.

25 둘 다 과거에 건축된 것이므로 「was+p.p.」를 이용하여 나타낸다.

26 (1) '~에 만족하지 않다'는 「be동사+not satisfied with」로 나타낸다.

(2) '환불 받을 것이다'는 조동사 will 다음에 be refunded를 써서 나타낼 수 있다.

27 kill(죽이다)을 이용해 하므로 수동태로 쓴다.

28 해석 어제 우리 동네의 보석 상점이 털렸다. 도둑들은 CCTV 카메라에 찍히지 않았지만 경찰은 그곳에서 지문 몇 개를 발견했다. 그 도둑들은 곧 잡힐 것이다.

→ ㉠ 조동사가 있는 수동태는 조동사 뒤에 「be+p.p.」로 쓴다.

CHAPTER  
7 대명사

Q. 위 문장이 나타내는 해변은?  
→ ①

### UNIT 01 부정대명사 I

pp. 92~93

비교 point 1 the other 2 another

개념 우선 확인 1 one 2 the other

A 1 ones 2 it 3 others 4 the other  
5 another

B 1 another 2 one 3 the other 4 others

C 1 made another movie 2 a new one  
3 the others are novels

### 30초 완성 map

① ones ② the other, one, another, the other

③ others, some, the others

### UNIT 02 부정대명사 II

pp. 94~95

비교 point 1 wears 2 wear

개념 우선 확인 1 every person 2 both my  
brothers 3 all of us

A 1 sentence 2 some 3 were 4 Both

B 1 All 2 Each 3 any 4 some

- C 1 Both of us like 2 Every, needs  
3 Each room has 4 All the fruit

30초 완성 map

- ① is, student ② was, like ③ some, any

UNIT 03 재귀대명사

p. 97

개념 우선 확인 1 I love myself. 2 He fixed the computer himself.

- A 1 myself 2 him 3 yourself 4 myself  
5 ourselves  
B 1 ○ 2 × 3 × 4 ○ 5 ○  
C 1 by yourself 2 burned himself 3 enjoyed themselves 4 make yourself at home

30초 완성 map

- ① myself ② herself ③ himself

서술형 대비 문장 쓰기

p. 98

- 01 Every student  
02 help yourself to  
03 Each color has  
04 make yourself(yourselves) at home  
05 I need bigger ones.  
06 and the other is a lawyer  
07 and others like rainy days  
08 another is Canada, and the other is Spain  
09 Both of them were made  
10 traveled to Europe by herself  
11 enjoyed themselves at the beach  
12 All of us were satisfied with

시험에 꼭 나오는 출제포인트

p. 99

- 1 (1) one (2) it **고득점 POINT** one → ones  
2 (1) One, the other (2) One, another, the other  
3 ④ **고득점 POINT** Each of us has  
4 ①

실전

Test

pp. 100~103

- 01 ③ 02 ④ 03 ⑤ 04 ③ 05 ②  
06 ② 07 ④ 08 ④ 09 ① 10 ③  
11 ④ 12 ③ 13 ③ 14 ② 15 ③  
16 ④ 17 ⑤ 18 ⑤

- 19 One, the other  
20 said to herself  
21 introduce myself  
22 the others → others  
23 move it by himself  
24 (1) One, the other (2) Some, the others  
25 All of us are special.  
26 was proud of himself  
27 you → yourself  
28 (1) Both Lucy and Tom are able to  
(2) All of them are able to

- 01 뒤에 단수명사와 단수동사가 쓰였으므로 every가 알맞다.  
02 정해지지 않은 범위 내에서 '다른 몇몇'을 나타낼 때는 others를 쓴다.  
03 '또 다른 하나'를 나타낼 때는 another를 쓴다.  
04 앞에 언급한 명사(glasses)와 동일한 종류의 다른 것을 가리키며, glasses는 복수명사이므로 ones가 알맞다.  
05 '~ 둘 다'라는 의미는 「both (of)+복수명사」로 나타낼 수 있으며, 복수 취급하므로 뒤에는 복수동사를 쓴다.  
06 ②의 yourself는 목적어이므로 생략할 수 없다.  
07 우리말을 영작하면 I don't have any money in my wallet.이다. some은 주로 긍정문이나 권유의 의문문에 쓴다.  
08 all은 뒤에 나오는 명사가 단수면 단수 취급하고, 복수면 복수 취급하므로 all the people 뒤에는 have가 와야 한다.  
09 앞에서 언급한 것과 동일한 대상을 가리킬 때는 it을 쓰고, 동일한 종류일 때는 one을 쓴다.  
10 all은 다음에 나오는 명사에 따라 단수 또는 복수 취급하고, each는 단수 취급한다.  
11 셋 중에서 하나씩 가리킬 때는 차례로 one, another, the other를 쓴다.  
12 둘 중에서 '하나, 나머지 하나'는 one, the other이다.  
13 ㉔ all 다음에 단수명사가 오면 단수 취급하므로 were를 was로 고쳐야 한다.  
㉔ every 다음에는 단수명사가 오고 단수 취급하므로 Every student wants ~가 되어야 한다.  
14 ㉔ 음식을 권유하는 의문문이므로 some이 알맞다.

- ⑥ 부정문이므로 any가 알맞다.  
 ③ '마음껏 먹다'는 help oneself이다.
- 15 ③ both나 all 뒤에 대명사가 올 때는 「both/all+of+대명사」 형태로 쓴다. (Both them → Both of them)
- 16 ④ 앞에 언급한 것과 동일한 것을 가리킬 때는 it을 써야 한다.
- 17 **해석** 나의 사촌은 고작 여섯 살이지만, 자신을 돌볼 수 있다. 그녀는 스스로 씻고 옷을 입는다. 그녀는 심지어 혼자서 식탁을 차릴 수 있다. 어느 날, 그녀는 직접 샌드위치를 만들었다.  
 → ㉠의 재귀대명사는 강조 용법이므로 생략 가능하다.
- 18 ⑥ '나머지 모두'는 The others이다. (Others → The others)  
 ㉠ every는 단수 취급하므로 뒤에 단수명사와 단수동사를 써야 한다. (→ Every team has its own flag.)
- 19 둘 중에서 하나씩 가리킬 때는 one, the other를 쓴다.
- 20 주어가 she에 해당하고, 주어와 목적어가 같으므로 said to herself가 적절하다.
- 21 '내가 나를 소개하다'라는 의미이고 주어와 목적어가 같으므로 introduce myself가 적절하다.
- 22 수학을 좋아하는 학생 외에 몇몇이 영어를 좋아하므로 others가 적절하다.
- 23 도와줄 사람이 없어서 혼자 옮기기로 결심했다는 의미이므로 move it 다음에 '혼자서'의 의미인 by himself를 쓴다.
- 24 (1) 둘 중에서 '하나, 나머지 하나'는 one, the other이다.  
 (2) 범위가 정해진 사물이나 사람들 중 '몇몇, 나머지 모두'는 some, the others이다
- 25 '우리 모두'는 all of us이고 복수 취급한다.
- 26 '~을 자랑스러워하다'는 be proud of이고, 주어와 목적어가 동일한 대상이므로 전치사의 목적어 자리에 재귀대명사가 와야 한다.
- 27 make oneself at home은 '편히 지내다'라는 의미이며, 명령문은 주어 you가 생략된 형태이므로 make yourself at home이 알맞다.
- 28 both는 항상 복수 취급하고, all은 뒤에 복수명사가 오면 복수 취급한다. all 뒤에 대명사가 올 때는 「all of+대명사」 형태로 쓴다.

CHAPTER

8 비교

Q. 위 그림을 바르게 표현한 문장은?  
 → The giraffe is as tall as the tree.

UNIT 01 원급, 비교급, 최상급 pp. 106-107

시험 point 1 very 2 much

개념 우선 확인 1 as hot as yesterday  
 2 older than you 3 the easiest way

- A 1 more 2 youngest 3 well 4 far  
 5 more interested
- B 1 softer than 또는 as soft as 2 the quietest  
 3 worse than 또는 as bad as 4 as brave  
 5 much(even, far, a lot)
- C 1 not as thin as 2 much brighter than  
 3 less money than  
 4 the most popular dessert

30초 완성 map

① as tall as ② taller than, much ③ the tallest

UNIT 02 다양한 비교 표현 pp. 108-109

시험 point singers

개념 우선 확인 1 three times as fast as 2 get  
 hotter and hotter 3 one of the oldest songs

- A 1 five times 2 worse 3 weaker 4 tallest
- B 1 The less 2 the best players  
 3 ten times as expensive 4 more popular
- C 1 more and more comfortable  
 2 The harder, the better  
 3 three times as large as  
 4 one of the most famous singers

30초 완성 map

① four times larger ② bigger and bigger  
 ③ The more ④ longest caves



- 01 as high as
- 02 far more expensive than
- 03 better and better
- 04 the coldest day
- 05 better than
- 06 five times as tall as 또는 five times taller than
- 07 louder and louder
- 08 one of the hottest days
- 09 became more and more crowded
- 10 not as important as health
- 11 The more you experience, the wiser
- 12 one of the oldest castles

시험에 꼭 나오는 출제포인트

- 1 (1) wise (2) taller (3) funniest  
 고득점 POINT (1) mine (2) swimming
- 2 ①
- 3 (1) fatter and fatter (2) the more cheerful  
 고득점 POINT the healthier you will be
- 4 one of the most successful movies

실전

Test

- 01 ②    02 ①    03 ①    04 ②    05 ①
- 06 ⑤    07 ②    08 ①, ②, ⑤    09 ③
- 10 ④    11 ④    12 ②    13 ⑤    14 ②
- 15 ④    16 ①    17 ④    18 ③
- 19 more and more convenient
- 20 much(even, far, a lot) more important
- 21 five times older than
- 22 not as(so) big as
- 23 (1) more comfortable than  
 (2) as expensive as
- 24 is a lot higher than yours
- 25 one of the most crowded cities
- 26 The deeper we went into the cave, the darker
- 27 ㉠ → slower  
 ㉡ → the slowest animals
- 28 (1) four times heavier than  
 (2) not as(so) old as

01 than 앞에는 비교급을 써야 하며 fast의 비교급은

faster이다.

- 02 「as ~ as」 구문에는 형용사나 부사의 원급을 써야 한다.
- 03 as+원급+as: ~만큼 ...한 / of+복수명사: ~중에서
- 04 배수 비교 표현은 「배수사+비교급+than」 또는 「배수사+as+원급+as」이다.
- 05 very는 비교급을 수식할 수 없다.
- 06 「as ~ as」 원급 비교 구문이므로 빈칸에는 형용사의 원급이 들어가야 한다.
- 07 '나보다 더 일찍 일어난다'라는 의미가 되어야 하므로 「비교급(earlier)+than」으로 쓴다.
- 08 앞에 the가 있고 명사 앞이므로 형용사의 최상급이 들어가야 한다.
- 09 '~하면 할수록 더 ...하다'는 「the+비교급 ~, the+비교급 ...」으로 나타낸다.
- 10 ④ 자동차와 자전거를 비교하는 문장으로 뒤에 than이 있으므로 비교급 more expensive가 되어야 한다.
- 11 ①은 오늘이 어제만큼 춥다는 의미이고, ②, ③, ⑤는 어제가 더 추웠다는 의미이다. <보기>와 ④는 오늘이 어제보다 더 춥다는 의미이다.
- 12 ① higher → high    ③ small → smaller  
 ④ more → most    ⑤ healthiest → healthier
- 13 ⑤ '몇 배'인지를 나타낼 때 사용하는 배수사는 3배 이상 일 때 「서수+times」로 쓴다.
- 14 ② 원급 비교이므로 than이 아닌 as를 써야 한다.
- 15 ④ '점점 더 ~한'은 「비교급+and+비교급」으로 나타낸다. (hot and hot → hotter and hotter)
- 16 ㉠ very → much(even, far, a lot)    ㉡ as not → not as    ㉢ better → well    ㉣ greater → greatest
- 17 Yumi가 Jimin보다 더 무거우므로 ④는 Jimin is not as heavy as Yumi가 되어야 한다.
- 18 ㉠ you → yours    ㉡ badder → worse    ㉢ big → bigger
- 19 '점점 더 ~한/하게'라는 의미일 때 앞에 more가 붙어서 비교급이 되는 경우에는 「more and more+원급」으로 쓴다.
- 20 '훨씬 더 ~한'의 의미를 표현하려면 비교급 앞에 much, even, far, a lot 등을 쓴다.
- 21 '나보다 나이가 5배 더 많은'을 비교급으로 표현하려면 배수사 five times 다음에 older than을 쓴다.
- 22 '네 방은 내 방보다 더 크다'는 원급 비교 표현을 이용해서 '네 방은 네 방만큼 크지 않다'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 23 두 대상 중 한쪽이 다른 한쪽보다 정도가 더 높은 것은 비교급 비교 표현을 이용해서 나타내고, 정도가 같은 것은 원급 비교 표현으로 나타낸다.
- 24 비교급 강조 부사인 a lot을 비교급 앞에 써서 '훨씬 더 ~한'의 의미를 나타낸다.

- 25 가장 ~한 ...들 중 하나: one of the+최상급+복수명사
- 26 '~하면 할수록 더 ...하다'는 「The+비교급+주어+동사 ~, the+비교급+주어+동사 ...」로 쓴다.
- 27 **해석** 나무늘보는 달팽이보다 더 느리다. 그들의 시력은 아주 좋지 않고, 그들은 대부분의 시간을 나무 위에서 보낸다. 이것이 그들이 세상에서 가장 느린 동물들 중 하나인 이유이다.  
 (1) slow의 비교급은 slower 이다.  
 (2) '가장 ~한 ...들 중 하나'는 「one of the+최상급+복수명사」로 쓴다.
- 28 (1) 기린이 사자보다 4배 더 무거우므로 four times 다음에 비교급을 써서 나타낸다.  
 (2) 원숭이는 기린만큼 나이가 많지 않으므로 「not as (so)+원급+as」를 써서 나타낸다.

## UNIT 02 목적격보어가 필요한 동사

pp. 120~121

**시험 point** 1 study 2 wave, waving

**개념 우선 확인** 1 call him Paul 2 let her go out

3 hear him singing

**A** 1 Jack 2 to be 3 running 4 to use  
5 introduce

**B** 1 to be 2 fresh 3 laugh 4 read(reading)

**C** 1 keep you warm  
2 heard someone knock(knocking)  
3 made me go  
4 expected him to come

30초 완성 map

① happy, to be ② use ③ play, playing

## CHAPTER

# 9

## 동사의 종류

Q. 위 문장으로 보아 Jenny가 산 것은?  
→ 새집

## UNIT 01 감각동사, 수여동사

p. 119

**개념 우선 확인** 1 look sad 2 show him a photo

3 make pizza for me

**A** 1 bad 2 tastes like 3 me some water  
4 to

**B** 1 for us 2 to me 3 to us

**C** 1 felt cold 2 teaches us music  
3 sounds sad 4 bought some flowers for

30초 완성 map

① angry, like ② me chocolate, to me

## 서술형 대비 문장 쓰기

p. 122

- 01 gave some advice to  
02 made some cookies for  
03 get some tea for  
04 sent a birthday gift to  
05 look very happy  
06 told me a surprising story 또는 told a surprising story to me  
07 clean their desks  
08 him run(running)  
09 won't let me drive  
10 want you to keep my secret  
11 sent a love letter to him  
12 felt something bite her leg

## 시험에 꼭 나오는 출제포인트

p. 123

- 1 (1) bad (2) lovely  
**고득점 POINT** (1) interesting (2) like a funny movie
- 2 (1) gave the children presents  
(2) told me her secret  
**고득점 POINT** (1) for us (2) to me
- 3 ①, ④
- 4 ①



- 01 ④    02 ⑤    03 ③    04 ④    05 ②  
 06 ③    07 ②    08 ②, ③    09 ③    10 ④  
 11 ①, ③    12 ③    13 ①    14 ③    15 ④  
 16 ④    17 ③    18 ④

- 19 for my friends  
 20 sounded strange  
 21 felt the ground shake(shaking)  
 22 (1) water → to water  
 (2) to call → call(calling)  
 23 I advised him to learn computer skills.  
 24 a dog running behind a boy  
 25 ⑥ → to get up  
 ⑩ → chicken soup for me 또는 me chicken soup  
 26 allowed me to use her computer  
 27 will make you change your mind  
 28 (1) looked sad  
 (2) named the cat Luna

- 01 감각동사의 보어로 부사는 올 수 없다.  
 02 allow는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이다.  
 03 ③의 a bike는 직접목적어이고, 나머지는 모두 목적격보어이다.  
 04 make, let, have 등의 사역동사는 목적격보어로 동사원형을 취한다. (→ go)  
 05 지각동사(see)는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.  
 06 advise는 목적격보어로 to부정사를 취한다.  
 07 ②에는 for가 들어가고, 나머지는 to가 들어간다.  
 08 지각동사(hear)의 목적격보어로는 동사원형이나 현재분사를 쓴다.  
 09 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사는 want, tell, advise이다.  
 10 <보기>와 ④는 직접목적어이고, 나머지는 목적격보어이다.  
 11 「cook + 간접목적어 + 직접목적어」를 써서 '~에게 ...을 요리해 주다'의 의미를 나타내며, 전치사 for를 간접목적어 앞에 써서 두 목적어의 위치를 바꾸어 쓸 수도 있다.  
 12 ③ ask는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이다. (carrying → to carry)  
 13 사역동사(make)는 목적격보어로 동사원형을 취하며, 지각동사(feel)는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.  
 14 ⑩ 사역동사의 목적격보어로는 동사원형이 온다. (to fix → fix)  
 ⑨ 수여동사 make 다음에 직접목적어가 먼저 오는 경우

간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다. (to → for)

- 15 ⑨는 4형식 수여동사로 쓰인 make이고, ⑥, ⑩는 목적격보어(형용사)를 취하는 5형식 동사로 쓰인 make이다. ③은 '~을 만들다'라는 의미의 3형식 동사로 쓰인 make이다.  
 16 ④ 지각동사(hear)는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 쓴다. (→ knock(knocking))  
 17 ⑩, ③, ④에는 to가, ⑥와 ⑨에는 for가 알맞다.  
 18 **해석** A 너 달라 보여. 무엇을 한 거야?  
 B 나 머리를 조금 잘랐어.  
 A 네가 직접 했니?  
 B 아니, 언니에게 해 달라고 부탁했어.  
 A 그렇구나. 어쨌든 너의 새로운 머리 모양은 너를 더 나아 보이게 해.  
 → ⑩ ask는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이다. (do → to do)  
 19 「make + 간접목적어 + 직접목적어」는 「make + 직접목적어 + for + 간접목적어」로 바꿔 쓸 수 있다.  
 20 감각동사 sound 다음에는 보어로 형용사가 온다.  
 21 지각동사 feel은 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 쓴다.  
 22 **해석** 엄마는 나에게 꽃에 물을 주라고 말씀하셨다. 그것에 물을 주는 동안, 나는 누군가가 내 이름을 부르는 것을 들었다. 내가 뒤를 돌아봤을 때, Peter가 나에게 손을 흔들고 있는 것을 보았다.  
 (1) tell의 목적격보어로는 to부정사를 쓴다.  
 (2) 지각동사(hear)의 목적격보어로는 동사원형이나 현재분사를 쓴다.  
 23 '~에게 ...을 하라고 조언하다'는 「advise + 목적어 + to부정사」로 나타낼 수 있다.  
 24 '~가 ...하는 것을 보다'의 의미가 되어야 하므로 「watch + 목적어 + 현재분사」의 어순으로 쓴다.  
 25 **해석** 지난 토요일에 나는 친구들과 밤늦게까지 어울려 놀았다. 다음 날 아침, 나는 출고 몸이 안 좋았다. 엄마는 내가 일찍 일어나기를 원하셨지만, 나는 그럴 수 없었다. 엄마는 내가 침대에 누워 있는 것을 보고 내게 치킨 수프를 만들어 주셨다. 뜨거운 수프는 내가 훨씬 나아지게 해주었다.  
 → ⑩ want는 목적격보어로 to부정사를 취한다.  
 ⑩ make는 간접목적어와 직접목적어의 위치를 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.  
 26 '~가 ...을 하게 허락하다'는 「allow + 목적어 + to부정사」로 나타낸다.  
 27 '~가 ...하게 하다'는 「make + 목적어 + 목적격보어」로 나타낼 수 있고, make가 사역동사이므로 목적격보어로 동사원형을 쓴다.  
 28 (1) 감각동사 look은 주격보어로 형용사를 취한다.  
 (2) '~를 ...라고 이름 짓다(붙이다)'는 「name + 목적어 + 목적격보어(명사)」로 쓴다.

CHAPTER

10 접속사

Q. 위 문장으로 보아 먼저 일어난 일은?  
→ ①

UNIT 01 시간·이유·조건의 접속사

pp. 130~131

시험 point 1 come 2 rains

개념 우선 확인 1 내가 돌아올 때까지 2 비오는 것이 멈추면

- A 1 while 2 because 3 that 4 even though  
B 1 call 2 because 3 leave 4 graduates  
C 1 when you have 2 since I forgot  
3 Although I was tired  
4 Unless you are busy

30초 완성 map

① get ② because, so ③ Unless, Although

UNIT 02 명령문 + and/or, 짝을 이루는 접속사

pp. 132~133

시험 point 1 am 2 are

개념 우선 확인 1 Take a taxi, and you won't be late. 2 I like neither summer nor winter.

- A 1 or 2 both 3 or 4 likes  
B 1 as well as 2 If you go 3 Unless you take  
C 1 felt neither, nor 2 Both, and, enjoy  
3 have either, or 4 Not only, but also, wants

30초 완성 map

① and, or ② are, am, nor

서술형 대비 문장 쓰기

p. 134

- 01 Unless Jack comes 또는 If Jack doesn't come  
02 because it was cloudy

- 03 when the meeting is over  
04 is responsible for the problem  
05 you speak loudly  
06 Judy and her sister hate insects  
07 Chris nor James knows the answer  
08 you aren't an adult 또는 you're not an adult  
09 and you'll get there  
10 so tired that he fell asleep  
11 Although (Though, Even though) we lost the game  
12 Either Tom or Mia has to

시험에 꼭 나오는 출제포인트

p. 135

- 1 is 고득점 POINT don't help  
2 ⑤  
3 (1) If you do (2) If you don't study  
4 (1) both, and (2) neither, nor  
고득점 POINT (1) likes (2) like

실전

Test

pp. 136~139

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ④ 04 ④ 05 ④  
06 ④ 07 ① 08 ① 09 ② 10 ④  
11 ②, ③ 12 ⑤ 13 ① 14 ④ 15 ③  
16 ④ 17 ⑤ 18 ④  
19 so, that  
20 Unless you stop smoking  
21 Though my car is old  
22 neither read nor speak Chinese  
23 Both Chris and Helen were born  
24 (1) even though it was raining  
(2) until the movie ended  
(3) because it snowed a lot  
25 (1) did my homework, watched TV  
(2) did my homework, watched TV  
26 as well as  
27 (1) so hungry that I couldn't wait  
(2) not only fresh but also delicious  
28 ㉠ → if it rains  
㉡ → Unless you show your ID 또는 If you don't show your ID

- 01 문맥상 '~하는 동안'의 의미를 나타내는 while이 알맞다.  
02 문맥상 '~이기 때문에'의 의미를 나타내는 since가 알맞다.  
03 문맥상 '~에도 불구하고'의 의미를 나타내는 Although가

- 알았다.
- 04 neither A nor B: A도 B도 아닌
- 05 「if you ~ not」은 unless나 「명령문, or ~」를 이용하여 같은 의미를 나타낼 수 있다.
- 06 ④에는 이유를 나타내는 접속사(as, because, since)를 써야 하고, 나머지는 so가 알맞다.
- 07 첫 번째 빈칸에는 이유의 접속사가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 '~할 때'의 의미인 시간의 접속사가 들어가야 하므로 두 가지 의미로 모두 쓰이는 as가 알맞다.
- 08 첫 번째 빈칸에는 결과의 접속사 so가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 '너무 ~해서 ...하다'의 의미인 「so ~ that ...」 구문의 so가 알맞다.
- 09 'A와 B 둘 다'는 「both A and B」로 나타내고, 'A도 B도 아닌'은 「neither A nor B」로 나타낸다.
- 10 둘 다 이유를 나타내는 말이 들어가야 한다. 첫 번째 빈칸 뒤에는 절이 오므로 접속사 As가 알맞고, 두 번째 빈칸 뒤에는 명사가 오므로 전치사구 because of가 알맞다.
- 11 '우산을 가져가라, 그렇지 않으면 너는 비에 젖게 될 것이다.'라는 뜻이므로 '네가 우산을 가져가지 않으면, 너는 비에 젖을 것이다.'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 ㉔ 문맥상 '~하지 않으면'의 의미를 나타내는 unless가 알맞다.
- 13 ① 시간이나 조건의 부사절에서는 미래의 일을 나타낼 때 현재시제를 쓴다. (→ stops)
- 14 ④ 「either A or B」가 주어일 때 동사는 B에 일치시킨다. (→ has)
- 15 ③ '나는 영화를 보는 동안 잠이 들었다.'의 의미가 되어야 하므로 While이 알맞다.
- 16 both A and B: A와 B 둘 다  
neither A nor B: A도 B도 아닌  
not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
- 17 **해석** A 나는 영어 말하기 시험에 대해 너무 걱정 돼.  
B 걱정하지 마. 너는 잘할 거야.  
A 너는 영어를 잘 하잖아. 나에게 어떻게 너처럼 영어를 잘할 수 있는지 말해 줘.  
B 많이 연습해, 그러면 너는 영어 말하기를 잘하게 될 거야.  
→ ㉔ '많이 연습해라, 그러면 너는 영어 말하기를 잘하게 될 것이다.'라는 뜻이 되어야 하므로 or가 아닌 and로 말해야 한다.
- 18 ④ 「not only A but also B」는 「B as well as A」로 바꿔 쓸 수 있다. 「either A or B」는 'A나 B 둘 중 하나'라는 의미이다.
- 19 '너무 ~해서 ...하다'는 「so + 형용사/부사+that ...」 구문을 써서 나타낼 수 있다.
- 20 '~하지 않으면'은 unless를 써서 나타낼 수 있다.
- 21 '~에도 불구하고'는 though를 써서 나타낼 수 있다.

- 22 'A도 B도 아닌'은 「neither A nor B」를 써서 나타낸다.
- 23 'A와 B 둘 다'는 「both A and B」로 나타내고, 주어로 쓰일 때 복수 취급한다.
- 24 (1) 비록 비가 오고 있었지만 / 그들은 밖에서 축구를 했다.  
(2) 영화가 끝날 때까지 / 나는 내 스마트폰을 켜지 않았다.  
(3) 눈이 많이 왔기 때문에 / 우리는 외출하지 않기로 했다.
- 25 각각 접속사 after(~ 후에)와 before(~ 전에)가 포함된 문장이므로, '숙제를 한 후에 TV를 보았다'와 'TV를 보기 전에 숙제를 했다'는 내용의 문장을 써야 한다.
- 26 「not only A but also B」는 「B as well as A」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 27 (1) so + 형용사/부사+that+주어+can't ...: 너무 ~해서 ...할 수 없다  
(2) not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
- 28 ㉔ 시간이나 조건의 부사절에서는 미래의 일을 나타낼 때 현재시제로 쓴다.  
㉔ Unless는 부정의 의미가 포함되어 있으므로 not을 함께 쓰지 않는다.

CHAPTER

# 11

관계사

**Q. 위 문장을 통해서 알 수 있는 것은?**  
→ 내 친구는 파리에 산다.

**UNIT 01**    관계대명사의 개념

p. 143

**개념 우선 확인**    1 책을 읽고 있는 소녀    2 내가 만난 소년    3 내가 사고 싶은 신발

- A** 1 선행사: the people / 관계대명사: who  
2 선행사: the bike / 관계대명사: that  
3 선행사: the package / 관계대명사: that  
4 선행사: the girl / 관계대명사: whom  
5 선행사: a man / 관계대명사: whose
- B** 1 which    2 who    3 that    4 who    5 that
- C** 1 that(which)    2 who(that)    3 that(which)  
4 who(that)    5 that(which)

30초 완성 map

- ① who, that ② that, which

UNIT 02 관계대명사의 역할

pp. 144~145

시험 point 1 is 2 have

개념 우선 확인 1 the book that I like

2 a man whose father is a doctor

3 people who need help

A 1 who 2 whose 3 lives 4 are

B 1 who 2 whose 3 which 4 whom

C 1 who invented 2 a boy whose dream  
3 that(which) we saw 4 a book whose cover

30초 완성 map

- ① who, 프랑스어를 말할 수 있는 남자를  
② that, 잃어버렸던 펜을  
③ whose, 어머니가 유명한 배우인 한 소년을

UNIT 03 관계대명사 what, 관계대명사의 생략

p. 147

개념 우선 확인 1 내가 읽은 그 이야기 2 내가 원하는 것

A 1 What 2 that 3 that 4 what 5 who

B 1 × 2 that 3 × 4 which 5 who is

C 1 The girl wearing a black jacket is 2 lost  
the wallet he bought 3 I found an old book  
written 4 What I want to eat is

30초 완성 map

- ① that, what ② who is, that

UNIT 04 관계부사

p. 149

개념 우선 확인 1 when 2 why 3 where

A 1 where 2 why 3 when

B 1 why 2 when 3 where 4 how

C 1 how he talks to me 2 where we used to  
ride our bikes 3 when Korea hosted the World  
Cup

30초 완성 map

- ① when ② where ③ why ④ ×

서술형 대비 문장 쓰기

p. 150

- 01 that(which) he draws  
02 what you want  
03 who(that) sang  
04 why the movie is popular  
05 whose owner is a famous actor  
06 that he had lost  
07 how(the way) I made the cheesecake  
08 (where) she parked her car  
09 The pants that I bought yesterday  
10 a girl whose hair was red  
11 the supermarket which is open 24 hours  
12 what I know about him

시험에 꼭 나오는 출제포인트

p. 151

- 1 (1) What (2) what  
2 ①  
3 (1) that (2) who is  
4 This is how(the way) I brush my teeth.  
고득점 POINT (1) where (2) which

실전 Test

pp. 152~155

- 01 ③ 02 ② 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ①  
06 ④ 07 ③, ⑤ 08 ③ 09 ④ 10 ①  
11 ② 12 ③ 13 ⑤ 14 ④ 15 ④  
16 ② 17 ④ 18 ③

- 19 why 20 what  
21 a nice restaurant that(which) is open  
22 a day when people exchange gifts  
23 (1) a photo which was taken in Paris  
(2) the hospital where I was born  
24 I am watching a movie made in the 1980s.  
25 which → when  
26 We need someone who(that) can play the  
drums.  
27 The apples that(which) are in the basket are  
delicious.  
28 volunteers who(that) will clean up the beach  
with them

- 01 선행사가 a documentary이고 주격 관계대명사가 들어가야 하므로 that이 알맞다.
- 02 선행사를 포함한 관계대명사가 들어가야 하므로 what이 알맞다.
- 03 선행사가 a dog이고 관계사절에서 명사 앞에 위치하므로 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.
- 04 선행사가 the place이고 관계사절에서 부사 역할을 하므로 where가 알맞다.
- 05 선행사 The dream과 관계대명사절 I had last night 사이에 목적격 관계대명사 that 또는 which가 들어가야 한다.
- 06 두 번째 문장의 소유격 His를 소유격 관계대명사 whose로 바꿔 연결할 수 있다.
- 07 <보기>와 같이 관계대명사로 쓰인 것은 ③, ⑤이다. 나머지는 '누구, 누가'의 뜻으로 쓰인 의문사이다.
- 08 ③은 '무엇'의 뜻으로 쓰인 의문사이고, 나머지는 선행사를 포함하는 관계대명사로 '~하는 것'의 의미이다.
- 09 첫 번째 빈칸에는 the reason을 선행사로 하는 관계부사 why가 들어가야 한다. 두 번째 빈칸에는 선행사 the way가 생략된 관계부사 how가 알맞다.
- 10 ①은 명사절을 이끄는 접속사 that이고, 나머지는 관계대명사로 쓰인 that이다.
- 11 분사(구) 앞의 「주격 관계대명사+be동사」는 생략할 수 있다.
- 12 ③은 소유격 관계대명사 whose를 써야 하고, 나머지는 관계대명사 who나 that을 쓸 수 있다.
- 13 ⑤ 관계사 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 써야 한다.
- 14 ④ 「주격 관계대명사+be동사」 뒤에 분사가 오는 경우에만 생략할 수 있다.
- 15 **해석** A 너는 저기 견고 있는 남자와 개를 아니?  
B 털이 갈색인 개를 말하는 거야?  
A 응, 그래.  
B 그는 내 이웃이야. 내가 너에게 옆집으로 이사 온 남자에 대해 말했었지. 그가 바로 저 사람이야.  
→ (A) 사람과 동물이 함께 선행사로 쓰였으므로 관계대명사 that이 알맞다.  
(B) 명사 앞이므로 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.  
(C) 사람이 선행사이므로 관계대명사 who나 that이 알맞다.
- 16 ㉠ the way와 how는 함께 쓸 수 없다.  
㉡ 주어는 선행사를 포함한 관계대명사인 What이 맞다.  
㉢ 목적격 관계대명사절에서는 목적어를 또 쓰지 않아야 하므로 it을 삭제해야 한다.
- 17 ④ ㉠에 올 말이 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 that이나 which를 써야 한다.
- 18 ③ 관계부사는 부사구를 대신하므로 live 다음에 전치사

를 쓰지 않는다.

- 19 이유를 나타내는 선행사 the reason 다음에는 관계부사 why를 쓴다.
- 20 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 쓴다.
- 21 a nice restaurant이 선행사이고 뒤 문장에서 주어이므로 that이나 which를 써서 두 문장을 연결한다.
- 22 a day가 선행사이고 뒤 문장에서 부사구이므로 관계부사 when을 써서 두 문장을 연결한다.
- 23 (1) 주격 관계대명사 which가 이끄는 절이 선행사 a photo를 수식한다.  
(2) 관계부사 where가 이끄는 절이 선행사 the hospital을 수식한다.
- 24 분사(구) 앞의 「주격 관계대명사+be동사」는 생략 가능하다.
- 25 선행사 the day가 관계사절에서 부사 역할을 하므로 관계부사 when을 써야 한다.
- 26 someone을 선행사로 하고 주격 관계대명사 who나 that을 써서 '드림을 칠 수 있는 누군가'를 나타낸다.
- 27 선행사(The apples)가 사물이므로 주격 관계대명사 that이나 which를 써서 주어 부분을 쓴다. 이때 문장의 동사는 선행사에 수 일치시킨다.
- 28 선행사(volunteers)가 사람이므로 관계대명사 who나 that을 이용하여 쓴다.

## CHAPTER

# 12

## 가정법

Q. 위 문장으로 보아 알 수 있는 것은?

→ 나는 콘서트에 갈 수 없다.

## UNIT 01 가정법 과거

pp. 158~159

**시험 point** don't have, can't

**개념 우선 확인** 1 그는 지금 농구 선수가 아니다.

2 나는 그녀의 전화번호를 모른다.

- A 1 were 2 will go 3 went 4 rains  
5 could
- B 1 weren't, could go 2 had, could give  
3 weren't, would start
- C 1 were, would challenge  
2 asked, might help 3 had, could open

30초 완성 map

- ① were, 좋다면, 갈 텐데  
② doesn't know, can't introduce

UNIT 02 가정법 과거완료

p. 161

개념 우선 확인 1 가정법 과거완료 2 가정법 과거

- A 1 might have seen 2 were 3 had had  
4 would have said
- B 1 hadn't helped, would have failed  
2 had arrived, wouldn't have been  
3 hadn't told, could have trusted
- C 1 were, would be  
2 had snowed, could have made  
3 hadn't lost, would have gotten

30초 완성 map

- ① had arrived, 도착했다면, 만날 수 있었을 텐데  
② wasn't, made

UNIT 03 I wish 가정법, as if 가정법

p. 163

개념 우선 확인 1 나는 친구가 많지 않다.

2 그는 런던에 산 적이 없다.

- A 1 were 2 were 3 hadn't met 4 had been  
5 had
- B 1 had 2 hadn't told 3 had been 4 knew
- C 1 I were good at singing  
2 as if she hadn't slept  
3 I wish you had watched

30초 완성 map

- ① were, had slept ② were, had read



서술형 대비 문장 쓰기

p. 164

- 01 were, would study  
02 had known, could have asked  
03 as if, were  
04 had learned  
05 had a driver's license, could drive  
06 didn't snow, didn't go  
07 has never(not) been  
08 could go  
09 as if he understood me  
10 I hadn't eaten ice cream  
11 were, would be proud of her  
12 hadn't been, wouldn't have made a mistake

시험에 꼭 나오는 출제포인트

p. 165

- 1 (1) had (2) wouldn't  
고득점 POINT don't know, can't call
- 2 (1) couldn't have finished (2) had apologized  
고득점 POINT had saved, could have bought
- 3 ⑤
- 4 (1) isn't (2) ate

실전

Test

pp. 166-169

- 01 ③ 02 ③ 03 ④ 04 ④ 05 ②  
06 ④ 07 ③ 08 ⑤ 09 ② 10 ④  
11 ④ 12 ⑤ 13 ④ 14 ③ 15 ③  
16 ③ 17 ④ 18 ①
- 19 weren't, could help  
20 I had a skateboard  
21 I had, would give  
22 had gotten up, could have had  
23 as if he were a doctor  
24 had made a reservation  
25 as if she hadn't been sick  
26 were, could ride  
27 as if it were his native language  
28 if I had invited him

- 01 if절의 동사로 보아 가정법 과거 문장이므로 주절의 동사는 「조동사의 과거형+동사원형」 형태인 could buy가 알맞다.
- 02 I wish 가정법 과거는 were, 과거완료는 had been으로 쓴다.

- 03 주절의 동사로 보아 가정법 과거완료 문장이므로 if절의 동사는 「had + p.p.」 형태로 쓴다.
- 04 과거 일에 대해 반대로 말하는 것이므로 as if 다음에 가정법 과거완료를 쓴다.
- 05 과거 일에 대한 반대 가정은 가정법 과거완료로 나타내므로, if절의 동사는 「had + p.p.」로 쓴다. (→ had gone)
- 06 현재의 상황을 가정하는 질문이므로 시제에 맞게 가정법 과거로 대답한다.
- 07 현재 사실의 반대 가정은 가정법 과거를 써서 나타낸다. 가정법 과거의 be동사는 항상 were로 쓴다.
- 08 ㉠ 주절의 동사로 보아 가정법 과거완료 문장이므로 if절의 동사는 had snowed로 써야 한다.
- 09 「I wish + 가정법 과거완료」는 과거에 대한 아쉬움이나 유감을 나타내므로 반대 의미의 직설법 과거로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 현재 사실에 대한 반대 가정이므로 가정법 과거를 써서 나타낸다.
- 11 첫 번째 문장은 가정법 과거이므로 빈칸에 had가 들어야 하고, 두 번째 문장은 가정법 과거완료이므로 빈칸에 had been이 들어가야 한다.
- 12 과거 일에 대한 반대 가정은 가정법 과거완료로 나타내고, 긍정문은 부정문으로 쓴다.
- 13 as if + 가정법 과거: as if + 주어 + 동사의 과거형
- 14 I wish + 가정법 과거완료: I wish + 주어 + had + p.p.
- 15 ㉠ was → were    ㉡ didn't lie → hadn't lied  
 ㉢ are → were
- 16 ㉢ '내가 요리를 잘한다면 좋을 텐데.'는 '사실 나는 요리를 못 한다'는 의미이다. (am → am not)
- 17 **해석** A 무슨 일이야? 너 속상해 보이네.  
 B 나 Emily와 싸웠어.  
 A 무슨 일이 있었어?  
 B 그녀가 나를 비웃었어. 그녀가 나를 비웃지 않았다면 나는 화가 나지 않았을 거야.  
 A 그렇구나. 내가 너라면 그것에 대해 그녀에게 이야기할 거야.  
 → ㉠은 가정법 과거완료로 써야 하므로 if절의 동사를 「had + p.p.」로 써야 한다. (hasn't → hadn't)
- 18 ㉠ '~한다면 좋을 텐데'는 「I wish + 가정법 과거」로 나타낸다. (had stopped → stopped)
- 19 현재 사실의 반대 가정은 가정법 과거로 나타내며 「if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」으로 쓴다.
- 20 현재 사실에 대한 반대 가정이므로 「I wish + 가정법 과거」를 써서 나타낸다.
- 21 현재 사실에 대한 반대 가정이므로 가정법 과거로 나타낸다.
- 22 과거 사실에 대한 반대 가정이므로 가정법 과거완료로 나타낸다.
- 23 실제로는 아니지만 현재 마치 그런 것처럼 가정할 때 쓰는 표현은 「as if + 가정법 과거」이다.
- 24 **해석** 어제 우리 가족은 저녁 식사를 위해 인기 있는 식당에 갔다. 우리는 예약을 하지 않아서, 한 시간을 기다려야 했다.  
 → 과거 일에 대한 유감·후회를 나타낼 때는 I wish 다음에 가정법 과거완료를 쓴다.
- 25 실제로는 아니지만 과거에 마치 그랬던 것처럼 가정할 때 쓰는 표현은 「as if + 가정법 과거완료」이다.
- 26 Emma는 현재 키가 작아서 롤러코스터를 탈 수 없으므로 '키가 더 크다면 롤러코스터를 탈 수 있을 텐데.'의 의미를 나타내는 가정법 과거 문장으로 써야 한다.
- 27 **해석** 나는 러시아에서 온 친구가 한 명 있다. 그는 서울에 10년째 살고 있고, 한국어를 유창하게 말한다. 그는 마치 그것(한국어)이 모국어인 것처럼 한국어를 말할 수 있다.  
 → '(현재 사실과 반대로) 마치 ~한 것처럼'의 의미를 나타낼 때는 「as if + 가정법 과거」를 쓰며, 가정법 과거의 be 동사는 항상 were를 쓴다.
- 28 **해석** 어제는 내 생일이었다. 나는 내 친구들을 파티에 초대했지만, 실수로 Jason을 초대하는 것을 잊었다. 내가 그를 초대했다면 그는 파티에 왔을 것이다.  
 → 과거 일에 대해 반대로 가정하는 것이므로 가정법 과거완료로 써야 한다.

# WORKBOOK ANSWERS

## CHAPTER

# 1

## 시제

### UNIT 01 | 현재시제, 과거시제, 미래시제

pp. 2-3

- A** 1 scored 2 is 3 are going to visit 4 leaves 5 will meet 6 went 7 cry  
8 to attend
- B** 1 eats 2 will (are going to) take 3 invented 4 will (am going to) learn 5 collects  
6 rode
- C** 1 travels 2 visited 3 will be 4 are going to have 또는 will have 5 started  
6 takes 7 discovered 8 gets 9 am going to visit 또는 will visit
- D** 1 works at a fire station 2 Breakfast will be ready  
3 wrote her report at home 4 are going to visit the palace  
5 opens at 10 o'clock every morning 6 I stayed home and watched TV  
7 I am going to watch a movie

### UNIT 02 | 현재진행형, 과거진행형

pp. 4-5

- A** 1 drinks 2 is talking 3 am studying 4 was meeting 5 have  
6 are going 7 were watching 8 likes
- B** 1 is going 2 belongs 3 were planting 4 was visiting 5 are having  
6 was washing
- C** 1 know 2 has 3 is downloading 4 was running 5 are making 6 was sleeping  
7 are going 8 is having
- D** 1 is going to the bank now 2 was talking to his homeroom teacher  
3 are solving math problems 4 are going to the swimming pool  
5 What are you hiding 6 were falling to the ground  
7 were playing soccer when it started to rain



**UNIT 03 | 현재완료의 개념**

pp. 6~7

- A** 1 have lived    2 have cleaned    3 has broken    4 has gone    5 have met  
6 has studied    7 has written    8 has fallen    9 has solved    10 has moved
- B** 1 has    2 seen    3 sent    4 Have    5 missed    6 has driven    7 haven't  
8 met    9 did you move    10 Have you known
- C** 1 (부정문) You haven't(have not) learned how to swim.    (의문문) Have you learned how to swim?  
2 (부정문) Amy hasn't(has not) finished the work.    (의문문) Has Amy finished the work?  
3 (부정문) They haven't(have not) prepared a lot of food for the party.  
(의문문) Have they prepared a lot of food for the party?  
4 (부정문) Mr. and Ms. Thomson haven't(have not) traveled overseas.  
(의문문) Have Mr. and Ms. Thomson traveled overseas?
- D** 1 have watched the movie several times    2 has never ridden a bicycle  
3 moved to LA two years ago    4 Have you already finished  
5 Have you ever eaten sushi before?    6 She has been here since 9 o'clock.

**UNIT 04 | 현재완료의 쓰임**

pp. 8~9

- A** 1 경    2 계    3 결    4 완    5 계    6 결    7 경    8 완
- B** 1 has been busy    2 has hurt his leg  
3 has gone to Italy    4 hasn't finished his homework  
5 has worked at a flower shop
- C** 1 been    2 for    3 has watched    4 has worked    5 has gone  
6 has never been
- D** 1 has already heard the news    2 Have you gone camping  
3 has worked with us for six months    4 has never seen her before  
5 has lived in Yeosu since 2010    6 have not arrived at the airport yet

## UNIT 01 | can, may, will

pp. 10~11

- A** 1 can    2 may    3 will    4 can    5 will be able to    6 may
- B** 1 늦을지도 모른다    2 참석하지 않을 것이다    3 제가 앉아도 될까요    4 넣어 주시겠어요
- C** 1 can play    2 wasn't able to eat    3 will be able to make    4 may not be  
5 will be able to pass
- D** 1 can    2 is able to    3 were able to
- E** 1 may use my scissors    2 Can I have some cotton candy  
3 were not able to play    4 may not agree with your plan  
5 You will be able to find your way.

## UNIT 02 | must, should, had better, used to

pp. 12~13

- A** 1 had better    2 go    3 must    4 should    5 don't have to    6 had to
- B** 1 has to    2 must not    3 used to    4 should    5 doesn't have to    6 had better not  
7 had to    8 travel    9 must    10 must not open
- C** 1 배고픈 게 틀림없다    2 교복을 입어야 했다    3 보호해야 한다    4 대답할 필요가 없다  
5 말하지 않는 게 좋겠다    6 요가를 하곤 하셨다
- D** 1 There used to be a lake    2 should not eat too much  
3 will have to change our plans    4 You must be quiet  
5 You had better not drive    6 You don't have to pay for

## UNIT 01 | to부정사의 명사적 용법

pp. 14-15

- A** 1 주 2 목 3 보 4 주 5 목 6 목 7 주 8 보 9 목 10 주
- B** 1 To live 2 to go 3 where to buy 4 to be 5 not to 6 how 7 It  
8 not to do 9 is 10 to reuse
- C** 1 It, to fix 2 It, to protect 3 It, to swim 4 to get
- D** 1 It 2 when to leave 3 not to be 4 requires 5 to play
- E** 1 I like to read books 2 doesn't know how to send emails  
3 is not to lose your dream 4 It is wrong to lie to your friends.

## UNIT 02 | to부정사의 형용사적·부사적 용법

pp. 16-17

- A** 1 b 2 e 3 d 4 c 5 a 6 a 7 e 8 d
- B** 1 to pass 2 to be 3 write with 4 to hear 5 live in 6 to have  
7 something cold 8 to learn 9 to tell 10 to visit
- C** 1 읽을 무언가가 2 앉을 의자를 3 그녀를 도와주다니
- D** 1 to find 2 to have 3 to write on 4 to become
- E** 1 left early to avoid 2 a lot of toys to play with  
3 be wise to give such good advice 4 was glad to win the final match

## UNIT 03 | to부정사의 의미상 주어, to부정사 구문

pp. 18-19

- A** 1 for you 2 of her 3 of him 4 for them 5 for me 6 too 7 hard enough to  
8 too 9 enough 10 small enough
- B** 1 too, to 2 It, of, to 3 tall enough to 4 for you to 5 enough to move  
6 too, for, to
- C** 1 of you 2 to play 3 for us 4 Amy is rich enough to buy the new car.
- D** 1 too fast, me, catch 2 comfortable enough, to wear 3 so, that, could notice  
4 so, that, couldn't help
- E** 1 of you to talk to your parents 2 too worried to sleep  
3 brave enough to try that 4 natural for you to get angry

## UNIT 01 | 동명사의 역할

pp. 20~21

- A** 1 주 2 목 3 주 4 주 5 목 6 보 7 주 8 목 9 목 10 보
- B** 1 Having 2 speaking 3 meeting 4 Being 5 is 6 saying 7 playing  
8 becoming 9 requires 10 listening
- C** 1 자전거를 타는 것은 2 그림을 그리는 것이다 3 하느라 바쁘다 4 먹고 싶지 않다  
5 너를 보기를 고대하고 있다
- D** 1 is 2 drawing 3 to getting 4 practicing 5 buying 6 drinking
- E** 1 this is worth buying 2 couldn't help crying  
3 Going out at night is dangerous 4 spent all afternoon helping her mom

## UNIT 02 | 동명사와 to부정사

pp. 22~23

- A** 1 to be 2 playing 3 seeing 4 to take 5 talking 6 to see 7 to learn  
8 going
- B** 1 갔던 2 갈 것을 3 조깅을 하려고 노력했다 4 열어보려고 했지만 5 전화할 것을  
6 보냈던 것을 7 우는 것을 멈췄다
- C** 1 watching 2 to move 3 to send 4 walking 5 to go 6 doing 7 to do  
8 to turn
- D** 1 enjoy walking to 2 I remembered meeting him  
3 promised to clean his room 4 forgot to attend the meeting  
5 tried to get up early 6 decided to take a walk every day  
7 Would you mind closing the window?

## UNIT 01 | 현재분사와 과거분사

pp. 24-25

- A** 1 동 2 현 3 현 4 동 5 동 6 현 7 현 8 동 9 현
- B** 1 삶은 2 날고 있는 3 연주하고 있는 4 칠해진 5 지루한 6 만들어진  
7 흥미가(관심이) 있다 8 흥미로웠다 9 충격적이었다 10 충격을 받았다
- C** 1 amazing 2 lost 3 surprised 4 exciting 5 shining
- D** 1 written 2 standing 3 built 4 dancing 5 interested
- E** 1 buy things made in Korea 2 a boy living in the jungle was exciting  
3 Reading books written in English 4 He was disappointed at the news.  
5 The documentary about Africa was amazing.

## UNIT 02 | 분사구문

pp. 26-27

- A** 1 Having 2 Living 3 Leaving your car 4 Waving to us 5 Knowing him well  
6 Being in a hurry
- B** 1 e 2 b 3 f 4 d 5 a 6 c
- C** 1 시간이 없었기 때문에 2 보면서 3 그를 보았을 때
- D** 1 Being sick 2 Talking on the phone 3 smiling brightly 4 Finishing my homework
- E** 1 Seeing me in the park 2 After reading her email  
3 Watching TV, he had dinner. 4 Getting up late, I couldn't get to school on time.

## UNIT 01 | 수동태의 기본 개념

pp. 28~29

- A** 1 ⊕ 2 ⊕ 3 ⊕ 4 ⊕ 5 ⊕ 6 ⊕
- B** 1 attacked 2 was 3 were injured 4 will be fixed 5 is cooked 6 were invited
- C** 1 was played 2 was stolen by 3 will be employed by
- D** 1 were written 2 by her 3 was painted 4 are spoken 5 solved 6 will be held  
7 was cleaned 8 was built 9 reads
- E** 1 was made in Germany 2 was bitten by the dog  
3 was stopped because of the rain 4 is grown by farmers  
5 will be punished by 6 The window was broken by a stone.  
7 Small fish are eaten by larger fish.

## UNIT 02 | 수동태의 여러 가지 형태

pp. 30~31

- A** 1 was not 2 can be recycled 3 may be finished 4 was the telescope  
5 should be carried 6 Was this flower watered
- B** 1 Is, spoken 2 was not 3 were, by 4 When were 5 not be
- C** 1 was not canceled 2 was 3 will visit 4 can't be understood 5 should be taken  
6 can be paid
- D** 1 is not provided 2 was, used by 3 should be closed 4 weren't answered by him  
5 may not be needed
- E** 1 Was your bike repaired by 2 must be followed by all of us  
3 What languages are spoken 4 The project should be completed  
5 will be translated into Korean 6 When was the planet discovered?  
7 The promise may not be kept.

## UNIT 03 | 주의해야 할 수동태

pp. 32~33

- A** 1 doesn't fit 2 with 3 has 4 at 5 is looked up to 6 appeared
- B** 1 was laughed at 2 was tired of 3 will arrive 4 is worried about  
5 resemble 6 is covered with
- C** 1 interested in 2 turned on by 3 satisfied with 4 be put off 5 filled with
- D** 1 is taken care of by 2 was brought up by 3 was pleased with 4 be satisfied with  
5 were turned off
- E** 1 are interested in K-pop 2 was looked after by neighbors  
3 I'm tired of doing the same thing 4 was looked up to by many people  
5 was not surprised at the result 6 The airport is crowded with tourists.  
7 Are you worried about the environment?

## UNIT 01 | 부정대명사 I (one, another, other)

pp. 34-35

- A** 1 one 2 it 3 ones 4 them 5 the others 6 Some 7 another, the other  
8 One, the other
- B** 1 one 2 ones 3 the others 4 another, the other 5 others
- C** 1 Some, the others 2 One, another, the other 3 One, the other 4 Some, others
- D** 1 one 2 it 3 ones 4 others 5 the other 6 another 7 the others

## UNIT 02 | 부정대명사 II (each, every, both, all, some, any)

pp. 36-37

- A** 1 Each 2 Both 3 every 4 consists 5 wear 6 Both of 7 are 8 side  
9 was 10 some 11 student gets 12 any
- B** 1 Both 2 any 3 Every 4 All 5 some 6 each
- C** 1 Both of them 2 some butter 3 Every room 4 all my books 5 have to
- D** 1 don't have any money 2 Each member has the right  
3 Every room in the house has 4 All our money was stolen  
5 Both of them are very cute. 6 We need some new ideas to solve the problem.

## UNIT 03 | 재귀대명사

pp. 38-39

- A** 1 myself 2 herself 3 him 4 yourself 5 himself 6 yourself 7 himself  
8 herself
- B** 1 myself 2 yourself 3 ourselves 4 themselves 5 myself 6 themselves
- C** 1 make yourself at home 2 Help yourself to  
3 by myself 4 enjoyed myself
- D** 1 should believe in yourself 2 had to finish the work by himself  
3 looked at herself in the mirror 4 I don't like chocolate itself  
5 help yourself to some cheesecake 6 do you talk to yourself  
7 himself played the piano at the party

## UNIT 01 | 원급, 비교급, 최상급

pp. 40~41

- A** 1 longer, longest    2 bigger, biggest    3 prettier, prettiest    4 taller, tallest  
5 worse, worst    6 more famous, most famous    7 more important, most important  
8 heavier, heaviest    9 better, best    10 less, least
- B** 1 as    2 large    3 stronger    4 yours    5 much    6 warm    7 better  
8 the highest    9 of    10 most
- C** 1 hot    2 more expensive    3 wiser    4 most popular    5 tallest
- D** 1 much happier    2 as small as 또는 smaller than    3 than    4 more expensive  
5 much (even, a lot, far) sweeter    6 the largest planet
- E** 1 even lighter than those ones    2 not as brave as his brother  
3 the most important thing in life    4 is much colder than last winter  
5 is the longest river in the world

## UNIT 02 | 다양한 비교 표현

pp. 42~43

- A** 1 three times    2 twice as big    3 three times faster    4 tests    5 better and better  
6 the most popular    7 The more, the wiser    8 more and more  
9 four times more expensive    10 The harder, the better
- B** 1 fatter and fatter    2 three times larger    3 more and more    4 The higher  
5 the most beautiful places    6 hotter and hotter    7 one of the nicest rooms  
8 the kindest people    9 the more easily    10 twice as heavy as
- C** 1 worse and worse    2 twice as thick    3 sooner, better    4 more and more important  
5 the most famous cities
- D** 1 one of the most important skills    2 the days get shorter and shorter  
3 twice as long as elephants do    4 three times more money than he did  
5 The more books you read, the smarter    6 one of the richest people in the world



## UNIT 01 | 감각동사, 수여동사

pp. 44-45

- A** 1 soft 2 serious 3 to students 4 me 5 Lily a magazine 6 me 7 nervous  
8 to 9 looks like 10 for her
- B** 1 to him 2 for me 3 to the children 4 a Christmas present 5 potato chips
- C** 1 sad 2 felt 3 different 4 for me 5 to foreigners 6 bad 7 looks like  
8 to them 9 us dinner 또는 dinner for us 10 some hot tea for you 또는 you some hot tea
- D** 1 tastes bitter and sweet 2 looked like an angel  
3 lent his comic book to me 4 showed us his old diary, showed his old diary to us  
5 made Jessy a card, made a card for Jessy

## UNIT 02 | 목적격보어가 필요한 동사

pp. 46-47

- A** 1 her, class president 2 him, look different 3 my room, warm 4 us, to exercise  
regularly 5 him, to be happy 6 me, clean my desk 7 my heart, beating faster  
8 him, sing 9 me, to wash the dishes 10 my dog, playing with a ball
- B** 1 her cat Momo 2 you healthy 3 to read 4 jump 5 know 6 go  
7 blowing 8 warm 9 had 10 watched
- C** 1 sing(singing) 2 to brush 3 move(moving) 4 play 5 clean
- D** 1 Kelly 2 to learn 3 cry(crying) 4 fresh 5 fall(falling)
- E** 1 elected Mr. Keating captain 2 found the math homework difficult  
3 told us to keep quiet 4 had him wash his hands  
5 heard Jessica read a book aloud

## UNIT 01 | 시간·이유·조건 접속사

pp. 48~49

- A** 1 when 2 Before 3 jogs 4 as 5 unless 6 Though 7 because 8 Since  
9 that 10 until
- B** 1 When 2 unless 3 while 4 Although 5 if 6 because
- C** 1 그녀는 졸업한 후에 2 목이 매우 말랐기 때문에 3 (비록) 그는 중국 출신이지만 4 문을 닫지 않으면
- D** 1 is 2 so 3 get 4 takes 5 so
- E** 1 As the sun is bright 2 brush your teeth after you eat something  
3 said nothing while I was talking 4 had a great time even though it rained  
5 so crowded that I couldn't find a seat

## UNIT 02 | 명령문+and/or, 짝을 이루는 접속사

pp. 50~51

- A** 1 and 2 or 3 or 4 nor 5 and 6 either 7 as 8 has 9 are 10 are
- B** 1 and 2 Unless, or 3 neither, nor 4 as well as
- C** 1 그러면 너는 기분이 더 나아질 거야 2 코트나 재킷 둘 중 하나를 3 그러지 않으면 회의에 늦을 거야  
4 한국에서뿐만 아니라 미국에서도
- D** 1 or 2 neither 3 like 4 that 5 is
- E** 1 both good news and bad news 2 and your dream will come true  
3 or you can't get on the plane 4 not only easy to cook but also delicious

## UNIT 01 | 관계대명사의 개념

pp. 52-53

- A** 1 선행사: the girl 관계대명사절: who painted the picture  
 2 선행사: the tree 관계대명사절: which my grandfather planted  
 3 선행사: food 관계대명사절: which is hot and spicy  
 4 선행사: the girl 관계대명사절: that is wearing a blue hat  
 5 선행사: the police officer 관계대명사절: who helped you  
 6 선행사: the deer 관계대명사절: that are drinking water  
 7 선행사: the house 관계대명사절: whose door is painted blue  
 8 선행사: a book 관계대명사절: that is about jazz  
 9 선행사: the boy 관계대명사절: who you met in Paris
- B** 1 ③ 2 ② 3 ① 4 ③ 5 ② 6 ② 7 ③ 8 ② 9 ②
- C** 1 that 2 whose 3 who 4 that 5 that
- D** 1 설거지를 할 수 있는 로봇을 2 내가 텔레비전에서 봤던 소년 3 내가 좋아하지 않는 노래를  
 4 생일이 오늘인 학생을
- E** 1 a house which has big windows 2 a dog whose name is Baekgu  
 3 the teacher whom I respect 4 is a person who doesn't tell the truth

## UNIT 02 | 관계대명사의 역할

pp. 54-55

- A** 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢ 4 ㉣ 5 ㉤ 6 ㉥ 7 ㉦ 8 ㉧ 9 ㉨ 10 ㉩
- B** 1 which 2 who 3 who 4 which 5 whose 6 that 7 that 8 visited  
 9 barks 10 live
- C** 1 who(m)(that) 2 that(which) 3 whose
- D** 1 that(which) 2 who(m)(that) 3 whose 4 that(which) I watched 5 who(that) loves
- E** 1 an uncle who lives in Canada 2 a dog whose tail is short  
 3 heroes whom we must remember 4 have a brother who is 10 years old  
 5 use the natural soap that Mom made

**UNIT 03 | 관계대명사 what, 관계대명사의 생략**

pp. 56~57

- A** 1 ○ 2 × 3 ○ 4 ○ 5 × 6 × 7 ○ 8 × 9 ○ 10 ×
- B** 1 what 2 What 3 we saw 4 talking 5 what 6 that 7 which 8 written  
9 playing 10 directed
- C** 1 내가 말하는 것을 2 아이스크림을 먹고 있는 저 소년은 3 이탈리아에서 만들어진 탁자를
- D** 1 what 2 what 3 cooked 또는 that(which) is cooked 4 eating 또는 that(which) are eating 5 what 또는 the things that(which)
- E** 1 Remember what the teacher said 2 The thing that we need most  
3 the man who is standing at the gate 4 What she ate for lunch was  
5 bought a cake decorated with fruit

**UNIT 04 | 관계부사**

pp. 58~59

- A** 1 when 2 why 3 where 4 how 5 where 6 when 7 why 8 the way  
9 the season 10 the island
- B** 1 where 2 when 3 why 4 where 5 how
- C** 1 런던에 살았던 날들을 2 그녀가 오디션에 합격한 방법 3 우리가 종종 산책을 하는 장소
- D** 1 when 2 why 3 where 4 the way 또는 how 5 when the class starts
- E** 1 the time when we have lunch 2 the house where I was born  
3 is the way I stay healthy 4 is the reason why I was late  
5 showed us how the native Americans lived

## UNIT 01 | 가정법 과거

p. 60

- A** 1 were 2 had 3 were 4 can 5 could 6 rains 7 could save  
8 will be 9 would 10 had
- B** 1 knew, could introduce 2 came, could watch 3 weren't, could go  
4 were, could meet 5 isn't, can't feed 6 don't have, can't go

## UNIT 02 | 가정법 과거완료

p. 61

- A** 1 had seen 2 had been 3 could have opened 4 might have arrived  
5 had practiced 6 had taken 7 had told 8 had snowed 9 would have ridden  
10 had won
- B** 1 hadn't been, would have had 2 wasn't, couldn't come  
3 didn't take, couldn't solve 4 had done, would have gotten  
5 had been, would have seen 6 didn't watch, went

## UNIT 01-02 | 가정법 과거와 가정법 과거완료

pp. 62-63

- A** 1 가정법 과거 2 가정법 과거 3 가정법 과거완료 4 가정법 과거 5 가정법 과거완료
- B** 1 went 2 had come 3 would play 4 could have gone 5 were  
6 would have joined
- C** 1 would know 2 had 3 would have regretted 4 would taste 5 had studied
- D** 1 liked, would get 2 had spoken, wouldn't have communicated 3 were, could have  
4 didn't stay, didn't clean 5 didn't drink, couldn't fall 6 had watched, would have had
- E** 1 I could have made a snowman 2 we could help the environment  
3 If she had been home 4 If I were you, I would buy  
5 If he had spoken, you could have understood

## UNIT 03 | I wish 가정법, as if 가정법

p. 64

- A** 1 ate 2 lied 3 bought 4 had visited 5 were 6 had bought 7 were not  
8 could run 9 hadn't eaten 10 were flying
- B** 1 wish, hadn't lost 2 as if, hadn't slept 3 wish, knew 4 as if, were  
5 wish, hadn't fought 6 as if, had cleaned





